



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 530100 «Философия» (бакалавр)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Ректор НОУ УНПК «МУК»**  
**к.т.н., профессор Савченко Е.Ю.**  
*Е.Ю. Савченко*  
**« 7 » сентября 2022 г.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего профессионального образования

по направлению: **530100 Философия**

квалификация выпускника: бакалавр

профиль: Философия экономики и управления бизнесом

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 530100 «Философия», утвержденного приказом МОН КР № 1578\1 от «21» сентября 2021 г.)

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол заседания кафедры

№ 1 от «1» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой / руководитель программы

Сейталиева Г.А., к.ф.н., доцент

**Бишкек - 2022**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы</b>	<b>3</b>
1.1. Название направления/специальности	3
1.2. Нормативно-правовая база ООП	3
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения	3
1.4. Основные пользователи ООП	4
1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов	5
1.6. Нормативный срок освоения ООП	6
1.7. Общая трудоемкость освоения ООП	6
1.8. Цели, задачи и направленность ООП	6
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников	8
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.13. Требования к структуре ООП	10
<b>Раздел 2. Модель выпускника ООП по направлению <i>шифр</i> «название»</b>	<b>10</b>
2.1. Компетентностная модель выпускника по направлению и уровню подготовки	10
2.2. Результаты обучения ООП	10
<b>Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП</b>	<b>11</b>
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	11
3.2. Структурная матрица формирования компетенций	13
<b>Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</b>	<b>14</b>
4.1. Календарный учебный график	14
4.2. Учебный план	14
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин	14
4.4. Организация и проведение практик	14
4.5. Научно-исследовательская работа студента	15
<b>Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП</b>	<b>15</b>
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	15
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	16
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	16
<b>Раздел 6. Система оценки качества освоения студентами ООП</b>	<b>17</b>
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению/специальности	17
6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения	17
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	19
<b>Раздел 7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>20</b>



## 1. Общая характеристика основной образовательной программы

### 1.1. Название направления

Кафедра «Философия» реализует Основную образовательную программу (ООП) по направлению 530100 «Философия», профиль: «Философия экономики и управления бизнесом», квалификация выпускника - бакалавр.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативно-правовая база ООП

Нормативно-правовую базу разработки и реализации ООП составляют законы и локальные нормативные акты НОУ УНПК «МУК»:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» №1578/1 от 21.09.2021 года;
- «Устав Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 24.09.2021 г.
- другие нормативные локальные акты НОУ УНПК «МУК».

### 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

**Основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

**Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;



**Профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**Компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

**Бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

**Кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

**Результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

**Общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

**Инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

**Социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

**Профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

### Сокращения и обозначения

В настоящей **основной образовательной программе** используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;



**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;  
**ОК** - общенаучные компетенции;  
**ИК** - инструментальные компетенции;  
**ПК** - профессиональные компетенции;  
**СЛЖ** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

1.4. *Основными пользователями ООП* по направлению 530100 «Философия» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

1.5. *Требования к уровню подготовленности абитуриентов*, необходимому для освоения ООП.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".



### **1.6. Нормативный срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 530100 «Философия» на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам.

### **1.7. Общая трудоемкость освоения ООП**

**Общая трудоемкость освоения ООП ВПО** подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

### **1.8. Цели, задачи и направленность ООП**

**Цели** Основной Образовательной Программы подготовки бакалавров по направлению 530100 «Философия» исходят из миссии УНПК «МУК», интересов и потребностей личностного развития студентов, потребностей работодателей, общества и отвечающего подготовке специалистов в сфере философии экономики и управления бизнесом:

**В области обучения** – подготовка бакалавров для реализации профессиональной деятельности в сфере образования, науки, экономики, культуры, религии, политики, этики, эстетики по изучению человека, окружающего мира, его отношения к окружающему миру и к себе, направленного на улучшение социальной и физической жизни человека и общества, путем развития у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, способствующих их социальной мобильности, устойчивости на рынке труда, способности развивать бизнес и предпринимательство.

