



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 530100 «Философия» (бакалавр)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор НОУ УИПК «МУК»  
д.т.н., профессор Савченко Е.Ю.

« / » 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего профессионального образования

по направлению: **530100 Философия**

квалификация выпускника: бакалавр

профиль: Философия экономики и управления бизнесом

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 530100 «Философия», утвержденного приказом МОиН КР № 1578\1 от «21» сентября 2021 г.)

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол заседания кафедры

№7 от «15» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / руководитель программы

Сейталиева Г.А., к.ф.н., доцент

Бишкек - 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы</b>	<b>3</b>
1.1. Название направления/специальности	3
1.2. Нормативно-правовая база ООП	3
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения	3
1.4. Основные пользователи ООП	4
1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов	5
1.6. Нормативный срок освоения ООП	6
1.7. Общая трудоемкость освоения ООП	6
1.8. Цели, задачи и направленность ООП	6
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников	8
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.13. Требования к структуре ООП	10
<b>Раздел 2. Модель выпускника ООП по направлению <i>шифр</i> «название»</b>	<b>10</b>
2.1. Компетентностная модель выпускника по направлению и уровню подготовки	10
2.2. Результаты обучения ООП	10
<b>Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП</b>	<b>11</b>
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	11
3.2. Структурная матрица формирования компетенций	13
<b>Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</b>	<b>14</b>
4.1. График учебного процесса (академический календарь)	14
4.2. Учебный план	14
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин	14
4.4. Организация и проведение практик	14
4.5. Научно-исследовательская работа студента	15
<b>Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП</b>	<b>17</b>
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	17
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	19
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	21
<b>Раздел 6. Система оценки качества освоения студентами ООП</b>	<b>21</b>
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению/специальности	21
6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения	22
6.3. Итоговая государственная аттестация, включая защиту ВКР	23
<b>Раздел 7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП</b>	<b>23</b>
<b>Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>24</b>



## 1. Общая характеристика основной образовательной программы

### 1.1. Название направления

Кафедра «Философия» реализует Основную образовательную программу (ООП) по направлению 530100 «Философия», профиль: «Философия экономики и управления бизнесом», квалификация выпускника - бакалавр.

### 1.2. Нормативно-правовая база ООП

Нормативно-правовую базу разработки и реализации ООП составляют законы и локальные нормативные акты НОУ УНПК «МУК»:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179;
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная Постановлением Правительств КР от 18.09.2020 № 491;
- Концепция Национальной системы квалификаций, утвержденная Постановлением Правительства КР от 30.09.2019 г. № 505;
- Стратегия развития образования на 2021-2040 г.г., утвержденная Постановлением Правительства от 4.05.2021 № 200;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» №1578/1 от 21.09.2021 года;
- «Устав Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 24.09.2021 г.
- другие нормативные локальные акты НОУ УНПК «МУК».

### 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

**ГОС ВПО** - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ по специальности 530100 Философия и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности,



имеющих лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

**Основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

**Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**Профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**Компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

**Бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

**Кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

**Результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

**Общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

**Инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

**Социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

**Профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать,



чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

### Сокращения и обозначения

В настоящей **основной образовательной программе** используются следующие сокращения:

**НОУ УНПК «МУК»** - Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана»;

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

1.4. **Основными пользователями ООП** по направлению 530100 «Философия» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.



**1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов,** необходимому для освоения ООП.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

#### **1.6. Нормативный срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 530100 «Философия» на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

#### **1.7. Общая трудоемкость освоения ООП**

**Общая трудоемкость освоения ООП ВПО** подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).



Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

### **1.8. Цели, задачи и направленность ООП**

**Цели** Основной Образовательной Программы подготовки бакалавров по направлению 530100 «Философия» исходят из миссии УНПК «МУК», интересов и потребностей личностного развития студентов, потребностей работодателей, общества и отвечающего подготовке специалистов в сфере философии экономики и управления бизнесом:

**В области обучения** – подготовка бакалавров для реализации профессиональной деятельности в сфере образования, науки, культуры, религии, политики, этики, эстетики по изучению человека, окружающего мира, его отношения к окружающему миру и к себе, направленного на улучшение социальной и физической жизни человека и общества, путем развития у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, способствующих их социальной мобильности, устойчивости на рынке труда.

**В области воспитания личности** – формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

**В области реализации миссии университета** – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен, способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества, владеющие иностранными языками.

**В области профессиональной деятельности** – подготовка квалифицированных выпускников, востребованными на рынке труда в Кыргызстане и за рубежом, способных проявить себя в избранной сфере: образовательной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, экспертно-консультационной.

**Цели определяют задачи основной образовательной программы 530100 «Философия»:**

- Реализация принципов и методов активного и интерактивного преподавания для развития критического, аналитического и творческого мышления студентов;
- Формирование профессиональных навыков: чтение и анализ сложных философских и экономических текстов, выполнение письменных работ, проведение исследовательской работы;
- Разработка учебно-методических материалов по интерактивному обучению, с акцентом на самостоятельную работу студентов. Нацеленность получаемых теоретических знаний на их практическое применение;
- Интеграция новейших достижений науки, культуры, техники в образовательный процесс и преподавание новых междисциплинарных



интегративных философских курсов, а также курсов, связанных с экономикой и бизнес-администрированием;

- Подготовка мультидисциплинарных специалистов с углубленным знанием иностранных языков - философов-менеджеров нового поколения с глобальным мировоззрением, способных комплексно решать актуальные социальные проблемы и реализовывать межкультурный диалог, востребованных на современном общемировом рынке труда;
- Реализация научно-образовательных проектов международного сотрудничества и развитие международного поликультурного философского и междисциплинарного образования;
- Разработка и реализация программ Minor, развитие академической и научной мобильности преподавателей и студентов.
- Удовлетворение потребностей личности в разностороннем образовании и социально-экономических потребностей общества в универсальных мультидисциплинарных специалистах в области управления во всех сферах жизнедеятельности мультикультурного общества.
- Содействие разностороннему развитию личности студента, его духовному и нравственному совершенствованию.

**Профиль ООП** по направлению подготовки 530100 «Философия» – «Философия экономики и управления бизнесом».

#### **1.9. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530100 «Философия» в образовательной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и экспертно-консультационной сферах деятельности включает следующее:

- учение о материальном единстве мира;
- гносеологические аспекты человеческого бытия;
- взаимосвязь материальной и духовной культуры;
- религиозное понимание бытия природы и человека;
- политические аспекты формирования гражданского общества;
- моральные нормы поведения и способы действия человека;
- искусство и смысл жизни человека и общества.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530100 «Философия» являются:

- различные формы бытия;
- процессы развития природы, общества и сознания;



- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- мировая философская мысль в ее истории;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной и творческой деятельности;
- философские аспекты формирования и развития личности;
- этические нормы взаимоотношений и деловой этикет во всех сферах деятельности.

#### 1.11. *Виды профессиональной деятельности выпускников*

Включают:

- научно-исследовательскую;
- педагогическую;
- организационно-управленческую;
- экспертно-консультационную деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

#### 1.12. *Задачи профессиональной деятельности выпускников*

Бакалавр по направлению подготовки 530100 «Философия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### ***научно-исследовательская деятельность:***

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектах;
- разработка и реализация научно-исследовательских проектов по соответствующим проблемам.

##### ***педагогическая деятельность:***

- формирование научных основ мировоззрения учащейся молодежи, на логический, методологический и философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества;
- совершенствование и применение современных знаний в учебном процессе в системе человек-мир;
- использование традиционных образовательных технологий и современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (цифровые технологии обучения);



- разработка образовательных программ;
  - проведение воспитательной и организационной работы с учащимися.
- организационно-управленческая деятельность:**
- организация работы малых коллективов исполнителей;
  - эффективное планирование ресурсов для достижения целей, планирование и управление процессами;
  - применение современного менеджмента в организации труда;
  - формирование корпоративной культуры, формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции.
- экспертно-консультационная деятельность:**
- анализ (креативность и критическое мышление) и оценка глобальных (региональных и национальных) проблем человечества;
  - разработка научно-исследовательских проектов, программ, стратегических планов развития;
  - участие в экспертных группах профессиональной деятельности;
  - проведение экспертизы учебных материалов, научных статей, проектов, и других документов в профессиональной деятельности;
  - составление бизнес-планов для реализации проектов;
  - сбор и обработка информации, материалов;
  - составление экспертного заключения, аналитического отчета по соответствующим темам.

### 1.13. Требования к структуре ООП

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть, определяемую ГОС ВПО и элективную (профильную), устанавливаемую университетом.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений по программе Minor.

## 2. Модель выпускника основной образовательной программы



2.1. **Компетентностная модель выпускника** по направлению 530100 «Философия» и уровню его подготовки формируется с учетом планируемых образовательных целей, задач и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, определенными ГОС ВПО а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

### **Приложение 1. Компетентностная модель выпускника**

#### **2.2. Результаты обучения ООП**

В результате освоения ООП бакалавр:

**РО-1:** владеет знаниями основ классической и современной философской мысли и понимает необходимость их применения к области экономики и управления бизнесом.

**РО-2:** владеет основными экономическими знаниями, теорией и практикой управления ресурсами, финансовым анализом, маркетингом, в курсе последних разработок и технологий, понимает, как их использовать на практике.

**РО-3:** понимает этические и социальные вопросы, связанные с экономикой и управлением бизнесом, учитывает социальные последствия принимаемых решений, стремится к устойчивому и ответственному развитию бизнеса.

**РО-4:** способен использовать первоначальные навыки разработки стратегии, планирования и организации бизнес-процессами, управления людьми и ресурсами, первоначальными навыками принятия решений, основанных на анализе данных и прогнозировании.

**РО-5:** способен проводить и анализировать научные исследования, критически оценивать и интерпретировать данные для выявления тенденций и прогнозирования развития ситуаций, формулировать рекомендаций на основе полученных результатов.

**РО-6:** способен синтезировать философские, экономические и управленческие знания для развития предпринимательских навыков, осуществления собственного стартапа и бизнеса.

**РО-7:** способен осуществлять коммуникацию и взаимодействовать с различными заинтересованными сторонами, включая коллег, клиентов, партнеров, государственные структуры и общественные организации.

**РО-8:** способен четко выражать свои мысли, мотивировать свою команду и окружение.

**РО-9:** способен оценивать и постоянно развивать свои профессиональные навыки и знания в сфере философского осмысления экономики и управления бизнесом, к управлению неопределенностью и изменениями, адаптации к новым ситуациям.



**РО-10:** востребован как консультант, способный применить философские и экономические знания к анализу бизнес-стратегий, разработке рекомендаций по оптимизации процессов и принятию управленческих решений, как аналитик в исследовательских центрах, экономических исследовательских институтах или консалтинговых компаниях, где проводят анализ экономических данных, разрабатывают прогнозы и моделируют бизнес-процессы.

**РО-11:** востребован как аналитик финансовых рынков, оценки рисков и разработки стратегий инвестирования, в области управления образовательными, исследовательскими и бизнес-проектами.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Выпускник по направлению «Философия» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

##### ***общенаучными (ОК):***

ОК-1 - Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

##### ***инструментальными (ИК):***

ИК-1 - Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.

ИК-2 - Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения;

ИК-3 - Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

##### ***социально-личностными (СЛК):***

СЛК-1 - Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы;

#### **б) профессиональными (ПК):**

##### ***в исследовательской деятельности:***

– способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы (ПК-1);

– способен реферировать и аннотировать научную и философскую литературы (в том числе на иностранном языке) (ПК-2);

– способен редактировать научные работы на основе широкого диапазона интегрированных общих и профессиональных знаний, включая



критическое понимание теорий и принципов в области профессиональной деятельности, образования и науки (ПК-3);

– способен применять широкий набор методов научного и философского исследования в разработке целенаправленных концептов программ, планов и других документов по развитию (ПК-4);

– способен презентовать, аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение, вести дискуссию в ходе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектов (ПК-5);

– способен планировать и внедрять результаты научных исследований, разработок и инновационных проектов (ПК-6);

***в педагогической деятельности:***

– способен проводить философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества (ПК-7);

– способен применять и совершенствовать современные знания в учебном процессе (ПК-8);

– способен использовать традиционные, инновационные и цифровые технологии в образовании (ПК-9);

– способен разрабатывать образовательные программы (ПК-10);

– способен применять профессиональный и творческий подход (ПК-11);

***в организационно-управленческой деятельности:***

– способен работать в различных коллективах корпоративной культуры, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ПК – 12);

– способен планировать, организовывать и управлять процессы и применять современные методы менеджмента для эффективной организации труда (ПК-13);

– способен готовить служебные документы и вести деловую коммуникацию (ПК-14);

***в экспертно-консультационной деятельности:***

– способен анализировать (креативность и критическое мышление) и консультировать по глобальным, региональным и национальным проблемам человечества (ПК-15);

– способен разрабатывать научно-исследовательские проекты, программы и планы стратегического развития (ПК-16);

– способен участвовать в экспертных группах в профессиональной деятельности (ПК-17);

– способен проводить экспертизу учебных материалов, научных статей, проектов (ПК-18);

– способен составлять бизнес-планы, обрабатывать информацию, документы, составлять аналитический отчет (ПК-19).



**Дополнительные профессиональные компетенции** по направлению подготовки 530100 «Философия», профиль «Философия экономики и управления бизнесом»:

ДПК-1 – способен реализовать теоретические знания по философии экономики и управления бизнесом на практике: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, зная базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ДПК-2 – способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать инструменты контроля экономических финансовых рисков;

ДПК-3 – способен осуществлять межкультурный диалог в сфере международной экономики и бизнеса;

ДПК-4 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных теоретических и практических задач;

ДПК-5 - способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях изменяющегося мира, развития цифровых технологий, искусственного интеллекта и новых вызовов.

### **3.2. Структурная матрица формирования компетенций**

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам учебного плана по направлению 530100 «Философия».

#### **Приложение 2. Матрица компетенций.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: учебной, производственной и предквалификационной; программой НИР; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 530100 «Философия».

#### **4.1. График учебного процесса (академический календарь)**

График учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению 530100 «Философия» к срокам освоения ООП и учебных планов.



График учебного процесса ООП устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по направлению 530100 «Философия».

***Приложение 3. График учебного процесса (академический календарь).***

#### ***4.2. Учебный план***

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, государственная итоговая аттестация), обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

***Приложение 4. Учебный план по направлению 530100 «Философия»***

#### ***4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин***

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

***Приложение 5. Аннотации дисциплин***

***Приложение 6. Каталог элективных дисциплин***

#### ***4.4. Организация и проведение практик***

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

Положение о порядке проведения практик обучающихся НОУ УНПК «МУК» регулирует организацию и прохождение всех видов практик студентами.

***Приложение 7. Программы практик.***

#### ***4.5. Научно-исследовательская работа студента***

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления.



Студенты направления 530100 «Философия» поощряются для проведения НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием в области философии, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

*Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:*

- овладение студентами критическим, аналитическим и творческим мышлением;
- овладение научными методами познания для проведения исследований;
- чтение философских первоисточников;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса. Руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляют преподаватели кафедры Философия имеющими научные звания и степени. Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся, включаемая в учебный процесс, предусматривает: выполнение заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кафедры или на научной конференции.

Научно-исследовательская работа содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в НОУ УНПК «МУК» знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

*Основные направления НИР студентов:*

- выявление наиболее одаренных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- создание благоприятных условий для развития и внедрения различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте и результатах научно-методических разработок;
- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию навыков самостоятельной работы и работы в творческих коллективах, овладение методологией научных исследований;



- обеспечение участия обучающихся в проведении фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в философии и междисциплинарных областях;
- проведение мероприятий различного уровня для молодых исследователей на базе вуза.

В НОУ УНПК «МУК» ежегодно организуются студенческие конференции с возможностью бесплатной публикации тезисов и статей в специальных сборниках. Научные руководители студентов кафедры «Философия» постоянно поощряют студентов к научно-исследовательской работе и помогают им опубликоваться в качестве соавторов в различных отечественных и зарубежных журналах.

### ***Приложение 8. Программа НИРС.***

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

##### ***5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Философия» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами: 3 доктора наук, 4 кандидата наук, 2 преподавателя (1 специалитет, 1 магистр).

В целом доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в настоящее время составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет в настоящее время 78%.

##### ***5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

Реализация ООП 530100 «Философия» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

Общая площадь научной библиотеки составляет более 900 м<sup>2</sup>. Книжный фонд составляет около 75970 экз., в том числе учебная литература около 25820 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов бакалавриата. Библиотечный фонд включает общественно-политическую, естественно-научную, техническую, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Научная библиотека является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Ассоциации «Библиотечно-информационный Консорциум» Кыргызстана (БИК) и Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана (АЭБ). Библиотека университета тесно сотрудничает с Научной библиотекой НАН КР, насчитывающий фонд более 1 млн экземпляров документов разного характера; учебники, научные труды, диссертации и др., что позволяет предоставление доступа сотрудникам и



студентам университета ко всем фондам данной библиотеки. Персонал библиотеки принимает активное участие в международных и республиканских конференциях и мероприятиях, а также в различных проектах, направленных на инновационную деятельность библиотеки, совершенствование информационно-библиотечного обслуживания.

Научная библиотека НОУ УНПК «МУК» принимала участие в проекте ТЕМПУС «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ» (kyrlibnet.kg) при финансовой поддержке Генеральной дирекции по образованию и культуре Европейской комиссии.

По проекту EIFL (Электронная информация для библиотек) <http://www.eifl.net> штаб-квартира в Италии, Рим: AGORA предлагает 500 наименований журналов, HINARI-HINARI (Health InterNetwork Access to Research Initiative) — программа для ВОЗ, более 3,3 тыс. журналов по медицинским, общественным, техническим наукам, издаваемых 70 научными издательствами. EBSCO — доступ к 11 базам данных EBSCO, содержащих более 16 тыс. наименований по социальным и гуманитарным направлениям, а также медицине. Oxford Journals Online- Коллекция Oxford Journals Online включает более 240 наименований журналов по гуманитарным, общественным, естественным наукам, праву и медицине. База данных содержит более 130 известных справочных изданий, охватывающих широкий спектр дисциплин. Oxford English Dictionary — онлайн версия Оксфордского словаря. DOAJ- Директория журналов в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям на многих языках.

Открытые научные ресурсы:

- <http://cvberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека;
  - <http://elibrarr.ru> - Научная электронная библиотека;
  - <http://www.dislib.ru/> - Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи;
  - <http://www.dslib.net> — Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами;
  - <http://www.автореферам.рф> — Авторефераты;
  - <http://www.dissercat.com> — Электронная библиотека диссертаций;
  - <http://www.snoskainfo.ru/> - Оформитель библиографических ссылок;
- Информационный сервис периодических изданий East-View:

Электронные ресурсы, к которым открыт доступ с сайта библиотеки МУК.

В университете функционирует зал электронной библиотеки и читальный зал. Группа компаний «ИНФРА-М» (Россия, Москва), открыла тестовый доступ для НОУ УНПК «МУК» на базу электронно-библиотечной системы Znanium.com, которая представляет пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети



интернет, а также имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. 18 декабря 2017 г. библиотека НОУ УНПК «МУК» заключил договор «О членстве в ассоциации электронных библиотек». Обеспеченность обязательными учебниками по дисциплинам учебного плана и учебно-методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам составляет 100%.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

Основная образовательная программа по направлению 530100 «Философия» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте кафедры: <https://muk.iuk.kg/category/kafedry/kafedra-filosofii/>.

Научная библиотека НОУ УНПК «МУК» предоставляет версию ЭБС IPR BOOKS для слабовидящих – <http://www.iprbookshop.ru/special>, удовлетворяющая всем требованиям по доступности для инвалидов по зрению. Специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих соответствует ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Данная версия позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения и даже настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Все это позволяет работать с сайтом в более комфортном виде, адаптируя его под свои потребности.

Кроме этого, университет располагает информационной системой AVN, в которой размещены все необходимые учебные и методические материалы для самостоятельной работы, с которыми обучающиеся могут ознакомиться, самостоятельно заниматься и иметь обратную связь с преподавателями.

На заседании кафедры в конце учебного года проводится анализ имеющейся в распоряжении ОП учебно-методической литературы и на основе проведенного анализа подаются заявки на закуп необходимой литературы.

При составлении УМК дисциплин по направлению «Философия» учитываются последние достижения науки и образовательных технологий.



Учебные планы ежегодно обновляются, разрабатываются и вводятся новые дисциплины, отвечающие требованиям времени и интересам студентов, профессионализм и осведомлённость которых будет востребован на рынке труда.

### **5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

Воспитательную работу со студентами проводят деканат и эдвайзеры, их деятельность регламентируется Положением «Об эдвайзере».

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяют концепцию формирования среды НОУ УНПК «МУК», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами НОУ УНПК «МУК» в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- использование государственного, официального и одного из иностранных языков в области работы, обучения и делового общения;
- приобретение и применение новых знаний с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения;
- использование предпринимательских знаний и навыков в профессиональной деятельности;
- обеспечение достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 530100 «Философия».

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности



обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины. Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ООП по направлению 530100 «Философия» имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс по направлению «Философия» осуществляется в ЦК «МУК», который расположен по адресу г. Бишкек, улица Л. Толстого 17А/1. Общая площадь Центрального кампуса составляет - 3702 м<sup>2</sup>, где размещены учебные аудитории с 1 по 6 этажи в количестве 37 аудиторий с 1165 посадочными местами.

Аудиторный фонд позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.

В центральном кампусе располагается Молодежный Центр, который является центром проведения мероприятий для студентов. В его состав входят спортивный зал - 900 м<sup>2</sup>, тренажерный зал - 100 м<sup>2</sup>, фитнес-зал -143 м<sup>2</sup>, для осуществления занятий по физической культуре в соответствии с Учебным планом направления 530100 «Философия».

В настоящее время университет оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, учебных и практических видеоматериалов. Во всей внутренней и внешней территории университета ведется видеонаблюдение. Видеонаблюдение в аудиториях обеспечивает прозрачность приема экзаменов.

Центральный кампус оснащен сетевым оборудованием фирмы Mikrotik марки RB3011, а также сетевой периферией фирм TP-Link. D-Link. Tenda. В сетевую периферию входят: сетевые коммутаторы, Wi-Fi роутеры.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. По университету установлена локальная сеть. Практическое обучение проводится в специализированных кабинетах. Для кафедры «Философия» специально отведена 514 аудитория.

#### **6. Система оценки качества освоения студентами ООП**



### **6.1. *Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению 530100 «Философия»***

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы НОУ УНПК «МУК».
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана».
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УНПК МУК.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов НОУ УНПК «МУК».
- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК МУК.

### **6.2. *Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения***

Оценка качества освоения ООП 530100 «Философия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии с «Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. ФОС размещены на официальном сайте кафедры.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и



прохождения практики. Допуск студентов к экзамену по соответствующей учебной дисциплине осуществляется преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости при условии набора необходимого количества баллов в соответствии с Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК». Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе, при промежуточной аттестации сдают не более 10 экзаменов в семестр.

### **6.3. Итоговая государственная аттестация, включая защиту ВКР**

Итоговая государственная аттестация, включая защиту ВКР является обязательной и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК» и ГОС ВПО КР. Итоговая государственная аттестация, включая защиту ВКР направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников, и позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая государственная аттестация по направлению 530100 «Философия» проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки.

## **7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

## **8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при



необходимости для обучения указанных обучающихся. В университете создана благоприятная среда для лиц с ограниченными возможностями: лифт, пандусы, гибкий график с применением современных образовательных технологий.

8.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением НОУ УНПК «МУК» «Об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

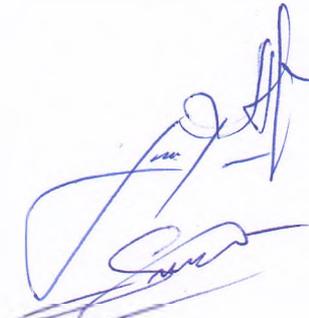
### Лист согласования ООП

#### От НОУ УНПК «МУК»:

Проректор по учебно-административной работе  Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования  Ибраева А.Т.

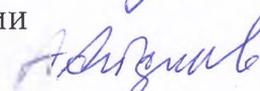
Директор Департамента мониторинга и качества  Халилова М.В.

Декан ЦК  Ирискулбеков Э.Б.

Студентка 4 курса  
Староста группы  Сапарбек к. Н.

#### От работодателей:

Работодатель, заместитель директора  
ОсОО «Центр Наук и Искусств»  Умаралиева А.Т.

Институт Социальной антропологии  
при НОУ УНПК «МУК»  Айдаралиев А.А.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 530100 «Философия» (бакалавр)

## Приложения

- Приложение 1. Компетентностная модель выпускника по направлению*
- Приложение 2. Матрица компетенций*
- Приложение 3. Календарный учебный график*
- Приложение 4. Учебный план*
- Приложение 5. Аннотации дисциплин*
- Приложение 6. Каталог элективных дисциплин*
- Приложение 7. Программы практик*
- Приложение 8. Программа НИРС*
- Приложение 9. Программа Итоговой государственной аттестации*