Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Кафедра «Социальная работа и социально-гуманитарные науки»
Лаборатория социальных практик

ОТЧЕТ
социологического исследования среди студентов бакалавриата НОУ УНПК «МУК» на тему: «Опрос обучающихся по итогам прохождения практики» за 2024-2025 учебный год

Согласовано:
Директор Департамента мониторинга и качества — Халилова М.В.

Заведующая кафедрой СРиСГН — Жоомартова Э.Ж.

Заведующая лабораторией социальных практик — Алымбаева Н.Н.

Бишкек 2025

Введение

Лаборатория социальных практик провела социологическое исследование на тему: «Опрос обучающихся по итогам прохождения практики».

Цель исследования – получить объективную обратную связь от обучающихся о содержании, организации и качестве практики, выявить её сильные стороны, а также разработать рекомендации по совершенствованию организации практики.

Практика является неотъемлемой частью образовательного процесса, и позволяет студентам закрепить полученные теоретические знания, приобрести профессиональные навыки и сформировать компетенции, необходимые для будущей работы. От качества организации и содержания практики во многом зависит успешная подготовка специалистов.

В условиях меняющихся требований работодателей и стремления образовательных программ к большей гибкости и практической направленности возникает необходимость регулярной оценки эффективности прохождения практики. Именно поэтому проведение социологического опроса обучающихся, прошедших практику, является актуальным и востребованным направлением исследования.

Данное исследование позволяет:

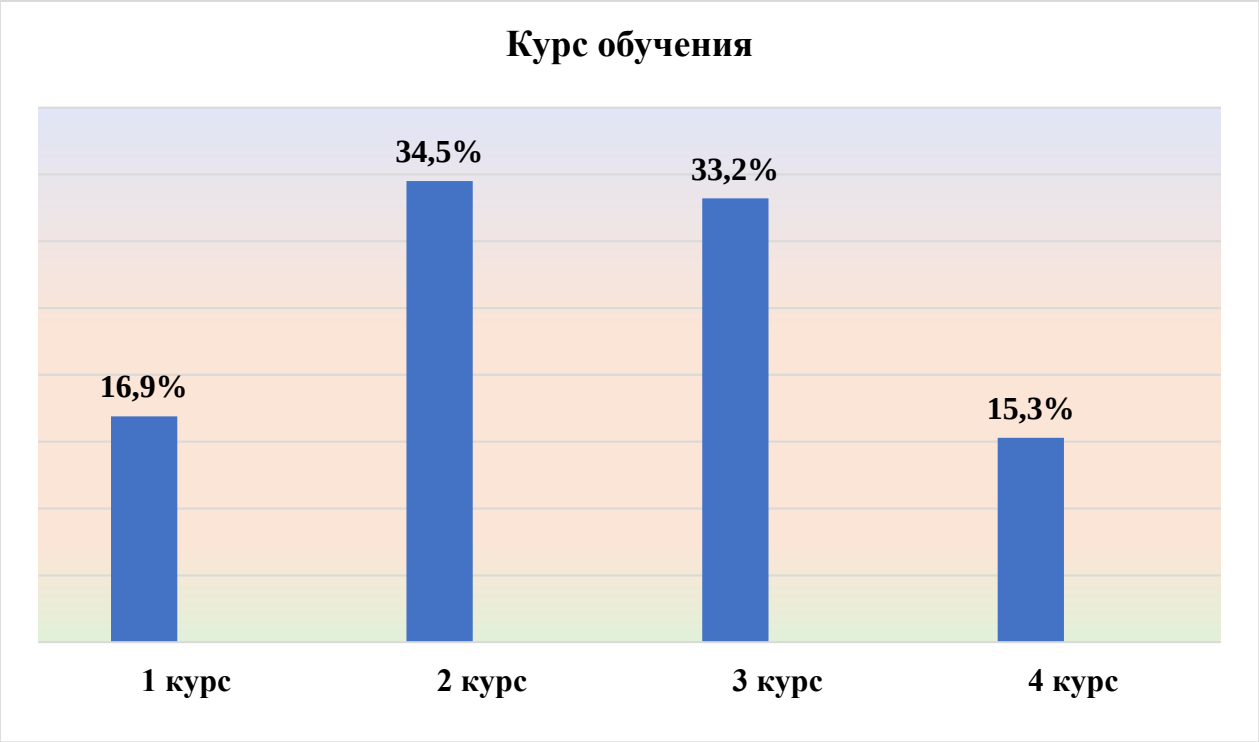
- выявить степень удовлетворенности студентов организацией и результатами практики;
- определить трудности и проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся;
- обеспечить обратную связь между студентами, преподавателями и руководителями практики;
- совершенствовать образовательный процесс и повышать качество профессиональной подготовки специалистов.

