



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа преддипломной (предквалификационная) практики
Направление «Философия»

**Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»**

**Факультет экономики, компьютерных технологий и гуманитарных наук
Кафедра «Философия»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
административной работе
Карабалаева С.Б.

«15» сентября 2021 г.

ПРЕДДИПЛОМНОЙ

ПРОГРАММА ПРЕДКВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

основной образовательной программы по направлению/специальности
530100 «Философия»

квалификация выпускника: **бакалавр**

Очная форма обучения

Курс 4

Семестр 8

Всего кредитов по учебному плану 4

Бишкек – 2021



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа преддипломной (предквалификационная) практики
Направление «Философия»

Программа преддипломной (предквалификационной) практики разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП ВПО по направлению 530100 «Философия»

Программа практики разработана:

Руководитель практики

Сейталиева Г.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 8 » августа 2021 г.

Заведующая кафедрой

Сейталиева Г.А.

Рабочая программа согласована с ДМиК УНПК «МУК»

Директор ДМиК

« 12 » 10 2021 г.

Халилова М.В.



1. Цели преддипломной (предквалификационной) практики

Целями преддипломной практики являются: получение навыков научно-исследовательской деятельности в написании выпускной квалификационной работы, начиная с погружения в рациональный, аналитический, критический, творческий мыслительный процесс, понимание и использование методологического инструментария, командная работа с научным руководителем.

2. Задачи преддипломной (предквалификационной) практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- изучение и критический анализ методов решения научных задач по избранной теме;
- поиск и изучение научной литературы по избранной теме;
- проведение короткого исследования с использованием анкет, интервью, наблюдения, если есть такая необходимость.

3. Место преддипломной (предквалификационной) практики в структуре ООП

Преддипломная практика входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла учебного плана и является обязательной. Преддипломная практика проводится в 8 семестре и базируется на освоении всех дисциплин общенаучного и профессионального циклов ООП. При прохождении практики активно используются результаты, полученные при написании курсовых работ. Прохождение практики является необходимым этапом подготовки выпускной работы бакалавра. Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении в магистратуре и в трудовой деятельности выпускника.

4. Формы проведения преддипломной (предквалификационной) практики

Форма проведения практики - научно-исследовательская работа.

5. Место и время проведения преддипломной (предквалификационной) практики

Предквалификационная практика у обучающихся по направлению 530100 «Философия» проводится в профильных организациях на основе заключенных договоров и на базе НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной (предквалификационной) практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:



ПК-1 - Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы;

ПК-2 - Способен реферировать и аннотировать научную и философскую литературы (в том числе на иностранном языке);

ПК-5 - Способен презентовать, аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение, вести дискуссию в ходе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектов.

В частности, в результате освоения дисциплины обучающийся в соответствии с видами профессиональной деятельности должен:

- **знать** основные тенденции и проблемы в развитии направлений и школ современной философии; вопросы логической и методологической культуры научного исследования; основные философские идеи.
- **уметь** собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, готовить информационные сообщения, доклады и тезисы, научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографические указатели по тематике проводимых исследований; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; интерпретировать тексты по философии;
- **владеть** культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования, навыками работы в коллективе над решением научных проблем.

7. Структура и содержание преддипломной (предквалификационной) практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 зачетных единиц, 4 недели.

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоёмкость в часах
1.	Организация практики	Лекция (установочный инструктаж)	Контроль посещения	2 ч.
2.	Научно-исследовательский этап	Внеаудиторная самостоятельная работа	Собеседование	52 ч.
3.	Отчетный этап	Подведение итогов, практики, составление	Отчет по практике.	8 ч.



		отчета. Выступление на итоговом докладом	Доклад на семинаре- конференци и	
	Итого		Дифферен. Зачет	60 часов

8. Отчётность студентов по преддипломной (предквалификационной) практике

Содержание практики:

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания научно-исследовательского характера, которые выполняются в виде отчета, содержащего основные структурные элементы введения к выпускной квалификационной работе.

Организационный этап. Установочный инструктаж по целям и задачам практики, срокам требуемой отчетности. Лекция о структуре и роли введения к выпускной квалификационной работе. Знакомство с требованиями к оформлению библиографического списка и ссылок.

Научно-исследовательский этап. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования. Составление библиографического списка использованной литературы. Аналитика степени разработанности проблемы. Выбор метода исследования. Формулирование основных положений выпускной квалификационной работы.

Отчетный этап. Анализ результатов практики. Составление и оформление отчета, включающего введение (цели и задачи практики), содержательную часть и библиографический список. Подготовка и выступление с докладом на семинаре-конференции по итогам практики.

По завершении практики студент составляет отчет о прохождении практики. Руководитель выпускной работы дает оценку работы студента, ориентируясь на полученные результаты, отчет и доклад.