**В области воспитания личности** – формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

**В области реализации миссии университета** – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен, способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества, знающих несколько иностранных языков.



**В области профессиональной деятельности** – подготовка квалифицированных выпускников, востребованными на рынке труда в Кыргызстане и за рубежом, способных проявить себя в избранной сфере: образовательная, научно-исследовательская, организационно-управленческая, экспертно-консультационная, предпринимательство и бизнес.

**Цель определяет задачи основной образовательной программы 530100 «Философия»:**

- Реализация принципов и методов активного и интерактивного преподавания для развития критического, аналитического и творческого мышления студентов.
- Формирование профессиональных навыков: чтение и анализ сложных философских и экономических текстов, выполнение письменных работ, проведение исследовательской работы.
- Разработка учебно-методических материалов по интерактивному обучению, с акцентом на самостоятельную работу студентов. Нацеленность получаемых теоретических знаний на их практическое применение.
- Интеграция новейших достижений науки, культуры, техники в образовательный процесс и преподавание новых междисциплинарных интегративных философских курсов, а также курсов, связанных с экономикой и бизнес-администрированием.
- Подготовка мультидисциплинарных специалистов с углубленным знанием иностранных языков - философов-менеджеров нового поколения с глобальным мировоззрением, способных комплексно решать актуальные социальные проблемы и реализовывать межкультурный диалог, востребованных на современном общемировом рынке труда.
- Реализация научно-образовательных проектов международного сотрудничества и развитие международного поликультурного философского и междисциплинарного образования.
- Разработка и реализация программ двойных дипломов, развитие академической и научной мобильности преподавателей и студентов.
- Удовлетворение потребностей личности в разностороннем образовании и социально-экономических потребностей общества в универсальных мультидисциплинарных специалистах в области управления во всех сферах жизнедеятельности мультикультурного общества.
- Содействие разностороннему развитию личности студента, его духовному и нравственному совершенствованию.

**Профиль ООП** по направлению подготовки 530100 «Философия» – «Философия экономики и управления бизнесом».

### **1.9. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530100 «Философия» предполагает дальнейшее трудоустройство



в таких сферах как: образовательная (включая педагогическую), научно-исследовательская, организационно-управленческая, экспертно-консультационная, предпринимательство и бизнес.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности:

- экспертные сообщества;
- органы государственной власти, муниципального управления;
- общественные организации и коммерческие структуры;
- неправительственные и международные организации, чья деятельность направлена на аналитику природных, общественных явлений и процессов; влияние цифровизации и информационных технологий на личностное развитие детей и молодежи;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки.

#### **1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530100 «Философия» являются все направления, связанные с природой, обществом и мышлением.

С природой: различные формы бытия; процессы развития природы; интервенция человека в космические и природные законы развития, последствия развития промышленности поколения 4.0 и 5G интернета на дальнейшее существование живых организмов и самой природы, экология и т.д.

С обществом: различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); теория и практика управления и общественной коммуникации; развитие экономики, мировых процессов, связанных с влиянием политики на экономические процессы; законы развития и процветания бизнеса и предпринимательства, имеющих человеческое измерение и ценностную наполненность; этические нормы взаимоотношений и деловой этикет во всех сферах деятельности.

С мышлением: процессы познавательной и творческой деятельности, влияние цифровизации и информационных технологий на психику человека, искусственный интеллект, философские аспекты формирования и развития личности и т.д.

#### **1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Включают: образовательную (включая педагогическую), научно-исследовательскую, организационно-управленческую в госучреждениях и коммерческих структурах, экспертно-консультационную, предпринимательскую и бизнес, работу в НПО, работу в международных организациях, в СМИ, на объектах культуры.

