



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

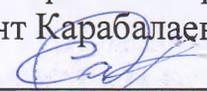
Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология»
Кафедра «Философия»

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

Кафедра «Философия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-административной работе
к.ю.н., доцент Карабалаева С.Б.


«06» июля 2023 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная социальная философия. Социальная онтология»

основной образовательной программы по направлению 530100 Философия

квалификация выпускника: магистр

Бишкек – 2023 г.



Содержание

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Рекомендуемые образовательные технологии.....	6
1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.4. Структура дисциплины.....	7
1.4.1. Тематический план изучения дисциплины (по семестрам).....	7
1.4.2. Организация самостоятельной работы магистрантов.....	12
1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости	13
1.4.4. Политика курса и критерии оценивания	14
1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	14
1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16
2.1. Конспект лекций.	16
2.2. План практических занятий.	20
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ	25
3.1. Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины.	25
3.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.	26
3.3. Методические рекомендации по выполнению практических занятий.	28
3.4. Методические указания по выполнению рефератов, докладов, эссе и т.д.	30
3.5. Методические указания по подготовке к итоговому контролю.	33
3.6. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе магистранта.....	33
4. ГЛОССАРИЙ	33
5. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ	33
5.1. Приложение 1. «Фонд оценочных средств по дисциплине».....	42



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

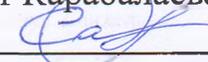
Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология»
Кафедра «Философия»

**Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»**

Кафедра «Философия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-административной работе
к.ю.н., доцент Карабалаева С.Б.


«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

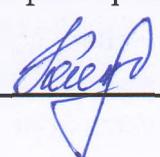
«Современная социальная философия. Социальная онтология»

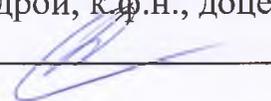
основной образовательной программы по направлению 530100 Философия

квалификация выпускника: магистр

Очная форма обучения

Курс	1
Семестр	2
Экзамен (семестр)	2
Всего кредитов по учебному плану	3
Всего часов по учебному плану	90

Разработчик рабочей программы:
к.ф.н., и. о. профессор кафедры
«Философия»
Ибраев К. Ш. 

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры «Философия»
Протокол №8 от «23» июня 2023 г.
Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент
Сейталиева Г.А. 

Бишкек – 2023.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология»
Кафедра «Философия»

Рабочая программа по дисциплине «Современная социальная философия. Социальная онтология» разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 530100 Философия

Рабочая программа согласована с УМО ДМиК УНПК «МУК»

Заведующий УМО

Намырова К.Дж.

(Ф.И.О.)


(подпись)

«26» июня 2023 г.

Рабочая программа согласована с директором научной библиотеки НОУ УНПК «МУК»

Директор научной библиотеки

Асанова Ж.Ш.

(Ф.И.О.)


(подпись)

«26» июня 2023 г.

Внешняя рецензия дана кандидатом философских наук, доцентом кафедры философии, теории и истории культуры КНУ им. Ж. Баласагына Апсаматова Э. Дж.

«26» июня 2023 г. (рецензия прилагается)



1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

- **Миссия НОУ УНПК «МУК»** - подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

- **Аннотация учебной дисциплины.**

В курсе «Современная социальная философия. Социальная онтология» излагаются философские представления о современном обществе, ее этапы развития, мировоззренческие итоги развития науки, современные концепции философии науки. Актуальность курса обусловлена той ролью, которую играет наука в современном обществе, изучением оснований науки, основных философских и методологических концепций, а также выполнением требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки КР.

Обучающиеся должны понимать сущность и место в современном обществе науки и философии, уметь выявлять средствами научно-философского анализа смыслы, ценности и проблемы разного рода, включая профессиональные. По проблематике и содержанию представленная образовательная дисциплина выстраивается с опорой на классическую основу философского знания и современные результаты философского анализа, на освоение содержания современных научных теорий, а также с учетом образовательных стандартов и требований, выдвигаемых к обучению учащихся в магистратуре.

- **Цель и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины: является содействие формированию у магистрантов представлений о закономерностях и специфике обучения Современной социальной философии, истории развития, значении и места социальной онтологии в системе общего и профессионального образования, а также развить компетенции в области преподавания философских дисциплин.

Основные задачи являются:

- изучение основных концепций и парадигм развития общества, системы и структуры социального бытия, основных сфер жизнедеятельности общества.
- формирование общенаучных, инструментальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций.
- дать представление о научной рациональности;
- показать специфику и проблемы общества в XX веке, представить основные концепции общества.

- **Место дисциплины в структуре ООП (пререквизиты, постреквизиты).**

Дисциплина «Современная социальная философия. Социальная онтология» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 530100 Философия.



Содержание дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Современная социальная философия. Социальная онтология» относится к Общенаучному циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты: Новейшие тенденции и направления зарубежной философии, Природа и структура ценностей.

Постреквизиты: Онтология и методология познания (немецкая классическая философия), Философия войны и мира, Философия образования.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

По окончании изучения дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, предполагает формирование и закрепление следующих компетенций:

ОК -1 - Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

ПК-1 - Способен применять знания современных проблем философии, общие и профессиональные знания в смежных областях, способен предлагать, и аргументировано обосновывать способы решения проблем.

После освоения данного курса магистрант (ожидаемые результаты):

Будет знать о специфике социально-философского знания и различать предметы социальной философии, социологии и других смежных дисциплин.
Будет понимать формулировать и иметь представления о перспективах развития философских представлений об обществе, основах методологии социального прогнозирования.

Будет способен использовать категориально-понятийный и концептуальный аппарат социальной философии и знать принципы и методы социального познания, а также специфику их использования в исследовании общественных явлений и процессов.

Будет способен осуществлять роль лидера в обществе как двигателя прогресса.

Будет способен анализировать общественные явления и социальное бытие современной реальности быстро изменяющегося мира.

Будет способен оценивать, изменения и преобразования закономерностей современного общества и влияние уровень жизни человека.

1.2. Рекомендуемые образовательные технологии

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология», получения знаний и



формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- традиционная лекция,
- лекция с элементами дискуссии,
- лекция с постановкой проблемы,
- лекция с использованием видеоматериалов,
- лекция-визуализация,
- дискуссия типа форум,
- мозговой штурм,
- регламентированная дискуссия.

