



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа  
Направление 580100 «Экономика» (магистр)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ~~НОУ УИПК «МУК»~~  
д.т.н., профессор ~~Савченко Е.Ю.~~

« 5 » 10. 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования  
по направлению подготовки 580100 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики»  
квалификация: магистр  
форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 «Экономика», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания  
кафедры

№ 2 от 4 октября 2022 г.

Заведующая кафедрой

«Менеджмент и  
экономика»

к.э.н., доцент  
Зенина Е.В.

Бишкек 2022



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа  
Направление 580100 «Экономика» (магистр)

## Оглавление

<b>1. Общая характеристика основной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
1.1 Название направления .....	4
1.2 Нормативно-правовая база ООП .....	4
1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения .....	4
1.4 Основные пользователи ООП .....	7
1.5 Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП .....	7
1.6. Нормативный срок освоения ООП .....	7
1.7. Общая трудоемкость освоения ООП .....	8
1.8. Цели, задачи и направленность ООП .....	9
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	11
1.13. Требования к структуре ООП .....	11
<b>2. Модель выпускника основной образовательной программы .....</b>	<b>13</b>
2.1. Компетентностная модель выпускника .....	13
2.2. Результаты обучения ООП .....	13
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП .....</b>	<b>14</b>
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ..	14
3.2. Структурная матрица формирования компетенций .....	15
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .....</b>	<b>17</b>
4.1. Календарный учебный график .....	17
4.2. Учебный план по направлению 580100 «Экономика» .....	17
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин .....	17
4.4. Организация и проведение практик .....	18
4.5. Научно-исследовательская работа студента .....	18
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП .....</b>	<b>19</b>
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	19
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. ....	19
5.3 Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников. ....	22
5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	24
<b>6. Система оценки качества освоения студентами ООП .....</b>	<b>25</b>
6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению «Экономика» .....	25



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа  
Направление 580100 “Экономика” (магистр)

6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	26
6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников .....	26
<b>7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы.....</b>	<b>27</b>
<b>8. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>27</b>
<b>Лист согласования .....</b>	<b>29</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>30</b>



## 1. Общая характеристика основной образовательной программы

### 1.1 Название направления

Кафедра «Менеджмента и экономики» реализует Основную образовательную программу (ООП) по направлению 580100 «Экономика», квалификация – магистр, по профилю «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики».

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» представляет собой совокупность учебно-методической документации, составленной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21.09.2021 г.

### 1.2 Нормативно-правовая база ООП

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23.08.2011 г.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 года.
- Устав НОУ УНПК МУК.
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).
- «Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 24.09.2021 г.
- Нормативные акты университета.

### 1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- *Магистр* - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности.
- *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без



непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

- *Инклюзивное обучение* – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и магистрантов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для магистрантов, не имеющих таких ограничений.
- *Каталог элективных дисциплин* – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения.
- *Компетенция* – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.
- *Компетентность* - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).
- *Кредит* – условная мера трудоемкости основной образовательной программы.
- *Магистр* – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/доктор по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.
- *Направление подготовки* - описывает общую профессионально образовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка магистров и магистров.
- *Основная образовательная программа* (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- *Профиль образовательной программы* - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.
- *Результаты обучения (РО)* – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа  
Направление 580100 «Экономика» (магистр)

- *Выравнивающие курсы* – дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.
- *Руководитель образовательной программы высшего образования (далее руководитель ООП ВПО)* – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой.
- *Условия реализации образовательной программы* – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.
- *Цикл дисциплин* – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.
- *Электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

#### **Сокращения и обозначения.**

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

НОУ УНПК МУК – Некоммерческое образовательное учреждение, Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана»

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

УМК – учебно-методический комплекс



НИР – научно-исследовательская работа

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

#### **1.4 Основные пользователи ООП**

Основными пользователями ООП по направлению 580100 «Экономика» являются:

- администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- магистранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно–методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

#### **1.5 Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр»: высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по соответствующему направлению или по родственной специальности.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям и специальностям («бакалавр» и «специалист») срок освоения образовательной программы увеличивается на



полгода, за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные компетенции по направлению «Экономика».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

### **1.6. Нормативный срок освоения ООП**

Срок освоения ООП ВПО по подготовке магистров по направлению 580100 – «Экономика» на базе высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации «бакалавр» - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации «бакалавр» по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по не родственными направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения основной образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок обучения по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

### **1.7. Общая трудоемкость освоения ООП**

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки магистров при очной форме обучения равна не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.





Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

### **1.8. Цели, задачи и направленность ООП**

Целями ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика» являются:

*Цель 1. В области обучения* целью является: подготовка в области основ общенаучных и управленческих знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управленческой, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, обладать социально-личностными, общенаучными, инструментальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

*Цель 2. В области воспитания личности* целью является: формирование социально-личностных качеств таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышенной общей культуры.

*Цель 3. Согласно Миссии УНПК «МУК»* целью является: подготовка магистра управленца ответственного за стратегический торговый контроль в государственном и бизнес секторах, способных оказать поддержку министерствам, ведомствам, частным и иным компаниям в области внешнеэкономической деятельности, в соблюдении законодательства и необходимых процедур в области управления стратегическим торговым контролем.

*Цель 4. В области профессиональной деятельности* целью является квалифицированная подготовка магистров, способных успешно конкурировать со своими зарубежными коллегами и вести успешную деятельность, экспертных, профессиональных групп, организаций для соблюдения принципов, законодательства, связанные с кредитованием, страхованием, включая пенсионное и социальное, с осуществлением операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками, внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования и консалтинга.

*Цель 5. В области профессиональной деятельности* целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя



возможность использовать новые бизнес модели, процессы, цифровые инструменты и платформы, с целью активного участия в изменении и модернизации бухгалтерских систем и процессов на основе новых требований при принятия стратегических решений в реальном секторе экономики.

Цели определяют *задачи* основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;
- подготовка конкурентоспособных магистров, по направлению 580100 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики»;

- постоянное совершенствование качества подготовки магистров, по направлению 580100 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики» с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

### **1.9. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- органы государственной и местной власти;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» являются:

- поведение хозяйствующих агентов,
- их затраты и результаты, функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно- исследовательские процессы.



### **1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников**

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### **1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 580100 «Экономика» должен решать следующие задачи в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии):

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*в области проектно-экономической деятельности:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*в области аналитической деятельности:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа  
Направление 580100 «Экономика» (магистр)

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;

*в области педагогической деятельности:*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов;

### **1.13. Требования к структуре ООП**

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

Блок 1 - Дисциплины (модули);

Блок 2 - Практика;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Структура ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580100 «Экономика»

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.



Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций КР.

## **2. Модель выпускника основной образовательной программы**

### **2.1. Компетентностная модель выпускника**

Выпускник направления подготовки 580100 «Экономика» в соответствии с целями настоящей ООП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ГОС ВПО. Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ГОС и уточненных в настоящей ООП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения.

#### ***Приложение 1. Компетентностная модель выпускника***

### **2.2. Результаты обучения ООП**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

*Результат обучения 1 (РО 1).* Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы в исследовательской деятельности РО-1 = ОК-1 + ИК-2+ СЛК-1.

*Результат обучения 2 (РО 2):* Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне делового общения РО-2 =ОК-1 +ИК-1 + ИК-2 + СЛК-1.

*Результат обучения 3 (РО 3):* Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и других наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации РО-3 = ОК-1 + ИК-2+ СЛК-1.

*Результат обучения 4 (РО 4):* Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными



исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне компаний (отрасли), представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада РО-4 = ПК-1 + ПК2 + ПК3 + ПК4 + ПК5 + ПК6.

*Результат обучения 5 (РО 5):* Способен готовить задания и разрабатывать методические и нормативные документы по вопросам исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях) РО-5 = ПК-7 + ПК-8 + ПК-9.

