МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ООП 2022-2023 учебного года

направление: 530100 Философия (профиль: Философия экономики и управление бизнесом)

			ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛЫ															МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ											ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																			
	Код компетенций	**Дисциплины**	Кыргызский язык и литература	Русский язык	Иностраный язык	История Кыргызстана	География Кыргызстана	Манасоведение	Философия	Team менеджмент в профессиональной деятельности	Оптимизация менеджмента в области	Социология	Политология	Персидская цивилизация	Мировые цивилизации	1. Персидский язык 2.Грамматика персидского языка	Мировые цивилизации	Математика	Информатика	Энвайерментология	Учет и анализ	Экономическая статистика	Математические метоы и моделирование	Математический анализ	Философия естествознания	Философия сознания и искусственный интеллект	Климат и экологическая устойчивость	Социально-экономическая география	Логика	История зарубежной философии	История кыргызской философии	Социальная философия	Философская антропология	Этика и эстетика	Онтология и гносеология	Экономическая теория	Теория организации и организационное поведение	Психология лидерства	Философия государственного управления	Философия экономики и законы развития бизнеса	Деловой английский	1. Персидский язык и литература	Основы менеджмента	Финансы, денежное обращение и кредит	Философия международных отношений	Международные экономические отношения и	Философия менеджмента	Философия бизнеса
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
2		**Общенаучные компетенции (ОК)**																																														
3	**ОК-1**	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;				*			*											*							*																						
4		**Инструментальные компетенции (ИК)**																																														
5	**ИК-1**	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;	*	*	*											*																																
6	**ИК-2**	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения;					*											*	*					*		*																						
7	**ИК-3**	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;									*										*							*																				
8		**Социально-личностные и общекультурные (СЛК)**																																														
9	**СЛК-1**	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп;			*			*						*	*						*																											
10		**Профессиональные компетенции (ПК)**																																														

11	**ПК-1**	Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы;							*																*					*		*															
12	**ПК-2**	Способен реферировать и аннотировать научную и философскую литературы (в том числе на иностранном языке);	*																																					*	*					
13	**ПК-3**	Способен редактировать научные работы на основе широкого диапазона интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области профессиональной деятельности, образования и науки;										*																						*											*	
14	**ПК-4**	Способен применять широкий набор методов научного и философского исследования в разработке целенаправленных концептов программ, планов и других документов по развитию;																				*						*										*								
15	**ПК-5**	Способен презентовать, аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение, вести дискуссию в ходе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектов;																										*	*			*														
16	**ПК-6**	Способен планировать и внедрять результаты научных исследований, разработок и инновационных проектов;									*														*		*																			*
17	**ПК-7**	Способен проводить философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества;									*																			*	*			*		*										
18	**ПК-8**	Способен применять и совершенствовать современные знания в учебном процессе;																				*																			*					
19	**ПК-9**	Способен использовать традиционные, инновационные и цифровые технологии в образовании;															*	*					*	*																						
20	**ПК-10**	Способен разрабатывать образовательные программы;					*																																							
21	**ПК-11**	Способен применять педагогические приемы и методы в воспитательной и организационной работе с учащимися;																														*								*						
22	**ПК-12**	Способен работать в различных коллективах корпоративной культуры, толерантно воспринимая социальный, этические, конфессиональные и культурные различия;				*							*																	*		*											*		
23	**ПК-13**	Способен планировать, организовывать и управлять процессами и применять современные методы менеджмента для								*	*																											*				*			*	

24	**ПК-14**	Способен готовить служебные документы и вести деловую коммуникацию;		*						*						*						*																						*				
25	**ПК-15**	Способен анализировать (креативность и критическое мышление) и консультировать по глобальным, региональным и национальным проблемам человечества;																									*								*										*	*		
26	**ПК-16**	Способен разрабатывать научно-исследовательские проекты, программы и планы стратегического развития;														*																					*			*								
27	**ПК-17**	Способен участвовать в экспертных группах в профессиональной деятельности;											*	*																			*	*		*										*		
	ПК-18	Способен проводить экспертизу учебных материалов, научных статей, проектов;					*										*			*																												
28	**ПК-19**	Способен составлять бизнес-планы, обрабатывать информацию, документы, составлять аналитический отчет;																				*																	*			*					*
29	**ДПК-1**	Способен реализовать теоретические знания по философии экономики и управления бизнесом на практике: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, зная базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;																																	*	*		*								*	
	ДПК-2	Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать инструменты контроля экономических финансовых рисков;																																			*		*			*	*				
30	**ДПК-3**	Способен осуществлять межкультурный диалог в сфере международной экономики и бизнеса																												*										*	*			*	*		
31	**ДПК-4**	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных теоретических и практических задач;																													*			*													
32	**ДПК-5**	Способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях изменяющегося мира, развития цифровых технологий, искусственного интеллекта и новых вызовов.																											*																		*
34		Итого	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

						ПРАКТИКА			
Философия права	Философия политики	Маркетинг	Предпринимательство	Восточная философия	Философия религии	Учебная практика	Производственная практика	Предквалификационная практика	**Итого**
49	50	51	52	53	54	55	56	57	**58**
									4
									4
									5
			*						**4**
									5

*								*	5
					*			*	4
					*				4
*									4
	*							*	5
							*		5
									5
					*	*			4
		*							5
	*			*			*		4
						*	*		4
									5
									5

									5
	*								5
		*							4
									6
				*					4
			*						5
									4
			*						5
									5
*				*					4
		*							3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	