НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Кафедра Естественно-научных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-административной работе
к.ю.н., доц. Осмонбаева К.М.
_____
«__» _____2025 г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСТАНА»

основной образовательной программы по направлению
531100 Лингвистика

квалификация выпускника: бакалавр

Бишкек 2025

Оглавление

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1. Пояснительная записка 5
1.2. Рекомендуемые образовательные технологии 6
1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
1.4. Структура дисциплины 8
1.4.1. Тематический план изучения дисциплины (по семестрам) 8
1.4.2. Организация самостоятельной работы студентов 15
1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости 19
1.4.4. Политика курса и критерии оценивания .....**Ошибка! Закладка не определена.**
1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .. 23
1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины 24
2.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 24
2.1. Конспект лекций 24
2.2. План практических занятий 29
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 34
4. ГЛОССАРИЙ 37
5. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ 46
5.1. Справочные материалы 46
5.2. Фонд оценочных средств по дисциплине. 46

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Кафедра Естественно-научных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-административной работе
к.ю.н., доц. Осмонбаева К.М.
_____
«__» _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСТАНА»

основной образовательной программы по направлению:
531100 Лингвистика

квалификация выпускника: бакалавр

Очная форма обучения	
Курс	2
Семестр	3
Экзамен (семестр)	3
Всего кредитов по учебному плану	2
Всего часов по учебному плану	60

Разработчик рабочей программы:
и.о.доц., к.г.н. Асанбекова М.И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Естественно-научных дисциплин»
Протокол №_____от «____» _____2025г.
И.о. заведующая кафедрой Асанбекова Ж.И.
_____

Рабочая программа по дисциплине «География Кыргызстана» разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению:
531100 Лингвистика; Профиль: Перевод и переводоведение; квалификация Бакалавр.

Рабочая программа согласована с зав. УМО УНПК «МУК»
Заведующий УМО Намырова К.Дж. _____
«____»_____2025 г.

Рабочая программа согласована с директором научной библиотеки НОУ УНПК «МУК»
Директор научной библиотеки Асанова Ж.Ш. _____

«____»_____2025 г.

Внешняя рецензия дана: Директором Института Естественных наук и туризма
КГУ им.И.Арабаева д.г.н., Дылдаевым М.М.
«____»_____2025 г. (рецензия прилагается)

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Миссия НОУ УНПК "МУК" – Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен, способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества**.**

Аннотация учебной дисциплины - Данный курс открывает большие возможности для углубленного изучения природы и экономики Кыргызстана, затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической, социальной географии КР и ряда смежных наук.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «География Кыргызстана» является формирование целостного представления у обучающихся теоретических и практических знаний в изучении природы и социально-экономической особенностей Кыргызстана.

Задачи:

- сформировать представление о закономерностях размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние экономики Кыргызстана
- ознакомить студентов с географическими факторами изучаемой страны (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов.

Место дисциплины в структуре ООП (пререквизиты, постреквизиты)

Дисциплина «География Кыргызстана» входит в базовую часть «Гуманитарного, социального и экономического» цикла дисциплин учебного плана по направлению 531100 Лингвистика.

Содержание дисциплины «География Кыргызстана» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Энвайронментология», «Климат и экологическая устойчивость».

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «География Кыргызстана» будут необходимы при изучении дисциплин: «История Кыргызстана».

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины – в соответствии с ГОС ВПО, ООП по направлению подготовки 531100 Лингвистика; Профиль: Перевод и переводоведение; квалификация Бакалавр и УМК дисциплины География Кыргызстана соответствует целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, учащийся должен обладать следующими компетенциями:

1. ОК-1 - Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать

активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

После освоения данной дисциплины обучающийся:

Будет знать особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.)

Будет понимать роль, занимаемую Кыргызстаном в мире, современное состояние экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов;

Будет способен использовать полученные знания по Географии Кыргызстана для научной исследовательской работы в своей специальной области;

Будет способен осуществлять возможности для углубленного изучения экономики и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук;

Будет способен анализировать полученную информацию в области географических и экономических наук;

Будет способен синтезировать полученные знания об окружающем мире; общей характеристике хозяйства; природных условиях и ресурсах, и экономическом районировании К.Р.

Будет способен оценивать и использовать новые знания с применением информационных технологий для решения сложных проблем в области перевода и переводческой деятельности географических названий местности, обьектов и др.

1.2. Рекомендуемые образовательные технологии

Для освоения обучающихся учебной дисциплины география Кыргызстана, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов;
- электронная презентация;
- традиционная лекция;
- дискуссия

1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану 2025-2026 года	3 сем.	Всего	
		в часах	в кредитах
Общая трудоемкость	60	60	2
Аудиторная работа	34		
Лекции	17		
Практические занятия	17		
Семинары	-		
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа	18		
СРСП	8		

Контрольные работы			
Вид итогового контроля	Экзамен		

1.4. Структура дисциплины

1.4.1. Тематический план изучения дисциплины (по семестрам)

№	Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия)	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	СРСП	Самостоятельная работа студента	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		лекции	семинары	практические занятия	лабораторные						
	Модуль 1										
1	Тема 1 Введение. Особенности географического положения К.Р. Кыргызстан – на современной политической карте мира	1						1	ОК-1, ИК-2	лекция-визуализация (ЛВ) с использованием видеоматериалов	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой контрольные вопросы
	Тема 1 семинара Особенности географического положения К.Р. Территория К.Р. после распада Союза. Государственное устройство			1					ОК-1, ИК-2	Дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с физической и административной картой К.Р.
2	Тема 2. Природные условия и ресурсы К. Р. Размещение	1						1	ОК-1, ИК-2	лекция-визуализация (ЛВ) с использованием видеоматериалов	устный опрос, работа с атласом

	важнейших минерально-сырьевых ресурсов										К.Р. и контурной картой
	Тема 2 семинара Природные условия. Общие черты рельефа			1					ОК-1, ИК-2	дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с физической картой К.Р.
3	Тема 3 Водно-ресурсный потенциал К.Р. Основные водные ресурсы и их размещение	1						1	ОК-1, ИК-2	традиционная лекция (Л)	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой
	Тема 3 семинара Основные факторы формирования климата			1					ОК-1, ИК-2,	дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с физической картой К.Р.
4	Тема 4 Земельный потенциал К.Р. Площади земель и размещение	1						1	ОК-1, ИК-2	традиционная лекция (Л)	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой
	Тема 4 семинара География минерально-сырьевых ресурсов			1					ОК-1, ИК-2	электронная презентация; дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с физической и почвенной картой К.Р.
5	Тема 5 Лесные ресурсы, типы лесов. Размещение и значение	1						1	ОК-1, ИК-2	традиционная лекция (Л) с использованием видеоматериалов	устный опрос,работа с атласом К.Р.
	Тема 5 семинара Водные ресурсы			1					ОК-1, ИК-2	электронная презентация; дискуссия;	Работа с физической картой К.Р.

