Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»

Кафедра Философии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-
административной работе
к.ю.н., доцент Карабалаева С.Б.
_____
«_16_» _____мая_____ 2023 г.

ПРОГРАММА
итоговой государственной аттестации выпускников

По направлению: 530100 «Философия»

Профиль: «Философия политики, права и менеджмента»

Квалификация: Магистр

Форма обучения очная

Бишкек – 2023

Разработчик программы: Сейталиева Г.А.

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия».

Протокол №7 от «15» мая 2023 г.

Заведующая кафедрой Сейталиева Г.А.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с Департаментом образования УНПК «МУК»
Директор ДО Ибраева А.Т.

«16» мая 2023 г.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с департаментом мониторинга и качества УНПК «МУК»
Директор ДМиК Халилова М.В.

«16» мая 2023 г.

Общие положения

1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации

Программа итоговой государственной аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21.09.2021 г. №1578/1 и учебным планом по направлению 530100 «Философия», профиль «Философия политики, права и менеджмента» для получения квалификации выпускника «Магистр».

Программа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 530100 «Философия», профиль «Философия политики, права и менеджмента» и устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся НОУ УНПК «МУК».

Настоящая Программа включает общую характеристику форм итоговой государственной аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

1.2. Нормативная база

Программа разработана на основании следующих документов:

– Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;

– Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262);

– «Устава Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)», утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;

– Стандарта ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);

– «Положения об основной образовательной программе СПО, ВПО НОУ УНПК «МУК»;

– «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК»;

– «Положения о фонде оценочных средств образовательной программы»;

– других нормативных локальных актов НОУ УНПК «МУК».

1.3. Цель итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 530100 «Философия», профиль «Философия политики, права и менеджмента».

Задачи:

- Итоговая проверка полученной теоретической и практической подготовки по определенным разделам профессионального цикла по «Философии политики, права и менеджмента»;
- Оценка выполнения требований государственного образовательного стандарта по обретению необходимых компетенций;
- Подготовленность магистра выполнять образовательные и профессиональные задач;
- Возможность продолжить образование в аспирантуре.

Выпускник ВУЗа, усвоивший профессиональную образовательную программу направлению магистратуры «Философия»:

Будет знать основные тенденции и проблемы развития философии, основы международного права и политики, междисциплинарных наук, современные теоретические концепции государственного и бизнес-управления;

Будет понимать концептуальные положения различных научных школ философии, социальной и культурной антропологии, международной политики, права и менеджмента, gender studies, терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке;

Будет способен использовать теоретические, нормативно-правовые знания, методы философии в различных отраслях знания, специфику управления в государственных, международных, общественных и коммерческих структурах, основные информационные технологии;

Будет способен осуществлять основные методики преподавания в высшей школе, основные принципы социального маркетинга в образовании, управленческую деятельность в государственных, международных, общественных и коммерческих структурах;

Будет способен анализировать основные подходы к социальному планированию в философии, специфику научного творчества в философии, процессы, происходящие в мире и в Кыргызстане;

Будет способен синтезировать теорию и практику;

Будет способен оценивать процессы, происходящие в мире и Кыргызстане в сфере науки, образования, культуры, политики, права, государственного и бизнес-управления, а также собственные возможности в реализации поставленных жизненных целей и задач на благо общества.

1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

Общие требования к проведению ИГА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в НОУ УНПК «МУК» для проведения ИГА регулируются «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 530100 «Философия».

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению 530100 «Философия» в УНПК МУК включает: итоговый государственный экзамен и защиту магистерской диссертационной работы.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за 2 года и проводится по следующим циклам профессиональных и специальных дисциплин:

Раздел I. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии.

Раздел II. Современные проблемы философии.

Раздел III. Философия и методология науки.

Раздел IV. Социальная и культурная антропология.

Раздел V. Философия международной политики и права.

Раздел VI. Философия менеджмента и современный бизнес.

Раздел VII. Философия гендера.

Магистрант должен продемонстрировать: знание мировых и отечественных достижений в области теории и практики философии;

понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; умение свободно ориентироваться в проблемах философских, гуманитарных, социально-экономических и естественных наук; умение чётко и логично излагать свои научные представления, вести аргументированную научную дискуссию; - умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений; знание о методах и этапах проведения эмпирического, прикладного исследования.

На государственном экзамене студент направлении философия должен подтвердить высокий профессиональный уровень.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов исторического, концептуального, теоретико-эмпирического, практического планов.

Допускается проведение итогового государственного экзамена в форме тестирования, если это предусмотрено образовательной программой.

