# КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

| Код | Наименование дисциплины |
|---|---|
| Б.1.1. | **Жалпы илимий цикл / Блок 1.1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ** |
| | **Өзгормөлүү бөлүм, тандоо боюнча дисциплиналар / Вариативная часть, дисциплины по выбору** |
| Б.1.1.5 | Азыркы социалдык философия: Социальдык онтология / Современная социальная философия: Социальная онтология |
| | Социалдык антропология/ Социальная антропология |
| Б.1.1.6 | Саясий жанан коомдук изилдөөлөр / Политологические и социальные исследования 2. |
| | Мамлекет жана укук теориясы / Теория государства и права |
| | **Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналар / Дисциплины по выбору студентов** |
| Б.1.1.7 | Академиялык жазуу жана илимий басма ишинин негиздери /Основы академического письма и научная публикация |
| | Анализ современных тенденций развития зарубежной философии |
| Б.1.1.8 | Гуманитардык илимдер боюнча илимий изилдөөлөрдүн методологиясы /Методология научного исследования в гуманитарных дисциплинах |
| | Тил жана аң-сезимдин философиясы / Философия языка и сознания |
| Б.1.2. | **ПРОФЕССИОНАЛДЫК ЦИКЛ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |
| | **Өзгормөлүү бөлүм, тандоо боюнча дисциплиналар / Вариативная часть, дисциплины по выбору** |
| Б.1.2.7 | Дуйнөлүк кайра куруу доорундагы эл аралык саясаттын жана укуктун философиясы / Философия международной политики и права в эпоху переустройства мира |
| | Эл аралык укук философиясы / Философия международного права |
| Б.1.2.8 | Уюмдардагы коммуникациянын философиясы/ Философия коммуникации в организациях |
| | Уюмдагы психология комуникациясы / Психология коммуникаций в организациях |
| Б.1.2.9 | Бизнести башкаруунун философиясы / Философия управления бизнесом |
| | Коомдук менеджменттин философиясы / Философия социального менеджмента |
| Б.1.2.10 | Азыркы илимий билимдердин методдору /Методы современного научного познания |
| | Мамлекеттик башкаруудагы стратегиялык ой жүгүртүү философиясы / Философия стратегического мышления в госуправлении |
| | **Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналар / Дисциплины по выбору студентов** |
| Б.1.2.11 | 1. Жасалма интеллектти ишке ашыруунун философиялык проблемалары / Философские проблемы внедрения искусственного интеллекта 2. Искусственный интеллект: философия, методология, этика |
| | Билим берүүнүн философиясы /Философия образования и науки |
| Б.1.2.13 | Саясий экономия /Политэкономия |
| | "Капитал" Карла Маркса |
| Б.1.2.14 | Гендер философиясы / Философия гендера |

| | |
|---|---|
| | Жыныс жана гендер / Пол и гендер |

## Блок.1.1. Жалпы илимий цикл / Блок 1.1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

## Өзгормөлүү бөлүм, тандоо боюнча дисциплиналар / Вариативная часть, дисциплины по выбору

## Аннотация дисциплины Азыркы социалдык философия: Социальдык онтология / Современная социальная философия: Социальная онтология

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Современная социальная философия. Социальная онтология |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 1 курс, 2 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)** | Дисциплина «Современная социальная философия. Социальная онтология» относится к Общенаучному циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору.<br>Пререквизиты: Природа и структура ценностей, Современные направления философии и футурология.<br>Постреквизиты: Онтология и методология познания (немецкая классическая философия), Философия стратегического мышления в госуправлении. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью дисциплины:<br>Целью изучения дисциплины является содействие формированию у магистрантов представлений о закономерностях и специфике обучения Современной социальной философии, истории развития, значении и места социальной онтологии в системе общего и профессионального образования, а также развить компетенции в области преподавания философских дисциплин.<br>Основные задачи:<br>- изучение основных концепций и парадигм развития общества, системы и структуры социального бытия, основных сфер жизнедеятельности общества.<br>- формирование общенаучных, инструментальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций. |
| **Компетенции** | **ОК -1** - Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;<br>**ПК–1** - Способен применять знания современных проблем философии, общие и профессиональные знания в смежных областях, способен предлагать, и аргументировано обосновывать способы решения проблем. |

| | |
|---|---|
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>*Будет знать* о специфике социально-философского знания и различать предметы социальной философии, социологии и других смежных дисциплин.<br>*Будет понимать* формулировать и иметь представления о перспективах развития философских представлений об обществе, основах методологии социального прогнозирования.<br>*Будет способен использовать* категориально-понятийный и концептуальный аппарат социальной философии и знать принципы и методы социального познания, а также специфику их использования в исследовании общественных явлений и процессов<br>*Будет способен осуществлять* роль лидера в обществе как двигателя прогресса.<br>*Будет способен анализировать* общественные явления и социальное бытие современной реальности быстро изменяющего мира.<br>*Будет способен оценивать*, изменения и преобразования закономерностей современного общества и влияние уровень жизни человека. |
| **Базовая литература** | 1. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбур : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68472.html<br>2. Алексеев П. В. Социальная философия: учеб. Пособие (электронный вариант). - Москва: Проспект, 2015. |

## Аннотация дисциплины «Социалдык антропология» / «Социальная антропология»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Социалдык антропология/Социальная антропология |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 1 курс, 2 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Социальная антропология» входит в общенаучный цикл учебного плана и является элективной дисциплиной.<br>Пререквизиты: Современные направления философии и футурология, Природа и структура ценностей.<br>Постреквизиты: Теория аргументации и критическое мышление, Философия гендера. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Цель дисциплины "Социальная антропология" заключается в изучении структуры социальных институтов разных обществ и культур, понимание основных концепций, теорий и методов социальной антропологии, развитие критического мышления и |

| | |
|---|---|
| | способности анализировать и интерпретировать культурные явления, включая структуры власти, социальные отношения, религиозные убеждения, экономические системы и т.д. Важной целью курса является развитие навыков проведения полевых исследований, включая методы сбора данных, интервью, анкетирование, наблюдение и другие методы антропологического исследования.<br>Задачи дисциплины:<br>- Освоение теоретических основ и методов антропологии, изучение основных концепций и теорий критический анализ антропологической литературы; и,<br>- Изучение динамики изменений в культуре, включая процессы глобализации, транснационализации, аккультурации и их влияние на различные общества;<br>- Освоение практических основ антропологии, овладение навыками проведения полевых исследований, включая разработку методологии, сбор и анализ данных, интервьюирование и наблюдение.<br>- Использование различных источников данных, включая этнографические записи, архивы, интервью, статистические данные и т.д.;<br>- Разработка и презентация проектов, демонстрирующих применение антропологических знаний в различных сферах, таких как образование, социальная работа, здравоохранение, международные отношения и другие;<br>- Развитие навыков критического мышления и способности выражать свои мысли в письменной и устной форме при исследовании социокультурных структур и процессов. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>СЛК-1 – Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;<br>ПК-13 - Способен вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения дисциплины магистрант:<br>*Будет знать* основные концепции и теории социальной антропологии, методы исследования социокультурных явлений, включая полевые исследования, различные формы социальной организации и структуры в различных обществах, роль культурных факторов в формировании и изменении общественных явлений;<br>*Будет понимать* культурные различия и их влияние на социальные отношения, механизмы социокультурных |

| | |
|---|---|
| | изменений и их воздействие на индивида и общество, взаимосвязь между религиозными, экономическими, политическими и другими аспектами культуры;<br>*Будет способен использовать* методы антропологического исследования для анализа социокультурных явлений, навыки проведения полевых исследований и сбора эмпирических данных;<br>*Будет способен осуществлять* критический анализ культурных явлений и процессов, применять антропологические знания в решении практических задач;<br>*Будет способен анализировать* социокультурные факторы, влияющие на формирование и изменение индивидуального и группового поведения, динамику культурных изменений в контексте глобализации и межкультурного взаимодействия;<br>*Будет способен синтезировать* различные теоретические подходы для создания комплексного понимания социокультурных явлений, информацию из различных источников для формирования целостной картины о современных обществах и культурах.<br>*Будет способен оценивать* воздействие социокультурных факторов на различные сферы человеческой жизни, качество и достоверность данных, полученных в ходе антропологических исследований, этические аспекты антропологической работы и их значение в различных контекстах. |
| **Базовая литература** | Гизуллина А.В. Антропология. Курс лекций: учебное пособие для вузов /А.В. Гизуллина. – М.: Юрайт, 2021. – 201 с.<br>Гирц Клиффорд. Интерпретация культур / Пер. с англ. О. В. Барсукова, А. А. Борзунов, Г. М. Дашевский, Е. М. Лазарева, В. Г. Николаев; послесл. А. Л. Елфимов; науч. ред. А. Л. Елфимов, А. В. Матешук. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004. — 560 с. (Культурология. XX век)<br>Леви-Строс К. Структурная антропология / Пер. с фр. Вяч.Вс. Иванова. – М.: Академический Проект, 2008. 555 с. (Философские технологии: антропология)<br>Леви-Строс К. Тотемизм сегодня. Неприрученная мысль / Пер. с фр., сост., вступ. ст. и примеч. А.Б. Островского. – М.: Республика, 2000. 399 с. (Мыслители XX века)<br>Лич Эдмунд. Культура и коммуникация. Логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в социальной антропологии. Пер. с англ. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 142 с.<br>Малиновский Бронислав. Магия, наука и религия. Пер. с англ. – М.: «Рефл-бук», 1998. – 304 с. Серия «Astrum Sapientiae».<br>Мид М. Мужское и женское: исследование полового во- |

| | |
|---|---|
| | проса в меняющемся мире. М., 2004.<br>Клакхон Клайд Кей Мейбен. Зеркало для человека. Введение в антропологию. Перевод с английского под редакцией к.фил. н. Панченко А.А. – «Евразия» - СПб., - 1998. -352 с.<br>Боас Ф. Ум первобытного человека. Академия фундаментальных исследований. М.: 2018<br>http://opentextnn.ru/old/man/index.html@id=3337<br>Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. – М., 1992.<br>Фуко Мишель. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. Пер. с фр. Вст. ст. Н.С. Автономовой Н.С. – М.: «Прогресс», 1977. – 466 с.<br>https://gtmarket.ru/library/basis/5169<br>Харари Юваль Ной. Как выжить в XXI веке / Юваль Ной Харари; [пер. с англ. А.Андреева]. – М.: Синдбад, 2019. – 496 с. (Big Ideas).<br>Харари Юваль Ной. Homo Deus: краткая история будущего / Юваль Ной Харари; [пер. с англ. А.Андреева]. – М.: Синдбад, 2019. – 496 с. (Big Ideas).<br>Харари Юваль Ной. Sapiens. Краткая история человечества / Юваль Ной Харари; [пер. с англ. Л. Сумм]. – М.: Синдбад, 2022. – 520 с.<br>Шваб Клаус. Технологии Четвертой промышленной революции: [перевод с английского] / Клаус Шваб, Николас Дэвис. – Москва: Эксмо, 2021. – 321 с.<br>Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция: [перевод с английского] / Клаус Шваб. – Москва: Эксмо, 2020. – 208 с.<br>Goodwin Tom. Digital Darwinism: Survival of the fittest in the age of business disruption. Kogan Page Inspire – Ashford Collour Press Lid, 2018. |