										Работа с контурной картой и атласом К.Р.	
6	Тема 6 История заселения, размещение населения К.Р. Структура населения. Национальный состав. Трудовые ресурсы и их использование.	1						1	ОК-1, ИК-2	традиционная лекция (Л) с использованием видеоматериалов	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой, реферат
	Тема 6 семинара Земельные ресурсы			1					ОК-1, ИК-2	электронная презентация; дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с почвенной картой К.Р.
7	Тема 7 Административно-территориальное деление Кыргызстана	1						1	ОК-1, ИК-2	традиционная лекция (Л) с использованием видеоматериалов	контрольная работа / тест
	Тема 7 семинара Лесные ресурсы			1					ОК-1, ИК-2	электронная презентация; дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с физической картой К.Р.
	Модуль 2										
8	Тема 8 Общая характеристика хозяйства Структура хозяйственного комплекса	1						1	ОК-1, ИК-2	традиционная лекция (Л) с использованием видеоматериалов	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой
	Тема 8 семинара Население и их размещение			1						электронная презентация; дискуссия;	

										Работа с контурной картой и атласом К.Р.	
9	Тема 9 Топливно-энергетический комплекс. Энергетика.	1						1	ОК-1, ИК-2	электронная презентация; традиционная лекция;	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой
	Тема 9 семинара Миграция населения и трудовые ресурсы			1					ОК-1, ИК-2	электронная презентация; дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с схемой динамики населения К.Р.
10	Тема 10 Горнодобывающая промышленность	1						1	ОК-1, ИК-2	лекция с использованием видеоматериалов	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой
	Тема 10 семинара Национальный состав населения			1					ОК-1, ИК-2	электронная презентация; дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с схемой динамики населения К.Р.
11	Тема 11 Металлургический комплекс Кыргызстана. Машиностроительный комплекс.	1						1	ОК-1, ИК-2	лекция с использованием видеоматериалов	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой

	Тема 11 семинара Размещение отраслей хозяйства. География топливной промышленности и их сырьевая база			1					ОК-1, ИК-2	электронная презентация; дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с картой полезных ископаемых К.Р.
12	Тема 12. Легкая, пищевая и промышленность строительных материалов.	1						1	ОК-1, ИК-2	лекция с использованием видеоматериалов	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой
	Тема 12 семинара Топливно-энергетическая промышленность			1					ОК-1, ИК-2	электронная презентация; дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с картой полезных ископаемых К.Р.
13	Тема 13 Агропромышленный комплекс и география с\х. География животноводство и растениеводства.	1						1	ОК-1, ИК-2	электронная презентация; традиционная лекция; дискуссия;	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой реферат
	Тема 13 семинара География горнорудной промышленности			1					ОК-1, ИК-2	электронная презентация; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с картой полезных ископаемых К.Р.
14	Тема 14 Курортно-рекреационный комплекс Кыргызстана. География основных курортных районов и центров	1						1	ОК-1, ИК-2	традиционная лекция (Л)	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой

	Тема 14 семинара Отрасли сельского хозяйства. Структура земледелия К.Р.			1					ОК-1, ИК-2,	электронная презентация; дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	
15	Тема 15 Транспортный комплекс Кыргызстана.	1						1	ОК-1, ИК-2,	лекция с использованием видеоматериалов	устный опрос, работа с атласом К.Р. и контурной картой
	Тема 15 семинара Развитие и размещение животноводства по территории			1					ОК-1, ИК-2	дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с картой сельского хозяйства К.Р.
16	Тема 16. Экономическое районирование	1						1	ОК-1, ИК-2	электронная презентация; традиционная лекция;	контрольная работа / тест
	Тема 16 семинара Транспорт К.Р. и их виды			1					ОК-1, ИК-2	дискуссия; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с картой транспорта К.Р.
17	Тема 17 Внешние экономические связи Кыргызстана	1						2	ОК-1, ИК-2	электронная презентация; традиционная лекция;	Работа с административной картой К.Р.
	Тема 17 семинара Рекреационные ресурсы К.Р. и их размещение			1					ОК-1, ИК-2	электронная презентация; Работа с контурной картой и атласом К.Р.	Работа с административной и физической картой К.Р.
	Итого часов: 60 ч.	**17**		**17**				**18**			

1.4.2. Организация самостоятельной работы студентов

План организации самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы студента:	Задание на СРС	Рекомендуемая Литература	Сроки сдачи (номер недели)
1.	Этапы формирования административного деления К.Р.	Составить таблицу	1.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 2.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	1
2.	Размещение природных ресурсов по регионам.	Написать реферат и презентацию	1.Аламанов С.К. Chen Xi и др. Физическая география Кыргызстана. – Бишкек.: Турар, 2013 – 588 с. 2.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242	2
3.	Размещение населения и национального состава КР	Написать доклад	1.Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 2.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	3
4.	Структура с\х	Составить эссе и график	1.Аламанов С.К. Chen Xi и др. Физическая география Кыргызстана. – Бишкек.: Турар, 2013 – 588 с. 2.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география	4

			Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 2.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	
5.	Отрасли промышленности К.Р.	Написать реферат	1. Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	5
6.	Агропромышленному комплекс К.Р.	Написать реферат, презентация	1.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 2.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	6
7.	Отрасли животноводства	Написать схему и презентацию	1.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 2.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	7
8.	Перспективы развития туризма Кыргызстана	презентация, доклад	1.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	8

			2.Бейшембаева Ж.Т. Туризм Кыргызстана. Изд. «Раритет», 2001.	
9.	Виды транспорта и размещению по регионам	Презентация	1.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 2.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	9
10	Внешнеэкономические связи К.Р	Доклад	1.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	10
11	Использование природных ресурсов Северного Кыргызстана	эссе, доклад	1.Аламанов С.К. Chen Xi и др. Физическая география Кыргызстана. – Бишкек.: Турар, 2013 – 588 с. 2.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242	11
12	Использование природных ресурсов Северо-Западного Кыргызстана	заполнение таблицы, доклад	1.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 2.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	12
13	Использование природных ресурсов	Презентация	1.Аламанов С.К. Chen Xi и др. Физическая география	13

	Восточного Кыргызстана		Кыргызстана. – Бишкек.: Турар, 2013 – 588 с. 2.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 2.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	
14	Использование природных ресурсов Внутреннего Тянь-Шаня	Презентация	1.Аламанов С.К. Chen Xi и др. Физическая география Кыргызстана. – Бишкек.: Турар, 2013 – 588 с. 2.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 2.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	14
15	Использование природных ресурсов Юго-Западного Кыргызстана	Презентация	1.Аламанов С.К. Chen Xi и др. Физическая география Кыргызстана. – Бишкек.: Турар, 2013 – 588 с. 2.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242	15
16.	Эколого-экономическим проблемам Кыргызстана	презентация, доклад	1.Аламанов С.К. Chen Xi и др. Физическая география Кыргызстана. – Бишкек.: Турар, 2013 – 588 с.	16

			2.География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 2.Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.	

1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости

Текущий и рубежный (модульный) контроль

- устный опрос по карте Кыргызстана;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка работ с контурной картой Кыргызстана;
- проверка рефератов, докладов.

1.4.4. Политика курса и критерии оценивания

Политика курса

- Обязательное посещение занятий.
- Активное участие студента на практических занятиях, предварительная подготовка и выполнение домашнего задания.
- Качественное и своевременное выполнение заданий по СРС и СРСП.
- Участие во всех видах контроля (формативный, суммативный, итоговый).
- Пропущенное занятие подлежит отработке;
- недопустимо: пользование сотовыми телефонами во время занятий (в личных целях), несвоевременная сдача заданий, несоблюдение субординации и правил поведения.

