



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа итоговой государственной аттестации
по направлению «Социальная работа» (магистр)

**Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
административной работе
Карабалаева С.Б.

«30» 08 2023 г.

**ПРОГРАММА
итоговой государственной аттестации выпускников**

основной образовательной программы по направлению
540200 Социальная работа

квалификация выпускника: магистр

профиль: Психосоциальная работа

форма обучения: очная

Бишкек – 2023



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа итоговой государственной аттестации
по направлению «Социальная работа» (магистр)

Разработчик(и) программы: Жоомартова Элиза Жоомартовна, доцент

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры: «Социальная работа и социально-гуманитарные науки»

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Заведующая кафедрой: Жоомартова Э.Ж.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с
Департаментом образования УНПК «МУК»
Директор ДО Ибраева А.Т.

«30» 08 2023 г.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с
департаментом мониторинга и качества УНПК «МУК»
Директор ДМиК Халилова М.В.

«30» 08 2023 г.



Содержание

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации	4
1.2. Нормативная база.....	4
1.3. Цель итоговой государственной аттестации.....	5
1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации.....	5
1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации.....	5

2. Программа итоговой государственной аттестации

2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию..	5
2.2. Государственный экзамен	8
2.3. Выпускная квалификационная работа	11
2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена.....	16
2.5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	19
2.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20



1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации

Программа итоговой государственной аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1 и учебным планом по направлению «Социальная работа» 540200 профиль «Управление в социальной сфере».

Программа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению «Социальная работа» 540200 профиль «Управление в социальной сфере» и устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся НОУ УНПК «МУК».

Настоящая Программа включает общую характеристику форм итоговой государственной аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

1.2. Нормативная база

Программа разработана на основании следующих документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262);
- «Устава Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;
- Стандарта ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положения об основной образовательной программе СПО, ВПО НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения о фонде оценочных средств образовательной программы»;
- других нормативных локальных актов НОУ УНПК «МУК».



1.3. Цель итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Социальная работа» 540200 профиль «Психосоциальная работа».

1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

Общие требования к проведению ИГА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в НОУ УНПК «МУК» для проведения ИГА регулируются «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению «Социальная работа» 540200 профиль «Психосоциальная работа».

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению «Социальная работа» 540200 профиль «Психосоциальная работа» проводится в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме.

2. Программа итоговой государственной аттестации

2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию

В ходе ИГА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

– **Универсальные компетенции (ОК, ИК, СЛК):**



- *общенаучными (ОК):*

- Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

- *инструментальными (ИК):*

- Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);

- Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);

- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

- Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

– **Профессиональные компетенции (ПК):**

в области научно-исследовательской деятельности:

-способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1);

-способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

-способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3);

-способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4);

-способностью проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на



решение социальных проблем (ПК-7);

- способностью прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия (ПК-8);

- способностью использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9);

в области научно-педагогической деятельности:

- способностью и готовностью к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях КР (ПК-10);

- способностью и готовностью к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12);

- готовностью исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13);

в области социально-проектной деятельности:

-способностью и готовностью к планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-14);

-способностью и готовностью к проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15);

-способностью и готовностью к использованию методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности (ПК-16);

в области социально-технологической деятельности:

-знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17);

-способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18);

-готовность к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19);

-готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

– **Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):**

- Готовность применять инновационные методы при реализации социально-профилактических, коррекционных и обучающих программ (ДПК-1);



- Способен применять методы и технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности (ДПК-2);
- Готовность к проведению психосоциальных консультаций и поддержки клиентов в решении личных и семейных проблем (ДПК-3).

2.2. Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и элективной части учебного плана. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ИГА и литературой, перечень которой указывается в пункте 2.4. данной программы.

