Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Кафедра «Социальная работа и социально-гуманитарные науки»
Лаборатория социальных практик

Отчет
социологического исследования на тему:
«Оценка образовательного процесса обучающимися ординатуры МШМ НОУ УНПК «МУК»

Согласовано:

Директор Департамента мониторинга и качества — Халилова М.В.

Заведующая кафедрой СРиСГН — Жоомартова Э.Ж.

Заведующая лабораторией социальных практик — Алымбаева Н.Н.

Бишкек 2025

Введение

Ординатура – это форма послевузовского медицинского образования, направленная на углубленную подготовку врачей-специалистов и получение практических навыков в конкретной медицинской специальности. Обучение в ординатуре – это подготовка к самостоятельной врачебной деятельности, получение практических навыков и знаний в выбранной медицинской специальности.

В ординатуре возможно прохождение стажировок в других медицинских учреждениях, участие в научных исследованиях, а также получение опыта работы с пациентами в различных условиях.

Качество обучения в ординатуре оценивается различными методами, среди которых важное место занимает оценка образовательного процесса самими обучающимися ординатуры. В процессе оценивания обучающиеся дают обратную связь, позволяющую увидеть те стороны обучения, на которые стоит обратить внимание.

Лабораторией социальных практик проведено социологическое исследование с целью оценки образовательного процесса обучающимися ординатуры МШМ НОУ УНПК «МУК». В исследовании приняли участие 14 из 15 респондентов, что составило 93,3%. Исследование проведено на платформе **Google Forms**. Большинство обучающихся в ординатуре составляют граждане Пакистана (64,4%), далее граждане Кыргызстана (21,4%) и других стран (см. Диаграмма 1).

Диаграмма 1

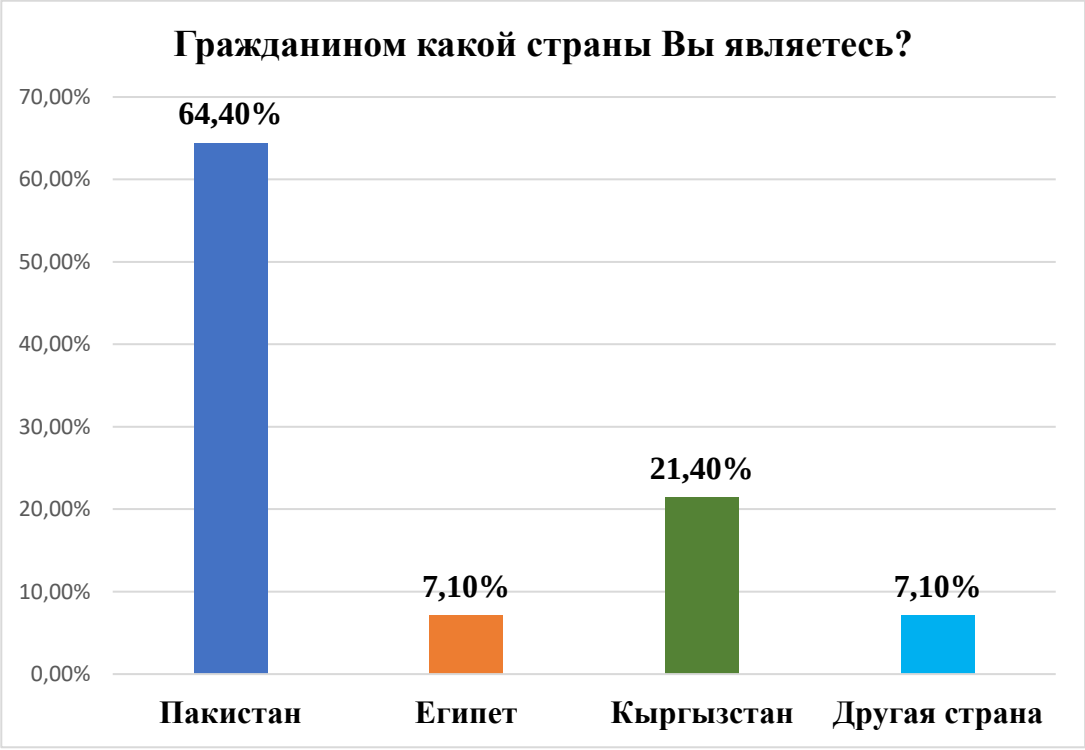
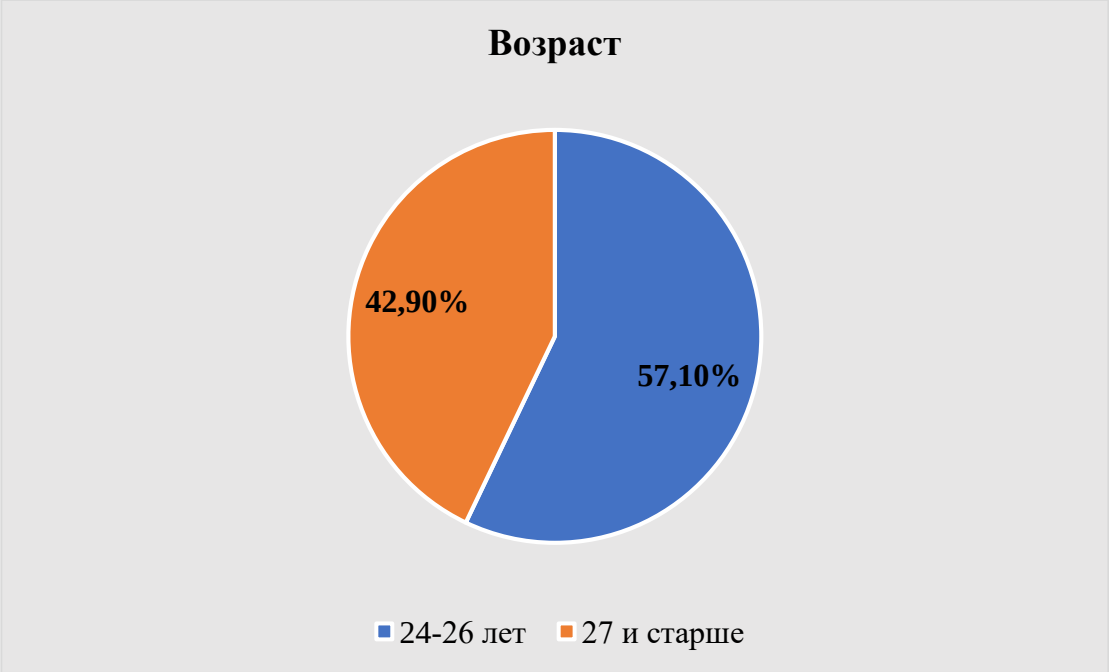