## Аннотация дисциплины Саясий жанан коомдук изилдөөлөр / Политологические и социальные исследования

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Саясий жанан коомдук изилдөөлөр / Политологические и социальные исследования |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 3 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)** | Дисциплина «Политологические и социальные исследования» входит в общенаучный цикл учебного плана и является дисциплиной по выбору.<br>Пререквизиты: Методика преподавания философии в вузах, Современная социальная философия: Социальная онтология, Природа и структура ценностей, Философия и методология науки.<br>Постреквизиты: Философия и методология науки, Философия социального менеджмента. |

| | |
|---|---|
| **Цели и задачи дисциплины** | Цель дисциплины сформировать навыки и умения проведения политологических и социальных исследований, используя междисциплинарную методологию.<br>Задачи дисциплины:<br>-сформировать у студентов комплексное представление о специфике политологических и социальных исследованиях;<br>-понимание культурно-историческое своеобразие исследуемых обществ;<br>-сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;<br>-выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. |
| **Компетенции** | ИК-2 - Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;<br>ПК-1 - Способен применять знания современных проблем философии, общие и профессиональные знания в смежных областях, способен предлагать, и аргументировано обосновывать способы решения проблем. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать движущие сил и закономерности исторических и политических процессов и методы их исследования;<br>Будет понимать место человека в политической организации общества, многообразие культур и цивилизаций, их взаимодействие, многовариантности исторического процесса;<br>Будет способен использовать разные источники для эффективного поиска информации и методов исследования;<br>Будет способен осуществлять навыками исторически-политической аналитики;<br>Будет способен анализировать первоисточники;<br>Будет способен синтезировать теоретические знания проведения исследований с практическими навыками их осуществления;<br>Будет способен оценивать морально-нравственную ответственность ученого за проводимые исследования. |
| **Базовая литература** | Кравченко А.И. Политология: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2011. - 448с. - (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова).<br>Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]/Т.А. Яшкова — М.: Дашков и К, 2015. — 608 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61074 |

## Аннотация дисциплины Мамлекет жана укук теориясы / Теория государства и права

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Мамлекет жана укук теориясы / Теория государства и права |

| | |
|---|---|
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 3 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Теория государства и права» относится к общенаучному циклу, дисциплин по выбору.<br>Пререквизиты: Современная социальная философия: Социальная онтология, Природа и структура ценностей, Философия и методология науки.<br>Постреквизиты: Философия международного права. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Цели дисциплины: изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве; обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата; уяснение соотношения общества, государства и права; изучение исторических типов и форм государства и права; рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства.<br>Задачи дисциплины:<br>- составить четкое представление об основных понятиях науки теории государства и права в их соотношении друг с другом;<br>- познать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;<br>- получить знания в области эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;<br>- выработать умение разбираться в основных проблемах современного понимания государства и права;<br>- выработать умение характеризовать современные политико-правовые доктрины. |
| **Компетенции:** | ОК-1 - Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;<br>ПК-11 - Способен принимать управленческие решения в непредсказуемых ситуациях на основе практического использования углубленных и интегрированных знаний в области работы и смежных областях. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.<br>Будет понимать особенности государственного и правового |

| | |
|---|---|
| | развития Кыргызской Республики.<br>Будет способен использовать юридические понятия и категории.<br>Будет способен осуществлять и применять особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Кыргызской Республике.<br>Будет способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.<br>Будет способен синтезировать полученные знания.<br>Будет способен оценивать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. |
| **Базовая литература** | Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - https://www.iprbookshop.ru/<br>-Колоткина, О. А. Теория государства и права: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49700.html (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей<br>-Власова, Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74185.html (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |

## Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналар / Дисциплины по выбору студентов

## Аннотация дисциплины «Академиялык жазуу жана илимий басма ишинин негиздери»/ «Основы академического письма и научная публикация»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Академиялык жазуу жана илимий басма ишинин негиздери /Основы академического письма и научная публикация |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 1 курс, 2 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Основы академического письма и научная публикация» относится к общенаучному циклу, дисциплин по выбору.<br>Пререквизиты: Природа и структура ценностей.<br>Постреквизиты: Методология научного исследования в |

| | |
|---|---|
| | гуманитарных дисциплинах, Философия и методология науки. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью дисциплины является изучение академического письма, особенностей научной речи, международных норм и требований, предъявляемых к научному тексту, этики научных публикаций, баз данных и их аналитических инструментов, репозиториев и сетевых платформ с поддержкой искусственного интеллекта, издательской политики и цифрового маркетинга в научно-инновационной сфере.<br>Основными задачи являются:<br>– изучение основных типов и приемов аргументации, композиционных и речевых стандартов научного текста, стилей цитирования, технологий генерации собственных идей, этики научных публикаций, построение бизнес-моделей и трансформации издательского бизнеса, способов продвижения научных текстов в наукометрических базах данных и на цифровых платформах;<br>– формирование умений анализа текстов по специальности, чужой аргументации, выстраивание логичных, непротиворечивых доказательств, бизнес-моделей для издания книги;<br>– приобретение навыков, необходимых для подготовки рукописи, которая будет принята к публикации, исправления сложных синтаксических и логических ошибок, оформления ссылок и библиографии, определения набора языковых средств, подходящих для текста данного типа, адекватного восприятия и самостоятельного создания текстов учебно-научных жанров, нахождения нужных журналов для публикации статьи по специальности, написания сопроводительных писем, построения прототипов бизнес-моделей, общения с международными экспертами в области наукометрии, увеличения видимости и доступности собственного контента. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ИК-1 - Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;<br>ПК-4 - Способен проводить научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>*Будет знать* особенности письменной речи, основные типы и приемы аргументации, композиционные стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, стандартные способы оформления ссылок и библиографии, нормы академической переписки, международные нормы и требования, предъявляемые к научному тексту, типы журналов и причины отклонения рукописи, специфику наукометрических баз данных и особенности целостного маркетинга в условиях цифровой трансформации науки и бизнеса;<br>*Будет понимать* процессы подачи рукописи и редакционного |

| | |
|---|---|
| | рецензирования, анализировать тексты по специальности, создавать грамотные и связные тексты в сфере изучаемого научного направления, международные и региональные наукометрические базы данных, репозитории и сетевые платформы с поддержкой искусственного интеллекта;<br>*Будет способен использовать* различные типы логического порядка и методы аргументации, композиционные стандарты научного текста для изложения результатов собственного исследования, различные модели и технологии академического письма в работе над текстом, иллюстрации в научной статье, критерии оценки академического текста в применении к своему и чужому тексту, прототипы бизнес-моделей, базы данных и их аналитические инструменты, репозитории и сетевые платформы с поддержкой искусственного интеллекта.<br>*Будет способен осуществлять* построения связного и логически упорядоченного текста, парафраз и цитирования, построения текста на основе моделей, редактирование текста по специальности, переписку в учебно-научной сфере, продвижение научных трудов на цифровые платформы;<br>*Будет способен анализировать* и интерпретировать большие данные, писать аналитические отчеты и рекомендации;<br>*Будет способен синтезировать* большой объём информации в профессиональной и смежной областях;<br>*Будет способен оценивать* современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности. |
| **Базовая литература** | Акоев, М. А. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: монография / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; под. ред. М. А. Акоева. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2021. – 358 с. – DOI 10.15826/B978-5-7996-3154-3.<br>Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учеб. пособие / И. Б. Короткина. – М.: Юрайт, 2020. – 295 с.<br>Кувшинская, Ю. М. Академическое письмо: от исследования к тексту: учебник и практикум / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под ред. Ю. М. Кувшинской. – М.: Юрайт, 2020. – 284 с. |

## Аннотация дисциплины «Анализ современных тенденций развития зарубежной философии»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Анализ современных тенденций развития зарубежной философии |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 1 курс, 2 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Анализ современных тенденций развития зарубежной философии» относится к общенаучному циклу, дисциплин по выбору.<br>Пререквизиты: Природа и структура ценностей. |

| | |
|---|---|
| | Постреквизиты: Экзистенциальная и феноменологическая философия Мартина Хайдеггера, Онтология и методология познания в немецкой классической философии. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью дисциплины является овладение материалом современной философии в ее основных направлениях, течениях и школах. Знакомство с принципами и содержанием развития современной философии в ее взаимосвязи с историей цивилизаций, всеобщей историей культуры, историей искусства, религий и литературы. При изучении курса вырабатывается общее и специальное умение ориентирования и понимания принципиальных позиций современной зарубежной философии.<br>Основными задачи являются:<br>– Изучить историю и современное состояние зарубежной философии.<br>– Исследовать специфику современной западной философии, ее предметную область.<br>– Выявить основные тенденции и проблемы философии, которые связаны с пересмотром принципов классической философии.<br>– Рассмотреть основные тенденции и проблемы в развитии современных западных философских направлений и школ.<br>– Выявить ценностные основы зарубежной философии.<br>– Изучить философию и методологию современных западных направлений.<br>– Исследовать оригинальные работы современных западных философов.<br>– Проанализировать видимое разнообразие школ и направлений философствования, которые отражают главные мировоззрения западной и восточной культур, культуры Африки и Латинской Америки.<br>– Определить роль современной западной философии в развитии мировой философии.<br>– Сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности у магистрантов |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ОК-1 - Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;<br>ПК-8 - Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>*Будет знать* подходы новейших философских направлений к решению различных проблем и выдвигаемую ими аргументацию.<br>*Будет понимать* взаимосвязь современных философских |

| | |
|---|---|
| | концепций с классическими теориями в области философии.<br>*Будет способен использовать* общенаучную методологию для анализа актуальных современных проблем.<br>*Будет способен осуществлять* самостоятельную исследовательскую деятельность.<br>*Будет способен анализировать* конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку<br>*Будет способен синтезировать* углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах.<br>*Будет способен оценивать* роль современной западной философии в развитии мировой философии. |
| **Базовая литература** | Западная философия XX–XXI вв. / под ред. И.Д. Джохадзе. — Москва; Санкт-Петербург: Humanitas, 2022. — 292 с.<br>Западная философия XIX века: учебник / [В.В. Васильев и др.]; под ред. А.Ф. Зотова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак., Каф. истории зарубежной философии. - 2-е изд. — Москва: Проспект, 2021. — 504 с.<br>Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб. / А.Ф. Зотов. — 2-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2005. — 781 с.<br>История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для вузов / А.С. Колесников [и др.]; под ред. А.С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. |

