



Приложение 1

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**





## **Раздел 1. Модель выпускника ООП по направлению 540200 «Социальная работа» (2 года)**

**1.1.** Компетентностная модель выпускника по направлению 540200 «Социальная работа», формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к выпускнику.

### **1.2. Компетенции выпускника по направлению 540200 «Социальная работа»**

Выпускник по направлению 540200 «Социальная работа», с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, согласно учебным циклам ГОС ВПО по соответствующей специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

**1.2.1. Базовая часть «Общенаучного цикла»** включает в себя дисциплины: Деловой иностранный язык, Информационные технологии, Социальная культура, Современная философия и методология науки: ОК-1, ИК-1, ИК-2 СЛК-1, ПК-1.

#### ***Общенаучные компетенции (ОК)***

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

#### ***Инструментальные компетенции (ИК)***

- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);  
- Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);

#### ***Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)***

- Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

#### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1);



**1.2.2. Базовая часть «Профессионального цикла»** включает в себя дисциплины: Содержание и методика психосоциальной работы, Психолого-педагогическое консультирование, Супервизия в психосоциальной работе, Социально-психологическая профилактика и коррекция, Психосоциальная работа в различных сферах жизнедеятельности, Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга, Психология семьи и детско-родительских отношений.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

***в области научно-исследовательской деятельности:***

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4);
- Способностью проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5);

***в области организационно-управленческой деятельности:***

- способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем (ПК-7);
- способностью прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия (ПК-8);
- способностью использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе



принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9);

**- в области научно-педагогической деятельности:**

- способностью и готовностью к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях КР (ПК-10);

- способностью и готовностью к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12);

- готовностью исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13);

**- в области социально-проектной деятельности:**

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-14);

- способностью и готовностью к проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15);

- способностью и готовностью к использованию методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности (ПК-16).

**- в области социально-технологической деятельности:**

- знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17);

- способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18);

- готовность к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно- правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19);

- готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

**Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные для профиля «Психосоциальная работа»:**

- готовность применять инновационные методы психосоциальной работы при реализации социально-профилактических, коррекционных и обучающих программ (ДПК-1);

- способен разрабатывать и внедрять методы и технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности (ДПК-2);

- готовность к проведению психосоциальных консультаций и поддержки клиентов в решении личных и семейных проблем (ДПК-3).



**1.2.4. Практика** включает в себя следующие виды практик: учебная (научно-исследовательская) практика, производственная (научно-педагогическая) практика и следующие формируемые компетенции: ИК- 2, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

**1.2.5. Научно-исследовательская работа магистранта** включает в себя следующие формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

## **Раздел 2. Результаты освоения ООП по специальности 540200 «Социальная работа», профиль «Психосоциальная работа».**

**2.1.** Результаты освоения ООП ВПО по специальности 540200 «Социальная работа», профиль «Психосоциальная работа» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

**В результате освоения ООП по профилю «Психосоциальная работа» демонстрирует следующие результаты обучения (РО):**

*Результат обучения 1. (РО-1)* способен применять в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, на государственном, официальном языке, а также на одном из иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия РО-1= ИК-1+ИК-2+ИК-2+ПК-3+ОК-1+СЛК-1

*Результат обучения 2. (РО-2)* Способен наметить общие цели профессионального и личностного развития, вырабатывать стратегию действия на основе критического анализа проблемных ситуаций РО-3=ОК-1+ПК-1+ПК-2+ ПК-3+ПК+8

*Результат обучения 3. (РО-3)* Способен проводить исследование проблем организации психосоциальной работы, в различных сферах жизнедеятельности РО-3 = ПК-1+ПК-2+ПК-3+ПК-4+ПК-5, ПК-17.

*Результат обучения 4. (РО-4)* Способен работать в команде, самостоятельно разрабатывать и обосновывать варианты решений в области организации и управления психосоциальной работы на местном, территориальном, региональном и государственном уровне РО-4=ПК-12+ПК-14+ПК-15+ПК-16+ДПК-1+ДПК-2

*Результат обучения 5. (РО-5)* Способен планировать и организовывать взаимодействие специалистов способных предоставить комплексную социальную защиту и поддержку лицам оказавшимся в трудной жизненной ситуации РО-5= ПК-6+ПК-9+ПК-14 + ПК-20

*Результат обучения 6. (РО-6)* Способен управлять процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах,



социокультурных и социально-территориальных общностях. РО-6=ПК-7+ПК-8+ПК-14+ПК-16

*Результат обучения 7. (РО-7)* Способен разрабатывать и внедрять эффективные методы и технологии социальной работы по оказанию социально-психологических, социально-экономических и социально-педагогических услуг населению РО-7=ПК-17+ПК-18+ПК-15+ДПК-1+ДПК-2+ДПК-3.

*Результат обучения 8. (РО-8)* Способен руководить командой психосоциальных работников, мотивировать их, разрешать конфликты и обеспечивать сотрудничество РО-8=ПК-6+ПК-7+ПК-8+ПК-9+ ДПК-1, ДПК-2+ДПК-3

*Результат обучения 9. (РО-9)* Способен проводить самостоятельные, творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в Кыргызской Республике и за рубежом РО-9=ПК-1+ПК-2+ПК-3+ПК-4+ПК-5

*Результат обучения 10. (РО-10)* Способен применять научно-педагогические знания в социально-практической деятельности, осуществлять социально-педагогическую деятельность с применением современных технологий обучения в учреждениях образования и воспитания РО-10=ПК-10+ПК-11+ПК-12+ПК-13.

### Раздел 3. Перечень социальных партнеров

Базами практики являются организации, учреждения:

1. ОФ «Фонд развития социальных услуг»;
2. ОО «Ресурсный центр для пожилых»;
3. ОО «Изилдоо плюс»;
4. ОФ «Человек, право, свобода»;
5. Республиканский комитет Солдатских матерей;
6. ОБФ «Элим барсынбы»;
7. ОБФ «Аламаз жүрөк»;
8. ОБФ «Бабушка Эдопшн»;
9. Муниципальная администрация мэрии г.Бишкек по Свердловскому административному району;
10. Управление социального развития по Ленинскому административному району;
11. Средняя общеобразовательная школа №80
12. Общественный фонд «Вместе к здоровью».