1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения – очная

По учебному плану 2022 года	2 семестр	Всего	
		в часах	в кредитах
Общая трудоемкость	90	90	3
Аудиторная работа	48		
Лекции	16		
Практические занятия			
Семинары	32		
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	21		
СРСП	21		
Контрольные работы			
Вид итогового контроля	Экзамен		

1.4. Структура дисциплины

1.4.1. Тематический план изучения дисциплины (по семестрам).



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология»
Кафедра «Философия»

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология» Кафедра «Философия»

Тематический план изучения дисциплины и матрицы компетенций

№	Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия)	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	СРСР	Самостоятельная работа студента	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		лекции	семинары	практические занятия	лабораторные работы						
	Модуль 1										
1	<i>Тема 1. Лекция</i> Проблема социального бытия современной социальной философии	2				6	3	3	ОК -1 ПК-1	традиционная лекция	
	Проблема социального бытия современной социальной философии			4					ОК -1 ПК-1	мозговой штурм	устный опрос
2	<i>Тема 2. Лекция</i> Социальная философия и проблема преодоления негативности	2				6	3	3	ОК -1 ПК-1	лекция с использованием видеоматериалов	
	<i>Тема 3. Лекция</i> Социальная философия и проблема преодоления негативности			4					ОК -1 ПК-1	регламентированная дискуссия	решение ситуационных задач
3	<i>Тема 3. Лекция</i> Проблема конструирования	2				6	3	3	ОК -1	лекция с постановкой проблемы	



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология»
Кафедра «Философия»

	социальной реальности								ПК-1		
	<i>Тема 4. Практическое занятие.</i>			4					ОК -1 ПК-1	дискуссия типа форум	защита рефератов
4	<i>Тема 4. Лекция</i> Методология акторно-сетевой теории: между метафизикой и социологией	2			6	3	3		ОК -1 ПК-1	лекция-визуализация	
	<i>Тема 4. Практическое занятие.</i> Методология акторно-сетевой теории: между метафизикой и социологией			4					ОК -1 ПК-1	дискуссия типа форум	контрольная работа
	Модуль 2										
5	<i>Тема 5. Лекция</i> Социальная философия теория сборки	2			6	3	3		ОК -1 ПК-1	традиционная лекция	
	<i>Тема 5. Практическое занятие.</i> Социальная философия теория сборки			4					ОК -1 ПК-1	мозговой штурм	защита эссе
6	<i>Тема 6. Лекция</i> Идеология: проблема определения	2			6	2	2		ОК -1 ПК-1	лекция-визуализация	
	<i>Тема 6. Практическое занятие.</i> Идеология: проблема определения			4					ОК -1 ПК-1	регламентированная дискуссия	защита рефератов
7	<i>Тема 7. Лекция</i> Теория практик и Социальная философия	2			6	2	2		ОК -1 ПК-1	лекция с использованием видеоматериалов	



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология»
Кафедра «Философия»

	<i>Тема 7. Практическое занятие.</i> Теория практик и Социальная философия			4					ОК -1 ПК-1	дискуссия типа форум	защита докладов
8	<i>Тема 8. Лекция</i> Теории справедливости и политика равенства	2			6	2	2		ОК -1 ПК-1	традиционная лекция	
	<i>Тема 8. Практическое занятие</i> Теории справедливости и политика равенства			4					ОК -1 ПК-1	дискуссия типа форум	контрольная работа
	Итого часов по дисциплине:	16		32		48	21	21			



1.4.2. Организация самостоятельной работы магистрантов

№	Тема самостоятельной работы студента:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература	Сроки сдачи (номер недели)
1	Проблема социального бытия современной социальной философии	Написание эссе	Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68472.html	1-2
2	Социальная философия и проблема преодоления негативности	Написание доклада	Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68472.html	3-4
3	Проблема конструирования социальной реальности	Обзор литературы и электронных источников информации	Кирвель Ч.С. Социальная философия: учебное пособие / Кирвель Ч.С., Романов О.А. — Минск: ВШ, 2013. — 495 с. — ISBN 978-985-06-2241-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20278.html	5-6
4	Методология акторно-сетевой теории: между метафизикой и социологией	Написание научного реферата	Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68472.html	7-8
5	Социальная философия теории сборки	Написание научной статьи	Аргументация и интерпретации. Исследования по логике, истории философии и социальной философии: сборник научных статей / В.Н. Брюшинкин [и др.]. — Калининград: Балтийский	9-10



			федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 238 с. — ISBN 5-88874-695-9. — Текст: электронный // Цифровой обр. ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/23827.html	
6	Идеология: проблема определения	Аналитический разбор научной публикации	Кирвель Ч.С. Социальная философия: учебное пособие / Кирвель Ч.С., Романов О.А. — Минск: ВШ, 2013. — 495 с. — ISBN 978-985-06-2241-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20278.html	11-12
7	Теория практик и Социальная философия	Подготовка к контрольной работе	Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68472.html	13-14
8	Теории справедливости и политика равенства	Подготовка к экзамену	Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68472.html	15-16

1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости

- Текущий (формативный) и рубежный (суммативный) контроль – проводится в течение определенного периода обучения, семестра или модуля в соответствии с календарным графиком.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос;
- решение ситуационных задач;
- защита рефератов, эссе, докладов;
- контрольные работы;
- выполнение самостоятельных работ.



Рубежный контроль (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль, либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объем материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания обучающихся по изученному материалу.

- **Итоговый контроль** – проводится по окончании изучения учебной дисциплины в конце семестра, формой контроля является экзамен.

1.4.4. Политика курса и критерии оценивания

- Политика учебной дисциплины:

- Обязательное посещение занятий.
- Активное участие студента на практических занятиях, предварительная подготовка и выполнение домашнего задания.
- Качественное и своевременное выполнение заданий по СРС и СРСП.
- Участие во всех видах контроля (текущий, рубежный, итоговый).

- Критерии оценивания

Контроль знаний магистрантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе: итоговая оценка выставляется на основании полученных баллов по каждому учебному модулю курса.

Политика выставления баллов формируется на усмотрение преподавателя.