Диаграмма 2



Опрошенные респонденты по возрасту: это молодые люди от 24 лет и старше, по половому признаку: преимущественно мужского пола (см. Диаграммы 3,4)

Диаграмма 3

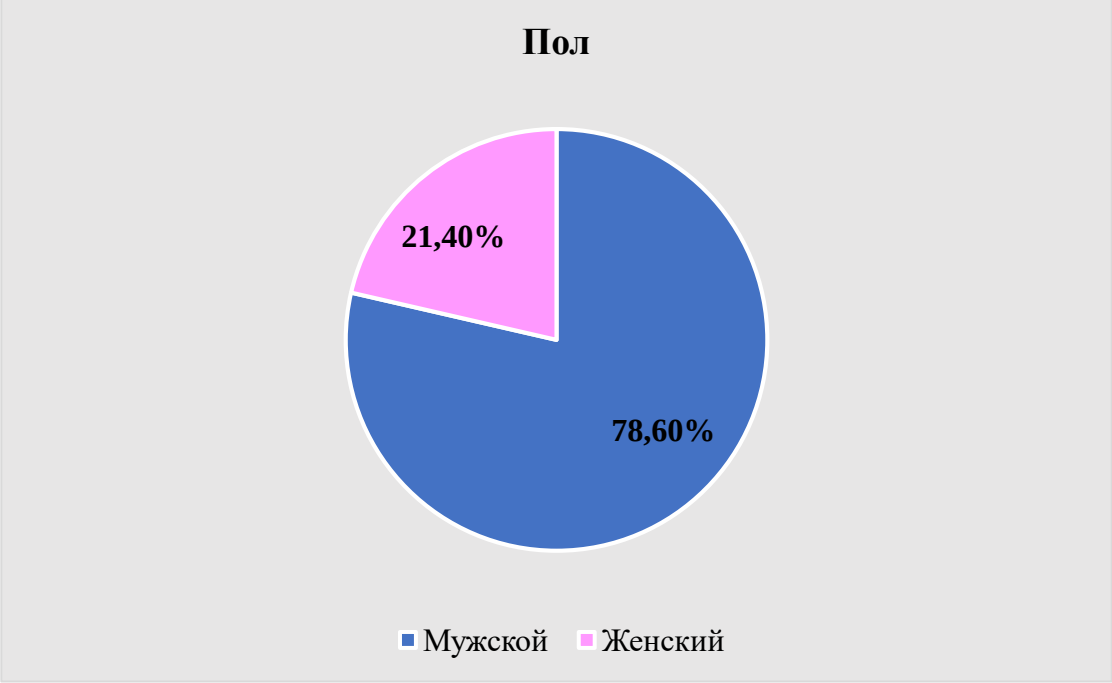


Диаграмма 4

Из **Диаграммы 4** следует, что большинство респондентов составляют обучающиеся 2-го года обучения, которые составляют более половины опрошенных.

Ординатура является важным этапом в профессиональном развитии врача, позволяя ему углубить свои знания и приобрести необходимые навыки для успешной карьеры в медицине. Одним из немаловажных критериев получения образования, является степень удовлетворенности обучающихся процессом обучения в университете. Результаты социологического исследования показали, что обучением в ординатуре МШМ НОУ УНПК «МУК» довольны 100% опрошенных, причем подавляющее большинство (85,7%) довольны обучением полностью (см. Диаграмму 6).

Диаграмма 5

Выбор учебного заведения ответственное дело для каждого обучающегося, который повлияет на дальнейшую траекторию карьерной перспективы.

Диаграмма 6

Данные из **Диаграммы 7** наглядно показывают, что для обучающихся ординатуры – МШМ НОУ УНПК «МУК» – это ведущий вуз в области их профессиональных интересов и их привлекает высокое качество получаемых знаний в нашем университете. Эти и другие факторы в целом оказали воздействие на опрошенных респондентов, на выбор обучения в ординатуре МШМ НОУ УНПК «МУК».

Не менее известным и популярным показателем, подлежащим оценке абитуриентов, является престиж учебного заведения. Данный показатель призван определить репутацию университета, подчеркнув тем самым его практическую значимость в системе образования. Под престижем понимают

субъективную оценку деятельности образовательного заведения, которая основывается преимущественно на отзывах и мнении обучающихся, их родителей, выпускников, работников. Престиж университета подчеркивает действующие варианты обучения, специфику деятельности университета, его инновации и т.д. Престиж учебного заведения оказывает влияние на выбор университета обучающимися.