Критерии оценивания

Контроль и оценка знаний, обучающихся осуществляется с применением модульно-балльно рейтинговой системы. Количество баллов, предусмотренных на каждый модуль дисциплины, складывается из максимальных баллов всех оцениваемых видов деятельности, входящих в этот модуль, и определяется преподавателем. Преподаватель доводит до сведения обучающихся требования о порядке обучения в семестре, видах и сроках проведения контроля.

Оценка каждого модуля на степень усвоения учебного материала завершается суммативным и итоговым контролем.

МБРС оценки знаний основана на интегральной оценке всех видов учебной работы: аудиторной работы, практической деятельности, самостоятельной работы.

Формативный и суммативный контроль успеваемости являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы посредством использования оценочных средств.

Формативное оценивание успеваемости обучающихся осуществляется вцелях измерения образовательного прогресса обучающихся на всех видах учебных занятий. Формы и методы контроля успеваемости определяются преподавателем по дисциплине.

Суммативное (промежуточное) оценивание включает контроль учебных достижений, осуществляемый по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины, который проводится на 8-й и 15-й неделях теоретического обучения, в течении одного академического периода в рамках одной учебной дисциплин.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплинарному модулю состоит из формативного контроля, суммативного контроля (основного балла за модуль) и оценки самостоятельной работы студента (СРС).

Самостоятельная работа студентов (СРС) способствует активному и целенаправленному приобретению, углублению и закреплению новых знаний, освоению теоретического материала, развитию практических навыков и умений студентов и оценивается баллами.

Таблица 1

Модуль	**Суммативный контроль**		**СРС**	**Всего за модуль**
	(текущие баллы)	**Итоговый балл за модуль**		
Модуль 1	40 б.	20 б.	40 б.	**100 баллов**
Модуль 2	40 б.	20 б.	40 б.	

Максимальное количество баллов, которое может получить студент за семестр, равно 100 баллам. Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра.

Таблица 2

Критерии выставления баллов	**Модуль 1**	**Модуль 2**

Формативный, суммативный контроль:	**40 баллов**	**40 баллов**
аудиторная работа,	10 баллов	10 баллов
активное участие на занятии,	10 баллов	10 баллов
выполнение всех заданий, решение задач	10 баллов	10 баллов
освоения практических навыков, работа с глоссарием	10 баллов	10 баллов
Самостоятельная работа:	**40 баллов**	**40 баллов**
Доклад	10 баллов	10 баллов
проектная работа	10 баллов	10 баллов
Защита рефератов	10 баллов	10 баллов
Выполнение практического задания.	10 баллов	10 баллов
Итоговый контроль за модуль	**20 баллов**	**20 баллов**
устный опрос	20 баллов	20 баллов
контрольная работа	10 баллов	10 баллов
тестирование	10 баллов	10 баллов
Итого по дисциплине:	**100 баллов**	**100 баллов**

Шкала перевода 40 баллов в оценку

Таблица 3

шкала (из 40 баллов)	академическая оценка
0-19	«2» (неудовлетворительно)
20-26	«3» (удовлетворительно)
27-33	«4» (хорошо)
34-40	«5» (отлично)

Шкала перевода 20 баллов в оценку

Таблица 4

шкала (из 20 баллов)	академическая оценка
0-8	«2» (неудовлетворительно)
9-12	«3» (удовлетворительно)
13-16	«4» (хорошо)
17-20	«5» (отлично)

Примерные критерии оценки работы обучающегося в 10 баллов по формативному, суммативному контролю и СРС

Таблица 5

Критерии оценки	Количество баллов
Понимание содержания работы, через четкую формулировку целей и задач обучаемого курса	1
Наличие теоретических знаний при выполнении аудиторной/практической/письменной/самостоятельной работы	3
Наличие практических умений/навыков при выполнении аудиторной/практической/письменной/самостоятельной работы	2

Умение анализировать и формулировать, анализировать информацию, определять главные факты, искать закономерности и правильно строить логические выводы.	3
Оформление отчета, презентации, реферата, доклада, лабораторной работы	1
Всего баллов:	**10**

Рейтинг дисциплины рассчитывается в системе AVN. При кредитной технологии используется многобалльная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателюболее гибко подойти к определению уровня знаний обучающихся.

Шкала оценок по академической успеваемости

Таблица 6

Рейтинг (баллы)	**Оценка по буквенной системе**	**Значение для вычисления GPA**	**Цифровой эквивалент оценки**	**Оценка по традиционной системе**
95-100%	A+	4.00	5	Отлично
90-94%	A	4.00		
85-89%	A-	3.67		
80-84%	B+	3.33	4	Хорошо
75-79%	B	3.00		
70-74%	B-	2.67		
65-69%	C+	2.33	3	Удовлетворительно
60-64%	C	2.00		
55-59%	C-	1.67		
50-54%	D+	1.00	2	Неудовлетворительно
45-49%	D	0.67		
40-44%	D-	0.33		
<40%	F	0.00	1	

По каждой дисциплине GPA рассчитывается автоматически.

GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. GPA – ключевой показатель успеваемости.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4.0 балла. Средний балл студента рассчитывается по итогам результатов обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

Литература основная (ОЛ):

1. Аламанов С.К. Chen Xi и др. Физическая география Кыргызстана. – Бишкек.: Турар, 2013 – 588 с.
2. География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 с.
3. Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.

Дополнительная (ДЛ):

1. Кадыркулов М.К. Кыргызстандын физикалык географиясы. Окуу куралы. Бишкек, 2012. – 230 с.
2. Кулматов Т.Н. География Кыргызстана. Бишкек, 2011. – 170 стр.
3. География Кыргызстана. - Бишкек: Турар, 2011. – 134 с.
4. Бакиров Н.Б., Исаев А.И., Осмонов А.О. География Кыргызской Республики. Бишкек. 2002.
5. Атлас Кыргызской Республики том 1. Природные условия и ресурсы. Москва 1987.
6. Доолоталиев С. Экономика природопользования Кыргызстана. Бишкек 1996.
7. Идинов К. Кыргызстан в системе международных экономических отношений. Бишкек, 1996.
8. Бейшембаева Ж.Т. Туризм Кыргызстана. Изд. «Раритет», 2001.

Справочные и информационные издания.

Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов приведен в учебной программе по учебной дисциплине «География Кыргызстана», которая доступна по адресу:

http://kyrlibnet.kg/ru/ec/
www.iprbookshop.ru
http://ilim.box/
https://www.who.int/hinari/en/

1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Физическая карта Кыргызстана, экономическая карта Кыргызстана
Атлас Кыргызстана, контурные карты Кыргызстана

2.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Конспект лекций

Тема 1. Введение. Особенности географического положения К.Р. Кыргызстан – на современной политической карте мира

Цель: дать понятие об особенностях географического положения К.Р.

1. Общие сведения о Кыргызстане (граница, территория).
2. Кыргызстан – государство в Центральной Азии.
3. Кыргызстан – на современной политической карте мира.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Политическая карта мира.
2. Физическая и экономическая карта Кыргызстана.
3. ОЛ (1,2,3); ДЛ (2,5)

Тема 2. Природные условия и ресурсы К. Р. Размещение важнейших минерально-сырьевых ресурсов

Цель: дать понятие об особенностях природных условий и ресурсов К.Р.

1. Ископаемые богатства Кыргызстана – общая характеристика.
2. Цветные и редкие металлы и их размещение.
3. Не металлические месторождения.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Атлас К.Р.
2. Физическая и экономическая карта Кыргызстана.
3. ОЛ (1,2,3); ДЛ (1,5).