Таким образом, результаты исследования помогут не только повысить эффективность организации практики, но и усилить ее практико-ориентированную направленность, сделав ее более полезной и значимой для будущей профессиональной деятельности студентов. Определить уровень удовлетворенности студентов результатами прохождения практики и выявить направления ее совершенствования с учетом мнений и предложений обучающихся.

Опрос проводился с использованием платформы **Google Forms**. В исследовании приняли участие **313 обучающихся** различных направлений подготовки по бакалавриату.

Наибольшее участие приняли студенты 2–3 курсов (67,7%). Это объясняется тем, что именно на этих этапах учебного процесса практика проводится наиболее активно (см. Диаграмму 1).

Диаграмма 1



Согласно результатам исследования обучающиеся проходили следующие виды практик (см. Диаграмма 2).

Диаграмма 2

Распределение по направлениям подготовки представлено в Диаграмме 3. Самые активные это обучающиеся по направлению: «Международные отношения» и «Лингвистика».

Диаграмма 3

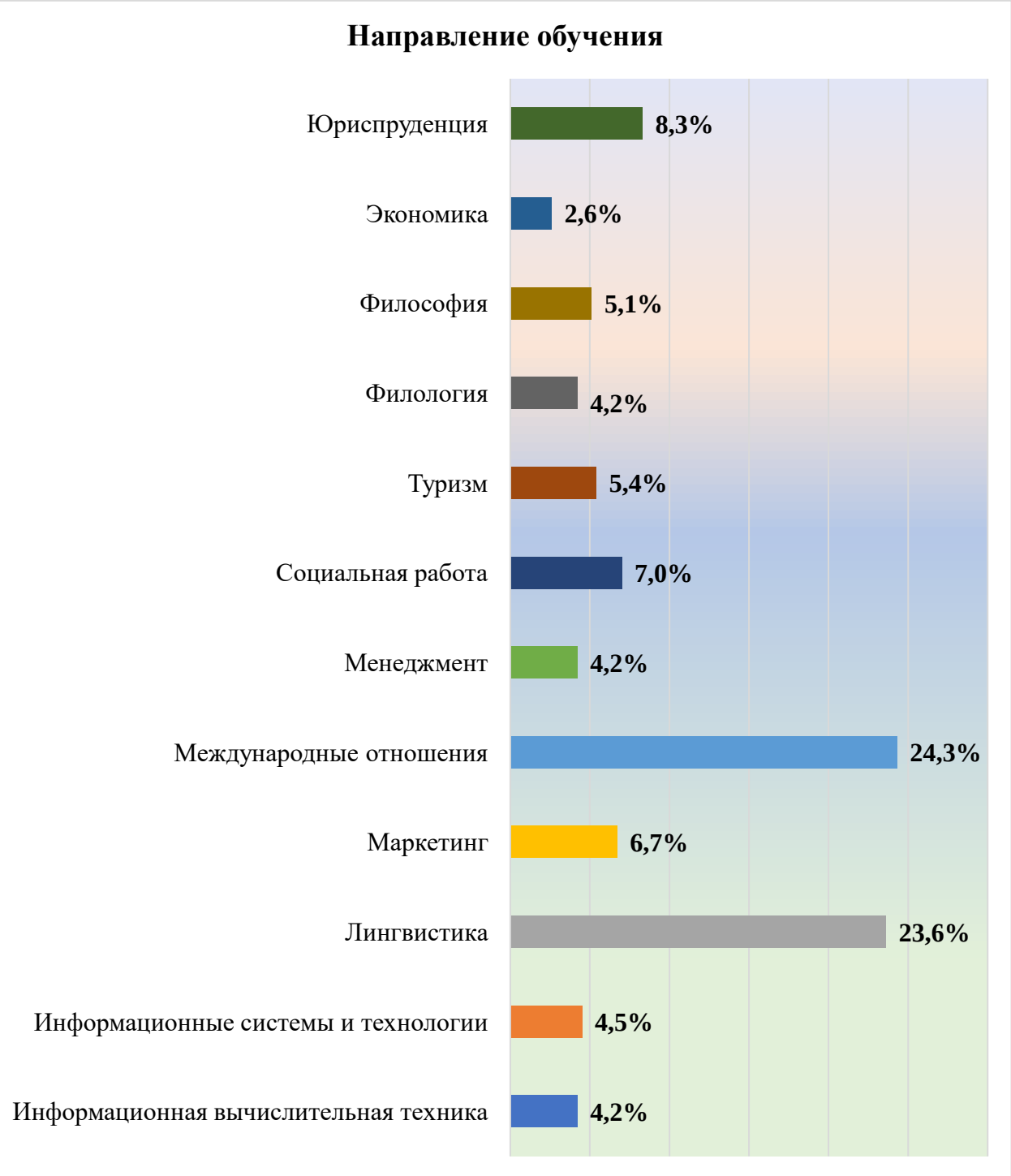


Таблица 1

Оценка обучающимися организации практики от университета
(*1 - очень плохо, 5 - отлично*)