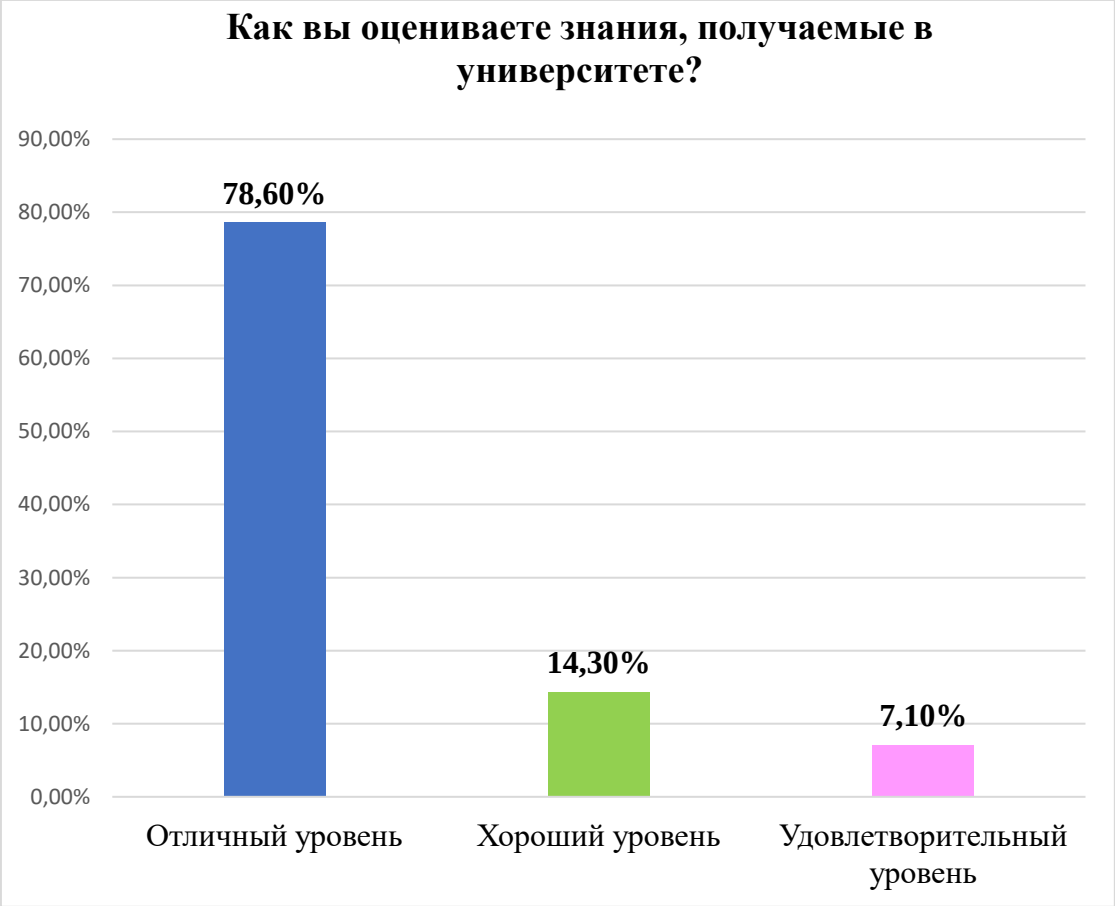
Итоги социологического исследования продемонстрировали, что в совокупности для 92,9% обучающихся, обучение в ординатуре МШМ НОУ УНПК «МУК» считается престижным, остальные затруднились при ответе на данный вопрос.

Диаграмма 7

Ключевой параметр оценивания обучающихся ординатуры – это оценка знаний, получаемых в процессе обучения в университете. Поскольку именно осваиваемые знания и навыки позволяют будущим специалистам в будущем успешно конкурировать на рынке труда и доказывать свою профессиональную компетенцию. Согласно мнениям опрошенных, подавляющее большинство респондентов оценивает знания, полученные в ординатуре МШМ НОУ УНПК

«МУК» на отличном (78,6%) и хорошем (14,3%) уровнях, недовольных качеством знаний нет.

Диаграмма 8



Образовательный процесс в ординатуре коренным образом отличается от обучения на любой из предыдущих ступеней образования. Иной является и форма, в которой образовательный процесс реализуется. Учебный процесс в ординатуре организован так, чтобы обеспечить выполнение требований к специалисту, изложенных в государственном образовательном стандарте, которое предполагает до 90% практики. Организация учебного процесса в ординатуре состоит из различных графиков, которые составляются в соответствии с учебным планом. Эти графики регламентируют расписание учебных занятий, аттестацию, консультации и практику. Выводы социологического исследования показывают, что значительное большинство опрошенных респондентов устраивает организация учебного процесса в ординатуре МШМ НОУ УНПК «МУК». По выделенным критериям, опрошенных больше всего устраивает расписание занятий, далее график аттестации, а также график консультаций и практик (подробнее см. Таблица 1).

Таблица 1

Устраивает ли Вас организация учебного процесса в МШМ НОУ УНПК «МУК»?

	Да, полностью устраивает	Да, частично устраивает	Нет, не устраивает	Совсем не устраивает
1. Расписание занятий	92,90%	7,10%	-	-
2. График аттестации	85,70%	14,30%	-	-
3. График консультаций	78,60%	21,40%	-	-
4. График практик	78,60%	21,40%	-	-

Опрошенные обучающиеся ординатуры представляют 5 направлений, которые преподаются в МШМ НОУ УНПК «МУК»:

– Кардиология (врач-кардиолог) – 21,4%;

– Эндокринология (врач-эндокринолог) – 14,3%;

– Травматология и ортопедия (врач-травматолог и ортопед) – 14,3%;

– Общественное здравоохранение (врач общественного здравоохранения) – 21,4%;

