



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530100 «Философия» (магистр)

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА





Раздел 1. Модель выпускника магистратуры ООП по направлению 530100 «Философия»

1.1. Компетентностная модель выпускника магистратуры по направлению 530100 «Философия» формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

Выпускник по направлению подготовки **530100 Философия** с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, согласно ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

– *общенаучными (ОК):*

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

– *инструментальными (ИК):*

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

– *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей.

б) профессиональными (ПК):

– *в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-1. Способен применять знания современных проблем философии, общие и профессиональные знания в смежных областях, способен предлагать, и аргументировано обосновывать способы решения проблем.

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку.

ПК-3. Способен применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях.



ПК-4. Способен проводить научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.

– в педагогической деятельности:

ПК-5. Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой на основе принципов управления процессом в образовательных организациях, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования.

ПК-6. Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-6);

ПК-7. Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации.

ПК-8. Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах.

ПК-9. Способен использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии, цифровые технологии, приемы и методы воспитания.

– в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10. Способен применяя инновационные подходы планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство.

ПК-11. Способен принимать управленческие решения в непредсказуемых ситуациях на основе практического использования углубленных и интегрированных знаний в области работы и смежных областях.

ПК-12. Способен организовать деятельность по проектированию и реализации исследовательских и проектных работ, представлять результаты работы, решать коммуникационные задачи во всех сферах деятельности.

– в экспертно-аналитической деятельности:

ПК-13. способен вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

ПК-14. Способен проводить экспертизу концепций, стратегий, программ и иных научно-исследовательских проектов, участвовать в экспертизе научных публикаций.

ПК-15. Способен планировать и организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствии с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм.



ПК-16. Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности.

Дополнительные профессиональные компетенции по направлению подготовки 530100 «Философия», профиль «*Философия политики, права и менеджмента*»:

ДПК-1 – способен самостоятельно проводить научные исследования, писать научные статьи, редактировать тексты;

ДПК-2 – способен к предсказательной аналитике, работать в научно-исследовательских организациях, и разрабатывать инновационные подходы в исследуемых темах;

ДПК-3 – способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы.

Раздел 2. Результаты освоения ООП по направлению «Философия»

2.1. Результаты освоения ООП ВПО

определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению 530100 Философия:

РО-1: Владеет глубокими знаниями в сфере философии политики, права и менеджмента, изучают ключевые теории, идеи и концепции, связанные с этими областями, и анализирует их в контексте современных вызовов и проблем.

РО-2: Владеет навыками проведения исследования, написания профессиональных документов, аналитических отчетов.

РО-3: Нацелен на решение политических, правовых и управленческих задач благодаря умению мыслить рационально, критически, креативно и аналитически.

РО-4: Понимает тесную взаимосвязь политики, права и менеджмента, влияние этих областей друг на друга, изучает как политические решения, правовые нормы и управленческие практики взаимодействуют и влияют на общество и организации.

РО-5: Способен критически анализировать сложные проблемы, основываясь на философских, политических, правовых и управленческих подходах, в том числе анализировать международные правовые документы и участвовать в международных проектах.

РО-6: Способен развить кросс-культурную компетенцию и умение работать с людьми разных культур, конфессий и стран.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530100 «Философия» (магистр)

РО-7: Готов развивать практические навыки, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности и эффективно коммуницировать с другими специалистами.

РО-8: Востребован как эксперт, аналитик и консультант в сфере философии политики, права и менеджмента.

РО-9: Востребован в государственных органах, административных структурах, некоммерческих организациях, юридических фирмах, корпорациях и других сферах, где важно глубокое и всестороннее понимание политических, правовых и управленческих процессов.

РО-10: Востребован в неправительственных и международных организациях, академической среде, включая вузы и колледжи, научно-исследовательские проекты и институты.

Раздел 3. Перечень социальных партнеров

Базами практики являются организации/ предприятия/ учреждения:

1. Училища и колледжи;
2. ВУЗы Кыргызстана;
3. Научно-исследовательские институты и центры;
4. Министерства и государственные агентства;
5. Международные организации;
6. Предприятия;
7. Банки;
8. Коммерческие структуры.