Некоммерческое образовательное учреждение

Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана»

Кафедра «Социальная работа и социально-гуманитарные науки»

Лаборатория социальных практик

ОТЧЕТ

По результатам социологического исследования среди студентов НОУ УНПК «МУК»

«Трудоустройство выпускников. Уровень удовлетворенности полученными навыками»

Исследование проведено в феврале 2022-года Лабораторией социальных практик при кафедре «Социальная работа и социально гуманитарные науки», при активном содействии специалистов Департамента мониторинга и качества и специалистов кафедр.

Отчет составлен Мамытовой Ш.Б., Кабылбековой А.К.

Согласовано с директором
Департамента мониторинга и качества Халилова М.В.

Заведующая кафедрой СРиСГН Молдокеева Ж.Ф.

Заведующая лабораторией
социальных практик Мамытова Ш.Б.

22.03.2022-г.

Бишкек 2022 г.

Трудоустройство выпускников.

Уровень удовлетворенности полученными навыками

В современных условиях конкурентной борьбы на рынке труда, система университета должна ориентироваться на выпуск высококвалифицированных специалистов, которые своими знаниями и навыками смогут быть конкурентоспособными и могут позиционировать себя как отличных специалистов. Для того чтобы анализировать процесс обучения, подготовки специалистов, университету необходимо постоянно проводить мониторинг трудоустройства выпускников и уровень удовлетворенности полученными навыками в практической деятельности.

Отслеживание мнения выпускников помогает пересмотреть образовательные программы и многие другие моменты в работе университета.

В феврале 2021-2022 учебного года в НОУ УНПК «МУК» был проведен опрос среди выпускников, целью которой было выявить степень их удовлетворенности полученными знаниями, их соответствие нынешним требованиям работодателей, узнать процент трудоустроившихся выпускников и выявить степень удовлетворённости выпускников качеством и условиями обучения в УНПК МУК.

Всего в опросе участвовали 165 выпускников

Общая информация о респондентах:

Диаграмма 1. Пол респондента.

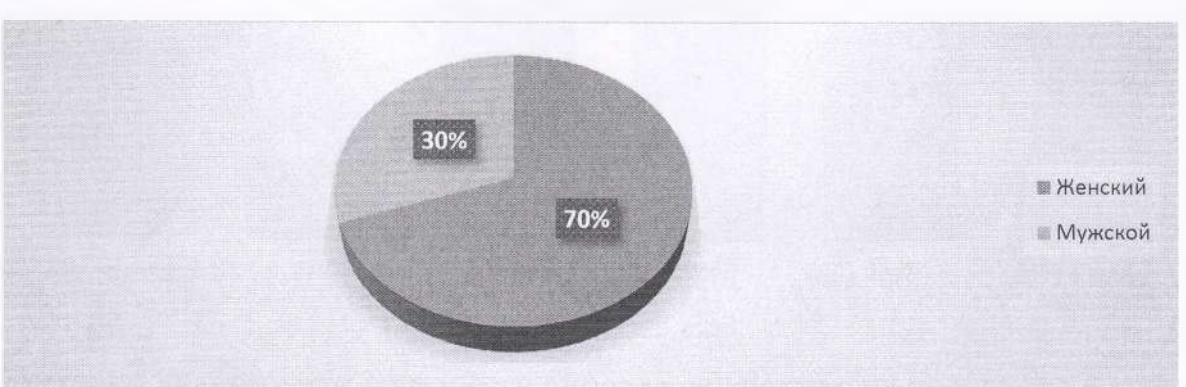
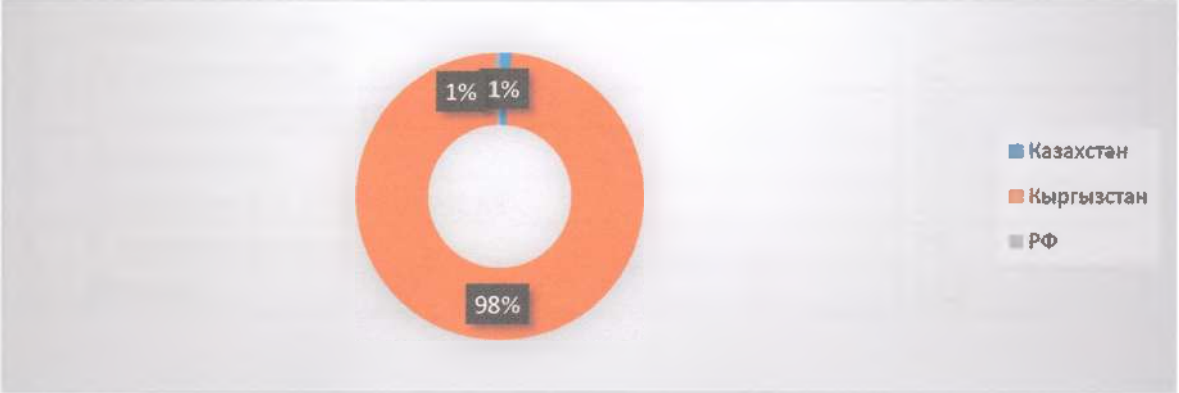
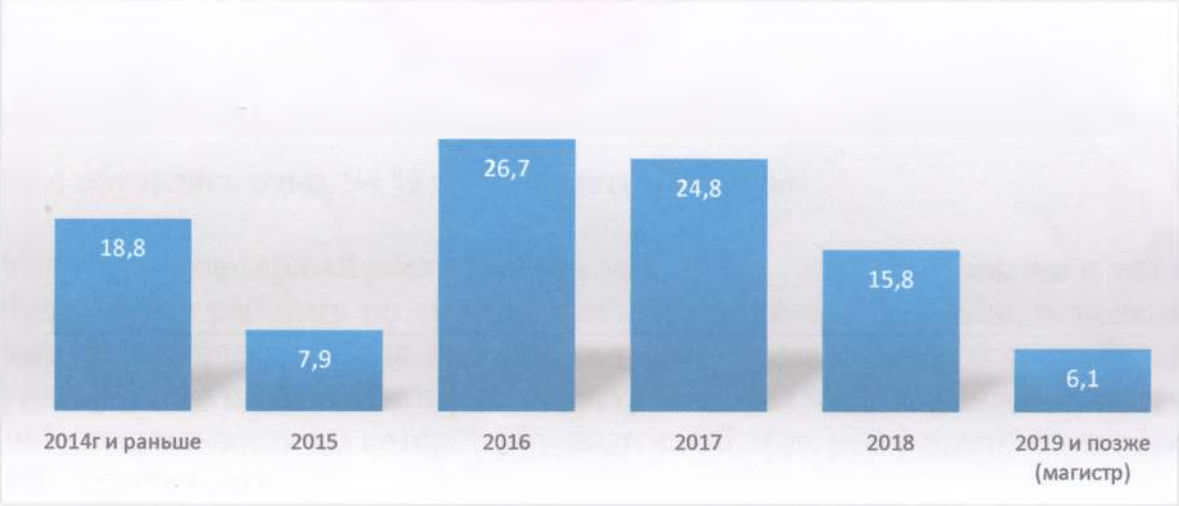


Диаграмма 1. Гражданство респондента



В данном исследовании активное участие приняли респонденты женского пола, и граждане КР.

Диаграмма 3. Год поступления



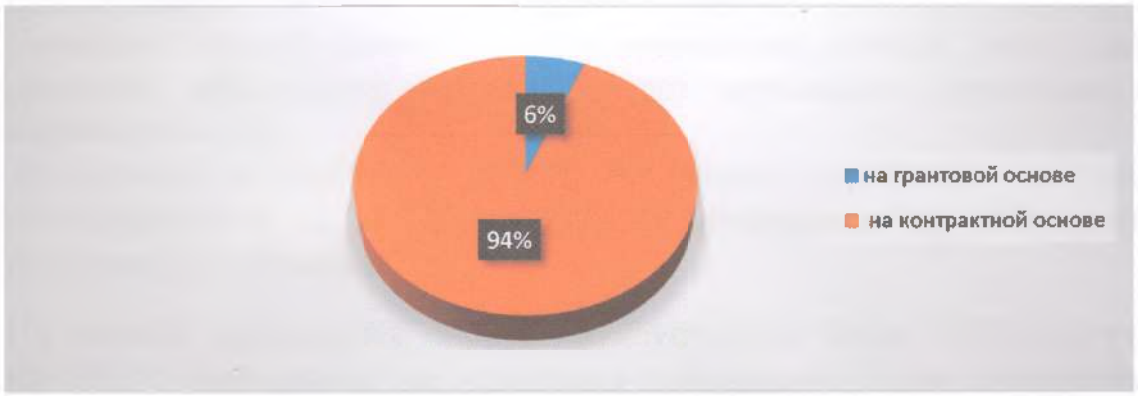
Активно участвовали в процессе опроса выпускники за последние 3 года, это вызвано тем, что данные их были доступны кафедрам и специалистам кафедр.

В разрезе на направления количество респондентов распределилось таким образом:

Таблица 1. Количество респондентов по направлениям

№	Направления:	Кол-во
1	КИСиУ (спросить расшифровку)	12
2	Лингвистика	11
3	Международные отношения	12
4	Регионоведение	42
5	Социальная работа	23
6	Философия	12
7	Экономика и Менеджмент	22
8	Юриспруденция	31
	Итого	**165**

Диаграмма 4. Форма обучения



96,4 обучались очно, 94 % на контрактной основе.

Успешный карьерный рост студента зависит от уровня мотивации и тот факт будет ли он работать по специальности и насколько успешно, определяется еще в студенческие годы. Последние годы, многие студенты уже обучаясь в университете подыскивают работу, устраиваются волонтерами, стажерами по той специальности по которой обучаются. Об этом утверждают 69 человек из 160 опрошенных.

Таблица 2. Когда вы начали искать работу?

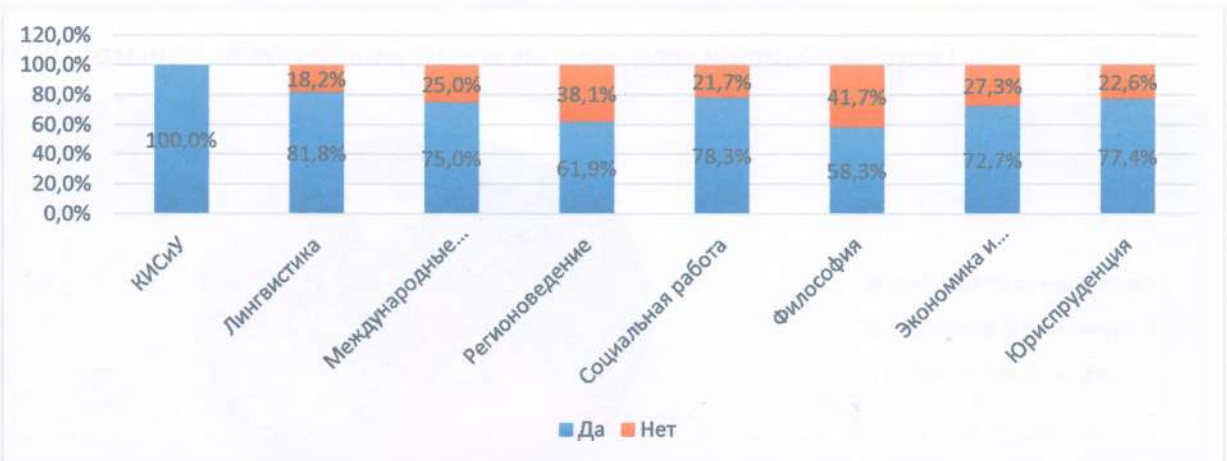
№	Ответы	Кол-во
1	Искал(а) еще во время учебы	69
2	Начал(а) искать спустя какое то время после окончания ВУЗа	43
3	Не искал(а) работу (переход к вопросу 2.3.)	29