## Аннотация дисциплины «Гуманитардык илимдер боюнча илимий изилдөөлөрдүн методологиясы»/ «Методология научного исследования в гуманитарных дисциплинах»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Гуманитардык илимдер боюнча илимий изилдөөлөрдүн методологиясы /Методология научного исследования в гуманитарных дисциплинах |
| **Трудоемкость дисциплины** | 6 кредитов |
| **Курс, семестр** | 1-2 курсы, 3-4 семестры |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Методология научного исследования в гуманитарных дисциплинах» относится к общенаучному циклу учебного плана, дисциплин по выбору.<br>Пререквизиты: Психология и педагогика в высшей школе.<br>Постреквизиты: Методы современного научного познания, Философия образования и науки. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью освоения дисциплины является подготовка магистров гуманитарных наук к профессиональному выполнению исследовательской деятельности, развить у них навыки критического мышления, анализа и применения научных методов в своей области. Для этого, предоставление фундаментальных знаний о принципах и методах научного исследования в гуманитарных дисциплинах, развитие навыков формулирования исследовательских вопросов, помощь в |

| | |
|---|---|
| | формулировании четких, актуальных и научно обоснованных исследовательских вопросов, изучение методологических подходов, развитие умений выбора методов исследования, освоение техник работы с различными методами сбора и анализа данных в гуманитарных науках.<br>Задачи дисциплины:<br>– Предоставление базовых знаний о принципах и методах научного исследования в гуманитарных науках;<br>– Изучение методологических подходов, применяемых в гуманитарных науках, и понимание их особенностей;<br>– Формирование умения выбирать методы исследования в зависимости от поставленных задач и характера исследования;<br>– Обучение практическим навыкам сбора, анализа и интерпретации данных в гуманитарных исследованиях;<br>– Способствование развитию критического мышления при анализе литературы;<br>– Обучение навыкам оформления научных текстов, включая написание и структурирование исследовательских статей и ВКР;<br>– Обучение этическим нормам и стандартам, применимым в гуманитарных науках. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ИК-2 - Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;<br>ПК-2 - Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать основные методологические подходы и методы научного исследования в гуманитарных науках, этапы и процессы проведения научного исследования, этические принципы и нормы, регулирующие научное исследование;<br>Будет понимать роль методологии в формировании и развитии гуманитарных наук, важность корректного формулирования исследовательских вопросов и целей;<br>Будет способен использовать различные методы сбора и анализа данных, соответствующие целям и задачам исследования, техники оформления и представления результатов научного исследования в письменной форме, электронные ресурсы и технологии для проведения и анализа исследований;<br>Будет способен осуществлять планирование и организацию исследовательской работы, включая выбор методов исследования, систематизацию и анализ литературы по теме исследования, эффективное взаимодействие с коллегами и научным руководителем в процессе исследования;<br>Будет способен анализировать научные концепции и теории, касающиеся выбранной темы исследования, полученные данные и результаты исследования с применением соответствующих методов анализа;<br>Будет способен синтезировать результаты исследования в цельный научный текст, включая формулировку выводов и рекомендаций; |

| | |
|---|---|
| | Будет способен оценивать качество исследовательских работ других ученых и методологический подход, использованный в них, а также этические аспекты исследования, включая соблюдение принципов конфиденциальности и уважения к участникам исследования. |
| **Базовая литература** | Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 c.—<br>Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 450 с.<br>Летов О.В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Летов О.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 112 c.<br>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований.: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. |

## Аннотация дисциплины «Тил жана аң-сезимдин философиясы / Философия языка и сознания»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Тил жана аң-сезимдин философиясы / Философия языка и сознания |
| **Трудоемкость дисциплины** | 6 кредитов |
| **Курс, семестр** | 1-2 курс, 2-3 семестры |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Философия языка и сознания» относится к общенаучному циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору.<br>Пререквизиты: Природа и структура ценностей.<br>Постреквизиты: Онтология и методология познания в немецкой классической философии, Философские проблемы внедрения искусственного интеллекта Экзистенциальная и феноменологическая философия Мартина Хайдеггера. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью освоения дисциплины является ознакомить магистрантов с теориями и концепциями, связанными с философией языка и сознания, такими как структура языка, семиотика, феноменология сознания и др. Философия языка и сознания - одна из бурно развивающихся отраслей современной философии, знакомство с ней необходимо для формирования профессиональных компетенций философа, навыков критического взгляда на различные философские подходы к языку и сознанию, способности анализировать традиционные и современные теории. Применение философии в области лингвистики и когнитивных наук. Формирование навыков научного исследования:<br>Задачи дисциплины:<br>– Изучение основных философских подходов к языку и сознанию, |

| | |
|---|---|
| | таких как структурализм, постструктурализм, феноменология, аналитическая философия и другие.<br>– Способствование развитию критического взгляда на теории, связанные с языком и сознанием. Обучение анализу и критике различных подходов и концепций.<br>– Исследование вопросов взаимосвязи языка и мышления;<br>– Философский анализ лингвистических концепций, использование философских методов для анализа ключевых лингвистических понятий, таких как смысл, значение, коммуникация, интерпретация и др.<br>– Изучение различных теорий сознания и философский анализ феноменологии, когнитивной науки и других областей, связанных с сознанием.<br>– Развитие исследовательских навыков формулировки исследовательских вопросов, анализа литературы и написания научных работ в области философии языка и сознания.<br>– Применение философских концепций в практических сферах. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ИК-1 - Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;<br>ПК-8 - Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать основные философские концепции в области языка и сознания - феноменологию, структурализм, постструктурализм и другие философские направления, связанные с языком и сознанием;<br>Будет понимать логическую структуру аргументации философских идей;<br>Будет способен использовать терминологический аппарат для критического осмысления лингвистических концепций и когнитивных процессов;<br>Будет способен осуществлять философскую рефлексию на вопросы, связанные с языком и сознанием, анализ языковых структур и сознательных процессов с использованием философских методов;<br>Будет способен анализировать тексты с учетом полученных знаний, пользоваться научной и справочной литературой по языкознанию и философии языка, применять для решения содержательных философско-методологических проблем техники аналитической философии языка, герменевтики, структурализма, психоанализа, деконструкции;<br>Будет способен синтезировать интеграцию философских подходов для решения сложных проблем в области лингвистики и когнитивных наук;<br>Будет способен оценивать этические и социокультурные аспекты лингвистических и когнитивных явлений, значение философских концепций для общества и науки. |

| | |
|---|---|
| **Базовая литература** | Чалмерс Д. Сознающий ум: в поисках фундаментальной теории. Пер. с англ.М.: Либроком, 2015. – 512 с.<br>Патнем Х. Философия сознания. М., 2019.<br>Райл Г. Понятие сознания. — М., 2018.<br>Сёрл Д. Открывая сознание заново. М., 2022.<br>Поликарпов В. С. Философские проблемы сознания. Учебное пособие для вузов. М., 2022<br>Барт. Р. Основы семиологии // Структурализм: за и против. - М., Прогресс. 1975. - С. 114 – 163.<br>Витгенштейн Л. Логико-философский трактат // Витгенштейн Л. Философские работы: Пер. с нем. Ч.1 / Л. Витгенштейн; Сост. М.С. Козлова. М.: Гнозис, 1994.<br>Грязнов А.Ф. Аналитическая философия / А.Ф. Грязнов. - М.: Высшая школа, 2006. - 375 с.<br>Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. - Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 1999. |

## Б.1.2. ПРОФЕССИОНАЛДЫК ЦИКЛ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
## Өзгормөлүү бөлүм, тандоо боюнча дисциплиналар / Вариативная часть, дисциплины по выбору

## Аннотация дисциплины «Дуйнөлүк кайра куруу доорундагы эл аралык саясаттын жана укуктун философиясы / Философия международной политики и права в эпоху переустройства мира»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Дуйнөлүк кайра куруу доорундагы эл аралык саясаттын жана укуктун философиясы / Философия международной политики и права в эпоху переустройства мира |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 4 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Философия международной политики и права в эпоху переустройства мира» относится к профессиональному циклу учебного плана, дисциплин по выбору.<br>Пререквизиты: Теория аргументации и критическое мышление, Современные направления философии и футурология, Философия стратегического мышления в госуправлении, Философия гендера.<br>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью дисциплины является изучение и анализ различных концепций, идей и теорий, касающихся философии международной политики и права в эпоху переустройства мира, а также представлений о том, как должен выглядеть и функционировать новый мировой порядок. Курс должен помочь разобраться в этих процессах с привлечением методологического инструментария из философии, политологии, права, международных отношений. |

| | |
|---|---|
| | Задачи<br>– Изучить различные теории философии международной политики и права и концепции нового мироустройства;<br>– Понимать исторический контекст происходящих событий в международной политике, праве, их отражении на международных отношениях, и их влиянии на теории и идеи о глобальном политическом, экономическом, культурном мироустройстве и их трансформации;<br>– Развить критическое, аналитическое и творческой мышление в оценке происходящих событий в международной политике, экономике, праве, международных отношениях;<br>– Проанализировать текущие глобальные проблемы, такие как конфликты, экологические вызовы, изменение климата, экономические кризисы, торговые войны и другие, с точки зрения различных теорий нового мироустройства и их решений.<br>– Развить аналитические и критические навыков, необходимые для более глубокого понимания и оценки сложных глобальных вопросов;<br>– Простимулировать студентов к разработке собственных взглядов и концепций относительно того, как должен быть организован новый мировой порядок и пути к его достижению;<br>– Подготовить к исследовательской работе и осуществлению исследовательских проектов по философии международной политики и права. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-8 - Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах;<br>ПК-11 - Способен принимать управленческие решения в непредсказуемых ситуациях на основе практического использования углубленных и интегрированных знаний в области работы и смежных областях;<br>ПК-15 - Способен планировать и организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствие с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>*Будет знать* различные теории и концепции философии международной политики и права в эпоху переустройства мира;<br>*Будет понимать* исторический контекст происходящих событий в международной политике, праве, их отражении на международных отношениях, и их влиянии на теории и идеи о глобальном политическом, экономическом, культурном мироустройстве и их трансформации;<br>*Будет способен использовать* навыки критического мышления и |

| | |
|---|---|
| | анализа, оценивать различные точки зрения и аргументы, сравнительного анализа различных теорий, выявляя сходства и различия между ними;<br>*Будет способен осуществлять* исследования и проекты в области международной политики, праве, международных отношениях с использованием философских методов и концепций нового мироустройства;<br>*Будет способен анализировать* происходящие события в международной политике, праве, международных отношениях;<br>*Будет способен синтезировать* теоретические знания и профессиональные навыки в решении тех или иных глобальных проблем в будущем;<br>*Будет способен оценивать* глобальные процессы, такие как конфликты, экологические вызовы, изменение климата, экономические кризисы, торговые войны, развитие искусственного интеллекта и другие, с точки зрения различных теорий нового мироустройства и их решений. |
| **Базовая литература** | Лазутин Л. А., Лихачев М. А. Международное гуманитарное право. Война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты). М.: Юрайт, 2020. 312 с.<br>Философия права. Курс лекций. Учебное пособие. В 2 томах / под ред. Марченко М. Н. Том 1. М.: РГ-Пресс. 2020. 552 с.<br>Кузнецов В.Н. Возможность и достижимость для каждого человека жизни, по справедливости, по правде – главный смысл глобальной гуманитарной безопасности XXI века. – М., 2008.<br>Кузнецов В.Н. Гуманитарные взаимодействия: Социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности. В 3 томах. – М., 2008–2009<br>Кувалдин В.Б. Глобализация и новый миропорядок / Современные международные отношения и мировая политика / Отв. ред. А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2004 |

