



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа преддипломной (предквалификационной) практики
Направление «Философия»

**Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»**

Кафедра «Философия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
административной работе
к.ю.н., доцент Карабалаева С.Б.

С.Б. Карабалаева
«15» декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ
(ПРЕДКВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

основной образовательной программы по направлению
530100 «Философия»

квалификация выпускника: **бакалавр**

Очная форма обучения	
Курс	4
Семестр	8
Всего кредитов по учебному плану	4

Бишкек – 2023



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа преддипломной (предквалификационной) практики
Направление «Философия»

Программа преддипломной (предквалификационной) практики разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП ВПО по направлению 530100 «Философия»

Программа практики разработана:

Руководитель практики

Ибраев К.Ш.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 4 от «12» декабрь 2023 г.

Заведующая кафедрой

Сейталиева Г.А.

Преддипломная (предквалификационная) программа практики согласована с
ДМиК УНПК «МУК» «14» декабря 2023 г.

Директор ДМиК

Халилова М.В.



1. Цели предквалификационной практики

Целями преддипломной (предквалификационной) практики являются: получение навыков научно-исследовательской деятельности в написании выпускной квалификационной работы, начиная с погружения в рациональный, аналитический, критический, творческий мыслительный процесс, понимание и использование методологического инструментария, командная работа с научным руководителем.

2. Задачи предквалификационной практики

- Задачами преддипломной (предквалификационной) практики являются:
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
 - изучение и критический анализ методов решения научных задач по избранной теме;
 - поиск и изучение научной литературы по избранной теме;
 - проведение короткого исследования с использованием анкет, интервью, наблюдения, если есть такая необходимость.

3. Место предквалификационной практики в структуре ООП

Преддипломная (предквалификационная) практика проводится в 8 семестре и базируется на освоении всех дисциплин профессионального цикла ООП. При прохождении практики активно используются результаты, полученные при написании курсовых работ по следующим дисциплинам: «Истории зарубежной философии», «Социальной философии», «Теория этики и эстетики и бизнес практика». Прохождение практики является необходимым этапом подготовки выпускной работы бакалавра. Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении в магистратуре и в трудовой деятельности выпускника.

4. Формы проведения предквалификационной практики

Форма проведения - дискретная, способ проведения-стационарная

5. Место и время проведения предквалификационной практики

Предквалификационная практика у обучающихся по направлению 530100 «Философия» проводится в профильных организациях на основе заключенных договоров и на базе НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана». Период прохождения преддипломной (предквалификационной) практики определяется академическим календарем.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения предквалификационной практики

В результате прохождения преддипломной (предквалификационной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК – 4 - Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской



информации и проблемы;

ПК-5 - Способен презентовать, аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение, вести дискуссию в ходе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектов.

ПК-8-Способен применять и совершенствовать современные знания в учебном процессе;

В частности, в результате освоения дисциплины обучающийся в соответствии с видами профессиональной деятельности

В результате освоения преддипломной (предквалификационной) практики студент:

- Будет знать основные концепции технологии исследовательской деятельности и научного знания культуры научного исследования основные философские идеи.;
- Будет понимать роль научного исследования и общую тенденцию развития науки культуру мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- Будет способен использовать знания, приобретённые в процессе практического обучения и применять в научно-исследовательской деятельности;
- Будет способен осуществлять полученные теоретические и практические знания в проведении научных исследовательской деятельности.
- Будет способен анализировать положения научных достижений с целью выявления роли и значения научных концепций и теорий. ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования, навыками работы в коллективе над решением научных проблем.
- Будет способен синтезировать знания и научную информацию для получения результата в научных исследованиях логические и методологические основы философии.
- Будет способен оценивать значения научных открытий, исследований современной науки и применимости их в развития и преобразовании общественного сознания.

7. Структура и содержание преддипломной (предквалификационной) практики

Общая трудоемкость преддипломной (предквалификационной) практики составляет 6 кредитов.