4	Начал(а) искать сразу после окончания	19
5	Я уже работал на момент поступления	3
6	Работала на карантине год	1
7	Я учусь в Австрии в данное время	1
	Итого	**165**

Способы поиска работы, которым пользовались многие трудоустроившиеся выпускники помогут в дальнейшем структурам ВУЗа развивать данное направление и дать шанс большему числу выпускников получить информацию о вакансиях и методах трудоустройства.
Наиболее популярным был ответ «просматриваю объявление о вакансиях», так ответили 67 человек, 31 человек нашли работу посредством родных и знакомых. Отличным показателем является то, что 25 респондентов отметили, работу университета/ кафедры/ куратора/деканата наиболее эффективной при поиске работы.
Остальные ответы единичные, есть интересные ответы, такие как: после практики предложили остаться; через временного преподавателя по японскому языку
Не искали респонденты работу по разным причинам. по семейным обстоятельствам 18, у них уже было предложение от работодателя 18, продолжил(а) обучение 27

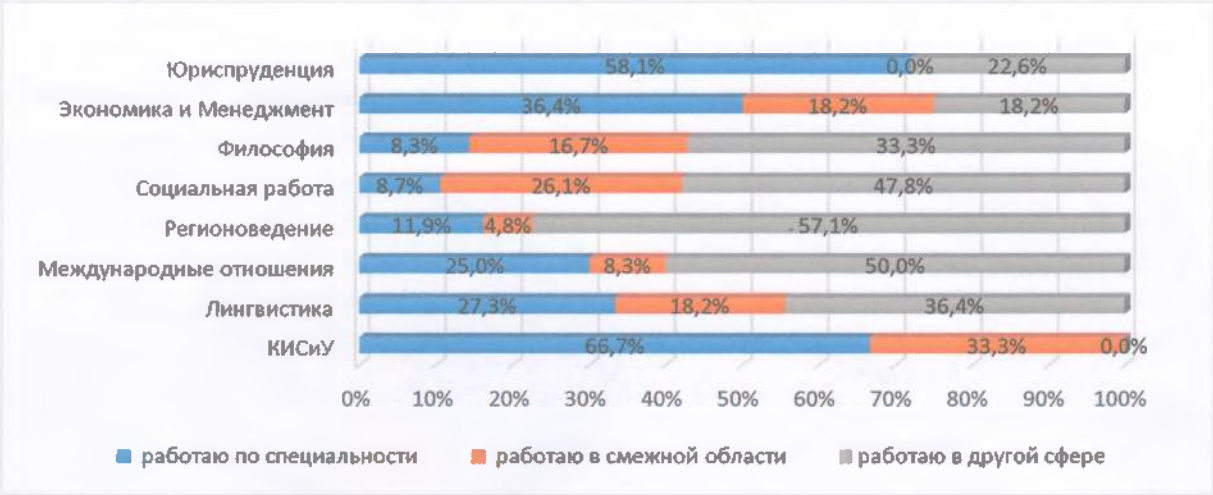
На момент проведения опроса трудоустроены были 100% выпускников КИСИиУ, выпускники же остальных направлений были трудоустроены в разной степени.

Диаграмма 5. Работаете ли вы в данное время?