При защите магистерской диссертации, выпускники должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Программа итоговой государственной аттестации

2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию

В ходе ИГА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

а) универсальные:

– *общенаучные (ОК):*

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

– *инструментальные (ИК):*

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

– *социально-личностные и общекультурные (СЛК):*

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей.

б) профессиональные (ПК):

– в научно-исследовательской деятельности:

ПК-1. Способен применять знания современных проблем философии, общие и профессиональные знания в смежных областях, способен предлагать, и аргументировано обосновывать способы решения проблем.

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку.

ПК-3. Способен применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях.

ПК-4. Способен проводить научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.

– в педагогической деятельности:

ПК-5. Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой на основе принципов управления процессом в образовательных организациях, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования.

ПК-6. Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-6);

ПК-7. Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации.

ПК-8. Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах.

ПК-9. Способен использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии, цифровые технологии, приемы и методы воспитания.

– в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10. Способен применяя инновационные подходы планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство.

ПК-11. Способен принимать управленческие решения в непредсказуемых ситуациях на основе практического использования углубленных и интегрированных знаний в области работы и смежных областях.

ПК-12. Способен организовать деятельность по проектированию и реализации исследовательских и проектных работ, представлять результаты работы, решать коммуникационные задачи во всех сферах деятельности.

–в экспертно-аналитической деятельности:

ПК-13. способен вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

ПК-14. Способен проводить экспертизу концепций, стратегий, программ и иных научно-исследовательских проектов, участвовать в экспертизе научных публикаций.

ПК-15. Способен планировать и организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствие с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм.

ПК-16. Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности.

Дополнительные профессиональные компетенции по направлению подготовки 530100 «Философия», профиль ***«Философия политики, права и менеджмента»:***

ДПК-1 – способен самостоятельно проводить научные исследования, писать научные статьи, редактировать тексты;

ДПК-2 – способен к предсказательной аналитике, работать в научно-исследовательских организациях, и разрабатывать инновационные подходы в исследуемых темах;

ДПК-3 – способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы.

2.2. Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой/обязательной и вариативной/элективной части учебного плана. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При проведении устного

экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут. В процессе подготовки к ответу, экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ИГА и литературой, перечень которой указывается в пункте 2.4. данной программы.

2.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

План междисциплинарного экзамена

Раздел I. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

1. Историческая трансформация понятия рационального знания в различных философских концепциях.
2. Антропологический поворот в философских науках.
3. Искусственный интеллект и трансформация сознания.
4. Роль диалектики и каузального детерминизма в формировании современной картины мира.
5. Современные проблемы гносеологии. Трансформация понимания истины.
6. Философские основания науки научные основания философии.
7. От идей к субъектно-объектному пониманию мира.
8. Преодоление субъектно-объектных отношений в различных философских школах X1X-XXвв.
9. Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта.
10. Философия в процессе информатизации и цифровизации.

Раздел II. Современные проблемы философии

1. Глобальные проблемы современности.
2. Проблема войны и мира. Кризис международной политики и права. Будущее человечества.
3. Человек как объект философского осмысления. Человек как биосоциальная система. Индивид, индивидуальность, личность.
4. Проблема соотношения тела и сознания.
5. Проблема сознания и языка. Трансформация сознания в эпоху цифровизации.
6. Философия науки и техники.
7. Социальная философия. Основные проблемы современных обществ, семьи и образования.
8. Философия религии, науки и ценности. Проблема этики ученого.
9. Этика как предмет философского осмысления.
10. Проблема искусственного интеллекта. Цифровой дарвинизм.

Раздел III. Философия и методология науки

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Общенаучные методы познания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Эмпирическая и теоретическая база исследования.
4. Понятие и требования к научной гипотезе. Научное доказательство и опровержение.
5. Основные структурные компоненты научного исследования. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.
6. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы.
7. Формулировка темы, цели, задач, методологии, объекта и предмета научного исследования. Проблема новизны научного исследования.
8. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.
9. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.
10. Особенность философской методологии и ее использование в других науках.

Раздел IV. Социальная и культурная антропология

1. Фрейд о животной природе человека и причинах религии. Структура личности и культура.
2. Эдуард Тейлор, Клод Леви-Строс и Бронислав Малиновский о ранних формах верований: анимизм, тотемизм, фетишизм.
3. Соотношение магии и религии, религии и науки. Определение и классификации магии по Джеймсу Фрезеру.
4. Методология полевых исследований М.Мид. Социализация детей и подростков в Полинезии по работам М. Мид.
5. Клиффорд Гирц о природе понимания и его «Интерпретация культур».
6. «Культурный аспект анализа религии» по Клиффорду Гирцу.
7. К. Леви-Строс: анализ социального и культурного устройства жизни первобытных племен.
8. Влияние образа жизни и культуры на национальный характер и самопознание народа.