Тема 3. Водно-ресурсный потенциал К.Р. Основные водные ресурсы и их размещение

Цель: дать понятие об водных ресурсах и их размещении по территории К.Р.

1. Водные ресурсы и их размещение.
2. Основные бассейны рек и их особенности
3. Ледники и подземные воды

Образовательные технологии: традиционная лекция (Л)

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Атлас К.Р.
2. Физическая и экономическая карта Кыргызстана.
3. ОЛ (1,3); ДЛ (1,5)

Тема 4. Земельный потенциал К.Р. Площади земель и размещение

Цель: дать понятие об земельных ресурсах, площади земель и их размещении по территории К.Р.

1. Земельные ресурсы и их размещение.
2. Типы почв и их особенности
3. Проблемы использования и экология почв

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Политическая карта мира.
2. Физическая и экономическая карта Кыргызстана.
3. ОЛ (1,3); ДЛ (1,2)

Тема 5. Лесные ресурсы, типы лесов. Размещение и значение

Цель: дать понятие о лесных ресурсах, лесном фонде и размещении по территории К.Р.

1. Лесные ресурсы и их типы.
2. Размещение лесных ресурсов по регионам.
3. Видовая структура

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Политическая карта мира.
2. Физическая и экономическая карта Кыргызстана.
3. ОЛ (1,3); ДЛ (1,4)

Тема 6. История заселения, размещение населения К.Р. Структура населения. Национальный состав. Трудовые ресурсы и их использование.

Цель: дать понятие о населении, его истории, структуре, национальном составе и трудовых ресурсах К.Р.

1. Размещение населения по административным территориям К.Р.
2. Особенности динамики развития населения.
3. Национальный состав.
4. Трудовые ресурсы и их использование.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта населения карта Кыргызстана.
2. ОЛ (1,3); ДЛ (1,6)

Тема 7. Административно-территориальное деление К.Р.

Цель: дать понятие о б административно-территориальном делении К.Р.

1. Влияние природных условий на формирование административных единиц.
2. Исторический обзор изменения.
3. Области и районы, их административные центры.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Административно-территориальная карта Кыргызстана.
2. ОЛ (1,3); ДЛ (1,7)

Тема 8. Общая характеристика хозяйства. Структура хозяйственного комплекса.

Цель: дать характеристику хозяйства К.Р., его структуре и размещению

1. Структура хозяйства страны и его развитие.
2. Структурные изменения отраслей хозяйства Кыргызстана за последние 10 лет.
3. Структура промышленности и межотраслевые комплексы.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Физическая и экономическая карта Кыргызстана.
2. ОЛ (1,2); ДЛ (1,3)

Тема 9. Топливно-энергетический комплекс. Энергетика

Цель: дать характеристику топливно-энергетическому комплексу К.Р., его структуре и размещению

1. Отрасли топливно-энергетического комплекса.
2. Топливно-энергетические ресурсы республики и их размещение.
3. Перспективы развития топливно-энергетического потенциала республики.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Физическая и экономическая карта Кыргызстана.
2. ОЛ (1,2); ДЛ (1,4)

Тема 10. Горнодобывающая промышленность

Цель: дать характеристику горнодобывающей промышленности К.Р., его структуре и размещению

1. Основные месторождения и бассейны угля в К.Р. и перспективы их освоения.
2. Регионы добычи нефти и газа.
3. Крупнейшие ГЭС в республике, перспектива

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта полезных ископаемых Кыргызстана.
2. ОЛ (1,2,3); ДЛ (1,2)

Тема 11. Металлургический комплекс Кыргызстана. Машиностроительный комплекс

Цель: дать характеристику металлургическому и машиностроению К.Р., его структуре и размещению

1. Развитие и размещение цветной металлургии.
2. География цветных, редких и благородных металлов республики.
3. Перспективы производства цветных, редких и благородных металлов. Предпосылки развития машиностроительного комплекса. Основные центры машиностроения.
4. Современные проблемы машиностроительного комплекса.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта полезных ископаемых Кыргызстана.
2. ОЛ (1,2,3); ДЛ (1,5)

Тема 12. Легкая, пищевая и промышленность строительных материалов

Цель: дать характеристику легкой, пищевой и промышленности строительных материалов К.Р., его структуре и размещению

1. Экономико-географическая особенность размещения важнейших отраслей легкая промышленности, лесной, деревообрабатывающей промышленности.
2. География важнейших отраслей комплексов строительной промышленности.
3. Общая характеристика пищевой промышленности.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта полезных ископаемых Кыргызстана.
2. ОЛ (1,3); ДЛ (1,5)

Тема 13. Агропромышленный комплекс и география с\х. География животноводство и растениеводства

Цель: дать характеристику АПК и с/х К.Р., его структуре и размещению

1. Основные отрасли АГП. Зональная специализация сельского хозяйства К.Р.
2. География основных видов сельскохозяйственных растений: пшеница, ячмень, кукуруза. Структура посевных площадей.
3. Районы по выращиванию хлопка-сырца, сахарной свеклы, эфиромасличных культур. География технических культур.
4. География основных видов сельскохозяйственных животных Кыргызстана.
5. Развитие и специализация животноводства по республике. Структура кормовой базы и их размещение АГП Кыргызстана, и его развитие. Районы по производству тонкорунных и полутонкорунных овец.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта сельского хозяйства Кыргызстана.
2. ОЛ (1,2); ДЛ (1,4)

Тема 14. Курортно-рекреационный комплекс Кыргызстана. География основных курортных районов и центров

Цель: дать характеристику курортно-рекреационному комплексу К.Р., его структуре и размещению

1. История формирования рекреационного комплекса КР.
2. Развитие рекреационного комплекса КР.
3. Размещение и перспектива развития туризма.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Физическая карта Кыргызстана.
2. ОЛ (2,3); ДЛ (3,5)

Тема 15. Транспортный комплекс Кыргызстана.

Цель: дать характеристику транспортном комплексу К.Р., его структуре и размещению

1. Основные виды транспорта К.Р.
2. Автомобильный транспорт как главный транспорт К.Р.
3. Влияние транспорта на развитие инфраструктуры

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Физическая карта Кыргызстана, карта транспорта
2. ОЛ (2,3); ДЛ (1,2)

Тема 16. Экономическое районирование Кыргызстана. Северный экономический подрайон. Северо-западный подрайон.

Цель: дать характеристику Северный экономический подрайон. Северо-западный подрайон.

1. Экономическое районирование – как одно из направлений повышения эффективности производства.
2. Практическое значение разделения территории Кыргызстана на экономические районы и подрайоны, основные факторы при разделении Кыргызстана на экономические районы.
3. Проблемы экономического районирования Кыргызстана, их исследования и изучение.
4. Особенности подразделения на подрайоны территории Кыргызстана. Современная структура народного хозяйства Кыргызстана и перспектива развития.

Образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), с использованием видеоматериалов

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Экономическая карта Кыргызстана
2. ОЛ (2,3); ДЛ (1,3)

2.2. План практических занятий

Тема 1. Особенности географического положения К.Р. Территория К.Р. после распада Союза. Государственное устройство

Цель: Закрепление знаний о географическом положении и гос. устройстве К.Р.

1. Кыргызстан – на современной политической карте мира.
2. Размеры и конфигурации территории.
3. Современная граница Кыргызстана.