Политика выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2
Наличие лекций	10 баллов	10 баллов
Активность в обсуждениях, устный опрос, работа с первоисточниками и глоссарием	15 баллов	15 баллов
Посещаемость	5 баллов	5 баллов
Самостоятельная работа: эссе, реферат, доклад	15 баллов	15 баллов
Итого по модулю (письменно)	40 баллов	40 баллов
Экзамен	15 баллов	
Итого по дисциплине:	100 баллов	

Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой:

Рейтинговая оценка (баллов)	Оценка экзамена
От 0 - до 54	неудовлетворительно
от 55 – до 69 включительно	удовлетворительно
от 70 – до 84 включительно	хорошо
от 85 – до 100	отлично

1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

- а) основная литература:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-



7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>

Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

б) дополнительная литература:

1. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1: учебное пособие / Бессонов Б.Н. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 316 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26615.html>

2. Шатохина Н.П. Социальная философия: практикум / Шатохина Н.П. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 102 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132647.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

4. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований.: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с.

6. Социальная философия = Social philosophy: словарь / И.А. Гобозов [и др.]. — Москва: Академический Проект, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-0996-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36575.html>

- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс. URL: <http://www.edu.ru>

2. Электронный ресурс. URL: <http://www.fipi.ru>

3. Электронный ресурс. URL: <http://www.ug.ru/>

4. Электронный ресурс. URL: <http://pedsovet.org/>

5. Электронный ресурс. URL: <http://pedlib.ru/>

6. Электронный ресурс <https://www.iprbookshop.ru/586.html>



7. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Электронный ресурс. URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>
8. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования». Электронный ресурс. URL: <http://catalog.iot.ru>

1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология» требуются:

Наличие аудитории, доски и соответствующее оборудование для проведения онлайн занятий (при необходимости).

Компьютерные технологии (электронные версии лекций, презентации лекций по курсу с мультимедиа).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Конспект лекций.

Тема 1. Проблема социального бытия современной социальной философии

Цель лекции: рассмотреть проблемы социального бытия и ее характерные признаки и особенности.

Образовательные технологии: традиционная лекция.

План лекции:

1. Подходы классической и современной философии в понимании общественного бытия.
2. Социальная философия и два подхода к построению социальной онтологии: бытие как социация.
3. Социальная онтология и гносеология.
4. Социальная философия и онтология сообщества
5. Социум: существование, свобода, смысл

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>
2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>
3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>



Тема 2. Социальная философия и проблема преодоления негативности

Цель лекции: изучить основные проблемы преодоления негативности.

Образовательные технологии: лекция с использованием видеоматериалов.

План лекции:

1. Социальная философия и вопросы общества. Позитивное и негативное в обществе.
2. Диспозитив: свидетельство негативности.
3. Новые формы жизни. —
4. Суверенное исключение, чрезвычайное положение.
5. Оставшееся время

Список рекомендуемой литературы:

Тема 3. Проблема конструирования социальной реальности

Цель лекции: рассмотреть структуру социальной реальности и его основные элементы.

Образовательные технологии: лекция с постановкой проблемы.

План лекции:

1. Научное знание как сложная развивающаяся система.
2. Проблема конструирования социальной реальности
3. Теория речи и сознания. Дж. Роджера Серля.
4. Конструирование социальной реальности.

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>
2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>
3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 4. Методология акторно-сетевой теории: между метафизикой и социологией

Цель лекции: раскрыть методологию научного исследования.

Образовательные технологии: лекция-визуализация.

План лекции:

1. Метод и методология.



2. Классификация методов. Основные модели социальной философии и частных наук.
3. Методология акторно-сетевой теории: между метафизикой и социологией.
4. «Социология социального» и «социология ассоциаций».
5. Источники неопределенности социальной теории.

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>
2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>
3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 5. Социальная философия теория сборки

Цель лекции: показать развитие теория сборки; рассмотреть современные концепции развития общества.

Образовательные технологии: традиционная лекция.

План лекции:

1. Основные понятия: сборка множество, сложность.
2. Социальная множественность.
3. Сборки: индивиды, группы, классы, города, государства.
4. Социологический и культурологический подходы к исследованию развитию общества.
5. Концепция Мануэля Деланда.

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>
2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>



3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 6. Идеология: проблема определения.

Цель лекции: рассмотреть идеологию и роль в обществе.

Образовательные технологии: лекция-визуализация.

План лекции:

1. Идеология и ее роль в обществе
2. Модернизм и модерность и развитие идеологии
3. Идеология и науки об обществе.
4. Учреждение общества: идеологии с точки зрения
5. онтологии «без сущностей»
6. Концепции Д. де Трасси «Основы идеологии»

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>

2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 7. Теория практик и социальная философия.

Цель лекции: выявить основные тенденции развития теория практик.

Образовательные технологии: лекция с использованием видеоматериалов.

План лекции:

1. Философия повседневности.
2. Философия повседневности
3. Исследование повседневности М. де Серто.
4. Стратегия и тактика
5. Теория практик и ее социальное значение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-



1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>

2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 8. Теории справедливости и политика равенства.

Цель лекции: рассмотреть теории справедливости и равенства.

Образовательные технологии: традиционная лекция.

План лекции:

1. Проблемы справедливости и равенства истории философии
2. Социальная философия и политика равенства.
3. Этические проблемы справедливости и равенства
4. Теория справедливости проблемы равенства
5. Общественная безопасность и политика равенства процесс субъективации
6. Эстетическое измерение политики: разделение чувственного
7. Политика равенства Ж. Рансьер.

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>

2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

2.2. План практических занятий.



Тема 1. Проблема социального бытия современной социальной философии

Образовательные технологии: мозговой штурм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Подходы классической и современной философии в понимании общественного бытия.
2. Социальная философия и два подхода к построению социальной онтологии: бытие как социация.
3. Социальная онтология и гносеология.
4. Социальная философия и онтология сообщества
5. Социум: существование, свобода, смысл

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСБ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>
2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>
3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 2. Социальная философия и проблема преодоления негативности

Образовательные технологии: регламентированная дискуссия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Социальная философия и вопросы общества. Позитивное и негативное в обществе.
2. Диспозитив: свидетельство негативности.
3. Новые формы жизни. —
4. Суверенное исключение, чрезвычайное положение.
5. Оставшееся время

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСБ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>



2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 3. Проблема конструирования социальной реальности

Образовательные технологии: дискуссия типа форум.

Вопросы для самоконтроля:

1. Научное знание как сложная развивающаяся система.
2. Проблема конструирования социальной реальности
3. Теория речи и сознания
4. Конструирование социальной реальности

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>

2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 4. Методология акторно-сетевой теории: между метафизикой и социологией

Образовательные технологии: дискуссия типа форум.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие научных методов. Метод и методология.
2. Классификация методов. Основные модели социальной философии и частных наук.
3. Методология акторно-сетевой теории: между метафизикой и социологией.



4. «Социология социального» и «социология ассоциаций».

5. Источники неопределенности социальной теории.

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>

2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 5. Социальная философия теория сборки

Образовательные технологии: мозговой штурм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие науки. Наука как специфический тип знания.
2. Основные понятия: сборка множество, сложность.
3. Социальная множественность.
4. Сборки: индивиды, группы, классы, города, государства.
5. Социологический и культурологический подходы к исследованию развитию общества.
6. Концепция Мануэля Деланда.
7. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>

2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой



образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 6. Идеология: проблема определения

Образовательные технологии: регламентированная дискуссия.

Вопросы для самоконтроля:

Идеология и ее роль в обществе

Модернизм и модерность и развитие идеологии

Идеология и науки об обществе.

Учреждение общества: идеологии с точки зрения
онтологии «без сущностей»

Концепции Д. де Трасси «Основы идеологии»

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>

2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 7. Теория практик и Социальная философия.

Образовательные технологии: дискуссия типа форум.

Вопросы для самоконтроля:

1. Философия повседневности.

2. Исследование повседневности М. де Серто.

3. Стратегия и тактика

4. Теория практик и ее социальное значение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>

2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой



образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

Тема 8. Теории справедливости и политика равенства.

естественнонаучном знании.

Образовательные технологии: дискуссия типа форум.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы справедливости и равенства истории философии
2. Социальная философия и политика равенства.
3. Этические проблемы справедливости и равенства
4. Теория справедливости проблемы равенства
5. Общественная безопасность и политика равенства процесс субъективации
6. Эстетическое измерение политики: разделение чувственного
7. Политика равенства Ж. Рансьер.

Список рекомендуемой литературы:

1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: УрФУ, ЭБС АСБ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68472.html>

2. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Хамидуллин Н.Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>

3. Ивин, А. А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии / А. А. Ивин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-446-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54458.html>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ

3.1. Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины.

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности как лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний. Основной рекомендацией следует считать приобретение магистрантом



желания освоить данную дисциплину. Преподаватель и магистрант должны решить эту проблему совместно. Желание может возникнуть тогда, когда выполняемая работа понятна и даёт конкретный результат. Этому может способствовать активность магистранта на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность магистранта в своих возможностях.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от магистранта требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, пронумеровать формулы, подчеркнуть термины. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения.

Практические занятия позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции, при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий, для подготовки к ним следует: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Магистранту не следует стремиться к механическому запоминанию методик, приведенных определений и положений, если требования прямо не указывают на это. Гораздо эффективнее понять их смысл, опираясь на лекционный материал и материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о требованиях типа «понимает», «имеет представление».

3.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа магистрантов в рамках изучения курса «Современная социальная философия. Социальная онтология» является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Самостоятельная работа магистрантов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистранта в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.



Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Оформление докладов, рефератов и курсовых работ по методам современного научного познания в целом соответствует действующим общим правилам и требованиям, предъявляемым к такого рода работам. От магистранта требуется лишь приучить себя неотступно следовать этим правилам, проявляя максимальную аккуратность при оформлении работы. Особое внимание следует обратить на оформление сносок, а также списка использованных источников и литературы.

Самостоятельная работа магистрантов основана на рейтинговой системе контроля. Рейтинговая система контроля знаний обеспечивает непрерывность и высокое качество процесса обучения, при которой каждый студент в соответствии с набранным рейтингом (общим количеством баллов за семестр) выходит к сессии с определенным результатом, который можно оспорить во время сдачи экзаменов и зачетов. За выполнение каждого вида самостоятельной работы магистрант получает соответствующие баллы. Общее количество баллов формируется за счет суммы отчетности аудиторных занятий (устного и письменного опроса) и контроля других форм и видов самостоятельных работ.

Содержание самостоятельной работы магистрантов направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей. Изучение курса «Современная социальная философия. Социальная онтология» предполагает различные виды самостоятельной работы:

- Доклады
- Рефераты.
- Эссе, сочинения.
- Конспектирование научных статей, монографий.
- Работа с глоссарием, терминами и основными понятиями.
- Составление презентаций, таблиц, схем.

Использование данных видов самостоятельных работ предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

При проведении семинаров и практических занятий магистранты могут выполнять самостоятельные работы как индивидуально, так и малыми группами. Выполненная задача затем рецензируется другой группой.



Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль самостоятельной работы и усиливают стремление к ее качественному выполнению.

3.3. Методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Перед каждым практическим занятием магистрант изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по выполненному на семинар материалу. Магистранту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. проработать конспект лекций;
2. прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому предмету;
3. ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. изучить тематику и подобрать литературу для написания рефератов, докладов и т.д.;
5. решить заданные домашние задания;
6. все виды самостоятельной работы (реферат, доклад, презентация, ситуационные задания, деловые игры) предполагают подготовку по данному списку литературы и источников;
7. при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Структура семинарского занятия.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из частей:

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов.

Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Внеаудиторная самостоятельная работа магистрантов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во



внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов;
- подготовку ко всем видам практики и выполнение предусмотренных ими заданий;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работе;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой вузом, факультетом или кафедрой.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение магистрантами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- планирование самостоятельной работы;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Правила самостоятельной работы магистранта с учебной литературой:

1. Составьте перечень книг, с которыми следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, запомните только, где можно отыскать необходимый материал.
2. Перечень должен быть систематизированным (необходимо для семинаров, экзаменов, пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
3. Обязательно выписывайте все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит сэкономить время).
4. Разберитесь для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просмотреть.
5. При составлении перечня литературы посоветуйтесь с преподавателями и научными руководителями, эрудированными однокурсниками, которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить больше внимания.
6. Все прочитанные книги, учебники и статьи конспектируйте – выписывайте кратко основные идеи автора, приводите наиболее яркие и цитаты (с указанием страниц источника).
8. При малом опыте работы с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты посредством приема «медленного чтения», когда понятно каждое прочитанное слово (если слово незнакомое, то с помощью словаря обязательно его узнать).