*Результат обучения 6 (РО 6):* Владеет методами поиска, анализа спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью РО-6 = ПК-10 + ПК-11 + ПК-12.

*Результат обучения 7 (РО 7):* Способен организовать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач, организовать деятельность экспертных, профессиональных групп, организаций для соблюдения принципов, законодательства, связанные с кредитованием, страхованием, включая пенсионное и социальное; с осуществлением операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга РО-6 = ПК-13 + ПК-14 + ПК-15.

*Результат обучения 8 (РО-8):* Способен применять современные методы и методики преподавания экономических и профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы. РО-8 = ПК16 + ПК17 + ПК18.

*Результат обучения 9 (РО-9):* Способен использовать новые бизнес модели, процессы, цифровые инструменты и платформы, с целью активного участия в изменении и модернизации бухгалтерских систем и процессов на основе новых требований и возможностей, для принятия стратегических решений в реальном секторе экономики РО-9 = ДПК1 + ДПК2.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

#### **3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:



**1) универсальные:**

***а) общенаучные (ОК):***

**ОК-1.** Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

***б) инструментальные (ИК):***

**ИК-1.** Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

**ИК-2.** Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

***в) социально-личностные и общекультурные (СЛК)***

**СЛК-1.** Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;

**2) профессиональные (ПК):**

***а) в научно-исследовательской деятельности;***

**ПК-1.** Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-2.** Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-3.** Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**ПК-4.** Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

**ПК-5.** Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

**ПК-6.** Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

***б) в области проектно-экономической деятельности;***

**ПК-7.** Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-8.** Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-9.** Способен разрабатывать стратегии поведения экономических



агентов на различных рынках.

***в) в аналитической деятельности;***

**ПК-10.** Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-11.** Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-12.** Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

***г) в организационно-управленческой деятельности;***

**ПК-13.** Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти;

**ПК-14.** Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

**ПК-15.** Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;

***д) в педагогической деятельности;***

**ПК-16.** Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

**ПК-17.** Разработка учебно-методических материалов;

**ПК-18.** Разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

***д) дополнительные по профилю;***

**ДПК-1** Способен адаптироваться к новым бизнес-моделям, процессам и технологиям, а также принимать активное участие в изменении и модернизации бухгалтерских систем и процессов в реальном секторе экономики. на основе новых требований и возможностей.

**ДПК-2** Способен использовать цифровые инструменты и платформы, с улучшением операционной эффективности, точности и надежности бухгалтерских процессов, а также аналитической информации при принятии стратегических решений в реальном секторе экономики





### 3.2. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *Приложении 2*.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются: календарным учебным графиком, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР магистрантов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся ООП ВПО по направлению 580100 «Экономика».

### 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для магистрантов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика».

Календарный учебный график ООП устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникулярного периода времени. *Приложение 3. График учебного процесса.*

### 4.2. Учебный план по направлению 580100 «Экономика»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в кредитах и в академических часах.

Учебный план представлен в *Приложении 4*.

### 4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины ООП по направлению 580100 «Экономика».

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

УМК размещаются на официальном сайте кафедры «Менеджмент и экономика».

*Приложение 5. Аннотации дисциплин.*



## ***Приложение 6. Каталог элективных дисциплин.***

### **4.4. Организация и проведение практик**

Практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика» раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

«Положение о порядке проведения практик магистрантов УПНК «МУК» регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

## ***Приложение 7. Программы практик.***

### **4.5. Научно-исследовательская работа магистранта**

Научно-исследовательская работа включает подготовку магистрантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления 580100 «Экономика».

Для реализации и развития научно-исследовательского потенциала магистрантов направления 580100 «Экономика» на базе кафедры проводятся следующие мероприятия:

- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- тренинги;
- лекции с участием приглашенных работодателей;
- международные научно-студенческие конференции и т.д.

## ***Приложение 8. Программа НИР магистранта.***



## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, должна составлять не менее 60 % общего количества дисциплин.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 50%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и/или ученое звание и/или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами в год (определяется ученым советом вуза).

Штат кафедры «Менеджмент и экономика насчитывает (с учетом внутренних совместителей) 17 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктора экономических наук, 8 кандидатов экономических наук, 1 кандидата педагогических наук, 1 PhD экономики, 5 старших преподавателей, а также 1 преподавателя.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет в настоящее время 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 62,5 %.

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. УНПК «МУК»



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа  
Направление 580100 «Экономика» (магистр)

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль – Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 580100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры «Менеджмент и экономика».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет. Имеется закрепленный кабинет по направлению.

Реализация ООП по направлению 580100 «Экономика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

– Библиотечный фонд: НОУ УНПК МУК кафедры «Менеджмент и экономика».

НОУ УНПК «МУК» располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 900 м<sup>2</sup>. Книжный фонд составляет около 75970 экз., в том числе учебная литература около 25820 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, магистрантов и магистрантов магистранта. Библиотечный фонд



включает общественно-политическую, естественно-научную, техническую, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Научная библиотека является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Ассоциации «Библиотечно-информационный Консорциум» Кыргызстана (БИК) и Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана (АЭБ). Библиотека университета тесно сотрудничает с Научной библиотекой НАН КР, насчитывающий фонд более 1 млн. экземпляров документов разного характера; учебники, научные труды, диссертации и др., что позволяет предоставление доступа сотрудникам и студентам университета ко всем фондам данной библиотеки. Персонал библиотеки принимает активное участие в международных и республиканских конференциях и мероприятиях, а также в различных проектах направленных на инновационную деятельность библиотеки, совершенствование информационно-библиотечного обслуживания.

Научная библиотека НОУ УНПК «МУК» принимала участие в проекте ТЕМПУС «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ» ([kyrlibnet.kg](http://kyrlibnet.kg)) при финансовой поддержке Генеральной дирекции по образованию и культуре Европейской комиссии.

По проекту EIFL (Электронная информация для библиотек) <http://www.eifl.net> штаб-квартира в Италии, Рим: AGORA предлагает 500 наименований журналов, HINARI-HINARI (Health InterNetwork Access to Research Initiative) – программа для ВОЗ, более 3,3 тыс. журналов по медицинским, общественным, техническим наукам, издаваемых 70 научными издательствами. EBSCO – доступ к 11 базам данных EBSCO, содержащих более 16 тыс. наименований по социальным и гуманитарным направлениям, а также медицине. Oxford Journals Online- Коллекция Oxford Journals Online включает более 240 наименований журналов по гуманитарным, общественным, естественным наукам, праву и медицине. База данных содержит более 130 известных справочных изданий, охватывающих широкий спектр дисциплин. Oxford English Dictionary – онлайн версия Оксфордского словаря. DOAJ- Директория журналов в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям на многих языках.

- Открытые научные ресурсы
- <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://www.dislib.ru/> - Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи



- <http://www.dslib.net> – Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами
- <http://www.автореферат.рф> – Авторефераты
- <http://www.dissercat.com> – Электронная библиотека диссертаций
- <http://www.snoskainfo.ru/> - Оформитель библиографических ссылок;
- Информационный сервис периодических изданий East-View;
- Электронные ресурсы, к которым открыт доступ с сайта библиотеки МУК.

В университете функционирует зал электронной библиотеки и читальный зал. Группа компаний «ИНФРА-М» (Россия, Москва), открыла тестовый доступ для НОУ УНПК «МУК» на базу электронно-библиотечной системы Znanium.com, которая представляет пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети интернет, а также имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. 18 декабря 2017 г. библиотека НОУ УНПК «МУК» заключил договор “О членстве в ассоциации электронных библиотек”. Обеспеченность обязательными учебниками по дисциплинам учебного плана и учебно-методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам составляет 100%.