## Аннотация дисциплины Эл аралык укук философиясы / Философия международного права

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Эл аралык укук философиясы / Философия международного права |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 4 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Философия международного права» относится к профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной.<br>Пререквизиты: Природа и структура ценностей, Центральная Азия и мировая политика, Философия социального менеджмента, Философия войны и мира, Философия гендера.<br>Постреквизиты: ВКР – магистерская диссертация. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью изучения дисциплины "Философия международного права" является анализ и понимание основных философских аспектов и |

| | |
|---|---|
| | концепций, связанных с международным правом. Эта дисциплина стремится исследовать следующие аспекты: этика и справедливость в международном праве, космополитизм и суверенитет, глобализация и международное право, понятие справедливой войны, межкультурное и межрелигиозное взаимодействие, права человека.<br>Задачи дисциплины:<br>- Обеспечение студентов философскими инструментами и теоретическими понятиями для более глубокого понимания сущности, ценностей и норм международного права.<br>- Развитие критического мышления и способности анализа сложных этических и юридических вопросов, связанных с международной политикой и правом.<br>- Анализ вопросов, связанных с этикой, справедливостью и моралью в контексте международного права. Рассмотрение дилемм и конфликтов между моральными и юридическими нормами.<br>- Обсуждение противоречия между государственным суверенитетом и идеями космополитизма, включая роль международного права в содействии урегулированию этого противоречия.<br>- Исследование, как международное право адаптируется к вызовам, создаваемым глобализацией, транснациональными проблемами и мировой взаимозависимости стран.<br>- Рассмотрение этических и философских аспектов вопросов, связанных с применением силы и началом военных конфликтов в контексте международного права.<br>- Анализ влияния культурных и религиозных различий на международное право и обсуждение вопросов сотрудничества и конфликта.<br>- Рассмотрение философских аспектов прав человека в международном контексте и их влияния на развитие международного права. |
| **Компетенции** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-15 - Способен планировать и организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствие с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм;<br>ПК-16 - Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности;<br>ДПК-2 - Способен к предсказательной аналитике, работать в научно-исследовательских организациях, и разрабатывать инновационные подходы в исследуемых темах. |
| **Результаты освоения дисциплины** | *После освоения данной дисциплины магистрант:*<br>*Будет знать* основы и принципы международного права, включая его историю и основные документы, философские концепции, связанные с международным правом; |

| | |
|---|---|
| | *Будет понимать* этический аспект сложных международных вопросов, включая вопросы прав человека, справедливости, справедливой войны и моральных обязательств государств;<br>*Будет способен использовать* навыки критического мышления и анализа, оценивать различные точки зрения и аргументы;<br>*Будет способен осуществлять* исследования в области международного права с использованием философских методов и концепций;<br>*Будет способен анализировать* юридические документы, готовить аналитические отчеты и участвовать мероприятиях, связанных с международным правом;<br>*Будет способен синтезировать* теоретические знания и профессиональные навыки;<br>*Будет способен оценивать* состояние международного права и инструменты их совершенствования. |
| **Базовая литература** | Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. Учебное пособие для бакалавриата и магистратур. М.: Юрайт, 2019. 222 с.<br>Лазутин Л. А., Лихачев М. А. Международное гуманитарное право. Война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты). М.: Юрайт, 2020. 312 с.<br>Философия права. Курс лекций. Учебное пособие. В 2 томах / под ред. Марченко М. Н. Том 1. М.: РГ-Пресс. 2020. 552 с.<br>Халиков А. Н. Философия права. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М. 2017. 608 с. |

## Аннотация дисциплины Эл аралык укук философиясы / Философия международного права

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Эл аралык укук философиясы / Философия международного права |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 4 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Эл аралык укук философиясы / Философия международного права» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной.<br>Пререквизиты:<br>Философия и методология науки. Природа и структура ценностей.<br>Постреквизиты:<br>Методы современного научного познания. Философия образования. Философия гендера. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Философия международного права» являются:<br>– познание с философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности международного права, его глубинных оснований; |

| | |
|---|---|
| | – выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций; – формирование у студентов умения решать государственно-правовые проблемы и дела строго на основе правового закона.<br>Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:<br>– ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;<br>– изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;<br>– познание международного права с позиций основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и антропологии;<br>– формирование представления о международном праве как об объективном, не зависящим от чьей-либо воли социальном явлении;<br>– закрепление навыков анализа государственно-правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;<br>– осознание роли философа как активного участника формирования гражданского общества и правового государства;<br>– изучение основных подходов к анализу международного права;<br>– выявление сущности международного права в условиях цифровизации;<br>– изучение аксиологии и онтологии государства и права, вопросов правовой культуры и правосознания;<br>– формирование навыков философского анализа международных договоров, конвенций и резолюций ООН в цифровую эпоху;<br>– изучение современного состояния международного права и цифровых международных отношений;<br>– исследование специфики современного международного права; – выявление основных тенденций и проблем международного права, которые связаны с пересмотром принципов классической философии;<br>– формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности у магистрантов. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-15 - Способен планировать и организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствие с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм;<br>ПК-16 - Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности; |

| | |
|---|---|
| | ДПК-2 - Способен к предсказательной аналитике, работать в научно-исследовательских организациях, и разрабатывать инновационные подходы в исследуемых темах. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать генезис и развитие философско-правовой мысли; основные философско-правовые концепции; онтологические, аксиологические, гносеологические и антропологические проблемы международного права; взаимосвязь философии международного права с другими отраслями гуманитарного знания; современные тенденции развития философско-правовых доктрин.<br>Будут знать философию права как отрасль знания, правосознание и правовую культуру.<br>Будет знать понятие, субъекты, объект, источники, принципы международного права; соотношение международного и внутригосударственного права; мирные средства разрешения международных споров; право международных договоров; право международных организаций; право внешних сношений; права человека в международном праве; право международной безопасности; международное уголовное право; территория в международном праве; международное морское право; международное воздушное право; международное космическое право; международное экономическое право; международное экологическое право; международное гуманитарное право; международное процессуальное право.<br>Будет понимать, как быстро и конструктивно вести политико-правовой диалог, отстаивать собственные убеждения.<br>Будет способен использовать приобретенные знания о сущности международного права в практической работе.<br>Будет способен использовать достижения общефилософской мысли отечественных и зарубежных ученых предыдущего периода, а также новейшие положения современных авторов, изложенные в монографиях, научных статьях, учебниках и учебных пособиях.<br>Будет способен осуществлять формирование представлений о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности и осуществлять анализ основных направлений развития философско-правовой мысли в контексте международных отношений.<br>Будет способен анализировать действующие нормативно-правовые акты с позиций общечеловеческих ценностей.<br>Будет способен синтезировать наиболее важные категории онтологии и гносеологии международного права, ценностные основы международного права; интегральные понятия правовой антропологии и правовой системы общества.<br>Будет способен оценивать практику применения норм и принципов международного права, актуальные международно-правовые акты и внешнеполитические |

| | |
|---|---|
| | документы, нормативные правовые акты.<br>Будет способен давать философско-правовую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности.<br>Будет способен оценивать и выявлять общий путь познания международного права, ряд философско-правовых проблем, связанных с сущностью, содержанием и формой права, другими философско-правовыми категориями. |
| **Базовая литература** | *Бекяшев К.А.* Международное публичное право в вопросах и ответах: учебное пособие / К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев; отв. ред. проф. К.А. Бекяшев. — Москва: Проспект, 2023. — 224 с.<br>*Гительман Л.Д.* Профессионалы в конкуренции за будущее. Опережающее обучение для лидерства в цифровой индустрии / Л.Д. Гительман, А.П. Исаев, Д.Г. Сандлер, Т.Б. Гаврилова, А.В. Гамбург, М.В. Кожевников, А.Ю. Макаров, О.Б. Рыжук, Е.М. Стариков, Г.С. Чеботарева; под общ. ред. Л.Д. Гительмана, А.П. Исаева. — М.: Солон-Пресс, 2021. — 304 с.<br>*Жуков В.Н.* Философия права: учебник для студентов высших учебных заведений / В.Н. Жуков; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Институт государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 558 с.<br>*Кожевников В.В.* Философия права: учебное пособие / В.В. Кожевников. — Москва: Проспект, 2022. — 584 с.<br>*Мартышин О.В.* Философия права: учебник для магистров: [право и мораль, нравственные ценности в праве, классические типы понимания права, новые теории права, личность, общество и государство] / О.В. Мартышин. — Москва: Проспект, 2023. — 352 с.<br>*Працко Г.С.* Философия права: учебник / Г.С. Працко. — Москва: РИОР, 2023. — 424 с.<br>Философия права: словарь / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет; составитель В.Н. Жуков; под общей редакцией В.Н. Жукова. — Москва: Мир философии, 2020. — 790 с.<br>Цифровые международные отношения: учебное пособие для вузов: в двух томах / А.В. Торкунов, В.П. Шерстюк, А.В. Крутских [и др.]; под редакцией Е.С. Зиновьевой, С.В. Шитькова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — Т. 1. — 2023. — 352 с.<br>Цифровые международные отношения: учебное пособие для вузов: в двух томах / А.В. Торкунов, В.П. Шерстюк, А.В. Крутских [и др.]; под редакцией Е.С. Зиновьевой, С.В. Шитькова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр международной информационной безопасности и |

| | |
|---|---|
| | научно-технологической политики. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — Т. 2: Сборник документов / составители: Т.В. Исаева, В.И. Булва. — 2023. — 474 с.<br>Научная электронная библиотека. — URL: http://elibrary.ru (дата обращения: 10.09.2023).<br>Российская государственная библиотека. — URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 10.09.2023).<br>Университетская информационная система «Россия». URL: http:// uisrussia.msu.ru Цифровая библиотека по философии. — URL: http://www.filosof.historic.ru (дата обращения: 10.09.2023). |

