«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор НОУ УНПК «МУК»
д.т.н., профессор Савченко Е.Ю.
_____
«___» _____ 2026 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования
по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»
квалификация выпускника: бакалавр
профиль «Управление бизнесом и лидерство в цифровом формате»
(составлена на основании Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 29 июня 2026 года № 442)

РАССМОТРЕНО:
Протокол заседания кафедры
№ 1 от 15 сентября 2026 г.
Заведующая кафедрой
«Менеджмента,
экономики и естественных
наук» _____ д.э.н., и.о. проф. Зенина Е.В

Бишкек 2026

Содержание

1. Общая характеристика основной образовательной программы 4
1.1 Название направления..... 4
1.2 Нормативно-правовая база оп 4
1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения..... 4
1.4 Основные пользователи ОП 7
1.5 Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ОП..... 8
1.6. Нормативный срок освоения ОП 8
1.7 Общая трудоемкость освоения ОП..... 9
1.8. Цели, задачи и направленность ОП..... 9
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников 11
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников 11
1.11 Виды профессиональной деятельности выпускников..... 11
1.12 Задачи профессиональной деятельности выпускника..... 11
1.13 Требования к структуре ОП 12
2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП 14
2.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП..... 14
2.2. Структурная матрица формирования компетенций 16
3. Модель выпускника образовательной программы 16
3.1. Результаты обучения ОП..... 16
3.2. Компетентностная модель выпускника. 17
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП 17
4.1. Академический календарь..... 17
4.2. Учебный план..... 17
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин..... 17
4.4. Организация и проведение практик 18
4.5. Научно-исследовательская работа студента..... 18
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП..... 19
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса..... 19
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.... 19
5.3 Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников..... 20
5.4 материально-техническое обеспечение учебного процесса 26
6. Система оценки качества освоения студентами ОП..... 27
6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами оп по направлению «Менеджмент» 27
6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения 27
6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников..... 27
7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы 28

8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 28
Лист согласования ОП 30
Приложения 31

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Название направления

580200 «Менеджмент» (профиль «Управление бизнесом и лидерство в цифровом формате»), квалификация – бакалавр, утверждено Макетом государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 29 июня 2026 года № 442.

1.2 Нормативно-правовая база ОП

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 года № 179.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23.08.2011 г.
- Макет государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 29 июня 2026 года № 442, утвержденного постановлением Кабинета Министров КР от 8 июля 2026 года № 371.
- Национальная рамка квалификаций - Кыргызстан
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
- Устав НОУ УНПК МУК.
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).
- Нормативные акты университета.

1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

Академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

Бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности.

Высшее профессиональное образование - уровень образования, направленный на подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров по соответствующим образовательным программам и стандартам.

Государственный образовательный стандарт - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения.

Дистанционные образовательные технологии - технологии, используемые в образовательном процессе с применением средств

информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Доктор философии (PhD)/доктор по профилю - уровень квалификации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура), дающий лицу, выполнившему соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, право на осуществления научной и другой профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения.

Квалификация - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы.

Магистр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/доктор по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатами обучения;

Направление подготовки - описывает общую профессионально-образовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка бакалавров и магистров.

Национальная рамка квалификаций - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации.

Национальная система квалификаций - совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающих в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций образовательных организаций и программ;

Образовательная программа - содержание образования конкретного уровня, направления или специальности, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса конкретного уровня или специальности.

Образовательный процесс - система организации обучения, воспитания и развития с целью освоения обучающимся содержания образовательных программ.

Обучающийся - лицо, осваивающее образовательную программу на всех уровнях образования.

Основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Профиль образовательной программы - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах.

Руководитель образовательной программы - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой.

Специалист - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/ доктор по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Специальность - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

Среднее профессиональное образование - уровень образования, направленный на подготовку, обеспечивающий приобретение обучающимся профессиональных знаний, навыков и личных компетенций по определенной специальности (направлению) на базе основного, среднего общего или начального