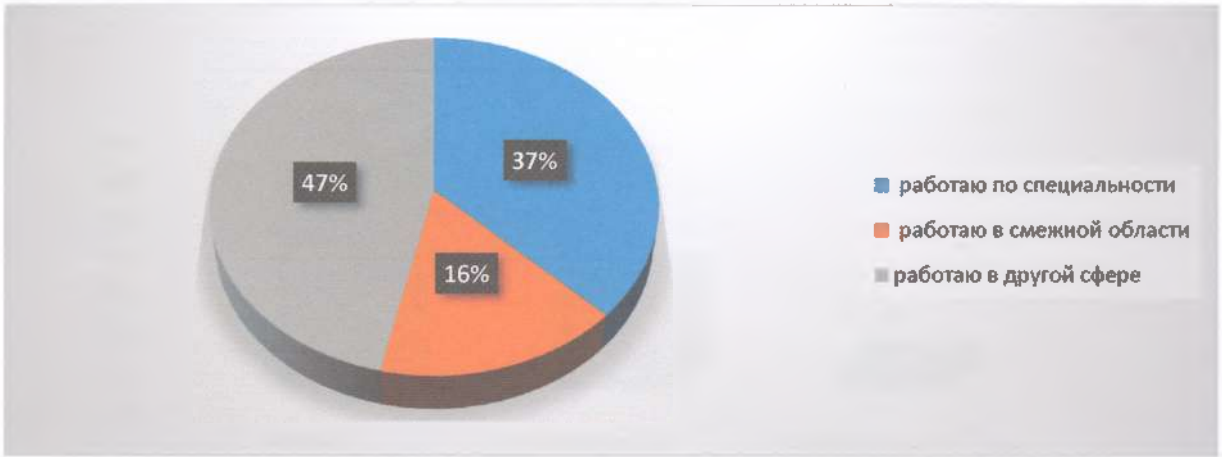
Трудоустройство выпускника играет значительную роль в имидже университета, однако одного факта трудоустройства недостаточно для оценки качества преподаваемых дисциплин. Только процент трудоустроенных выпускников по своей специальности, или по специальности смежной со своей дает возможность судить о качестве трудоустройства. Ведь обучая специалистов в определенной области, университет несет некую долю ответственности за направление в поисках работы, за самоутверждение в своей будущей профессии.

Диаграмма 6. Работаете ли вы по специальности? (по направлениям)



Данная диаграмма распределена по направлениям и показывает в каком направлении студенты в большей или меньшей степени трудоустроились по специальности. Так же важно учитывать уникальность некоторых специальностей, то есть обучаясь в одном направлении студенты имеют возможность трудоустроится в различных сферах.

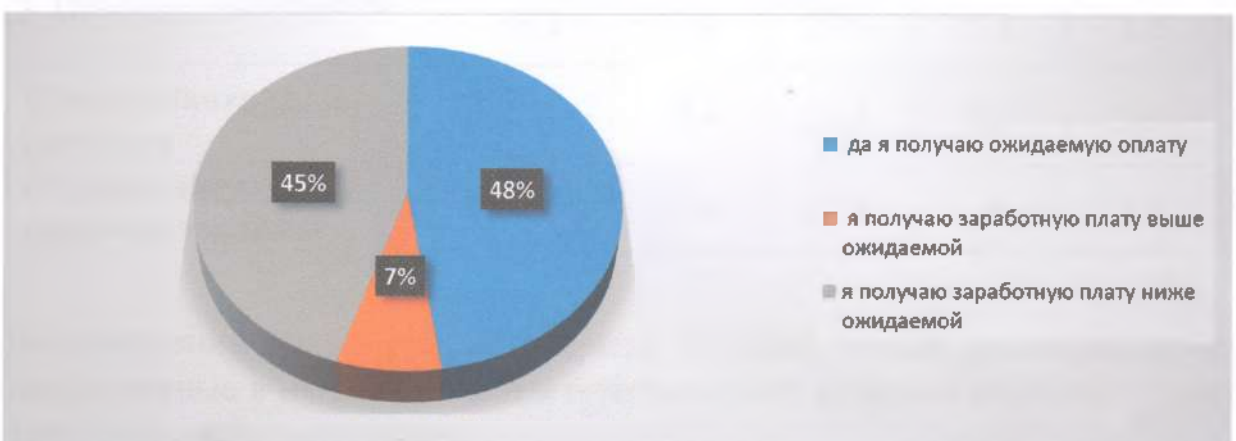
Диаграмма 7. Работаете ли вы по специальности? (общая)



