



Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы современного научного познания» разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 530100 Философия, квалификация магистр.

Разработчики фонда оценочных средств:

1. К.филос.н., старший преподаватель кафедры «Философия»
Апсаматова Э.Дж.

(подпись)

2. Заведующая кафедрой,
к.филос.н., доцент Сейталиева Г.А.

(подпись)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Философия»

Протокол № 2 от «23» 09 2024 г.

Руководитель образовательной программы /

Заведующая кафедрой,

к.филос.н., доцент Сейталиева Г.А.

(подпись)

Внешняя рецензия дана кандидатом философских наук, доцентом кафедры философии, теории и истории культуры КНУ им. Ж. Баласагына Качкыновой А.Т.

«23» 09 2024 г. (рецензия прилагается)



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Методы современного научного познания»

1.1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

1. **ПК-2** – способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;
2. **ПК-9** – способен использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии, цифровые технологии, приемы и методы воспитания;
3. **ПК-14** – способен проводить экспертизу концепций, стратегий, программ и иных научно-исследовательских проектов, участвовать в экспертизе научных публикаций.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

После освоения данной дисциплины обучающийся:

Будет знать методы научного познания и их применение в научно-исследовательской работе.

Будет понимать методологические основы научного познания и творчества.

Будет способен использовать методы теоретического и эмпирического исследований, применять наблюдение, анализ и синтез, абстрагирование, моделирование, дедукцию и индукцию, диалектику, компаративистику в научно-исследовательской работе магистранта.

Будет способен осуществлять методологическую и научную культуры – гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Будет способен анализировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку.

Будет способен синтезировать знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

Будет способен оценивать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности.

Будет владеть современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследований.

1.3. Оценочные средства контроля успеваемости.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием формативного и суммативного контроля.

Текущий (формативный) и рубежный (суммативный) контроль – проводится в течение определенного периода обучения, семестра или модуля в соответствии с календарным графиком.



При формативном и суммативном контроле используются следующие оценочные средства:

- устный опрос;
- решение ситуационных задач;
- проверка рефератов, эссе, докладов;
- контрольные работы;
- выполнение самостоятельных работ.

Суммативный контроль (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль, либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объем материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания обучающихся по изученному материалу.

Итоговый контроль – проводится по окончании изучения учебной дисциплины в конце семестра, формой контроля является экзамен.

1.4. Контролируемые темы (разделы) дисциплины и наименование оценочных средств.

| № | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Форма контроля | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости |
|---|--|----------------|--------------------------------|---|
| | Модуль 1 | Суммативный | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | контрольная работа / тест |
| 1 | Основы методологии научного исследования. | Формативный | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | устный опрос |
| 2 | Логика процесса научного исследования. | Формативный | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | решение ситуационных задач |
| 3 | Классификация методов научных исследований. | Формативный | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | защита рефератов |
| 4 | Эмпирический уровень научного исследования. | Формативный | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | контрольная работа |
| | Модуль 2 | Суммативный | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | контрольная работа / тест |
| 5 | Теоретический уровень научного исследования. | Формативный | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | защита эссе |
| 6 | Научная проблема, ее постановка и формулирование | Формативный | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | защита рефератов |
| 7 | Этапы проведения научного исследования. | Формативный | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | защита докладов |
| 8 | Методика работы над рукописью исследования. | Формативный | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | контрольная работа |



| | | |
|----------|--------------------|---------|
| Итоговый | ПК-2, ПК-9, ПК-14. | Экзамен |
|----------|--------------------|---------|

1.5. Критерии оценивания.

Контроль и оценка знаний магистрантов осуществляется с применением модульно-балльно-рейтинговой системы в соответствии с «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения В НОУ УНПК «МУК».

Таблица 1

| Модуль | Суммативный контроль | | Всего за модуль |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| | 60 баллов | 40 баллов | |
| | Формативный контроль (текущий балл) | Итоговый балл за модуль | СРС |
| Модуль 1 | 40 б. | 20 б. | 40 б. |
| Модуль 2 | 40 б. | 20 б. | 40 б. |
| | Итого | | 100 баллов |

Таблица 2

| Суммативный контроль | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Критерии выставления баллов | Модуль 1 / 60 б. | Модуль 2/ 60 б. |
| Формативный контроль: | 40 баллов (40+20) | 40 баллов (40+20) |
| Аудиторная работа | 10 баллов | 10 баллов |
| Активное участие на занятиях | 10 баллов | 10 баллов |
| Выполнение всех заданий | 10 баллов | 10 баллов |
| Работа с глоссарием | 10 баллов | 10 баллов |
| Итоговый балл за модуль | 20 баллов | 20 баллов |
| Устный опрос | 10 баллов | 10 баллов |
| Письменная контрольная работа | 10 баллов | 10 баллов |
| Самостоятельная работа: | 40 баллов | 40 баллов |
| Презентация | 10 баллов | 10 баллов |
| Конспект первоисточника | 10 баллов | 10 баллов |
| Доклад | 10 баллов | 10 баллов |
| Эссе | 10 баллов | 10 баллов |
| Итого по дисциплине: | 100 баллов | 100 баллов |

Примерная шкала перевода 60 баллов в оценку

Таблица 3

| шкала (из 60 баллов) | академическая оценка |
|----------------------|---------------------------|
| 0-32 | «2» (неудовлетворительно) |
| 33-41 | «3» (удовлетворительно) |
| 42-50 | «4» (хорошо) |
| 51-60 | «5» (отлично) |



Примерная шкала перевода 40 баллов в оценку

Таблица 4

| шкала (из 40 баллов) | академическая оценка |
|----------------------|---------------------------|
| 0-21 | «2» (неудовлетворительно) |
| 22-27 | «3» (удовлетворительно) |
| 28-33 | «4» (хорошо) |
| 34-40 | «5» (отлично) |

Примерная шкала перевода 20 баллов в оценку

Таблица 5

| шкала (из 20 баллов) | академическая оценка |
|----------------------|---------------------------|
| 0-10 | «2» (неудовлетворительно) |
| 11-13 | «3» (удовлетворительно) |
| 14-16 | «4» (хорошо) |
| 17-20 | «5» (отлично) |

Шкала оценок по академической успеваемости

| Рейтинг (баллы) | Оценка по буквенной системе | Значение для вычисления GPA | Цифровой эквивалент оценки | Оценка по традиционной системе |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 95-100% | A+ | 4.00 | 5 | Отлично |
| 90-94% | A | 4.00 | | |
| 85-89% | A- | 3.67 | | |
| 80-84% | B+ | 3.33 | 4 | Хорошо |
| 75-79% | B | 3.00 | | |
| 70-74% | B- | 2.67 | | |
| 65-69% | C+ | 2.33 | 3 | Удовлетворительно |
| 60-64% | C | 2.00 | | |
| 55-59% | C- | 1.67 | | |
| 50-54% | D+ | 1.00 | 2 | Неудовлетворительно |
| 45-49% | D | 0.67 | | |
| 40-44% | D- | 0.33 | | |
| <40% | F | 0.00 | 1 | |



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

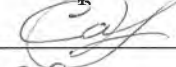
Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы современного научного познания»
Центральный кампус / Кафедра «Философия»

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

Кафедра «Философия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-административной работе
к.ю.н., доцент Карабалаева С.Б.


«23» 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Методы современного научного познания»

основной образовательной программы по направлению 530100 Философия

квалификация выпускника: магистр

Бишкек – 2024