Раздел V. Философия международной политики и права

1. Предметное поле и методология международной политики и геополитики.
2. Международная политика в информационном обществе: освоение виртуального пространства. Информационные войны, информационное оружие, конфликты низкой интенсивности и «цветные революции» как новые геополитические категории.
3. Новые виртуальные стратегии в борьбе за пространство.
4. Национально-государственная парадигма и ее роль в геополитическом анализе. Цивилизационный анализ в современной международной политике и геополитике.
5. Англо-американская политика и геополитика в свете соблюдения международного права.
6. Предмет, метод и задачи философии международного права. Сущность права и закон. Онтология и гносеология права.
7. Основные типы право понимания. Юридическая аксиология и концепция общего блага.
8. Правовое государство и гражданское общество. Современные реалии Кыргызстана и мира в области реализации прав человека.
9. Основные проблемы мировой политики и международных отношений. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
10. Традиционные и новые вызовы и угрозы международной безопасности.
11. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка.
12. Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений.
13. Международные межправительственные организации как участники мировой политики и международных отношений.
14. Центральная Азия в современной системе международных отношений.
15. Новый мировой порядок и национальные интересы Кыргызстана.

Раздел VI. Философия менеджмента и современный бизнес

1. Философия современного менеджмента. Основы эффективного менеджмента в бизнесе.
2. Менеджмент и управление: общее и особенное. Теория и практика организационно-управленческой деятельности.
3. Развитие корпоративных построений в современном менеджменте.
4. Определение организации, виды организации. Специфика бизнес-организации.
5. Сущность современного менеджмента организации.
6. Роль исследований в современном менеджменте. Исследование систем управления, потребления и рынка.
7. Процессный подход к современному менеджменту.
8. Менеджмент и управление современным бизнесом: технологические различия и тенденции развития.

9. Концепции и подходы современного менеджмента.
10. Философия современного менеджмента и специфика ведения бизнеса в странах БРИКС.

Раздел VII. Философия гендера

1. Классификация феминистических теорий Розмари Тонг и Тины Ботс: либеральный, радикальный, марксистский (социалистический), «цветной», глобальный, постколониальный, транснациональный, психоаналитический, феминизм заботы (care-focused), экофеминизм, феминизм третьей волны, квир-феминизм. Сравнительный анализ.
2. Краткая история феминистического движения в Европе.
3. Советская социалистическая революция и эмансипация женщин-мусульманок.
4. Исламский герменевтический феминизм.
5. Гендерные отношения и гендерная политика в Кыргызской Республике.

2.2.2. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в

ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

2.3. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

2.3.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) завершает подготовку выпускника по направлению 530100 «Философия», профиль «Философия политики, права и менеджмента» и показывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению/специальности, их использование при решении конкретных практических задач;
- приобретение и демонстрация навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В ВКР выпускник должен показать:

- глубокие и прочные теоретические знания по избранной теме, творческий подход к ее исследованию, проблемное изучение теоретического материала;
- умение находить информацию по теме исследования;
- понимание основных тенденций развития научной мысли в исследуемой области;
- умение решать практические и методические задачи, опираясь на теоретические знания, умение делать выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения нормативных, методических и статистических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, данных исследовательской работы образовательных учреждений, данных Internet-источников.

Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов.

Фактический материал должен быть систематизирован, обработан, обобщен в виде таблиц, графиков, схем. Цифры и факты должны правильно объективно отражать действительное состояние изучаемой проблемы.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований, регламентируются «Положением о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК».

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем ВКР ежегодно разрабатывается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Темы ВКР:

1. Социально-философский аспект цифровой трансформации современности
2. Влияние технологий четвертой промышленной революции на личностное развитие нового поколения.
3. Проблемы войны и мира на постсоветском пространстве.
4. Цветные революции как реализация геополитических интересов.
5. Философия менеджмента и проблемы развития бизнеса в Кыргызстане.
6. Социально-политические и правовые проблемы исламизации современного Кыргызстана.
7. Политические и философские концепции современного мирового порядка.
8. Глобализация: модели, этапы, концепции.
9. Социально-философский анализ массовой культуры.
10. Государственное управление в ведущих странах.
11. Природа и причина конфликтов в государственно-административной сфере.
12. Философское осмысление современной науки.
13. Теоретические основы развития в контексте теории ценностей.
14. Традиции как глубинный фактор кыргызского народа: эпос «Манас»
15. Духовный мир кыргызов в контексте теории ценностей.

