



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА





Раздел 1. Модель выпускника ООП по направлению 540200 «Социальная работа» (2 года)

1.1. Компетентностная модель выпускника по направлению 540200 «Социальная работа», формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к выпускнику.

1.2. Компетенции выпускника по направлению 540200 «Социальная работа»

Выпускник по направлению 540200 «Социальная работа», с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, согласно учебным циклам ГОС ВПО по соответствующей специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

1.2.1. Базовая часть «Общенаучного цикла» включает в себя дисциплины: Деловой иностранный язык, Информационные технологии, Социальная культура, Современная философия и методология науки: ОК-1, ИК-1, ИК-2 СЛК-1, ПК-1.

Общенаучные компетенции (ОК)

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

Инструментальные компетенции (ИК)

- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);

- Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

- Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук



применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1);

1.2.2. Базовая часть «Профессионального цикла» включает в себя дисциплины: Современная система управления соц. услугами, Управление человеческими ресурсами, Супервизия в СР, Социальный медиа маркетинг, Координация волонтерской деятельности, Модели социального партнерства, Социальный аудит.

Профессиональные компетенции (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3);

- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4);

- Способностью проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем (ПК-7);

- способностью прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия (ПК-8);

- способностью использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе



принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9);

- в области научно-педагогической деятельности:

- способностью и готовностью к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях КР (ПК-10);

- способностью и готовностью к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12);

- готовностью исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13);

- в области социально-проектной деятельности:

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-14);

- способностью и готовностью к проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15);

- способностью и готовностью к использованию методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности (ПК-16).

- в области социально-технологической деятельности:

- знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17);

- способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18);

- готовность к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно- правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19);

- готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные для профиля «Управление в социальной сфере»:

- ДПК-1 - способностью к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, эффективно применять человеческие ресурсы для достижения целей организации;

- ДПК-2 - способностью формулировать цели организации социальных служб, а также планирование и координация деятельности по решению актуальных задач социальной работы;



- ДПК-3 - готовность к организации эффективной коммуникации со стейкхолдерами, включая клиентов, коллег, волонтеров, партнеров и финансирующие организации.

1.2.4. Практика включает в себя следующие виды практик: учебная (научно-исследовательская) практика, производственная (научно-педагогическая) практика и следующие формируемые компетенции: ИК- 2, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

1.2.5. Научно-исследовательская работа магистранта включает в себя следующие формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Раздел 2. Результаты освоения ООП по специальности 540200 «Социальная работа», профиль «Управление в социальной сфере».

2.1. Результаты освоения ООП ВПО по специальности 540200 «Социальная работа», профиль «Управление в социальной сфере» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП по профилю «Управление в социальной сфере» демонстрирует следующие результаты обучения (РО):

Результат обучения 1. (РО-1) способен применять в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, на государственном, официальном языке, а также на одном из иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия РО-1=ИК-1+ИК-2+ИК-2+ПК-3+ОК-1+СЛК-1

Результат обучения 2. (РО-2) Способен наметить общие цели профессионального и личностного развития, выработать стратегию действия на основе критического анализа проблемных ситуаций РО-3=ОК-1+ПК-1+ПК-2+ ПК-3+ПК+8

Результат обучения 3. (РО-3) Способен проводить исследование проблем организации в социальной сфере, для оценки качества работы в организации. РО-3 = ПК-1+ПК-2+ПК-3+ПК-4+ПК-17+ПК-16

Результат обучения 4. (РО-4) Способен самостоятельно разрабатывать и обосновывать варианты решений в области организации и управления на местном, территориальном, региональном и государственном уровне РО-4=ПК-12+ПК-14+ПК-15+ПК-16+ДПК-21+ДПК-22

Результат обучения 5. (РО-5) Способен планировать и организовывать взаимодействие специалистов способных предоставить комплексную социальную защиту и поддержку лицам оказавшимся в трудной жизненной ситуации РО-5= СЛК-1+ПК-20+ПК-9+ПК-6+ДПК-23



Результат обучения 6. (PO-6) Способен управлять процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях. PO-6=ПК-7+ПК-8+ПК-14+ПК-15+ПК-16

Результат обучения 7. (PO-7) Способен разрабатывать и внедрять эффективные методы и технологии социальной работы по оказанию социально-психологических, социально-экономических и социально-педагогических услуг населению PO-7=ПК-17+ПК-18+ПК-15+ДПК-21+ДПК-22+ДПК-23.

Результат обучения 8. (PO-8) Способен мотивировать и управлять командой, разрешать конфликты, развивать профессиональные навыки сотрудников PO-8= ПК-6+ПК-7+ПК-8+ПК-9+ ПК-19+ ДПК-21+ ДПК-22

Результат обучения 9. (PO-9) Способен проводить самостоятельные, творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в Кыргызской Республике и за рубежом PO-9=ПК-1+ПК-2+ПК-3+ПК-4+ПК-5

Результат обучения 10. (PO-10) Способен применять научно-педагогические знания в социально-практической деятельности, осуществлять социально-педагогическую деятельность с применением современных технологий обучения в учреждениях образования и воспитания PO-10=ПК-10+ПК-11+ПК-12+ПК-13.

Раздел 3. Перечень социальных партнеров

Базами практики являются организации, учреждения:

1. ОФ «Фонд развития социальных услуг»;
2. ОФ «Центр поддержки инициатив Жалын»;
3. ОО «Ресурсный центр для пожилых»;
4. ОФ «Человек, право, свобода»;
5. ОБФ «Аламаз жүрөк»;
6. ОБФ «Бабушка Эдопшн»;
7. Министерство труда и социального развития КР;
8. ОО Социальная деревня «Манас»;
9. Центр образования Ленинского района мэрии г.Бишкек
10. Управление социального развития Ленинского района г.Бишкек