## Аннотация дисциплины «Уюмдардагы коммуникациянын философиясы/ Философия коммуникации в организациях»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Уюмдардагы коммуникациянын философиясы/ Философия коммуникации в организациях |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 1 курс, 1 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Философия коммуникации в организациях» относится к профессиональному циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору.<br>Пререквизиты: курсы бакалавриата - «Философия», «Логика», «История зарубежной философии», «Социология», «Психология».<br>Постреквизиты: «Философия социального менеджмента», «Современные направления философии и футурология». |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью изучения учебной дисциплины «Философия коммуникаций в организациях» является формирование у магистрантов представления о коммуникативных технологиях в сфере коммуникаций. Развитие коммуникативных навыков личности будущего специалиста по профилю философия политики, права и менеджмента, освоение технологий выстраивания эффективного коммуникативного поведения в профессиональной и межличностной сферах.<br>Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):<br>- выработать у магистрантов понимание теоретических положений, сущности, процесса, философии коммуникаций в организации, функций коммуникаций в организации, его специфики в различных сферах деятельности и ситуациях;<br>- способствовать овладению магистрантами навыками управления коммуникации в различных сферах предметной деятельности, приемами и методами проведения коммуникационных исследований для работы в соответствующих подразделениях и оказания консалтинговых услуг;<br>- рассмотреть эффективные методы развития корпоративной идентичности и формирования корпоративной культуры в организациях;<br>- проанализировать практику действующих корпораций и исследовать |

| | |
|---|---|
| | особенности организации внутрикорпоративных информационных обменов, построения каналов внутрикорпоративной коммуникации, развития корпоративной культуры. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-11 - способен принимать управленческие решения в непредсказуемых ситуациях на основе практического использования углубленных и интегрированных знаний в области работы и смежных областях;<br>ПК-16 - Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности;<br>ДПК-2 - Способен к предсказательной аналитике, работать в научно-исследовательских организациях, и разрабатывать инновационные подходы в исследуемых темах. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать:<br>- как связаны управленческая деятельность и коммуникации;<br>- основные элементы и этапы коммуникационного процесса;<br>- основные направления разработки и реализации коммуникационной политики в организациях.<br>Будет понимать:<br>- особенности системных знаний и представлений об общих закономерностях, различных видах, уровнях и формах коммуникации;<br>- специфику теоретических положений о сущности, особенностях и формах коммуникации;<br>- основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию сущности, логики и закономерностей развития процессов коммуникации, истоки и основные парадигмы коммуникации.<br>Будет способен использовать:<br>- своеобразие процесса формирования, развития и изменения тех или иных институтов коммуникации, их специфику и характер связей с породившими их условиями, исторической эпохой;<br>- полученные знания при анализе коммуникативных процессов и явлений, а также в процессе взаимодействия основных субъектов коммуникации;<br>- общенаучные и специальные методы анализа, навыками написания рефератов и составления проектов по политической коммуникационной проблематике.<br>Будет способен осуществлять:<br>- анализ коммуникационной системы в организации;<br>- поиск причин в определении коммуникационных барьеров в организации;<br>- определенные направления в совершенствовании и повышении эффективности коммуникации.<br>Будет способен анализировать: |

| | |
|---|---|
| | - наличие ряда коммуникационных моделей, начиная с античного периода до современности;<br>- сходство и различие моделей коммуникаций;<br>- совокупность методов оптимизации коммуникаций в организации;<br>- набор средств повышения качества коммуникаций персонала;<br>- систему навыков управления коммуникационным процессом.<br>Будет способен синтезировать:<br>- методы применения теоретических знаний о коммуникации на практике;<br>- взгляды и концепции на определение места, роли и функций коммуникаций в управлении организацией;<br>- содержание этапов коммуникационного процесса в организации;<br>Будет способен оценивать:<br>- технологии и методики организации коммуникационного управления;<br>- эффективные методы разрешения коммуникационных конфликтов;<br>- знания и умения работы с персоналом в поддержании высокого уровня организационной культуры, выработки конкретных рекомендаций для руководства по коммуникационному обеспечению различных сфер деятельности. |
| **Базовая литература** | Основы теории коммуникации: учеб. пособие / А. Ю. Колянов [и др.]. – СПб. Изд-во СПбГУ, 2014. – 123 с.<br>Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: Краткий курс. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: АСТ: Восток - Запад, 2007. |

## Аннотация дисциплины «Уюмдагы психология комуникациясы / Психология коммуникаций в организациях»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Уюмдагы психология комуникациясы / Психология коммуникаций в организациях |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 1 курс, 1 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Психология коммуникации в организациях» относится к профессиональному циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору.<br>Пререквизиты: курсы бакалавриата - «Философия», «Логика», «История зарубежной философии», «Социология», «Психология».<br>Постреквизиты: «Философия управления бизнесом», «Философия социального менеджмента». |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью освоения дисциплины является изучение и понимание психологических аспектов коммуникации в рабочей среде, ознакомление магистрантов с основами теории коммуникации, |

| | |
|---|---|
| | включая принципы эффективного общения и взаимодействия, разработка навыков межличностной коммуникации, изучение влияния коммуникации на организационные процессы, анализ коммуникационных стратегий, формирование навыков управления конфликтами, изучение культурных аспектов коммуникации.<br>Задачи дисциплины:<br>– Изучение основных теорий коммуникации, их применение к организационному контексту и анализ их влияния на поведение и взаимодействие в организациях;<br>– Формирование навыков эффективной межличностной коммуникации:<br>– Анализ влияния коммуникации на организационные процессы, мотивацию сотрудников и корпоративную культуру;<br>– Изучение стратегий управления конфликтами<br>– Развитие понимания влияния культурных различий на коммуникацию в организациях и разработка стратегий для межкультурного взаимодействия;<br>– Формирование лидерских коммуникативных навыков и изучение технологий коммуникации с целью улучшения их эффективности;<br>– Применение знаний в профессиональной сфере. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-6 - Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;<br>ПК-15 - Способен планировать и организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствие с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм;<br>ДПК-3 - Способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать основные теории коммуникации и их применение в организационной среде, роль коммуникации в процессах управления и мотивации в организациях, понятия конфликта и методов его разрешения через коммуникацию, культурные аспекты коммуникации и их влияние на рабочую среду;<br>Будет понимать влияние психологических факторов на коммуникацию в организациях, технологии коммуникации, роль эмпатии и эмоционального интеллекта в успешной коммуникации, динамику групповой коммуникации и взаимодействия в коллективе, важность эффективного управления конфликтами через коммуникацию;<br>Будет способен использовать навыки эффективной межличностной коммуникации в профессиональной среде, коммуникативные |

| | |
|---|---|
| | инструменты для управления изменениями в организации;<br>Будет способен осуществлять планирование и проведение коммуникационных мероприятий в организации, анализ коммуникационных потребностей и разработка стратегий их удовлетворения;<br>Будет способен анализировать эффективность коммуникационных процессов в организации, культурные различия в коммуникации и их воздействие на командную динамику.<br>Будет способен синтезировать инновационные подходы к коммуникации с целью улучшения организационных процессов и решения, способствующие улучшению работы организации в целом;<br>Будет способен оценивать эффективность собственной и коллективной коммуникации. Качество коммуникационных стратегий в организации. |
| **Базовая литература** | Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 121 с.<br>Теория и практика межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Кулинич М.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528239.html<br>Менеджмент. Маркетинг. Лидерство: Лучшее за 2015 год [Электронный ресурс] / - М.: Альпина Паблишер, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961461879.html<br>Живица, О.В. Лидерство: учебное пособие / О.В. Живица. - М.: Университет «Синергия», 2017. - 193 с.<br>Ильин, В. А. Психология лидерства: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ильин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с.<br>Психология управления: хрестоматия / сост. Н.А. Малягина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 215 с.<br>Шагиахметова, А.Х. Лидерство: теория, практика и международные стандарты / А.Х. Шагиахметова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 188 с.<br>Яхонтова, Е.С. Основы межличностного лидерства: учебное пособие / Е.С. Яхонтова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 215 с. |

## Аннотация дисциплины «Бизнести башкаруунун философиясы / Философия управления бизнесом»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Бизнести башкаруунун философиясы / Философия управления бизнесом |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 4 семестр |
| **Место дисциплины в** | Дисциплина «Философия управления бизнесом» относится к |

| | |
|---|---|
| **учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | профессиональному циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору.<br>Пререквизиты: Философия коммуникации в организациях, Философия стратегического мышления в госуправлении.<br>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Философия управления бизнесом» является философское осмысление бизнеса как важного социально-экономического феномена. Философия бизнеса призвана создать определенную методологию предпринимательства для прогнозирования и создания новых экономических парадигм успешного развития нашего общества.<br>Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:<br>– изучить философские основы бизнеса в качестве социально-экономического феномена, создающего материальные ценности;<br>– изучить связь бизнеса с политическим и социальным развитием общества, с достижениями в сфере науки и новейших технологий, образования и здравоохранения, спорта и культуры, экологии;<br>– изучить связь бизнеса с духовно-нравственной сферой жизнедеятельности людей.<br>– изучить проблемы трансформации постсоветской действительности и появления рыночных механизмов в развитии экономики;<br>– изучить особенности современного этапа развития бизнеса и предпринимательства в условиях рынка, высокой конкуренции, коррупции, трайбализма, политической нестабильности внутри государства;<br>– изучить особенности современного этапа развития бизнеса и предпринимательства в условиях появления цифровой экономики;<br>– изучить особенности современного этапа развития бизнеса и предпринимательства в условиях международных политических вызовов в таких странах как Афганистан, Белорусия, Казахстан, Россия, Украина и т.д.;<br>– изучить особенности современного этапа развития бизнеса и предпринимательства в условиях глобальной войны интересов крупных игроков на международной арене;<br>– рассмотреть возможность использования философии в качестве методологии развития современного бизнеса и предпринимательства;<br>– рассмотреть основные концепции и теории успешного развития бизнеса и предпринимательства;<br>– теоретически экстраполировать успешный опыт, политику и менеджмент зарубежного бизнеса в условиях Кыргызстана;<br>– прогнозировать новые экономические парадигмы |

| | |
|---|---|
| | успешного развития Кыргызстана;<br>– сформировать у магистров понимание важности использования философского подхода для определения сущности бизнеса и предпринимательства и его конечных целей, которые должны служить процветанию всего общества и человечества. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>СЛК-1 - Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;<br>ПК-10 - Способен применяя инновационные подходы планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство;<br>ПК-15 - Способен планировать и организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствие с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Знать основные концепции и теории управления бизнесом, историю развития управленческих и философских подходов к бизнесу и современные тенденции в области управления и их влияние на бизнес-практику.<br>Понимать взаимосвязи между философскими принципами и управленческими концепциями, роль этики и ценностей в управлении бизнесом, влияние культурных, социальных и экономических факторов на управленческие решения.<br>Способен использовать философские методы мышления для анализа и решения управленческих проблем, инструменты стратегического управления и планирования, методы принятия управленческих решений.<br>Способен осуществлять эффективное управление бизнес-процессами, разработку и внедрение стратегий развития организации, управление командой с учетом философских принципов.<br>Способен анализировать управленческие проблемы с философской точки зрения, экономические и социокультурные аспекты бизнес-среды, результаты и эффективность управленческих решений.<br>Способен синтезировать различные философские и управленческие концепции для создания комплексных стратегий, интеграцию ценностей и этических принципов в управленческие практики.<br>Способен оценивать риски и возможности в бизнес-среде, этические аспекты управленческих решений, эффективность стратегий и политик управления, чтобы успешно адаптироваться к динамичной среде бизнеса, принимать обоснованные решения и эффективно управлять организацией. |
| **Базовая литература** | Адизес И. Управление жизненным циклом корпораций / Исхак Адизес; пер. с англ. В. Кузина. – 2-е изд. – М.: Манн, Иванов и |

| | |
|---|---|
| | Фербер, 2015. – 512 с.<br>Адизес, И. К. Интеграция. Выжить и стать сильнее в кризисные времена / И. К. Адизес. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.<br>Друкер, Питер Ф. Практика менеджмента / Питер Ф. Друкер. — Киев: Изд. дом «Вильямс», 2007.<br>Митрошенков, О. А. Философия управления: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Митрошенков., 2017. |

## Аннотация дисциплины Коомдук менеджменттин философиясы / Философия социального менеджмента

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Коомдук менеджменттин философиясы / Философия социального менеджмента |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 4 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Философия социального менеджмента» относится к профессиональному циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору.<br>Пререквизиты: Философия коммуникации в организациях, Философия стратегического мышления в госуправлении.<br>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Цель учебного курса "Философия социального менеджмента" разработка глубокого понимания того, как социальные факторы влияют на менеджмент в организации, анализ взаимодействия между социальными и управленческими процессами, рассмотрение философских концепций социальной ответственности бизнеса и организаций, оценка этических аспектов принятия управленческих решений с учетом социальных последствий. Формирование навыков социального лидерства в контексте менеджмента.<br>Задачи дисциплины:<br>– Ознакомление с философскими основами социального менеджмента, рассмотрение ключевых теорий и подходов к управлению в социальной сфере;<br>– Развитие критического мышления, обучение анализу и оценке социальных явлений с философской точки зрения;<br>– Формирование этических компетенций управления в социальной сфере, исследование дилемм этики и социальной ответственности в контексте управления;<br>– Освоение методов исследования и применения философских концепций для разрешения конкретных социальных задач и проблем;<br>– Изучение роли социальных инноваций в менеджменте и разработка навыков их внедрения;<br>– Развитие философских навыков рефлексии по вопросам социального лидерства и развития общественных организаций. |

| | |
|---|---|
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-7 - Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;<br>ПК-10 - Способен применяя инновационные подходы планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство;<br>ПК-16 - Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения дисциплины магистрант:<br>Знать основные философские концепции, связанные с социальным менеджментом, теории и модели социального управления, этические принципы в социальном менеджменте, современные вызовы и тенденции в социальной сфере;<br>Понимать взаимосвязь философии и социального менеджмента, роль социального менеджмента в решении социальных проблем;<br>Способен использовать философские подходы к анализу и решению социальных вопросов, инструменты социального менеджмента в практических ситуациях;<br>Способен осуществлять управление социальными проектами и программами, применение философских принципов к практическим аспектам социального менеджмента;<br>Способен анализировать сложные социальные проблемы и вызовы, используя философский анализ, этические аспекты управленческих решений в социальной сфере, влияние социокультурных факторов на социальный менеджмент;<br>Способен синтезировать различные философские концепции для создания целостных стратегий социального менеджмента;<br>Способен оценивать эффективность социальных программ и проектов, уровень социальной ответственности организаций, последствия управленческих решений для социального благосостояния. |
| **Базовая литература** | Иванов, С. Ю. Социальное управление человеческими ресурсами: учебное пособие / С. Ю. Иванов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-0859-6. — Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/94683.html<br>Адизес И. Управление жизненным циклом корпораций / Исхак Адизес; пер. с англ. В. Кузина. – 2-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 512 с.<br>Друкер, Питер Ф. Практика менеджмента / Питер Ф. Друкер. — Киев: Изд. дом «Вильямс», 2007.<br>Елина, И. Е. Управление: философские аспекты / И. Е. Елина, |

| | |
|---|---|
| | А. В. Елин. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. |

## Аннотация дисциплины Илимий таанып билүүнүн методдору / Методы современного научного познания

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Илимий таанып билүүнүн методдору / Методы современного научного познания |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 3 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)** | Дисциплина «Методы современного научного познания» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной.<br>Пререквизиты: Философия и методология науки, Онтология и методология познания<br>Постреквизиты: Современная философия сознания, Искусственный интеллект: философия, методология, этика. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов навыков и умений в области методологии научного познания.<br>Задачи дисциплины:<br>- изучение основных методов научного исследования;<br>- развитие требуемых государственным стандартом компетенций, знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы;<br>- освоение методологических основ научного познания и творчества. |
| **Компетенции** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ИК-2 Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;<br>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;<br>ПК-3 Способен применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать методы научного познания и их применение в научно-исследовательской работе.<br>Будет понимать методологические основы научного познания и творчества.<br>Будет способен использовать методы теоретического и эмпирического исследований, применять наблюдение, анализ и синтез, абстрагирование, моделирование, дедукцию и |

| | |
|---|---|
| | индукцию, диалектику, компаративистику в научно-исследовательской работе магистранта.<br>Будет способен осуществлять методологическую и научную культуры – гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.<br>Будет способен анализировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку.<br>Будет способен синтезировать знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.<br>Будет способен оценивать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности.<br>Будет владеть современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследований. |
| **Базовая литература** | Онтология и теория познания (курс лекций): учебное пособие (электронный вариант) / М.И. Данилова, А.А. Еникеев, А.В. Суховерхов. - Краснодар: КубГАУ, 2015. – 106 с.<br>Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15399.— ЭБС «IPRbooks», по паролю |

## Аннотация дисциплины «Мамлекеттик башкаруудагы стратегиялык ой жүгүртүү философиясы» / «Философия стратегического мышления в госуправлении»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Мамлекеттик башкаруудагы стратегиялык ой жүгүртүү философиясы / Философия стратегического мышления в госуправлении |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 3 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Философия стратегического мышления в госуправлении» относится к профессиональному циклу учебного плана, дисциплин по выбору.<br>Пререквизиты: Современные направления философии и футурология,<br>Постреквизиты: Политэкономия, Философия международной политики и права в эпоху переустройства мира. |
| **Цели и задачи** | Целью освоения дисциплины является изучение философских |

| | |
|---|---|
| **дисциплины** | и теоретических аспектов стратегического мышления в контексте государственного управления. Магистранты ознакомятся с философскими основами стратегического мышления, научатся анализу и интерпретации стратегического мышления в контексте государственных институтов и структур, сформируют навыки стратегического анализа разбираться в сложных стратегических сценариях и проводить анализ с учетом государственных интересов.<br>Задачи дисциплины:<br>– Изучение философских основ стратегического мышления, ознакомление с основными философскими концепциями, лежащими в основе стратегического мышления, и их применение в контексте государственного управления;<br>– Развитие теоретического понимания стратегического мышления;<br>– Формирование умений стратегического анализа;<br>– Рассмотрение роли лидерства и философии в формировании и реализации стратегий в государственном управлении;<br>– Развитие критического мышления в стратегических вопросах и умение выявлять этические и социальные аспекты принимаемых решений;<br>– Анализ взаимодействия политической среды и стратегического мышления, включая влияние политических факторов на стратегические решения в государственном управлении;<br>– Развитие навыков разработки стратегических планов, учитывающих изменчивость условий в государственном секторе. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-10 - Способен применяя инновационные подходы планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство;<br>ПК-14 - Способен проводить экспертизу концепций, стратегий, программ и иных научно-исследовательских проектов, участвовать в экспертизе научных публикаций;<br>ДПК-2 - Способен к предсказательной аналитике, работать в научно-исследовательских организациях, и разрабатывать инновационные подходы в исследуемых темах. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать основные философские концепции, лежащие в основе стратегического мышления в государственном управлении, особенности социально-экономических и культурных аспектов, влияющих на стратегическое мышление; |

| | |
|---|---|
| | Будет понимать взаимосвязь между философскими принципами и стратегическим мышлением в государственном управлении, роль лидерства и политических факторов в формировании и реализации стратегий в государственном секторе, важность критического мышления при анализе стратегических решений в государственном управлении;<br>Будет способен использовать теоретические знания для разработки и анализа стратегических инициатив в государственных структурах;<br>Будет способен осуществлять анализ и оценку стратегических сценариев, принимая во внимание сложные условия государственного сектора;<br>Будет способен анализировать влияние политической среды на формирование стратегий в государственном управлении, этические и социальные аспекты стратегических решений и их воздействие на общество, культурные и социально-экономические факторы, воздействующие на стратегическое мышление в государственных структурах;<br>Будет способен синтезировать философские концепции и инновационные стратегии, способствующие развитию государственного управления;<br>Будет способен оценивать эффективность своих стратегических решений и планов, результаты и воздействие стратегических инициатив на государственные структуры и общество, возможные риски и препятствия при реализации стратегических проектов в государственном управлении. |
| **Базовая литература** | Государственная политика в изменяющемся мире. Учеб пособие / Т.О.Ожукеева, А. К. Эргешов. – Б.: 2012.<br>Крупенков, В. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крупенков В. В. - Москва: Евразийский открытый институт, 2018. - 336 с.<br>Малышева, М. А. Теория и механизмы современного государственного управления [Текст]: учебно-методическое пособие / М. А. Малышева. - СПб.: НИУ ВШЭ - СПб, 2019. - 280 с.<br>Наумов, С. Ю. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Наумов С. Ю. - Москва : Дашков и К, 2019.<br>Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 т. Т. 1 [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО. Гриф УМО МО РФ / Е. В. Охотский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 479 с. |

## Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналар / Дисциплины по выбору студентов