2.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Содержание и методика психосоциальной работы

1. Цели, задачи, содержание психосоциальной работы
2. Трудная жизненная ситуация как фактор социальной дезадаптации
3. Виды психосоциальной деятельности
4. Метод решения проблем в практике психосоциальной работы
5. Психодинамические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер)
6. Бихевиористские концепции личности (Б. Скиннер, А. Бандура)
7. Теория личности Р.Кеттела
8. Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс).
9. Психотехнологии диагностики в социальной работе
10. Психотехнологии коррекции и реабилитации
11. Психологическое консультирование и психотерапия – важнейшие методы работы с клиентами
12. Понятие тренинга и его функции в социальной работе
13. Значение психологической теории для психосоциальной работы



14. Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе
15. Основы консультативного взаимодействия
16. Консультирование в социальной работе

Психосоциальная работа в различных сферах жизнедеятельности

1. Обратная связь с клиентом - инструмент психосоциальной работы
2. Основные направления психосоциальной помощи в социальной сфере
3. Консультирование в социальной работе
4. Психосоциальная помощь семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями
5. Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере
6. Консультирование как вид психосоциальной помощи пожилым людям
7. Тренинг в психосоциальной работе с пожилыми людьми
8. Основы профилактики насилия в семье
9. Консультирование как вид психосоциальной помощи родителям
10. Консультирование и групповая работа с детьми
11. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми: просвещение и информирование
12. Психологические аспекты социальной работы в пенитенциарной системе
13. Психологические основы социальной работы в системе образования
14. Психологические аспекты социальной работы в системе социального обслуживания населения
15. Психосоциальные особенности подростковой субкультуры
16. Социально-психологическая работа с подростками

Теория и практика управления в социальной работе

1. Основные составляющие системы управления персоналом в социальных учреждениях
2. Понятие «управление» и его характеристика
3. Организационные методы управления социальной работой. Состав и характеристика.
4. Экономические методы управления социальной работой
5. Социальные методы и социально-психологические методы управления
6. Отличительные особенности системы мотивации персонала в социальных учреждениях.
7. Профессионализм в социальной работе: сущность, факторы формирования
8. Виды и методы контроля, используемые в процессе социального управления
9. Пути повышения профессиональной компетентности персонала в социальных службах
10. Профессионализм в социальной работе: сущность, факторы формирования.
11. Основные принципы управления социальной работой



12. Структура персонала социальных учреждений

13. Организация труда в социальном учреждении: понятие, содержание, принципы и основные факторы

14. Профессионализм в социальной работе

15. Профессиограмма социального работника

2.2.2. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на



вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

2.3. Выпускная квалификационная работа

2.3.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) завершает подготовку выпускника по направлению «Социальная работа» 540200 профиль «Психосоциальная работа» и показывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы магистерской диссертации.

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению «Социальная работа» 540200 профиль «Управление в социальной сфере», их использование при решении конкретных практических задач;
- приобретение и демонстрация навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В ВКР выпускник должен показать:

- глубокие и прочные теоретические знания по избранной теме, творческий подход к ее исследованию, проблемное изучение теоретического материала;
- умение находить информацию по теме исследования;
- понимание основных тенденций развития научной мысли в исследуемой области;
- умение решать практические и методические задачи, опираясь на теоретические знания, умение делать выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения законов, нормативных, методических и статистических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, эмпирических данных, данных исследовательской работы образовательных учреждений, данных Internet-источников.

Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов.

Фактический материал должен быть систематизирован, обработан, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. Цифры и факты должны правильно объективно отражать действительное состояние изучаемой проблемы.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления



незаконных заимствований, регламентируются «Положением о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК».

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем ВКР ежегодно разрабатывается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

1. Профилактика деструктивного поведения студенческой молодежи посредством социальной рекламы;
2. Социальное сопровождение выпускников интернатных учреждений;
3. Коррекция девиантного поведения учащихся средней образовательной школы;
4. Психолого-педагогическая деятельность в дошкольных учреждениях;
5. Психосоциальная работа с молодыми семьями в современных условиях;
6. Деятельность социального работника по урегулированию семейных конфликтов
7. Психосоциальная профилактика правонарушений среди подростков
8. Технологии сопровождения приемной семьи в Кыргызской Республике
9. Технологии профилактики синдрома выгорания и стратегии преодоления стресса у специалистов по социальной работе
10. Организация психосоциальной работы с различными категориями пожилых людей в сельской местности
11. Профилактика наркотической зависимости в молодежной среде
12. Исследование детско-родительских отношений в неблагополучных семьях;
13. Социальное и психологическое консультирование людей пожилого возраста
14. Социально-психологическое исследование игровой зависимости детей школьного возраста
15. Социально-психологические аспекты исследование людей оказавшихся в трудных жизненных ситуациях
16. Индивидуальная, групповая и корпоративная идентичность с точки зрения лидера
17. Социально- психологический климат воспитанников детского сада
18. Образовательная инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья
19. Психосоциальная работа с молодыми семьями «группы риска»