9. Эффективный способ оптимизации знакомства с научной литературой – увлечение одной идеей и просматривание всех книг с точки зрения данной идеи.

Чтение учебной и научной литературы является частью познавательной деятельности студента, цель которой – извлечение из текста необходимой информации. Насколько осознанна Вами собственная внутренняя установка: поиск нужных сведений, усвоение информации полностью или частично, анализ материала и т.п., во многом зависит эффективность осуществляемого Вами действия.

Основные установки в чтении научного текста:

1. Информационно-поисковый (найти, выделить искомую информацию).
2. Усваивающая (осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и логику его рассуждений).
3. Аналитико-критическая (критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему).
4. Творческая (использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Для магистрантов основным является изучающее чтение, которое позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть хорошо освоен студентом, при овладении им формируются основные приемы, повышающие эффективность работы затем и с научным текстом.

3.4. Методические указания по выполнению рефератов, докладов, эссе и т.д.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.



Доклад – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план доклада.
4. Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
5. Прочитать текст и отредактировать его.
6. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

Титульный лист

Текст работы

Список использованной литературы

Научный доклад для практического занятия выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.

Написание доклада учитывается при постановке итоговой оценки по итогам прохождения курса.

Требования к докладу:

- Соответствие содержания доклада заявленной тематике.
- Соответствие общим требованиям написания доклада.
- Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок.
- Чёткая композиция и структура, наличие содержания.
- Логичность и последовательность в изложении материала.
- Представленный в полном объёме список использованной литературы.
- Корректно оформленный список использованной литературы.
- Наличие ссылок на использованную литературу в тексте доклада.
- Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса.
- Обоснованность выводов.
- Самостоятельность изучения материала и анализа.



Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ:

- составить план эссе;
- отобрать источники,
- собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме;
- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется магистрантом самостоятельно. Тему эссе магистрант выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого магистранта она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Рекомендации по выполнению письменной работы:

Требования: 10-12 страниц, шрифт TNR 12, введение, основная часть, заключение, список литературы.

- Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
- Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
- Составить план сообщения.
- Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё отношение к излагаемой теме и её содержанию.
- Прочитать текст и отредактировать его.
- Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Рекомендации по выполнению презентации:

Требования: не менее 15 слайдов, картинки, схемы, таблицы, текст, стиль.

- Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
- Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места.
- Составить план.



- Сделать презентацию, располагая слайды согласно плана, не нарушая логическую последовательность изложения материала.
- Прочитать текст и отредактировать его.
- Оформить в соответствии с требованиями к оформлению презентации.

3.5. Методические указания по подготовке к итоговому контролю.

Курс «Современная социальная философия. Социальная онтология» заканчивается экзаменом. Основной целью экзамена является оценка степени усвоения магистрантом теоретического и практического материала курса. До начала экзамена магистрант знакомится с перечнем вопросов, выносимых на экзамен. Проводится консультация (индивидуальная и с группой) по подготовке к экзамену, где основной акцент делается на разбор непонятных вопросов. До сведения магистрантов доводятся критерии оценки экзаменационного ответа.

3.6. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе магистранта.

В ходе научно-исследовательской работы магистрантам рекомендуется использовать технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала.

4. ГЛОССАРИЙ

Абстракция (с лат. отвлечение) — основная операция мышления, предполагающая отвлечение от непосредственно, чувственно воспринимаемого в объекте и выделение в нем существенного и необходимого. На основе абстрагирования происходит образование философских понятий и категорий.

Агрегация – это объединение людей, пространственно находящихся в одном месте, т.е. локализованное множество (пассажиры одного поезда, пешеходы на конкретной улице и т.д.).

Аксиология (с гр. учение о ценностях) — как особая область вненаучного исследования и своеобразный способ видения мира возникает на рубеже XIX—XX вв. Природа и эволюция ценностей, причины их существования, роль в познании мира — предмет острых дискуссий между философами.

Амбивалентность (с лат.) — двойственность переживания, двойственные чувства, эмоции, вызываемые у человека какими-либо явлениями: любовь и ненависть, симпатия — антипатия, радость — горе и пр.

Антиномия (с гр; противоречие в законе) — противоречия между рядом положений, каждое из которых имеет законную силу. С точки зрения Канта, выбор субъектом той или иной точки зрения зависит от исходных посылок субъекта, а не от степени истинности положений.

Априорность (с лат. предшествующий) — знание, предшествующее опыту и независимое от него. Априорными, по Канту, являются те понятия, которые не могут быть доказаны или опровергнуты опытом. В XX веке считают, что



априорные положения являются исходными постулатами науки, они условны и относительны.

Артефакт (с лат.) — сделанное искусственно. Процесс, предмет, вещь, созданная людьми, то, что возникает только под воздействием людей.

Аффект (с лат. душевное волнение, страсть) — определенное эмоциональное состояние, обладающее сильными чувствами и волевыми порывами в ущерб ясности мышления. Считается, что без сильных аффектов не может быть успешного творчества.

Архетип (с гр. начало + образ) — прообраз, первичная форма, образец. К.-Г. Юнг определяет этим термином структурные элементы коллективного бессознательного, лежащего в основе психики человека и этносов. Архетип един для всех человеческих культур, но задавлен нормами и эталонами современной культуры.

Аутентичность (с гр.) — подлинность, достоверность, соответствие самому себе.

Антропоцентризм (с гр.) — воззрение, согласно которому человек — это центр Вселенной и высшая цель всего, совершающегося в мире.

Антроподицея (с гр. оправдание человека) — принцип обосновывающий и оправдывающий ответственность человека за свое бытие в мире.

Бессознательное — психическая жизнь, происходящая безучастия сознания. По Фрейду это— Я или оно, К. Г. Юнг считает бессознательное коллективным достоянием, оно формирует основные мотивы жизнедеятельности, является источником творческой фантазии духа и архетипов культуры.