	Критерии оценки	1	2	3	4	5
1	Насколько Вы были ознакомлены с программой практики	7,0%	8,3%	18,2%	21,1%	45,4%
2	Насколько учитывалось Ваше мнение при выборе базы практики	**14,1%**	7,7%	15,0%	14,4%	48,9%
3	Осуществление контроля во время прохождения практики руководителем от университета	7,0%	4,5%	19,8%	20,8%	47,9%
4	Степень обеспеченности необходимыми документами со стороны университета	6,4%	8,3%	17,3%	16,3%	**51,8%**
5	Консультативная помощь со стороны руководителя практики от университета	7,0%	4,5%	17,6%	18,5%	**52,4%**

Данные Таблицы 1 по организации практики показывают, что большинство студентов довольны работой университета. Наибольшие положительные оценки «отлично» получили 52,4% консультативная помощь со стораны руководителя практики и 51,8% обеспеченность необходимыми документами. Контроль и ознакомление с программой практики также оцениваются преимущественно положительно. Менее высоко оценивается учет мнения студентов при выборе базы практики, 21,8% оценили на «1» и «2» балла. В целом практика организована эффективно, но стоит усилить информирование и вовлечение студентов при выборе базы практики.

Таблица 2

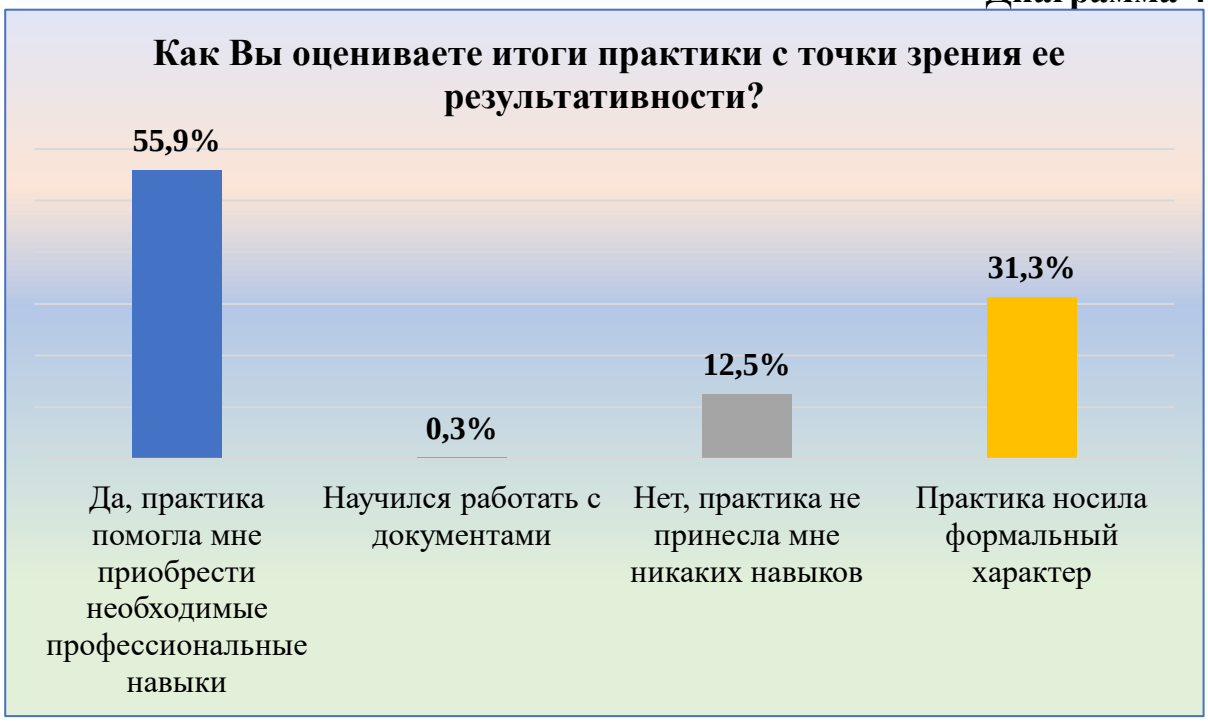
Ступень удовлетворенности прохождением практики
(*1 – очень плохо, 5 – отлично*)