2.3.3. Требования к структуре ВКР

Основная часть ВКР состоит из: оглавления (содержание), введение, главы и параграфы, заключение. Цитаты и ссылки также являются важной

частью основной части ВКР.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. Оглавление – это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Оглавление работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение включает: актуальность темы, цель и задачи ВКР, методология, новизна работы, обзор литературы, апробация темы на различных конференциях, публикации, структура ВКР. Во введении необходимо обосновать выбор темы, охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, степень разработанности данной проблемы в Кыргызстане и за рубежом, научную новизну, практическую и теоретическую значимость. Важно в этой части работы сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, основные проблемы рассматриваемой темы, обосновать структуру и логику изложения материала, охарактеризовать информационную базу, отметить ограничения темы и другие особенности работы. Введение не должно превышать 3-4 страницы общего объема работы.

Содержательная часть работы оформляется главами, параграфами и, возможно, пунктами. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок.

В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки. При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация –

убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Полемика должна быть уважительной и корректной.

Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Вторая глава должна содержать анализ состояния рассматриваемой проблемы в Кыргызстане. Между главами должна быть логическая связь. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

Для того чтобы показать состояние, динамику и тенденции развития, необходимо подобрать соответствующий статистический материал. Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении. Основными источниками статистических материалов являются статистические сборники, обзоры, периодические издания, материалы официальной отчетности организаций, соответствующие официальные сайты в сети Интернет, фактические данные организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п. В работе могут быть приведены примеры, отражающие особенности применения различных методов расчета и методик определения показателей.

Цитирование и ссылки являются важным показателем научности работы. Правильное оформление цитат и ссылок позволит следователь правилу антиплагиата.

Ссылка в тексте на источники осуществляется путем указания номера по списку источников. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки. При заимствовании из литературных источников цитат обязательно наряду с порядковым номером источника указывать номера страниц, например: [12, с.34] (где 12 – номер источника, 34 – номер страницы). Ссылки могут размещаются и в конце страницы со специальной нумерацией. При использовании автором заимствованных из литературных источников иллюстраций, таблиц, формул, в том месте работы, где дается ссылка, необходимо указать не только номер источника, но и номера страницы, иллюстраций, таблиц, формул, на которые дается ссылка в работе, например: [23, с. 67, таблица 7] (здесь 23 – номер источника в списке, 67 – номер страницы, 7 – номер таблицы). 1 Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для бакалавров.-9-е изд., перераб.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К˚», 2013, с.105 19 Если таблицы или иллюстрации разработаны студентом

самостоятельно, то под таблицей, а для иллюстраций - под подрисуночным текстом, следует записать: Источник: составлено (рассчитано) автором. Ссылки на иллюстрации работы указывают порядковым номером иллюстрации, например: «На рис. 2.1.1», «согласно рис. 2.3.3», «(рис. 3.4.5)». Ссылки на формулы работы указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «… в формуле (1.1.2)», «по формуле (3.3.1)», «(3.4.3)». На все таблицы в тексте должны быть ссылки в тексте. При этом слово «таблица» в тексте пишется полностью, например: «в таблице 3.2.1», «в соответствии с таблицей 2.2.2», «(таблица 3.5.1)». В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см. таблицу 2.3.3».

В заключении формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Также дополнительно методические указания можно найти в следующей литературе и интернет-источниках:

1. Основы научных исследований: учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.]; Минобрнауки России. – Омск: Изд-во ОмГТУ
2. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.
3. Гречников Ф.В. Г815 Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 111 с
4. Грунина Н.Ю., Григорук Н.Е., Безрукова Е.Н., Бушуев С.А. Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ. Москва – 2016. Методические рекомендации ВКР.pdf
5. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления 580500 – «Бизнес-информатика». Составители: к.ф.-м.н. Токтакунов Т., Сыдыкова Т.. Изд-во Кыргызский Государственнй Технический Университет им. И. Раззакова, Бишкек, 2018. metodicheskie_ukazanija_po_vypolneniju_vkr_naprav_bi.pdf

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека Центрального Кампуса «МУК» https://muk.iuk.kg/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение (включает основные выводы и практические рекомендации)
- Библиографический список
- Приложения

Объем ВКР может быть в пределах 80-90 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Тексты ВКР оформляются в соответствии с общими требованиями:

– Выпускная квалификационная работы должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см. Все страницы работы (включая библиографический список и приложения) последовательно нумеруются. Листы работы прошиваются.

– Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы.

– Заголовки глав и разделов выделяется жирным шрифтом.

– Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте ВКР, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки и названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

Библиографический список оформляется в соответствии со следующими требованиями.

Примеры библиографических описаний:

Описание литературы

Книги

Однотомные издания

Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов. – Пущино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу [Текст]: вторая волна / Люсьен Мюссе. – СПб.: Евразия, 2001. – 344 с.

Бочаров, И.Н. Кипренский [Текст] / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Многотомные издания

Гиппиус, З.Н. Сочинения [Текст]: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М.: Лаком-книга: Габестро, 2001. – Т. 2.

Отдельный том

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача [Текст]: в 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М.: АСТ : Астрель, 2002. – 503 с.

Диссертации

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. [Текст]: дис. … канд. ист. наук / Иван Валентинович Белозеров. – М., 2002. – 215 с.

Сериальные и другие продолжающиеся ресурсы

Газета

Академия здоровья [Текст]: науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни / учредитель «Фирма «Вивана». – 2001, июнь – 8 полос.

Журнал

Актуальные проблемы современной науки [Текст]: информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь

Продолжающийся сборник

Вопросы инженерной сейсмологии [Текст]: сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т физики Земли. – Вып. 1 (1958). – М.: Наука, 2001.

Электронные ресурсы……

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – Режим доступа: http//www.rsl.ru, свободный.

Составные части документов

Статья из... книги или другого разового издания

Двинянинова, Г.С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

из... сериального издания

Михайлов, С.А. Езда по-европейски [Текст]: система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Казаков, Н.А. Запоздалое признание [Текст]: повесть / Николай Казаков // На боевом посту. – 2000. – № 9. – С. 64–76.

Подготовка и защита ВКР и требования к докладу

Подготовка к защите Заключительные этапы, предшествующие защите работы, состоят в следующем:

- завершенная выпускная квалификационная работа представляется на рассмотрение руководителю;
- на одобренную им работу руководитель готовит и подписывает отзыв;
- работа представляется рецензенту, который, рассмотрев ее, готовит и подписывает рецензию;
- не позднее чем за 5 дней до защиты работа с комплектов указанных документов представляется заведующему кафедрой для принятия решения о допуске ее к защите перед ГАК;
- не позднее чем за три дня до срока сдачи и защиты выпускной

квалификационной работы вместе с заданием, отзывом руководителя и рецензией представляется секретарю ГАК;

– выпускник готовит свой доклад для защиты, подготавливает иллюстративный материал (чертежи, плакаты, презентации для компьютера и т.д.) для защиты перед ГАК.

Защита происходит на заседании ГАК в заранее назначенное время. Секретарь ГАК зачитывает тему ВКР с указанием научного руководителя. На защите выпускник выступает с докладом продолжительностью 10-15 мин. После этого, он отвечает на задаваемые вопрос. Заслушивается отзыв научного руководителя.

Примерная схема доклада:

– название темы ВКР;
– актуальность темы;
– общее описание проблемы;
– содержание и обоснование предлагаемых решений;
– заключение.

В докладе следует показать значимость разрабатываемой темы, новизну, имеющую место в работе; личные достижения выпускника в разработке выбранной проблемы в сравнении в сравнении с имеющимися по данной проблеме работами, передовыми технологиями, алгоритмами. Докладчик обязательно должен использовать иллюстративный материал, заготовленный заранее, на плакаты или демонстрировать подготовленный заранее иллюстративный материал при помощи компьютерного проектора. Иллюстративный материал должен быть кратким, не содержать больших текстовых отрывков, представлять из себя таблицы, схемы, графики, диаграммы. В случае необходимости можно пользоваться доской и мелом. Закончить доклад следует перечислением результатов работы с указанием их практического и/или научного значения.

2.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	**Критерий**			
	Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов

		документов		
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетвори-тельное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетвори-тельное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использован-ных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ИГА приложении «Фонд оценочных средств для ИГА». (В соответствии с «Положением о фонде оценочных средств образовательной программы НОУ УНПК «МУК», утвержденным 12.07.2018 г.)

2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Учебно-методическое обеспечение ИГА состоит из обязательной, дополнительной литературы, интернет-источников.

Для подготовки к государственному экзамену необходимо проработать следующую обязательную, дополнительную литературу, интернет-источники:

Основная литература:

1. Апресян Р. Г. Этика: учебник / Р. Г. Апресян. – Москва: КноРус, 2017. – 356 с.
2. Гизуллина А.В. Антропология. Курс лекций: учебное пособие для вузов /А.В. Гизуллина. – М.: Юрайт, 2021. – 201 с.
3. Гительман Л. Д. Профессионалы в конкуренции за будущее. Опережающее обучение для лидерства в цифровой индустрии / Л. Д.