Общая процентная доля трудоустроившихся по специальности или по смежной специальности выпускников составляет примерно половину от общего числа. Возможно структурным подразделениям и кафедрам стоит больше внимания уделять вопросу прохождения практики, волонтерству, стажерству чтобы у студентов была возможность еще во время учебы ознакомиться с тонкостями своей профессии и наладить контакты в данной сфере

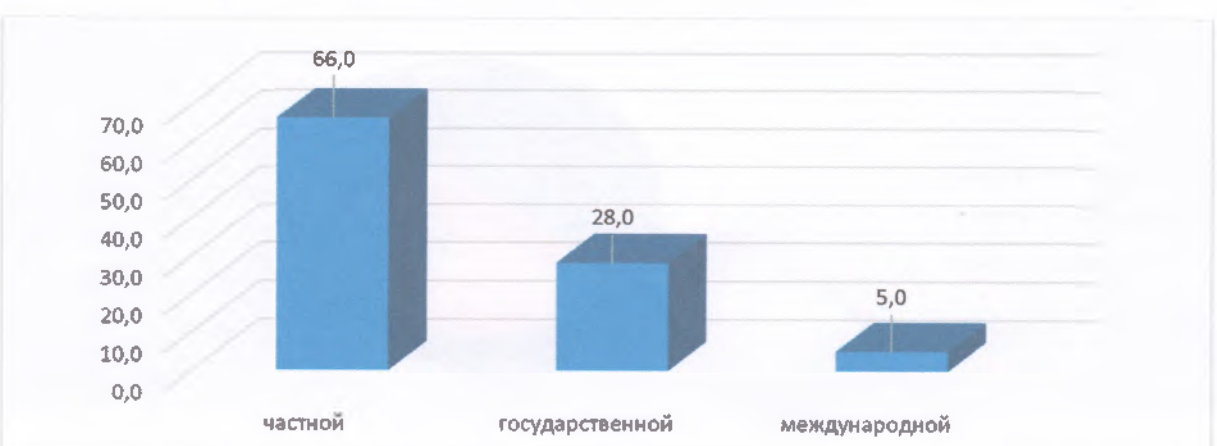
Уровень оплаты труда зависит от того, насколько специалист квалифицирован, насколько знания соответсвуют требованиям работодателя.

Диаграмма 8. Получаете ли вы ожидаемую оплату?



Ответы на данный вопрос так же разделились поровну, однако стоит учесть тот факт, что основная часть наших респондентов это выпускники, недавно окончившие ВУЗ, и уровень заработной платы пока соответствует опыту работы.

Диаграмма 9. Организация, в которой вы работаете является:



Большая часть респондентов работают в частной организации, на государственную работу устроились лишь 28 процентов и лишь малая часть 5% работают в международной организации.

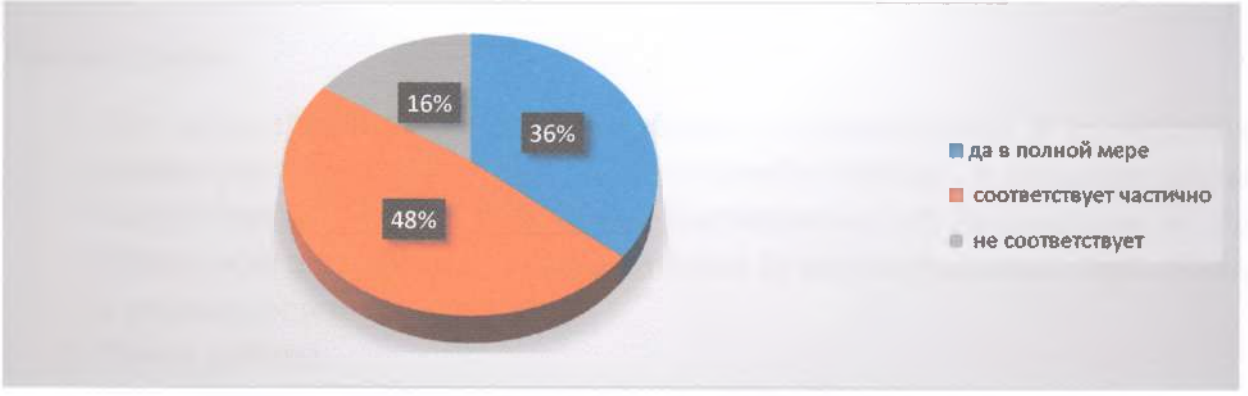
Таблица 3. Насколько, ниже названные компетенции важны для успешной деятельности в вашей организации и на вашей позиции.

