

**Положение
о дополнительном профессиональном образовании
Кыргызской Республики**

Глава 1. Общие положения

1. Положение о дополнительном профессиональном образовании Кыргызской Республики (далее – Положение) определяет задачи, порядок и условия реализации программ дополнительного профессионального образования.

2. Дополнительное профессиональное образование – это вид образования, получаемого дополнительно к имеющейся квалификации соответствующего уровня профессионального образования с целью повышения или расширения сферы деятельности и осуществляемого за рамками формального образования.

3. Дополнительное профессиональное образование направлено на непрерывное повышение квалификации лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами профессиональных образовательных программ формального начального среднего и высшего профессионального образования.

4. Главными задачами дополнительного профессионального образования являются:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека;
- обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- удовлетворение потребностей личности в получении знания о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки, техники, технологиях и экономики, а также о передовом отечественном и зарубежном опыте;
- обеспечение условий для непрерывного образования специалистов предприятий, объединений, организаций и других учреждений независимо от организационно-правовых форм, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов.

5. К освоению программ дополнительного профессионального образования допускаются лица:

- 1) имеющие начальное профессиональное, среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование;

2) получающие начальное профессиональное, среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

6. Дополнительное профессиональное образование государственных служащих государственных органов исполнительной власти осуществляется в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

7. Получение второго (и более) профессионального образования не является программой дополнительного профессионального образования и осуществляется в рамках профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению или специальности в образовательных организациях соответствующего уровня.

8. Деятельность образовательных организаций независимо от форм собственности, реализующих программы дополнительного профессионального образования, не подлежит лицензированию, за исключением деятельности автошкол, а также дополнительного образования, связанного с риском нанесения вреда жизни и здоровью людей, перечень которого утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Глава 2. Порядок реализации программ дополнительного профессионального образования

9. Образовательные программы дополнительного профессионального образования могут реализовываться в формах, предусмотренных Законом Кыргызской Республики «Об образовании». Формы обучения и сроки освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования определяются образовательной программой и (или) договором.

10. Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения, а также осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

11. Образовательные программы дополнительного профессионального образования разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно.

12. Содержание программ дополнительного профессионального образования образовательной организацией формируется с учетом Национальной рамки квалификаций, отраслевых, секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при их наличии), квалификационных требований по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения соответствующих должностных обязанностей.

Для определения трудоемкости образовательной программы дополнительного профессионального образования может применяться система академических кредитов. Количество академических кредитов по программе устанавливается образовательной организацией.

13. Порядок приема граждан в образовательные организации дополнительного профессионального образования устанавливается этими организациями самостоятельно и закрепляется в уставах.

14. При приеме студентов образовательные организации обязаны ознакомить граждан с уставом, соответствующей программой дополнительного профессионального образования, другими регламентирующими организацию образовательного процесса документами.

15. Оценка уровня знания слушателей, освоивших программы повышения квалификации, проводится по результатам текущего контроля знаний, порядок проведения которого определяется образовательной организацией.

16. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой образовательной организацией самостоятельно.

17. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о дополнительном профессиональном образовании (сертификат, удостоверение).

Формы документов о прохождении программ дополнительного профессионального образования утверждаются образовательной организацией.

Глава 3. Образовательные организации дополнительного профессионального образования

18. Дополнительное профессиональное образование предоставляется образовательными организациями любых типов

независимо от форм собственности, предоставляющими услуги дополнительного профессионального образования.

19. Программы дополнительного профессионального образования могут реализовываться структурными подразделениями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, среднего и высшего профессионального образования (институты, факультеты, центры, отделения, курсы и другие).

20. Государственные органы управления и организации (учреждения) независимо от их организационно-правовой формы имеют право самостоятельно создавать курсы (школы, центры и др.), реализующие программы дополнительного образования.

21. Управление организацией дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области образования, нормативными правовыми актами в области дополнительного профессионального образования и уставом образовательной организации.

22. Устав образовательной организации утверждается учредителем (учредителями). Регистрация устава осуществляется в порядке, установленном гражданским законодательством.

23. Общее руководство образовательной организацией дополнительного профессионального образования в части учебной, методической, научно-исследовательской работы, комплектования и подготовки научно-педагогических кадров осуществляет выборный орган – совет (ученый, педагогический, попечительский).

Порядок формирования органов соуправления и их компетенции определяются уставом образовательной организации.

24. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет ее руководитель (администратор). Порядок занятия вакантной должности, полномочия и функции руководителя образовательной организации определяются уставом организации.

25. Деятельность структурных подразделений организации дополнительного профессионального образования и условия назначения их руководителей определяются в порядке, установленном для соответствующих структурных подразделений образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, среднего и высшего профессионального образования.

Глава 4. Слушатели и работники организации дополнительного профессионального образования

26. Слушателями образовательной организации являются лица, зачисленные на обучение приказом руководителя образовательной организации.

27. Слушатели образовательной организации имеют право:

- участвовать в формировании содержания дополнительных профессиональных образовательных программ и выбирать дисциплины для факультативной и индивидуальной формы обучения;

- пользования имеющейся на факультетах, кафедрах и других структурных подразделениях образовательной организации нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией по вопросам профессиональной деятельности, а также библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, определяемом уставом организации;

- принимать участие в конференциях и семинарах, представлять к публикации в изданиях учреждения свои рефераты, аттестационные работы и другие материалы.

Слушатели имеют также другие права, определенные законодательством Кыргызской Республики в области образования и уставом организации дополнительного профессионального образования.

28. Работники образовательной организации имеют право:

- повышать профессиональную и педагогическую квалификацию за счет средств образовательной организации;

- избирать и быть избранным в органы самоуправления организацией;

- пользоваться в установленном уставом порядке информационными и методическими фондами, а также услугами учебных, научных, социально-бытовых, лечебных и других его подразделений.

Работники имеют также другие права, определенные трудовым законодательством Кыргызской Республики, уставом образовательной организации и трудовыми договорами (контрактами).

29. Педагогические работники образовательной организации имеют право участвовать в формировании содержания образовательных программ, выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного и научного процессов.

Глава 5. Финансово-хозяйственная и международная деятельность образовательной организации дополнительного профессионального образования

30. Основной финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации являются его договоры с юридическими и физическими лицами и иными заказчиками (включая иностранных юридических и физических лиц).

31. Источниками финансирования и формирования имущества образовательной организации являются:

- материальные и финансовые средства учредителя (учредителей);
- средства, получаемые от выполнения уставной деятельности;
- средства от оплаты за оказание образовательных услуг;
- кредиты банков и иных кредиторов;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе зарубежных, и другие законные источники.

32. Образовательная организация вправе вести предусмотренную уставом предпринимательскую деятельность, не противоречащую ее целям и задачам.