«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор НОУ УНПК «МУК»
к.т.н., профессор Савченко Е.Ю.
«___» _____ 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

по направлению: **530100 Философия**

квалификация выпускника: магистр

профиль: Философия политики, права и менеджмента

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 530100 «Философия», утвержденного приказом МОН КР № 1578\1 от «21» сентября 2021 г.)

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания кафедры
№ 1 от «01» сентября 2022 г.
Заведующий кафедрой / руководитель программы
Сейталиева Г.А., к.ф.н., доцент
_____

Бишкек - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы **3**
1.1. Название направления/специальности **3**
1.2. Нормативно-правовая база ООП **3**
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения **3**
1.4. Основные пользователи ООП **4**
1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов **5**
1.6. Нормативный срок освоения ООП **6**
1.7. Общая трудоемкость освоения ООП **6**
1.8. Цели, задачи и направленность ООП **7**
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников **8**
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников **9**
1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников **9**
1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников **9**
1.13. Требования к структуре ООП **11**

Раздел 2. Модель выпускника ООП по направлению *шифр «название»* **11**
2.1. Компетентностная модель выпускника по направлению и уровню подготовки **11**
2.2. Результаты обучения ООП **11**

Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП **12**
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП **12**
3.2. Структурная матрица формирования компетенций **14**

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП **14**
4.1. Календарный учебный график **14**
4.2. Учебный план **15**
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин **15**
4.4. Организация и проведение практик **15**
4.5. Научно-исследовательская работа студента **15**

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП **16**
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса **16**
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса **17**
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников **17**
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса **17**

Раздел 6. Система оценки качества освоения студентами ООП **18**
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению/специальности **18**
6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения **18**
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников **20**

Раздел 7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП **21**

Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья **21**

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. *Название направления*

Кафедра «Философия» реализует Основную образовательную программу (ООП) по направлению 530100 «Философия», профиль: «Философия политики, права и менеджмента», квалификация выпускника - магистр.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. *Нормативно-правовая база ООП*

Нормативно-правовую базу разработки и реализации ООП составляют законы и локальные нормативные акты НОУ УНПК «МУК»:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» №1578/1 от 21.09.2021 года;
- «Устав Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)», утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 24.09.2021 г.
- другие нормативные локальные акты НОУ УНПК «МУК».

1.3. *Термины, определения, обозначения, сокращения*

Основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

Профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

Бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

Магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

Кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

Результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

Выравнивающие курсы – дисциплины, осваиваемые студентами – магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;

Общенаучные компетенции - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

Инструментальные компетенции - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

Социально-личностные и общекультурные компетенции - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

Профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать,

чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Сокращения и обозначения

В настоящей **основной образовательной программе** используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;
ВПО - высшее профессиональное образование;
ООП - основная образовательная программа;
УМО - учебно-методические объединения;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

1.4. ***Основными пользователями ООП*** по направлению 530100 «Философия» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

1.5. ***Требования к уровню подготовленности абитуриентов***, необходимому для освоения ООП.

1.5.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации

"магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

1.5.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

1.6. ***Нормативный срок освоения ООП***

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке магистров по направлению 530100 «Философия» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям, срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

1.7. ***Общая трудоемкость освоения ООП***

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

1.8. Цели, задачи и направленность ООП

В области обучения целью ООП ВПО по направлению **530100 Философия** является подготовка магистров для реализации инновационной профессиональной деятельности в сфере образования, науки, культуры, религии, политики, этики, эстетики по изучению человека, окружающего мира, его отношения к окружающему миру и к себе, направленного на улучшение социальной и физической жизни человека и общества, путем развития у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению **530100 Философия** является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Цель магистратуры в соответствии с миссией НОУ УНПК МУК - подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен, способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества**.**

Цель магистратуры в области профессионального развития заключается в подготовке студентов к успешной карьере в различных профессиональных сферах, связанных с политикой, правом и менеджментом. Программа магистратуры стремится развить навыки проведения научных исследований, написания профессиональных документов, аналитических отчетов, в том числе по международным правовым документам, развить кросс-культурную компетенцию для работы с людьми разных культур и конфессий. Подготовить экспертов, аналитиков и консультантов для эффективного решения политических, правовых и управленческих задач в условиях современных вызовов.

Задачами ООП ВПО по направлению подготовки 530100 Философия являются:

- Обеспечение глубокого понимания теоретических основ философии политики, права и менеджмента, знание политических доктрин и институтов, основных правовых систем и принципов, организационных структур и инновационных процессов управления.
- Знание научной методологии, проведение исследований в области философии политики, права и менеджмента, разработка исследовательских проектов, сбор и анализ данных.
- Развитие логического, критического и креативного мышления, умения анализировать политические, правовые и управленческие процессы, предлагать рациональные и конструктивные решения проблем.
- Написание профессиональных документов, аналитических отчетов, анализ международных правовых документов.
- Понимание тесной взаимосвязи между философией, политикой, правом и менеджментом.
- Развитие кросс-культурной компетенции и умений эффективной коммуникации.
- Понимание важности сохранения нравственных принципов, гражданской позиции, сохранение и приумножение духовных ценностей человечества.

