



Приложение 1

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА





Раздел 1. Модель выпускника ООП по направлению 540200 «Социальная работа» (2 года)

1.1. Компетентностная модель выпускника по направлению 540200 «Социальная работа», формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к выпускнику.

1.2. Компетенции выпускника по направлению 540200 «Социальная работа»

Выпускник по направлению 540200 «Социальная работа», с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, согласно учебным циклам ГОС ВПО по соответствующей специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

1.2.1. Базовая часть «Общенаучного цикла» включает в себя дисциплины: Деловой иностранный язык, Информационные технологии, Социальная культура, Современная философия и методология науки: ОК-1, ИК-1, ИК-2 СЛК-1, ПК-1.

Общенаучные компетенции (ОК)

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

Инструментальные компетенции (ИК)

- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);
- Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

- Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1);



1.2.2. Базовая часть «Профессионального цикла» включает в себя дисциплины: Содержание и методика психосоциальной работы, Психолого-педагогическое консультирование, Супервизия в психосоциальной работе, Социально-психологическая профилактика и коррекция, Психосоциальная работа в различных сферах жизнедеятельности, Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга, Психология семьи и детско-родительских отношений.

Профессиональные компетенции (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4);
- Способностью проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем (ПК-7);
- способностью прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия (ПК-8);
- способностью использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе



принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9);

- в области научно-педагогической деятельности:

- способностью и готовностью к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях КР (ПК-10);

- способностью и готовностью к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12);

- готовностью исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13);

- в области социально-проектной деятельности:

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-14);

- способностью и готовностью к проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15);

- способностью и готовностью к использованию методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности (ПК-16).

- в области социально-технологической деятельности:

- знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17);

- способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18);

- готовность к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно- правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19);

- готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные для профиля «Психосоциальная работа»:

- готовность применять инновационные методы психосоциальной работы при реализации социально-профилактических, коррекционных и обучающих программ (ДПК-1);

- способен разрабатывать и внедрять методы и технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности (ДПК-2);

- готовность к проведению психосоциальных консультаций и поддержки клиентов в решении личных и семейных проблем (ДПК-3).



1.2.4. Практика включает в себя следующие виды практик: учебная (научно-исследовательская) практика, производственная (научно-педагогическая) практика и следующие формируемые компетенции: ИК- 2, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

1.2.5. Научно-исследовательская работа магистранта включает в себя следующие формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Раздел 2. Результаты освоения ООП по специальности 540200 «Социальная работа», профиль «Психосоциальная работа».

2.1. Результаты освоения ООП ВПО по специальности 540200 «Социальная работа», профиль «Психосоциальная работа» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП по профилю «Психосоциальная работа» демонстрирует следующие результаты обучения (РО):

Результат обучения 1. (РО-1) способен применять в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, на государственном, официальном языке, а также на одном из иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия РО-1= ИК-1+ИК-2+ИК-2+ПК-3+ОК-1+СЛК-1

Результат обучения 2. (РО-2) Способен наметить общие цели профессионального и личностного развития, вырабатывать стратегию действия на основе критического анализа проблемных ситуаций РО-3=ОК-1+ПК-1+ПК-2+ ПК-3+ПК+8

Результат обучения 3. (РО-3) Способен проводить исследование проблем организации психосоциальной работы, в различных сферах жизнедеятельности РО-3 = ПК-1+ПК-2+ПК-3+ПК-4+ПК-5, ПК-17.

Результат обучения 4. (РО-4) Способен работать в команде, самостоятельно разрабатывать и обосновывать варианты решений в области организации и управления психосоциальной работы на местном, территориальном, региональном и государственном уровне РО-4=ПК-12+ПК-14+ПК-15+ПК-16+ДПК-1+ДПК-2

Результат обучения 5. (РО-5) Способен планировать и организовывать взаимодействие специалистов способных предоставить комплексную социальную защиту и поддержку лицам оказавшимся в трудной жизненной ситуации РО-5= ПК-6+ПК-9+ПК-14 + ПК-20

Результат обучения 6. (РО-6) Способен управлять процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах,



социокультурных и социально-территориальных общностях. РО-6=ПК-7+ПК-8+ПК-14+ПК-16

Результат обучения 7. (РО-7) Способен разрабатывать и внедрять эффективные методы и технологии социальной работы по оказанию социально-психологических, социально-экономических и социально-педагогических услуг населению РО-7=ПК-17+ПК-18+ПК-15+ДПК-1+ДПК-2+ДПК-3.

Результат обучения 8. (РО-8) Способен руководить командой психосоциальных работников, мотивировать их, разрешать конфликты и обеспечивать сотрудничество РО-8=ПК-6+ПК-7+ПК-8+ПК-9+ ДПК-1, ДПК-2+ДПК-3

Результат обучения 9. (РО-9) Способен проводить самостоятельные, творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в Кыргызской Республике и за рубежом РО-9=ПК-1+ПК-2+ПК-3+ПК-4+ПК-5

Результат обучения 10. (РО-10) Способен применять научно-педагогические знания в социально-практической деятельности, осуществлять социально-педагогическую деятельность с применением современных технологий обучения в учреждениях образования и воспитания РО-10=ПК-10+ПК-11+ПК-12+ПК-13.

Раздел 3. Перечень социальных партнеров

Базами практики являются организации, учреждения:

1. ОФ «Фонд развития социальных услуг»;
2. ОО «Ресурсный центр для пожилых»;
3. ОО «Изилдоо плюс»;
4. ОФ «Человек, право, свобода»;
5. Республиканский комитет Солдатских матерей;
6. ОБФ «Элим барсынбы»;
7. ОБФ «Аламаз жүрөк»;
8. ОБФ «Бабушка Эдопшн»;
9. Муниципальная администрация мэрии г.Бишкек по Свердловскому административному району;
10. Управление социального развития по Ленинскому административному району;
11. Средняя общеобразовательная школа №80
12. Общественный фонд «Вместе к здоровью».