Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Кафедра Философии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-
административной работе
К.ю.н., доцент
Карабалаева С.Б.
_____
«_7_» _сентября_ 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно–педагогической)

основной образовательной программы
по направлению: 530100 «Философия»
профиль: «Философия политики, права и менеджмента»
квалификация: магистр

Очная форма обучения	
Курс	2
Семестр	1
Всего кредитов по учебному плану	4

Бишкек – 2022

Программа производственной (научно–педагогической) практики разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП ВПО по направлению 530100 «Философия».

Программа производственной (научно–педагогической) практики разработана:
Руководитель практики Сейталиева Г.А. _____

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия»

Протокол №1 от «01» сентября 2022 г.
Заведующая кафедрой Сейталиева Г.А. _____

Программа производственной (научно–педагогической) практики согласована с ДМиК УНПК «МУК»
Директор ДМиК Халилова М.В. _____
«05» 09 2022 г.

1. **Цели производственной** (научно–педагогической) **практики**

Целями производственной (научно–педагогической) практики является освоение практических навыков научной, педагогической и методической деятельности, использование теоретических знаний в педагогическом процессе:

- применение широкого набора методов, инновационных подходов в проведении научного исследования;
- знакомство с методами построения занятия, написания и использования УМК по дисциплинам, ведение дискуссий во время занятия или смежных профильных организациях;
- анализ и решение стратегических задач, направленных на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;
- ведение занятий на одном из иностранных языков.

2. **Задачи производственной (научно–педагогической) практики**

Задачами производственной практики являются:

- выполнение определенных учебно-исследовательских, творческих заданий на учебно-производственной базе;
- применение широкого набора методов, инновационных подходов в проведении научного исследования;
- правильное применение УМК по дисциплинам;
- умение вести дискуссии, мотивируя учащихся анализировать и предлагать решение стратегических задач;
- понимание ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих задач;
- использование углубленных специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах;
- проведение экспертизы концепций, стратегий, программ и иных научно-исследовательских проектов, научных публикаций.

3. **Место производственной (научно–педагогической) практики в структуре ООП**

Производственная (научно–педагогическая) практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Содержание практики основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Психология и педагогика в высшей

школе», «Методика преподавания философии в вузах», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (пререквизиты).

В последующем, знания, полученные во время практики, будут необходимы при изучении дисциплин: «Философия международного права», «Философия управления бизнесом», «Философия образования», «Искусственный интеллект: философия, методология, этика» (постреквизиты).

4. Формы проведения производственной (научно–педагогической) практики

Форма проведения производственной практики – непрерывная.

Способ проведения – стационарная.

5. Место и время проведения производственной (научно–педагогической) практики

Производственная (научно–педагогическая) практика проводится 3 семестре.

Производственная (научно–педагогическая) практика проводится на базе НОУ УНПК «МУК» и в других профильных организациях на базе заключенных договоров. Среди них: кафедра «Философии» НОУ УНПК МУК, кафедра «Философии» Национального Университета КР, Национальной Академии Наук КР, ОсОО «Центр Наук и Искусств», Международные организации и др.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (научно–педагогической) практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-5 - Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой на основе принципов управления процессом в образовательных организациях, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования;

ПК-12 - Способен организовать деятельность по проектированию и реализации исследовательских и проектных работ, представлять результаты работы, решать коммуникационные задачи во всех сферах деятельности;

ПК-16 - Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности.

В результате прохождения производственной (научно–педагогической) практики магистрант:

Будет знать планирование, организацию и управление учебными занятиями и научно-исследовательской работой на основе принципов

управления процессом в образовательных организациях, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования.

Будет понимать, как формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации.

Будет способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Будет способен осуществлять командную работу с научным руководителем, непрерывное профессиональное саморазвитие, экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Будет способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах.

Будет способен анализировать современные мировые процессы и особенности кросс-культурного подхода в педагогической, научной, общественной и другой профессиональной детальности.

Будет способен синтезировать научный и педагогический подходы в своей деятельности.

Будет способен оценивать современные проблемы философии, политики, права и менеджмента и предлагать решения.

7. Структура и содержание производственной (научно–педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (научно–педагогической) практики составляет 4 кредита, 4 недели.

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоёмкость в часах
1	Вводное занятие	Лекция руководителя практики.	Собеседование	2 ч.
2	Исследовательский этап	Изучение учебной, научной и методической литературы. Подготовка плана практической части.	Собеседование	СРС - 10 ч.
3	Первый этап практической работы	Знакомство с организацией работы на конкретном рабочем месте от кафедры «Философия»	Собеседование	2 ч.
		Знакомство с нормативной документацией, информационными и справочными материалами.	Собеседование	2 ч.

		Руководитель практики совместно с научными руководителями оказывают помощь магистрантам в подборе материалов для написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.		
		Магистрант выполняет служебные задания, поручения на кафедре «Философия»	Отчет руководителя практики	30 ч.
4	Второй этап практической работы	Магистрант ассистирует в проведении семинарских и лекционных занятий	Отчет руководителя практики	62 ч.
5	Третий этап - аналитическая работа	Подготовка отчетов и презентаций магистрантом.	Самоконтроль студента	10 ч.
		Руководитель осуществляет учет посещаемости, контролирует выполнение индивидуального плана практиканта, составляет характеристику, содержащую информацию о выполнении программы практики и индивидуального задания, личностны качеств магистранта.	Отчет руководителя практики	
6	Отчетность	Подготовка отчета к заседанию кафедры.	Дневник, отчет	2 ч.
	ИТОГО:		Оценка	120 часов

8. Отчетность студентов по производственной (научно–педагогической) практике

По результатам прохождения практики магистрант должен составить отчет и защитить его на кафедре

К отчету должны быть приложены:

- дневник прохождения практики, заверенный руководителем практики;
- характеристика о работе магистранта руководителя практики;
- оценка работы магистранта обучающимися;
- отчет самого магистранта с анализом проведенной практики, использованной литературы, методик научного исследования и преподавания, Power Point презентация о проделанной работе;

Для оформления документации по проведённой практике магистранту выделяется не более 5-ти дней. Защита отчета о практике проводится на кафедре, принимает защиту руководитель практики. В процессе защиты магистрант должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, сделать выводы, дать рекомендации.