20. Социально - психологические особенности работы с приемными семьями в КР

21. Социально-психологическая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

2.3.3. Требования к структуре ВКР

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены в методических рекомендациях, к выполнению ВКР, разработанных выпускающей кафедрой.

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение (включает основные выводы и практические рекомендации)
- Библиографический список
- Приложения

Объем ВКР может быть в пределах **80-100** страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Тексты ВКР оформляются в соответствии с общими требованиями:

– Выпускная квалификационная работы должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см. Все страницы работы (включая библиографический список и приложения) последовательно нумеруются. Листы работы прошиваются.

– Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы.

– Заголовки глав и разделов выделяется жирным шрифтом.

– Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте ВКР, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки и названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими библиографическими правилами, установленными в 2003 году Государственным стандартом (ГОСТ) 7.1-2003 «Библиографическая запись».

Библиографическое описание. Общие требования и практика составления». Общая схема библиографического описания для различных типов носителей информации может быть представлена следующим образом:

Документ на бумажном носителе:

- Заголовок описания, например, фамилия автора или первого автора (если их не более трех) с прописной буквы и инициалы или название книги, подготовленной авторским коллективом.



- Основное заглавие: подзаголовочные данные: дополнительные сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности.
- Сведения об издании. Напр.: 2-е изд., доп.
- Место издания: Издательство или издающая организация, дата издания. – В отечественных изданиях приняты сокращения: Москва – М., Санкт-Петербург – СПб., Ленинград – Л.. Остальные города приводятся полностью.
- Объем (в страницах текста издания).

Электронный документ:

- Заголовок описания, например, фамилия автора или первого автора (если их не более трех) с прописной буквы и инициалы или название текстового документа, сайта, базы, полученное с экрана.
- Основное заглавие документа, тип ресурса [Электронный ресурс] / сведения об ответственности.
- Сведения об издании (в аналитическом описании статьи из периодического издания, полученной с сайта издающей организации, в качестве сведений об издании, как правило, помещают его название в том виде, в каком оно существует на бумажном носителе).
- Место издания: Издательство или издающая организация, дата издания.
- Режим доступа: в случае библиографического описания ресурса удаленного доступа - свободный с указанием URL. Это правило распространяется и на документы, полученные из электронных баз данных.

2.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно



Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества



Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ИГА приложении «Фонд оценочных средств для ИГА». *(В соответствии с «Положением о фонде оценочных средств образовательной программы НОУ УНПК «МУК», утвержденным 12.07.2018г.*

2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена **Основная литература**

1. Социальная работа с проблемой клиента: учебное пособие для вузов / Г.В. Говорухина: по ред. Л.Г. Гусякова – 2-у изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с.
2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016. – 528.
3. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие / Воронцова М. В. 2-е изд., пер. и доп. М: Юрайт 2020, 244с.
4. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Мараков; под редакцией М.В. Воронцовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 330 с.
5. Государственное социальное обеспечение: учебное пособие для СПО / Н.В. Сюзева. – М: Юрайт 2022, 223с.
6. Социальная работа: история, теория и практика. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. – М: издательство Юрайт, 2019. – 445с.
7. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / м.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 557с.



8. Основы социальной работы: Учебное пособие для вузов / Н.Ф. Басов. - 5-е изд., пер. и доп. М: Юрайт 2020, 213с.
9. Методология и теория социальной работы: учебное пособие П. Д. Павленок. - 3-е изд., пер. и доп. М: ИНФРА-М, 2020, 271с.
10. Социальная работа в схемах: Учебное пособие - Е. И. Холостова. - 3-е изд.: М.: «Дашков и К», 2015. – 100с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум среднего профессионального образования / Е.Н. Приступа – Москва: Изд-во Юрайт, 2022. – 465с.
12. Фуряева Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. 2022. – 189 с.
13. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.Б. Бюндюгова, Е.Ю. Моздокова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 317 с.
14. Социальная работа с семьями и детьми: ответы на актуальные вопросы: пособие / авт.-сост.: Ж.В. Петречко, В.А. Кузьминский, З.П. Кияница. – Б.: Мультипринт, 2020. – 268 с.
15. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т.В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 189 с.