Гительман, А. П. Исаев, Д. Г. Сандлер, Т. Б. Гаврилова, А. В. Гамбург, М. В. Кожевников, А. Ю. Макаров, О. Б. Рыжук, Е. М. Стариков, Г. С. Чеботарева; под общ. ред. Л. Д. Гительмана, А. П. Исаева. – М.: Солон-Пресс, 2021. – 304 с.

4. Гусейнов А. А. Этика: учеб. для студентов вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – Москва: Гардарики, 2019. – 470 с.
5. Даниелян Н. В. Информационное общество – сетевое общество – «общество знания»: учебно–методическое пособие по философии науки и техники для магистрантов и аспирантов / Н. В. Даниэлян. – Москва: МГОУ, 2017. – 110 с.
6. Даниелян Н. В. Научная рациональность и конструктивизм: учебно–методическое пособие по философии для студентов и магистрантов / Н. В. Даниелян. – Москва: МИЭТ, 2019. – 99 с.
7. Западная философия XIX века: учебник / [В. В. Васильев и др.]; под ред. А. Ф. Зотова; Московский гос. ун–т им. М. В. Ломоносова, Философский фак., Каф. истории зарубежной философии. – 2–е изд. – Москва: Проспект, 2021. – 502 с.
8. Зотов А. Ф. Современная западная философия: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Философия" / А. Ф. Зотов. – Москва: Высш. шк., 2021. – 783 с.
9. История этики Нового времени: лекции и статьи / Р. Г. Апресян. – Москва: Директ–Медиа, 2018. – 324 с.
10. Кацура А. В. Планетарное человечество: на краю пропасти / А. В. Кацура, И. И. Мазур, А. Н. Чумаков. – Москва: Проспект, 2016. – 205 с.
11. Киссинджер Генри А. Искусственный разум и новая эра человечества / Генри Киссинджер, Эрик Шмидт, Дэниел Хаттенлокер; перевод с английского [К. Ахметов]. – Москва: Альпина ПРО, 2022. – 198 с.
12. Лебедев С. А. Философия науки: учебное пособие для магистров / С. А. Лебедев. – Москва: Юрайт, 2016. – 288 с.
13. Лешкевич Т. Г. Философия науки: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. – Москва: ИНФРА–М, 2018. – 270 с.
14. Нерсесянц В.С. Философия права: Учебник для вузов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=392279
15. Основы философии науки: учебное пособие / В. П. Кохановский [и др.; отв. ред. В. П. Кохановский]. – Изд. 6–е. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2018. – 603 с.
16. Практическая философия: учебник для магистров экономических вузов / [Чумаков А. Н. и др.]; под ред. А. Н. Чумакова; Федеральное гос. образовательное учреждение высш. образования Финансовый ун–т при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2017. – 480 с.
17. Степин В. С. Философия науки: общие проблемы: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В. С. Степин. –

Москва: Гардарики, 2019. – 382 с.
18. Философия науки и техники / [отв. ред.: В. И. Аршинов, В. Г. Горохов]. – 2018. – 288 с.
19. Философия права: учебное пособие / А.А. Головина, М.В. Залоило, Д.А. Пашенцев и др. ; отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков. М.: Статут, 2018. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359
20. Философская антропология = Philosophical antropology: [учеб. пособие / Апресян Р. Г. и др.]; под ред. С. А. Лебедева. – Москва: Академкнига, 2018. – 423 с.
21. Фролов И. Т. О человеке и гуманизме: работы разных лет / И. Т. Фролов. – Изд. 2–е. – Москва: URSS: ЛЕНАНД, сор. 2020. – 558 с.
22. Чумаков А. Н. Философские проблемы глобализации: монография / А. Н. Чумаков, А. Д. Иоселиани. – Москва: Университетская книга, 2019. – 171 с.

