



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 540200 Социальная работа (магистр)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор НОУ УНИК «МУК»  
д.т.н., профессор Савченко Е.Ю.

« 01 » 09 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования  
по направлению 540200 Социальная работа  
профиль «Психосоциальная работа»  
квалификация: магистр

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 540200 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г. №1578/1

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол заседания кафедры

№ 1 от «28» 08 2023 г.

Заведующий кафедрой

«Социальная работа и

социально-гуманитарные науки»  к.с.н. доцент Жоомартова Э.Ж.

Бишкек - 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 540200 «Социальная работа».....	4
1.2. Нормативно-правовая база ООП.....	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	4
1.4. Основные пользователи ООП ВПО.....	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО.....	7
1.6. Нормативный срок освоения ООП.....	7
1.7. Общая трудоемкость освоения ООП.....	7
1.8. Цели, задачи и направленность ООП.....	8
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.13. Требования к структуре ООП.....	11
РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 520400 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА».....	12
2.1. Компетентностная модель выпускника.....	12
2.2. Результаты обучения ООП.....	12
РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП.....	12
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.....	13
3.2. Структурная матрица формирования компетенций.....	16
РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	16
4.1. Календарный учебный график.....	16
4.2. Учебный план.....	16
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин.....	16
4.4. Организация и проведение практик.....	17
4.5. Научно-исследовательская работа студента.....	17
РАЗДЕЛ 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	18
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	19
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.....	21



5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	21
<b>РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ООП.....</b>	<b>22</b>
<b>6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения магистрантами ООП по направлению 540200 «Социальная работа».....</b>	<b>22</b>
<b>6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....</b>	<b>23</b>
<b>6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.....</b>	<b>23</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....</b>	<b>24</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>25</b>



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 540200 «Социальная работа»**

Основная образовательная программа магистратуры по направлению 540200 – «Социальная работа» представляет собой совокупность документов, которые включает в себя: компетентностную модель выпускника; матрицу компетенций; календарный учебный график; аннотации дисциплин; каталог элективных дисциплин; программы: практик; НИРС и итоговой государственной аттестации.

Кафедра «Социальная работа и социально-гуманитарные науки» реализует Основную образовательную программу магистратуры ООП по направлению подготовки квалификация - магистр 540200 «Социальная работа» по профилю: «Психосоциальная работа».

### **1.2. Нормативно-правовая база ООП**

Нормативно-правовую базу разработки и реализации ООП составляют законы и локальные нормативные акты НОУ УНПК «МУК».

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (приказ МОиН КР от 21 сентября 2021 г., №1578/1);
- Устав НОУ УНПК «МУК», утвержденного Общим собранием учредителей протоколом №18 от 22 марта 2019 г.;
- Миссия НОУ УНПК «МУК» от 20 февраля 2019 г. Протокол Ученого Совета НОУ УНПК «МУК» № 46;
- Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» на период с 2018 по 2023 гг. от 24 апреля 2019 г. Протокол Ученого Совета НОУ УНПК «МУК» № 47;

### **1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения**

В настоящей основной образовательной программе по направлению 540200 «Социальная работа» (магистратура) используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:



- **высшее профессиональное образование** - обучение, подготовка, переподготовка специалистов соответствующего уровня образовательных программ и стандартов;
- **дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;
- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;
- **научно-исследовательская работа магистрантов** (далее - НИРМ) является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся самостоятельно проводить научные исследования.
- **образовательная программа** - содержание образования конкретного уровня, направления или специальности;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ООП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;
- **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;
- **учебный план** - документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля.

#### **Сокращения и обозначения**

**НОУ УНПК МУК** - Некоммерческое образовательное учреждение, Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана»



ГОС - Государственный образовательный стандарт;  
ВПО - высшее профессиональное образование;  
ООП - основная образовательная программа;  
УМО - учебно-методические объединения;  
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;  
ОК - общенаучные компетенции;  
ИК - инструментальные компетенции;  
ПК - профессиональные компетенции;  
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции  
ДПК – дополнительные профессиональные компетенции  
УМК – учебно-методический комплекс  
НИР – научно-исследовательская работа  
РО – результаты обучения

#### 1.4. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП по направлению 540200 «Социальная работа» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие, аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.



### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр»: высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по соответствующему направлению или по родственной специальности.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО

### **1.6. Нормативный срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 540200 «Социальная работа» на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», – не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок обучения по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

### **1.7. Общая трудоемкость освоения ООП**

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", составляет не менее 120 кредитов.



Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

### 1.8. Цели, задачи и направленность ООП

Целями ООП по направлению подготовки 540200 «Социальная работа» являются:

1. В области обучения целью ООП является подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в социальной сфере, образовании путем развития у магистров личных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в избранной сфере деятельности, обладающими универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. В области воспитания личности целью ООП является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

3. Согласно Миссии УНПК «МУК» целью ООП является: подготовка менеджеров способных осуществлять эффективную управленческую деятельность в международных организациях социальной направленности.

4. В области профессиональной деятельности - подготовка высококвалифицированных кадров, способных разрабатывать и внедрять современные методы и технологии психосоциальной работы при оказании индивидуальной и групповой помощи в системе социальной работы.

#### Задачи ООП:

- подготовка конкурентоспособных специалистов по направлению 540200 Социальная работа путем обеспечения достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ГОС ВПО;

- постоянное совершенствование качества подготовки, путем совершенствования учебных планов и образовательных программ, форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, с учетом требований рынка труда и работодателей;





- способствовать формированию нравственного сознания, развитию социально-личностных качеств магистрантов, которые оказывают значительную роль в профессиональной деятельности;
- обеспечивать приобретение необходимых профессиональных компетенций на уровне высшего профильного образования магистратуры для дальнейшей трудовой деятельности в международных организациях социальной направленности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в сфере психосоциальной работы.

### **1.9. Область профессиональной деятельности выпускников**

Областью профессиональной деятельности выпускников являются:

- Социальные организации и учреждения, органы социальной защиты населения;
- Органы государственной службы занятости населения;
- Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы;
- Миграционные службы КР и ее территориальные органы;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям КР;
- Пенитенциарные учреждения;
- Предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовой формы;
- Учреждения здравоохранения;
- Учреждения культуры;
- Образовательные учреждения КР;
- Пенсионный фонд КР и его региональные подразделения;
- Научно-исследовательские институты;
- Общественные и международные организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются:

- общественные группы населения, этно - национальные слои, семьи и отдельные личности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- общественные организации, фонды, ассоциации;
- предприятия, учреждения, организации, органы социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, здравоохранения, пенсионного обеспечения, образования;
- социально-ориентированный бизнес;



- процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на государственном, районном и местном уровнях.

### **1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников**

- научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях;
- организационно-управленческая в социальных службах, учреждениях, организациях на различных уровнях исполнительной власти;
- научно-педагогическая в образовательных учреждениях КР;
- социально-проектная в социальных программах и проектах по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- социально-технологическая в учреждениях, организациях и на предприятиях с целью разрешения и профилактики социальных конфликтов, гарантий социальной безопасности;
- социально-психологическая в учреждениях, организациях, социальных службах, предприятиях для оказания помощи и поддержки гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

### **1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### **а) в области научно-исследовательской деятельности:**

- Теоретическое обоснование научных методов исследования;
- Организация получения, отработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы на государственном, региональном и муниципальном уровнях;
- Проведение самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в Кыргызстане и за рубежом;
- Исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы;
- организация и проведение прикладных научных исследований направленных на решение проблем в социальной сфере и внедрение их результатов
- Исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий.

#### **б) в области организационно-управленческой деятельности:**

- Участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Кыргызской Республики;
- Организация и управление деятельностью социальных служб, учреждений и организаций на различных уровнях исполнительной власти Кыргызской Республики;
- Разработка и внедрение показателей социальной отчетности;
- Организация и поддержка общественных инициатив, развитие добровольчества;



- Управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;

**в) в области научно-педагогической деятельности:**

- Осуществление научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях с применением современных методов и технологий обучения и воспитания в различных сферах жизнедеятельности;
- Организация и управление образовательным процессом;
- Применение научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности;
- Исследование проблем организации и управления образовательным процессом в образовательных учреждениях КР;

**г) в области социально-проектной деятельности:**

- Развитие проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
- Разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- Освоение и использование методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности;
- Разработка и внедрение инновационных технологий сохранения и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека;

**д) в области социально-технологической деятельности:**

- Реализация технологий разрешения и профилактики социальных конфликтов, гарантий социальной безопасности человека, общества и государства;
- Разработка и внедрение эффективных технологий по оказанию социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и медико-социальных услуг, определенных национальными стандартами КР в области социального обслуживания населения;
- Разработка и реализация инновационных технологий социальной работы с различными группами населения в различных сферах жизнедеятельности;
- Разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда и улучшению условий трудовой деятельности специалистов;
- Консультирование населения об основах социального права и правоприменительной практики в сфере социальной защиты населения

**д) в области социально-психологической деятельности:**

- Разработка и внедрение современных методов и технологий социально-психологической диагностики;
- Разработка методов и технологий активизации и мобилизации собственных ресурсов клиентов;



- Исследование проблем социально-психологической работы с уязвимыми категориями населения в системе социального обслуживания населения;
- Консультирование населения по вопросам семьи и детско-родительских отношений;
- Применение инновационных методов и технологий психосоциальной работы для составления социально-профилактических, коррекционных и обучающих программ.

### 1.13. Требования к структуре ООП

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

Блок 1 - Дисциплины (модули);

Блок 2 - Практика;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Структура ООП ВПО подготовки магистров по направлению 540200 «Социальная работа»

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций КР.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: *Матрица компетенций (Приложение 2), Учебный план (Приложение 4).*

## РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 520400 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

### 2.1. Компетентностная модель выпускника (Приложение 1)

Выпускник направления подготовки 540200 «Социальная работа» в соответствии с целями настоящей ООП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ГОС ВПО.



Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ГОС и уточненных в настоящей ООП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме 10 планируемых результатов обучения, обозначенных в настоящей Программе.

## 2.2. Результаты обучения ООП

*Результат обучения 1. (РО-1)* способен применять в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, на государственном, официальном языке, а также на одном из иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия РО-1= ИК-1+ИК-2+ИК-2+ПК-3+ОК-1+СЛК-1

*Результат обучения 2. (РО-2)* Способен наметить общие цели профессионального и личностного развития, вырабатывать стратегию действия на основе критического анализа проблемных ситуаций РО-3=ОК-1+ПК-1+ПК-2+ПК-3+ПК+8

*Результат обучения 3. (РО-3)* Способен проводить исследование проблем организации психосоциальной работы, в различных сферах жизнедеятельности РО-3 = ПК-1+ПК-2+ПК-3+ПК-4+ПК-5, ПК-17.

*Результат обучения 4. (РО-4)* Способен работать в команде, самостоятельно разрабатывать и обосновывать варианты решений в области организации и управления психосоциальной работы на местном, территориальном, региональном и государственном уровне РО-4=ПК-12+ПК-14+ПК-15+ПК-16+ДПК-21+ДПК-22

*Результат обучения 5. (РО-5)* Способен планировать и организовывать взаимодействие специалистов способных предоставить комплексную социальную защиту и поддержку лицам оказавшимся в трудной жизненной ситуации РО-5= ПК-6+ПК-9+ПК-14 + ПК-20

*Результат обучения 6. (РО-6)* Способен управлять процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях. РО-6=ПК-7+ПК-8+ПК-14+ПК-16

*Результат обучения 7. (РО-7)* Способен разрабатывать и внедрять эффективные методы и технологии социальной работы по оказанию социально-психологических, социально-экономических и социально-педагогических услуг населению РО-7=ПК-17+ПК-18+ПК-15+ДПК-21+ДПК-22+ДПК-23.

*Результат обучения 8. (РО-8)* Способен руководить командой психосоциальных работников, мотивировать их, разрешать конфликты и обеспечивать сотрудничество РО-8=ПК-6+ПК-7+ПК-8+ПК+9+ ДПК-21, ДПК-22+ДПК-23



*Результат обучения 9. (РО-9)* Способен проводить самостоятельные, творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в Кыргызской Республике и за рубежом РО-9=ПК-1+ПК-2+ПК-3+ПК-4+ПК-5

*Результат обучения 10. (РО-10)* Способен применять научно-педагогические знания в социально-практической деятельности, осуществлять социально-педагогическую деятельность с применением современных технологий обучения в учреждениях образования и воспитания РО-10=ПК-10+ПК-11+ПК-12+ПК-13.

### **РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП**

#### **3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

– Выпускник по направлению в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать компетенциями, указанными в соответствующем ГОС ВПО по направлению:

*а) универсальными*

##### **общенаучными (ОК):**

- Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

##### **инструментальными (ИК):**

- Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);

- Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);

##### **социально-личностными и общекультурными (СЛК)**

- Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

*б) профессиональными (ПК)*

##### **в области научно-исследовательской деятельности:**

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с



применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

-способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3);

-способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4);

-способностью проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5);

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем (ПК-7);

- способностью прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия (ПК-8);

- способностью использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9);

**в области научно-педагогической деятельности:**

- способностью и готовностью к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях КР (ПК-10);

- способностью и готовностью к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12);

- готовностью исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13);

**в области социально-проектной деятельности:**

-способностью и готовностью к планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-14);

-способностью и готовностью к проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15);

-способностью и готовностью к использованию методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности (ПК-16);



### **в области социально-технологической деятельности:**

- знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17);
- способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18);
- готовность к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19);
- готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

#### ***в) дополнительными профессиональными (ДПК)***

- готовность применять инновационные методы психосоциальной работы при реализации социально-профилактических, коррекционных и обучающих программ (ДПК-1);
- способен разрабатывать и внедрять методы и технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности (ДПК-2);
- готовность к проведению психосоциальных консультаций и поддержки клиентов в решении личных и семейных проблем (ДПК-3).

### **3.2. Структурная матрица формирования компетенций**

Структурная матрица формирования компетенций - документ в виде таблицы, где отражены дисциплины, которые формируют компетенции ГОС ВПО, а также дополнительные профессиональные компетенции, разработанные с учетом требований современного рынка труда и работодателей. Структурная матрица формирования компетенций представлена в *Приложении 2*.

## **РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются: календарным учебным графиком, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР магистрантов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся ООП ВПО по направлению 540200 «Социальная работа».

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для магистрантов всех форм обучения и





формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению 540200 «Социальная работа».

Календарный учебный график ООП устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникулярного периода времени. (*Приложение 3. График учебного процесса*).

#### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Учебный план представлен в *Приложении 4*.

#### **4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин**

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины ООП по направлению 540200 «Социальная работа».

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения. УМК размещаются на официальном сайте кафедры «Социальная работа и социально-гуманитарные науки». В *Приложении 5* представлены *Аннотации дисциплин*

#### **4.4. Организация и проведение практик**

Практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 540200 «Социальная работа» раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию



компетенций.

Положение о порядке проведения практик обучающихся НОУ УПНК «МУК» регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практик.  
*Приложение 6.*

#### **4.5. Научно-исследовательская работа магистранта**

Научно-исследовательская работа включает подготовку магистрантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления 540200 «Социальная работа».

Для реализации и развития научно-исследовательского потенциала магистрантов направления 540200 «Социальная работа» в университете и на базе кафедры проводятся следующие мероприятия:

- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- тренинги;
- лекции с участием приглашенных работодателей;
- гостевые лекции и т.д.

### **РАЗДЕЛ 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять 60 % от общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук. Один руководитель может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами. По решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук.

Непосредственное руководство научной работой студентов-магистрантов осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области. Один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

Реализация ООП подготовки магистрантов по направлению 540200 Социальная работа профиль подготовки «Управление в социальной сфере» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и



систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Штат кафедры «Социальная работа и социально-гуманитарные науки» насчитывает (с учетом внутренних совместителей) 15 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктора философских наук, 1 доктора политологических наук, 1 доктора педагогических наук, 1 доктора экономических наук, 3 кандидата социологических наук, 1 кандидат политологических наук, 1 кандидат экономических наук, 1 кандидат философских наук, 1 кандидат исторических наук, 3 старших преподавателя, а также 1 преподавателя.

100 % преподавателей, работающих с магистрантами, имеют ученую степень и ученое звание. В реализации данной ООП ВПО принимают участие преподаватели кафедр: Социальная работа и социально-гуманитарные науки (выпускающая), Лингвистики, Компьютерные информационные системы и управление.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. УНПК «МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 540200 «Социальная работа», профиль – Психосоциальная работа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 540200 «Социальная работа» профиль «Психосоциальная работа» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры «Социальная работа и социально-гуманитарные науки».



Библиотечный фонд АК «Международный университет Кыргызстана» составляет - 75970 экз. Общая площадь Научной библиотеки составляет 900 м<sup>2</sup> и входит в структуру Молодежного центра НОУ УНПК «МУК», который был открыт в сентябре 2018 года. Общее число посадочных мест в залах библиотеки составляет – 172, актовый зал – на 1 этаже на 400 посадочных мест, оборудован проектором, аппаратурой, LEDэкранами в количестве - 2 шт., микрофонами, динамиками для демонстрации видеороликов, видеоконференций и др.;

В университете функционирует зал электронной библиотеки и читальный зал. Электронная библиотека — это совокупность электронных библиотечных каталогов и аннотированных, полнотекстовых баз данных, связанных единой автоматизированной системой ИРБИС 64+, предназначенной для создания и ведения электронной библиотеки, книги, периодические издания и авторефераты диссертаций, что очень актуально для ППС и обучающихся магистратуры (*приобретен в марте 2022 г. Договор №1 от 14 марта 2022 г.*).

Обеспечен доступ к следующим электронным информационным ресурсам (лицензионным БД):

- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). ЭБС IPR BOOKS;
- <https://online.toktom.kg>;
- Заключен договор №835-23 от 09 ноября 2023 г. с ОАО «Кыргыз почтасы» на услуги по подписке на периодические издания на 1 полугодие 2024 г. (15 наименований изданий на сумму 100077 сом 05 тыйын).

Предоставлены открытые научные ресурсы:

- <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка;
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- <http://www.dislib.ru/> - бесплатная российская библиотека dislib.ru;
- <http://www.snoskainfo.ru/> - Оформитель библиографических ссылок;
- <http://www.dissercat.com> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat
- На сентябрь 2023 г. общий книжный фонд Научной библиотеки составляет около **20823 экз.** Ежегодно обновляется и состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий, и состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий, а также лицензионными электронными базами данных и материальными ресурсами.

В НБ обслуживание читателей осуществляется на абонементе, где установлены 2 компьютера для работы с электронным каталогом ИРБИС 64+ для ввода и поиска библиографических данных, читальном зале установлен 1 компьютер с электронным каталогом ИРБИС 64+ для ввода и поиска библиографических данных и отделе электронных ресурсов, где оснащены 20 компьютеров для работы и поиска электронных ресурсов. В электронной библиотеке имеется 1 сервер, 20 персональных компьютеров для работы с



электронными БД, что предоставляет возможность удаленного доступа к полнотекстовым базам учебников, учебно-методических материалов и периодическим изданиям. В отделе электронных ресурсов имеются 951548 единиц контента, 48553 учебных изданий, 13211 научных изданий, 802 периодических изданий, в т.ч. 467 журналов ВАК и различные открытые базы данных в сети Интернет. Доступ к ресурсам электронной библиотеки возможен только читателям НОУ УНПК «МУК» через логин и пароль.

### **5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерным ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяют концепцию формирования среды НОУ УНПК «МУК», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами НОУ УНПК «МУК» в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс по направлению «Социальная работа» осуществляется в Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана» Система менеджмента качества Центральном кампусе «МУК», который расположен по адресу г. Бишкек, улица Л. Толстого 17А/1.



Для организации учебного процесса в магистратуре задействован Центральный кампус, общая площадь учебных аудиторий которого составляет 3720 кв.м., В ЦК имеются 11 лекционных аудиторий с 713 посадочными местами. Лекционные залы размещены на 2 и 6 этаже (212, 611). Каждая аудитория оснащена современным оборудованием: интерактивными панелями, компьютерами последнего поколения, кондиционерами.

Общее число обучающихся в магистратуре на данный период составляет 221 человек. При нормативе 9 кв.м на 1 человека, что соответствует лицензионным требованиям, НОУ УНПК «МУК» располагает большим количеством современных технических средств обучения. Количество студентов на 1 компьютер в среднем по университету составляет 7:1 при нормативе 12:1, что соответствует лицензионным требованиям.

Аудиторный фонд позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.

В настоящее время университет оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

НОУ УНПК «МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во всей внутренней и внешней территории университета ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения. В Центральном кампусе имеются 230 компьютеров: из них 130 ЭВМ для компьютерных классов. Компьютеры оснащены: процессором 5-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr3, твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб; 31 ЭВМ для молодежного центра оснащены: процессором 6-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr4, твердотельным накопителем емкостью 500гб; 49 ЭВМ в административных кабинетах оснащены: процессором от 4 до 6-того поколения (включая серверные ЭВМ), оперативной памятью стандарта ddr3- ddr4 (включая серверные ЭВМ), твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб (включая серверные ЭВМ).

Центральный кампус оснащен сетевым оборудованием фирмы Mikrotik марки RB3011, а также сетевой периферией фирм TP-Link, D-Link, Tenda. В сетевую периферию входят: сетевые коммутаторы, Wifi-Fi роутеры.



Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. По университету установлена локальная сеть. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях оснащёнными видео проектором в кол-ве 13 шт. и интерактивными панелями в кол-ве 2шт., а также имеется отдельный лингафонный кабинет в приложении оборудование для синхронного перевода 17 наушников и 1 микшерный пульт.

В аудитории, «501» лаборатория социальных практик проводятся лабораторные занятия по дисциплинам учебного плана, а также предусмотрено время для самостоятельной работы магистрантов, проведения НИРС.

## **РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ООП**

### **6.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения магистрантами ООП по направлению 540200 «Социальная работа»**

- Решения Ученого совета НОУ УНПК МУК;
- Положение об ООП СПО, ВПО НОУ УНПК «МУК» СМК-П-2.1.9-2021 от 24.09.2021г.;
- Положение об УМК дисциплины ООП высшего и среднего профессионального образования НОУ УНПК «МУК» СМК -П-2.1.7.-2021 от 24.09.2021;
- Положение об организации практики обучающихся НОУ УНПК «МУК» СМК-П-2.1.11-2022 от 08.04.2022г.
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы НОУ УНПК «МУК» СМК-П-3.2.35.-2023. от 13.04.23г.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов;
- Положение о порядке проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований НОУ УНПК «МУК» от 20.12.2018;
- Положение о порядке формирования, выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин в НОУ УНПК «МУК» от 05. 09.2019г.;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК» СМК-П-2.1.12-2021 от 22.10.2021г..
- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК».
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана.
- Положение об организации самостоятельной работы магистрантов НОУ УНПК «МУК».



– Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии в НОУ УНПК «МУК».

#### **6.4. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. ФОС размещены на официальном сайте кафедры.

#### **6.5. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной (магистерской) работы, а также итоговый государственный экзамен.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения преддипломной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты





исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

## **РАЗДЕЛ 7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

## **РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.



## Приложения

*Приложение 1. Компетентностная модель выпускника по направлению/специальности*

*Приложение 2. Матрица компетенций*

*Приложение 3. Календарный учебный график*

*Приложение 4. Учебный план*

*Приложение 5. Аннотации дисциплин*

*Приложение 6. Каталог элективных дисциплин*

*Приложение 7. Программы практик*

*Приложение 8. Программа НИРС*

*Приложение 9. Программа Итоговой государственной аттестации*



### Лист согласования ООП

#### От НОУ УНПК «МУК»:

Проректор по учебно-административной работе  Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования  Ибраева А.Т.


Директор Департамента мониторинга и качества  Халилова М.В.

Декан Магистратуры  Волкотрубова А.В.

Магистрант II курса направления «Социальная работа»  Садыркулова Г.С.

#### От работодателей:

Заместитель главы  
Муниципальной администрации  
мэрии г. Бишкек по Свердловскому  
административному району  
по социальным вопросам  Садыкова А.С.

Директор Общественного благотворительного  
фонда «Алмаз Журок»  Сазанова Т.С.