Бытие — философская категория, обозначающая прежде всего существование, бытие в мире. Различают бытие природы, общества; человека, а также реальное бытие или существование и идеальное бытие или сущность. 3 вида бытия или модусы бытия — возможность, действительность, необходимость. Значение категории бытия утверждают все философские школы; содержание, категории бытия — объект дискуссий.

Витализм (с лат. жизнь) — концепция жизненной силы, имеющейся во всех организмах. Всё проявления жизни зависят от витальности того или иного организма.

Витальность (с лат, жизнь) — жизненная сила, степень жизненности.

Виртуальный (с лат. сила, способность) — могущий создать, способный быть, существовать.

Верификация (с лат. истина + делать) — подтверждение истинности или ложности какого-либо высказывания с помощью логического доказательства или опытным путем. Неопозитивизм считает, что метод верификации разоблачает несостоятельность тех высказываний, которые не могут быть подтверждены эмпирически.



Гедонизм (с гр. удовольствие) — направление в этике, считающее удовольствие, наслаждение смыслом бытия человека. Возникло в античности, в XX в. заново обосновывается многими философами.

Герменевтика (с гр.) — истолкование текстов или искусство перевода, объяснения. В XX в. герменевтикой называют учение о понимании, о научном постижении наук о культуре, философская герменевтика определяет превосходство понимания и интерпретации над объяснением.

Гетерогенность (с гр.) — разнородность. Характеристика чего-либо, состоящего из неоднородных элементов, в отличие от **гомогенности**, предполагающей однородность процесса или явления.

Гносеология (с гр.) — учение о познании. — относящийся к процессу познания.

Гражданское общество – это такой тип общества, который характеризуется сферой спонтанного самопроявления индивидов и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, которая защищена от прямого вмешательства и произвольной регламентации деятельности граждан со стороны органов государственной власти.

Деконструкция (с лат.) — процесс, обратный конструкции, разборка смысловых конструкций текста с целью выявления его подлинного смысла.

Деонтология (с гр. учение о должном) — раздел этики, рассматривающий проблемы долга и моральных требований в отличие от аксиологии — учении о ценностях. Деонтология исследует проблемы должного поведения людей в соответствии с требованиями социально-исторической практики, культурной традиции.

Дескриптивность (с лат. описание) — изображение с помощью языка содержания переживания, соответственно — дескриптивный (описательный) метод в науке.

Детерминация (с лат. определять) — причинная обусловленность явлений действительности, наличие закономерности в явлениях природы и общества.

Деятельность — человеческая форма активного отношения к окружающему миру, предполагающая целесообразное его изменение и преобразование. В любой форме деятельности есть цель, средство и результат. Деятельность всегда опосредована орудиями и знаками.

Дискурс (с лат. рассуждение) — знания, полученные на основе предшествующих суждений, зафиксированные в письмах или устной речи.

Идеография (с гр.) - описательность истории, которая всегда имеет дело с однократным, не повторяющимся явлением, поэтому она описывает, индивидуализирует его, не стремясь найти в явлениях истории логику и закономерность. Термин введен в противовес номотетическому методу, формально-логическому, описывающему повторяющиеся явления природы и принятому всем естествознанием.



Имманентность (с лат.) — пребывающий внутри, внутренне присущий. Имманентность означает то, что всегда остается внутри границ возможного опыта.

Имморализм (с лат.) — отрицание обязательности принципов и предписаний морали. Крайний имморализм стоит на точке зрения аморализма, т. е. отрицания требований морали и принятых норм поведения в любом обществе.

Индукционизм (с лат. наведение). Метод и принцип познания, основанный на движении от частного, отдельного, единичного ко всеобщему и закономерному. В отличие от дедукции идет от опыта и наблюдения, делает общие выводы по определенному классу исследуемых объектов.

Интравертность (с лат.) — обращенность человека, на свой внутренний мир, его боязнь мира, грубо вмешивающегося в мысли и чувства человека и подчиняющегося воздействиям извне (термин: введен К.-Г. Юнгом).

Интерпретация (с лат.) — истолкование, разъяснение смысла и значения чего-либо. Интерпретация предполагает предписывание определенных значений исследуемому объекту или процессу.

Категория (с гр. высказывание) — основные понятия, в которых раскрываются простейшие формы действительности, их главные характеристики. В философии различают категории бытия и категории познания, соотношение между ними исследуется в теории познания (гносеологии).

Картезианство (с лат. имени Декарта) — философия приверженцев и продолжателей Декарта. Последовательный рационализм, дуализм тела и души, дедукция и математические методы в познании составляют особенности этой философской школы.

Код (с фр.) — совокупность знаков (символов) и система определенных правил, с помощью которых представляется, обрабатывается, передается и сохраняется информация. Культурные коды характеризуют разные типы культур.

Коммуникация (с лат.) — совещаться с кем-либо. Центральное понятие в философии экзистенциализма: благодаря коммуникации субъект действительно становится самим собой, обнаруживая себя в другом. Коммуникация как общение может быть контактом, договором, дискуссией, встречей.

Коммулятивность (с лат. сообщение) — способность речи сообщать другому о переживаниях говорящего, в отличие от риторики, где на первый план выходит эстетическая функция речи, т. е. способность доставлять удовольствие своей красивой формой.

Конвергенция (с лат. вместе и сближаться) — сближение различных объектов исследования к одной системе. В социальной философии — поиск одинакового в разных, сообществах и государствах, что позволяет сближать их историю развития.



Конвенция (с лат.) — договор, регулирующий какие-либо отношения, условия, соглашения между познающими субъектами на основе целесообразности.

Креативность — способность к творчеству, созданию чего-либо нового. Креативность как свойство личности, как правило, сочетается с высоким интеллектом, творческой индукцией и правильной самооценкой личности.

Легитимность (с лат. законность) — признание или подтверждение законности каких-либо прав и полномочий.

Массы – это широкие слои (подавляющая часть) населения отдельных стран, регионов, всего человечества.

Маргинальность – это пограничность состояния индивида (или группы) по отношению к социальной общности, страте или социально значимым структурам, когда субъекты оказываются на стыке субкультур, не принадлежа ни одной из них

Ментальность (с лат.) — образ мышления, общая духовная настроенность этноса, социальной группы, индивида. Ментальность обусловлена национальными и социокультурными особенностями, в которых живут народы.