Дополнительная литература

1. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей: учебное пособие для вузов / О.А. Милькевич, Ю.В. Перлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 184 с.
2. Инновационные методы практики социальной работы: Учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А.Потапова, О.М. Коробкова и др. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 316 с.
3. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А.Ю. Нагорнова, - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 133 с.
4. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учебник С.А. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: издательство «Экзамен» 2007. – 750 с.
5. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов / В.П. Глухов – 2-е изд., испр. и доп. М:Юрайт, 2022. – 330с.
6. Этнопедагогика. Окуу куралы / ЖОЖдордогу бардык адистиктеги, окутуучуларды, мектеп мугалимдери учун. – Б:Кут-Бер, 2017. – 272б.
7. Вестник социального работника газета Ассоциации социальных работников Кыргызской Республики



8. Социальная работа с незащищенными группами населения : учебное пособие / коллектив авт.-сост. – М. : КНОРУС ; Астрахань : АГУ, ИД «Астраханский университет», 2016. – 338 с.
9. Методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 381 с.
10. Теория социальной работы: Учебник и практикум для вузов / Е. Н. Пристupa. 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт 2020. — 414 с.
11. Социальная работа: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – Издательство-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 612 с.
12. Социальная работа: Словарь терминов / Под ред. Е.Н. Приступы / Перевод Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фироновой. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2015. – 232 с.
13. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И.А. Григорьева. – е-е изд. Испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 149 с.
14. Психология социальной работы: Учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т.В. Шишина; под ред. докт. Психол. Наук О.В. Красновой. – 2-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 302 с.
15. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов/ Н.А. Корягина Москва: Изд-во Юрайт, 2022. – 316с.
16. Социальная психология: в схемах и комментариях: учебное пособие/ В.Г. Крысько - Москва: Инфра-М, 2016. – 227с.
17. Социальная психология: / Кенрик Д., Нейберг С., Чалдини Р. 5-е изд. СПб: Питер, 2016. – 848с.
18. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы-риска: учебное пособие для вузов/ Т.И. Шульга – 2-е изд., испр. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2021. – 208с.
19. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для вузов/ М.А. Одинцова, Е.В. Самаль Москва: Изд-во Юрайт, 2022. – 303с.
20. Психодиагностика: Теория и практика. в частях. Ч.2: учебник для вузов/ М.К. Акимова 4-е изд. Москва: Изд-во Юрайт, 2022. – 341с.
21. Вестник социального работника
22. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А.Ю. Нагорнова, - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 133 с.
23. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов/ Б. Б. Айсмонтас. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 290 с.
24. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с.
25. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 390 с.



26. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 312 с.
27. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 538 с.
28. Классификация личностей / А. Ф. Лазурский ; под редакцией М. Я. Басова, В. Н. Мясищева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с.
29. Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных : учебное пособие для вузов / А. В. Либина, В. В. Либин, А. В. Либин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 339 с.
30. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ: Учебное пособие / Под. ред. А.А. Брудного. Школа будущей элиты. – Б.:Илим, 2001. – 148 с.
31. Настольная книга практического психолога. В 2 частях. Ч. 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практическое пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 507 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru/>
2. <https://www.kyrlibnet.kg>
3. “Открытая электронная библиотека” Национальной библиотеки Кыргызской Республики им. А. Осмонова www.lib.kg
4. <https://studme.org/>
5. <http://cbd.minjust.gov.kg/>

2.5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база НОУ УНПК «МУК» обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;

- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).



2.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению магистранта, по данному виду аттестации до начала проведения испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответственного государственного аттестационного испытания для магистрантов, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, на 1 час. Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

Дата «28» 08 20223 г.