Итоговая оценка по практике учитывает эффективность проведенной магистрантом деятельности, трудовую дисциплину, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, его отношение к будущей профессиональной деятельности, отзывы студентов, или школьников, где магистрант проходил практику, качество отчетной документации и сроки ее сдачи.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (научно–педагогической) практике

Организация практики

Каждый магистрант, направляемый на практику, получает дневник по практике. Дневник практики является отчетным документом, подтверждающим прохождение студентом данного вида практики. В нем фиксируется ежедневное фактическое выполнение заданий календарно-тематического плана практики.

Руководство практикой

Департамент мониторинга и качества осуществляет общее руководство организацией всех видов практик в НОУ УНПК «МУК» на основе взаимодействия с кафедрами. Для руководства практикой обучающихся, проводимой в НОУ УНПК «МУК», приказом ректора назначается руководитель практики из числа ППС кафедры «Философия».

Преподаватель-руководитель практики от кафедры обязан:

- консультировать магистрантов по вопросам практики, ведению дневников и составлению отчетов о проделанной работе, оказывать научно-методическую помощь;
- проводить индивидуальные консультации;
- проводить контроль за процессом прохождения практики;
- проверить отчет по практике и принять его защиту.

Руководитель практики от организации обязан:

- обеспечить каждого магистранта рабочим местом, а также квалифицированным руководством на рабочих местах;
- давать необходимые консультации и разъяснения практикантам, требовать своевременное и доброкачественное выполнение порученных работ в точном соответствии с программой и календарно-тематическим планом;
- в ходе практики проверять качество выполняемой работы студентами, достоверность материалов для отчета о практике;

- нести ответственность за соблюдение магистрантом правил техники безопасности;
- по окончании практики проверить отчет о практике и дать письменную характеристику по работе каждого практиканта с балльной оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, приказом ректора НОУ УНПК «МУК» направляются на практику повторно в свободное от занятий время согласно индивидуальному графику.

Во время прохождения практики магистранты соблюдают и выполняют все требования, действующие в организации, учреждении, правила внутреннего трудового распорядка.

Производственная (научно–педагогическая) практика проводится в форме аудиторной и внеаудиторной работы. Магистрант изучает методическую литературу по ведению научно-исследовательской и педагогической деятельности, инновационные подходы в проведении научного исследования, знакомится с методами построения урока, экспертизы научных публикаций.

Помогает в проведении занятий в ВУЗе, либо других образовательных организациях. Использует один из иностранных языков. Выполняет задания и поручения на кафедре. Готовит аналитические документы, отчеты и презентации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература:

1. Закон об Образовании КР от 30.04.2003 г. №92;
2. Трудовой кодекс КР от 04.08.2004 г. №106;
3. Гончарова Н.А. Учебная практика: методические указания по прохождению учебной практики / Н.А.Гончарова- Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.

Дополнительная литература:

4. Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 304 с.
5. Максимцова М.М. Современный менеджмент: Учебник / М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с.
6. Непогода А.В. Делопроизводство организации: подготовка, оформление и ведение документации: 75 образцов основных документов. / А.В. Непогода, П.А. Семченко. – 2-е изд. – М.: Омега-Л, 2013. – 479 с.

Интернет-ресурсы:

1. Философский портал www.philosophy.ru
2. Портал Философия online phenomen.ru

3. Портал Социально-гуманитарное и политологическое образование
   a. www.humanities.edu.ru
4. Электронная библиотека http://kylibnet.kg/ru
5. Открытая библиотека http://lib.kg/ru
6. Электронная библиотека по философии filosof.historic.ru
7. Электронная гуманитарная библиотека www.gumfak.ru

11. Материально-техническое обеспечение производственной (научно–педагогической) практики.

Для прохождения практики магистрант может использовать кабинет № 514, Молодежный центр УНПК МУК, библиотеку и интернет-ресурсы библиотеки, сайт УНПК МУК, компьютерные классы УНПК МУК. Магистрантам предоставляется доступ к компьютерно-информационной технике, выход в Интернет. Магистрантам предоставляется материально-техническое обеспечение в организациях, предприятиях, НИИ, где будет проходить практика.

12. Критерии оценки

«Отлично» - Комплект документов о прохождении практики полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Замечания от руководителя от организации отсутствуют, а работа магистранта оценена на «отлично». Магистрант аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется замечаний, что свидетельствует о полной сформированности у магистранта надлежащих компетенций.

«Хорошо» - Комплект документов о прохождении практики полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Незначительные замечания от руководителя от организации, а работа магистранта оценена на «хорошо». Магистрант убедительно и уверено прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания, что свидетельствует о сформированности у магистранта надлежащих компетенций.

«Удовлетворительно» - Комплект документов о прохождении практики полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от руководителя от организации, а работа магистранта оценена на «удовлетворительно». Магистрант отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания, что

свидетельствует о недостаточной сформированности у магистранта надлежащих компетенций.

«Неудовлетворительно» - Комплект документов о прохождении практики неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Высказаны серьёзные замечания от руководителя организации, а работа магистранта оценена на «неудовлетворительно». Магистрант удовлетворительно не ответил на вопросы руководителя от кафедры, принимающего отчет. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным, что свидетельствует о несформированности у магистранта надлежащих компетенций.