Матрица компетенций по направлению: 530100 "Философия" (магистратура) на 2023-2024 учебный год

		ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ												ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																					ПРАКТИКА, НИР			
Код компетенций	Дисциплины	Жогорку мектептин педагогикасы жана психологиясы / Психология и педагогика в высшей школе	ЖОЖдордо философия сабагын окутуунун ыкмалары / Методика преподавания философии в вузах	Кесиптик ишмердүүлүктөгү чет тили / Иностранный язык в профессиональной деятельности	Илим жана билим берүүдөгү компьютердик технологиялар/ Компьютерные технологии в науке и образовании	Азыркы социалдык философия: Социалдык онтология /Современная социальная философия: Социальная онтология	Социалдык антропология /Социальная антропология	Саясий жана коомдук изилдөөлөр /Политологические и социальные исследования	Мамлекет жана укук теориясы / Теория государства и права	Академиялык жазуу жана илимий басма ишинин негиздери /Основы академического письма и научная публикация	Чет элдик философиянын өнүгүүсүнүн азыркы тенденцияларын талдоо /Анализ современных тенденций развития зарубежной философии	Гуманитардык илимдер боюнча илимий изилдөөлөрдүн методологиясы/Методология научного исследования в гуманитарных дисциплинах	Тил жана ан-сезимдин философиясы / Философия языка и сознания	Философиядагы жана футурологиядагы заманбап тенденциялар/ Современные направления философии и футурология	Илимдин философия жана методологиясы / Философия и методология науки	Мартин Хайдеггердин экзистенциалдык жана феноменологиялык философиясы/Экзистенциальная и феноменологическая философия Мартина Хайдеггера	Таануунун онтологиясы жана методологиясы, немец классикалык философиясы / Онтология и методология познания в немецкой классической философии	Аргументация теориясы жана критикалык ой жүгүртүү/Теория аргументации и критическое мышление	Баалулуктардын жаратылышы жана түзүмү/Природа и структура ценностей	Дүйнөлүк кайра куруу доорундагы эл аралык саясаттын жана укуктун философиясы / Философия международной политики и права в эпоху перестройства мира	Эл аралык укук философиясы / Философия международного права	Уюмдардагы коммуникациянын философиясы/ Философия коммуникации в организациях	Уюмдагы психология коммуникациясы / Психология коммуникаций в организациях	Бизнести башкаруунун философиясы / Философия управления бизнесом	Коомдук менеджменттин философиясы / Философия социального менеджмента	Методы современного научного познания / Азыркы илимий билимдердин методлору	Мамлекеттик башкаруудагы стратегиялык ой жүгүртүү философиясы / Философия стратегического мышления в госуправлении	Жасалма интеллектти ишке ашыруунун философиялык проблемалары / Философские проблемы внедрения искусственного интеллекта	Билим берүүнүн философиясы /Философия образования и науки	Саясий экономия / Политэкономия	Капитал Карла Маркса	Гендер философиясы /Философия гендера	Жыныс жана гендер / Пол и гендер	Илимий-изилдөө иши / Научно–исследовательская работа	Өндүрүштүк практика (илимий-педагогикалык) / Производственная практика (научно–педагогическая)	Билим берүү практикасы (Илимий-изилдөө) / Учебная практика (научно–исследовательская)	Итого
1	2	1	2	3	4	5		6	7	8			9	10		12	13	14	16	17		18		19			20	21		22	23	24	25	28	29	30	29
	Общенаучные компетенции (ОК)																																				

ОК-1	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов					*			*		*																					*							4
	Инструментальные компетенции (ИК)																																								
ИК-1	Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;			*					*			*																												3
ИК-2	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;				*			*			*																												3
	Социально-личностные и общекультурные (СЛК)																																								
СЛК-1	Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;	*					*													*			*																4
	Профессиональные компетенции (ПК)																																								
ПК-1	Способен применять знания современных проблем философии, общие и профессиональные знания в смежных областях, способен предлагать, и аргументировано обосновывать способы решения проблем;					*		*					*																					*						4
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;										*														*											*	*			4
ПК-3	Способен применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях;													*	*			*											*										4
ПК-4	Способен проводить научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;								*										*												*		*						4

ПК-5	Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой на основе принципов управления процессом в образовательных организациях, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования;		*																	*													*	*	4
ПК-6	Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;																*	*				*						*			*					5
ПК-7	Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;	*	*	*																				*												4
ПК-8	Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах;									*		*				*			*																	4
ПК-9	Способен использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии, цифровые технологии, приемы и методы воспитания;				*								*												*									*		4
ПК-10	Способен применяя инновационные подходы планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство;	*																					*	*		*		*							4
ПК-11	Способен принимать управленческие решения в непредсказуемых ситуациях на основе практического использования углубленных и интегрированных знаний в области работы и смежных областях;							*											*		*							*							4
ПК-12	Способен организовать деятельность по проектированию и реализации исследовательских и проектных работ, представлять результаты работы, решать коммуникационные задачи во всех сферах деятельности;																*												*		*			*	4

ПК-13	Способен вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;						*									*					*											*										4
ПК-14	Способен проводить экспертизу концепций, стратегий, программ и иных научно-исследовательских проектов, участвовать в экспертизе научных публикаций;														*													*	*								*					4
ПК-15	Способен планировать и организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствие с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм;																	*	*				*	*																		4
ПК-16	Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности;																*					*			*				*													4
	профиль "Философия политики, права и менеджмента"																																										
ДПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования, писать научные статьи, редактировать тексты;													*	*			*														*							*		5
ДПК-2	Способен к предсказательной аналитике, работать в научно-исследовательских организациях, и разрабатывать инновационные подходы в исследуемых темах;												*									*							*			*						*			5
ДПК-3	Способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы.																*						*						*				*							*	5
	Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	