



НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Лаборатория социальных практик

Отчет

по итогам социологического исследования среди обучающихся МШМ НОУ УНПК «МУК» на тему:  
«Преподаватель глазами студентов МШМ» (6 лет обучения)

Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный Университет Кыргызстана»  
Лаборатория социальных практик

### Сводный отчет

по итогам социологического исследования среди обучающихся МШМ НОУ УНПК «МУК» на тему:  
«Преподаватель глазами студентов МШМ»  
(6 лет обучения)

Исследование проведено Лабораторией социальных практик при кафедре  
«Социальная работа и социально гуманитарные науки»  
и содействии сотрудников деканата МШМ

Согласовано:

Директор Департамента  
мониторинга и качества

Заведующая кафедрой СРиСГН

Заведующая лабораторией  
социальных практик

Халилова М.В.

Жоомартова Э.Ж.

Алымбаева Н.Н.

Бишкек-2026



Оценка конкретной дисциплины студентами – это процесс обратной связи, направленный на определение качества преподавания, организации учебного процесса, актуальности материалов и полезности дисциплины.

*Ключевые аспекты оценки дисциплины студентами*

Студенты, как правило, оценивают следующие критерии:

*Качество преподавания:* насколько понятно излагается материал, уровень вовлеченности преподавателя, наличие дискуссий на семинарах.

*Организация курса:* доступность материалов (силлабусов, презентаций), ясность критериев оценки, своевременность обратной связи от преподавателя.

*Актуальность и полезность:* применимость полученных знаний на практике, соответствие содержания дисциплины современным требованиям специальности.

*Учебная нагрузка:* соответствие объема работы заявленным кредитам и уровень сложности заданий.

В современных вузах оценка преподавания реализуется через анонимные анкетирования. Лабораторией социальных практик проведено социологическое исследование среди обучающихся международной школы медицины по программе шестилетнего обучения с целью оценки качества преподавания дисциплин в МШМ НОУ УНПК «МУК».

Социологическое исследование проведено с 9 по 20 февраля 2026 года по программе Google Forms. Результаты исследования обработаны с помощью программы Excel и SPSS. В исследовании приняло участие 51 студент, что составило – 82,2% от общего числа обучающихся.

По курсам обучения в онлайн-анкетировании приняли участие: 1 курс – 37, 2 курс – 8 студентов, 3 курс – 6 студентов.

В успешной организации системы внутренней оценки качества преподавания для повышения эффективности образовательного процесса, необходимо прежде всего выстроить систему оцениваемых компонентов процесса преподавания. Исходя из положения о том, что система оценки качества преподавания должна быть направлена на усовершенствование, в качестве объектов оценивания были рассмотрены, прежде всего, те элементы процесса



преподавания, на преобразование которых можно реально оказывать влияние. Для определения качества преподавания отдельной дисциплины в анкете социологического исследования, были указаны следующие критерии:

1. «качество проведения занятия (донесение, объяснение материала) по данной дисциплине»;
2. «применение наглядных средств (муляжи, презентации, видео / фотоматериалы т.д.) при преподавании дисциплины»;
3. «актуальность и ценность тем, учебного материала затронутых в дисциплине»;
4. «сложность заданий СРС по данной дисциплине»
5. «возможность получения консультации и дополнительной помощи со стороны преподавателя во время изучения дисциплины»;
6. «возможность выражения собственного мнения во время занятия»;
7. «прозрачность и объективность системы выставления оценок»;
8. «в целом удовлетворенность данной дисциплиной».

Оценка для студентов всех направлений проводилась по 5-ти бальной шкале, каждая из которых соответствовала вариантам ответов. По мнению всех опрошенных, совокупный средний балл качества преподавания в целом по дисциплинам составляет свыше 4,45 что характеризует довольно высокий уровень преподавания дисциплин в МШМ НОУ УНПК «МУК». При этом необходимо отметить, что опрошенные студенты высоко оценили как дисциплины профессионального цикла, так и общепрофессиональные дисциплины, что свидетельствует о том, что администрация университета подходит с большой ответственностью к подбору педагогических кадров в МШМ.

Детальная информация оценки студентами отдельных дисциплин / преподавателей представлена в Таблице 1.



НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Лаборатория социальных практик

Отчет  
по итогам социологического исследования среди обучающихся МШМ НОУ УНПК «МУК» на тему:  
«Преподаватель глазами студентов МШМ» (6 лет обучения)

Таблица 1

№	Оцениваемая дисциплина / ФИО преподавателя	Количество оцененных студентов	Оцените качество проведения занятия (донесение, объяснение материала) по данной дисциплине	Применяются ли наглядные средства (муляжи, презентации, видео / фотоматериалы и т.д.) при преподавании дисциплины	Оцените актуальность и ценность тем, учебного материала затронутых в дисциплине	Оцените сложность заданий СРС по данной дисциплине	Оцените возможность получения консультации и дополнительной помощи со стороны преподавателя во время изучения дисциплины	Оцените возможность выражения собственного мнения во время занятия	Оцените прозрачность и объективность системы выставления оценок	Оцените в целом Вашу удовлетворенность данной дисциплиной
1	"Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия" / Абыкеева Динара Муратбековна	22	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7
2	"Медбиофизика" / Аманбаева Гулнара Муктаровна	38	3,7	3,8	3,9	3,5	3,6	3,4	3,6	3,5
3	"Программа личностного роста" / Аманбеков Акылбек Аманбекович	40	4,4	4,0	4,3	3,7	4,3	4,3	4,3	4,3
4	"Оториноларингология" / Асанбекова Канькей Нурлановна	17	4,0	3,8	3,8	3,9	3,8	3,7	3,8	3,8
5	"Пропедевтика внутренних болезней" / Баястановна Нуржамал Джумагуловна	20	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	4,4



НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Лаборатория социальных практик

Отчет  
по итогам социологического исследования среди обучающихся МШМ НОУ УНПК «МУК» на тему:  
«Преподаватель глазами студентов МШМ» (6 лет обучения)

6	"Лучевая диагностика и терапия" / Баястанова Нуржамал Джумагуловна	20	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3	4,3
7	"Кыргызский язык и литература" / Бейшеева Жыргал Жусупбековна	44	4,4	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5	4,5	4,5
8	"Манасоведение" / Бейшеева Жыргал Жусупбековна	39	4,2	4,3	4,3	4,1	4,4	4,4	4,4	4,3
9	"Латынский язык" / Бекбоева Бубуйра Касымовна	46	4,6	4,6	4,6	4,3	4,6	4,6	4,6	4,7
10	"Гистология, эмбриология, цитология" / Бекенбаева Мээрим Маматазизовна	35	4,6	4,8	4,7	4,3	4,7	4,6	4,7	4,6
11	"Нормальная анатомия" / Бекенбаева Мээрим Маматазизовна	32	4,6	4,7	4,6	4,3	4,7	4,6	4,7	4,6
12	"Высшая математика и информатика" / Боронбаева Айбийке Фаркатовна	41	4,3	4,4	4,5	4,0	4,6	4,5	4,5	4,5
13	"Гистология, эмбриология, цитология" / Гайворонская Юлия Борисовна	33	4,4	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5
14	"Нормальная анатомия" / Гайворонская Юлия Борисовна	29	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,6
15	"Нормальная физиология" / Казыбеков Урмат Казыбекович	29	4,9	4,7	4,9	4,7	4,8	4,9	4,9	4,9



НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Лаборатория социальных практик

Отчет  
по итогам социологического исследования среди обучающихся МШМ НОУ УНПК «МУК» на тему:  
«Преподаватель глазами студентов МШМ» (6 лет обучения)

16	"Медицинская биология"/ Казыбеков Урмат Казыбекович	46	4,8	4,7	4,8	4,3	4,8	4,8	4,8	4,8
17	"Микробиология, вирусология и иммунология" / Казыбеков Урмат Казыбекович	25	4,6	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6
18	"Базисная и клиническая фармакология" / Камчибекова Чолпон	15	4,7	4,7	4,7	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7
19	"Патологическая физиология" / Кенжебаев Султан Сабырбекович	14	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6
20	"Иностранный язык" / Конгайтиева Гульжаз Анарбековна	31	4,4	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,5	4,5
21	"Профессиональный (медицинский) иностранный язык" / Конгайтиева Гульжаз Анарбековна	19	4,6	4,6	4,4	4,5	4,4	4,5	4,6	4,6
22	"Офтальмология" / Костан Уулжан	12	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6
23	"Гистология, эмбриология, цитология" / Курамаева Ульяна Кудайкуловна	12	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
24	"Нормальная физиология" / Куттугалиева Даяна Мысабековна	39	4,7	4,7	4,8	4,5	4,7	4,7	4,7	4,7



НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Лаборатория социальных практик

Отчет  
по итогам социологического исследования среди обучающихся МШМ НОУ УНПК «МУК» на тему:  
«Преподаватель глазами студентов МШМ» (6 лет обучения)

25	"География Кыргызстана" / Кучукова Альвина Боронбаева	14	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4
26	"История Кыргызстана" / Муса кызы Алина	24	4,6	4,5	4,5	4,2	4,6	4,6	4,6	4,6
27	"Пропедевтика хирургических болезней" / Ооматбек кызы Айпери	11	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5
28	"Философия" / Сейталиева Гультыза Аскарбековна	36	4,6	4,6	4,6	4,3	4,6	4,5	4,5	4,6
29	"Русский язык" / Токолдошова Рахат Ишембаевна	37	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2
30	"Уход за больными" / Токтомамбетова Анара Усенкановна	13	4,3	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,2	4,3
31	"Нервные болезни с нейрогенетикой" / Токтомамбетова Анара Усенкановна	11	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
32	"Кыргызский язык и литература" / Токушева Төлөбүбү Сагынбековна	16	4,3	4,4	4,3	4,3	4,6	4,5	4,4	4,5
33	"Манасоведение" / Токушева Төлөбүбү Сагынбековна	16	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7
34	"Химия" / Торокулова София Суюндуковна	38	4,9	4,8	4,9	4,4	4,8	4,8	4,9	4,8



НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Лаборатория социальных практик

Отчет  
по итогам социологического исследования среди обучающихся МШМ НОУ УНПК «МУК» на тему:  
«Преподаватель глазами студентов МШМ» (6 лет обучения)

35	"Общая клиническая биохимия" / Торокулова София Суюндуковна	38	4,9	4,8	4,8	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9
36	"Роль биогенных элементов в организме человека" / Торокулова София Суюндуковна	33	4,8	4,7	4,8	4,4	4,9	4,9	4,9	4,8
37	"Патологическая физиология" / Урайимов Элеман Токтоболотович	11	4,6	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6
38	"Физическая культура" / Хромов Геннадий Алексеевич	40	4,2	4,0	4,0	4,0	3,7	3,5	4,3	3,9
39	"Гистология, эмбриология, цитология" / Шарова Елена Валерьевна	22	4,6	4,5	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6
40	"Нормальная анатомия" / Шарова Елена Валерьевна	13	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
41	"Общественное здоровье и здравоохранение" / Эркинбаева Каныкей Эрнистбековна	29	3,9	3,9	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0
42	"Экологические факторы и здоровье человека" / Эркинбаева Каныкей Эрнистбековна	12	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	4,4	4,3	4,3
43	"Нутрициология" / Эркинбаева Каныкей Эрнистбековна	10	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4



НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Лаборатория социальных практик

Отчет  
по итогам социологического исследования среди обучающихся МШМ НОУ УНПК «МУК» на тему:  
«Преподаватель глазами студентов МШМ» (6 лет обучения)

44	"Общая гигиена" / Эркинбаева Каныкей Эрнистбековна	11	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
----	-------------------------------------------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Представленные данные результатов исследования отражают мнение опрошенных обучающихся МШМ НОУ УНПК «МУК» по оценке качества преподавания дисциплин преподавателями. Анализ полученных данных показал, что в целом качество преподавания в Международной школе медицины оценено на достаточно высоком уровне, лишь отдельные незначительные элементы, которые требуют оптимизации.

Итоги исследования позволяют сделать следующие **выводы и рекомендации**:

- В целом качество преподавания дисциплин по всем направлениям: «Лечебное дело» программы шестилетнего обучения оценено опрошенными студентами довольно высоко;
- Необходимо продолжать образовательную политику МШМ с целью поддержания и повышения качества преподавания дисциплин и выпуска конкурентоспособных специалистов;
- При наличии незначительных эпизодов невысокой оценки преподавания отдельных дисциплин со стороны обучающихся, соответствующим ответственным лицам провести индивидуальную работу с преподавателем лично, с целью улучшения качества преподавания дисциплин в целом;
- Результаты исследования необходимо использовать в совокупности с другими методами оценивания, поскольку мнения обучающихся могут иметь субъективный характер, вследствие влияния различных факторов.