

**Положение
об учебно-методическом объединении
высшего и среднего профессионального образования
Кыргызской Республики**

Глава 1. Общие положения

1. Положение об учебно-методическом объединении высшего и среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок создания и функционирования учебно-методических объединений.

2. Учебно-методическое объединение (далее – УМО) – объединение научно-педагогических работников, представителей работодателей и других заинтересованных сторон, создаваемое для обеспечения качества и развития содержания среднего и высшего профессионального образования.

3. Создание, реорганизация и ликвидация УМО производится уполномоченным государственным органом в сфере высшего и среднего профессионального образования (далее – уполномоченный государственный орган). В образовательных организациях высшего профессионального образования (далее – образовательная организация ВПО) с особым статусом УМО или аналогичное объединение создается самостоятельно, структура объединения, порядок работы определяются уставом и локальным документом образовательной организации ВПО с особым статусом.

4. В своей деятельности УМО руководствуется Законом Кыргызской Республики «Об образовании», нормативными правовыми актами в области профессионального образования и настоящим Положением.

5. УМО строит свою работу во взаимодействии с учебно-методическими, предметно-педагогическими и другими советами (комиссиями) образовательных организаций, профессиональными ассоциациями, объединениями и другими научными, проектными и производственными организациями.

6. Основными принципами деятельности УМО являются системность, инновационность, коллегиальность, прозрачность, равноправие и подотчетность.

7. Решения УМО носят рекомендательный характер.

Глава 2. Основные цели и задачи УМО

8. Основной целью УМО является определение и проведение образовательной политики по обеспечению высокого качества подготовки в сфере высшего и среднего профессионального образования на основе национальной системы квалификаций Кыргызской Республики в соответствии с современными мировыми тенденциями развития образования, науки, техники и технологий, дальнейшей интеграции образовательной системы Кыргызской Республики в международное образовательное пространство.

9. Основными задачами УМО являются:

- подготовка рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики;

- содействие в формировании единого образовательного и методического пространства непрерывного профессионального образования с учетом отраслевых и региональных особенностей подготовки специалистов;

- совершенствование содержания и качества государственных образовательных стандартов профессионального образования всех уровней подготовки в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми (секторальными) рамками квалификаций, профессиональными стандартами, современными мировыми тенденциями развития науки, технологий и инноваций;

- обобщение и распространение инновационного опыта, подготовка рекомендаций по внедрению инновационных технологий обучения в образовательных организациях Кыргызской Республики;

- совершенствование, координация и содействие в формировании и развитии единой цифровой учебно-методической платформы образовательных программ профессионального образования.

Глава 3. Функции и права УМО

10. В функции УМО входит:

- 1) подготовка предложений и рекомендаций по реализации государственной политики в области профессионального образования;

- 2) разработка, обсуждение и экспертиза государственных образовательных стандартов профессионального образования, осуществляемые открыто, демократично, с вовлечением всех заинтересованных сторон, с учетом инклюзивного образования, потребностей экономики и образовательных потребностей граждан;

3) экспертиза экспериментальных образовательных стандартов по программам профессионального образования;

4) внесение предложений по изменению и дополнению перечней направлений подготовки и специальностей;

5) привлечение работодателей к решению задач развития профессионального образования, участие и/или инициирование разработки отраслевых (секторальных) квалификационных рамок, профессиональных стандартов в рамках социального партнерства;

6) организация и проведение экспертизы подготовленных рукописей для присвоения грифа УМО и уполномоченного государственного органа;

7) создание единого информационного портала УМО с обязательной публикацией утвержденных и актуальных нормативных документов, материалов по изменению законодательства в сфере образования, об инновационном опыте, проектов (программ) для обсуждения, рекомендуемой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий с грифом УМО и уполномоченного государственного органа), отчетов о работе УМО и принятых решениях и др.

11. В целях эффективного выполнения своих задач и функций УМО имеет право:

1) запрашивать информацию о подготовке специалистов в образовательных организациях профессионального образования для проведения анализа и прогнозирования тенденций развития структуры и содержания подготовки специалистов;

2) привлекать компетентных специалистов-экспертов из образовательных организаций профессионального образования и профессиональных объединений (ассоциаций) для разработки государственных образовательных стандартов, учебно-методической литературы, примерных курсов (модулей) и др.;

3) запрашивать информацию о наличии и издании учебников в образовательных организациях и устанавливать требования для проведения конкурсов по созданию учебно-методической литературы и других обучающих средств;

4) устанавливать связи с общественно-профессиональными объединениями, ассоциациями и образовательными организациями зарубежных стран с целью обмена опытом по вопросам развития профессионального образования;

5) проводить семинары и совещания по вопросам совершенствования содержания и повышения качества профессионального образования;

6) оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги на платной основе.

12. По поручению уполномоченного государственного органа УМО:

1) проводит экспертизу проектов альтернативных образовательных стандартов и примерных программ учебных дисциплин;

2) принимает участие в проверках деятельности образовательных организаций профессионального образования при поступлении рекламаций о несоответствии качества подготовки специалистов требованиям образовательных стандартов или нарушениях законодательства в образовательной организации;

3) принимает участие в лицензировании и аккредитации образовательных организаций профессионального образования;

4) участвует в разработке аттестационных требований к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам при присвоении ученых степеней и званий;

5) проводит экспертизу рукописей учебников и учебных пособий, подготовленных к изданию с грифом уполномоченного государственного органа.

Глава 4. Организация деятельности УМО

13. Общая координация деятельности УМО осуществляется консультативным органом, создаваемым уполномоченным государственным органом, решения которого носят рекомендательный характер.

14. Уполномоченным государственным органом создаются УМО по укрупненным группам направлений (специальностей) для среднего и высшего профессионального образования на базе образовательных организаций высшего профессионального образования (далее – базовая образовательная организация). Председателем УМО является проректор по учебной работе базовой организации высшего профессионального образования. Председатель УМО утверждается приказом уполномоченного государственного органа.

15. Председатель осуществляет руководство деятельностью УМО по группе направлений (специальностей), определяет структуру УМО и осуществляет связь с образовательными организациями для привлечения профессорско-преподавательского состава образовательных организаций в творческие группы и коллективы.

16. Состав УМО утверждается приказом базовой образовательной организации и изменяется по предложению руководителей образовательных организаций.

17. Государственные образовательные организации высшего профессионального образования с особым статусом могут быть

базовой образовательной организацией, при которой функционирует УМО.

18. Председатели УМО регулируют и координируют работу секций УМО по направлениям (специальностям), рассматривают, проводят экспертизу и представляют в уполномоченный государственный орган разработанные нормативные документы для утверждения.

19. На базе ведущих образовательных организаций по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) создаются секции УМО, в которых могут быть организованы подсекции по уровням подготовки. В работе УМО для разработки нормативной документации для среднего профессионального образования привлекается Республиканский научно-методический центр.

20. Руководитель секции УМО при базовой образовательной организации несет ответственность за организацию деятельности УМО. Для обеспечения эффективной деятельности УМО базовая образовательная организация создает необходимые условия и берет на себя организационные вопросы по осуществлению работы и проведению заседаний (в том числе в режиме онлайн). В случае ненадлежащего выполнения работы УМО уполномоченный государственный орган имеет право передать функции УМО в другую образовательную организацию.

21. УМО осуществляет свою деятельность на основании Положения УМО, разработанного в соответствии с настоящим Положением и планом работы, утвержденным председателем УМО.

22. Положение УМО устанавливает функции, права членов УМО и определяет регламент работы.

23. Для обеспечения деятельности УМО базовая образовательная организация создает условия и берет на себя организационные вопросы по проведению заседаний.

24. Оплата труда председателям и членам УМО осуществляется за счет включения в их годовую учебную нагрузку по месту основной работы.

25. Порядок организации и координация деятельности УМО при образовательных организациях ВПО с особым статусом определяются образовательной организацией самостоятельно.