



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

## АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

код	Наименование дисциплины
Б.1.1.	<b>ГУМАНИТАРДЫК, СОЦИАЛДЫК-ЭКОНОМИКАЛЫК ЦИКЛ / ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>
Б.1.1.0.	<b>Базалык бөлүм / Базовая часть</b>
Б.1.1.1	Кыргыз тили жана адабияты / Кыргызский язык и литература
Б.1.1.2	Орус тили / Русский язык
Б.1.1.3	Чет тили / Иностраннный язык
Б.1.1.4	Кыргызстандын тарыхы / История Кыргызстана
Б.1.1.5	Кыргызстандын географиясы / География Кыргызстана
Б.1.1.6	Манас таануу / Манасоведение
Б.1.1.7	Философия / Философия
Б.1.2.	<b>МАТЕМАТИКАЛЫК ЖАНА ТАБИГЫЙ-ИЛИМИЙ ЦИКЛ / МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ, ЦИКЛ</b>
Б.1.2.0	<b>Базалык бөлүм / Базовая часть</b>
Б.1.2.1	Математика / Математика
Б.1.2.2	Информатика / Информатика
Б.1.2.3	Энвайронментология/Энвайронментология
Б.1.3	<b>КЕСИПТИК ЦИКЛ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>
Б.1.3.0	<b>Базалык бөлүм / Базовая часть</b>
Б.1.3.1	Логика/ Логика
Б.1.3.2	Чет элдик философиянын тарыхы / История зарубежной философии
Б.1.3.3	Кыргыз философиясынын тарыхы(башатынан Ч. Айтматовго чейин) / История кыргызской философии (от истоков до Чынгыза Айтматова)
Б.1.3.4	Социалдык философия / Социальная философия
Б.1.3.5	Философиялык антропология / Философская антропология
Б.1.3.6	Этика жана эстетика теориясы жана бизнес тажрыйба/ Теория этики и эстетики и бизнес практика
Б.1.3.7	Онтология жана гносеология / Онтология и гносеология
Б.1.3.8	Экономикалык теория / Экономическая теория
Б.1.3.9	Уюмдун теориясы жана уюштуруу жүрүм-туруму /Теория организации и организационное поведение
	<b>Элективдүү бөлүм / Элективная часть</b>
Б.1.3.10	Лидерлик психология / Психология лидерства
Б.1.3.11	Коммуникация психологиясы / Психология коммуникаций
Б.1.3.12	Мамлекеттик башкаруунун жана ММК философиясы / Философия государственного управления и СМИ
Б.1.3.13	Философия жана бизнести өнүктүрүү мыйзамдары / Философия экономики и законы развития бизнеса
Б.1.3.14	Бизнес англис тили / Деловой английский язык
Б.1.3.15	Менеджменттин негиздери / Основы менеджмента
Б.1.3.16	Финансы, акча жүгүртүү жана кредит /Финансы, денежное обращение и кредит
Б.1.3.17	Эр аралык мамилелер философиясы / Философия международных отношений



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

Б.1.3.18	Коом таанууну окутуунун методикасы / Методика преподавания обществознания
Б.1.3.19	Эл аралык экономикалык мамилелер, саясат жана укук / Международные экономические отношения, политика и право
	Minor программасы / Программа Minor
Б.1.3.20	Успешное стратегическое мышление
	Адамзаттын социалдык-укуктук институттары: философиялык жана антропологиялык аспект/ Социально-правовые институты человечества: философско-антропологический аспект
Б.1.3.21	Культура, лидерство и инновации в организациях
	Дискуссия о светском и религиозном праве
Б.1.3.22	Социальное предпринимательство и бизнес корпорации
	Корпорации и бизнес-право
Б.1.3.23	Философия управления человеческими ресурсами
	Культурное разнообразие и права человека



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

## Блок.1.1. ГУМАНИТАРДЫК, СОЦИАЛДЫК-ЭКОНОМИКАЛЫК ЦИКЛ / ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

### Аннотация «Кыргыз тили жана адабияты» дисциплинасы

Дисциплинын аталышы	«Кыргыз тили жана адабияты»
Кредиттеги дисциплинанын көлөмү	8 кредит (240 саат)
Курсу, семестри	1-курс, 1-2-семестр
Окуу планындагы дисциплинанын орду, дисциплинага чейинки жана кийинки референттер	Гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклге, негизги бөлүгү, Б 1.1 кодуна тиешелүү Пререквизиттер: Негизги орто мектеп курсу. Пост референттери: Манас таануу, Кыргызстандын тарыхы
Дисциплинын максаттары жана милдеттери	Максаты: Студенттердин мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим деңгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдаланууга үйрөтүү. Милдеттери: кыргыз адабий тилиндеги тилдик нормалар, андагы өнүгүү тууралуу изденүүлөргө жол ачуу.
Планы өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлган талаптар	«Кыргыз тили» дисциплинасын окуп-үйрөнүүнүн жыйынтыгында студенттер төмөндөгүлөрдү <i>Билет:</i> өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана официалдык тилдерде логикалык жактан ишенимдүү, так жана аргументтүү курууга жөндөмдүү (ИК-2). <i>Ээ болот:</i> кесиптик маселелерди чечүүдө математикалык /табигый /гуманитардык/ экономикалык билимдердин негизги жоболорун колдонуу жөндөмдүүлүгүнө (ЖИК-2). <i>Колдоно билет:</i> иштиктүү баарлашууларды, ар кандай сүйлөшүүлөрдү, публикага чыгып сүйлөөнү, кеңешмелерди өткөрүүнү, иштиктүү кат алышууларды иш тармагында жана окуусунда мамлекеттик, официалдык жана чет тилдеринин биринде жүзөгө ашырууга жөндөмдүү (ИК – 4)
Компетенциялар	ИК-1, ПК-2
Базалык адабияттар	Окуу – усулдук материалдар: Азыркы кыргыз адабий тили. (А.Иманов., Ж.Сыдыков., Б. Орузбаева. Т.Садыков. 2009ж.)

### Аннотация дисциплины «Русский язык»

Название дисциплины	Русский язык
трудоемкость дисциплины в кредитах	4 кредита
Курс, семестр	1 курс, 1.2 семестр



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

<b>Место дисциплины в учебном плане, пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Дисциплина «Русский язык» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: Культура речи, современный русский язык Постреквизиты: История Кыргызстана, География Кыргызстана
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и профессиональной сфере. Задачи дисциплины: -изучить основные подходы овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате понимания основных свойств русского языка -развить компетенции учащихся употреблять слова, их формы, синтаксические конструкции в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические средства, владение богатством языка как условие успешной речевой деятельности профессионального качества.
<b>Компетенции</b>	ИК-1, ПК-14.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Будет</i> способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1); <i>Будет</i> способен готовить служебные документы и вести деловую коммуникацию (ПК-14).
<b>Базовая литература</b>	Русский язык: сборник правил и упражнений /Д.Э.Розенталь. - Москва: Эксмо, 2018 – 469 с.

### Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1-2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)</b>	Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу учебного плана: Пре реквизиты: Иностранный язык Пост реквизиты: Профессиональный английский язык



<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины «Иностранный язык» является овладение устной и письменной речи и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение основным особенностям полного стиля произношения, характерным для сферы профессиональной коммуникации;</li><li>- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию, как общего, так и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</li><li>- чтение несложных прагматических текстов и текстов по широкому и узкому профилю специальности;</li><li>- совершенствование основных речевых форм высказывания: повествования, описания и рассуждения;</li><li>- обучение основам публичной речи (устное сообщение, доклад);</li><li>- обучение аудированию с целью понимания монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</li></ul>
<b>Компетенции</b>	ИК-1, СЛК-1.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> вести деловое общение английском языке в области работы и обучения; готовить служебные документы и вести деловую коммуникацию\$ <i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп
<b>Базовая литература</b>	1. New English File Elementary, Pre-Intermediate Student's Book. Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig, Oxford University Press -2018г. 196стр 2. New English File Elementary, Pre-Intermediate Workbook. Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig, Oxford University Press -2018г. 196 стр.

### Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

<b>Название дисциплины</b>	«История Кыргызстана»
<b>Трудоёмкость дисциплины</b>	4 кредита
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	Препреквизиты: История Кыргызстана, География Кыргызстана. Постреквизиты: Философия, Манасоведение, История кыргызской философии, Социология, Культурология.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: «История Кыргызстана» является формирование целостного комплекса знаний по истории, социально – экономического, политического и культурного развития Кыргызстана с древнейших времен до наших дней.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	<p>На основе объективно-научных подходов обеспечить студентов неисторических факультетов знаниями о возникновении и развитии человеческого общества на территории Кыргызстана с древнейших времен до наших дней</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать у студентов научное понимание закономерностей развития общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к исторической науке;</li><li>• с позиций новых подходов к освещению истории дать студентам целостное представление об истории Кыргызстана на различных этапах его исторического развития;</li><li>• определить место и значение истории Кыргызстана в научном познании;</li></ul>
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ПК-12.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения студент:</p> <p><i>Будет способен</i> критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;</p> <p><i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп;</p> <p><i>Будет способен</i> работать в различных коллективах корпоративной культуры, толерантно воспринимая социальный, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<b>Базовая литература</b>	История Кыргызстана: Учебник. / Осмонов О. Дж. Б: Мезгил 2018.

### Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

<b>Название дисциплины</b>	География Кыргызстана
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре и пост реквизиты)</b>	<p>Дисциплина «География Кыргызстана» относится к математическому и естественно-научному циклу, базовой части учебного плана.</p> <p>Пре реквизиты: Экология, КСЕ</p> <p>Пост реквизиты: дисциплины профессионального цикла</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в изучении природы и социально-экономических особенностей Кыргызстана.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обучить комплексному представлению о закономерностях размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции;</li><li>– познакомить студентов с географическими факторами</li></ul>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	(рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также с перспективой развития экономики КР в 21 веке и других взаимосвязанных с ней процессов.
<b>Компетенции</b>	ИК-2, ПК-18.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать:</i> основные закономерности особенностей географического положения КР. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.), принципы рационального природопользования с целью критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире; <i>Будет способен</i> приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий по физической, экономической и социальной географии Кыргызстана; <i>Будет способен</i> проводить экспертизу учебных материалов, научных статей, проектов.
<b>Базовая литература</b>	География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 с. Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.

### Аннотация дисциплины «Манасоведение»

<b>Название дисциплины</b>	Манасоведение
<b>Трудоёмкость дисциплины</b>	2 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Манасоведение» относится к Гуманитарному, социально-экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: Истории Кыргызстана, Кыргызский язык и литература. Постреквизиты: Философия, История кыргызской философии, Политология, Социология.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов целостного, научно-аргументированного представления о ценности и уникальности эпоса «Манас» в мировой эпической культуре и истории Кыргызского общества. Задачи дисциплины: раскрыть историческое значение и особенности эпоса; составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса; освоить общие понятия о свойствах народной культуры и эпического произведения; раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению этико-эстетического мира и исторической пути развития Кыргызстана; •понять философско-культурологический смысл и значение эпоса «Манас» для кыргызского народа.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

<b>Компетенции</b>	СЛК-1, ПК-10.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп; <i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в своей профессиональной деятельности при раскрытии ценностей и значения эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа; <i>Будет способен</i> разрабатывать образовательные программы.
<b>Базовая литература</b>	Субакожоева Ч. Манасчы Жусуп Мамай.2017 Бакчиев Т. Манасоведение: учебное пособие Бишкек: изд-во КРСУ, 2011. Манасоведение: учебное пособие / К.К. Иманалиев, Р.З. Кыдырбаева А.А. Бакиров и др. Бишкек: изд-во КРСУ, 2011. 196 с.

### Аннотация дисциплины «Философия»

<b>Название дисциплины</b>	Философия
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Философия» относится к Гуманитарному, социально-экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс Истории Кыргызстана. Постреквизиты: История Кыргызстана, Политология, Социология.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: сформировать у студентов философское мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях философского знания; об истории философской мысли, о мировой системе и процессах глобализации, процессах современного общества и его основных сферах. Задачи дисциплины: – усвоить особенности предмета философии; – определить основные этапы истории развития философской науки, проанализировать теоретические ориентации и концепции; – рассмотреть особенности методологии современного философского знания; – проанализировать процесс познания с точки зрения современной методологии науки и изучить специфику социального познания; – изучить основные сферы общества и их взаимосвязь с учётом их современного состояния.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ПК-1.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность; <i>Будет способен</i> определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.
<b>Базовая литература</b>	Соколов, В. В. Философия как история философии: учебное пособие / В. В. Соколов. - 3-е изд. - Москва: Академический проект, 2020. - 863 с.

## Блок 1.2. МАТЕМАТИКАЛЫК ЖАНА ТАБИГЫЙ-ИЛИМИЙ ЦИКЛ / МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ Аннотация дисциплины «Математика»

<b>Название дисциплины</b>	Математика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Математика» относится к Математическому и естественно-научному циклу учебного плана, обязательной дисциплиной. Пре-реквизиты: школьный курс математики Пост-реквизиты: Экономическая статистика, Финансы, денежное обращение и кредит, Социология.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов общих знаний о предмете «Математика», развитие навыков математического мышления и способностей, необходимых для решения научных и практических задач. Задачи дисциплины: - развивать у студентов навыков практической реализации математических методов на типовых примерах и задачах различной сложности; - развитие навыков самостоятельных исследований на основе выполнения индивидуальных домашних заданий с последующим обсуждением с преподавателем по всем разделам курса.
<b>Компетенции</b>	ИК-2, ПК-9.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> критически оценивать и <i>использовать</i> научные знания об основных понятиях математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии; <i>Будет способен приобретать и применять</i> новые знания с использованием информационных технологий для решения математических задач. <i>Будет способен</i> приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

<b>Базовая литература</b>	Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс /Д.Т. Письменный. - М.: АЙРИС-пресс, 2018. - 608 с.
---------------------------	---

### Аннотация дисциплины «Информатика»

<b>Название дисциплины</b>	Информатика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита
<b>Семестр и год обучения</b>	1 курс 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «Информатика» относится к Математическому и естественнонаучному циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пре репреквизиты: школьный курс Информатики Пост репреквизиты: курс «Информационные технологии в Философии»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<i>Цель дисциплины:</i> Сформировать у студентов компетенции, которые лежат в основе современной информационной культуры. Добиться овладения студентом современными средствами компьютерной техники; программным обеспечением, что позволит рационально решать информационные задачи, связанные с профессиональной и учебной деятельностью. <i>Задачи дисциплины:</i> 1. Освоить систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. 2. Овладеть умениями создавать, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя компьютерные технологии. 3. Развить познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов и средств ИТ при изучении различных учебных предметов;
<b>Компетенции</b>	ИК-2, ПК-9.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: Будет знать: - структуру, принципы работы и основные возможности компьютерных систем, и средств автоматизации информационной деятельности, как текстовые редакторы, редакторы презентаций, интернет-технологии: Будет понимать как: - распознавать информационные процесс в различных системах; с поставленной задачей; Будет способен использовать: - возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения поставленной задачи;
<b>Базовая литература</b>	Семенович С.В. (ред.) Информатика. Базовый курс. Питер,



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	2018, 640 с.
--	--------------

### Аннотация дисциплины «Энвайронментология»

<b>Название дисциплины</b>	Энвайронментология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре и пост реквизиты)</b>	Дисциплина «Энвайронментология» относится к Математическому и естественно-научному циклу, базовой части Пререквизиты: Информатика Постреквизиты: География Кыргызстана
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о роли экологии в современном мире; дать представление об общих законах экологии, принципах организации и функционирования экологических систем, поддержания их устойчивости на разных уровнях иерархии; дать информацию об экосистемах и месте в них человека, а также об основных экологических проблемах современности Задачи дисциплины: -привить будущим специалистам систематизированные знания в области взаимодействия природной и социальной среды; - научить их определять оптимальные соотношения требований и потребностей развития технологий в целях сохранения равновесия в природе и гармонии в развитии природных систем; сформулировать у студентов умения способствующие сохранению и преобразованию биосферы.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ПК-18.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать:</i> основы эколого-экономического регулирования и систем платежей за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды в Кыргызстане и за рубежом; экологические ситуации и проблемы в Кыргызстане; основные пути реализации природоохранной деятельности; использовать основные инструменты рационального природопользования; эффективно использовать средства информационных технологий для презентации проектов; делать практические выводы в своей профессиональной деятельности, учитывая экологические интересы страны; <i>Будет способен</i> проводить экспертизу учебных материалов, научных статей, проектов.
<b>Базовая литература</b>	Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: учебник. - Москва: МГУ, 2006. - 624 с. Акимова, Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ, 2017.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

## Блок 1.3. КЕСИПТИК ЦИКЛ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ Аннотация к дисциплине «Логика»

<b>Название дисциплины</b>	Логика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3-4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	<p>Дисциплина "Логика" (Б.3.0) является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: История зарубежной философии (Античность, Средние века), Математика, Математические методы и моделирование или Математический анализ, Философия естествознания или Философия сознания и искусственный интеллект.</p> <p>Постреквизиты: История зарубежной философии, Онтология и гносеология, Социальная философия, Экономическая теория, Теория организации и организационное поведение, Философия экономики и законы развития бизнеса, Финансы, денежное обращение и кредит.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов представления о современной классической логике как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации. И умения применять элементы государственного мышления в своей практической деятельности в интересах повышения эффективности функционирования сферы политики, права и менеджмента.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий), анализа различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций, логических основ аргументации;</li><li>– формирование представления о сущности, основах и специфике логической науки;</li><li>– знакомство с опытом применения логического знания в процессе эффективного решения жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком;</li><li>– использование рекомендаций логики для повышения своей личной образованности, воспитанности, повышения профессионального мастерства.</li></ul>
<b>Компетенции</b>	ПК-4, ПК-5, ДПК-5.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> методы научного исследования применять их в разработке целенаправленных концептов программ, планов и



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	других документов по развитию; <i>Будет способен</i> аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение; <i>Будет способен</i> вести дискуссию в ходе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектов, презентовать, аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение.
<b>Базовая литература</b>	Сковиков А. К. Логика. Учебник и практикум для вузов. М., 2021.

### Аннотация дисциплины «История зарубежной философии»

<b>Название дисциплины</b>	История зарубежной философии
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	20 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	1-3 курсы, 1-5 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «История зарубежной философии» входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла учебного плана и является обязательной. Пререквизиты: «Обществознание», далее «Философия», «Логика», «Восточная философия». Постреквизиты: «Этика и эстетика», «Онтология и гносеология», «Социальная философия», «Философская антропология», «Арабо-мусульманская философия», «История кыргызской философии», «Философия права», «Философия государственного управления», «Геополитика», «История менеджмента», «Политэкономия марксизма-ленинизма и «Капитал», «Философия четвертой промышленной революции».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью</b> освоения дисциплины является формирование целостного представления об особенностях возникновения и развития философии, о наиболее значимых философских школах, взглядах ведущих мыслителей, поднимаемых ими фундаментальных философских вопросах, предлагаемых ими ответах и решениях; содействие развитию критического, аналитического, творческого мышления, умению четко и ясно излагать собственные идеи, создание условий для развития исследовательских навыков, обоснованного научного подхода в решении актуальных проблем современности. В соответствии с поставленными целями необходимо решить следующие <b>задачи</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>– Изучить генезис философии, ее связь с иррациональными и рациональными способами осмысления мира, особенность философского сознания и его влияние на все другие формы общественного сознания, ее функции, значимость и актуальность;</li><li>– Ознакомить с основными этапами развития</li></ul>



	<p>философии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Сформировать целостное представление о развитии философских идей, теорий и концепций, начиная с Античности и до современности;</li><li>– Рассмотреть движение мировой философской мысли в русле основных тенденций и перспектив развития современной посттрадиционной культуры;</li><li>– Развить критическое, аналитическое, творческое мышление, умение четко и ясно излагать собственные идеи;</li><li>– Сформировать навыки работы с первоисточниками: конспектирование, анализ, изложение усвоенных идей устно и письменно, усвоение основных философских проблем и умение обсуждать их в ходе публичных дискуссий;</li><li>– Создать условия для развития исследовательских навыков, обоснованного научного подхода в решении актуальных проблем современности.</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	ПК-1, ПК-5, ДПК-5.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать</i> генезис философии, особенность философского сознания, ее функции, значимость и актуальность; основные этапы развития философии, основные идеи, теории и концепции, начиная с Античности и до современности;</p> <p><i>Будет понимать</i> движение мировой философской мысли в русле основных тенденций и перспектив развития современной посттрадиционной культуры;</p> <p><i>Будет способен использовать</i> критическое, аналитическое, творческое мышление, при обсуждении философских проблем, проведении исследований, изложении собственных идей;</p> <p><i>Будет способен применять</i> обоснованный научный подход при решении актуальных проблем современности.</p> <p><i>Будет способен</i> определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы; и его социальных групп.</p> <p><i>Будет способен</i> презентовать, аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение, вести дискуссию в ходе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектов;</p> <p><i>Будет способен</i> к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях изменяющегося мира, развития цифровых технологий, искусственного интеллекта и новых вызовов.</p>
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник для вузов. Изд. 4-е переработанное и дополненное. М., 2012. <a href="https://elibra.ru/read/101617-filosofiya.html">https://elibra.ru/read/101617-filosofiya.html</a></li><li>2) Асмус В.Ф. Античная философия - М., 2009.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>3) Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебник / А.Ф. Зотов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011. – 568 с.</li><li>4) История философии: Запад – Россия – Восток. В 4 кн. Книга первая: Учебник для вузов / Под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – 2-е изд., испр. и доп. — М., 2012. — 443 с.</li><li>5) Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов - М., 2009.</li><li>6) Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII века. – М.: Мысль, 1981. – 303 с.</li><li>7) Кузнецов В.Н., Мееровский В.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века: Учеб. Пособие для филос. фак-тов ун-тов. – М.: Высш. шк., 1986. – 400 с.</li><li>8) Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков: Учеб. Пособие для филос. фак-тов ун-тов. – М.: Высш. шк., 1984. – 448 с.</li><li>9) Антология мировой философии. Т.3. – М., 1971.</li><li>10) Антология мировой философии: Античность. - М., Минск: Харвест, 2001.</li><li>11) Хрестоматия по западной философии. Античность. Средние века. Возрождение. - М., 2008.</li></ol>
--	--

### Аннотация дисциплины «История кыргызской философии (от истоков до Чынгыза Айтматова)»

<b>Название дисциплины</b>	История кыргызской философии
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «История кыргызской философии» относится к Гуманитарному, социально-экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пререккурсивиты: Истории Кыргызстана. Манасоведение, Восточная философии, Этика и эстетика. Пострекурсивиты: История зарубежной философии, Социальная философия, Философия искусства.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов целостного, научно-аргументированного представления о ценности и уникальности истории кыргызской культуры и философии в контексте мировой культуры и истории мысли. Основные задачи: – изучить представление о кыргызских мыслителях: акынов, санжырачы, сказителей Манаса- манасчи, и передачи знания. – освоить основы кыргызского мышления о философии, понимание ее природы, особенностей и социального назначения в обществе. – раскрыть значение кыргызской философии как источника



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	по изучению исторического пути развития кыргызского народа. – понять философско-культурологический смысл и значение философии для народа.
<b>Компетенции</b>	ПК-12, ПК-18, ДПК-3.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет понимать</i> предмет, задачи и функции истории кыргызской философии, ее историческое значение и особенности; <i>Будет способен</i> синтезировать полученные знания по истории кыргызской философии в общем контексте истории философии; <i>Будет способен</i> оценивать историко-культурную роль кыргызского народа; <i>Будет способен</i> работать в различных коллективах корпоративной культуры, толерантно воспринимая социальный, этические, конфессиональные и культурные различия; <i>Будет способен</i> осуществлять межкультурный диалог в сфере международной экономики и бизнесе.
<b>Базовая литература</b>	Бокошов Ж. Кыргыз философиясы. Бишкек. (2013)

### Аннотация дисциплины «Социальная философия»

<b>Название дисциплины</b>	Социальная философия
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2-3 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Социальная философия» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: Философия, Логика, История зарубежной философии, Этика и эстетика, Онтология и гносеология. Постреквизиты: Философская антропология, Философия менеджмента, Экономическая теория, Философия экономики, Философия права, Философия политики, Философия государственного управления.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является содействие формированию у обучающихся знаний о феномене общества, его структуры, элементов, сфер жизнедеятельности, основных проблем социальной философии, концепций социального развития и сформировать целостное представление о роли общества в становлении личности. Задачи дисциплины: – изучить основные концепции и парадигмы развития





	<p>общества, системы и структуры социального бытия, основные сферы жизнедеятельности общества;</p> <p>– сформировать универсальные общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные и профессиональные компетенции.</p>
<b>Компетенции:</b>	ПК-1, ПК-7, ДПК-4.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать</i> природу, сущность, структуру, элементы, закономерности и особенности развития общества, концепции социального развития, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества, сферы жизнедеятельности общества, субъектов общества, проблему соотношения человек и общество, роль общества в развитии личности; традиционные и современные проблемы социальной философии и методы социально-философского исследования;</p> <p><i>Будет понимать</i> категориально-понятийный и концептуальный аппарат социальной философии;</p> <p><i>Будет способен</i> определять и формулировать проблему, обосновывать новую мысль и знание на основе философских учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы;</p> <p><i>Будет способен</i> использовать методы философского интегративно-комплексного анализа, методы логического анализа социальных явлений, методы аргументации и навыки ведения дискуссии и полемики по актуальным социальным проблемам;</p> <p><i>Будет способен</i> использовать теоретические общефилософские знания в практической общественной деятельности, использовать в преподавательской и управленческой деятельности необходимую информацию о социальных процессах;</p> <p><i>Будет способен</i> проводить философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества;</p> <p><i>Будет способен</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных теоретических и практических задач.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p>1. Алексеев, П.В. Социальная философия: учеб. Пособие (электронный вариант). — Москва: Проспект, 2015. - 256 с.</p> <p>2. Гобозов, И.А. Социальная философия. Учебник для вузов / И.А. Гобозов. - 2-е изд. - М.: Академический проект, 2010. - 349 с. - ISBN 978-5-8291-1189-2: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220592</a></p> <p>3. Ивин, А.А. Социальная философия: учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 URL: <a href="http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:153148/Source:default">http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:153148/Source:default</a></p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	<p>4. Современная социальная философия: [учеб. пособие: электронный вариант] / [Ю. В. Бурбулис и др.; под общ. ред. докт. филос. наук, проф. Т. Х. Керимова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во. Урал. ун-та, 2015. — 156 с.</p> <p>5. Абачиев С.К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата, 2019 г.</p>
--	--

### Аннотация дисциплины «Философская антропология»

<b>Название дисциплины</b>	Философская антропология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	3-4 курсы, 6-7 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Философская антропология» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: «История зарубежной философии», «Логика», «Этика и эстетика», «Онтология и гносеология», «Социальная философия».</p> <p>Постреквизиты: «Философия политики», «Философия права», «Философия менеджмента», «Философия экономики», «Геополитика», «Философия международных отношений», «Философия гендера».</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины является изучение биологической, социальной, духовной и умственной эволюции человека. Понимание его сущности и направление дальнейшего развития. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач в трех разделах антропологии:</p> <p><i>Задачи физической / биологической антропологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассмотреть эволюцию физической и биологической природы;</li><li>– рассмотреть эволюцию гоминид на основе летописи окаменелостей и того, что может быть определено с помощью сравнительной анатомии и исследований социальной структуры и поведения;</li><li>– изучить ареал распространения и скрещивания гоминидов;</li><li>– проанализировать скелетную структуру гоминид и Homo Sapience;</li><li>– изучить основные гипотезы и теории появления Homo Sapience;</li><li>– проанализировать расовую анатомию и физиологию человека современного типа.</li><li>– освоить навыки анализа научных теорий и концепций</li></ul>



по физической, биологической и медицинской антропологии.

*Задачи социокультурной антропологии:*

- изучить социокультурную и духовную эволюцию человечества на примере развития примитивных культур, их социальных институтов, мифологии, религии, искусства, родства, семьи, образа жизни, обычаев и обрядов, ритуалов и традиций до современных индустриальных обществ с их моделями сознания и поведения, ценностями и ценностными ориентациями.
- изучить отдельные специализированные области культуры, влияющие на модели сознания и поведения, ценности и ценностные ориентации (экономика, политика, право, религия, искусство, образование).
- изучить закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культуры.
- освоить навыки проведения полевых исследований с целью понимания культурных кодов и менталитета представителей разных этносов, народов, современных обществ и его социальных групп.
- развить компетенции по осуществлению межкультурного диалога, сохранению мира и стабильности.

*Задачи философской антропологии:*

- сформировать представление о многогранной сущности человека.
- проанализировать особенности современного этапа развития человечества, связанного с воздействием на него самых разных тенденций, от цифровизации, смещении ценностных ориентиров с общего блага к интересам групп, сообществ, государств и промывкой мозгов через средства массовой информации, социальные сети, до развития технологий, изменяющих биологическую, психическую и ментальную природу человека.
- сформировать умения и навыки отличать ложь от истины в понимании сущности человека.
- развить профессиональные качества, которые были бы неотделимы от гуманистического подхода к человеку, независимо от его расовой, национальной, культурной и социальной принадлежности для реализации принципов мира и межкультурного диалога.
- развить профессиональные способности прогнозировать будущее человечества и изменять деструктивные тенденции на сохранение многообразия культур, общечеловеческих нравственных принципов, соблюдение прав, свобод и самореализацию человека.



<b>Компетенции:</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-17.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать</i> основные гипотезы и теории появления Homo Sapiens, эволюцию гоминид, эволюцию физической и биологической природы человека, расовую анатомию и физиологию человека современного типа; социокультурную и духовную эволюцию человечества на примере развития примитивных культур, их социальных институтов, мифологии, религии, искусства, родства, семьи, образа жизни, обычаев и обрядов, ритуалов и традиций; классические и современные теории философской антропологии.</p> <p><i>Будет понимать</i> отдельные специализированные области культуры, влияющие на модели сознания и поведения, ценности и ценностные ориентации (экономика, политика, право, религия, искусство, образование); какое место физическая/биологическая, социальная/культурная и философская антропология занимают в системе знаний о человеке.</p> <p><i>Будет способен использовать</i> навыки анализа научных теорий и концепций по физической, биологической и медицинской антропологии; навыки проведения полевых исследований с целью понимания культурных кодов и менталитета представителей разных этносов, народов, современных обществ и его социальных групп.</p> <p><i>Будет способен использовать</i> профессиональные качества, которые были бы неотделимы от гуманистического подхода к человеку, независимо от его расовой, национальной, культурной и социальной принадлежности для реализации принципов мира и межкультурного диалога; профессиональные способности прогнозировать будущее человечества и изменять деструктивные тенденции на сохранение многообразия культур, общечеловеческих нравственных принципов, соблюдение прав и свобод человека, созданию условий для его полной самореализации.</p> <p><i>Будет способен осуществлять</i> межкультурный диалог для сохранения мира и стабильности, реализовывать мировоззренческую функцию философской антропологии в системе знаний о человеке, в философском осмыслении мира культуры и цивилизации.</p> <p><i>Будет способен анализировать</i> многогранную сущность человека, современные индустриальные общества с их моделями сознания и поведения, ценностями и ценностными ориентациями; закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культуры, особенности философской</p>



	<p>антропологии в системе философского знания, какую роль она играет в общей системе научного знания.</p> <p><i>Будет владеть</i> представлением о человеке как особом роде сущего; об отношениях, месте и роли человека в обществе; о месте и роли человека в культуре; навыками научно-исследовательской деятельности, навыками работы с источниками научной информации по физической / биологической, социальной/культурной и философской антропологии.</p> <p><i>Будет способен синтезировать</i> знания физической/биологической, культурной/социальной и философской антропологии.</p> <p><i>Будет способен оценивать</i> особенности современного этапа развития человечества, связанного с воздействием на него самых разных тенденций, от цифровизации, смещении ценностных ориентиров с общего блага к интересам групп, сообществ, государств и промывкой мозгов через средства массовой информации, социальные сети, до развития технологий, изменяющих биологическую, психическую и ментальную природу человека.</p> <p><i>Будет способен участвовать</i> в экспертных группах в профессиональной деятельности.</p>
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гизуллина А.В. Антропология. Курс лекций: учебное пособие для вузов /А.В. Гизуллина. – М.: Юрайт, 2021. – 201 с.</li><li>2. Кант И. Антропология /И. Кант; пер. Н.М. Соколов. – М.: Юрайт, 2021. – 200с.</li><li>3. Зотов А.Ф. Современная западная философия: Учебник. – М.: Высш. Школа, 2001</li><li>4. Норберт Эдвард. Homo Sapiens: краткая история эволюции человечества / Эдвард Норберт. – Москва: Издательство «АСТ», 2019. – 480 с. – (Лучшие научно-популярные книги).</li><li>5. Тэйлор Э. Первобытная культура: В 2 кн. Кн. 1 / Пер. с англ. Вступ. Ст. В. Никольского. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2009. – 464 с.</li><li>6. Фрэзер Дж. Золотая ветвь. Дополнительный том. Пер. с англ. – М.: «Рефл-бук»; К.: «Ваклер», 1998. – 464 с. Серия «Astrum Sapientiae».</li><li>7. Харари Ной Юваль. Homo Sapiens: краткая история человечества. Издательство «Синдбад», 2016.</li><li>8. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека.</li><li>9. Kottak, Conrad Phillip. Mirror for Humanity: A Concise Introduction to Cultural Anthropology. 2nd ed. McGraw-Hill College. 1999.</li></ol>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

<b>Название дисциплины</b>	Этика и эстетика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5-6 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Этика и эстетика» относится к Гуманитарному, социально-экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пререккурсивиты: Истории Кыргызстана, Манасоведение, Восточная философия, Персидская цивилизация. Пострекурсивиты: История зарубежной философии, Онтология и гносеология, Социальная философия. Философия искусства, Философия права, Философия политики, Философия международных отношений.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является содействие формированию у студентов представлений о закономерностях и специфике «Этики и эстетики» как науки, значение и место «Этики и эстетики» в системе профессионального образования, а также развить научный стиль мышления в области морально-нравственных отношений в обществе. Основные задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>– передать представление о специфике этики и эстетики как основы философского знания и человека и осознавать предмет, и значение в истории философии и смежных дисциплинах;</li><li>– сформулировать и иметь представления о перспективах развития философских представлений о нравственности, реальности, средствах и способах познавательной деятельности;</li><li>– знать принципы и методы этики и эстетики, а также специфику их использования в исследовании природу общества и значения нравственности;</li></ul>
<b>Компетенции</b>	ПК-11, ПК-12, ПК-17.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет понимать</i> роль и значение этики и эстетики в истории развитии человечества, особенности этической и эстетической мысли, позволяющее в последующем ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию; <i>Будет способен</i> оценивать достижения и развитие этико-эстетической мысли в истории человечества через призму гуманизма и морально-нравственных ценностей; <i>Будет способен</i> применять педагогические приёмы и методы в воспитательной и организационной работе с учащимися. <i>Будет способен</i> работать в различных коллективах корпоративной культуры, толерантно воспринимая социальный, этические, конфессиональные и культурные различия; <i>Будет способен</i> участвовать в экспертных группах в



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	профессиональной деятельности.
<b>Базовая литература</b>	1. Зубанова С.Г. Этика: учебное пособие электронная версия — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. 2. Гуревич П.С. Эстетика: учебник для студентов высших учебных заведений / Гуревич П.С. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с.

### Аннотация дисциплины «Онтология и гносеология»

<b>Название дисциплины</b>	Онтология и гносеология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Онтология и гносеология» относится к Гуманитарному, социально-экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: Логика, История зарубежной философии, Этика и эстетика. Постреквизиты: История зарубежной философии, Социальная философия, Философская антропология, Философия политики, Философия права, Философия менеджмента.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является содействие формированию у студентов представлений о закономерностях и специфике обучения «Онтология и гносеология», истории развития познания, значении и места сущего и познания, а также развить научный стиль мышления в области познания. Основные задачи: передать представление о специфике онтологии и гносеологии как основы философского знания и различать предметы онтологии и теории познания, от истории философии и естественных дисциплин; – сформулировать и иметь представления о перспективах развития философских представлений о бытии, реальности, средствах и способах познавательной деятельности; – знать принципы и методы онтологии и теории познания, а также специфику их использования в исследовании природы и основу явлений и процессов;
<b>Компетенции</b>	ПК-3, ПК-15, ДПК-4.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> принципы и методы онтологии и гносеологии, а также специфику их использования в исследовании природы, общества и мышления; <i>Будет понимать</i> основные философские школы и направления в становлении и развитии онтологии и гносеологии, ориентироваться в основных парадигмах, концепциях, использовать категориальный аппарат; <i>Будет способен</i> синтезировать полученные знания по философии с гуманитарными и естественными науками.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	<p><i>Будет способен</i> редактировать научные работы на основе широкого диапазона интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области профессиональной деятельности, образования и науки;</p> <p><i>Будет способен</i> анализировать (креативность и критическое мышление) и консультировать по глобальным, региональным и национальным проблемам человечества;</p> <p><i>Будет способен</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных теоретических и практических задач.</p>
<b>Базовая литература</b>	Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник Издательство: М.: Гардарики. 2005.-447 с.

### Аннотация дисциплины «Экономическая теория»

<b>Название дисциплины</b>	Экономическая теория
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	1-2 курсы, 2-3 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Экономическая теория» относится к профессиональному циклу базовой части. Пре рекурсивиты: компетенции, из школьного курса «Экономика» Пост рекурсивиты: Теория организации и организационное поведение, Финансы, денежное обращение и кредит
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке; - научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук.
<b>Компетенции</b>	ПК 7, ПК 17, ДПК-1
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики, основные этапы развития экономической науки; <i>Будет знать</i> типовые методики построения кривых спроса и предложения; <i>Будет способен</i> правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и макроуровне; <i>Будет способен</i> правильно рассчитать равновесную цену





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	товара и равновесный объем продаж на основе типовых методик, основные макроэкономические показатели; <i>Будет владеть</i> современными методиками расчета общей и предельной полезности, эластичности спроса и предложения; <i>Будет владеть</i> современными методиками расчета издержек производства.
<b>Базовая литература</b>	Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с.

### Аннотация дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

<b>Название дисциплины</b>	Теория организации и организационное поведение
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к базовым дисциплинам. Пререквизиты: Данная дисциплина изучается студентами 3 курса направления «Философия» и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО, в Базовую часть профессионального цикла по направлению подготовки 530100 Философия. Пререквизиты: «Логика», «Социальная философия», «Экономическая теория», «Основы менеджмента», «Финансы, денежное обращение и кредит». Постреквизиты: «Философия государственного управления и СМИ», «Философия менеджмента», «Философия бизнеса», «Философия управления человеческими ресурсами».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является Ознакомление студентов с законами и принципами функционирования организации, характером их проявления в природе и обществе, изучение студентами основных организационных моделей, законов организации, основ организационного проектирования, а также формирование у студентов системы представлений о закономерностях поведения людей на трех возможных уровнях: уровне индивидуального поведения, уровне группового поведения и поведения организации в целом.
<b>Компетенции:</b>	ПК-14, ПК-16, ДПК-1.



<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет владеть</i> понятийным аппаратом и базовой терминологией курса;</p> <p><i>Будет знать</i> основные тенденции развития общества, влияющие на задачи организационного поведения; владеет навыками системного анализа уровней организационного поведения; умеет ориентироваться в актуальных задачах организационного поведения.</p> <p><i>Будет уметь</i> анализировать и интерпретировать индивидуальное организационное поведение как результат взаимодействия личности и ситуации; использовать знания об интеллектуальных способностях для анализа успешной деятельности менеджера; владеть методами анализа индивидуального организационного поведения.</p> <p><i>Будет уметь</i> анализировать и интерпретировать влияние эмоций и настроения на рабочее поведение; знает о концептуальных подходах к исследованию организационного стресса и факторы его возникновения; использует знания о негативных последствиях организационного стресса для его профилактики; владеет навыками эмоциональной саморегуляции и самоконтроля; навыками разработки организационных программ преодоления стресса.</p> <p><i>Будет иметь</i> представление об основных закономерностях управления профессиональной мотивацией и создании мотивирующих условий работы, владеет навыками самомотивации, способен применить основные выводы теории мотивации для решения управленческих задач</p> <p><i>Будет уметь</i> идентифицировать и классифицировать существующее разнообразие карьерных путей; анализирует и интерпретирует проблемы развития карьеры в организации; владеет навыками разрешения проблем, возникающих в ходе развития карьеры в организации</p> <p><i>Будет уметь</i> идентифицировать и анализировать типы рабочих групп, влияние элементов групповой структуры (ролей, норм и статуса); решает задачи, связанные с формированием команд и владеет навыками разрешения проблем, возникающих при формировании команд.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p><b>Рекомендуемая основная литература</b></p> <p>Кузнецов Ю. В., Мелякова Е. В. - ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 351с. - ISBN: 978-5-534-02949-9 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <a href="https://urait.ru/book/teoriya-organizacii-431880">https://urait.ru/book/teoriya-organizacii-431880</a></p> <p>Латфуллин Г. Р., Райченко А. В. - ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 448с. - ISBN: 978-5-9916-2431-2 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <a href="https://urait.ru/book/teoriya-organizacii-425847">https://urait.ru/book/teoriya-organizacii-425847</a></p> <p>Мкртычян Г. А. - ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Учебник и практикум для академического бакалавриата -</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	<p>М.:Издательство Юрайт - 2019 - 237с. - ISBN: 978-5-9916-8789-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <a href="https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-433912">https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-433912</a></p> <p>Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (п) ISBN 978-5-16-009073-3 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/538741">http://znanium.com/catalog/product/538741</a></p> <p>Теория менеджмента: Учебник / В.А. Баринов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 207 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006009-5 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/356857">http://znanium.com/catalog/product/356857</a></p>
--	---

## ЭЛЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация дисциплины «Психология лидерства»

<b>Название дисциплины</b>	Психология лидерства
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Психология лидерства» относится к дисциплинам по выбору, является вариативной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: Данная дисциплина изучается студентами 1-курса направления «Философия» и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО, в Базовую часть профессионального цикла по направлению подготовки 530100 Философия.</p> <p>Пререквизиты: «Человек и общество», «Философия», «Манасоведение».</p> <p>Постреквизиты: «Философия государственного управления», «Философия права», «Философия менеджмента», «Философия бизнеса», «Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности», «Учебная практика», «Производственная практика».</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является социально-философский анализ психологии лидерства</p> <p>Задачи дисциплины: Изучить историю и современное состояние психологических исследований лидерства; Исследовать лидерство как принцип построения современной организации; Рассмотреть организационное лидерство как новую парадигму лидерства; Выявить ценностные основы лидерства;</p>



	<p>Изучить корпоративную культуру как ценностное пространство организационного лидерства; Исследовать стрессоустойчивость и особенности психологии лидерства.</p>
<b>Компетенции:</b>	ПК-7, ПК-13, ПК-15.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать</i> достижения психологии в области исследований лидерства;</p> <p><i>Будет понимать</i> лидерство в контексте корпоративной культуры как системы ценностно-смысловых ориентиров, обеспечивающей нравственный компонент поведения лидера.</p> <p><i>Будет использовать</i> трехмерную модель организационного лидерства, на ее основе использовать типологию лидерского поведения;</p> <p><i>Будет знать</i> ответы на вопросы по психологии лидерства, эмоциональной устойчивости, развитию стрессоустойчивости;</p> <p><i>Будет способен</i> анализировать то, как руководитель любой организации сталкивается с необходимостью быстро адаптироваться к изменениям рынка и демонстрировать высокую и стабильную производительность в условиях постоянно растущих нагрузок;</p> <p><i>Будет способен</i> проводить философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества;</p> <p><i>Будет понимать</i>, как стать руководителем, который быстро и конструктивно реагирует на кризисы, управляет своими эмоциями, добивается высоких показателей в своей компании и создает благоприятную атмосферу для реализации потенциала своих сотрудников;</p> <p><i>Будет способен</i> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать инструменты контроля экономических финансовых рисков.</p>
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Бальдони Дж.</i> Золотая книга лидера. 101 способ техники управления в любой ситуации / пер. с англ. Е. Дервянко. – М.: Эксмо, 2022. – 224 с.</li><li>2. <i>Гительман Л.Д.</i> Профессионалы в конкуренции за будущее. Опережающее обучение для лидерства в цифровой индустрии / Л.Д. Гительман, А.П. Исаев, Д.Г. Сандлер, Т.Б. Гаврилова, А.В. Гамбург, М.В. Кожевников, А.Ю. Макаров, О.Б. Рыжук, Е.М. Стариков, Г.С. Чеботарева; под общ. ред. Л.Д. Гительмана, А.П. Исаева. – М.: Солон-Пресс, 2021. – 304 с.</li><li>3. <i>Занковский А.Н.</i> Психология лидерства: от поведенческой модели к культурноценностной парадигме: [монография]. – М.: Институт психологии РАН, 2021. – 296 с.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. <i>Ильин В.А.</i> Психология лидерства: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. – 311 с.</li><li>5. <i>Келлер С.</i> Больше, чем эффективность: как самые успешные компании сохраняют лидерство на рынке / С. Келлер, К. Прайс. – М.: Интеллектуальная Литература, 2020. – 409 с.</li><li>6. <i>Кетс де Врис М.</i> Мистика лидерства: Развитие эмоционального интеллекта / пер. с англ. М. Шалуновой. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 350 с.</li><li>7. <i>Клоусон Дж.Дж.</i> Лидерство третьего уровня: взгляд в глубину / пер. с англ. Е. Ряхиной. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 516 с.</li><li>8. <i>Кудряшова Е.В.</i> Ценности лидерства и лидерство ценностей: лидерство как предмет соц.-филос. анализа / Е. Кудряшова, М. Ананченко; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова». – Архангельск: Помор. ун-т, 2021 (Архангельск: ИПП Правда Севера). – 293 с.</li><li>9. <i>Психология лидерства.</i> – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 156 с.</li></ol>
--	--

### Аннотация дисциплины «Психология коммуникаций»

<b>Название дисциплины</b>	Психология коммуникаций
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Психология коммуникаций» относится к элективной части профессионального цикла дисциплин. Пререквизиты: «Социология» Пререквизиты: «Психология лидерства».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о структуре и закономерностях процесса коммуникации. Задачи дисциплины: - изучить основные виды, средства и этапы общения; - сформировать представления о специфике межличностной и деловой коммуникации; - развить коммуникативные качества; - освоить навыки разработки программ по развитию и саморазвитию коммуникативных качеств.
<b>Компетенции:</b>	ПК-4, ПК-8, ПК-10.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: Будет знать виды, функции и средства общения Будет понимать этапы процесса коммуникации Будет способен использовать приемы анализа особенностей общения Будет способен осуществлять составление психологического портрета человека по первому впечатлению Будет способен анализировать правильное использование средств общения, коммуникативные барьеры Будет способен синтезировать приемы самоанализа и саморазвития коммуникативных качеств Будет способен оценивать научные знания об окружающем мире, формы воздействий (влияния) на партнеров по общению.
<b>Базовая литература</b>	Богомолова Н.Н. Социальная психология массовой коммуникации: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2020.

### Аннотация дисциплины «Философия государственного управления и СМИ»

<b>Название дисциплины</b>	Философия государственного управления и СМИ
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Философия государственного управления и СМИ» входит в обязательный объем изучаемых дисциплин, входит в базовую часть профессионального. Пререквизиты: «Социальная философия», «Философская антропология», «Философия права», «Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности». Постреквизиты: «Философия менеджмента», «Философия бизнеса», «Производственная практика».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель</b> дисциплины «Философия государственного управления, СМИ и Интернет» является формирование у студентов представления об организации, функционировании и развитии государственного и муниципального управления в Кыргызской Республике. <b>Задачи:</b> Задачи дисциплины состоят в изучении: - рассмотрение государственного управления как объект философский исследований; - историко-философское рассмотрение вопроса государственного управления - роли государственного и муниципального управления в общественном развитии; содержания понятий "государственное управление" и "муниципальное управление"; структуры государственного управления в



	<p>ведущих странах мира;</p> <p>- центральных, региональных и местных государственных органов; их иерархии; проблем взаимоотношений; основных направлений деятельности в системе государственного управления: государственного регулирования экономики; государственного управления социальной сферой; формирования государственной политики и ее реализации; управления конфликтными ситуациями; конституционно-правовых основ местного самоуправления, его сущностных признаков; взаимоотношений государственной и муниципальной власти.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-4, ПК-13, ДПК-1.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать</i> сущность государственного и муниципального управления, их специфику, цели и задачи, историю и тенденции развития государственного и муниципального управления в Кыргызстане и зарубежных странах, структуру и механизмы функционирования органов государственного и муниципального управления в Кыргызстане и зарубежных странах;</p> <p><i>Будет способен</i> анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и муниципального управления, выделять системные признаки в характере деятельности органов государственного и муниципального управления;</p> <p><i>Будет способен</i> использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</p> <p><i>Будет способен</i> применять широкий набор методов научного и философского исследования в разработке целенаправленных концептов программ, планов и других документов по развитию;</p> <p><i>Будет способен</i> проводить философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества;</p> <p><i>Будет способен</i> получать актуальную информацию по проблемам государственного и муниципального управления из различных типов источников, включая Интернет;</p> <p><i>Будет способен</i> представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</p> <p><i>Будет способен осуществлять</i> работу по составлению нормативно-правовых актов, определять вид нормативно-правовых актов, проводить их классификацию,</p>



	<p>определять основание для принятия нормативно-правовых актов; <i>Будет способен</i> планировать, организовывать и управлять процессы и применять современные методы; <i>Будет способен</i> реализовать теоретические знания по философии экономики и управления бизнесом на практике: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, зная базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственная политика в изменяющемся мире. Учеб пособие / Т.О.Ожукеева, А. К. Эргешов. – Б.: 2012.</li><li>2. Аяцков, Д. Ф. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аяцков Д. Ф. - Москва: Форум, 2018. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.</li><li>3. Ершов, В. А. Государственное и муниципальное управление [Текст]: учебное пособие / В. А. Ершов. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2019. - 255 с.</li><li>4. Крупенков, В. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крупенков В. В. - Москва: Евразийский открытый институт, 2018. - 336 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.</li><li>5. Малышева, М. А. Теория и механизмы современного государственного управления [Текст]: учебно-методическое пособие / М. А. Малышева. - СПб.: НИУ ВШЭ - СПб, 2019. - 280 с. - Интернет-ресурс</li><li>6. Наумов, С. Ю. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Наумов С. Ю. - Москва : Дашков и К, 2019. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.</li><li>7. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 т. Т. 1 [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО. Гриф УМО МО РФ / Е. В. Охотский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 479 с.</li></ol>

### Аннотация дисциплины «Философия экономики и законы развития бизнеса»

<b>Название дисциплины</b>	Философия экономики и законы развития бизнеса
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	2-3 курс, 4-5 семестры





<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Философия экономики и законы развития бизнеса» относится к элективной части профессионального цикла. Пререквизиты: Данная дисциплина изучается студентами на 2-3 курсах направления «Философия» и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО профессионального цикла по направлению подготовки 530100 Философия. Пререквизиты: «Логика», «Социальная философия», «Экономическая теория», «Основы менеджмента», «Финансы, денежное обращение и кредит». Постреквизиты: «Философия управления человеческими ресурсами», «Философия менеджмента», «Философия бизнеса», «Корпорации и бизнес-право», «Философия становления экономической теории и практика управления».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является изучение сущности экономического развития в целом и законы развития бизнеса в современную эпоху. Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>– Изучение тех разделов теории экономического развития, которые связаны с бизнесом.</li><li>– Анализ различных моделей бизнес организаций, их связи с госуправлением и функционированием в условиях цифровой экономики.</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	ПК-16, ПК-19, ДПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> сущность экономического развития и место бизнеса в его структуре, роль государственного и частного партнёрства для успешного развития бизнеса, модели бизнес-организаций; <i>Будет понимать</i> законы развития бизнеса, различие между госпредприятиями и бизнесом; <i>Будет способен использовать</i> полученные знания при создании определённых бизнес-организаций; <i>Будет способен осуществлять</i> построение различных моделей бизнес-организаций; <i>Будет способен анализировать</i> существующее состояние развития экономики страны и бизнеса; <i>Будет способен синтезировать</i> теорию и практику; <i>Будет способен оценивать</i> свои возможности и возможности государства в управлении рыночными процессами в развитии бизнеса; <i>Будет способен реализовать</i> теоретические знания по философии экономики и управления бизнесом на практике: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, зная базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<b>Базовая литература</b>	<b>Рекомендуемая основная литература</b>



	<p>Философия и методология экономики. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Под редакцией Л.А. Тутова. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. — 432 с.</p> <p>Экономика инноваций. Учебно-методическое пособие для бакалавров. Под ред. Н.П. Иващенко. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. — 194 с. <a href="https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/">https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/</a></p> <p>Экономика и управление. Учебное пособие для программ дополнительного профессионального бизнес-образования под ред. В. В. Герасименко. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2023 — 820 с.</p> <p>Цифровизация и бытие. Коллективная монография. Под редакцией Ю.М. Осипова, М.И. Лугачева, Т.С. Сухиной, Т.Н. Юдиной. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. — 218 с.</p> <p>Регулирование, предпринимательские риски и экономическое развитие. Коллективная монография. А.Е. Шаститко, А.А. Курдин, А.Н. Морозов, И.П. Шабалов. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. — 86 с.</p> <p>Красностанова М. В. Управленческая психология для инноватора. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2023 — 98 с.</p>
--	--

### Аннотация дисциплины «Деловой английский»

<b>Название дисциплины</b>	Деловой английский
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	2-3 курс, 3-5 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Деловой английский язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу учебного плана: Пререккурсивиты: «Иностраннй язык». Пострекурсивиты: Проведение итогового экзамена по дисциплине «Деловой английский язык», «Философия международных отношений», «Предквалификационная практика».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель</b> дисциплины «Деловой англдийский язык» является овладение устной и письменной речи и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– обучение основным особенностям полного стиля произношения, характерным для сферы профессиональной коммуникации;</li><li>– совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию, как общего, так и профессионального характера без искажения смысла при</li></ul>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	<p>письменном и устном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– чтение несложных прагматических текстов и текстов по широкому и узкому профилю специальности;</li><li>– совершенствование основных речевых форм высказывания: повествования, описания и рассуждения;</li><li>– обучение основам публичной речи (устное сообщение, доклад);</li><li>– обучение аудированию с целью понимания монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</li></ul>
<b>Компетенции</b>	ИК-1, ПК-2, ПК-11.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет способен</i> вести деловое общение на английском языке в области работы и обучения;</p> <p><i>Будет способен</i> реферировать и аннотировать научную и философскую литературу на английском языке;</p> <p><i>Будет способен</i> применять педагогические приемы и методы в воспитательной и организационной работе с учащимися;</p> <p><i>Будет способен</i> осуществлять межкультурный диалог в сфере международной экономики и бизнеса</p>
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. New English Intermediate Student's Book. Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig, Oxford University Press -2018г. 196стр</li><li>2. New English Intermediate Workbook. Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig, Oxford University Press -2018г. 196стр</li><li>3. Арутюнова Ж.М., Мазурина О.Б., Английский язык для философов. - 2015 г.</li></ol>

### Аннотация дисциплины «Основы менеджмента»

<b>Название дисциплины</b>	Менеджмент
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	<p>Дисциплина «Основы менеджмента» относится к профессиональному циклу учебного плана, является элективной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория.</p> <p>Постреквизиты: Маркетинг, Финансы, денежное обращение и кредит.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины - изучение, и закрепление основ теории и практики управления организациями в современных условиях.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить основные элементы системы менеджмента;</li><li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li></ul>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	- основные функции управления и бизнес-процессы в организации;
<b>Компетенции</b>	ПК-13, ПК-14, ПК-19.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> систему организации управления группами людей при реализации проектной экономической деятельности; <i>Будет способен</i> планировать, организовывать и управлять процессами и применять современные методы менеджмента для эффективной организации труда; <i>Будет способен</i> использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности; <i>Будет способен</i> составлять бизнес-планы, обрабатывать информацию, документы, составлять аналитический отчет; <i>Будет способен</i> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать инструменты контроля экономических финансовых рисков.
<b>Базовая литература</b>	Дорофеева, Л. И. Менеджмент: учебник / Л. И. Дорофеева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 514 с. — ISBN 978-5-4497-1331-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110571.html">https://www.iprbookshop.ru/110571.html</a> .

### Аннотация дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

<b>Название дисциплины</b>	Финансы, денежное обращение и кредит
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к Профессиональному циклу базовой части учебного плана. Пре рекурсивиты: Экономическая теория Пост рекурсивиты: Международные экономические отношения и политика
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области финансов, денежного обращения и кредита и раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ и закономерностей финансов, денежного оборота и кредита; - ознакомление с законодательными основами банковской системы; - анализ процесса построения и организации современных денежных, финансовых, банковских, кредитных систем и их



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

	элементов; - формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики.
<b>Компетенции</b>	ПК-14, ПК-19, ДПК-2.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> готовить служебные документы и вести деловую коммуникацию; <i>Будет способен</i> составлять бизнес-планы, обрабатывать информацию, документы, составлять аналитический отчет; <i>Будет способен</i> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать инструменты контроля экономических финансовых рисков.
<b>Базовая литература</b>	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум / Е.А. Звонова, - М: Издательство Юрайт, 2019 – 455 с.

### Аннотация дисциплины «Философия международных отношений»

<b>Название дисциплины</b>	Философия международных отношений
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	3-4 курсы, 6-7-8 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Философия международных отношений» относится к элективной части профессионального цикла. Пререквизиты: Данная дисциплина изучается студентами на 3-4 курсах направления «Философия» и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО профессионального цикла по направлению подготовки 530100 Философия. Пререквизиты: «История зарубежной философии», «Логика», «Социальная философия», «Онтология и гносеология». Постреквизиты: «Международные экономические отношения, политика и право».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов целостного представления о сущности международных отношений и истории становления международных отношений на основе системного подхода, приобретение умения анализировать существующие взаимосвязи между процессами внутри систем, логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений. Задачи: – овладеть базовой и профессиональной терминологией; – анализ основных этапов и закономерностей развития международных отношений; – знание основных фактов, явлений и процессов



	<p>характеризующие целостность и системность развития международных отношений, периодизацию истории международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– критически осмысливать происходящие мировые процессы;</li><li>– уметь применять полученные теоретические знания на практике и формировать независимую гражданскую позицию.</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	ПК-12, ПК-15, ДПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать</i> сущность международных отношений и историю становления международных отношений, основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений, периодизацию истории международных отношений;</p> <p><i>Будет способен</i> понимать, воспринимать, обобщать, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;</p> <p><i>Будет способен использовать</i> системное мышление в определении направлении развития мировых процессов и международных отношений, профессиональную лексику и терминологию;</p> <p><i>Будет способен осуществлять</i> охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;</p> <p><i>Будет способен анализировать</i> информацию о международных процессах и отношениях;</p> <p><i>Будет способен синтезировать</i> теорию и практику;</p> <p><i>Будет способен оценивать</i> значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории, современные трактовки узловых проблем истории международных отношений, историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений, цели выстраиваемых сегодня международных отношений и выбирать пути достижения мира, гармонии и процветания;</p> <p><i>Будет способен реализовать</i> квалифицированный поиск необходимой информации в исторических источниках разного типа, критически анализировать исторические источники с учетом авторства, времени, условий и целей создания, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых международных явлений.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p><b>Рекомендуемая основная литература:</b> Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.</p>



	<p>Бажанов Е.П. Актуальные проблемы международных отношений. Избранные труды в 3-х томах. Т. 1. - М.: Научная книга, 2001. - 464 с.; Т. 2. - М.: Научная книга, 2002. - 480 с.; Т. 3. - М.: Научная книга, 2003. - 480 с.</p> <p>Быков О.Н. Международные отношения. Трансформация глобальной структуры. - М.: Наука, 2003. - 573 с.</p> <p>Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? - М.: Ладомир, 2002.-352 с.</p> <p>Киссинджер Г. Дипломатия. [пер. с англ. В. Верченко]. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 896 с. – (Геополитика). <a href="https://www.litres.ru/book/genri-kissindzher/diplomatiya-28528087/chitat-onlayn/">https://www.litres.ru/book/genri-kissindzher/diplomatiya-28528087/chitat-onlayn/</a></p> <p>Киссинджер Г. Мировой порядок. Серия · Эксклюзивная классика. Издательство АСТ, 2018 г. – 544 с.</p> <p>Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире: пер. с англ. - СПб.: Университетская книга, 2001. -416 с.</p> <p>Галенович Ю.М. Россия - Китай - Америка: от соперничества к гармонии интересов? - М.: Русская панорама, 2006. - 575 с.</p> <p>Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь: пер.с англ. - М.: Весь мир, 2004. - 120 с.</p>
--	--

### Аннотация дисциплины «Методика преподавания обществознания»

<b>Название дисциплины</b>	Методика преподавания обществознания
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Методика преподавания обществознания» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: «Философия», «Социология», «Политология». Постреквизиты: «Учебная практика», «Производственная практика»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью</b> освоения дисциплины является сформировать представление у студентов о закономерностях и специфике обучения обществознанию, истории развития, значении и места обществознания в системе общего и профессионального образования, а также развить педагогические компетенции в области преподавания обществоведческих дисциплин. <b>Задачи</b> дисциплины: – ознакомить обучающихся с логикой и содержанием программ, учебников, методических пособий по



	<p>обществоведческим дисциплинам (обществознание, экономика, право, политология, этика, эстетика и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способствовать формированию представлений обучающихся о методах, организованных формах, средствах преподавания обществоведческих дисциплин в школе;</li><li>– показать роль учителя обществознания, направления и потенциал его творческого поиска в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности;</li><li>– сформировать навыки педагогических разработок, моделирования и планирования занятий по курсу «Человек и общество» и его структурных элементов (дидактических единиц).</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	ПК-8, ПК-10, ПК-11.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать</i> основные понятия и концепции обществознания;</p> <p><i>Будет понимать</i> социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p><i>Будет способен</i> применять и совершенствовать современные знания в учебном процессе;</p> <p><i>Будет способен</i> разрабатывать образовательные программы;</p> <p><i>Будет способен</i> применять педагогические приемы и методы в воспитательной и организационной работе с учащимися;</p> <p><i>Будет способен</i> планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом, обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи (предмета) с другими дисциплинами;</p> <p><i>Будет способен</i> разрабатывать и проводить различные формы обучения занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы;</p> <p><i>Будет способен</i> оценивать и применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p>1. Бахмутова, Л.С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblioonline.ru/bcode/411106">https://biblioonline.ru/bcode/411106</a></p> <p>2. Калущкая, Е.К. Методика преподавания обществознания. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2016. <a href="https://aldebaran.ru/">https://aldebaran.ru/</a></p>





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

## Аннотация дисциплины «Международные экономические отношения, политика и право»

<b>Название дисциплины</b>	Международные экономические отношения, политика и право
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Международные экономические отношения, политика и право» относится к элективной части профессионального цикла.</p> <p>Пререквизиты: Данная дисциплина изучается студентами на 4 курсе направления «Философия» и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО профессионального цикла по направлению подготовки 530100 Философия.</p> <p>Пререквизиты: «История зарубежной философии», «Логика», «Социальная философия», «Онтология и гносеология», «Философия международных отношений», «Философия права», «Философия политики».</p> <p>Постреквизиты: «Преддипломная практика».</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи международных экономических, политических и правовых отношений. Критический анализ существующих экономических, политических и правовых проблем в международных отношениях и путей их преодоления. Понимание процессов переустройства мира и становления нового мирового порядка в современную эпоху.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– овладеть базовой и профессиональной терминологией;</li><li>– анализ основных этапов и закономерностей развития международных экономических отношений их взаимосвязь с политическими процессами и вопросами права;</li><li>– критически осмысливать происходящие мировые экономические, политические и правовые процессы;</li><li>– уметь применять полученные теоретические знания в практической деятельности.</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	ПК-15, ПК-17, ДПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать</i> неразрывность экономических, политических и правовых проблем в международных отношениях, основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития международных отношений в</p>



	<p>различных его аспектах; <i>Будет способен</i> понимать, воспринимать, обобщать, выявлять национальные интересы государств и современные тренды развития международных экономических, политических и правовых процессов; <i>Будет способен использовать</i> системное мышление в определении направлении развития мировых процессов и международных отношений; <i>Будет способен осуществлять</i> критический анализ противостояния национальных интересов отдельных стран общим тенденциям развития международных отношений; <i>Будет способен анализировать</i> информацию о международных экономических, политических и правовых процессах и отношениях; <i>Будет способен синтезировать</i> полученные знания в анализе острых экономических, политических и правовых проблем в международных отношениях; <i>Будет способен оценивать</i> значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о тенденциях развития современных международных отношений; <i>Будет способен реализовать</i> квалифицированный подход к анализу некоторых проблем международных экономических, политических и правовых явлений и осуществлять научные исследования.</p>
<b>Базовая литература</b>	<p><b>Рекомендуемая основная литература:</b> Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталеv М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. Быков О.Н. Международные отношения. Трансформация глобальной структуры. - М.: Наука, 2003. - 573 с. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? - М.: Ладомир, 2002.-352 с. Киссинджер Г. Мировой порядок. Серия · Эксклюзивная классика. Издательство АСТ, 2018 г. – 544 с. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире: пер. с англ. - СПб.: Университетская книга, 2001. -416 с. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 735 с. Кулагин В.М. - Современная международная безопасность - КноРус - 2017 - ISBN: 978-5-406-05199-3 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <a href="https://book.ru/book/927587">https://book.ru/book/927587</a> Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 151 с. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530100 «Философия.» (бакалавр)

сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2018. — 295 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/6432](http://www.dx.doi.org/10.12737/6432). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961434>  
Галенович Ю.М. Россия - Китай - Америка: от соперничества к гармонии интересов? - М.: Русская панорама, 2006. - 575 с.