Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Кафедра «Социальная работа и социально-гуманитарные науки»
Лаборатория социальных практик

ОТЧЕТ
социологического исследования среди студентов магистратуры НОУ УНПК «МУК» на тему: «Опрос обучающихся по итогам прохождения практики» за 2024-2025 учебный год

Согласовано:
Директор Департамента мониторинга и качества — Халилова М.В.

Заведующая кафедрой СРиСГН — Жоомартова Э.Ж.

Заведующая лабораторией социальных практик — Алымбаева Н.Н.

Бишкек 2025

Введение

Практика магистрантов является важнейшей составляющей образовательного процесса, обеспечивающей единство теоретической и практической подготовки будущих специалистов. Она способствует формированию профессиональных, исследовательских и педагогических компетенций, необходимых для успешной деятельности в научной и образовательной сферах.

Современные требования к выпускникам магистратуры предполагают не только владение глубокими теоретическими знаниями, но и способность применять их в исследовательской и педагогической деятельности. В этом контексте проведение научно-исследовательской практики на первом курсе и педагогической практики на втором курсе обеспечивают преемственность и последовательность профессионального становления магистранта.

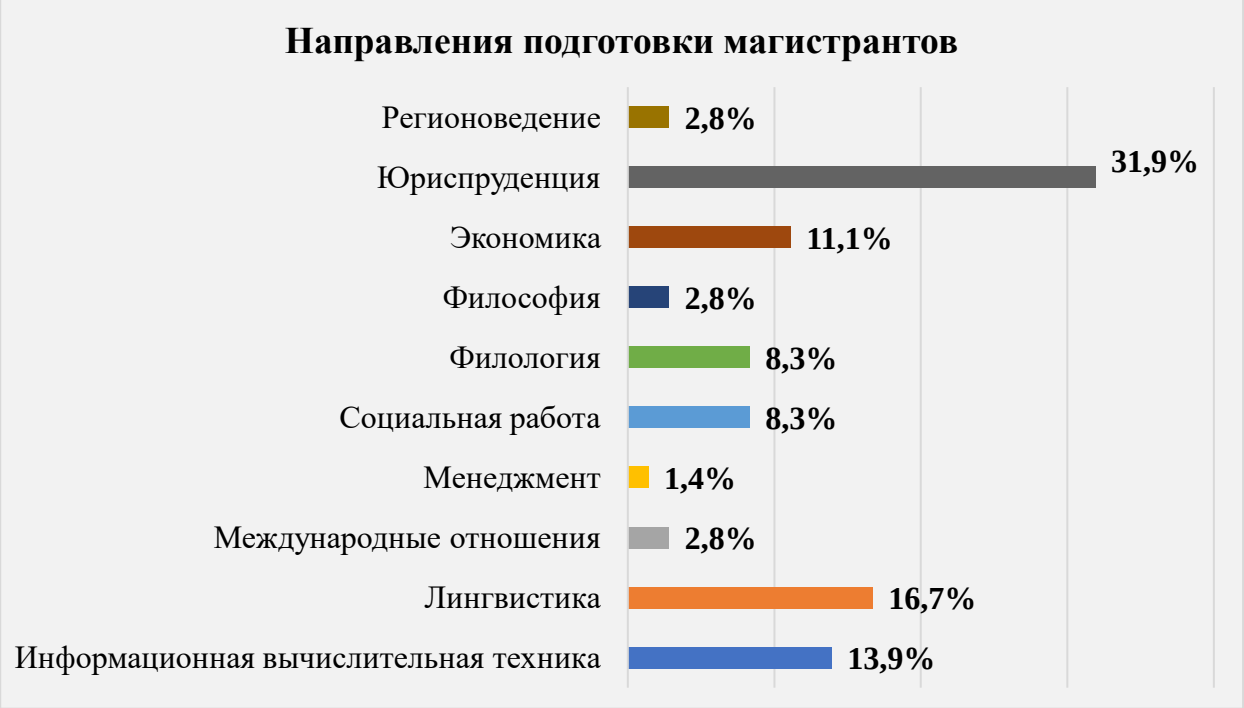
Научно-исследовательская практика направлена на развитие умений организации и проведения самостоятельных исследований, анализа научных источников, подбора и применения методов сбора и обработки данных. Она формирует навыки критического мышления, аналитической работы и подготовки научных текстов, что является базой для написания магистерской диссертации.