Метафизика (с гр. после природы) — со времен Аристотеля — первофилософия, основная философская наука, которая ищет постоянное и связь всего, что есть в действительности. Позитивизм XIX в. объявил метафизику ложным знанием, но в XX в. возрождается стремление людей к простому, единому и целостному знанию, которое дает метафизика, толкующая связи всего сущего в мире.

Мимесис (с гр. подражание) — стилистический прием; воспроизведение какого-либо образца или подражание каким-то манерам и стилю поведения. Термин введен Аристотелем.

Негативная социальная санкция – наказание за неодобряемые, нежелательные действия индивида, группы.

Номотетика (с гр.) — законодательное искусство или способ законодательной деятельности разума в установлении им законов и правил познания преимущественно в естествознании. Процедуры научного мышления с точки зрения номотетического метода подчинены формально-логическим законам.

Объективация (с лат. предмет) — превращение в объект, опредмечивание. Объективировать — превратить что-либо в объект.

Общество в социологии понимается в двух смыслах: В широком –это совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга; в узком – это генетически и/или структурно-определенный тип общения, представляющий как исторически определенная целостность, либо как относительно самостоятельный элемент подобной целостности.



Овеществление — понятие, которое обозначает исторически преходящую форму социальных отношений, когда отношения между людьми принимают видимость отношения между вещами, что приводит к отчуждению человека от его сущности и обезличению человека.

Онтология (с гр.) — учение о бытии, об основных началах всего существующего. Одна из наиболее древних частей философского знания, развиваемая с самых истоков философии.

Опредмечивание и распредмечивание — процессы, в которых человеческие способности в процессе деятельности воплощаются в определенном предмете или вещи. Вместе с созданием чего-то нового, человек изменяет и самого себя. Обратный процесс называется **распредмечивание**, когда свойства предмета в процессе познания становятся достоянием человека.

Ориенталистика (с лат. восточный) — совокупность наук, связанных с изучением культуры и языков восточных народов.

Отчуждение (с нем.) — одна из наиболее обсуждаемых проблем философии XX века. Понятие отчуждения раскрывает положение человека в современном мире, когда его судьба не зависит от его собственных усилий, само существование бессмысленно, основано на одиночестве и потере собственного "подлинного Я". Проблема истоков, сущности и снятия отчуждения исследуется многими философскими школами, но не получила убедительного теоретического решения.

Панлогизм (с гр.) — учение о том, что все в мире является осуществлением разума, что сама Вселенная имеет логическую природу.

Парадигма (с гр.) — образец, пример, своего рода эталон, который берется для доказательства определенных смысловых связей между изучаемыми явлениями. Термин парадигма заменяет понятие Картина мира.

Пассионарность (с лат. страсть, неистовость) — термин Л. Гумилева, означает особое **состояние** этноса, получившего извне большой заряд энергии, что делает этнос пассионарным.

Паттерн (с англ.) — образец, пример, специальная форма, модель, манера поведения. В социальной философии — типичные образцы какой-либо культуры, ее артефакты.

Позитивизм (с лат. устойчивый, положительный) — философская школа, основанная О. Кантом, считающая философию обобщением наук, основанных на опыте и претендующая на "снятие односторонностей" материализма и идеализма.

Редукция (с лат. отодвигать назад, возвращать) — методологический прием сведения исследуемых явлений к исходным началам, такое упрощение структуры объекта позволяет понять его происхождение и единство с другими объектами.



Релятивизм (с лат. относительный) — учение об относительности всякого познания, а значит о невозможности получения константного, абсолютного объективного знания.

Репрезентация (с фр.)—представительство, достаточное для того, чтобы судить о свойствах генеральной совокупности всех исследуемых процессов.

Рефлексия (с лат.) — самоуглубление внутрь себя, вскрытие существенных характеристик, внутренне присущих исследуемому явлению.

Ригоризм (с лат. строгость, суровость) — безусловное повеление какого-либо нравственного принципа. Например, у И. Канта — долг — главный принцип морали. Ригористская этика — этика долженствования.

Свобода — категория философии, обозначающая возможность поступать так, как хочется. В XX; в. философами рассматривается свобода "от" и свобода "для". Свобода "от" принуждения, насилия, экзодэмического диктата и т. п., или от смерти, страха, отчаяния, рассматривается как своего рода иллюзия, а свобода "для" есть свобода всестороннего развития сил и способностей человека.

Сенсуализм (с лат. чувство, ощущение) — принцип познания, основанный на чувственном восприятии, согласно которому в интеллекте нет ничего, чего ранее не было в чувстве. Сенсуализм близок позитивизму.

Символ (с гр.) — отличительный знак, которому придает особое значение какая-либо группа людей. Символ всегда многозначен, он хранит тайну, намек, понятный только посвященным. Символы влияют на все стороны жизни человека: разрешают и запрещают, предписывают и покоряют.

Синтезия (с гр.) — соединять, сочетать, сопоставлять.

Социальная деятельность — это специфически человеческое отношение к миру, в рамках которого человек его творчески преобразует, целесообразно изменяет, одновременно изменяя, развивая и свою социальную сущность.

Социальная общность — это объективно сложившееся в обществе исторически устойчивое объединение людей, характеризующееся спецификой образа жизни по сравнению с другими объединениями людей, особым местом и особой ролью в общественной жизни.

Социальная структура — это целостная совокупность всех существующих человеческих общностей, взятых в их взаимосвязи.

Социальная сфера общества — это область общественной жизни, характеризующая возникновение и развитие больших социальных групп людей (социальных общностей), взаимодействие друг с другом и их роль в обществе.

Социальная философия — это система теоретического знания о наиболее общих закономерностях и тенденциях функционирования и развития общества в целом, о взаимосвязи его основных элементов и этапов развития, а также о месте и роли человека в обществе.



Социальные законы — это объективные, существенные, необходимые и повторяющиеся связи основных элементов общества, обуславливающие его упорядоченное функционирование и развитие.

Социальные отношения — это определенные связи, зависимость между социальными общностями и группами внутри них, имеющие непосредственно общественный характер (производственные, межклассовые и внутриклассовые, международные и внутривластные, религиозные и нравственные и т.д.).

Социальный субъект — это активно действующий и познающий, обладающий сознанием и волей индивид или социальная группа.