Каждый обучающейся данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3 Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.**

НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяют концепцию формирования среды



НОУ УНПК «МУК», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами НОУ УНПК «МУК» в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средствам получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 580100 «Экономика»

Основные аспекты социокультурной среды университета отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно-бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего



специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс по направлению «Экономика» осуществляется в Центральном кампусе «МУК», который расположен по адресу г. Бишкек, улица Л. Толстого 17А/1.

Общая площадь Центрального кампуса составляет - 3702 м<sup>2</sup>, где размещены учебные аудитории с 1 по 6 этажи в количестве 37 аудиторий с 1165 посадочными местами.

В настоящее время университет оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

НОУ УНПК «МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во всей внутренней и внешней территории университета ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения. В Центральном кампусе имеются 230 компьютеров: из них 130 ЭВМ для компьютерных классов. Компьютеры оснащены: процессором 5-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr3, твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб; 31 ЭВМ для молодежного центра оснащены: процессором 6-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr4, твердотельным накопителем емкостью 500гб; 49





ЭВМ в административных кабинетах оснащены: процессором от 4 до 6-того поколения (включая серверные ЭВМ), оперативной памятью стандарта ddr3-ddr4 (включая серверные ЭВМ), твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб (включая серверные ЭВМ).

Центральный кампус оснащен сетевым оборудованием фирмы Mikrotik марки RB3011, а также сетевой периферией фирм TP-Link. D-Link. Tenda. В сетевую периферию входят: сетевые коммутаторы, Wifi-Fi роутеры.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. По университету установлена локальная сеть. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях оснащёнными видео проектором в кол-ве 13 шт. и интерактивными панелями в кол-ве 2 шт., а также имеется отдельный лингафонный кабинет в приложении оборудование для синхронного перевода 17 наушников и 1 микшерный пульт.

Для обеспечения реализации магистерской программы за кафедрой закреплено учебная аудитория «408» Центрального кампуса университета, в которой имеются 17 компьютеров с современным программным обеспечением (1С бухгалтерия, версия 8.3.3), объединенных в локальную сеть, имеют выход в сеть Интернет. Имеется мультимедийное и проекционное оборудование и интерактивная доска.

В аудитории «408» проводятся лабораторные занятия по дисциплинам учебного плана, а также предусмотрено время для самостоятельной работы магистрантов, проведения НИРС, а также для прохождения различных видов практик.

## **6. Система оценки качества освоения студентами ООП**

### **6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению «Экономика»**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы НОУ УНПК «МУК».
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана».
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УНПК



МУК.

- Положение об организации самостоятельной работы магистрантов НОУ УНПК «МУК».
- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК МУК

### **6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. ФОС размещены на официальном сайте кафедры.

### **6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной (магистерской) работы, а также итоговый государственный экзамен.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в



рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.


## **7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано «Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования», утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

### **8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации

	<b>Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»</b>
	<b>Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580100 “Экономика” (магистр)</b>

образовательного процесса и условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в НОУ УНПК «МУК».




Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

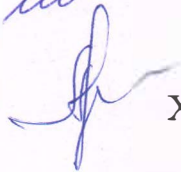
Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа  
Направление 580100 «Экономика» (магистр)

## Лист согласования

### От НОУ УНПК «МУК»:

Проректор по учебно-административной работе  Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования  Ибраева А.Т.


Директор Департамента Мониторинга  
и качества  Халилова М.В.

Декан магистратуры  Волкотрубова А.В.

Магистрант  Алимов Д.П.

### От работодателей:

Зам. директора Кыргызского  
авиационного института  Садовская О.А.

Главный бухгалтер ОсОО «Эра камня»  Варежкина А.И.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа  
Направление 580100 «Экономика» (магистр)

## Приложения

*Приложение 1. Компетентностная модель выпускника по направлению*

*Приложение 2. Матрица компетенций*

*Приложение 3. Календарный учебный график*

*Приложение 4. Учебный план*

*Приложение 5. Аннотации дисциплин*

*Приложение 6. Каталог элективных дисциплин*

*Приложение 7. Программы практик*

*Приложение 8. Программа НИРС*

*Приложение 9. Программа Итоговой государственной аттестации*