Профиль ООП по направлению 530100 «Философия» – «Философия политики, права и менеджмента».

1.9. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению **530100 Философия** в образовательной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, экспертно-консультационной сферах деятельности включает следующее:

- взаимосвязь материальной и духовной культуры;
- религиозное понимание бытия природы и человека;
- политические аспекты формирования гражданского общества;
- моральные нормы поведения и способы действия человека;
- искусство и смысл жизни человека и общества;
- знание и информации в области философии методологии науки;
- методологическая компетенция социологии, науки и техники;
- логическая культура мышления;
- сохранение и приумножение духовных ценностей человечества;
- интеграция учебного процесса, фундаментальные научные исследования;
- инновационные подходы в области философии;
- консультация и экспертно-проектная деятельность:

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций

требованиям к квалификации работника.

1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530100 Философия являются:

- мировая философская мысль в ее истории;
- философия и методология науки и техники;
- философские проблемы естественно-гуманитарных наук;
- логическая культура мышления и теория и практика аргументации;
- различные формы бытия;
- процессы развития природы, общества и сознания;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной и творческой деятельности;
- философские аспекты формирования и развития личности;
- социальная активность личности и её формы;
- этические нормы взаимоотношений и деловой этикет во всех сферах деятельности.

1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- экспертно-аналитическая.

1.12. Задачи профессиональной деятельности магистра:

-научно-исследовательская деятельность:

– сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение научно-исследовательской информации, зарубежного и отечественного опыта по направлению исследований, выбор методов и средств решения практических задач;

– формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии, смежных областях;

– выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

– участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих интегрированного образования в соответствующем направлении, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

– подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций, написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

– управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

-педагогическая деятельность:

– проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся,

– разработка учебно-методических материалов, постановка и модернизация семинарских и практических занятий по дисциплинам направления; − проведение отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические, а также поддержка в организации самостоятельной работы студентов, обеспечение научно-исследовательской работы студентов;

– разработка форм, методов оценивания и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием цифровых технологий; проведение различных форм оценивания качества формирования результатов обучения студентов;

– разработка и реализация работ по повышению квалификации сотрудников подразделений, других организаций;

-организационно-управленческая деятельность:

– организация и координация деятельности профессиональных групп, организаций (общественных, коммерческих и правительственных организаций и фондов), принятие управленческих решений в условиях различных ситуаций, стратегическое планирование индикаторов, представление результатов;

– работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;

– разработка концепций, стратегий, программ и иных научно-исследовательских проектов, участие в разработке и анализе научных публикаций, организация и управление научно-исследовательской, экспертно-консультативной деятельностями; − анализ и научная проработка проблем в различных сферах деятельности, разработка аналитических документов/отчетов;

– подготовка статей, публикаций, выступлений в рамках научно-исследовательской деятельности.

-экспертно-аналитическая деятельность:

– планирование и реализация экспертной работы по профилю своей специальности и представление ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

– проведение экспертизы концепций, стратегий, программ и иных научно-исследовательских проектов, участие в экспертизе научных публикаций;

– планирование и организация деятельности экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствие с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм;

– разработка аналитических документов, публикация отчетов по экспертизе, выступление в рамках экспертно-аналитической деятельности.

1.13. ***Требования к структуре ООП подготовки магистров.***

Структура ООП подготовки магистров по направлению **530100 Философия** включает следующие блоки:

Блок 1 - "Дисциплины (модули)"

Блок 2 - "Практика"

Блок 3 - "Государственная итоговая аттестация"

В рамках ООП подготовки магистров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки магистров.

В элективной части ООП подготовки магистров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

2. Модель выпускника основной образовательной программы

2.1. ***Компетентностная модель выпускника*** по направлению **530100 Философия** и уровню подготовки формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

2.2. ***Результаты обучения ООП ВПО*** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению 530100 Философия:

РО-1: Владеет глубокими знаниями в сфере философии политики, права и менеджмента, изучают ключевые теории, идеи и концепции, связанные с

этими областями, и анализирует их в контексте современных вызовов и проблем.

РО-2: Владеет навыками проведения исследования, написания профессиональных документов, аналитических отчетов.

РО-3: Нацелен на решение политических, правовых и управленческих задач благодаря умению мыслить рационально, критически, креативно и аналитически.

РО-4: Понимает тесную взаимосвязь политики, права и менеджмента, влияние этих областей друг на друга, изучает как политические решения, правовые нормы и управленческие практики взаимодействуют и влияют на общество и организации.