Образовательные технологии: электронная презентация; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Политическая карта мира
2. ОЛ (1,3); ДЛ (1,5)

Тема 2. Природные условия. Общие черты рельефа

Цель: рассмотреть природные условия и основные факторы рельефа и климата

1. Общая орографическая схема территории.
2. Общие черты рельефа К.Р.
3. Основные факторы формирования климата страны

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Физическая карта Кыргызстана
2. ОЛ (2,3); ДЛ (1,2)

Тема 3. Основные факторы формирования климата

Цель: рассмотреть факторы, влияющие на климат страны (рельеф, уклон, растительность и т.д.)

1. Рассказать о разнообразии климатических условий на территории Кыргызстана
2. Основные факторы формирования климата

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Физическая и климатическая карта Кыргызстана
2. ОЛ (1,3); ДЛ (1,2)

Тема 4. География минерально-сырьевых ресурсов

Цель: Закрепление знаний о размещении и о главных месторождениях цветных и редких металлов на территории К.Р.

1. Горючие ископаемые и их размещение.
2. Металлические ископаемые и их размещение.
3. Неметаллические месторождения.

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Физическая карта, карта полезных ископаемых Кыргызстана
2. ОЛ (1,2); ДЛ (4,3)

Тема 5. Водные ресурсы

Цель: Закрепление знаний о размещении и типах водных ресурсов страны

1. Влияние климата на формирование стока вод.
2. Гидрографические характеристики реки Нарын и ее притоков.
3. Общие закономерности формирования водных ресурсов на территории К.Р.

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Физическая карта Кыргызстана
2. ОЛ (2,3); ДЛ (3,4)

Тема 6. Земельные ресурсы

Цель: Закрепление знаний о типах и размещении земельных ресурсов по стране

1. Общие закономерности формирования почвенных (земельных) ресурсов на территории К.Р.
2. Типы почв в Кыргызстане. Расскажите об особенностях горных почв К.Р.

Образовательные технологии: электронная презентация; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Физическая карта Кыргызстана
2. ОЛ (1,2); ДЛ (2,5)

Тема 7. Лесные ресурсы

Цель: Закрепление понятия о лесных ресурсах и типах лесов страны

1. Типы лесов, распространённые по территории К.Р.,
2. Размещение по территории. Защита и охрана лесов.

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Физическая карта Кыргызстана
2. ОЛ (1,2); ДЛ (1,4)

Тема 8. Население и их размещение

Цель: Ознакомление с историей заселения и динамикой численности населения К.Р. в разные периоды

1. Размещение населения по административным территориям К.Р.
2. Особенности динамики развития населения.
3. Миграция населения К.Р.

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Экономическая карта Кыргызстана
2. ОЛ (1,2); ДЛ (1,8)

Тема 9. Миграция населения и трудовые ресурсы

Цель: Ознакомление с понятием миграции, причинами и следствием миграции для страны

1. В чем заключается особенность динамического роста населения К.Р.
2. Рассказать о региональном различии естественного прироста населения К.Р.
3. Мотивах и причинах миграции.

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта населения Кыргызстана
2. ОЛ (1,2); ДЛ (1,7)

Тема 10. Национальный состав населения

Цель: углубление знаний об особенностях национального состава К.Р., истории заселения и размещения национальных групп страны

1. Национальный состав населения по административным территориям К.Р.
2. Результаты переписи населения 1999 и начала 2019 года и изменения в национальном составе населения.
3. Изменение и перспективы развития населения К.Р.

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта населения Кыргызстана
2. ОЛ (1,2); ДЛ (2,3)

Тема 11. Размещение отраслей хозяйства. География топливной промышленности и их сырьевая база

Цель: углубление знаний по отраслям хозяйства и размещению по территории К.Р.

1. География размещения и развития производительных сил К.Р.
2. Территориальные различия отраслей хозяйства К.Р.
3. Нанести на карту размещение на территории Кыргызстана ведущие отрасли хозяйства.

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта населения Кыргызстана
2. ОЛ (2,3); ДЛ (6,5)

Тема 11. Размещение отраслей хозяйства. География топливной промышленности и их сырьевая база

Цель: углубление знаний по отраслям хозяйства и размещению по территории К.Р.

1. География сырьевой базы.
2. Основные районы добычи каменного и бурого угля.
3. Основные районы добычи нефти и газа.
4. Гидроэнергетика и ее перспективы.

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта полезных ископаемых Кыргызстана
2. ОЛ (1,3); ДЛ (4,5)

Тема 12. Топливно-энергетическая промышленность

Цель: углубление знаний по размещению и развитию топливной промышленности страны

1. Отрасли топливно-энергетического комплекса.
2. Топливно-энергетические ресурсы республики и их размещение.
3. Перспективы развития топливно-энергетического потенциала республики

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта полезных ископаемых Кыргызстана
2. ОЛ (1,3); ДЛ (2,7)

Тема 13. География горнорудной промышленности

Цель: углубление знаний по географии горнорудной промышленности К.Р.

1. Развитие и размещение цветной металлургии.
2. География цветных, редких и благородных металлов республики.
3. Перспективы производства цветных, редких и благородных металлов.

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта полезных ископаемых Кыргызстана
2. ОЛ (2,3); ДЛ (3,5)

Тема 14. Отрасли сельского хозяйства. Структура земледелия К.Р.

Цель: углубление знаний по особенностям сельского хозяйства К.Р., отраслям и размещению

1. География основных видов сельскохозяйственных растений: пшеница, ячмень, кукуруза.
2. Структура посевных площадей.

3. География технических культур.

Образовательные технологии: электронная презентация; дискуссия; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта сельского хозяйства Кыргызстана
2. ОЛ (2,3); ДЛ (2,5)

Тема 15. Развитие и размещение животноводства по территории

Цель: углубление знаний по особенностям сельского хозяйства К.Р., отраслям и размещению

1. География основных видов сельскохозяйственных животных Кыргызстана.
2. Развитие и специализация животноводства по республике. Структура кормовой базы и их размещение.
3. Зональная специализация сельского хозяйства К.Р. Районы по выращиванию хлопка-сырца, сахарной свеклы, эфиромасличных культур.
4. Районы по производству тонкорунных и полутонкорунных овец.

Образовательные технологии: электронная презентация; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта сельского хозяйства Кыргызстана
2. ОЛ (2,3); ДЛ (3,7)

Тема 16. Транспорт К.Р. и их виды

Цель: углубление знаний о видах транспорта и их размещении по территории страны

1. Важнейшие виды транспорта по регионам республики.
2. Значение железнодорожного транспорта на территории республики и их размещение.
3. Конфигурация сети главных автомобильных дорог на территории республики.

Образовательные технологии: электронная презентация; работа с контурной картой и атласом К.Р.

Литература, список наглядных пособий и ТСО по теме

1. Карта транспорта Кыргызстана
2. ОЛ (2,3); ДЛ (2,6)

3. Методические рекомендации/указания для студентов

Подготовка к практическим занятиям

Перед каждым практическим занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. проработать конспект лекций;
2. прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. изучить тематику и подобрать литературу для написания рефератов, докладов и т.д.;
5. решить заданные домашние задания;
6. все виды самостоятельной работы (реферат, доклад, презентация) предполагают подготовку по тому списку литературы и источников, которые даны в разделе «Список источников и литературы».
7. при затруднениях, сформулировать вопросы к преподавателю.

Доклад – это официальное сообщение, взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен сразу планироваться как устное выступление. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы.

