



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа итоговой государственной аттестации
по направлению «Философия»

**Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
административной работе

К.ю.н., доцент

Карабалаева С.Б.

« 5 » _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
итоговой государственной аттестации выпускников**

основной образовательной программы по направлению
530100 «Философия»

квалификация выпускника: **бакалавр**

профиль: Философия политики, права и менеджмента

форма обучения **Очная**

Бишкек – 2022



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа итоговой государственной аттестации
по направлению «Философия»

Разработчик программы: Сейталиева Г.А., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой
«Философия»

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры «Философия»

Протокол №1 от «1» сентября 2022 г.

Заведующая кафедрой Сейталиева Г.А.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с
Департаментом образования УНПК «МУК»
Директор ДО Ибраева А.Т.

«5» 09 2022 г.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с
департаментом мониторинга и качества УНПК «МУК»
Директор ДМиК Халилова М.В.

«5» 09 2022 г.



1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации

Программа итоговой государственной аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «29» мая 2012 г. № 346 и учебным планом по направлению 530100 «Философия», профиль «Философия экономики и управления бизнесом».

Программа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 530100 «Философия», профиль «Философия экономики и управления бизнесом» и устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся НОУ УНПК «МУК».

Настоящая Программа включает общую характеристику форм итоговой государственной аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

1.2. Нормативная база

Программа разработана на основании следующих документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262);
- «Устава Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;
- Стандарта ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положения об основной образовательной программе СПО, ВПО НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения о фонде оценочных средств образовательной программы»;
- других нормативных локальных актов НОУ УНПК «МУК».

1.3. Цель итоговой государственной аттестации



Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 530100 «Философия».

1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

Общие требования к проведению ИГА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в НОУ УНПК «МУК» для проведения ИГА регулируются «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО, позволяющее оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 530100 «Философия».

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 530100 «Философия» проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа специалиста по направлению философия представляет собой законченную работу, в которой анализируются актуальные проблемы в области философии, философии экономики и управления бизнесом и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или государственном уровнях. Оформление квалификационной работы должно соответствовать принятым стандартам



оформления научных исследований.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно и комплексно решать задачи предполагаемой профессиональной деятельности, аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Программа итоговой государственной аттестации

2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию

Выпускник по направлению «Философия» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- социально-личностными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы;

б) профессиональными (ПК):

в исследовательской деятельности:



- способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы (ПК-1);
 - способен реферировать и аннотировать научную и философскую литературы (в том числе на иностранном языке) (ПК-2);
 - способен редактировать научные работы на основе широкого диапазона интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области профессиональной деятельности, образования и науки (ПК-3);
 - способен применять широкий набор методов научного и философского исследования в разработке целенаправленных концептов программ, планов и других документов по развитию (ПК-4);
 - способен презентовать, аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение, вести дискуссию в ходе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектов (ПК-5);
 - способен планировать и внедрять результаты научных исследований, разработок и инновационных проектов (ПК-6);
- в педагогической деятельности:***
- способен проводить философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества (ПК-7);
 - способен применять и совершенствовать современные знания в учебном процессе (ПК-8);
 - способен использовать традиционные, инновационные и цифровые технологии в образовании (ПК-9);
 - способен разрабатывать образовательные программы (ПК-10);
 - способен применять педагогические приемы и методы в воспитательной и организационной работе с учащимися (ПК-11);
- в организационно-управленческой деятельности:***
- способен работать в различных коллективах корпоративной культуры, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ПК – 12);
 - способен планировать, организовывать и управлять процессы и применять современные методы менеджмента для эффективной организации труда (ПК-13);
 - способен готовить служебные документы и вести деловую коммуникацию (ПК-14);
- в экспертно-консультационной деятельности:***
- способен анализировать (креативность и критическое мышление) и консультировать по глобальным, региональным и национальным проблемам человечества (ПК-15);



- способен разрабатывать научно-исследовательские проекты, программы и планы стратегического развития (ПК-16);
- способен участвовать в экспертных группах в профессиональной деятельности (ПК-17);
- способен проводить экспертизу учебных материалов, научных статей, проектов (ПК-18);
- способен составлять бизнес-планы, обрабатывать информацию, документы, составлять аналитический отчет (ПК-19).