Дополнительная литература:

1. Бутл Р. Искусственный интеллект и экономика: работа, богатство и благополучие в эпоху мыслящих машин / Р. Бутл; перевод с английского В. Скворцов. – Москва: Интеллектуальная лит., 2020. – 425 с.
2. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат / Пер. с нем. Добронравова и Лахути Д.; Общ. ред. и предисл. Асмуса В. Ф. — М.: Наука, 1958 (2009). — 133 с.
3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. — М.: Прогресс, 1988. — 704 с.
4. Гирц Клиффорд. Интерпретация культур / Пер. с англ. О. В. Барсукова, А. А. Борзунов, Г. М. Дашевский, Е. М. Лазарева, В. Г. Николаев; послесл. А. Л. Елфимов; науч. ред. А. Л. Елфимов, А. В. Матешук. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004. — 560 с. (Культурология. XX век)
5. Глэсс Р. Торговля 4.0. Цифровая революция в торговле: стратегии, технологии, трансформация / Р. Глэсс; пер. с нем. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 346 с.
6. Гуссерль Э. Собрание сочинений. Т. 1. Феноменология внутреннего сознания времени. Пер. с нем. / Составл., вступ. Статья, перевод В. И. Молчанова. М.: Издательство «Гнозис», 1994 – 162 с.
7. Гуссерль Э. Логические исследования. Том I. Пролегомены к чистой логике / Пер. с нем. Э. А. Бернштейна под ред. С. Л. Франка. Новая редакция Р. А. Громова. — М.: Академический проект, 2011.
8. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. / Пер. с нем. Д. В. Скляднева. — СПб.: Владимир Даль, 2004.
9. Гуссерль Э. Избранные работы / Сост. В. А. Куренной. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005.

10. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум / под ред. А. С. Колесникова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 384 с.
11. Кант И. Антропология /И. Кант; пер. Н.М. Соколов. – М.: Юрайт, 2021. – 200с.
12. Кун Т. Структура научных революций. – Москва: Издательство АСТ, 2009. – 317 с.
13. Лакан Ж. Функция и поле речи и языка в психоанализе. — М: Гнозис, 1995.
14. Лакан Ж. Инстанция буквы в бессознательном или судьба разума после Фрейда. — М: Русское феноменологическое общество/Логос, 1997.
15. Лебедев С. А. Философия науки: терминологический словарь / С. А. Лебедев. – Москва: Акад. проект, 2017. – 268 с.
16. Леви-Строс К. Структурная антропология / Пер. с фр. Вяч.Вс. Иванова. – М.: Академический Проект, 2008. 555 с. (Философские технологии: антропология)
17. Леви-Строс К. Тотемизм сегодня. Неприрученная мысль / Пер. с фр., сост., вступ. ст. и примеч. А.Б. Островского. – М.: Республика, 2000. 399 с. (Мыслители XX века)
18. Леви-Строс К. Путь масок / Пер. с фр. Вяч.Вс. Иванова. – М.: Академический Проект, 2008. 555 с. (Философские технологии: антропология)
19. Малиновский Бронислав. Магия, наука и религия. Пер. с англ. – М.: «Рефл-бук», 1998. – 304 с. Серия «Astrum Sapientiae».
20. Маркус Г. Искусственный интеллект: перезагрузка: как создать машинный разум, которому действительно можно доверять / Г. Маркус, Э. Дэвис; перевод с английского [В. Скворцов]. – Москва: Интеллектуальная Лит., 2020. – 322 с.
21. Мид М. Мужское и женское: исследование полового вопроса в меняющемся мире. М., 2004.
22. Норберт Эдвард. Homo Sapience: краткая история эволюции человечества / Эдвард Норберт. – Москва: Издательство «АСТ», 2019. – 480 с. – (Лучшие научно-популярные книги).
23. Ортега-и-Гассет. Восстание масс. Москва: Издательство АСТ, 2016.
24. Публичная политика: институты, цифровизация, развитие: коллективная монография / под ред. Л. В. Сморгунова. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 349 с.
25. Роджерс Д. Л. Цифровая трансформация: практическое пособие / Д. Л. Роджерс. – М.: Точка, 2017. – 344 с.
26. Рэдклифф-Браун А.Р. Метод в социальной Антропологии / Пер. с англ. И заключ. Ст. В. Николаева. -М.: «Канон-Пресс-Ц», «Кучково поле», 2001. – 416 с.