Рекомендации по подготовке к выступлению с основным докладом, содокладом или дополнительным сообщением:

1. Продолжительность выступления должна занимать не более 5-7 минут по основному докладу и не более 3-4 мин по содокладу или сообщению.
2. Лучше готовить тезисы доклада, где выделить ключевые идеи и понятия и продумать примеры из практики, комментарии к ним. В докладе можно обозначить проблему, которая имеет неоднозначное решение, может вызвать дискуссию в аудитории. И предложить оппонентам поразмышлять над поставленными вами вопросами.
3. Старайтесь текст не читать, а только держать его перед собой как план. Выделите в тексте маркерами акценты, термины, примеры.
4. Помните, что все научные термины, слова иностранного происхождения необходимо проработать в словарях, уметь интерпретировать педагогический смысл применяемых терминов, быть готовым ответить на вопросы аудитории по терминам, которые вы употребляли в речи.

5. При подготовке основного доклада используйте различные источники, включая основные лекции по изучаемому курсу. Обязательно указывайте, чьи работы вы изучали, и какие толкования по данной проблеме нашли у различных авторов. Учитесь сравнивать различные подходы. Структурируя изученный вами материал, попробуйте применить высший уровень мыслительных операций: анализ, синтез, оценку. Приветствуется, если вы представите материал в виде структурированных таблиц, диаграмм, схем, моделей.

Методические указания по подготовке к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация студентов осуществляется в форме тестирования.

Тестирование – одна из форм проверки и самопроверки знаний по физике. Отвечая на вопросы тестов, вы можете оценить свои собственные знания, а также восполнить их.

Наиболее распространенными являются тесты четырех видов:

1. Наиболее простой – предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов
2. Из предложенных вариантов предлагается выбрать два правильных ответа
3. Предлагается соотнести физические явления с законами физики.
4. Расположить в определенной последовательности этапы физического процесса

Работа с тестами требует не только хороших знаний по дисциплине, но и определенных навыков, которые необходимо приобрести в ходе постоянной работы с тестовым материалом.

Во-первых, тесты построены на инверсии – особой мыслительной деятельности, при которой информация может варьироваться. Этот навык требует времени и тренировок. Наличие нескольких вариантов ответа, даже при хорошем усвоении материала, без практики работы с тестами, может вызвать растерянность.

Во-вторых, важно на занятиях выделять «главные, ключевые слова», которые выражают суть физического явления.

Немаловажную роль в решении тестов имеют логические рассуждения. Необходимо вспомнить характерные черты того или иного явления, закона, формулы или физической величины.

Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих

способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления/специальности.

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС), как раздела освоения практических умений, входит:

– изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области изучаемой специальности, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);

– участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на кафедрах УНПК МУК;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;

– подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации;

– участие в массовых мероприятиях системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, предметные олимпиады, конкурсы, выставки, дискуссии, диспуты и т.п.).

4. ГЛОССАРИЙ

Автономия - широкое внутреннее самоуправление, предоставленное отдельной национальности, компактно проживающей в пределах государства.

Агломерация - термин, используемый для обозначения групповых форм городского расселения. Это скопление близкорасположенных населенных пунктов, имеющих сплошную застройку, общую транспортную инфраструктуру и тесные производственные связи (город и его пригороды). Реальная граница городских агломераций определяется по конечным пунктам маятниковых миграций.

Аграрные реформы - мероприятия, предпринимаемые государством с целью перераспределения земельной собственности в пользу непосредственных производителей, увеличения их заинтересованности в результатах труда, роста объема производства.

Административно-территориальное деление (АТД) - является системой пространственной организации государства, утвержденным законом членением территории.

Богарное земледелие - возделывание сельскохозяйственных культур без полива в районах с активным земледелием.

Богатые и бедные руды - условные термины, которыми обозначается содержание полезных элементов в руде (например, богатыми считают железные руды с содержанием железа более 50%).

Брутто-коэффициент воспроизводства населения - один из специальных возрастных коэффициентов - отношение числа девочек к числу женщин в репродуктивном возрасте (15-45лет).

Валовая продукция - продукция (в стоимостном выражении), производимая предприятием или всем хозяйственным комплексом страны за определенный период времени. (Чистая продукция - валовая продукция за вычетом потребленных материалов и износа основных фондов).

Валовой внутренний продукт (ВВП) - стоимость всей конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год, независимо от того, кому принадлежат находящиеся на ее территории предприятия.

Валовой национальный продукт (ВНП) — это валовой внутренний продукт за вычетом прибылей иностранных компаний, работающих в данной стране, но с добавлением прибылей, полученных предпринимателями данной страны за границей.

Внешняя торговля - одна из форм международных экономических связей. Основными показателями, характеризующими географию внешней торговли являются: объем экспорта, импорта, внешнеторгового оборота; объем экспорта, импорта, внешнеторгового оборота в расчете на душу населения; индекс экспорта, импорта, внешнеторгового оборота; сальдо внешней торговли (разница между экспортом и импортом); товарная структура экспорта и импорта; коэффициенты специализации экономики.

Внешнеторговый оборот - суммарный объем экспорта и импорта государства.

Внешнеэкономические связи - совокупность видов экономической деятельности, отличительным признаком которой является межстрановое перемещение товаров, услуг, технологий, управленческого опыта, а также иностранный туризм.

Возрастная структура населения - распределение населения по возрастным группам в целях изучения демографических и социально-экономических процессов.

Воспроизводство населения - постоянное возобновление поколений людей, один из главных процессов воспроизводства общества (процесс смены поколений).

Геополитика (энцикл. словарь) - одно из фундаментальных понятий теории международных отношений, характеризующее место и конкретно-

исторические формы воздействия территориально-пространственных особенностей положения государств или блоков государств на локальные, региональные и глобальные международные процессы.

Государственный суверенитет — это верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах.

Государственный язык (официальный) - язык, на котором говорит наиболее многочисленная (или господствующая) нация.Часто этот язык является фактически иностранным для жителей удаленных районов страны, слабо вовлеченных в общую хозяйственную жизнь. В большинстве государств Азии, Африки и Америки, бывших ранее колониальными владениями, статус государственного имеет язык бывшей метрополии.

Город (по В. В. Покшишевскому) — это крупный населенный пункт, выполняющий промышленные, организационно-хозяйственные, управленческие, культурные, транспортные и другие (но не сельскохозяйственные) функции. Крупность города измеряется численностью живущих в нем людей (т.е. людностью).

Город является:

1) средоточием людей, связанных сложными контактами;

2) скоплением материальных фондов (фабрик, заводов, жилых зданий и т.д.);

3) частью территории страны с определенным административным статусом;

4) специфической социальной и медико-географической средой обитания населения.

(То есть город — это концентрация населения и хозяйства на сравнительно небольшой территории).

Городские поселения — это города и поселки городского типа, в т.ч. курортные, выделяемые: а). по численности населения; б). по роду занятий их жителей.

Грузооборот - основной показатель работы транспорта. Это количество груза, перевозимое за определенный промежуток времени на определенное расстояние. Измеряется обычно в тонно-километрах в год.

Демография - наука, изучающая численность, состав (по полу и возрасту, этнической принадлежности), воспроизводство населения и закономерности его развития.

Демографическая политика - социальные, экономические и юридические мероприятия государства по регулированию процесса

рождаемости. Цель проводимой политики- изменение или поддержка существующих в данный период времени демографических тенденций.