Научно-педагогическая практика, в свою очередь, ориентирована на формирование педагогической культуры и развитие умений преподавательской деятельности в системе высшего образования. В ходе её прохождения магистранты осваивают методы и формы организации учебного процесса, приобретают опыт проведения лекционных и практических занятий, разрабатывают учебно-методические материалы и участвуют в жизни кафедры.

Таким образом, практика в магистратуре выполняет интегративную функцию, сочетая научно-исследовательский и педагогический компоненты, что позволяет магистрантам комплексно применять полученные знания, развивать профессиональную компетентность, самостоятельность и ответственность. Полученные в ходе практики навыки и опыт служат основой для дальнейшей научной и преподавательской деятельности, а также для успешной защиты магистерской диссертации.

В исследовании приняли участие магистранты 1 и 2 курсов всех направлений подготовки, проходившие ***научно-исследовательскую*** и ***педагогическую практику***.

Диаграмма 1



Как показывает данные исследования **55,6%** магистрантов проходили **научно-исследовательскую практику**, которая проводится на **1 курсе** и направлена на развитие исследовательских навыков, формирование методологической культуры и подготовку к выполнению магистерской диссертации. **44,4%** магистрантов проходили **педагогическую практику**, которая проводится на **2 курсе** и предполагает освоение педагогических компетенций, участие в учебном процессе, подготовку и проведение занятий, а также разработку методических материалов.

Диаграмма 2

Таблица 1

Оценка обучающимися организации практики от университета

(*1 - очень плохо, 5 - отлично*)

	Критерии оценки	1	2	3	4	5
1	Насколько Вы были ознакомлены с программой практики	1,4%	-	4,2%	16,7%	77,8%
2	Насколько учитывалось Ваше мнение при выборе базы практики	1,4%	-	11,1%	12,5%	75,0%
3	Осуществление контроля во время прохождения практики руководителем от университета	1,4%	5,6%	2,8%	18,1%	72,2%
4	Степень обеспеченности необходимыми документами со стороны университета	1,4%	4,2%	2,8%	12,5%	79,2%
5	Консультативная помощь со стороны руководителя практики от университета	1,4%	-	8,3%	12,5%	77,8%

Результаты опроса магистрантов показали, что в целом организация практики со стороны университета оценивается высоко**.** Большинство респондентов поставили оценку 5 (*отлично*) по всем критериям, что свидетельствует о качественной работе руководителей практики и налаженной системе сопровождения обучающихся. Так, 77,8% магистрантов отметили, что были в полной мере ознакомлены с программой практики, что говорит о достаточной информированности обучающихся о целях, задачах и содержании практической деятельности. При этом 75,0% респондентов положительно оценили, что их мнение учитывалось при выборе базы практики, что отражает гибкий и индивидуализированный подход со стороны университета. Контроль со стороны руководителя от университета был оценен на «отлично» 72,2% магистрантов, еще 18,1% – на «хорошо», что подтверждает регулярное взаимодействие обучающихся с наставниками и внимание со стороны кафедры. Что касается обеспеченности необходимыми документами**,** 79,2% участников поставили наивысшую оценку, отмечая своевременное предоставление методических материалов, дневников и направлений. Также 77,8% респондентов высоко оценили консультативную помощь руководителя практики**,** подчеркнув её доступность, компетентность и готовность оказывать поддержку в процессе прохождения практики.