РО-5: Способен критически анализировать сложные проблемы, основываясь на философских, политических, правовых и управленческих подходах, в том числе анализировать международные правовые документы и участвовать в международных проектах.

РО-6: Способен развить кросс-культурную компетенцию и умение работать с людьми разных культур, конфессий и стран.

РО-7: Готов развивать практические навыки, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности и эффективно коммуницировать с другими специалистами.

РО-8: Востребован как эксперт, аналитик и консультант в сфере философии политики, права и менеджмента.

РО-9: Востребован в государственных органах, административных структурах, некоммерческих организациях, юридических фирмах, корпорациях и других сферах, где важно глубокое и всестороннее понимание политических, правовых и управленческих процессов.

РО-10: Востребован в неправительственных и международных организациях, академической среде, включая вузы и колледжи, научно-исследовательские проекты и институты.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

3.1. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП*

Выпускник по направлению подготовки **530100 Философия** с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, согласно ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

– *общенаучными (ОК):*

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

– *инструментальными (ИК):*

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.
ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

– *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей.

б) профессиональными (ПК):

– в научно-исследовательской деятельности:

ПК-1. Способен применять знания современных проблем философии, общие и профессиональные знания в смежных областях, способен предлагать, и аргументировано обосновывать способы решения проблем.
ПК-2. Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку.
ПК-3. Способен применять широкий набор методов, инновационных подходов в проведении научного исследования, способен формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области и в смежных областях.
ПК-4. Способен проводить научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.

– в педагогической деятельности:

ПК-5. Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой на основе принципов управления процессом в образовательных организациях, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования.
ПК-6. Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-6);
ПК-7. Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации.
ПК-8. Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в образовательных организациях, в том числе в вузах.
ПК-9. Способен использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии, цифровые технологии, приемы и методы воспитания.

– в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10. Способен применяя инновационные подходы планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки,

коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство.

ПК-11. Способен принимать управленческие решения в непредсказуемых ситуациях на основе практического использования углубленных и интегрированных знаний в области работы и смежных областях.

ПК-12. Способен организовать деятельность по проектированию и реализации исследовательских и проектных работ, представлять результаты работы, решать коммуникационные задачи во всех сферах деятельности.

–в экспертно-аналитической деятельности:

ПК-13. способен вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

ПК-14. Способен проводить экспертизу концепций, стратегий, программ и иных научно-исследовательских проектов, участвовать в экспертизе научных публикаций.

ПК-15. Способен планировать и организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствие с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм.

ПК-16. Способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности.

Дополнительные профессиональные компетенции по направлению подготовки 530100 «Философия», профиль ***«Философия политики, права и менеджмента»:***

ДПК-1 – способен самостоятельно проводить научные исследования, писать научные статьи, редактировать тексты;

ДПК-2 – способен к предсказательной аналитике, работать в научно-исследовательских организациях, и разрабатывать инновационные подходы в исследуемых темах;

ДПК-3 – способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта, новых вызовов и сохранять высокие моральные принципы.

3.2. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам учебного плана по направлению 530100 «Философия».

Приложение 2. Матрица компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. *Календарный учебный график*

Календарный учебный график служит для организации учебного

процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению 530100 «Философия» к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график ООП устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по направлению 530100 «Философия» (график учебного процесса).

Приложение 3. Календарный учебный график (график учебного процесса).

4.2. ***Учебный план***

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Приложение 4. Учебный план по направлению 530100 «Философия»

4.3. ***Учебно-методические комплексы дисциплин***

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Приложение 5. Аннотации дисциплин

Приложение 6. Каталог элективных дисциплин

4.4. ***Организация и проведение практик***

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

Приложение 7. Программы практик.

4.5. ***Научно-исследовательская работа студента***

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей

профессиональной деятельности в рамках направления.

Приложение 8. Программа НИРС.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 60%.

Лица, имеющие государственные почетные звания (народный художник, заслуженный деятель искусства, заслуженный художник), лауреаты международных и государственных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере учитываются при качественной оценке кадрового состава

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук. Один руководитель может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами. По решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство научной работой студентов-магистрантов осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Философия» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс подготовки бакалавров по направлению «Философия» имеют ученые степени:

- 2 доктора наук (Алиева Ч.Э., Брусиловский Д.А.);
- 5 кандидатов наук (Сейталиева Г.А., Ибраев К.Ш., Бейшембаева А., Айдаралиев А.А., Апсаматова Э.Д.);
- 1 магистр (Зокиров К.Ф.).

Руководителем ООП «Философия» является заведующая кафедрой «Философия», кандидат философских наук, доцент Сейталиева Г.А.

5.2. *Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса*

Реализация ООП 530100 «Философия» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам ООП.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте кафедры: https://muk.iuk.kg/category/kafedry/kafedra-filosofii/ Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляется с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Кыргызской Республики в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным ресурсам библиотечного фонда НОУ УНПК МУК, научному журналу Национальной Академии Наук Кыргызской Республики, Вестнику МУК и другим журналам, публикующим результаты научных исследований.

5.3. ***Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников***

Воспитательную работу со студентами проводят деканат и эдвайзеры, их деятельность регламентируется Положением «Об эдвайзере».

5.4. ***Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Для реализации ООП имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедра Философии пользуется всей материально-технической базой НОУ УНИПК «МУК». Среди них: 514 аудитория, специально отведенная для кафедры «Философия», другие учебные аудитории, лекционные залы, залы для проведения конференций и круглых столов (красный, синий), оснащенные мультимедийной технологией, мебелью и оборудованием (интерактивная доска, проектор, др.), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, необходимые для обеспечения учебного процесса в соответствии с программой подготовки бакалавров, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации универсальных и профессиональных компетенций выпускников НОУ УНПК «МУК» располагает:

- полностью оснащенной специальной аудиторией «Персидского зыка и философии» - 514, аудиториями, лекционными залами, залами для проведения конференций и круглых столов, и их оснащение;
- библиотекой (электронная библиотека), читальный зал с выходом в интернет;

- молодежным центром, актовым залом, спортивным залом;
- столовой, кафетерием, медпунктом.

Обучающимся предоставлен удаленный доступ ко всем электронным информационным ресурсам вуза и образовательной программы подготовки бакалавров.

6. Система оценки качества освоения студентами ООП

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению 530100 «Философия»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы НОУ УНПК «МУК».
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса “Международный университет Кыргызстана.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УНПК МУК.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов НОУ УНПК «МУК».
- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК МУК.

6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценка качества освоения ООП 530100 «Философия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии с «Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных

компетенций. Обучающимся гарантируется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), входящие в состав рабочих программ дисциплин и практики, программы государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практики. Допуск студентов к экзамену по соответствующей учебной дисциплине осуществляется преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости при условии набора необходимого количества баллов в соответствии с «Положением о модульно бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК». Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе, при промежуточной аттестации сдают не более 10 экзаменов в семестр.

Самостоятельная работа выполняется студентами в рамках академической дисциплины под руководством преподавателя как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей.

Организация СРС осуществляется в соответствии с основными нормативными документами вуза, в том числе с учебными планами, рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов курса.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (СРСП) и на самостоятельную работу студента (СРС).

Материалы СРСП разрабатываются ведущими специалистами кафедры и включают в себя основные документы, в том числе:

- инструкции, направляющие студента в процессе самостоятельной работы;
- графики СРСП, рассчитанные на весь период изучения дисциплины;
- задания, соответствующие основным разделам типовой и рабочей программ;
- тематику рефератов, докладов и творческих работ;
- тематику курсовых и выпускных квалификационных работ;
- списки основной и дополнительной литературы;
- виды консультативной помощи;

- виды и формы контроля;
- критерии оценки знаний студента, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки ее представления и др.

Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов типовой и рабочей программ, проводится в аудиторное и внеаудиторное время и включает в себя процесс подготовки студентов к практическим и лабораторным занятиям, зачетам и экзаменам.

Контроль самостоятельной работы студентов может быть в письменной, устной или иной формах, направленных на достижение конечного результата.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы выпускниками. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО, позволяющее оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Государственный экзамен по философии представляет собой обобщающий, итоговый результат комплексного и междисциплинарного знания основных разделов философских дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов исторического, концептуального, теоретико-эмпирического, практического планов.

Государственный экзамен должен носить комплексный междисциплинарный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за 2 года.

Форма и содержание государственного экзамена по философии должна обеспечить контроль за выполнением требований к уровню подготовки магистрантов, завершивших обучение и подтвердить их соответствие квалификационным признакам.

Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой, экспертно-аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современной уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лист согласования ООП

От НОУ УНПК «МУК»:

Проректор по учебно-административной работе Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования Ибраева А.Т.

Директор Департамента мониторинга и качества Халилова М.В.

Декан Магистратуры Волкотрубова А.В.

От работодателей:

Работодатель, заместитель директора
ОсОО «Центр Наук и Искусств» Абдыкалыкова А.

Институт Социальной антропологии
при НОУ УНПК «МУК» Айдаралиев А.А.

Приложения

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника по направлению
Приложение 2. Матрица компетенций
Приложение 3. Календарный учебный график
Приложение 4. Учебный план
Приложение 5. Аннотации дисциплин
Приложение 6. Каталог элективных дисциплин
Приложение 7. Программы практик
Приложение 8. Программа НИРС
Приложение 9. Программа Итоговой государственной аттестации