Демографические показатели - показатели, характеризующие состояние и качественный состав населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, фертильность и т.д.).

Рождаемость - количество родившихся за год;

Смертность - количество умерших за год;

Естественный прирост населения - разница между количеством родившихся и умерших в стране за год; Механический прирост населения - разница между количеством иммигрантов (людей, въезжающих в страну) и эмигрантов (людей, выезжающих из страны).

Половозрастная пирамида - графическое изображение распределения населения по полу и возрасту. Показатели для изучения динамики роста населения: см. Коэффициенты роста населения, прироста населения, темпы роста населения.

Демографический взрыв - процесс, сопровождающийся быстрым естественным приростом населения (в основном в развивающихся странах) за счет высокой рождаемости и снижающегося уровня смертности.

Депопуляция - абсолютная убыль населения.

Естественный прирост - разница между количеством родившихся и умерших в стране за год (см. Демографические показатели).

Иммиграция - въезд граждан одной страны в другую страну на временное или постоянное проживание.

Импорт - закупка и ввоз товаров, технологий и услуг из-за границы для реализации их на внутреннем рынке государства.

Инвестиция - долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей. Различают финансовые (покупка ценных бумаг) и реальные инвестиции (вложение капитала в промышленность, сельское хозяйство и др.).

Инфляция - обесценивание бумажных денег, находящихся в обращении, т.е. падение их покупательной способности.

Инфраструктура - комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих промышленное и сельскохозяйственное производство, а также население. Выделяется производственная и социальная инфраструктура.

Ирригация - искусственное орошение полей.

Качество жизни населения - совокупность показателей, характеризующих условия и уровень жизни населения, в т.ч. развитость инфраструктуры, доходы населения, жилищные условия, уровень

медицинского обслуживания и здравоохранения, экологическую обстановку, уровень преступности и др.

Классификация - группировка изучаемых объектов по совокупностям (классам), различающимся между собой преимущественно количественными признаками, а наблюдаемое при этом качественное различие между соседними классами отражает, как правило, динамику развития объектов или их иерархический порядок.

Коэффициент естественного прироста населения - отношение разницы между числом родившихся и числом умерших в стране за год к общей численности населения страны.

Коэффициент общего прироста населения - общий прирост, отнесенный к среднегодовому населению. Равен алгебраической сумме двух коэффициентов: естественного прироста и миграционного прироста населения.

Коэффициент миграционного прироста населения - миграционный прирост, т.е. разность и числа прибывших выбывших, отнесенная к среднегодовому населению.

Коэффициент прироста населения - разность численности населения на два момента времени, т.е. абсолютный прирост, отнесенный к среднегодовому населению (это коэффициент роста населения страны минус единица).

Коэффициент роста населения - отношение численности населения страны в данном году к численности населения в предыдущем году (соотношение численности населения на два момента времени, на две даты).

Коэффициент рождаемости - число рождений за год на 1000 человек.

Коэффициент смертности - число смертей за год на 1000 человек.

Коэффициенты воспроизводства населения - показатели, дающие обобщенную количественную оценку интенсивности процесса замещения поколений.

Культура - исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях. Локализация - размещение того или иного объекта на территории.

Людность - численность постоянного населения того или иного городского или сельского поселения.

Механическое движение населения - передвижение населения из одних мест в другие (см. Миграция).

Миграция населения - перемещения людей, связанные, как правило, со сменой места жительства. Выделяют следующие виды миграций: постоянные, временные, сезонные, маятниковые, а также внешние (выезд за пределы страны) и внутренние (перемещение населения внутри страны).

Научно-техническая революция (НТР) - качественное преобразование современных производительных сил на основе превращения науки в непосредственную производительную силу. Ведущий фактор развития общества.

Нетто-коэффициент воспроизводства населения - число девочек от одной матери, доживающих до среднего возраста матери.

Общий коэффициент фертильности - Общий коэффициент фертильности - среднее количество детей, рожденных одной женщиной.

Отрасль специализации - отрасль, производство продукции которой обеспечено ресурсами на длительное время, стоимость производства ниже, чем в других районах (странах), объем производства обеспечивает потребности не только данного района (страны).

Официальный язык - основной язык государства, используемый в законодательстве и официальном делопроизводстве, судопроизводстве, обучении и т.д. В странах с многонациональным составом населения (Индия, Швейцария, Канада и др.) в конституциях определяется какой язык (языки) является официальным.

Охрана окружающей среды - система мероприятий, обеспечивающих сохранение естественной среды обитания человека.

Перепись населения - одновременный сбор статистической информации о всех жителях страны. По рекомендации ООН должна проводиться регулярно - раз в 10 лет.

Плотность населения - показатель размещения населения (выражается в количестве человек, проживающих на площади 1 км ^{2}).

Показатели для изучения динамики роста населения - см. Демографические показатели.

Политическая активность - деятельность социальных групп или индивидов, связанная со стремлением усовершенствовать или изменить социально-экономический и политический порядок, социально-экономические и политические институты.

Половозрастная пирамида - графическое изображение распределения населения по полу и возрасту.

Производительность труда - плодотворность, продуктивность трудовой деятельности людей.

Производительные силы - совокупность субъективных и объективных факторов производства, направленных на преобразование природы в целях удовлетворения человеческих потребностей.

Район - территория, выделяемая на основании определенных показателей: экономических, физико-географических, административных.

Районирование - выделение районов (экономических, физико-географических, социальных и др.) на основе выделения одного или ряда признаков (однородное районирование, региональный синдром и др.).

Расселение населения - процесс распределения и перераспределения населения по территории и его результат - сеть поселений. Включает в себя размещение населения, функциональные территориальные взаимосвязи населенных мест и миграции населения.

Республика - одна из форм правления государства. Высшая государственная власть принадлежит выборному органу, а глава государства избирается всем населением страны, имеющим право голоса. Законодательная власть обычно принадлежит парламенту, а исполнительная - правительству. Формы: а). президентские республики, где президент возглавляет правительство и наделен очень большими полномочиями (США, многие республики Латинской Америки); б). парламентские республики, где роль президента скромнее, а правительство возглавляет премьер (ФРГ, Италия, Индия); в). социалистические республики в двух разновидностях - советская республика и народно-демократическая. По форме государственного устройства республики подразделяются на унитарные (административно-территориальные единицы подчиняются непосредственно центральному правительству) и федеративные (члены федерации имеют определенную политическую и экономическую самостоятельность).

Реэкспорт - продажа и вывоз из страны ранее импортированных товаров без их переработки.

Рождаемость - процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений - населении. Рождаемость, взаимодействуя со смертностью, образует воспроизводство населения.

Рурбанизация - развитие села в результате внедрения некоторых городских форм и условий жизни (сельская урбанизация).

Система городского расселения - взаимно упорядоченное размещение крупных, средних и малых городов, связанных между собой производственными, социальными и культурными связями и единой транспортной сетью.

Системы землевладения - формы владения землей, определяющие права на ее использование - важный социальный показатель в выявлении территориальных различий в аграрном секторе - общинная, частная, государственная, кооперативная и др.

Система земледелия (животноводства) - совокупность приемов и методов ведения сельского хозяйства, направленных на получение продукции (формы: подсечно-огневая или переложная система земледелия, залежная, пастбищное хозяйство, стойловое содержание скота, кочевое скотоводство и т.д.).