	Крайне важно	Скорее важно	Важно	Скорее не важно	Совсем не важно
Уровень практической подготовки	30,3	17,6	29,7	1,8	2,4
Стрессоустойчивость	35,8	13,9	27,9	3,0	1,8
Коммуникативные качества	33,3	19,4	26,1	3,0	,6
Стремление к самообразованию	33,9	17,6	27,9	,6	1,8

Вышеназванные компетенции выбраны большей частью респондентов как самые важные в их работе, соответственно стоит во время обучения уделять внимание их формированию.

Помимо компетенций важны навыки и знания полученные во время обучения в университете, соответствующие специализации выпускника и помогающие ему быть конкурентоспособным на рынке труда.

Диаграмма 10. Соответствует ли полученное в университете образование, требованиям работодателя?



Оценка выпустившихся студентов очень важна для корректировки работы некоторых структур вуза, она дает картину в целом о степени удовлетворенности выпускников качеством и условиями обучения в вузе.

Таблица 4. Отметьте пожалуйста степень удовлетворенности качеством образовательных программ и услуг НОУ УНПК «МУК» во время вашего обучения

	Полн. удов	Скорее удов	Удовлет	Скорее не удов	Не удов
Обеспеченностью учебно методическим материалом	36,4	31,5	16,4	5,5	10,3
Использованием интерактивных методов при преподавании	37,6	30,3	15,2	7,9	9,1
Профессионализмом ППС	53,3	19,4	17,0	4,2	6,1
Работой библиотек и качеством имеющихся материалов	37,6	27,3	15,8	10,3	9,1
Расписанием и качеством точек питания в вашем кампусе	32,1	24,8	15,8	13,3	13,9
Расписанием, качеством и оснащенностью спортивного комплекса	41,2	23,6	16,4	7,9	10,9

В целом результат опроса показывает положительную динамику степени удовлетворенности выпускников. Высоко бывшие студенты отметили уровень профессионализма ППС и оснащённость спортивного комплекса. Наиболее неудовлетворительными отметили качество точек питания при кампусах.

Рекомендации.

1. Для дальнейшей эффективной работы с выпускниками и проведения мониторинга их трудоустройства, есть необходимость в создании «базы выпускников», которая будет поддерживаться специалистами и на номера или электронные адреса которых будут направленны опросники в последующем
2. Поиск работы:
   2.1. Усилить работу деканатов и кафедр и других структурных подразделений в работе с выпускниками

2.2. Помощь в налаживании контактов с работодателями и в поиске работы. Данные шаги возможно, помогут целенаправленному трудоустройству выпускника по специальности.

2.3. Возможность публикации вакансий специалистами на сайте, на странице своей кафедры или создание инструмента (возможно whats up, telegram группы) позволяющего делится информацией о вакансиях ППС, сотрудниками вуза, что помогло бы выпускникам получать дополнительную целенаправленную информацию

2.4. Проведение мероприятий совместно с работодателями, направленных на укрепление контактов, налаживания новых, например «Ярмарка вакансий»

3. Создание «Клуба волонтерства», в котором студенты будут иметь возможность попробовать себя в профессиональной деятельности а так же смогут наладить контакты в своей сфере.
4. Провести ряд мероприятий для студентов направленных на закрепление личностных компетенций, которые необходимы выпускнику при процессе трудоустройства и в работе
5. Улучшить работы точек питания