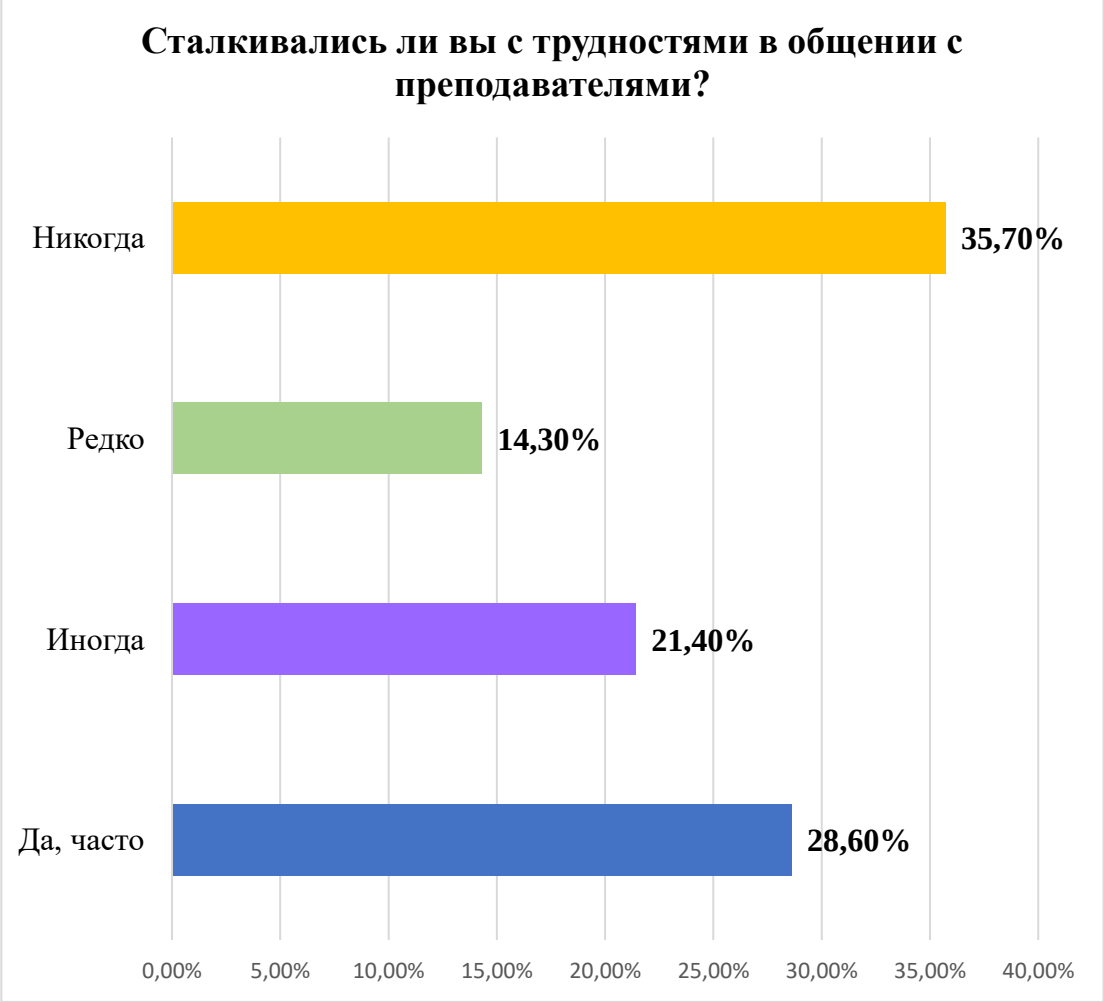
– Хирургия (врач-хирург) – 28,6%.

Все респонденты оценили программу своего обучения на «*Отлично*» и «*Хорошо*».

Диаграмма 9

Обучение в ординатуре включает углубленное изучение медицинских наук и практическую работу в медицинских учреждениях под руководством опытного наставника. В учебном процессе преподаватели играют ключевую роль в усвоении знаний и навыков. В процессе взаимодействия обучающихся и преподавателей нередко возникают трудности и недопонимания. На вопрос: *«Сталкивались ли вы с трудностями в общении с преподавателями?»* ответы опрошенных выглядят следующим образом: более трети никогда не сталкивались с трудностями в общении с преподавателями, другая треть часто испытывала трудности в общении с преподавателями и остальные редко или иногда испытывали трудности в общении с преподавателями.