27. Современная западная философия: энциклопедический словарь / Российская акад. наук, Ин–т философии; [Антоновский А., Айзеле Р. и др.; редкол.: О. Хеффе, В. С. Малахов и др.]. – Москва: Культурная революция, 2009. – 392 с.
28. Тенденции развития современной зарубежной философии и философской компаративистики в конце XX века: материалы межвузовской конференции, 25–26 октября 1995 года, Санкт–Петербург / Пробл. совет по современной зарубежной философии, Каф. современной зарубежной философии философского фак. Санкт–Петербургского гос. университета; сост. и отв. ред. А. С. Колесников. – Санкт–Петербург: Изд–во СПбГУ, 1995. – 109 с.
29. Тоффлер, Э. Шок будущего = Future Shock, 1970. — М.: АСТ, 2008. — 560 с. — (Philosophy).
30. Тоффлер, Э. Третья волна = The Third Wave, 1980. — М.: АСТ, 2010. — 784 с. — (Philosophy).
31. Тэйлор Э. Первобытная культура: В 2 кн. Кн. 1 / Пер. с англ. Вступ. Ст. В. Никольского. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2009. – 464 с.
32. Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов: Сб. переводов. – М., 1989.
33. Фрейд З. Тотем и табу. Азбука, 2012
34. Фролов И. Т. Очерки методологии биологического исследования: система методов биологии / И. Т. Фролов. – Изд. 2–е, стер. – Москва: URSS, 2007. – 285 с.
35. Фрэзер Дж. Золотая ветвь. Дополнительный том. Пер. с англ. – М.: «Рефл-бук»; К.: «Ваклер», 1998. – 464 с. Серия «Astrum Sapientiae».
36. Фролов И. Т. Перспективы человека: опыт комплексной постановки проблемы, дискуссии, обобщения / И. Т. Фролов. – Изд. 3–е. – Москва: Изд–во ЛКИ, 2008. – 296 с.
37. Фуко Мишель. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. Пер. с фр. Вст. ст. Н.С. Автономовой Н.С. – М.: «Прогресс», 1977. – 466 с. https://gtmarket.ru/library/basis/5169
38. Фукуяма. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма; Пер. с англ. МБ. Левина. — М.: ООО «Издательство АСТ: ЗАО НПП М.: «Ермак», 2004. – 588 с. (Philosophy) http://yanko.lib.ru/books/politologiya/fukuyama=the_end_of_history&the_last_man=ann.htm
39. Харари Ной Юваль Homo Sapience: краткая история человечества. Издательство «Синдбад», 2016.
40. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. На пути к либеральной евгенике = Die Zukunft der menschlichen Natur. Auf dem Weg zu einer liberalen Eugenik? / Пер. с нем. М. Л. Хорькова. — М.: Весь Мир, 2002. — 144 с.

41. Хабермас Ю. От картин мира к жизненному миру = От картин мира к жизненному миру. — М.: Идея-Пресс, 2011. — 126 с. — (Лекции зарубежных профессоров на философском факультете МГУ имени М. В. Ломоносова).
42. Хабермас Ю. Теория коммуникативной деятельности. Том первый. Рациональность действия и социальная рационализация. Том второй. К критике функционалистского разума / пер. с нем. А.К. Судакова.- М.: Весь Мир, 2022.-880 с.
43. Хайдеггер, М. Бытие и время / Пер. с нем. В. В. Бибихина — М.: Ad Marginem, 1997. Переизд.: СПб.: Наука, 2002; М.: Академический проект, 2010.
44. Харари Юваль Ной. Как выжить в XXI веке / Юваль Ной Харари; [пер. с англ. А.Андреева]. – М.: Синдбад, 2019. – 496 с. (Big Ideas).
45. Харари Юваль Ной. Homo Deus: краткая история будущего / Юваль Ной Харари; [пер. с англ. А.Андреева]. – М.: Синдбад, 2019. – 496 с. (Big Ideas).
46. Шваб Клаус. Технологии Четвертой промышленной революции: [перевод с английского] / Клаус Шваб, Николас Дэвис. – Москва: Эксмо, 2021. – 321 с.
47. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция: [перевод с английского] / Клаус Шваб. – Москва: Эксмо, 2020. – 208 с.
48. Черниговская Т. В. Чеширская улыбка кота Шрёдингера: мозг, язык и сознание / Т. В. Черниговская. – Москва: АСТ, cop. 2021. – 453 с.
49. Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография / А. Н. Чумаков; Российская акад. наук, Ин–т философии. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 428 с.
50. Чумаков А. Н. Метафизика глобализации: культурно–цивилизационный контекст: монография / А. Н. Чумаков; Российская акад. наук, Ин–т философии. – Изд. 2–е, испр. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 496 с.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека НОУ УНПК МУК
2. Ежеквартальный электронный журнал «Вестник МУК».

2.5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база НОУ УНПК «МУК» обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);
- библиотека Национальной Академии Наук КР;
- Национальная библиотека и др.

2.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.7. Иные сведения и материалы

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо студентов, выехавших за пределы республики по серьезным обстоятельствам, по согласованию с комиссией и предоставлении документов или справок об особом случае, итоговая государственная аттестация может проводиться онлайн.