	Критерии оценки	1	2	3	4	5
1	Насколько вы были удовлетворены местом прохождения практики	10,2%	8,6%	15,7%	17,6%	47,9%
2	Оцените приобретённые вами профессиональные навыки при прохождении практики	9,3%	8,9%	16,9%	20,8%	44,1%
3	Уровень трудовой дисциплины и соблюдения техники безопасности на месте прохождения практики	8,0%	6,7%	15,0%	19,5%	50,8%

4	Степень информационной открытости руководителя от места прохождения практики	8,6%	8,3%	13,4%	18,8%	50,8%
5	Помощь со стороны руководителя практики на базе практики	9,3%	4,5%	14,7%	21,4%	50,2%

По данным Таблицы 1, практика на базе организована хорошо. Наивысшие оценки получили уровень трудовой дисциплины и соблюдение техники безопасности, информационная открытость руководителя и помощь на базе практики (около 50,8% «отлично»). Но часть студентов отмечает возможности для улучшения условий и повышения практической пользы. Это видно из того, что 10,2–9,3% студентов дали низкие оценки (1–2) по таким критериям, как удовлетворенность местом прохождения практики и приобретенные профессиональные навыки. Таким образом, хотя большинство студентов оценивают базу положительно, существует небольшая группа, для которой условия практики или возможности для профессионального развития могли бы быть лучше.

Диаграмма 4



С точки зрения результативности практики, более половины практикантов 55,9% считают, что практика помогла им приобрести необходимые профессиональные навыки. При этом 12,5% опрошенных считают, что практика не принесла им никаких навыков, а 31,3% отмечают,

что практика носила формальный характер. 0,3% респондентов выделили обучение работе с документами как отдельный результат.

В целом практика эффективна для большинства студентов, но значительная часть опрошенных считает ее формальной или недостаточно полезной для развития профессиональных навыков, что указывает на необходимость повышения практической направленности и вовлеченности практикантов.

Диаграмма 5

Большая часть респондентов оценили практику положительно и не столкнулись с существенными проблемами. Среди отмеченных трудностей преобладают *организационные и коммуникативные проблемы*, что свидетельствует о необходимости усиления наставнической поддержки и координации. Выявленные затруднения в части *соответствия профиля, документации и формального подхода* указывают на потребность в дальнейшем совершенствовании системы практической подготовки.

В целом, итоги опроса демонстрируют, что практика в основном проходит эффективно, однако качественное сопровождение и гибкость организации позволят повысить ее результативность и профессиональную пользу для практикантов.

Результаты анализа открытого вопроса *«Ваши предложения по улучшению организации практики в университете»* показывают, что мнения студентов разделились на две основные группы:

– те, кто *полностью удовлетворен* организацией практики;

– те, кто *предлагает улучшения* в организационных, содержательных и коммуникационных аспектах.

Таблица 3

№	Категория предложений	Содержание и типичные ответы	Пример формулировки студентов	Ориентировочная доля ответов (%)
1	Отсутствие предложений / удовлетворённость практикой	Студенты отметили, что практика прошла успешно, все устроило, проблем не возникло	«Все отлично», «Все устраивает», «Все хорошо», «Все на высшем уровне»	≈ 60–65%
2	Организационные улучшения	Необходимость заблаговременного информирования, четкого графика, лучшей координации и контроля со стороны университета	«Заранее сообщать о месте практики», «Назначать ответственных кураторов», «Быть более организованными»	≈ 10–12%
3	Содержательные улучшения (увеличение практической направленности)	Расширение времени практики, включение реальных профессиональных заданий, проведение тренингов,	«Больше практики и времени», «Добавить реальные задания», «Проводить подготовительные тренинги»	≈ 8–10%

		семинаров и проектов		
4	Выбор и расширение баз практики	Желание студентов самостоятельно выбирать место практики, расширить список партнерских организаций, направлять по специальности	«Дать студентам выбрать место практики», «Больше партнерств с компаниями», «Отправлять по профессии»	≈ 7–8%
5	Технические и бытовые вопросы	Улучшение материально-технических условий, внедрение электронных инструментов учета и отчетности	«Ввести онлайн-дневник», «Ксерокопия не работала, нужно наладить», «Меньше писанины»	≈ 3–5%
6	Коммуникационные и административные вопросы	Необходимость лучшего взаимодействия между студентами, руководителями и университетом	«Лучше договариваться с руководителями», «Назначать внимательных кураторов», «Улучшить обратную связь»	≈ 3–4%
7	Иные / индивидуальные замечания	Единичные ответы с оригинальными идеями или шутливые замечания	«Хотелось бы практику с иностранцами», «Добавить больше интереса», «Хочу реальную практику по языку»	≈ 1–2%

Анализ Таблицы 3 показывает высокий уровень удовлетворенности практикантов организацией практики, местами прохождения и взаимодействием с руководителями. Это отражает положительный уровень работы кафедры и партнерских организаций. При этом есть запрос на усиление практической составляющей и более гибкую организацию процесса практики.