Диаграмма 10



Предположительно это могут быть проблемы и языкового барьера, поскольку в целом преподавательский состав ординатуры МШМ НОУ УНПК «МУК» опрошенные обучающиеся оценили очень высоко (см. Таблица 2).

Таблица 2

Как бы вы в целом оценили преподавательский состав ординатуры?

	Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
1. Знания / квалификация	85,70%	14,30%	-	-
2. Доходчивое объяснение материала	78,70%	21,30%	-	-
3. Применение новых технологий в преподавании	78,70%	21,30%	-	-
4. Использование современных методов обучения	71,40%	28,60%	-	-
5. Объективность и непредвзятость оценок	78,60%	21,40%	-	-

Наибольшую оценку «Отлично» у опрошенных обучающихся занял параметр «*знание/квалификация ППС*», наименьшую «*использование современных методов обучения*», необходимо отметить, что по всем параметрам оценки ППС ординатуры занял только высокие баллы.

Значимыми индикаторами учебного процесса являются материально-техническое оснащение, учебные материалы, аудиторный фонд, качество и методы преподавания, соотношение теории и практики в учебных планах и т.д. В социологическом исследовании мы попросили обучающихся ординатуры указать на проблемы, существующие в учебном процесс на которые стоит обратить внимание руководству программ. Преобладающее большинство ответило, что в учебном процессе ординатуры МШМ НОУ УНПК «МУК» проблем нет (78,6%). Остальное меньшинство указало на нехватку учебно-раздаточных материалов (наглядные материалы, маркеры, мел, доска) – 7,1%, качество преподавания – 7,1%, мало практических занятий – 7,10% и устаревшие методы преподавания – 7,1%. Таким образом, в учебном процессе есть незначительные трудности, которые нужно откорректировать.

Учебный план обучения в ординатуре обычно включает теоретическую подготовку и практическую работу под руководством опытных наставников. Продолжительность обучения, как правило, составляет 2 года. Ординатура направлена на углубленную подготовку врача по конкретной специальности, сочетающую изучение теории и приобретение практических навыков. Учебный план включает теоретические и практические дисциплины, практику, общеклинические дисциплины и

клинические дисциплины по узкопрофильной специализации, которые в совокупности отражают процесс обучения.

Таблица 3

Степень удовлетворенности качеством преподавания в ординатуре

	Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Теоретические дисциплины	78,60%	21,40%	-	-
Практические дисциплины	85,70%	14,30%	-	-
Организация практики	78,60%	21,40%	-	-
Общеклинические дисциплины	78,60%	21,40%	-	-
Клинические дисциплины по узкопрофильной специализации	85,70%	14,30%	-	-

Из **Таблицы 3**, следует что все опрошенные отметили высокий уровень качества преподавания. Из перечня преподаваемых дисциплин наиболее высоко оценены «практические дисциплины» и «клинические дисциплины по узкопрофильной специализации».

Предложения и пожелания опрошенных обучающихся ординатуры по изменению и улучшению качества преподавания в ординатуре:

– Все хорошо. Мы полностью согласны с этим методом.
– Все очень отлично.
– Очень отзывчивое руководство и преподаватели.
– Никаких изменений не требуется. Я полностью доволен своим университетом.
– Отлично.
– В целом доволен программой обучения.
– Мне очень нравится!!!
– Все хорошо. Мы довольны нашим руководством.
– Больше теории и побольше практики.
– В целом я удовлетворен текущей средой обучения, никаких дальнейших улучшений на данный момент не требуется.
– Спасибо большое всем за большой труд!!!

Выводы по итогам социологического исследования:

1. Абсолютное большинство обучающихся в ординатуре довольны обучением в ординатуре университета и программой обучения;
2. Обучающиеся ординатуры выбрали МШМ НОУ УНПК «МУК», потому что считают, что это ведущий вуз в области их профессиональных

интересов и их привлекает высокое качество получаемых знаний в университете;

3. Для подавляющего большинства респондентов, обучение в ординатуре МШМ НОУ УНПК «МУК» является престижным и они высоко оценивают качество знаний, получаемых в университете;
4. Значительное большинство опрошенных респондентов устраивает организация учебного процесса и качество преподавания дисциплин в ординатуре МШМ НОУ УНПК «МУК».

Отчет подготовлен:
Заведующей лабораторией **Алымбаевой Н.Н.**