Из полученных данных следует отметить, что университет обеспечивает высокий уровень организационного и методического сопровождения практики магистрантов, создавая все необходимые условия для успешного ее прохождения. Низкие оценки встречаются единично (1,4–5,6%), что можно рассматривать как индивидуальные случаи, не оказывающие существенное влияние на общую положительную тенденцию.

Таблица 2

Ступень удовлетворенности прохождением практики

(*1 – очень плохо, 5 – отлично*)

	Критерии оценки	1	2	3	4	5
1	Насколько Вы были удовлетворены местом прохождения практики	1,4%	1,4%	4,2%	15,3%	77,8%
2	Оцените приобретённые вами профессиональные навыки при прохождении практики	1,4%	1,4%	6,9%	13,9%	76,4%
3	Уровень трудовой дисциплины и соблюдения техники безопасности на месте прохождения практики	1,4%	1,4%	2,8%	15,3%	79,2%
4	Степень информационной открытости руководителя от места прохождения практики	1,4%	1,4%	2,8%	19,4%	75,0%
5	Как Вы оцениваете доступность и готовность к сотрудничеству вашего руководителя практики	1,4%	1,4%	2,8%	15,3%	79,2%
6	Как Вы оцениваете компетентность сотрудников организации, где вы проходили практику	1,4%	1,4%	6,9%	16,7%	73,6%

Как показывает данные Таблицы 2 магистранты высоко оценивают качество организации практики на базе учреждений, где они ее проходили. Большинство респондентов по всем критериям поставили оценку 5 (*отлично*)**,** что свидетельствует о положительном опыте взаимодействия с организациями-партнерами университета. Показатели «уровень трудовой дисциплины и соблюдение техники безопасности на месте прохождения практики» и «доступность и готовность к сотрудничеству руководителей практики» оценены одинаково, по 79,2% опрошенных поставили «5», подчеркивая организованность и ответственное отношение баз практики к процессу работы с магистрантами. 77,8% опрошенных исследования выразили высокую степень удовлетворенности местом прохождения практики**,** отмечая, что база практики соответствовала профилю подготовки и предоставляла возможности для профессионального роста.

В целом, данные показывают, что уровень удовлетворенности базой практики можно охарактеризовать как высокий. Опрошенные магистранты отмечают благоприятные условия для приобретения профессиональных навыков, хорошую организацию рабочего процесса и эффективное взаимодействие с руководителями. Низкие оценки (1–2 балла) встречаются единично (около 1–2%), что подтверждает устойчиво высокую положительную тенденцию.

Полученные данные Диаграммы 3 показывают, что практика магистрантов в целом выполняет свои основные функции – образовательную, профессионально-ориентационную и адаптационную. Большинство магистрантов приобрели ценные умения и опыт, необходимые для дальнейшей научной, педагогической и профессиональной деятельности, что подтверждает высокий уровень результативности практической подготовки.

Диаграмма 3

Диаграмма 4

Инфраструктурные условия на базах практики в большинстве случаев обеспечивают возможность для полноценного формирования профессиональных навыков. Это подтверждает высокий уровень партнерства университета с организациями, предоставляющими магистрантам реальные условия для профессионального становления.

Диаграмма 5

Диаграмма 5 демонстрирует хорошую профессиональную направленность: более двух третей практикантов полностью видят связь между заданиями и будущей профессией. Однако небольшая часть заданий может требовать доработки для повышения их актуальности для всех участников.

Анализ проблем, связанных с прохождением практики.

Данные исследования свидетельствует, что практически все респонденты отметили, что не сталкивались с проблемами во время практики (варианты ответов: «не было проблем», «никаких проблем», «не сталкивался», «все было отлично»). Это говорит о высоком уровне организации практики как со стороны университета, так и баз–партнеров. Но встречались единичные трудности, на которые указали обучающиеся:

– *Выступление перед аудиторией* – один студент отметил, как сложность, что может быть связано с недостатком опыта педагогической работы.

– *Недостаток времени из-за совмещения с работой* – отмечено одним студентом, что свидетельствует о внешних обстоятельствах, влияющих на прохождение практики.

– *Проблемы с написанием статьи* – отмечено единично, вероятно, связано с этапом научно-исследовательской практики.

– *Не полная вовлеченность студентов и несвоевременная ответственность* – единичные замечания, показывающие необходимость внимания к мотивации и распределению задач.

Предложения магистрантов по улучшению организации практики в университете:

Большинство магистрантов не предложили изменений, отмечая, что практика организована «отлично», «все устраивает», «все на высшем уровне».

Это свидетельствует о положительном восприятии практики и ее высокой организации.

Единичные предложения по улучшению:

Некоторые студенты высказали конкретные рекомендации:

Желательно привлекать иностранных специалистов
Консультация как эффективно пройти практику
Проводить опросы и обсуждения на кафедре по итогам практики для выявления сильных и слабых сторон
Разрешить частично дистанционные или проектные формы практики
Расширить перечень практических умений и навыков
Сделать процесс распределения по местам практики более прозрачным и заранее информировать студентов
Улучшить базу прохождения практики

Предложения по улучшению деятельности на местах практики:

Было бы хорошо если все было электронным
Количество времени
По больше иностранных экспертов
Повысить качество преподавания практических навыков в период учебы
Предоставлять задания, соответствующие реальным профессиональным обязанностям
Предусмотреть индивидуальные планы для студентов или практикантов с учетом их уровня подготовки
Увеличить участие студентов в реальных рабочих процессах и давать больше практических заданий

Выводы по исследованию:

– **Высокая результативность практики:** большинство магистрантов отметили, что практика полностью или частично связана с будущей профессией (66,7% полностью, 30,6% частично), что подтверждает её профессиональную направленность и соответствие учебным целям.

– **Эффективная организация со стороны университета:** более 70% студентов оценили ознакомление с программой практики, учет их мнения при выборе базы, контроль и консультативную помощь руководителей на «отлично». Это свидетельствует о качественном сопровождении практики и налаженной системе взаимодействия.

– **Высокий уровень удовлетворенности базой практики:** Практиканты положительно оценили условия на местах прохождения практики, компетентность сотрудников и готовность руководителей к сотрудничеству (от 73,6% до 79,2% «отлично»). Инфраструктура баз позволяет эффективно формировать профессиональные навыки.

– **Развитие профессиональных и педагогических компетенций:** Научно-исследовательская и педагогическая практика способствует формированию исследовательских, аналитических и педагогических навыков, что создает

основу для успешного выполнения магистерской диссертации и будущей профессиональной деятельности.

– **Положительная интеграция теории и практики:** Практика выполняет образовательную, профессионально-ориентационную и адаптационную функции, позволяя магистрантам применять теоретические знания на практике, развивать самостоятельность, ответственность и критическое мышление.

Рекомендации:

– **Доработка отдельных заданий практики:** для повышения актуальности всех заданий рекомендуется пересмотреть и скорректировать часть заданий, которые мало связаны с будущей профессиональной деятельностью.

– **Продолжение практики по индивидуализированному подходу:** учитывать интересы и профессиональные направления каждого обучающегося при выборе базы и тематики заданий, чтобы максимально раскрыть потенциал практикантов.

– **Укрепление взаимодействия с базами практики:** сохранять и развивать партнерство с организациями, обеспечивая современную инфраструктуру и возможности для приобретения практических навыков.

– **Дополнительное методическое сопровождение:** организовать семинары или консультации по сложным аспектам практики для повышения понимания магистрантами профессиональных задач и методов работы.

– **Мониторинг и обратная связь:** регулярно собирать мнение магистрантов о качестве заданий, условий и организации практики для постоянного улучшения программы и повышения её результативности.