По результатам анкетирования студентов, прошедших производственную практику, большинство обучающихся отметили значимость полученных в университете знаний и умений. Ответы на вопрос: *«Какие дисциплины из изученных в университете особенно пригодились Вам в*

процессе прохождения практики?» показали, что в процессе практической деятельности студентам особенно пригодились ***профессиональные дисциплины***, непосредственно связанные с их направлением подготовки. Эти дисциплины обеспечили практикантов теоретическими основами, методологическими подходами и инструментальными навыками, которые способствовали успешному выполнению служебных и исследовательских задач на практике.

Таблица 4

№	Категория предложений	Примеры ответов студентов
1	Все устраивает, без предложений	«Все хорошо», «Нету», «Все устраивает», «Все отлично»
2	Улучшить организацию практики (четкий график, задания)	«Организовать чёткий график задач», «Четче формулировать задачи»
3	Повысить наставничество и вовлечение руководителей	«Больше внимания со стороны руководителей», «Кураторы от компаний»
4	Сделать задания интереснее и по направлению обучения	«Задания по направлению», «Более креативные задачи»
5	Реальные проекты и практические навыки	«Больше практики, меньше теории», «Работа с реальными задачами»
6	Улучшить условия и отношение на местах	«Не заставлять пыль вытирать», «Нормальная техника»
7	Расширить список организаций и контроль за ними	«Выбирать хорошие места», «Проверять условия практики»
8	Обратная связь и тренинги	«Регулярная обратная связь», «Мини-тренинги»

Выводы по исследованию:

1. **Общая удовлетворенность организацией практики**
   Большинство студентов (около 85% по ключевым критериям) положительно оценили организацию практики университетом, включая консультативную помощь, обеспеченность документами и контроль со стороны руководителей. Наименее высоко оценивается учет мнения студентов при выборе базы практики, что указывает на необходимость большего вовлечения практикантов в этот процесс.
2. **Оценка базы прохождения практики**
   Практика на базе в целом организована хорошо: высокий уровень трудовой дисциплины, соблюдение техники безопасности и информационная открытость руководителей. Тем не менее, около 10% студентов отметили недостаточную удовлетворенность местом прохождения практики и уровнем приобретенных профессиональных навыков. Это показывает наличие небольшой группы студентов, для которых практика могла бы быть более эффективной.

3. **Эффективность практики для профессионального развития**
   Более половины студентов (55,9%) считают, что практика способствовала приобретению профессиональных навыков. Однако часть опрошенных (12,5%) не получили практических навыков, а треть (31,3%) оценивают практику как формальную. Это указывает на необходимость повышения практико-ориентированности и вовлеченности студентов в реальные профессиональные задачи.
4. **Пригодность университетских дисциплин**
   Студенты отметили значимость профессиональных дисциплин, напрямую связанных с их направлением подготовки, для успешного выполнения задач на практике. Это подтверждает важность интеграции теоретической и практической подготовки.
5. **Основные трудности**
   Среди проблем преобладают организационные и коммуникационные вопросы, а также формальный подход к практическим заданиям. Обучающиеся выражают пожелания по улучшению координации, наставничества и гибкости организации практики.

Рекомендации:

1. Усилить роль руководителей практики со стороны университета и организаций, предоставляющих практику.
2. Поддерживать регулярную обратную связь с практикантами, контролировать выполнение заданий.
3. Расширить базу практик посредством заключения договоров с организациями – партнерами.
4. Привлекать обучающихся в процесс выбора базы практики с учетом их интересов и направления подготовки, а также своевременно информировать о местах и условиях прохождения практики.
5. Повысить практическую направленность учебного процесса, путем включения реальных профессиональных заданий, мини-проектов, тренингов и семинаров.
6. Направлять студентов на профильные места прохождения практики в соответствии с их профессиональными направлениями.
7. По возможности внедрить электронные дневники практики для отчетности и уменьшения бумажной работы.
8. Поощрять инициативы студентов и возможность участия в реальных профессиональных проектах.