Социология познания (знания) - исследования социальных аспектов производства, распространения, использования различных типов знания.

Стохастический (с гр. догадка) — случайный или вероятностный процесс, характер изменения которого точно предсказать или описать невозможно.

Сублимация (с лат. вознесение, поднятие кверху) — в философии З. Фрейда обозначает переключение либидозных влечений, не получающих удовлетворения, на более высокие, преимущественно духовные виды деятельности — политику, искусство, науку.

Субстанция (с лат. сущность) — нечто неизменное в противовес меняющимся состояниям и свойствам. Чаще всего субстанция — синоним материи, вещества. Термин используется с античных времен, однако, в разных философских школах понимается по-разному.

Сциентизм (с лат. наука) — абсолютизация роли науки а жизни общества, особенно характерная для современной индустриальной цивилизации.

Тварность (с гр.) — сотворенное Богом — природа, вещь, человек — созданное, сотворенное, возникающее, т. к. акт божественного творения непрерывен.

Тенденция (с нем.; лат.) — стремление, склонность к чему-либо — предвзятая мысль, проводимая в какой-либо теории или научном труде; направление, в котором идет развитие каких-либо явлений действительности.

Теизм (с гр.) — вера в единого индивидуального, самосознющего и самодействующего Бога, существующего как творец, хранитель и властитель мира, вне мира и выше всего мирского.

Толерантность (с лат. терпение) — терпимость к разного рода взглядам, нормам поведения, привычкам, отличным от тех, которые разделяет субъект. Открытость для любых идейных течений, отсутствие страха перед конкуренцией идей.

Тоталитаризм (с лат. целый, полный) — общественно-политический строй, основанный на авторитарном вмешательстве властных структур во все сферы жизни общества и отдельного человека. Этот строй характеризуют ликвидация демократических свобод, однопартийная система, репрессии в отношении инакомыслящих.



Трансцендирование (с лат. выходящее за пределы) — недоступное познанию, то, что находится за" пределами опыта, лежит по ту сторону опытного, эмпирического знания.

Трансцендентализм — исходное понятие философии И. Канта, означающее систему рассудочных понятий и принципов, которые связаны с предметами, данными нам чувственно, а значит могут быть подтверждены опытом. Трансцендентальным могут быть: теория познания, проблема внутри нее, познание, связанное с предпосылками возможного опыта.

Феноменология (с гр. явление + наука) — по **И. Канту**: "наука о феноменах или явлениях действительности; по Гегелю: учение о развитии науки и знания, начиная от первой мысли познающего субъекта об объекте вплоть до абсолютной истины; по **Гуссерлю**: априорная наука о чистом сознании, которое всегда является "сознанием чего-либо" т. е. направленным на предмет.

Филогенез (с гр. "племя, род и происхождение, развитие") — общая эволюция различных родов и видов организмов. Филогенез необходимо рассматривать в единстве с **онтогенезом** — особенностями индивидуального развития живого организма.

Физикализм — философская концепция, считающая, что все должно постигаться при помощи методов физики, в противном случае познание бессмысленно.

Холизм (с гр. целое) — учение о целостности мира во всех его главных областях— психической, биологической и самой внешней и самой рациональной физической действительности.

Форма бытия — это способ существования и выражения содержания определенной сферы действительности, взятой в ее качественном единстве и целостности.

Шизоанализ (с гр. расколоть и анализ) — направление современной постмодернистской философии, исследующее маргинальные группы и их поведение, а также их язык как существенную часть их неязыкового поля, которое называется "машинами желания". Мир желания с точки зрения шизоанализа — это мир, где все возможно.

Экзистенция (с дат.) — существование как факт бытия. Центральное понятие в экзистенциализме, считающего, что существование предшествует сущности человека и по-разному определяющего эту сущность.

Экуменическое — движение за объединение всех христианских церквей для усиления влияния религии и борьбы против атеизма. Возникло в XX веке. В переносном смысле — создание на основе консенсуса теории, одинаково пригодной для разных областей звания.

Экстравертность (с лат.) — обращенность личности во вне. Такое поведение и образ мысли человека, когда он постоянно открыт для внешних влияний, в отличие от интровертов, обращенных в свой внутренний мир,



замкнутых по отношению ко внешним воздействиям. **Термины** предложены К.-Г. Юнгом, психологом.

Элитарность (с фр.) — лучшее, избранное. Свойства людей, делающие их интеллектуальной, военной, экономической, политической или творческой элитой — теми привилегированными слоями общества, которые на деле осуществляют функции управления и творческого развития всех сфер культуры.

Эмоция (с фр.) — реакция человека и животных на воздействие каких-либо раздражителей. Термином обозначают все виды чувствительности и переживаний. Эмоциональное мышление находится под влиянием чувства, настроения.

Эмпиризм (с гр. опыт) — направление в теории познания, которое считает главной силой в познании чувственный опыт (эмпирию). Эмпиризм как принцип познания противостоит рационализму.

Эпистемология (с гр. знание + учение) — теория познания. Эпистемологический синоним — теоретико-познавательный, гносеологический.

Эсхатология (с гр. крайний, последний) — представление о конце мира и связанных с ним возмездиях. Разрабатывалось преимущественно в религиозных концепциях. В XX веке используется в футурологических концепциях, связанных с катастрофическим видением мира.

Эзотерическое учение (с гр.) — направленное внутрь, тайное учение, предназначенное только для избранных, специалистов и понятые только этому кругу. Противоположное учение — экзотерическое — доступно и приятно всем, непосвященным и неспециалистам.

Элита (с фр. лучшее, избранное) — обозначение высших, привилегированных слоев в обществе. Причина возникновения элит в природной одаренности людей. В современном мире различают 5 элит: политическая, экономическая, административная, военная, интеллектуальная.

5. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Приложение 1. «Фонд оценочных средств по дисциплине».

Приложение включает задания для текущего (формативного), рубежного (суммативного) и итогового контроля: тесты, ситуационные задачи, задания для письменных контрольных работ, темы рефератов и докладов, контрольные вопросы по дисциплине.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Современная социальная философия. Социальная онтология»
Кафедра «Философия»

Лист регистрации изменений

№	Документ (приказ, распоряжение и др., с указанием номера и даты), в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи