



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (магистратура)

## АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Код	Наименование дисциплины
Б.1.1.	<b>Жалпы илимий цикл / Блок 1.1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>
Б.1.1.0.	<b>Базалык бөлүм / Базовая часть</b>
Б.1.1.1	Жогорку мектептин педагогикасы жана психологиясы / Психология и педагогика в высшей школе
Б.1.1.2	ЖОЖдордо философия сабагын окутуунун ыкмалары / Методика преподавания философии в вузах
Б.1.1.3	Кесиптик ишмердүүлүктөгү чет тили / Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б.1.1.4	Илим жана билим берүүдөгү компьютердик технологиялар/ Компьютерные технологии в науке и образовании
Б.1.2.	<b>ПРОФЕССИОНАЛДЫК ЦИКЛ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>
Б.1.2.0	<b>Базалык бөлүм / Базовая часть</b>
Б.1.2.1	Философиядагы жана футурологиядагы заманбап тенденциялар / Современные направления философии и футурология
Б.1.2.2	Илимдин философия жана методологиясы /Философия и методология науки
Б.1.2.3	Мартин Хайдеггердин экзистенциалдык жана феноменологиялык философиясы /Экзистенциальная и феноменологическая философия Мартина Хайдеггера
Б.1.2.4	Таануунун онтологиясы жана методологиясы, немец классикалык философиясы / Онтология и методология познания в немецкой классической философии
Б.1.2.5	Аргументация теориясы жана критикалык ой жүгүртүү /Теория аргументации и критическое мышление
Б.1.2.6	Баалулуктардын жаратылышы жана түзүмү/ Природа и структура ценностей



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (магистратура)

## Блок.1.1. Жалпы илимий цикл / Блок 1.1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация дисциплины Жогорку мектептин педагогикасы жана психологиясы / Психология и педагогика в высшей школе

<b>Название дисциплины</b>	Жогорку мектептин педагогикасы жана психологиясы / Психология и педагогика в высшей школе
<b>Трудоёмкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Педагогика и психология в высшей школе» для магистрантов включен в учебный план для приобретения знаний, умений и навыков в области образования, о новых направлениях в системе образования, о образовании в эпоху глобализации, о новых подходах в организации учебно-воспитательной работы, о новых технологиях обучения, о нормативно-правовых основах образования в Кыргызстане. Пререккурсивиты: Философия, Социология, Политология. Постреккурсивиты: Педагогическая практика.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: дать общее представление о современной системе образования, организации учебного процесса и основных направлениях развития образования. Задачи дисциплины: - дать целостное представление о системе образования в условиях глобализации; - изучить основные направление развития образования, новые тренды в системе образования; - дать общее представление об организации учебно-воспитательного процесса в современной школе и в системе профессионального образования. Знание особенностей аудиторной и внеаудиторной работы в высшей школе; - умение применять поученные знания в практике работы в высшей школе; - умение разрабатывать учебные и рабочие программы вузовских дисциплин.
<b>Компетенции</b>	ОК-1- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; СЛК-1. Способность и готовность к поддержанию партнерских отношений готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины магистрант: <i>Будет знать</i> основные направления развития системы образования в современный условиях; <i>Будет знать</i> и критически оценивать новые подходы в организации учебного процесса и использовать



	<p>полученные научные знания в системе высшего профессионального образования; <i>Будет понимать</i> историю возникновения, развития и формирования педагогики ее ценностное значение, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к своей профессии. <i>Будет способен</i> использовать современные методики преподавания высшей школе; <i>Будет способен</i> анализировать и интерпретировать нормативно-правовые документы в области образования; <i>Будет способен</i> использовать современные инструментарию оценки сформированности профессиональных компетенций.</p>
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гагарин, А.В. Психология и педагогика высшей школы. Курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие тетради / А.В. Гагарин. - М.: МЭИ, 2010. - 240 с.</li><li>2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити, 2013. - 447 с.</li><li>3. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андроогическая парадигма: Учебник / В.Д. Самойлов. - М.: Юнити, 2015. - 207 с.</li></ol>

### Аннотация дисциплины **ЖОЖдордо философия сабагын окутуунун ыкмалары / Методика преподавания философии в вузах**

<b>Название дисциплины</b>	Методика преподавания философии в вузах
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	<p>Дисциплина «Методика преподавания философии в вузах» относится к Гуманитарному, социально-экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной.</p> <p>Пререккурсивиты: Новейшие тенденции и направления зарубежной философии, Философия и методология науки, Природа и структура ценностей.</p> <p>Постреккурсивиты: Онтология и методология познания (немецкая классическая философия), Методы современного научного познания.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины «Методика преподавания философии в вузах» является формирование компетенций, направленных на усвоение основных форм вузовского учебного процесса по курсу философии, закрепляя его практическими навыками составления магистрантом методической разработки лекции или семинара. Поддержание интереса к



	<p>фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским вопросам.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>изучение основных принципов методов преподавания философии в системе высшего образования в зависимости и специфики направления, основных сфер жизнедеятельности общества и формирование общенаучных, инструментальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ИК-2</b> - Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;</p> <p><b>ПК-7</b> - Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;</p> <p><b>ПК-10</b> - Способен применяя инновационные подходы планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство.</p>
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины магистрант:</p> <p><i>Будет знать</i> научно-методические и методологические основы преподавания философии.</p> <p><i>Будет понимать</i> роль философии в формировании общественного сознания и мировоззрения представлений об обществе, основах методологии социального прогнозирования.</p> <p><i>Будет способен использовать</i> планы и тексты лекций, основы рецензий на учебники и учебные пособия. анализ предложенных авторских вариантов учебных программ по философии, моделирование ситуаций семинарских занятий в рамках учебной деловой игры и т.п.;</p> <p><i>Будет способен осуществлять</i> анализ предложенных авторских вариантов учебных программ по философии, моделировать ситуаций семинарских занятий в рамках учебной программы.</p> <p><i>Будет способен анализировать</i> общественные явления и социальные процессы используя методологию современной реальности в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Будет способен синтезировать</i> методам исследования в научной и научно-производственной сферы своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Будет способен оценивать</i>, изменения и преобразования современной науки в системе философского осмысления общества.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p>Андрейченко Г.В. Методика преподавания философии в вузах: практикум / Андрейченко Г.В., Сапрыкина Е.В. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет,</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (магистратура)

	2017. — 94 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69407.html">https://www.iprbookshop.ru/69407.html</a> Желтикова И.В. Философия истории: учебник / Желтикова И.В. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-4487-0206-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118722.html">https://www.iprbookshop.ru/118722.html</a>
--	---

## Аннотация дисциплины Кесиптик ишмердүүлүктөгү чет тили / Иностранный язык в профессиональной деятельности

<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности
<b>трудоемкость дисциплины в кредитах</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане, пре и пост репрезентативности дисциплины</b>	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общенаучному циклу базовой части дисциплин направления и является обязательной. Препреквизиты: Иностранный язык в бакалавриате Постреквизиты: Философия международной политики и права в эпоху переустройства мира, Научно-исследовательская работа.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины – является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешное осуществление квалифицированной, научной, информационной и творческой деятельности, практическое владение иностранным языком для возможности работы по решению научных и профессиональных задач в иноязычной среде, повышение уровня культуры речевого поведения. Задачи дисциплины: – обеспечение владения орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения. – формирование основ языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально-значимой информации, используя различные виды чтения. – реализация социокультурного потенциала иностранного языка, обеспечивающего эффективное участие в общении с представителями других культур, расширение кругозора обучающихся, стремлении к саморазвитию.
<b>Компетенции</b>	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ИК-1 - Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (магистратура)

	языков; ПК-7 - Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины магистрант: Будет знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в местных и международных исследовательских коллективах; Будет знать методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; Будет понимать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; Будет способен осуществлять прогнозирования различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке; Будет способен использовать навыки анализа научных текстов на иностранном языке; Будет способен анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы, с учетом отечественного и международного опыта; Будет способен синтезировать и обобщать методический опыт научных исследований в соответствии с выбранной направленностью; Будет способен оценивать эффективность различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.
<b>Базовая литература</b>	1. Вдовичев А.В., Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учеб.-метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г.Оловникова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 246 с. 2. Вепрева Т.Б., Английский язык для научного исследования: учеб.-метод. пособие /Т.Б. Вепрева, И.М. Зашихина, О.В. Печинкина - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - 120 с.

### **Аннотация дисциплины Илим жана билим берүүдөгү компьютердик технологиялар/ Компьютерные технологии в науке и образовании**

<b>Название дисциплины</b>	Илим жана билим берүүдөгү компьютердик технологиялар/ Компьютерные технологии в науке и образовании
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Компьютерные технологии в науке образовании» относится к математически и естественно-научному циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пре рекурсивиты: «Информатика» Пост рекурсивиты: Магистерская диссертация.



<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ознакомить студентов с назначением и основными возможностями пакета прикладных программ MS Office.</li><li>- Выработать практические навыки создания презентаций, текстовых документов и проведение расчетов с помощью электронных таблиц.</li><li>- Научить студентов грамотно использовать полученные навыки, чтобы не было мучительно больно за бесцельно потраченное время.</li></ul> <b>Задачи дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение принципов действия системного и прикладного программного обеспечения, методов проектирования прикладного программного обеспечения.</li><li>- • Формирование навыков анализа и проектирования программного обеспечения.</li></ul>
<b>Компетенции</b>	ИК-2, ПК-9
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины магистрант: <i>Будет знать</i> методы информационного обслуживания; <i>будет знать</i> назначение и виды ИКТ, методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; <i>будет способен</i> - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС, будет способен проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; <i>будет способен</i> - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; <i>будет владеть</i> средствами и методами разработки прикладных программ для решения конкретных задач.
<b>Базовая литература</b>	Васильков, А.В. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум, 2020. - 528 с. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

**Б.1.2. ПРОФЕССИОНАЛДЫК ЦИКЛ /  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
Базалык бөлүм / Базовая часть**

**Аннотация дисциплины «Философиядагы жана  
футурологиядагы заманбап тенденциялар / Современные  
направления философии и футурология»**

<b>Название дисциплины</b>	Современные направления философии и футурология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1,2 семестры



<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Современные направления философии и футурология» относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана, является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины «Современные направления философии и футурология» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Природа и структура ценностей» (пререквизиты). В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные направления философии и футурология», будут необходимы при изучении дисциплины «Анализ современных тенденций развития зарубежной философии» (постреквизиты).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины является: формирование у магистрантов теоретического базиса философского осмысления проблем будущего; помочь им овладеть методами социального анализа литературы, созданной в жанре утопии, прогноза, антиутопии; ознакомить магистрантов с проектами будущего, широко представленными в мировой культуре XX в., выявить общие и особенные черты этих проектов. Основными задачи являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– выработка у магистрантов понимания роли экономического, социального и экологического факторов для эффективного и оптимального развития общества;</li><li>– разъяснение необходимости перехода от традиционного экономического развития, существующего до сих пор в мировом сообществе, на путь эколого-безопасного развития;</li><li>– получение информации об основных путях реализации устойчивого развития;</li><li>– получение сведений о перспективах социально-экономического развития Кыргызской Республики.</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-1 – способен применять знания современных проблем философии, общие и профессиональные знания в смежных областях, способен предлагать, и аргументировано обосновывать способы решения проблем; ПК-9 – способен использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии, цифровые технологии, приемы и методы воспитания; ДПК-2 – способен к предсказательной аналитике, работать в научно-исследовательских организациях, и разрабатывать инновационные подходы в исследуемых темах.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины магистрант: Будет знать теоретические основы философского осмысления проблем будущего. Будет понимать роль экономического, социального и экологического факторов для эффективного и оптимального развития общества. Будет способен использовать методы социального анализа





	<p>литературы жанра утопии, прогноза, антиутопии. Будет способен осуществлять более глубокое и комплексное понимание проблем будущего и разрабатывать новые подходы к социально-экономическому развитию. Будет способен анализировать и представлять информацию об устойчивом развитии. Будет способен синтезировать различные идеи, концепции и теории из области философии, социологии, экономики и экологии для создания своего уникального философско-социального подхода к анализу и пониманию проблем будущего. Будет способен оценивать информацию, связанную с социально-экономическим развитием Кыргызской Республики, и представить ее с пониманием и оценкой перспектив развития.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p>Назаретян, А. П. Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории: синергетика, психология и футурология / А. П. Назаретян. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4486-0897-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88240.html">https://www.iprbookshop.ru/88240.html</a> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Тузовский, И. Д. Светлое завтра? Антиутопия футурологии и футурология антиутопий / И. Д. Тузовский. — Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2009. — 312 с. — ISBN 978-5-94839-150-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120593.html">https://www.iprbookshop.ru/120593.html</a> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Водопьянов, П. А. На переломе эпох: выбор стратегии созидания будущего / П. А. Водопьянов. — Минск: Белорусская наука, 2023. — 470 с. — ISBN 978-985-08-3016-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/132021.html">https://www.iprbookshop.ru/132021.html</a> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>

### Аннотация дисциплины Илимдин философия жана методологиясы / Философия и методология науки

<b>Название дисциплины</b>	Илимдин философия жана методологиясы / Философия и методология науки
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина «Философия и методология науки» относится к



<b>учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: Компьютерные технологии в науке и образовании Постреквизиты: Методы современного научного познания
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины является: формирование у магистрантов знаний и представлений о важнейших содержательных направлениях современного философско-научного познания; формирование у магистрантов знаний и представлений о важнейших философских проблемах, присущих деятельности естественных и гуманитарных наук, а также – об основных структурных моделях решения этих проблем. <b>Основными задачи являются:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;</li><li>– дать магистранту представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки;</li><li>– охарактеризовать науку как социальный институт; обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;</li><li>– раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критериев научности знания;</li><li>– представить структуру научного знания и описать его основные элементы;</li><li>– дать представление о научной рациональности;</li><li>– познакомить магистранта с современными методологическими концепциями в области философии науки;</li><li>– показать специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX веке, представить основные стратегии описания развития науки.</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-3 Способен применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях; ПК-5 Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой на основе принципов управления процессом в образовательных организациях, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования; ДПК-3 Способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях развития цифровых технологий,



	искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины магистрант:</p> <p>Будет знать философские вопросы науки и методы научного исследования, вопросы логической и методологической культуры научного исследования.</p> <p>Будет понимать современные методологические концепции в области философии науки.</p> <p>Будет способен использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Будет способен осуществлять постоянное непрерывное самообразование, совершенствование профессиональных навыков в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы.</p> <p>Будет способен анализировать, планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой на основе принципов управления процессом в образовательных организациях, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования.</p> <p>Будет способен синтезировать и применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования.</p> <p>Будет способен оценивать и формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области и в смежных областях.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p>Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 450 с.</p> <p>Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурин В.К.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИДАНА, 2012. — 303 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16452">http://www.iprbookshop.ru/16452</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2012. — 212 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8058">http://www.iprbookshop.ru/8058</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>

**Аннотация дисциплины «Мартин Хайдеггердин экзистенциалдык жана феноменологиялык философиясы»/  
«Экзистенциальная и феноменологическая философия Мартина Хайдеггера»**

<b>Название дисциплины</b>	Мартин	Хайдеггердин	экзистенциалдык	жана
----------------------------	--------	--------------	-----------------	------



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (магистратура)

	феноменологиялык философиясы/ Экзистенциальная и феноменологическая философия Мартина Хайдеггера
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Экзистенциальная и феноменологическая философия Мартина Хайдеггера» относится к профессиональному циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: Онтология и методология познания в немецкой классической философии, Современные направления философии и футурология, Теория аргументации и критическое мышление, Философия языка и сознания. Постреквизиты: Научно-исследовательская работа.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экзистенциальная и феноменологическая философия Мартина Хайдеггера» является подробное ознакомление магистрантов с философией М. Хайдеггера, изучение ключевых аспектов его философии, особенностей экзистенциально-аналитической проблематики и феноменологического метода. Также целью курса является глубокое самостоятельное изучение первоисточников "Бытие и Время", "Что такое метафизика?" и др. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>– Изучение ключевых аспектов философии одного из величайших мыслителей XX века Мартина Хайдеггера;</li><li>– Усвоение общих теоретических установок фундаментальной онтологии М. Хайдеггера как характерного этапа в истории западноевропейской философии;</li><li>– Формирование понимания особенностей экзистенциально-аналитической проблематики в рамках современной философии (ее тематического и методологического своеобразия в контексте историко-философской ситуации 19-20 вв.);</li><li>– Формирование понимания особенностей феноменологического метода;</li><li>– Разобраться в том, как Хайдеггер переосмыслил традиционные вопросы о бытии, времени, языке и технике;</li><li>– Развитие критического мышления, аналитических навыков и глубокого понимания философских проблем, связанных с экзистенциальной и феноменологической традициями.</li><li>– Ориентация в сложном и противоречивом комплексе проблем экзистенциально-онтологической тематики современной западной философии на примере учения одного из ее влиятельнейших представителей;</li><li>– Развитие навыков историко-философского и логико-методологического анализа (как экзистенциалистской</li></ul>



	<p>мысли в частности, так и современной гуманитарной мысли вообще);</p> <p>– Глубокое самостоятельное изучение первоисточника "Бытие и Время".</p>
<b>Компетенции:</b>	<p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - Способен применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях;</p> <p>ПК-13 - Способен вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;</p> <p>ДПК-1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования, писать научные статьи, редактировать тексты.</p>
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения курса магистрант:</p> <p><i>Будет знать</i> основные концепции и идеи Мартина Хайдеггера, включая его трактовку бытия, времени, заботы и др. Ключевые работы Хайдеггера и их влияние на развитие философии. Современные интерпретации и критику философии Хайдеггера.</p> <p><i>Будет понимать</i> феноменологический и экзистенциальный подходы в контексте философии Хайдеггера. Различные трактовки и интерпретации тем Хайдеггеровской мысли.</p> <p><i>Будет способен использовать</i> идеи Хайдеггера для анализа и интерпретации философских, культурных и социальных явлений. Феноменологический метод в собственных исследовательских проектах. Философские концепции Хайдеггера в контексте решения современных проблем и вызовов.</p> <p><i>Будет способен осуществлять</i> самостоятельный анализ и критическую оценку текстов Хайдеггера. Применение философских концепций в практических сферах, таких как этика, технологии и искусство. Самостоятельное исследование и расширение своих знаний в области экзистенциальной и феноменологической философии.</p> <p><i>Будет способен анализировать</i> сложные философские идеи Хайдеггера с точки зрения их структуры и взаимосвязей. Влияние Хайдеггера на других философов и смежные области знания.</p> <p><i>Будет способен синтезировать</i> философские концепции Хайдеггера с собственными мыслями и взглядами. Различные аспекты его философии для формирования цельного понимания его мышления.</p> <p><i>Будет способен оценивать</i> значимость и актуальность идей Хайдеггера в современном обществе и философской дискуссии. Критику и альтернативные точки зрения, предложенные в отношении концепций Хайдеггера.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p>М. Хайдеггер. Бытие и Время. М., 1997 <a href="https://library.hse.ru/">https://library.hse.ru/</a></p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (магистратура)

	<p><a href="http://www.odinblago.ru/bitie_i_vrema/">http://www.odinblago.ru/bitie_i_vrema/</a> Хайдеггер, М. Основные проблемы феноменологии / М. Хайдеггер; пер. с нем. А. Г. Чернякова. - СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 2001. - 445 с. Бибихин В.В. 2 Хайдеггер: от «Бытия и Времени» к «Beiträge» // Бибихин В.В. Ранний Хайдеггер. М., 2009 <a href="https://library.hse.ru/">https://library.hse.ru/</a></p>
--	--

**Аннотация дисциплины «Таануунун онтологиясы жана методологиясы, немец классикалык философиясы / Онтология и методология познания в немецкой классической философии»**

<b>Название дисциплины</b>	Таануунун онтологиясы жана методологиясы (немец классикалык философиясы) / Онтология и методология познания в немецкой классической философии
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1-2 курс 2-3 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Онтология и методология познания в немецкой классической философии» относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана и является обязательной. <b>Пререккурсивиты:</b> «Природа и структура ценностей», «Методика преподавания философии в вузах», «Современная социальная философия: Социальная онтология». <b>Пострекурсивиты:</b> «Философия и методология науки», «Экзистенциальная и феноменологическая философия Мартина Хайдеггера».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) магистрантов, выражающейся в готовности к практическому решению проблем, связанных с методологическим осмыслением бытия человека в мире. <b>Задачи курса:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для формирования у магистрантов стремления к решению проблем жизни личности и общества с учетом классических образцов философской концептуализации;</li><li>- обеспечить освоение магистрантами системы философских знаний о мире, в которых существенную роль играет классическое философское наследие;</li><li>- обеспечить освоение магистрантами методов:<ul style="list-style-type: none"><li>- философского исследования и научного исследования</li><li>- постановки цели и выбору путей ее достижения,</li><li>- организации межкультурного диалога</li></ul></li></ul>
<b>Компетенции</b>	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-8-Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах;



	<p>ПК-16 - Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности;</p> <p>ДПК-3 - Способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы.</p>
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- будет уметь диалектически анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li><li>- будет способен использовать образцы классической немецкой философии для философско-теоретического понимания проблем человека в современном мире при определении основ его отношений с действительностью;</li><li>- будет способен использовать в профессиональной деятельности знания о решении актуальных проблем философами немецкой классической философии.</li></ul>
<b>Базовая литература</b>	<p>Гулыга А. В. Немецкая классическая философия (2-е изд.). М.: Рольф, 2001.</p> <p>Вера и знание. Соотношение понятий в классической немецкой философии / отв. ред. Д. Н. Разеев. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, СибГУ им. М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2018. 62 с.</p> <p>Немецкая классическая философия. Трансцендентальный идеализм И. Канта: конспект лекций.</p> <p>Голубева Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 266 с. // URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044405">https://znanium.com/catalog/product/1044405</a></p> <p>Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский, Е.М. Сергейчик, Б.В. Марков; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. - М: ИНФРА-М, 2021. - 307 с. // URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1014627">https://znanium.com/catalog/product/1014627</a></p>

### **Аннотация дисциплины «Аргументация теориясы жана критикалык ой жүгүртүү»/ «Теория аргументации и критическое мышление»**

<b>Название дисциплины</b>	Аргументация теориясы жана критикалык ой жүгүртүү /Теория аргументации и критическое мышление
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Теория аргументации и критическое мышление» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: Психология коммуникаций в организациях, Философия языка и сознания, Основы академического письма и научная публикация.



	Постреквизиты: Философия и методология науки, Философия стратегического мышления в госуправлении.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели курса:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ознакомление с основами теории аргументации, включая исторические аспекты и современные подходы.</li><li>- Развитие критического мышления для анализа информации и принятия обоснованных решений.</li><li>- Овладение принципами построения сильных и убедительных аргументов.</li><li>- Повышение коммуникативных навыков в контексте полемики и дискуссии.</li><li>- Раскрытие проблем манипуляции и пропаганды в аргументации.</li></ul> <b>Задачи курса:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение истории теории аргументации, начиная от классических подходов.</li><li>- Развитие практических навыков анализа точек зрения и формирование собственной позиции.</li><li>- Формирование глобальных правил аргументации для эффективной стратегии обсуждения.</li><li>- Применение теории к практическим ситуациям через анализ реальных полемических ситуаций.</li><li>- Работа с моральной и политической аргументацией, обучение этическому обсуждению вопросов.</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-3 - Способен применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях; ПК-12 - Способен организовать деятельность по проектированию и реализации исследовательских и проектных работ, представлять результаты работы, решать коммуникационные задачи во всех сферах деятельности; ДПК-1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования, писать научные статьи, редактировать тексты.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины магистрант: <i>Будет знать</i> Основы теории аргументации и ее историю. Принципы полемики, виды манипуляции в аргументации. <i>Будет понимать</i> Важность аргументации и влияние точек зрения. Роль эффективной коммуникации и риски манипуляции. <i>Будет способен использовать</i> глобальные правила аргументации и техники построения аргументов. <i>Будет способен осуществлять</i> построение аргументации в различных контекстах и адаптацию стиля коммуникации. <i>Будет способен анализировать</i> , аргументы и методы воздействия в полемических ситуациях.





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (магистратура)

	<p><i>Будет способен синтезировать</i> информацию для формирования комплексных аргументов. <i>Будет способен оценивать</i> качество представленных аргументов.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p>Зайцев Д. В. Теория и практика аргументации. Учебное пособие. М.: Форум, 2023 г. Ивлев Ю. В. Теория и практика аргументации. Учебник. – Москва : Проспект, 2012. 288 с.</p>

### **Аннотация дисциплины Баалуулуктардын табияты жана структурасы / Природа и структура ценностей**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Баалуулуктардын табияты жана структурасы / Природа и структура ценностей</b>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1-й семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Природа и структура ценностей» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререккурсивиты: Социальная онтология. Пострекурсивиты: Философия языка и сознания.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины «Природа и структура ценностей» является понимание природы и структуры ценностей, их роли в становлении личности и развитии общества. Нормы, сложившиеся в обществе, являются высшим выражением его системы ценностей. Система ценностей выполняет роль повседневных ориентиров в социальной действительности человека, обозначений его различных практических отношений к окружающим предметам и явлениям. Задачи курса: <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение и анализ проблемы ценностей, соотношение норм и ценностей, культуры и ценностей в развитии цивилизации;</li><li>- анализ структуры ценностей, материальных и духовных ценностей;</li><li>- изучение и анализ философских работ по аксиологической проблематике;</li><li>- изучение и анализ этических ценностей как основы социального бытия;</li><li>- оценка ценностных ориентиров современного человека и общества.</li></ul>
<b>Компетенции</b>	ПК-4 – Способен проводить научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; ПК-6 Способен формировать профессионально-нравственные



	<p>качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>ПК-15 - Способен планировать и организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствии с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм.</p>
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины магистрант:</p> <p><i>Будет знать</i> значение понятия ценность, структуру ценностей, теоретические вопросы аксиологической проблематики.</p> <p><i>Будет понимать</i> природу ценностей и их роль в личностном становлении и развитии общества.</p> <p><i>Будет способен использовать</i> полученные знания для проведения научно-исследовательских работ, в том числе для написания магистерской диссертации.</p> <p><i>Будет способен осуществлять</i> ценностную оценку социальных проектов.</p> <p><i>Будет способен анализировать</i> ценностную структуру социальной организации, стратегию миссию образовательных программ.</p> <p><i>Будет способен синтезировать</i> полученные знания и навыки критического, ценностного мышления в будущей профессиональной деятельности, связанной с государственным управлением, международными отношениями, научными исследованиями, педагогикой.</p> <p><i>Будет способен оценивать</i> ценностную структуру общества, стратегию и миссию социальных институтов.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p>Аристотель. Никомахова Этика. М., 2016.</p> <p>Франк С.Л. Духовные основы общества. Введение в социальную философию. М., 2017.</p> <p>Фромм Э. Здоровое общество. М., 2019.</p> <p>Б.А. Старости. Ценности и ценностный мир. Учебное пособие по аксиологии. М.: Компания Спутник, 2022.</p> <p>Ивин А. А. Аксиология. М., 2016.</p> <p>Розов Н. С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии. Новосибирск, 2018.</p> <p>Политико-правовые ценности: история и современность / В. Г. Графский, Д. В. Дождев, Н. Н. Ефремова, Н. Ю. Козлова и др.; под ред. В. С. Нерсисянц. М., 2010.</p>