Дополнительные профессиональные компетенции по направлению подготовки 530100 «Философия», профиль «Философия экономики и управления бизнесом»:

ДПК-1 – способен реализовать теоретические знания по философии экономики и управления бизнесом на практике: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, зная базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ДПК-2 – способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать инструменты контроля экономических финансовых рисков;

ДПК-3 – способен осуществлять межкультурный диалог в сфере международной экономики и бизнеса;

ДПК-4 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных теоретических и практических задач;

ДПК-5 – способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях изменяющегося мира, развития цифровых технологий, искусственного интеллекта и новых вызовов.

2.2. Выпускная квалификационная работа

2.2.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) завершает подготовку выпускника 530100 Философия, профиль «Философия экономики и управления бизнесом» и показывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению/специальности, их использование при решении конкретных практических задач;



- приобретение и демонстрация навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В ВКР выпускник должен показать:

- глубокие и прочные теоретические знания по избранной теме, творческий подход к ее исследованию, проблемное изучение теоретического материала;
- умение находить информацию по теме исследования;
- понимание основных тенденций развития научной мысли в исследуемой области;
- умение решать практические и методические задачи, опираясь на теоретические знания, умение делать выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения первоисточников по философии, экономике и менеджменту, методических и статистических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, данных опытно-экспериментальной и исследовательской работы образовательных учреждений, данных Internet-источников.

Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов.

Фактический материал должен быть систематизирован, обработан, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. Цифры и факты должны правильно объективно отражать действительное состояние изучаемой проблемы.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, регламентируются «Положением о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК».

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем ВКР ежегодно разрабатывается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Темы выпускных квалификационных работ на 2022-2023 учебный год:

1. Кризис современного человечества.
2. Массовая и элитарная культура в произведениях Ортеги-и-Гассета.
3. Философия жизни и нигилизм Ницше.
4. Тотемизм и анимизм в традиционной кыргызской культуре.
5. Социально-правовые аспекты секуляризма.
6. Исламизация и права женщин в Кыргызстане.



7. Глобализация как тенденция мирового развития и теория.
8. Противоречия глобализации и оценки феномена глобализации.
9. Политические и философские концепции современного мирового порядка.
10. Основные акторы в современной мировой политике.
11. Российско-китайские отношения: философский аспект.
12. Формирование единого мирового пространства и формирование единого информационно-телекоммуникационного пространства.
13. Основные источники и формы конфликтов в современном мире.
14. Теории постиндустриального и информационного обществ.
15. Религия как предмет социальной философии: социальные теории секулярного и пост секулярного.
16. Философское осмысление современной науки.
17. Теоретические основы развития в контексте теории ценностей.
18. Традиции как глубинный фактор кыргызского народа: эпос «Манас»
19. Духовный мир кыргызов в контексте теории ценностей.
20. Философия в глобализирующемся мире.
21. Философия в культуре возрождающей духовности.
22. Философия и наука: инновационная стратегия развития человечества.
23. Мифы в структуре философского знания.
24. Роль философии в борьбе с нигилизмом, бездуховностью, сквернословием.
25. Философия и национальные традиции Кыргызского народа.
26. Возрождение и его философствующие представители.
27. Философская культура современного Кыргызстана.

2.2.3. Требования к структуре ВКР

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены в Грунина Н.Ю., Григорук Н.Е., Безрукова Е.Н., Бушуев С.А. Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ. Москва – 2016.

Также дополнительно методические указания даны в настоящей Программе на страницах 9-14. См. далее.

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение (включает основные выводы и практические рекомендации)



- Библиографический список
- Приложения

Объем ВКР может быть в пределах 50-60 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Тексты ВКР оформляются в соответствии с общими требованиями:

- Выпускная квалификационная работы должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см. Все страницы работы (включая библиографический список и приложения) последовательно нумеруются. Листы работы прошиваются.

- Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы.

- Заголовки глав и разделов выделяется жирным шрифтом.

- Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте ВКР, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки и названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

- Библиографические описания, используемые в работе, должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003. В обязательном порядке в ссылках указываются названия изданий, место издания или издательство и год издания. Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту). Список литературы на восточных языках приводится в оригинале. В списке литературы последовательно в соответствии с алфавитом указываются: фамилия и инициалы автора (авторов), название, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

- Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. По содержанию приложения могут быть разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Приложения могут включать: сценарии уроков, фрагментов уроков, группы уроков с использованием педагогических технологий, описываемых в дипломной работе; разработку планов или сценариев внеклассных мероприятий; планов, программ и содержания элективных, факультативных или кружковых занятий; систему (или фрагменты системы) упражнений для классной, домашней или внеклассной работы; разработку системы контроля текущих или итоговых знаний учащихся (тексты и решения самостоятельных и контрольных работ для проверки знаний учащихся с разным уровнем подготовки; вопросы для устного контроля; тестовые задания); задания для школьного этапа олимпиад по литературе и пр. 18 Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе нескольких приложений их следует нумеровать. Приложения должны иметь



общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме (см.). Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Методические рекомендации по выполнению основной части ВКР

Основная часть ВКР состоит из: оглавления (содержание), введение, главы и параграфы, заключение. Цитаты и ссылки также являются важной частью основной части ВКР.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. Оглавление – это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Оглавление работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение включает: актуальность темы, цель и задачи ВКР, методология, новизна работы, обзор литературы, апробация темы на различных конференциях, публикации, структура ВКР. Во введении необходимо обосновать выбор темы, охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, степень разработанности данной проблемы в Кыргызстане и за рубежом, научную новизну, практическую и теоретическую значимость. Важно в этой части работы сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, основные проблемы рассматриваемой темы, обосновать структуру и логику изложения материала, охарактеризовать информационную базу, отметить ограничения темы и другие особенности работы. Введение не должно превышать 3-4 страницы общего объема работы.

Содержательная часть работы оформляется главами, параграфами и, возможно, пунктами. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок.



В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки. При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация – убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Poleмика должна быть уважительной и корректной.

Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Вторая глава должна содержать анализ состояния рассматриваемой проблемы в Кыргызстане. Между главами должна быть логическая связь. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

Для того чтобы показать состояние, динамику и тенденции развития, необходимо подобрать соответствующий статистический материал. Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении. Основными источниками статистических материалов являются статистические сборники, обзоры, периодические издания, материалы официальной отчетности организаций, соответствующие официальные сайты в сети Интернет, фактические данные организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п. В работе могут быть приведены примеры, отражающие особенности применения различных методов расчета и методик определения показателей.

Цитирование и ссылки являются важным показателем научности работы. Правильное оформление цитат и ссылок позволит следовать правилу антиплагиата.

Ссылка в тексте на источники осуществляется путем указания номера по списку источников. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки. При заимствовании из литературных источников цитат обязательно наряду с порядковым номером источника указывать номера страниц, например: [12, с.34] (где 12 – номер источника, 34 – номер страницы). Ссылки могут размещаться и в конце страницы со специальной нумерацией.



При использовании автором заимствованных из литературных источников иллюстраций, таблиц, формул, в том месте работы, где дается ссылка, необходимо указать не только номер источника, но и номера страницы, иллюстраций, таблиц, формул, на которые дается ссылка в работе, например: [23, с. 67, таблица 7] (здесь 23 – номер источника в списке, 67 – номер страницы, 7 – номер таблицы). 1 Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для бакалавров.-9-е изд., перераб.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013, с.105 19 Если таблицы или иллюстрации разработаны студентом самостоятельно, то под таблицей, а для иллюстраций - под подрисовочным текстом, следует записать: Источник: составлено (рассчитано) автором. Ссылки на иллюстрации работы указывают порядковым номером иллюстрации, например: «На рис. 2.1.1», «согласно рис. 2.3.3», «(рис. 3.4.5)». Ссылки на формулы работы указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (1.1.2)», «по формуле (3.3.1)», «(3.4.3)». На все таблицы в тексте должны быть ссылки в тексте. При этом слово «таблица» в тексте пишется полностью, например: «в таблице 3.2.1», «в соответствии с таблицей 2.2.2», «(таблица 3.5.1)». В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см. таблицу 2.3.3».

В заключении формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Подготовка и защита ВКР и требования к докладу

Подготовка к защите Заключительные этапы, предшествующие защите работы, состоят в следующем:

- завершенная выпускная квалификационная работа представляется на рассмотрение руководителю;
- на одобренную им работу руководитель готовит и подписывает отзыв;
- работа представляется рецензенту, который, рассмотрев ее, готовит и подписывает рецензию;
- не позднее чем за 5 дней до защиты работа с комплектов указанных документов представляется заведующему кафедрой для принятия решения о допуске ее к защите перед ГАК;
- не позднее чем за три дня до срока сдачи и защиты выпускной квалификационной работы вместе с заданием, отзывом руководителя и рецензией представляется секретарю ГАК;



- выпускник готовит свой доклад для защиты, подготавливает иллюстративный материал (чертежи, плакаты, презентации для компьютера и т.д.) для защиты перед ГАК.

Защита происходит на заседании ГАК в заранее назначенное время. Секретарь ГАК зачитывает тему ВКР с указанием научного руководителя. На защите выпускник выступает с докладом продолжительностью 10-15 мин. После этого, он отвечает на задаваемые вопросы. Заслушивается отзыв научного руководителя.

Примерная схема доклада:

- название темы ВКР;
- актуальность темы;
- общее описание проблемы;
- содержание и обоснование предлагаемых решений;
- заключение.

В докладе следует показать значимость разрабатываемой темы, новизну, имеющую место в работе; личные достижения выпускника в разработке выбранной проблемы в сравнении с имеющимися по данной проблеме работами, передовыми технологиями, алгоритмами. Докладчик обязательно должен использовать иллюстративный материал, заготовленный заранее, на плакаты или демонстрировать подготовленный заранее иллюстративный материал при помощи компьютерного проектора. Иллюстративный материал должен быть кратким, не содержать больших текстовых отрывков, представлять из себя таблицы, схемы, графики, диаграммы. В случае необходимости можно пользоваться доской и мелом. Закончить доклад следует перечислением результатов работы с указанием их практического и/или научного значения.

2.2.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;



– возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов



Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ИГА приложении «Фонд оценочных средств для ИГА». В соответствии с «Положением о фонде оценочных средств образовательной программы НОУ УНПК «МУК», утвержденным 12.07.2018 г.

2.3. Учебно-методическое обеспечение ГАК

Учебно-методическое обеспечение ГАК состоит из обязательной, дополнительной литературы, интернет-источников.

Основная литература

1. Основы научных исследований: учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.]; Минобрнауки России. – Омск: Изд-во ОмГТУ
2. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.
3. Гречников Ф.В. Г815 Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 111 с

Дополнительная литература

1. Грунина Н.Ю., Григорук Н.Е., Безрукова Е.Н., Бушуев С.А.
Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных



квалификационных работ. Москва – 2016. Методические рекомендации ВКР.pdf

2. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления 580500 – «Бизнес-информатика». Составители: к.ф.-м.н. Токтакунов Т., Сыдыкова Т.. Изд-во Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова, Бишкек, 2018. metodicheskie ukazaniya po vypolneniju vkr naprav bi.pdf

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека Центрального Кампуса «МУК»
<https://muk.iuk.kg/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/>

2.4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база НОУ УНПК «МУК» обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);
- библиотека Национальной Академии Наук КР;
- Национальная библиотека и др.

2.5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.6. Иные сведения и материалы

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо студентов, выехавших за пределы республики по серьезным обстоятельствам, по согласованию с комиссией и предоставлении документов или справок об особом случае, итоговая государственная аттестация может проводиться онлайн.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа итоговой государственной аттестации
по направлению «Философия»

Дата «01» сентября 2022 г.