Система расселения - территориальное сочетание поселений, между которыми существует более или менее четкое распределение функций (взаимный обмен функциями), а также производственные и социальные связи. Наиболее типичные системы расселения - линейная, агломерационная, равномерная.

Смертность - процесс вымирания поколения. Один из двух главных подпроцессов воспроизводства населения.

Специализация района - сосредоточение в районе производства определенного вида продукции, значительная часть которой предназначена для обмена (торговли).

Субурбанизация - термин, для обозначения процесса стремительного развития пригородов у крупных городов (процесс оттока населения в пригородные, экологически более чистые зоны).

Суверенное государство - независимое государство.

Сфера услуг - часть непроизводственной деятельности людей, обслуживающая потребительские нужды населения.

Таможенный союз - одна из форм (стадий) международной интеграции. Предусматривает отмену всех пошлин и количественных ограничений и унификацию тарифов в торговле с третьими странами.

Таможенный тариф - установленный государственный сбор, взимаемый за ввоз в страну или вывоз из нее определенных товаров.

Территория (понятие международного права) - различные пространства земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушным пространством, а также космическое пространство и находящиеся в нем небесные тела. По основным видам правового режима вся территория подразделяется на три типа: 1). государственная; 2). с международным режимом; 3). со смешанным режимом.

Территория (как географическая категория) - ограниченная часть твердой поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся протяженностью (площадью)

как особым видом пространственного ресурса, географическим положением и другими качествами.

Типы экономических районов - см. Экономический район.

Топливно-энергетический баланс - (ТЭБ) соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии (приход) и использования их в народном хозяйстве (расход) в пределах территории страны за определенное время, обычно за год.

Транзит - провоз грузов или пассажиров через промежуточную станцию, район, государство.

Унитарное государство - одна из форм государственного устройства. Административно-территориальные единицы внутри страны подчиняются непосредственно центральному правительству.

Урбанизация (от лат. urbus - город) - исторический процесс возникновения, роста людности и числа городов, концентрация в них экономического потенциала. Сопровождается повышением роли городов в жизни общества, распространением городского образа жизни и формированием системы городского расселения.

Уровень урбанизации - доля городского населения в численности населения страны. Важным показателем является также доля городского населения, проживающего в крупнейших городах. Оба эти показателя находятся в тесной связи с уровнем социально-экономического развития стран мира.

Факторы размещения промышленных объектов - совокупность факторов, воздействующих на размещение отраслей хозяйств и отдельных объектов. Основные факторы размещения промышленности: территориальный, экономико-географического положения, природно-ресурсный, транспортный, наличие трудовых ресурсов, территориальной концентрации производства, наукоемкости, экологический. В последние годы к числу важнейших факторов добавились следующие: инвестиционный климат, отношение местных властей и населения к размещению индустриальных объектов и т. п.

Экономически активное население - часть населения, занятая в народном хозяйстве, в различных сферах производственной и непроизводственной деятельности.

Экономико-географическое положение (ЭГП) - отношение экономико-географического объекта к природным и историко-экономическим объектам, находящимся вне его, но оказывающим влияние на его развитие.

Экономический район - территориально-целостная часть хозяйства страны, обладающая единством производственных связей, социально-

культурных признаков. Признаки экономического района: специализация, комплексность, управляемость.

Экономический союз - одна из форм (стадий) международной интеграции. Предусматривает достижение общих действий в сфере обмена и производства, согласованных структурной, социальной, региональной, бюджетной политикой.

Экспорт - продажа и вывоз товаров, технологий и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке.

Эмиграция - выезд за пределы страны, вызванный экономическими, политическими или личными причинами с целью временного или длительного поселения в иностранном государстве.

Языковые семьи - совокупность языков народов мира, схожих по лингвистическому строю и происхождению. К наиболее многочисленным языковым семьям относятся индоевропейская, с сино-тибетская, афразийская, алтайская, уральская, нигеро-кардофанская и др.

5. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ

Справочные материалы

Приложение 1. «Фонд оценочных средств по дисциплине».

Темы рефератов для студентов

1. Национальный состав населения Республики Кыргызстан.
2. Естественный прирост населения Кыргызстан
3. Миграция населения Республики Кыргызстан.
4. Размещение населения Республики Кыргызстан
5. История развития промышленности Кыргызстана

Тестовые задания для рубежного (модульного) контроля

Модуль I

1. Самая длинная река в Кыргызстане это
   а) Сары-Жаз
   б) Талас
   в) Нарын
   г) Жыргылан
2. Какой регион является главным по производству картофеля?
   а) Иссык-Кульская котловина
   б) Чуйская долина
   в) Чаткальская долина
   г) Алайская долина

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НА СЕМЕСТР:

Модуль 1

1. Каково географическое положение К.Р?
2. Что вы знаете о месте, занимаемом К.Р. в мире?
3. Определите современную границу К.Р.
4. Какие хребты входят в северные цепи Тянь-Шанской горной системы?
5. Назовите хребты, входящие в систему Какшаал – Тоо?
6. Что является рельефообразующим фактором?
7. Каково изменение рельефа по высоте территории?
8. Рассказать о разнообразии климатических условий на территории Кыргызстана.
9. По какому виду полезных ископаемых Кыргызстан известен миру?
10. Где имеются месторождения угля в Южном Кыргызстане?

Модуль 2

1. На сколько областей и районов подразделяется К.Р.?
2. Какие есть города и поселки городского типа на территории К.Р.?
3. Определить численность населения по административным областям К.Р.?
4. Дайте оценку природным условиям и ресурсам Таласской области.
5. Что вы знаете о полезных ископаемых Таласской области?
6. Нанести на контурную карту полезные ископаемые Таласской области.
7. Проанализируйте карту-схему структуры сельскохозяйственных земель республики.
8. Составьте карту-схему по размещению зерновых, технических и кормовых культур.
9. Какими были внешние связи Кыргызстана в древние времена?
10. Проведите анализ экспортной и импортной структуры Кыргызстана в нынешний и советский периоды?

Вопросы к экзамену

1. Национальный состав населения Республики Кыргызстан.
2. Естественный прирост населения Кыргызстан
3. Миграция населения Республики Кыргызстан.
4. Размещение населения Республики Кыргызстан
5. История развития промышленности Кыргызстана
6. Развитие и размещение цветной металлургии Кыргызстана.
7. Топливно-энергетическая промышленность Кыргызстана.
8. Сельское хозяйство – главная отрасль народного хозяйства Кыргызстана.
9. Типы населенных пунктов Республики Кыргызстан.

10. Земельные и водные ресурсы Кыргызстана и их роли в экономике страны.

"Кыргызстан Эл аралык университети" ОИӨК КЭББМ
НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»
«ТИД» кафедрасы / Кафедра «ЕНД»
Дисциплина «География Кыргызстана»

Экзаменационный билет № 1

1. Особенности географического положения Кыргызстана. Кыргызстан на политической карте мира.
2. Национальный состав населения Республики Кыргызстан.
3. Рекреационный комплекс Иссык-Кульской области и его перспективы

Зав.кафедрой **Асанбекова Ж.И.**

"Кыргызстан Эл аралык университети" ОИӨК КЭББМ
НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»
«ТИД» кафедрасы / Кафедра «ЕНД»
Дисциплина «География Кыргызстана»

Экзаменационный билет № 2

1. Климат Кыргызстана
2. Размещение населения Республики Кыргызстан
3. Развитие и размещение цветной металлургии Кыргызстана

Зав.кафедрой **Асанбекова Ж.И.**