#### **1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Бакалавр по направлению подготовки 530100 «Философия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:



***научно-исследовательская деятельность:***

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектах;
- разработка и реализация научно-исследовательских проектов по соответствующим проблемам;

***педагогическая деятельность:***

- формирование научных основ мировоззрения учащейся молодежи, на логический, методологический и философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества;
- совершенствование и применение современных знаний в учебном процессе в системе человек-мир;
- использование традиционных образовательных технологий и современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (цифровые технологии обучения);
- разработка образовательных программ;
- проведение воспитательной и организационной работы с учащимися;

***организационно-управленческая деятельность:***

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- эффективное планирование ресурсов для достижения целей, планирование и управление процессами;
- применение современного менеджмента в организации труда;
- формирование корпоративной культуры, формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции;

***экспертно-консультационная деятельность:***

- анализ (креативность и критическое мышление) и оценка глобальных (региональных и национальных) проблем человечества;
- разработка научно-исследовательских проектов, программ, стратегических планов развития;
- участие в экспертных группах профессиональной деятельности;
- проведение экспертизы учебных материалов, научных статей, проектов, и других документов в профессиональной деятельности;
- составление бизнес-планов для реализации проектов;
- сбор и обработка информации, материалов;
- составление экспертного заключения, аналитического отчета по соответствующим темам.

**1.13. Требования к структуре ООП**

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";



Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и элективную (профильную), устанавливаемую университетом.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

## **2. Модель выпускника основной образовательной программы**

**2.1. Компетентностная модель выпускника** по направлению 530100 «Философия» и уровню его подготовки формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

### ***Приложение 1. Компетентностная модель выпускника***

#### ***2.2. Результаты обучения ООП***

В результате освоения ООП бакалавр:

**РО-1:** Способен мыслить рационально, аналитически, критически, творчески.

**РО-2:** Готов к овладению новыми междисциплинарными интегративными знаниями по философии, экономике и бизнес-администрированию и готов к непрерывному обучению.

**РО-3:** Способен самостоятельно выполнять учебную, научную работу и применять полученные знания на практике.

**РО-4:** Обладает многогранными универсальными, профессиональными, информационно-коммуникативными компетенциями.

**РО-5:** Нацелен на многоязычие (кыргызский, русский, английский, персидский и др. языки).

**РО-6:** Способен реализовать научно-образовательные проекты международного сотрудничества.

**РО-7:** Востребован на современном рынке труда.

**РО-8:** Способен комплексно решать актуальные социальные проблемы и реализовывать межкультурный диалог.



**РО-10:** Способен быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, быстро самоорганизовывается.

**РО-11:** Имеет активную гражданскую позицию и проявляет высокую социальную ответственность, толерантность, уважает национальные и общечеловеческие ценности.

**РО-12:** Является всесторонне развитой личностью, обладающей высокими духовными и нравственными качествами.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Выпускник по направлению «Философия» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**- общенаучными (ОК):**

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

**- инструментальными (ИК):**

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

**- социально-личностными (СЛК):**

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы;

**б) профессиональными (ПК):**

**в исследовательской деятельности:**

– способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы (ПК-1);

– способен реферировать и аннотировать научную и философскую литературы (в том числе на иностранном языке) (ПК-2);

– способен редактировать научные работы на основе широкого диапазона интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области профессиональной деятельности, образования и науки (ПК-3);



– способен применять широкий набор методов научного и философского исследования в разработке целенаправленных концептов программ, планов и других документов по развитию (ПК-4);

– способен презентовать, аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение, вести дискуссию в ходе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектов (ПК-5);

– способен планировать и внедрять результаты научных исследований, разработок и инновационных проектов (ПК-6);

***в педагогической деятельности:***

– способен проводить философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества (ПК-7);

– способен применять и совершенствовать современные знания в учебном процессе (ПК-8);

– способен использовать традиционные, инновационные и цифровые технологии в образовании (ПК-9);

– способен разрабатывать образовательные программы (ПК-10);

– способен применять педагогические приемы и методы в воспитательной и организационной работе с учащимися (ПК-11);

***в организационно-управленческой деятельности:***

– способен работать в различных коллективах корпоративной культуры, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ПК – 12);