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоёмкость в часах
-------	-------------------------------	--------------------	-------------------------	----------------------



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа преддипломной (предквалификационной) практики
Направление «Философия»

1.	Организация практики	Лекция (установочный инструктаж)	Контроль посещения	6 ч.
2.	Научно-исследовательский этап	Внеаудиторная самостоятельная работа	Собеседование	100 ч.
3.	Отчетный этап	Подведение итогов, практики, составление отчета. Выступление на итоговом Докладом	Отчет по практике. Доклад на семинаре-конференции	14 ч.
	Итого		Оценка	120 часов

8. Отчетность студентов по предквалификационной практике

Содержание практики:

В ходе предквалификационной практики студенты должны выполнить задания научно-исследовательского характера, которые выполняются в виде отчета, содержащего основные структурные элементы введения к выпускной квалификационной работе.

Организационный этап. Установочный инструктаж по целям и задачам практики, срокам требуемой отчетности. Лекция о структуре и роли введения к выпускной квалификационной работе. Знакомство с требованиями к оформлению библиографического списка и ссылок.

Научно-исследовательский этап. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования. Составление библиографического списка использованной литературы. Аналитика степени разработанности проблемы. Выбор метода исследования. Формулирование основных положений выпускной квалификационной работы.

Отчетный этап. Анализ результатов практики. Составление и оформление отчета, включающего введение (цели и задачи практики), содержательную часть и библиографический список. Подготовка и выступление с докладом на семинаре-конференции по итогам практики.

По завершении практики студент составляет отчет о прохождении практики. Руководитель выпускной работы дает оценку работы студента, ориентируясь на полученные результаты, отчет и доклад.

Итоговая аттестация по преддипломной (предквалификационной) практике осуществляется в форме дифференцированного экзамена. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов, оценку руководителя выпускной работы и отзыв руководителя практики. Оценка базируется:

- на знании студентом основных положений методологии научного исследования и умении применить их при работе над выбранной темой диплома;
- на умении использовать современные методы сбора, анализа и



обработки научной информации;

- на умении изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчета. Время проведения оценивания - последний день прохождения практики.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении предквалификационной практики: отчет о проведенной предквалификационной практике по установленной форме и участие в итоговом семинаре-конференции с докладом по предквалификационной практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной (предквалификационной) практике

Самостоятельная работа играет ключевую роль в предквалификационной практике, поскольку она обеспечивает выполнение самостоятельной и оригинальной выпускной квалификационной работы.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме дипломной работы;
- определение цели, задач и методы исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

Рекомендации к написанию дипломной квалификационной работы

Стоит не забывать, что к оформлению дипломов предъявляются строгие требования ГОСов. С учетом государственных стандартов, кафедрами вузов разрабатываются методические рекомендации по написанию дипломных работ. Именно их и нужно взять на кафедре, в библиотеке или скачать с сайта учебного заведения. Перед тем как начать писать диплом необходимо изучить все требования. Шрифт, интервалы, оформление титульного листа, списка литературы, сносок, требования к объему – лучше все это учитывать уже с первых страниц работы.

Правила (методика) написания дипломной квалификационной работы

Теперь следует переходить к подбору литературы. Скорее всего, руководитель порекомендует вам авторов, ученых, труды которых являются по вашей теме фундаментальными и от которых следует отталкиваться.

Введение дипломной является очень важной частью работы, так как в нем указывается и поясняется причина актуальности выбранной темы и обозначаются основные вопросы, которые будут рассмотрены в дипломной работе. Не стесняйтесь использовать цитаты ученых, теоретиков, современных деятелей науки. Это изначально придаст яркости вашей работе и скрасит



«сухость» научного языка. Да и большинство преподавателей любят, когда, студент не ограничивает себя простым изложением материала.

Цитаты из научной периодики и монографий будут необходимы и в основной части диплома. Желательно использовать наиболее новые научные статьи.