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме дифференцированного экзамена. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов, оценку руководителя выпускной работы и отзыв руководителя практики. Оценка базируется:

- на знании студентом основных положений методологии научного исследования и умении применить их при работе над выбранной темой диплома;
- на умении использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- на умении изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчета. Время проведения зачета - последний день прохождения практики.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении преддипломной практики: отчет о проведенной производственной практике по



установленной форме и участие в итоговом семинаре-конференции с докладом по преддипломной практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной (предквалификационной) практике

Самостоятельная работа играет ключевую роль в преддипломной (предквалификационной) практике, поскольку она обеспечивает выполнение самостоятельной и оригинальной выпускной квалификационной работы.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме дипломной работы;
- определение цели, задач и методы исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем отличие объекта и предмета исследования?
2. Основные методы научно-философского исследования? Какие из них лучше применить для избранной темы?
3. В чем актуальность избранной темы?
4. Как связаны цель и задачи научного исследования?
5. Для чего описывается степень научной разработанности проблемы?
6. Что такое литературный обзор?
7. Как правильно выбирать литературу?
8. Как в библиографии оформляется монография?
9. Как в библиографии оформляется статья (в журнале, сборнике)?
10. Как в библиографии оформляется ссылка на Интернет-ресурс?
11. Как пишется введение, основная часть и заключение?
12. Что такое рекомендации и для чего они нужны?

Программа оценивания учебной деятельности студента

Баллы за работу в семестре выставляются по 3-м показателям видов учебной деятельности:

1. Самостоятельная работа (максимальное количество баллов - 40).
Оценивается степень научной новизны основных положений выпускной квалификационной работы;
2. Другие виды учебной деятельности (максимальное количество баллов - 40).
3. Промежуточная аттестация (максимальное количество баллов - 20).

В ходе преддипломной (предквалификационной) практики предполагается написание отчёта по выбранной теме. Задания определяются



персонально у каждого студента в соответствии с заданием на выпускную дипломную работу, утвержденную на заседании кафедры.

Критерии оценки за выполнение письменной работы

№№	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Оформление отчета. Соответствие текста научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	10
2.	Обоснованность актуальности исследования и полнота степени научной разработанности	13
3.	Логичность формулировки объекта и предмета исследования	5
4.	Оригинальность и корректность формулирования цели исследования. Полнота определения задач исследования	12
	Итого:	40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной (предквалификационной) практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики формируется индивидуально в зависимости от области деятельности и темы выпускной работы бакалавра, оно может включать в себя:

Научные статьи и монографии, посвященные вопросам выпускной работы;

а) основная литература:

- 1) Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании. М., 2011. ЭБС ИНФРА-М
- 2) Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2013. ЭБС ИНФРА-М
- 3) Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2013. ЭБС ИНФРА-М

б) дополнительная литература:

- 1) Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб, пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2002.
- 2) Информационные возможности библиотеки: на примере Информационно-методического отдела НБ КГПУ [научной библиотеки Красноярского государственного педагогического университета] // Организация самостоятельной работы студентов: материалы науч.-метод. конф. (Красноярск, 26 марта 2004 г.). Красноярск, 2004. С.6-7.
- 3) Информационные технологии в профессиональной деятельности и научной работе. Йошкар-Ола, 2005.
- 4) Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов. СПб.: СПбГУП, 2001.
- 5) Иванов Л.Ю. Текст научной дискуссии: дейксис и оценка. М., 2003.

с) программное обеспечение и Интернет-ресурсы



Прохождение преддипломной практики не предусматривает использование специализированного лицензионного программного обеспечения.

Интернет-ресурсы:

- 1) «Философия в России»: <http://www.philosophy.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека elibrary.ru
- 3) Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение преддипломной (предквалификационной) практики.

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины - доступ к библиотеке и читальному залу, компьютерным классам и наличие доступного для студента выхода в Интернет. Доступ к фондам и читальным залам Национальной библиотеки и Академии Наук Кыргызской Республики.

10. Критерии оценки

«Отлично» - Комплект документов о прохождении практики полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Замечания от руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется замечаний, что свидетельствует о полной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций.

«Хорошо» - Комплект документов о прохождении практики полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Незначительные замечания от руководителя от организации, а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания, что свидетельствует о сформированности у обучающегося надлежащих компетенций.

«Удовлетворительно» - Комплект документов о прохождении практики полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике полученные профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от руководителя от организации, а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно». Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания, что



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа преддипломной (предквалификационная) практики
Направление «Философия»

свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций.

«Неудовлетворительно» - Комплект документов о прохождении практики неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Высказаны серьезные замечания от руководителя организации, а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы руководителя от кафедры, принимающего отчет. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций.