



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 540200 «Социальная работа»

Приложение 6

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

№	Код дисциплины	Цикл	Название дисциплины	кредит	семестр
1	Б.1.1.5	Общенаучный цикл	Инновации в социальной сфере	3	3
2	Б.1.1.6		Методологические основы научных исследований	3	2
3	Б.1.1.7		Методология социально-психологических исследований	3	2
4	Б.1.2.7	Профессиональный цикл	Содержание и методика психосоциальной работы	3	2
5	Б.1.2.8		Психолого-педагогическое консультирование	3	2
6	Б.1.2.9		Социально-психологическая профилактика и коррекция/ Педагогическая психология	3	4
7	Б.1.2.10		Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга/ Психология малой группы	3	4
8	Б.1.2.11		Супервизия в психосоциальной работе/ Социальная психология управления	3	4
9	Б.1.2.12		Психосоциальная работа в различных сферах жизнедеятельности	3	4
10	Б.1.2.13		Психология семьи и детско-родительских отношений / Основы семейной психотерапии	3	3



Аннотация дисциплины
«Инновации в социальной сфере»

Название дисциплины	Инновации в социальной сфере
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Инновации в социальной сфере» относится к общенаучному циклу учебного плана, является элективной дисциплиной. Пререквизиты: Информационные технологии Постреквизиты: Теория и практика управления в социальной работе, Объективно- субъективно ориентированные CASE- технологии в социальной работе
Цели и задачи дисциплины	Целью курса является ознакомление обучающихся с особенностями и закономерностями модернизации инновационного процесса в социальной сфере, его стадиями, факторами и противоречиями; Дисциплина изучает основные механизмы инновационных процессов, а также принципы процесса модернизации в социальной сфере. В задачи курса входит: <ul style="list-style-type: none">- дать комплексное представление об особенностях модернизации и инновации социальной сферы;- формирование навыков комплексного подхода к осуществлению модернизации и инновации в социальной сфере;- ознакомить со спецификой инновационной деятельности в социальной сфере;- обучить магистров организации деятельности по разработке социальных инноваций и их реализации в социальной сфере.
Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-3- Способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения магистрант должен: Будет знать закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; Будет понимать инновационный процесс и его особенности в социальной сфере; Будет способен использовать этапы и методики осуществления модернизации и инновационных процессов; Будет способен осуществлять оценку эффективности нововведений в социальной сфере; Будет способен анализировать различные методики оценки, отбора, планирования реализации и внедрения инновационных идей; Будет способен синтезировать различные организационные модели внедрения инноваций в социальной сфере;



	Будет способен оценивать разработку и реализацию социально-инновационных программ.
Базовая литература	Инновационные методы практики социальной работы: Учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А.Потапова, О.М. Коробкова и др. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 316 с.

Аннотация дисциплины

«Методологические основы научных исследований»

Название дисциплины	Методологические основы научных исследований
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Методологические основы научных исследований» относится к Общенаучному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Современная философия и методология науки Постреквизиты: Учебная (научно-исследовательская) практика
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование. Задачи дисциплины: - получить общее представление о науке как сфере человеческой деятельности, ее результатах и функциях; – раскрыть типологию исследований социальной сферы, основные подходы к определению вида научного исследования, выделению его этапов; – сформировать у студентов систему знаний о методологии научного познания, ее структуре, уровнях и основных функциях; – усвоить знания о научном методе как элементе познания, подходы к классификации методов научного исследования, их дифференциации и интеграции; – иметь представление о методах сбора и анализа информации в исследованиях социальной сферы
Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК – 5 - Способностью проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере
Результаты освоения дисциплины	После освоения данной дисциплины магистрант: Будет знать методы организации научного поиска и научных исследований; Будет понимать методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы; Будет способен использовать методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.;



	<p>Будет способен осуществлять работу с источниками эмпирических и теоретических данных;</p> <p>Будет способен анализировать современную научно-социальную информацию;</p> <p>Будет способен синтезировать на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной работы;</p> <p>Будет способен оценивать результаты научного исследования.</p>
Базовая литература	<p>Методы исследования в социальной работе - Наместникова И.В., 2017.</p> <p>https://studme.org/resume/207487/sotsiologiya/metody_issledovaniya_v_sotsialnoy_rabote</p>

Аннотация дисциплины

«Методология социально-психологических исследований»

Название дисциплины	Методология социально-психологических исследований
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Методология социально-психологических исследований» относится к Общенаучному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: Методология и философия современной науки,</p> <p>Постреквизиты: Учебная (научно-исследовательская) практика, Психолого-педагогическое консультирование, Психология семьи и детско-родительских отношений, Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга, Социально-психологическая профилактика и коррекция</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у магистра компетенций применения качественных и количественных методов социально-психологических исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить магистра с особенностями методов сбора информации в социально-психологическом исследовании. Раскрыть слабые и сильные стороны методов, с акцентом на соответствие методов поставленным целям исследования;- дать представление о программе социально-психологического исследования как основном инструменте планирования научной и практической деятельности специалиста;- развить способность к отбору и применению методов и методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.
Компетенции:	<p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ПК-2- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием</p>



	<p>отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>ПК-4- Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно- техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения магистрант должен:</p> <p>Будет знать - основные методологические принципы проверки гипотез социально-психологического исследования;</p> <p>Будет понимать особенности отбора и применения психодиагностических методов и методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;</p> <p>Будет способен использовать основные принципы интерпретации данных целей в соответствии с целями и задачами исследования;</p> <p>Будет способен осуществлять применение в программе исследования качественные и количественные методы;</p> <p>Будет способен анализировать психодиагностические методы и методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</p> <p>Будет способен синтезировать сильные и слабые стороны качественных и количественных методов с учетом проблемного поля социально-психологического исследования;</p> <p>Будет способен оценивать основные принципы применения качественных и количественных методов при проведении социально-психологического исследования.</p>
Базовая литература	<p>Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник, 2003 https://psihdocs.ru/pars_docs/refs/85/84392/84392.pdf</p>

Аннотация дисциплины

«Содержание и методика психосоциальной работы»

Название дисциплины	Содержание и методика психосоциальной работы
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Содержание и методика психосоциальной работы» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: Психология, социальная психология</p> <p>Постреквизиты: Психосоциальная работа в различных сферах жизнедеятельности, Итоговая государственная аттестация</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний в области социально-психологической поддержки населения</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у магистрантов представлений о возможностях использования психологических знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности;- ознакомление с основными направлениями развития психосоциальной практики;



	- овладение понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы различных категорий населения, консультативные и групповые техники психосоциальной работы.
Компетенции:	ПК-14 - Способностью и готовностью к планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества ПК-20 - Готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества
Результаты освоения дисциплины	После освоения данной дисциплины магистрант: Будет знать современные теории и виды психологической помощи в системе социальной работы; Будет понимать этические и методологические принципы социальной работы психолога; Будет способен использовать психологические методы при решении профессиональных задач социального работника; Будет способен осуществлять социально-психологическую помощь в своей профессиональной деятельности; Будет способен анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной работе; Будет способен синтезировать психологические подходы к практике психосоциальной работы; Будет способен оценивать информацию с позиции изучаемой проблемы.
Базовая литература	Психология социальной работы: Учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т.В. Шишина; под ред. докт. Психол. Наук О.В. Красновой. – 2-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 302 с.

Аннотация дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование»

Название дисциплины	Психолого-педагогическое консультирование
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Методология социально-психологических исследований Постреквизиты: Социально-психологическая профилактика и коррекция, Супервизия в психосоциальной работе, Психология семьи и детско-родительских отношений, Основы семейной психотерапии
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у магистра навыков оказания психолого-педагогической помощи с учетом возрастных особенностей и развитие специальных компетенций,



	<p>необходимых для решения социально-педагогических проблем личности в системе межличностного и группового взаимодействия.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализировать психолого-педагогические знания по проблеме консультирования, взаимодействия и общения;- развить способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности.
Компетенции:	<p>ПК-19 - Готовность к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно- правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения</p> <p>ДПК-3- Готовность к проведению психосоциальных консультаций и поддержки клиентов в решении личных и семейных проблем</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>После освоения данной дисциплины магистрант:</p> <p>Будет знать и разбираться в понятиях, целях и задачах психолого-педагогического консультирования;</p> <p>Будет понимать принципы, функции и основные ориентиры работы в индивидуальном и групповом контексте;</p> <p>Будет способен использовать методы и инструменты консультирования;</p> <p>Будет способен осуществлять диагностику, выявлять причину сложности, с которой столкнулся индивид или группа;</p> <p>Будет способен анализировать профессиональные задачи на основе диагностики, обоснованного выбора форм общения с индивидом или группой и оптимального метода решения проблемы;</p> <p>Будет способен синтезировать психолого-педагогические технологии, направленные на решение проблем;</p> <p>Будет способен оценивать – мотивацию и включенность в процесс психолого-педагогического консультирования.</p>
Базовая литература	<p>Психологические основы педагогической реабилитации: учебник для вузов / Б. Н. Алмазов. – 2-е изд., перераб. и до. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 223 с.</p>

Аннотация дисциплины «Социально-психологическая профилактика и коррекция»

Название дисциплины	Социально-психологическая профилактика и коррекция
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Социально-психологическая профилактика и коррекция» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: Методология социально-психологического исследования</p> <p>Постреквизиты: Магистерская диссертация</p>



Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков к применению научно-педагогических знаний в социально-практической профилактике и коррекции Задачи дисциплины: - изучение специфики социально-психологической профилактики и коррекции - научить магистрантов самостоятельно разрабатывать планы социально-психологической профилактики и коррекции
Компетенции:	ДПК-1 - Готовность к организации посреднической, социально-профилактической, коррекционной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; ДПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять методы и технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
Результаты освоения дисциплины	После освоения данной дисциплины магистрант: Будет знать методы социально-психологической профилактики и коррекции; Будет понимать структуру социально-психологической профилактики и коррекции; Будет способен использовать технологии социально-психологической профилактики и коррекции; Будет способен осуществлять коррекционную и профилактическую работу; Будет способен анализировать направления социально-коррекционной работы; Будет способен синтезировать планы коррекционного воздействия; Будет способен оценивать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента.
Базовая литература	Настольная книга практического психолога. В 2 частях. Ч. 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практическое пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 507 с.

Аннотация дисциплины «Педагогическая психология»

Название дисциплины	Педагогическая психология
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Педагогическая психология» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Методология социально-психологического исследования, Педагогика и психология высшей школы Постреквизиты: Магистерская диссертация
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков к применению научно-педагогических знаний в учебно-воспитательном процессе Задачи дисциплины:



	<ul style="list-style-type: none">- изучение основ учебно-воспитательного процесса;- изучение особенностей психологии обучения, психология воспитания, педагогической деятельности;- выработка навыков анализа учебно-воспитательного процесса с учетом специфических особенностей возраста учащихся и условий их социализации;- выработка навыков психологического анализа и оценки развивающего эффекта дидактических систем дошкольного, школьного и вузовского обучения.
Компетенции:	ДПК-1 - Готовность к организации посреднической, социально-профилактической, коррекционной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; ДПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять методы и технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения магистрант должен: Будет знать компоненты учебной, воспитательной и педагогической деятельности; Будет понимать структуру организации учебной и воспитательной деятельности на разных возрастных этапах; Будет способен использовать техники педагогического общения; Будет способен осуществлять оценку успешности учебной и воспитательной деятельности; Будет способен анализировать психологические барьеры в процессе взаимодействия учащихся и учителя; Будет способен синтезировать психологические теории обучения; Будет способен оценивать стили педагогического руководства.
Базовая литература	Савенков А.И. Педагогическая психология, 2021,

Аннотация дисциплины «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга»

Название дисциплины	Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Методология социально-психологических исследований Постреквизиты: Магистерская диссертация
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков к планированию и осуществлению программ социально-психологического тренинга Задачи дисциплины:



	<ul style="list-style-type: none">- получить представление об общих теоретических положениях социально-психологического тренинга- научить магистрантов самостоятельно разрабатывать сценарии тренингов с последующей апробацией
Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-12 - Готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности; ДПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять методы и технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения магистрант должен: Будет знать психологические особенности тренинговой группы, этапы и особенности структурирования программ социально-психологического тренинга Будет понимать критерии классификации видов социально-психологического тренинга, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества Будет способен использовать средства воздействия на группу Будет способен осуществлять роль ведущего тренинговой группы; Будет способен анализировать конфликты в группе, препятствующие эффективной совместной деятельности; Будет способен синтезировать характеристики личности группового тренера; Будет способен оценивать групповые процессы
Базовая литература	Старшенбаум Г.В. Психологический тренинг. Самоучитель работы с психологической группой. - М.: АСТ, 2020. - 640 стр. https://www.labyrinth.ru/books/752104/

Аннотация дисциплины «Психология малой группы»

Название дисциплины	Психология малой группы
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Психология малой группы» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Методология социально-психологических исследований Постреквизиты: Магистерская диссертация
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений в области психологии малых групп Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- понимание и анализ социально – психологических явлений и процессов,- изучение психологических особенностей малых групп,- изучение механизмов развития группы,- выработка навыков анализа механизмов протекания межличностных и межгрупповых процессов в социальной группе и тренинговой группе.
Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:



	ПК-12 - Готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности; ДПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять методы и технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения магистрант должен: Будет знать отличительные признаки и функции малой группы; Будет понимать ключевые элементы и закономерности групповой динамики; Будет способен использовать методы и методики изучения малой группы; Будет способен осуществлять анализ факторов и условий обеспечения высокой социально – психологической адаптации личности в группе; Будет способен анализировать механизмы протекания межличностных и межгрупповых процессов в социальной и тренинговой группе; Будет способен синтезировать практические задачи в области малых групп; Будет способен оценивать групповые феномены и процессы.
Базовая литература	Старшенбаум Г.В. Психологический тренинг. Самоучитель работы с психологической группой. - М.: АСТ, 2020. - 640 стр. https://www.labirint.ru/books/752104/

Аннотация дисциплины «Супервизия в психо-социальной работе»

Название дисциплины	Супервизия в психосоциальной работе
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Супервизия в психо-социальной работе» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Психолого-педагогическое консультирование, Психология семьи и детско-родительских отношений Постреквизиты: Магистерская диссертация
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств. Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об основах супервизии в психосоциальной работе; о различных формах супервизии; - научить замечать возможное нарушение профессиональных, этических и иных правил, возникших вследствие недостатка опыта или знания; - научить применять полученные знания, умения и навыки при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности.



Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-15- Способностью и готовностью к проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; ПК-19- Готовность к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно- правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения.
Результаты освоения дисциплины	После освоения данной дисциплины магистрант: Будет знать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности; Будет понимать особенности осуществления супервизии в психосоциальной работе; Будет способен использовать оптимальные методы оказания психосоциальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам; Будет способен осуществлять поиска путей повышения эффективности психосоциальной работы в целом и социальной защиты населения в частности; Будет способен анализировать специальные технологий психосоциальной работы; выявление особенностей их применения в учреждениях социальной защиты Будет способен синтезировать оценивать социальную информацию с разных точек зрения, выделение в ней главного; Будет способен оценивать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.
Базовая литература	Психологическая супервизия - Залевский Г.В., 2019 https://studme.org/346966/psihologiya/psihologicheskaya_superviziya

Аннотация дисциплины «Социальная психология управления»

Название дисциплины	Социальная психология управления
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Социальная психология управления» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Теория и практика управления в социальной работе Постреквизиты: Магистерская диссертация
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков к применению научно-социальных знаний в области психологии управления Задачи дисциплины: - изучение специфики понятий "личность" и "группа" в социальной системе управления; - изучение видов управленческих отношений,



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 540200 «Социальная работа»

	<ul style="list-style-type: none">- выработка навыков психологического анализа управленческой деятельности,- выработка навыков оценки управленческой деятельности.
Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-15- Способностью и готовностью к проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; ПК-19- Готовность к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно- правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения.
Результаты освоения дисциплины	После освоения данной дисциплины магистрант: Будет знать социально-психологические, этические и педагогические особенности деятельности руководителя, виды управленческих отношений; Будет понимать структуру управленческой деятельности; Будет способен использовать техники делового общения; Будет способен осуществлять оценку деятельности руководителя; Будет способен анализировать социальные конфликты; Будет способен синтезировать процедуру решения проблемы или конкретной задачи; Будет способен оценивать стили руководства.
Базовая литература	Каменская, В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/515768

Аннотация дисциплины

«Психо-социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Название дисциплины	Психосоциальная работа в различных сферах жизнедеятельности
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Психосоциальная работа в различных сферах жизнедеятельности» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Содержание и методика психосоциальной работы Психология семьи и детско-родительских отношений, объективно-субъективно ориентированные CASE- технологии в социальной работе Постреквизиты: Итоговая государственная аттестация, Магистерская диссертация
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять индивидуальную и групповую психологическую работу с



	<p>различными категориями населения, находящимися в сложной ситуации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- усвоение основ социально-психологической диагностики личности и групп;- приобретение опыта учета социально-психологических и личностных особенностей людей, особенностей их социального поведения и стилей взаимодействия;- приобретение опыта построения социально-психологического программ, направленных на поддержку различных категорий населения.
Компетенции:	<p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ПК-7- Способностью разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем;</p> <p>ДПК-1 - Готовность к организации посреднической, социально-профилактической, коррекционной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>После освоения данной дисциплины магистрант:</p> <p>Будет знать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных категорий населения;</p> <p>Будет понимать индивидуальные потребности различных категорий населения;</p> <p>Будет способен использовать навыки социальной работы с различными категориями, нуждающимся в психологической помощи;</p> <p>Будет способен осуществлять постановку социального диагноза и мероприятия по социальному сопровождению;</p> <p>Будет способен анализировать обстоятельства жизнедеятельности различных категорий населения;</p> <p>Будет способен синтезировать социальную информацию с разных точек зрения, выделить в нем главное;</p> <p>Будет способен оценивать принципы и механизмы деятельности в рамках избранного профиля, конкретного случая.</p>
Базовая литература	<p>1.Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с.</p> <p>2.Психолого-педагогическое сопровождение детей группы-риска: учебное пособие для вузов/ Т.И. Шульга – 2-е изд., испр. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2021. – 208с.</p>

Аннотация дисциплины

«Психология семьи и детско-родительских отношений»

Название дисциплины	Психология семьи и детско-родительских отношений
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр



Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Психология семьи и детско-родительских отношений» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Методология социально-психологических исследований Постреквизиты: Психосоциальная работа в различных сферах жизнедеятельности, Супервизия в психо-социальной работе
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у магистра представления о предмете и задачах психологии детско-родительских отношений, возможностях оказания психологической помощи семьям с детьми. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- освоить содержание основных понятий психологии детско-родительских отношений;- изучить сущность детско-родительских отношений с различных теоретических позиций;- ознакомиться с психодиагностическим подходом и конкретными технологиями к диагностике детско-родительских отношений.
Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-13-Готовностью исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом; ДПК-3- Готовность к проведению психосоциальных консультаций и поддержки клиентов в решении личных и семейных проблем
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения магистр должен: Будет знать основные теоретические подходы к исследованию детско-родительских отношений; Будет понимать особенности благополучия и неблагополучия в детско-родительских отношениях с позиций различных теоретических подходов; Будет способен использовать оценку особенностей детско-родительских отношений; Будет способен осуществлять диагностику детско-родительских отношений; Будет способен анализировать и подбирать инструментарий для диагностики детско-родительских отношений; Будет способен синтезировать накопленный теоретический опыт ведущих специалистов; Будет способен оценивать особенности детско-родительских отношений и коррекционные подходы.
Базовая литература	Карабанова О.А. К21 Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 320 с. file:///C:/Users/mariy/Downloads/family_relationships.pdf

**Аннотация дисциплины
«Основы семейной психотерапии»**

Название дисциплины	Основы семейной психотерапии
----------------------------	------------------------------



Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Основы семейной психотерапии» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Методология социально-психологических исследований, Психолого-педагогическое консультирование Постреквизиты: Психосоциальная работа в различных сферах жизнедеятельности, Супервизия в психо-социальной работе
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у магистра представления о предмете и задачах терапии семейных отношений, возможностях оказания психологической помощи семьям, понимания семейных кризисов в сочетаниями с личными кризисами. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- освоить содержание основных понятий семейной системы;- изучить принципы внутрисемейных стереотипов;- ознакомиться с функциональными обязанностями членов семьи;- создание безопасных условий для от реагирования табуированных чувств.
Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-13-Готовностью исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом; ДПК-3- Готовность к проведению психосоциальных консультаций и поддержки клиентов в решении личных и семейных проблем
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения магистр должен: Будет знать основные теоретические подходы к исследованию семейной системы; Будет понимать особенности развития кризисов семьи в различных теоретических подходах; Будет способен использовать оценку особенностей семейных отношений; Будет способен осуществлять диагностику семейных отношений; Будет способен анализировать и подбирать инструментарий для диагностики и коррекции семейных отношений; Будет способен синтезировать накопленный теоретический опыт ведущих специалистов; Будет способен оценивать особенности матрицы семьи, межпоколенческий травматизм.
Базовая литература	Карabanова О.А. К21 Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 320 с. file:///C:/Users/mariy/Downloads/family_relationships.pdf