



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «История кыргызской философия»
Кафедра «Философия»

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

Кафедра «Философия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-административной работе
д.ю.н., доцент Карабалаева С.Б.

«22» 10 2025 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«История кыргызской философии»

основной образовательной программы по направлению 530100 Философия
квалификация выпускника: бакалавр

Бишкек – 2025



Содержание

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Рекомендуемые образовательные технологии.....	7
1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.4. Структура дисциплины	7
1.4.1. Тематический план изучения дисциплины (по семестрам).	7
1.4.2. Организация самостоятельной работы студентов.....	13
1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости.....	15
1.4.4. Политика курса и критерии оценивания	16
1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	19
1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20
2.1. Конспект лекций.	20
2.2. План практических занятий.	31
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	50
3.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины. ...	54
3.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.	55
3.3. Методические рекомендации по выполнению практических занятий.	56
3.4. Методические указания по выполнению рефератов, докладов, эссе и т.д.	59
3.5. Методические указания по подготовке к итоговому контролю.	61
3.6. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе студента.....	61
4. ГЛОССАРИЙ	61
5. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ	61
5.1. Приложение 1. «Фонд оценочных средств по дисциплине».	75



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

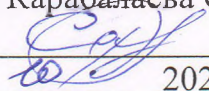
Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «История кыргызской философия»
Кафедра «Философия»

**Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»**

Кафедра «Философия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-административной работе
д.ю.н., доцент Карабалаева С.Б.

« 22 »  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История кыргызской философии»

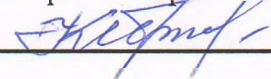
основной образовательной программы по направлению 530100 Философия

квалификация выпускника: бакалавр

Очная форма обучения

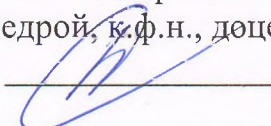
Курс	2
Семестр	4
Экзамен (семестр)	4
Всего кредитов по учебному плану	4
Всего часов по учебному плану	120

Разработчик рабочей программы:
к.ф.н., и.о. проф. кафедры
«Философия» Ибраев К.Ш.



Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры «Философия»

Протокол №2 от «2» октября 2025 г.
Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент
Сейталиева Г.А.



Бишкек – 2025




Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «История кыргызской философия»
Кафедра «Философия»

Рабочая программа по дисциплине «История кыргызской философии» разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 530100 Философия

Рабочая программа согласована с УМО ДМиК УНПК «МУК»
Заведующий УМО Намырова К.Дж.




(подпись)

« 22 » 10 2025 г.

Рабочая программа согласована с директором Научной библиотеки НОУ УНПК «МУК»

Директор Научной библиотеки Асанова Ж.Ш.



(подпись)

« 22 » 10 2025 г.

Внешняя рецензия дана кандидатом философских наук, и. о. доцент кафедры философии, теории и истории культуры КНУ имени Ж. Баласагына Апсаматова Э. Дж.

« 22 » 10 2025 г. (рецензия прилагается)



1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Миссия НОУ УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Аннотация учебной дисциплины.

Современная концепция высшего образования предполагает овладение студентами теорией и методикой преподавания философских дисциплин. Перестройка преподавания данных дисциплин в вузах вызвала необходимость изменений в подготовке будущих преподавателей с учетом новой стандартов образования, а также государственного образовательного стандарта. Дисциплина «История кыргызской философии» – предметом которой является объективная реальность и сфера познавательной деятельности кыргызского народа.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является содействие формированию у студентов представлений о закономерностях и специфике обучения «История кыргызской философии», истории развития знания кыргызского народа, значении и места «История кыргызской философии» в системе профессионального образования, а также развить философию кыргызского мышления в области преподавания истории философии.

Основные задачи:

- ознакомить студентов с логикой и содержанием программ, учебных и методических пособий по Истории кыргызской философии от становления мифологии и легенд до профессионального преподавания кыргызской философии;
- способствовать формированию представлений обучающихся о методах, организованных формах, средствах изучения истории кыргызской философии;
- передать представление о специфике и истоках кыргызской философии как основы философского знания и различать предметы истории кыргызской философии, от истории и филологии;
- сформулировать и иметь представления о перспективах развития философских представлений о мире кочевой культуры, реальности, средствах и способах познавательной деятельности кыргызского народа от наивного материализма к науке;
- знать принципы и методы истории кыргызской философии, а также специфику их использования в повседневной жизни явлений природы и процессов;
- знать историю развития основных тем проблемного поля истории кыргызской философии в историческом и естественно-научном контекстах;