– способен планировать, организовывать и управлять процессы и применять современные методы менеджмента для эффективной организации труда (ПК-13);

– способен готовить служебные документы и вести деловую коммуникацию (ПК-14);

***в экспертно-консультационной деятельности:***

– способен анализировать (креативность и критическое мышление) и консультировать по глобальным, региональным и национальным проблемам человечества (ПК-15);

– способен разрабатывать научно-исследовательские проекты, программы и планы стратегического развития (ПК-16);

– способен участвовать в экспертных группах в профессиональной деятельности (ПК-17);

– способен проводить экспертизу учебных материалов, научных статей, проектов (ПК-18);

– способен составлять бизнес-планы, обрабатывать информацию, документы, составлять аналитический отчет (ПК-19);



**Дополнительные профессиональные компетенции** по направлению подготовки 530100 «Философия», профиль «Философия экономики и управления бизнесом»:

ДПК-1 – способен реализовать теоретические знания по философии экономики и управления бизнесом на практике: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, зная базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ДПК-2 – способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать инструменты контроля экономических финансовых рисков;

ДПК-3 – способен осуществлять межкультурный диалог в сфере международной экономики и бизнеса;

ДПК-4 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных теоретических и практических задач;

ДПК-5 - способен к постоянному непрерывному самообразованию, совершенствованию профессиональных навыков в условиях изменяющегося мира, развития цифровых технологий, искусственного интеллекта и новых вызовов.

### **3.2. Структурная матрица формирования компетенций**

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам учебного плана по направлению 530100 «Философия».

### **Приложение 2. Матрица компетенций.**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению 530100 «Философия» к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график ООП устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по направлению 530100 «Философия» (график учебного процесса).

**Приложение 3. Календарный учебный график (график учебного процесса).**

### **4.2. Учебный план**



Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

#### ***Приложение 4. Учебный план по направлению 530100 «Философия»***

##### ***4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин***

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

#### ***Приложение 5. Аннотации дисциплин***

#### ***Приложение 6. Каталог элективных дисциплин***

##### ***4.4. Организация и проведение практик***

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

#### ***Приложение 7. Программы практик.***

##### ***4.5. Научно-исследовательская работа студента***

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления.

#### ***Приложение 8. Программа НИРС.***

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

### ***5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися повышением научной и (или) научно-методической квалификации и развитием.



Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук или MA, PhD и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, MA, PhD в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 40 %.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук, MA, PhD и/или опыт деятельности в профессиональной сфере.

До 7 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Философия» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс подготовки бакалавров по направлению «Философия» имеют ученые степени:

- 2 доктора наук (Алиева Ч.Э., Брусилковский Д.А.);
- 5 кандидатов наук (Сейталиева Г.А., Ибраев К.Ш., Бейшембаева А., Айдаралиев А.А., Апсаматова Э.Д.);
- 3 магистра (Кадыров А.И., Фрунзеева Ж., Зокиров К.Ф.).

Руководителем ООП «Философия» является заведующая кафедрой «Философия», кандидат философских наук, доцент Сейталиева Г.А.

### ***5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

Реализация ООП 530100 «Философия» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам ООП.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте кафедры: <https://muk.iuk.kg/category/kafedry/kafedra-filosofii/> Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной



собственности и международных договоров Кыргызской Республики в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

Воспитательную работу со студентами проводят деканат и эдвайзеры, их деятельность регламентируется Положением «Об эдвайзере».

### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ООП имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедра Философии пользуется всей материально-технической базой НОУ УНИПК «МУК». Среди них: 514 аудитория, специально отведенная для кафедры «Философия», другие учебные аудитории, лекционные залы, залы для проведения конференций и круглых столов (красный, синий), оснащенные мультимедийной технологией, мебелью и оборудованием (интерактивная доска, проектор, др.), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, необходимые для обеспечения учебного процесса в соответствии с программой подготовки бакалавров, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации универсальных и профессиональных компетенций выпускников НОУ УНИПК «МУК» располагает:

- полностью оснащенной специальной аудиторией «Персидского языка и философии» - 514, аудиториями, лекционными залами, залами для проведения конференций и круглых столов, и их оснащение;
- библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в интернет;
- молодежным центром, актовым залом, спортивным залом;
- столовой, кафетерием, медпунктом.

Обучающимся предоставлен удаленный доступ ко всем электронным информационным ресурсам вуза и образовательной программы подготовки бакалавров.

## **6. Система оценки качества освоения студентами ООП**

### **6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению 530100 «Философия»**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП



осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УНПК МУК.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов НОУ УНПК «МУК».
- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК МУК.

## ***6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения***

Оценка качества освоения ООП 530100 «Философия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии с «Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Обучающимся гарантируется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), входящие в состав рабочих программ дисциплин и практики, программы государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практики. Допуск студентов к экзамену по соответствующей



учебной дисциплине осуществляется преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости при условии набора необходимого количества баллов в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК». Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе, при промежуточной аттестации сдают не более 10 экзаменов в семестр.

Самостоятельная работа выполняется студентами в рамках академической дисциплины под руководством преподавателя как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей.

Организация СРС осуществляется в соответствии с основными нормативными документами вуза, в том числе с учебными планами, рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов курса.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (СРСП) и на самостоятельную работу студента (СРС).

Материалы СРСП разрабатываются ведущими специалистами кафедры и включают в себя основные документы, в том числе:

- инструкции, направляющие студента в процессе самостоятельной работы;
- графики СРСП, рассчитанные на весь период изучения дисциплины;
- задания, соответствующие основным разделам типовой и рабочей программ;
- тематику рефератов, докладов и творческих работ;
- тематику курсовых и выпускных квалификационных работ;
- списки основной и дополнительной литературы;
- виды консультативной помощи;
- виды и формы контроля;
- критерии оценки знаний студента, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки ее представления и др.

Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов типовой и рабочей программ, проводится в аудиторное и внеаудиторное время и включает в себя процесс подготовки студентов к практическим и лабораторным занятиям, зачетам и экзаменам.

Контроль самостоятельной работы студентов может быть в письменной, устной или иной формах, направленных на достижение конечного результата.

### 6.3. *Итоговая государственная аттестация выпускников*



Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется в соответствии с программой.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО, позволяющее оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного аттестационного экзамена в формате «Междисциплинарный экзамен «Философия» и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Государственный экзамен по философии представляет собой комплексный результат междисциплинарного знания основных разделов философских дисциплин профессионального цикла профильной образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно и комплексно решать задачи предполагаемой профессиональной деятельности, аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего



образования, утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

## **8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.



### Лист согласования ООП

#### От НОУ УНПК «МУК»:

Проректор по учебно-административной работе  Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования  Ибраева А.Т.

Директор Департамента  
мониторинга и качества  Халилова М.В.

Декан ЦК  Ирискулбеков Э.Б.

Студентка 4 курса  
Президент студенческого совета  Бекмуратова Б.М.

Студентка 3 курса направление «Философия»,  
капитан команды «Enactus»  Табалды кызы Г.

#### От работодателей:

Работодатель, заместитель директора  
ОсОО «Центр Наук и Искусств»  Конокбаева Ж.

Институт Социальной антропологии  
при НОУ УНПК «МУК»  Айдаралиев А.А.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 530100 «Философия» (бакалавр)

## Приложения

- Приложение 1. Компетентностная модель выпускника по направлению*
- Приложение 2. Матрица компетенций*
- Приложение 3. Календарный учебный график*
- Приложение 4. Учебный план*
- Приложение 5. Аннотации дисциплин*
- Приложение 6. Каталог элективных дисциплин*
- Приложение 7. Программы практик*
- Приложение 8. Программа НИРС*
- Приложение 9. Программа Итоговой государственной аттестации*