



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

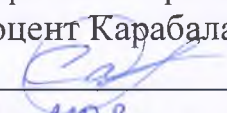
Система менеджмента качества  
Программа научно-исследовательской работы  
Направление 530100 «Философия»

**Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»**

**Кафедра «Философия»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебно-  
административной работе  
к.ю.н., доцент Карабалаева С.Б.

  
« 14 » мая 2023 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

основной образовательной программы по направлению  
**530100 «Философия»**

квалификация выпускника: **магистр**


Очная форма обучения

Курс	1,2
Семестр	1,2,3,4
Всего кредитов по учебному плану	23


**Бишкек – 2023**



Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП ВПО по направлению 530100 «Философия»

**Программа научно-исследовательской работы разработана:**  
Руководитель магистерской программы  Сейталиева Г.А.

**Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры**

Протокол №7 от «15» мая 2023 г.  
Заведующая кафедрой  Сейталиева Г.А.

**Программа научно-исследовательской работы согласована с ДМиК  
УНПК «МУК»**

Директор ДМиК  
«16» мая 2023 г.  Халилова М.В.



## 1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы магистрантов является выработка у магистрантов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе написания магистерской диссертации, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного исполнения профессиональных задач в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, подготовка к аналитической и инновационной деятельности.

В ходе выполнения НИР предусматривается освоение магистрами методами, приемами и навыками выполнения научно-исследовательских работ, написание магистерской диссертации, начиная с погружения в рациональный, аналитический, критический, творческий мыслительный процесс, понимание и использование методологического инструментария, сбор и анализ информации, умение работать в команде с научным руководителем, развитие самостоятельности, инициативы, готовности к непрерывному профессиональному развитию.

### Задачи научно-исследовательской работы

Задачами НИР являются:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии, философии политики, права и менеджмента;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- поиск и изучение научной литературы по избранной теме;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
- проведение научного исследования;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- участие, подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
- написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих и правительственных организациях и фондах.



## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

НИР проводится в течение 1,2,3,4 семестров и базируется на освоении всех дисциплин профессионального цикла ООП. При прохождении практики активно используются результаты, полученные при написании магистерской диссертации. Прохождение НИР является необходимым этапом подготовки выпускной работы магистра. Знания, умения и навыки, полученные при прохождении НИР, могут быть использованы при дальнейшем обучении в докторантуре и в трудовой деятельности выпускника.

## **3. Формы проведения научно-исследовательской работы**

Форма проведения НИР включает:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм НИР может быть дополнен в зависимости от специфики программы магистратуры.

## **4. Место и время проведения предквалификационной практики**

Научно-исследовательская работа по направлению 530100 «Философия» проводится с использованием библиотечного фонда на базе НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана», Национальной Академии Наук КР, Национальной библиотеки и др.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы**

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**ПК-2.** Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;

**ПК-3.** Способен применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях;

**ПК-4.** Способен проводить научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.



## **В результате проведения научно-исследовательской работы магистрант:**

**Будет знать** современные проблемы философии политики, права и менеджмента, самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку, предлагать, и аргументировано обосновывать способы решения проблем.

**Будет понимать** тесную взаимосвязь политики, права и менеджмента, влияние этих областей друг на друга.

**Будет способен использовать** широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях.

**Будет способен осуществлять** научные исследования, писать научные статьи, редактировать тексты, производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

**Будет способен критически анализировать** сложные проблемы, основываясь на философских, политических, правовых и управленческих подходах, в том числе анализировать международные правовые документы и участвовать в международных проектах, развивать кросс-культурную компетенцию.

**Будет способен анализировать** и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

**Будет способен синтезировать** проведение научного исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, сохранять высокие моральные принципы.

**Будет способен оценивать** вызовы современности в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта.

**Будет способен обрабатывать и анализировать** литературу на иностранных языках, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.

**Будет способен** к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков.

### **6. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 23 кредита, 690 часов.

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоёмкость в часах
-------	-------------------------------	--------------------	-------------------------	----------------------



1.	Организация практики	Лекция (установочный инструктаж).	Контроль посещения	60 ч.
2.	Научно-исследовательский этап	Внеаудиторная самостоятельная работа.	Собеседование	610 ч.
3.	Отчетный этап	Подведение итогов НИР, Подготовка доклада по теме научно-исследовательской работы и выступление на итоговой конференции с Докладом.	Отчет НИР. Доклад на конференции	20 ч.
	Итого		Оценка	690 часов

### **Организация НИР состоит из следующих этапов:**

#### **Первый семестр:**

- утверждение темы, структуры магистерской диссертации и план-график работы над диссертациями с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка цели и задач магистерского диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- обоснование методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подбор и изучение научной литературы и источников, которые будут использованы в качестве базы исследования;
- обобщенные материалы для написания введения диссертации;
- отчет о выполнении НИРМ.01

#### **Второй семестр:**

- анализ научной литературы и источников по теме диссертационного исследования, оценка возможности их использования при написании диссертации, определение предполагаемого личного вклада автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;
- накопление материала для написания первой главы диссертации;
- подбор материала для опубликования статьи по теме диссертации;
- отчет о выполнении НИРМ.

#### **Третий семестр:**

- накопление фактического материала для диссертационной работы, проведение эксперимента, разработку модели, оценка достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над второй главой диссертации;



- подготовка материалов практической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта);
- подготовка и использование материалов для второй главы диссертации;
- публикация статьи, тезисы выступления на конференции;
- отчет о выполнении НИРМ.

#### Четвертый семестр:

- материалы для третьей главы диссертации и заключения;
- подготовка окончательного текста магистерской диссертации;
- доклад по результатам диссертационного исследования и иллюстративные материалы;
- итоговый отчет о выполнении НИРМ.
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на диссертацию;
- положительная предварительная защита диссертации

#### Отчетный этап:

- анализ результатов НИР;
- составление и оформление отчета, включающего введение (цели и задачи НИР), содержательную часть и библиографический список. Подготовка и выступление с докладом на конференции по итогам НИР.

### **8. Отчетность студентов по научно-исследовательской работе**

В ходе научно-исследовательской работы магистранты должны выполнить задания научно-исследовательского характера, которые выполняются в виде сбора и анализа информации и литературы, прохождения апробации во время магистратских конференций и круглых столов, написания научно-исследовательской работы в объеме более 70 страниц, защиты перед Государственной аттестационной комиссией, содержащего основные структурные элементы введения к выпускной квалификационной работе.

По завершении НИР магистрант составляет отчет о прохождении НИР. Руководитель выпускной работы дает оценку работы магистранта.

Государственная аттестационная комиссия выставляет оценку по результатам НИР и доклада.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе**

Самостоятельная работа играет ключевую роль в предквалификационной практике, поскольку она обеспечивает выполнение самостоятельной и оригинальной выпускной квалификационной работы.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными



изданиями, научной литературой по проблеме исследования;

- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- определение цели, задач и методы исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, научной литературой, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

*Вопросы для самопроверки:*

1. В чем отличие объекта и предмета исследования?
2. Основные методы научно-философского исследования? Какие из них лучше применить для избранной темы?
3. В чем актуальность избранной темы?
4. Как связаны цель и задачи научного исследования?
5. Для чего описывается степень научной разработанности проблемы?
6. Что такое литературный обзор?
7. Как правильно выбирать литературу?
8. Как в библиографии оформляется монография?
9. Как в библиографии оформляется статья (в журнале, сборнике)?
10. Как в библиографии оформляется ссылка на Интернет-ресурс?
11. Как пишется введение, основная часть и заключение?
12. Что такое рекомендации и для чего они нужны?

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

Баллы за работу в семестре выставляются по 3-м показателям видов учебной деятельности:

1. Самостоятельная работа (максимальное количество баллов - 40).  
Оценивается степень научной новизны основных положений выпускной квалификационной работы;
2. Другие виды учебной деятельности (максимальное количество баллов - 40).
3. Промежуточная аттестация (максимальное количество баллов - 20).

В ходе НИР предполагается написание отчета по выбранной теме. Задания определяются персонально у каждого студента в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу, утвержденную на заседании кафедры.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики формируется индивидуально в зависимости от области деятельности и темы выпускной работы бакалавра, оно может включать в себя:

Научные статьи и монографии, посвященные вопросам выпускной работы;

#### **а) основная литература:**





- 1) Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании. М., 2011. ЭБС ИНФРА-М
- 2) Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2013. ЭБС ИНФРА-М
- 3) Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2013. ЭБС ИНФРА-М

**б) дополнительная литература:**

- 1) Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб, пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2002.
- 2) Информационные возможности библиотеки: на примере Информационно-методического отдела НБ КГПУ [научной библиотеки Красноярского государственного педагогического университета] // Организация самостоятельной работы студентов: материалы науч.-метод, конф. (Красноярск, 26 марта 2004 г.). Красноярск, 2004. С.6-7.
- 3) Информационные технологии в профессиональной деятельности и научной работе. Йошкар-Ола, 2005.
- 4) Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов. СПб.: СПбГУП, 2001.
- 5) Иванов Л.Ю. Текст научной дискуссии: дейксис и оценка. М., 2003.

**с) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Прохождение преддипломной практики не предусматривает использование специализированного лицензионного программного обеспечения.

*Интернет-ресурсы:*

- 1) «Философия в России»: <http://www.philosophy.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- 3) Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Необходимое материально-техническое обеспечение предквалификационной практики - доступ к библиотеке и читальному залу, компьютерным классам и наличие доступного для магистранта выхода в Интернет. Доступ к фондам и читальным залам Национальной библиотеки и Академии Наук Кыргызской Республики.

**9. Критерии оценки**

Итоговая оценка магистранта за научно-исследовательскую работу учитывает:

- качество публичной презентации научного доклада (в т.ч. использование мультимедийной техники);
- количество и качество участия в научных мероприятиях (конференции, круглые столы, научные семинары);
- количество опубликованных научных работ (тезисов, статей);
- своевременное представление разделов магистерской диссертации (в



соответствии с графиком).

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по результатам научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

*«Отлично»* - Комплект документов о прохождении НИР полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель НИР выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены в НИР полученные профессиональные компетенции. Замечания от руководителя НИР отсутствуют, а работа магистранта оценена на «отлично». Магистрант аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по НИР. Отчет по НИР представлен в срок, не имеется замечаний, что свидетельствует о полной сформированности у магистранта надлежащих компетенций.

*«Хорошо»* - Комплект документов о прохождении НИР полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель НИР выполнена почти полностью: частично отработаны и применены в НИР полученные профессиональные компетенции. Незначительные замечания от руководителя НИР, а работа магистранта оценена на «хорошо». Магистрант убедительно и уверенно прокомментировал отчет по НИР. Отчет по НИР представлен в срок, однако имеются несущественные замечания, что свидетельствует о сформированности у магистранта надлежащих компетенций.

*«Удовлетворительно»* - Комплект документов о прохождении НИР полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель НИР выполнена частично: недостаточно отработаны и применены в НИР полученные профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от руководителя НИР, а работа магистранта оценена на «удовлетворительно». Магистрант отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по НИР. Отчет по НИР представлен в срок, однако имеются существенные замечания, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций.

*«Неудовлетворительно»* - Комплект документов о прохождении НИР неполный. Цель НИР выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены в НИР профессиональные компетенции. Высказаны серьезные замечания от руководителя НИР, а работа магистранта оценена на «неудовлетворительно». Магистрант удовлетворительно не ответил на вопросы руководителя от кафедры, принимающего отчет. Отчет по НИР представлен в срок, однако является неполным, что свидетельствует о несформированности у магистранта надлежащих компетенций.