Важной частью является практическая сторона диплома, приведение примеров из практики. Так бесценным материалом для вашей дипломной работы станет включение туда статистических данных, или даже результатов проведенных Вами небольших исследований (например, анкетирование, опрос общественного мнения). Часто для включения в диплом используют материалы, собранные за время прохождения преддипломной практики. Прежде чем использовать такие данные, необходимо получить разрешение руководителя той фирмы, учреждения или органа, где вы практиковались.

В написании основной части, необходимо раскрыть все пункты плана, дать ответы на все поставленные вопросы, изложить разные точки зрения ученых по проблемам, поднятым в дипломе. Обязательно нужно тесно увязать теорию с практикой, а историю с современностью. В заключительной части диплома подведите итоги проделанной работы, кратко повторите выводы из основной части, а также необходимо на основе изученных проблем и сделанных выводов внести свои предложения по обозначенной проблематике, по решению каких-либо актуальных вопросов.

После того как вы исправили все указанные руководителем недочеты, окончательный вариант сдается на проверку, утверждается заведующим кафедрой и допускается к защите. В некоторых вузах дипломную работу проверяют на антиплагиат. Также к работе прилагается отзыв руководителя и рецензия независимого специалиста-практика, о написании которой следует предварительно договориться с ним.

В заключение следует сказать, о том, что процесс написания диплома творческий, и занимает не мало времени. Поэтому рекомендую не затягивать время до последнего момента и начать работу над дипломом в начале последнего курса, равномерно распределив нагрузку по его написанию и распланировав время. Ведь давно известно, что никто не сделает работу лучше, чем сам для себя. Терпения вам в работе над дипломом и успешной защиты!

Баллы за работу в семестре выставляются по 3-м показателям видов учебной деятельности:

1. Самостоятельная работа (максимальное количество баллов - 40).
Оценивается степень научной новизны основных положений выпускной квалификационной работы;
2. Другие виды учебной деятельности (максимальное количество баллов - 40).



3. Промежуточная аттестация (максимальное количество баллов - 20).

В ходе предквалификационной практики предполагается написание отчета по выбранной теме. Задания определяются персонально у каждого студента в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу, утвержденную на заседании кафедры.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение предквалификационной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики формируется индивидуально в зависимости от области деятельности и темы выпускной работы бакалавра, оно может включать в себя:

Научные статьи и монографии, посвященные вопросам выпускной работы.

а) основная литература:

- 1) Володина, А. Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / А. Ю. Володина, И. В. Костин. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 22 с. <https://www.iprbookshop.ru/46478.html>
- 2) Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2013. ЭБС ИНФРА-М
- 3) Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2013. ЭБС ИНФРА-М

б) дополнительная литература:

- 1) Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб, пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2002.
- 2) Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов. СПб.: СПбГУП, 2001.
- 3) Иванов Л.Ю. Текст научной дискуссии: дейксис и оценка. М., 2003.

с) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Прохождение преддипломной практики не предусматривает использование специализированного лицензионного программного обеспечения.

Интернет-ресурсы:

- 1) «Философия в России»: <http://www.philosophy.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека elibrary.ru
- 3) Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение преддипломной (предквалификационной) практики.

Необходимое материально-техническое обеспечение преддипломной (предквалификационной) практики - доступ к библиотеке и читальному залу, компьютерным классам и наличие доступного для студента выхода в Интернет. Доступ к фондам и читальным залам Национальной библиотеки и Академии Наук Кыргызской Республики.

12. Критерии оценки



«Отлично» - Комплект документов о прохождении практики полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Замечания от руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется замечаний, что свидетельствует о полной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций.

«Хорошо» - Комплект документов о прохождении практики полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Незначительные замечания от руководителя от организации, а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания, что свидетельствует о сформированности у обучающегося надлежащих компетенций.

«Удовлетворительно» - Комплект документов о прохождении практики полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от руководителя от организации, а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно». Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций.

«Неудовлетворительно» - Комплект документов о прохождении практики неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Высказаны серьезные замечания от руководителя организации, а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы руководителя от кафедры, принимающего отчет. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций.