



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Философская антропология»  
Кафедра «Философия»

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**Кафедра «Философия»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по  
учебно-административной работе  
д.ю.н., доцент Карабалаева С.Б.

« 06 » 10 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Философская антропология»**

основной образовательной программы по направлению 530100 Философия

квалификация выпускника: бакалавр

**Бишкек – 2025 г.**



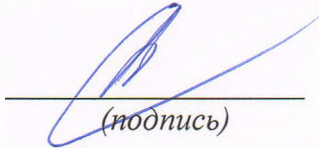
Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Философская антропология»  
Кафедра «Философия»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философская антропология» разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 530100 Философия, квалификация бакалавр.

**Разработчики фонда оценочных средств:**

Сейталиева Г.А. к.ф.н., доцент



(подпись)

**Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Философия»**

Протокол №2 от «2» октября 2025 г.

Руководитель образовательной программы /

Заведующая кафедрой,

Сейталиева Г.А. к.ф.н., доцент



(подпись)

**Внешняя рецензия** дана Карабукаевым К.Ш., д.ф.н., профессор,  
Ведущий научный сотрудник Института философии им. А.  
Алтмышбаева НАН КР

«06» 10 2025 г. (рецензия прилагается)



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины «Философская антропология»

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

**ПК-5** - Способен презентовать, аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение, вести дискуссию в ходе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектов;

**ПК-7** - Способен проводить философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества;

**ПК-17** - Способен участвовать в экспертных группах в профессиональной деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

После освоения данной дисциплины студент:

*Будет знать* основные гипотезы и теории появления Homo Sapiens, эволюцию гоминид, эволюцию физической и биологической природы человека, расовую анатомию и физиологию человека современного типа; социокультурную и духовную эволюцию человечества на примере развития примитивных культур, их социальных институтов, мифологии, религии, искусства, родства, семьи, образа жизни, обычаев и обрядов, ритуалов и традиций; классические и современные теории философской антропологии;

*Будет понимать* отдельные специализированные области культуры, влияющие на модели сознания и поведения, ценности и ценностные ориентации (экономика, политика, право, религия, искусство, образование); какое место физическая/биологическая, социальная/культурная и философская антропология занимают в системе знаний о человеке;

*Будет способен использовать* навыки анализа научных теорий и концепций по физической, биологической и медицинской антропологии; навыки проведения полевых исследований с целью понимания культурных кодов и менталитета представителей разных этносов, народов, современных обществ и его социальных групп;

*Будет способен использовать* профессиональные качества, которые были бы неотделимы от гуманистического подхода к человеку, независимо от его расовой, национальной, культурной и социальной принадлежности для реализации принципов мира и межкультурного диалога; профессиональные способности прогнозировать будущее человечества и изменять деструктивные тенденции на сохранение многообразия культур, общечеловеческих нравственных принципов, соблюдение прав и свобод человека, созданию условий для его полной самореализации;

*Будет способен осуществлять* межкультурный диалог для сохранения мира и стабильности, реализовывать мировоззренческую функцию философской антропологии в системе знаний о человеке, в философском осмыслении мира культуры и цивилизации;