# Аннотация дисциплины «Жасалма интеллектти ишке ашыруунун философиялык проблемалары / Философские проблемы внедрения искусственного интеллекта»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Жасалма интеллектти ишке ашыруунун философиялык проблемалары / Философские проблемы внедрения искусственного интеллекта |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 4 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)** | Дисциплина «Философские проблемы внедрения искусственного интеллекта» относится к профессиональному циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору.<br>Пререквизиты: Компьютерные технологии в науке и образовании, Природа и структура ценностей, Философия языка и сознания, Современные направления философии и футурология<br>Постреквизиты: Научно–исследовательская работа. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью освоения дисциплины является исследование влияния искусственного интеллекта на общество, анализ воздействия технологий искусственного интеллекта на социокультурные, этические и философские аспекты общества, формирование критического взгляда на технологии искусственного интеллекта, изучение этических дилемм, связанных с созданием, развитием и использованием искусственного интеллекта, изучение вопросов ответственности и управления рисками, философское осмысление вопросов автономности и решений, принимаемых искусственным интеллектом.<br>Задачи дисциплины:<br>– Глубокое понимание и критический анализ философских вопросов, связанных с развитием и использованием искусственного интеллекта;<br>– Исследование этических аспектов искусственного интеллекта, рассмотрение вопросов ответственности и этических стандартов в создании и внедрении технологий ИИ.<br>– Рассмотрение социальных и философских последствий внедрения искусственного интеллекта на уровне общества;<br>– Исследование вопросов неравенства, дискриминации и влияния ИИ на социокультурные аспекты;<br>– Критический анализ вопросов автономности искусственного интеллекта;<br>– Философская оценка влияния искусственного интеллекта на трудовые рынки;<br>– Исследование философии процессов обучения машинного обучения и их влияния на принятие решений; |

| | |
|---|---|
| | – Философский взгляд на проблемы конфиденциальности и безопасности данных:<br>– Философский анализ воздействия искусственного интеллекта на творчество, культурные процессы и образование.<br>– Философское рассмотрение долгосрочных последствий развития искусственного интеллект |
| **Компетенции** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-3 - Способен применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях;<br>ПК-16 - Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности;<br>ДПК-3 - Способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать основные философские концепции, связанные с искусственным интеллектом, этические стандарты и нормы в области искусственного интеллекта, философские аспекты воздействия искусственного интеллекта на общество и культуру;<br>Будет понимать философские дилеммы, возникающие при разработке, внедрении и использовании искусственного интеллекта, влияние искусственного интеллекта на социокультурные, этические и политические аспекты общества;<br>Будет способен использовать философские подходы для критической оценки технологий искусственного интеллекта;<br>Будет способен осуществлять: анализ этических и философских аспектов, связанных с автономностью искусственного интеллекта, рефлексивную оценку социокультурных и этических последствий внедрения искусственного интеллекта;<br>Будет способен анализировать воздействие искусственного интеллекта на рабочие профессии, рынок труда и образование, этические и социальные вопросы, связанные с принятием алгоритмических решений;<br>Будет способен синтезировать философские концепции и принципы для разработки этичных стратегий внедрения искусственного интеллекта, решения, учитывающие этические и философские аспекты в различных областях применения искусственного интеллекта;<br>Будет способен оценивать эффективность принятых этических |

| | |
|---|---|
| | и философских решений в контексте искусственного интеллекта, возможные риски и вызовы, связанные с развитием и использованием искусственного интеллекта в обществе |
| **Базовая литература** | Фукуяма. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма; Пер. с англ. МБ. Левина. — М.: ООО «Издательство АСТ: ЗАО НПП М.: «Ермак», 2004. – 588 с. (Philosophy)<br>Харари Юваль Ной. Homo Deus: краткая история будущего– М.: Синдбад, 2019. – 496 с.<br>Шваб Клаус. Технологии Четвертой промышленной революции. – Москва: Эксмо, 2021.<br>Шваб Клаус Четвертая промышленная революция. – Москва: Эксмо, 2020. |

## Аннотация дисциплины «Билим берүүнүн философиясы /Философия образования и науки»

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Билим берүүнүн философиясы /Философия образования и науки |
| **Объем дисциплины в кредитах** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 4 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)** | Дисциплина «Философия образования и науки» относится к профессиональному циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору.<br>Пререквизиты: Компьютерные технологии в науке и образовании, Природа и структура ценностей, Методика преподавания философии в вузах<br>Постреквизиты: Научно–исследовательская работа. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью освоения дисциплины является формирование философского подхода к образованию и науке, исследование основных философских концепций образования, изучение философских аспектов научного метода, структуры научных теорий и этических вопросов в научной деятельности, исследование роли образования и науки в обществе, анализ воздействия образования и науки на социокультурные и экономические процессы в обществе.<br>Задачи дисциплины:<br>– Анализ основных философских концепций, лежащих в основе образования и науки;<br>– Разбор философских подходов к пониманию образовательных целей и критический обзор различных образовательных систем и их соответствие философским принципам;<br>– Рассмотрение этических аспектов образовательного процесса и научной деятельности;<br>– Анализ влияния научных знаний на социокультурные и экономические процессы; |

| | |
|---|---|
| | – Исследование влияния современных технологий и искусственного интеллекта на образование и науку с философской точки зрения. |
| **Компетенции** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-6 - Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;<br>ПК-10 - пособен применяя инновационные подходы планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство;<br>ДПК-1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования, писать научные статьи, редактировать тексты. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения дисциплины "Философия образования и науки" магистранты будут обладать следующими знаниями, пониманием и навыками:<br>Будет знать основные философские концепции, касающиеся образования и науки, ключевые термины и понятия, связанные с философскими аспектами образования и науки;<br>Будет понимать различные философские подходы к пониманию сущности образования и науки, философские аспекты этики в образовании и науке;<br>Будет способен использовать философские методы анализа для поиска решений вопросов, связанных с образованием и наукой;<br>Будет способен осуществлять философский анализ образовательных и научных концепций; Будет способен анализировать этические дилеммы, возникающие в сфере образования и науки;<br>Будет способен синтезировать различные философские подходы для формирования комплексного взгляда на роль образования и науки в обществе;<br>Будет способен оценивать соответствие образовательных и научных практик этическим и философским принципам. |
| **Базовая литература** | Пушкарёва, Е.А. Философия образования и науки: курс лекций / Е.А. Пушкарёва. – Новосибирск: Издательство НГПУ, 2016. – 213 с.<br>Грехнёв, В.С. Философия образования: учебник для бакалавриата и магистратуры: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / В.С. Грехнёв. – М.: Юрайт, 2017. – 310 с.<br>Канке, В.А. История, философия и методология психологии и педагогики: учебное пособие для магистров: для высших учебных заведений по гуманитарным направлениям и специальностям / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2014. – 485 с.<br>Король, А.Д. Педагогика диалога: от методологии к методам обучения: монография / А. Д. Король. – Гродно: ГрГУ, 2016. – |

| | |
|---|---|
| | 195 с.<br>Орлова, А.П. История педагогики: курс лекций / А.П. Орлова, В.В. Тетерина. – Витебск, ВГУ, 2018. – 124 с.<br>Эволюция педагогической теории и практики в истории человеческого общества / Г.Б. Корнетов, С.А. Алешина, А.М. Аплагулов и др. – М.: АСОУ, 2016. – 420 с.<br>Философские и социально-гуманитарные аспекты высшего инженерного образования / А. Б. Невзорова, Е. Г. Кириченко, А. Б. Бессольнов. – Гомель: БелГУТ, 2016. – 242 с. |

## Аннотация дисциплины Саясий экономия / Политэкономия

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Саясий экономия / Политэкономия |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 4 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)** | Дисциплина «Политэкономия» относится к профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной.<br>Пререквизиты: Философия социального менеджмента, Философия стратегического мышления в госуправлении<br>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью освоения дисциплины является комплексное изучение экономических отношений как формы общественного производства, фундаментальное познание проблем эффективного использования обществом ограниченных производственных ресурсов и путей достижения максимальных конечных результатов удовлетворения человеческих потребностей, которые постоянно возрастают.<br>Задачи дисциплины:<br>- представить в историческом контексте ключевые экономические доктрины;<br>- показать некоторые моменты становления в мире экономического образа мышления;<br>- связать происхождение экономических идей с интеллектуальной историей их творцов;<br>- научно обосновать общие основы экономической жизни общества;<br>- раскрыть закономерности развития общественного производства;<br>- выяснить механизм действия экономических законов и механизм использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности;<br>- определить характерные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции;<br>- выяснить роль политэкономии в разработке путей формирования социально-ориентированной экономической системы общества. |
| **Компетенции** | Дисциплина способствует формированию следующих |

| | |
|---|---|
| | компетенций:<br>ПК-4 Способен проводить научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;<br>ПК-11 Способен принимать управленческие решения в непредсказуемых ситуациях на основе практического использования углубленных и интегрированных знаний в области работы и смежных областях;<br>ДПК-2 Способен к предсказательной аналитике, работать в научно-исследовательских организациях, и разрабатывать инновационные подходы в исследуемых темах. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать положения классических экономических школ и направлений по вопросам предпринимательства (движения капитала, труда, стоимости продукта и т.д.).<br>Будет понимать приёмы изучения оригинальных авторских источников литературы по вопросам экономической теории.<br>Будет способен использовать специальную экономическую терминологию и лексику.<br>Будет способен осуществлять и проводить научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;<br>Будет способен анализировать и обобщать научную информацию для получения результата по узкому вопросу экономической науки в историческом аспекте.<br>Будет способен синтезировать и прогнозировать тенденции и направления развития современной экономической науки.<br>Будет способен оценивать положения различных научных школ и направлений с точки зрения современной экономической науки и принимать управленческие решения в непредсказуемых ситуациях на основе практического использования углубленных и интегрированных знаний в области работы и смежных областях. |
| **Базовая литература** | 1. Войтов А.Г. Хозяйство (Политэкономия XXI века): учебное пособие / Войтов А.Г. — Москва: Дашков и К, 2018. — 254 с. — ISBN 978-5-394-02933-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85713.html<br>2. Войтов А.Г. Хозяйство, экономика, рынок (Политэкономия XXI века): монография / Войтов А.Г. — Москва: Дашков и К, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-394-04823-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120790.html<br>3. Канке В.А. Философия экономической науки. М., 2007 phil_economics.pdf<br>4. Дэниел Хаусман. Философия экономики. Антология http:// institutiones.com /download/books/2188-filosofiya-ekonomiki- |

| | |
|---|---|
| | xusman.html<br>5. Тяпин И.Н. Философия экономики. Учебное пособие. М., 2015 http://znanium.com/bookread2.php?book=512602 |

## Аннотация дисциплины "Капитал" Карла Маркса

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | "Капитал" Карла Маркса |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 4 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «"Капитал" Карла Маркса» относится к профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной.<br>Пререквизиты: Философия социального менеджмента, Философия стратегического мышления в госуправлении<br>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа. |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью освоения дисциплины является глубокое понимание теории Карла Маркса о капитале, углубленное изучение основных идей, представленные в "Капитале". Это включает в себя анализ экономических законов, разработанных Марксом, а также понимание структуры и логики его аргументации. Благодаря изучению капитала магистрант сможет развить критическое, аналитическое мышление и исследовательские навыки.<br>Задачи дисциплины:<br>– Изучение основных концепций и ключевых понятий, используемых Марксом в его труде "Капитал";<br>– Анализ структуры аргументации через детальное изучение структуры "Капитала" и логики аргументации Маркса;<br>– Исследование исторического контекста, понимание экономических, социальных и политических условий, которые повлияли на формирование теории Маркса;<br>– Критический анализ альтернативных марксизму точек зрения;<br>– Применение теории Маркса к современным экономическим и социальным вопросам;<br>– Составление исследовательских работ, в которых магистранты могут применить теорию Карла Маркса к конкретному вопросу или ситуации;<br>– Участие в дискуссиях, семинарах и дебатах для более глубокого освоения материала и развития аналитических навыков. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-1 - Способен применять знания современных проблем философии, общие и профессиональные знания в смежных областях, способен предлагать, и аргументировано обосновывать способы решения проблем; |

| | |
|---|---|
| | ПК-12 - Способен организовать деятельность по проектированию и реализации исследовательских и проектных работ, представлять результаты работы, решать коммуникационные задачи во всех сферах деятельности;<br>ДПК-3 - Способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения дисциплины "Капитал" Карла Маркса магистрант:<br>Будет знать основные понятия и термины, используемые в труде "Капитал", структуру, логику и аргументации в "Капитале", а также исторический контекст, в котором был написан "Капитал";<br>Будет понимать основные экономические законы, вытекающие из теории Маркса, критику капиталистической системы, предложенную Марксом;<br>Будет способен использовать теорию Карла Маркса для анализа современных экономических и социальных явлений, критическое мышление для оценки экономических политик и социальных систем;<br>Будет способен осуществлять исследовательскую работу, применяя методы анализа, предложенные Марксом, готовить публичные презентации и обсуждения, демонстрируя глубокое понимание теории;<br>Будет способен анализировать связь между теорией Маркса и реальными экономическими процессами;<br>Будет способен синтезировать теоретические концепции "Капитала" для понимания целостной картины капиталистической экономики и связывать теорию Маркса с другими теориями и подходами в экономике и социологии;<br>Будет способен оценивать актуальность и применимость идей Маркса в современном обществе, различные интерпретации теории Маркса и их влияние на экономическую политику. |
| **Базовая литература** | Маркс К. Капитал. АСТ, 2019<br>Маркс К., Энгельс Ф. Принципы коммунизма. Манифест коммунистической партии. Москва: Издательство АСТ, 2020<br>Маркс К. и Энгельс Ф., Сочинения. Изд. 2. Т. 3. Немецкая идеология. С. 7-544. М. 1955.<br>https://www.marxists.org/russkij/marx/cw/t03.pdf<br>Маркс К. и Энгельс Ф., Сочинения. Изд. 2. Т. 3. Тезисы о Фейербахе, с. 1-4. М. 1955.<br>https://www.marxists.org/russkij/marx/cw/t03.pdf |

## Аннотация дисциплины Гендер философиясы / Философия гендера

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Гендер философиясы / Философия гендера |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |

| | |
|---|---|
| **Курс, семестр** | 2 курс, 1 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Философия гендера» входит в профессиональный цикл, дисциплин по выбору.<br>Содержание дисциплины «Философия гендера» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Природа и структура ценностей», «Социальная антропология», «Современные направления философии и футурология», «Анализ современных тенденций развития зарубежной философии» (пререквизиты).<br>Дисциплина является основанием для изучения таких дисциплин как: «Философия международной политики и права в эпоху переустройства мира», «Философия социального менеджмента» «Философия образования и науки» (постреквезиты). |
| **Цели и задачи дисциплины** | Целью дисциплины является философский анализ гендерных вопросов, взаимоотношения полов, феминистических концепций, понимание прав женщин.<br>Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:<br>- изучить основные понятия гендерной теории: метафизики, эпистемологии, аксиологии, этики, эстетики и т.д.;<br>- рассмотреть особенность анализа гендерных вопросов в философской антропологии, политической философии, философии права, феноменологии, постструктурализме и герменевтике;<br>- сформировать целостное преставление о гендерных взаимоотношениях и феминизме с точки зрения современных подходов и их философских оснований;<br>- рассмотрение прав женщин в исторической перспективе и современном обществе. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ПК-4 - Способен проводить научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;<br>ПК-6 - Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;<br>ПК-13 - Способен вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. |
| **Результаты освоения дисциплины** | После освоения данной дисциплины магистрант:<br>Будет знать основные понятия гендерной теории, историю зарождения и развития феминизма как социально-политического, экономического и культурного феномена, основные труды, анализирующие гендерную и феминистическую проблематику.<br>Будет понимать основные философские подходы в исследовании гендерной и феминистической проблематики. |

| | |
|---|---|
| | Будет способен использовать философскую методологию в анализе гендерных взаимоотношений и феминизма, феминистскую метафизику, эпистемологию, аксиологию, этику, эстетику, антропологию, феноменологию, постструктурализм, герменевтику и философию науки.<br>Будет способен осуществлять деятельность экспертных и профессиональных групп для достижения целей гендерного равенства и справедливости, отстаивания прав женщин в обществе.<br>Будет способен анализировать проблемы, связанные с сексизмом и другими формами дискриминации прав женщин.<br>Будет способен синтезировать полученные знания для проведения научных исследований, а также практической реализации гендерной справедливости и равенства.<br>Будет способен оценивать возникающие проблемы в сфере гендерных отношений и феминизма для их решения. |
| **Базовая литература** | Бовуар Симона де. Второй пол / Симона де Бовуар; пер. с фр. И. Малаховой, Е. Орловой, А. Сабашниковой. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. – 928 с. – (Non-Fiction. Большие книги).<br>Коннелл Р.У. Гендер и власть. Общество, личность и гендерная политика. М.: Новое литературное обозрение, 2015.<br>Tong Rosemarie, Botts Tina Fernandes. Feminist thought: a more comprehensive introduction/ Rosemarie Tong, University of North Carolina, California State University, Fresno. 5th edition, 2018 by Westview Press.<br>Differences: Rereading Beauvoir and Irigaray. Edited by Emily Anne Parker and Anne van Leeuwen. Oxford University Press 2018. |

## Аннотация дисциплины Жыныс жана гендер / Пол и гендер

| | |
|---|---|
| **Название дисциплины** | Жыныс жана гендер / Пол и гендер |
| **Трудоемкость дисциплины** | 3 кредита |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 1 семестр |
| **Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)** | Дисциплина «Пол и гендер» входит в профессиональный цикл, дисциплин по выбору.<br>Содержание дисциплины «Пол и гендер» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Методика преподавания философии в вузах», «Современная социальная философия: Социальная онтология», «Анализ современных тенденций развития зарубежной философии», (пререквизиты).<br>Дисциплина является основанием для изучения таких дисциплин как: «Философия социального менеджмента», «Философия международной политики и права в эпоху переустройства мира», «Философия образования и науки» (постреквезиты). |
| **Цели и задачи** | Целью освоения дисциплины «Пол и гендер» является |

| | |
|---|---|
| **дисциплины** | содействие и формирование целостного представления гендерных взаимоотношений через их историческое и философское осмысление. Исторический подход будет заключаться в рассмотрении зарождения и развитии феминизма как социально-политического, экономического и культурного феномена в мире, в том числе, исламском. Особое внимание будет уделено феминистской философии права.<br>Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи курса:<br>- изучить философские подходы и труды, анализирующие гендерную и феминистическую проблематику через феминистскую метафизику, эпистемологию, аксиологию, этику, эстетику, антропологию, феноменологию, постструктурализм, герменевтику и философию науки;<br>- освоить навыки работы с гендерной и феминистической литературой;<br>- развить научно-исследовательские способности и критическое мышление в анализе сложных вопросов современных гендерных отношений и феминизма;<br>- развить толерантность и профессиональный подход в достижении на практике гендерного равноправия и справедливости. |
| **Компетенции:** | Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:<br>ОК-1 - Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;<br>ПК-2 - Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;<br>ПК-12 - Способен организовать деятельность по проектированию и реализации исследовательских и проектных работ, представлять результаты работы, решать коммуникационные задачи во всех сферах деятельности. |
| **Результаты освоения дисциплины** | *После освоения данной дисциплины магистрант:*<br>*Будет знать* основные концепции гендерной теории и феминизма, прав человека и права женщин;<br>*Будет понимать* глубокие философские корни современных гуманитарных исследований в области прав женщин, феминизма и гендерной проблематики, а также новейшие тенденции в развитии гендерной науки, в частности ее междисциплинарности.<br>*Будет способен использовать* инновационные подходы, планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов с разным гендерным составом, брать во внимание особенности гендерного подхода при создании и |

| | |
|---|---|
| | продвижении той или иной продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство;<br>*Будет способен осуществлять* научно-исследовательские проекты в сфере философии, социологии, психологии, биологии гендера и других смежных дисциплин;<br>*Будет способен анализировать* основные принципы организации социальных систем и их изменений, в частности, в соотношении между социальной нормой и индивидуальным интересом, которое отличает поведение человека от поведения животных, подчиненного инстинкту;<br>*Будет способен синтезировать* междисциплинарный подход в решении вопросов пола и гендера;<br>*Будет способен оценивать* развитие цифровых технологий, искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы в решении права человека, как женщин, так и мужчин в исторической перспективе. |
| **Базовая литература** | Бовуар Симона де. Второй пол / Симона де Бовуар; пер. с фр. И. Малаховой, Е. Орловой, А. Сабашниковой. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. – 928 с. – (Non-Fiction. Большие книги).<br>Пол и гендер в науках о человеке и обществе / Под ред. В. Успенской. – Тверь: Феминист-Пресс, 2005. - 384 с.<br>Пушкарева Н.Л. Гендерная теория и историческое знание. СПб.: Алетейя, 2007.<br>Гендерная экспертиза и законодательная политика: Сб. ст: В 2 т. / Под ред. Е.В. Кочкиной, Е.В. Машковой. М.: Аванти-Плюс, 2004.<br>Киммел М. Гендерное общество. М.: РОССПЭН, 2006. |