



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа учебной практики
Кафедра «Социальная работа и социально-гуманитарные науки»

**Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»**

Кафедра «Социальная работа и социально-гуманитарные науки»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
административной работе
к.ю.н. Карабалаева С.Б.

С.Б. Карабалаева
«23» октября 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

основной образовательной программы по направлению 540200 «Социальная работа»

квалификация выпускника: бакалавр социальной работы

Очная форма обучения

Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>4</u>
Всего кредитов по учебному плану	<u>2</u>

Бишкек – 2023



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа учебной практики
Кафедра «Социальная работа и социально-гуманитарные науки»

Программа «Учебной» практики разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП ВПО по направлению 540200 «Социальная работа»

Программа практики разработана:

Руководитель практики: Мамырканов Максат Алиевич

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Социальная работа и социально-гуманитарные науки»

Протокол № 2 «19» октября 2023г.

Заведующая кафедрой Жоомартова Э.Ж.

Программа практики согласована с ДМиК УНПК «МУК»

Директор ДМиК

Камнилова М. В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

«20» октября 2023г.



1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются формирование социально-личностных качеств студентов, направленные на повышение их общей культуры, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, выработке гражданской позиции, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- изучение деятельности конкретного социального учреждения;
- уяснение сущности и основных характеристик технологического процесса социального обслуживания;
- ознакомление с основными видами социального инструментария, используемого социальным учреждением в своей деятельности;
- приобретение опыта организационной работы;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника-бакалавра и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика студентов относится к блоку дисциплин Б.5.1 и базируется на дисциплинах, изученных ими в Гуманитарном социальном и экономическом цикле, базовой части (Б.1) и в профессиональном цикле, базовой части (Б.3).

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Введение в профессию», «Философия», «Английский язык», «Семьеведение и гендерная политика», «История и теория социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная психология» и т.д. Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

4. Формы проведения учебной практики

- Форма проведения - дискретная,
- Способ проведения-стационарная



12. Критерии оценки

«Отлично» - Комплект документов о прохождении практики полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Замечания от руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется замечаний, что свидетельствует о полной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций.

«Хорошо» - Комплект документов о прохождении практики полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Незначительные замечания от руководителя от организации, а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания, что свидетельствует о сформированности у обучающегося надлежащих компетенций.

«Удовлетворительно» - Комплект документов о прохождении практики полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от руководителя от организации, а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно». Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций.

«Неудовлетворительно» - Комплект документов о прохождении практики неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Высказаны серьезные замечания от руководителя от организации, а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы руководителя от кафедры, принимающего отчет. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций.