



НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»
Система менеджмента качества

Отчёт по итогам опроса среди магистрантов НОУ УНПК «МУК» направления «Менеджмент», профиль «Управление НКО» на тему «Оценка качества преподавания конкретной дисциплины в рамках организации учебного процесса»

Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс «Международный
Университет Кыргызстана»
Кафедра «Социальная работа и социально-гуманитарные науки»
Лаборатория социальных практик

**Отчёт по итогам опроса среди магистрантов НОУ УНПК «МУК»
направления «Менеджмент», профиль «Управление НКО» на тему
«Оценка качества преподавания конкретной дисциплины в рамках
организации учебного процесса»**

Отчет составлен Мамытовой Ш.Б.,

Садыркуловой Г.С.,

Согласовано с директором Департамента
мониторинга и качества

Халилова М.В.

Заведующая кафедрой СРиСГН

Жоомартова Э.Ж.

Заведующая лабораторией
социальных практик

Мамытова Ш.Б.

Бишкек 2023



«МУК» направления «Менеджмент», профиль «Управление НКО» на тему «Оценка качества преподавания конкретной дисциплины в рамках организации учебного процесса»

Оценка предметов проводилась по окончании семестра, после сдачи зимней экзаменационной сессии. Всего в исследовании участвовали 206 магистрантов 1 и 2 курса.

1. Организационное развитие

Количество ответивших респондентов 2 курс, ответили 9 человек.

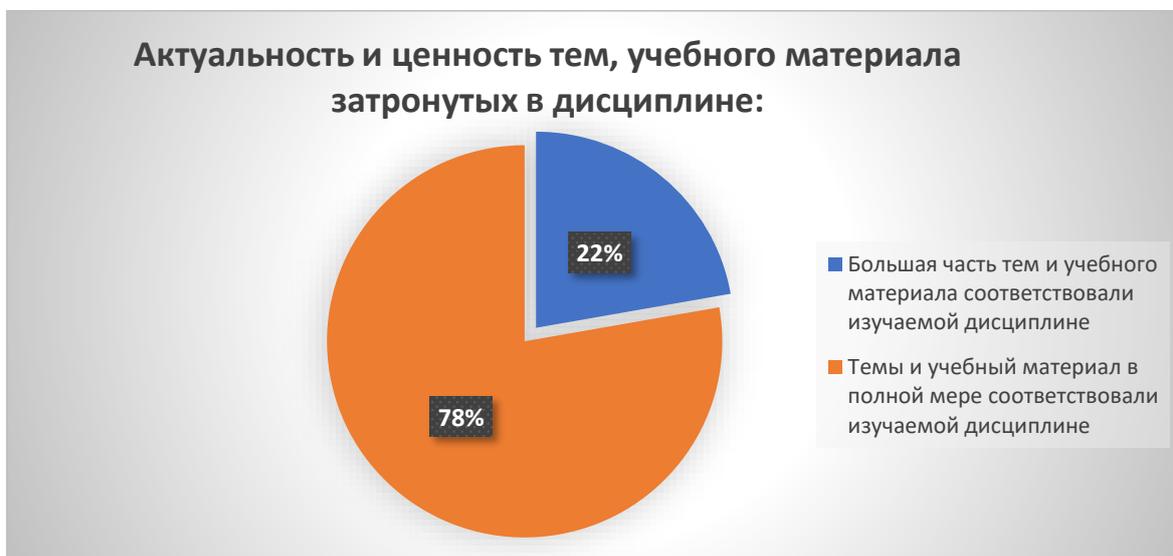
1. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала) 100% профессионально.

Диаграмма 1.



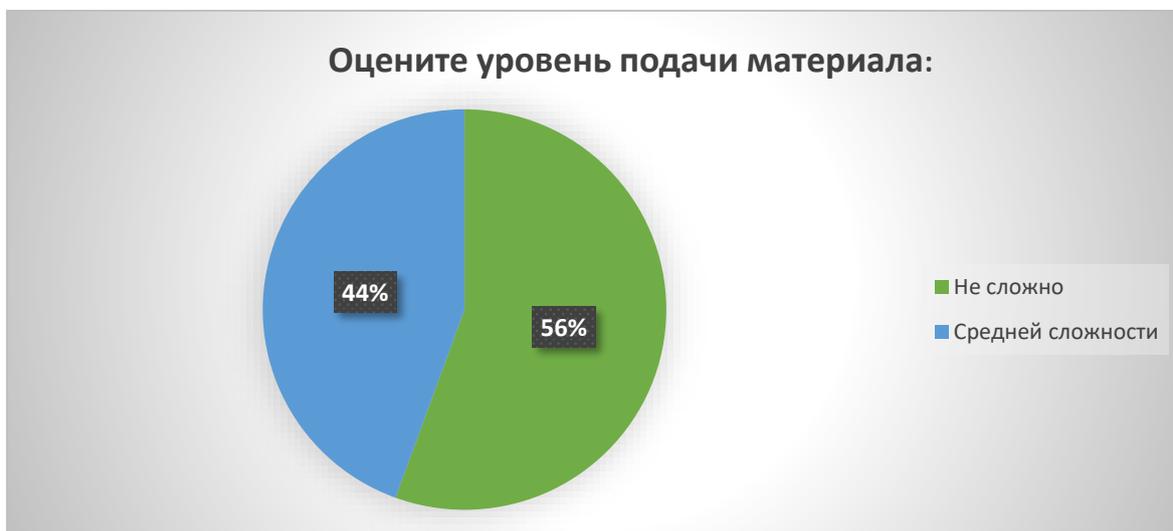


Диаграмма 2.



- Оцените возможность выражения собственного мнения во время занятия, 100% ответили, что могут свободно выражать свое мнение во время занятия.

Диаграмма 3.



- Возможность получения консультации и дополнительной помощи во время прохождения дисциплины, 100% ответили, что консультацию можно получить в любое рабочее время.
- Прозрачность и объективность системы выставления оценок, 100% ответили, что оценки выставляются объективно.



5. Логичность и адекватность требований по дисциплине, 100% ответили, что требования соответствуют курсу.

Диаграмма 4.

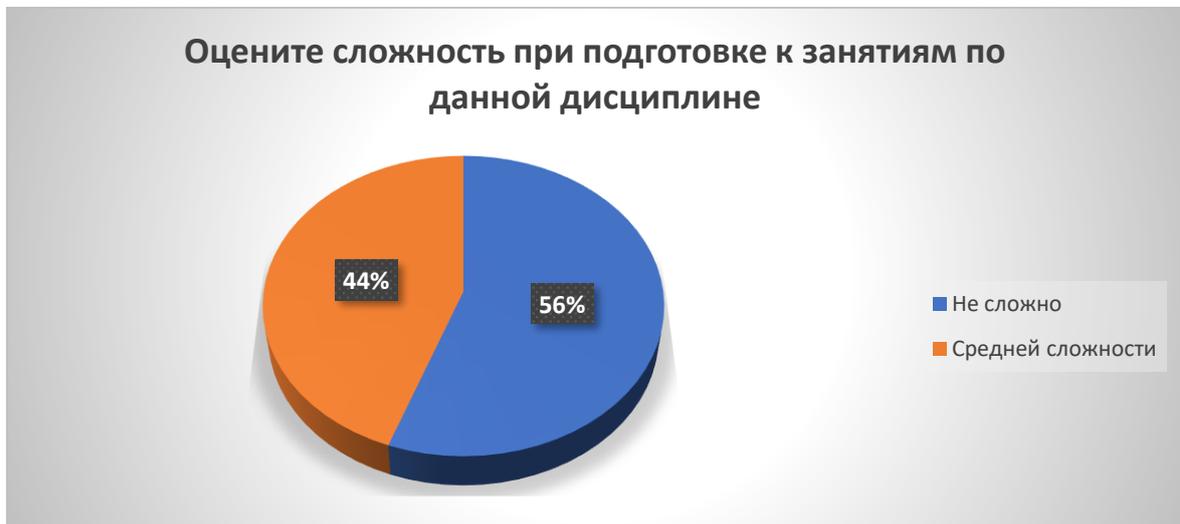


Диаграмма 5.





2. Цели устойчивого развития для НКО

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс, ответил 8 человек.

Диаграмма 1.

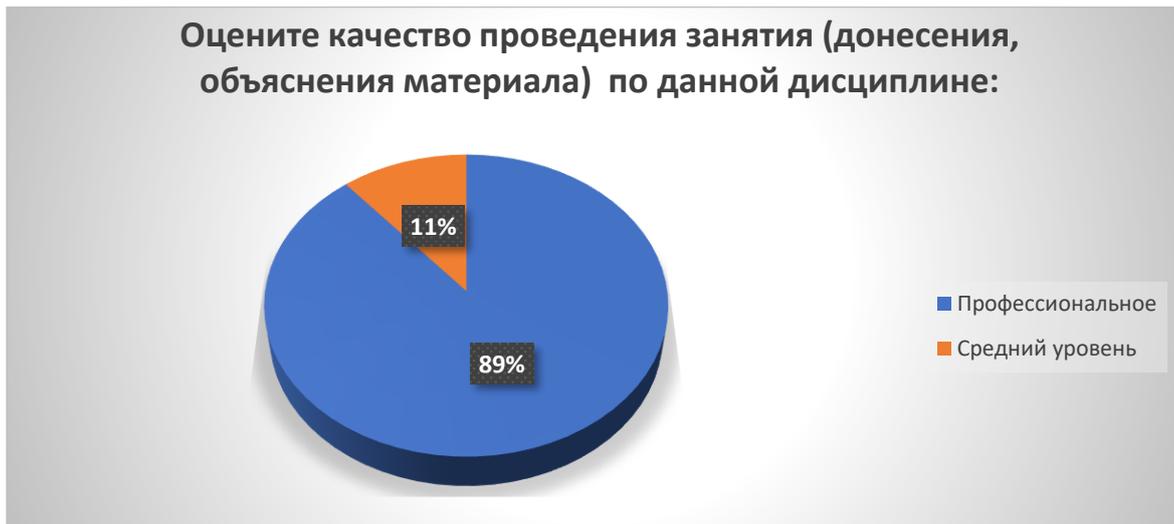


Диаграмма 2.





Диаграмма 3.



Диаграмма 4.

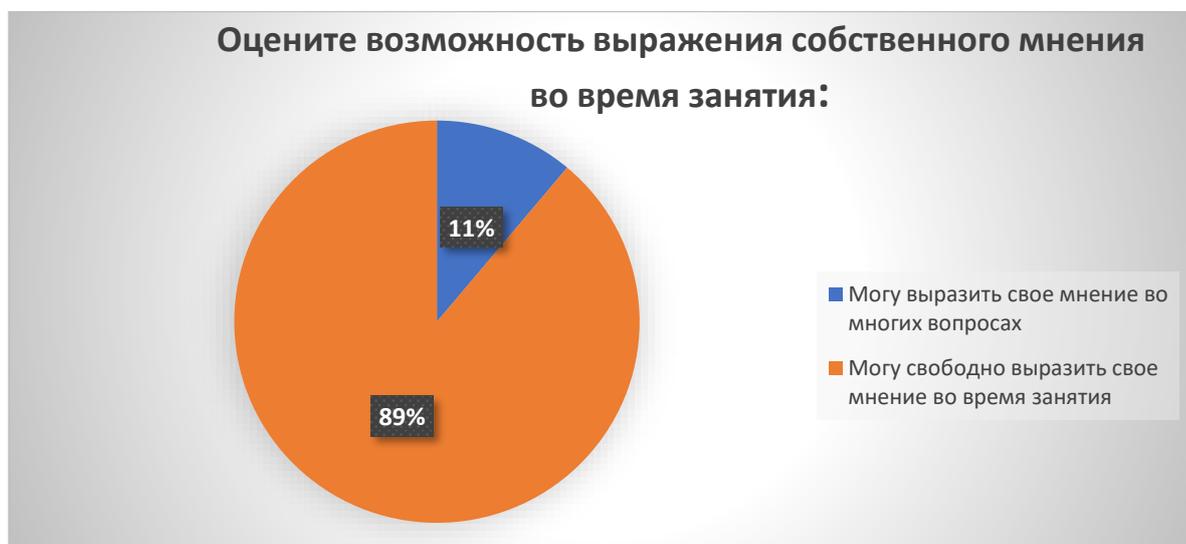




Диаграмма 5.



Диаграмма 6.



1. Прозрачность и объективность системы выставления оценок, 100% ответили, что оценки выставляются объективно.
2. Логичность и адекватность требований по дисциплине, 100% ответили, что требования соответствуют курсу.



Диаграмма 7.

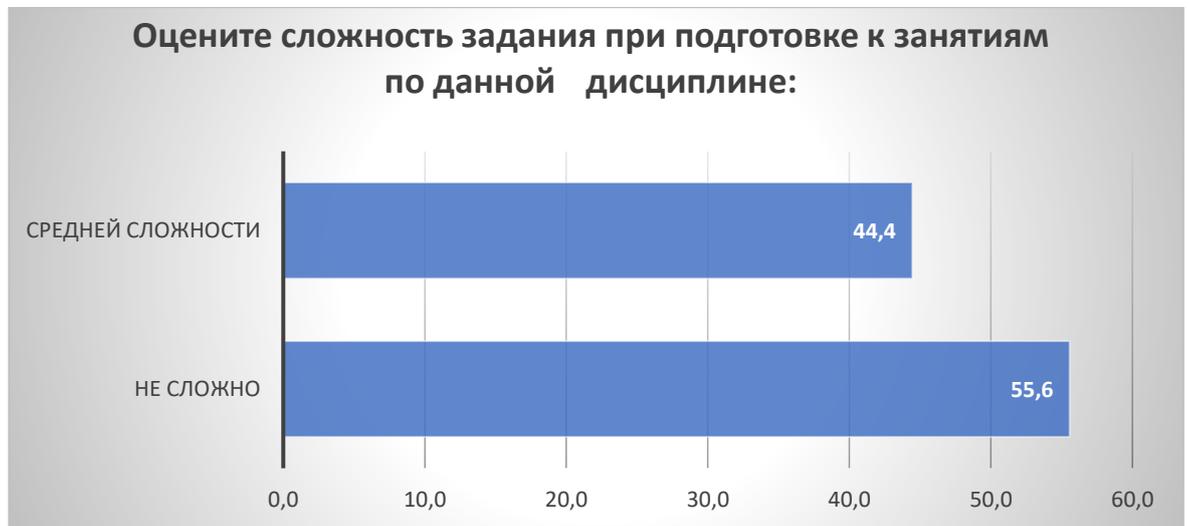
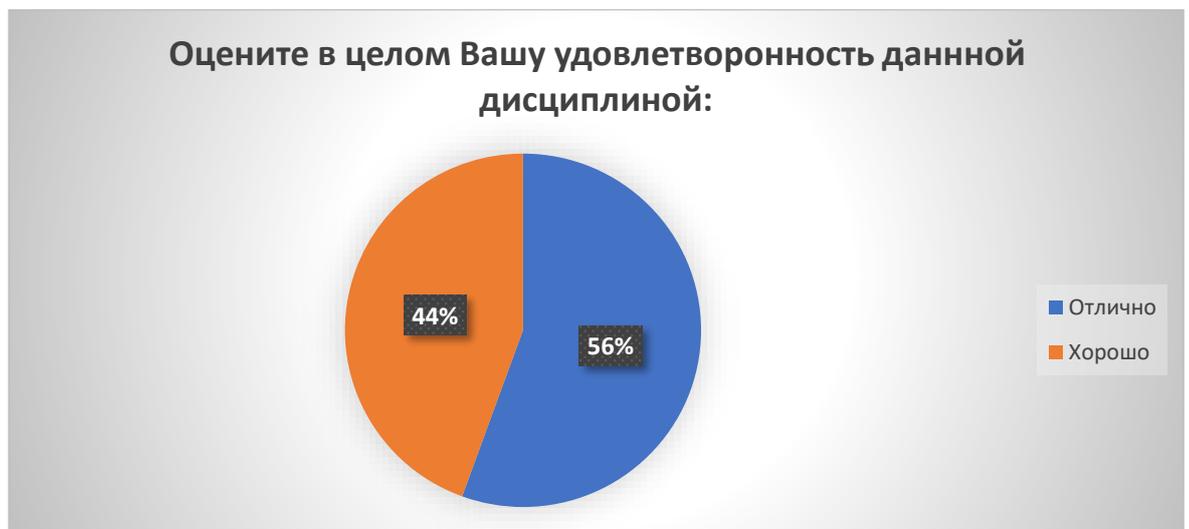


Диаграмма 8.





3. Развитие и управление волонтерской деятельностью

Количество ответивших респондентов 2 курс, ответили 9 человек.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.





Диаграмма 3.



1. Оцените возможность выражения собственного мнения во время занятия, 100% ответили, что могут свободно выразить свое мнение во время занятия.
2. Оцените уровень подачи материала, 100% ответили, что не сложно.
3. Возможность получения консультации и дополнительной помощи во время прохождения дисциплины, 100% ответили, что в любое рабочее время.
4. Прозрачность и объективность системы выставления оценок 100% ответили, что оценка выставляется объективно.



Диаграмма 4.

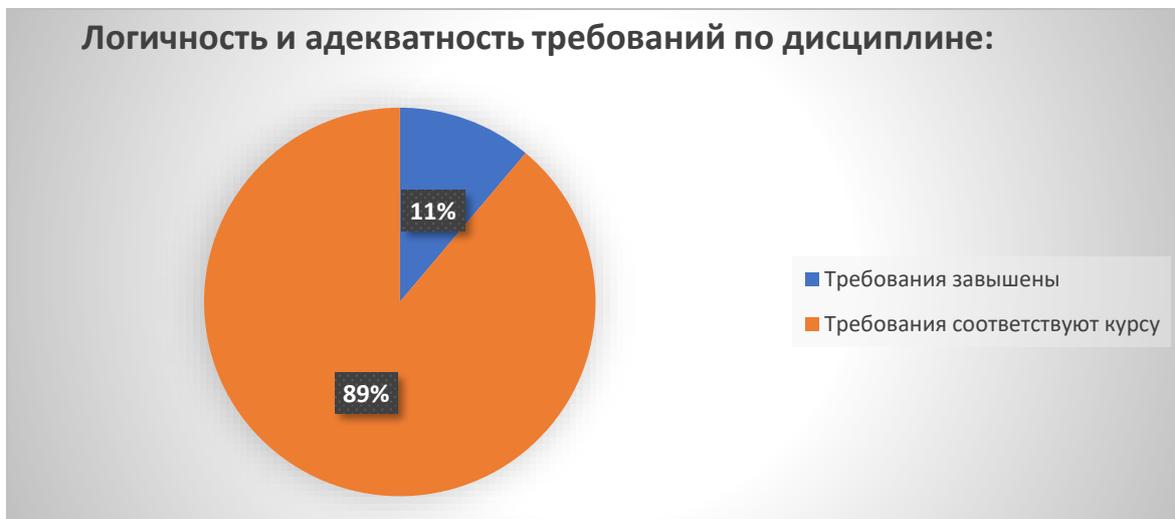


Диаграмма 5.

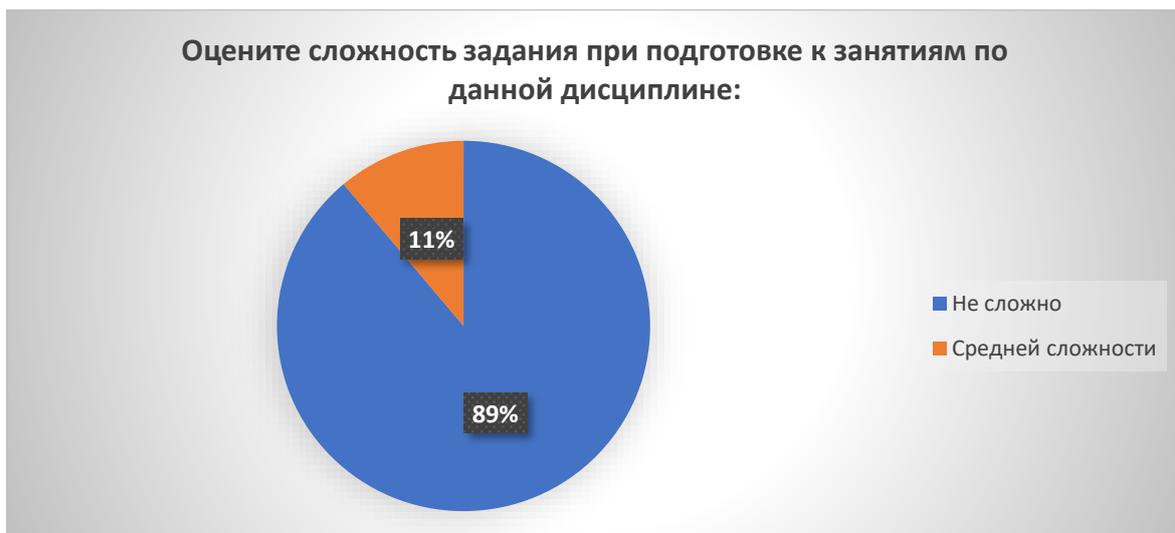
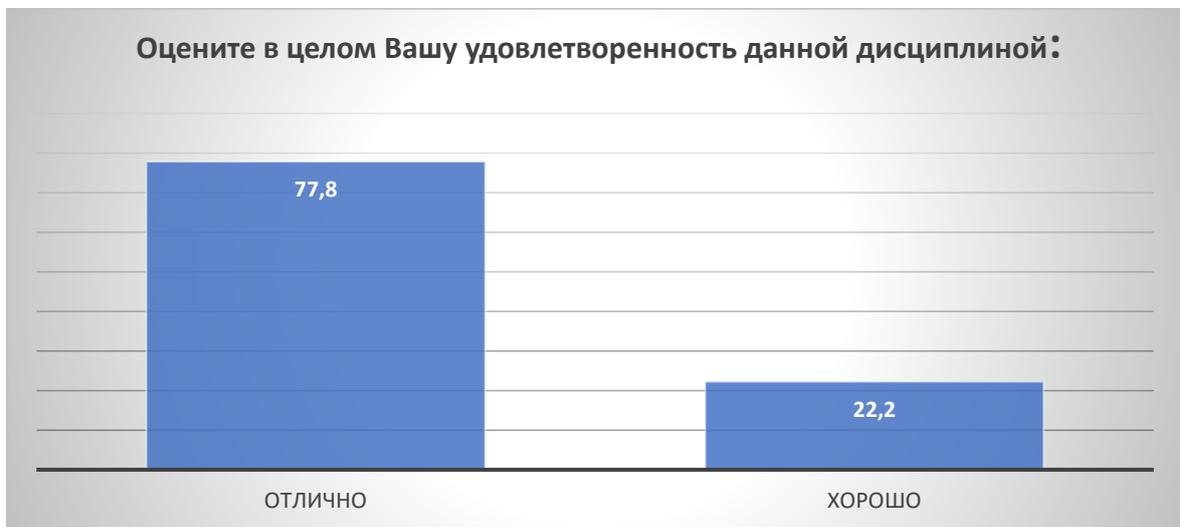




Диаграмма 6.



4. Менеджмент в НКО

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс, ответил 13 человек.

Диаграмма 1.

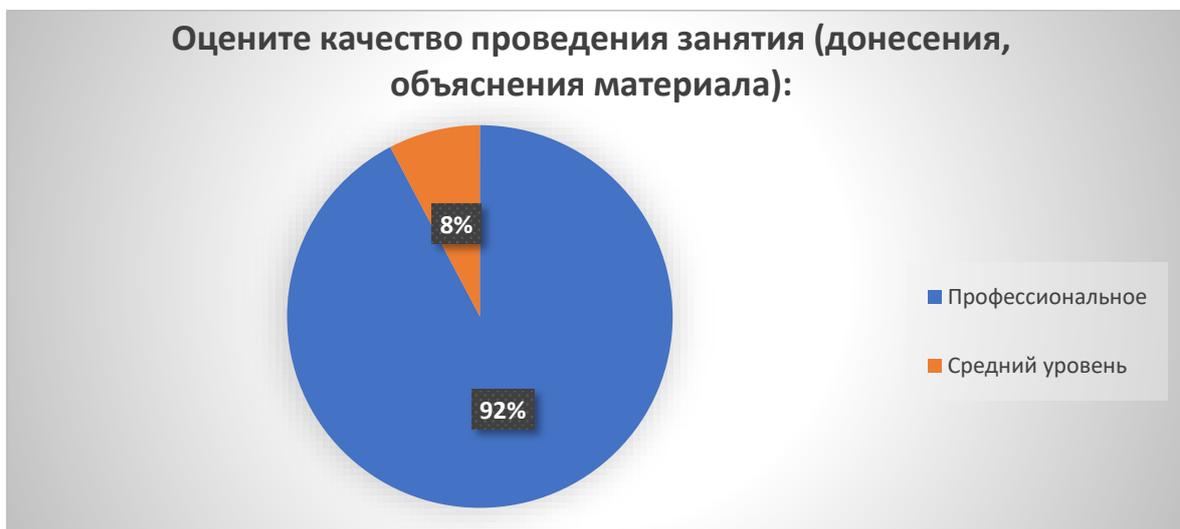




Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



Диаграмма 4.

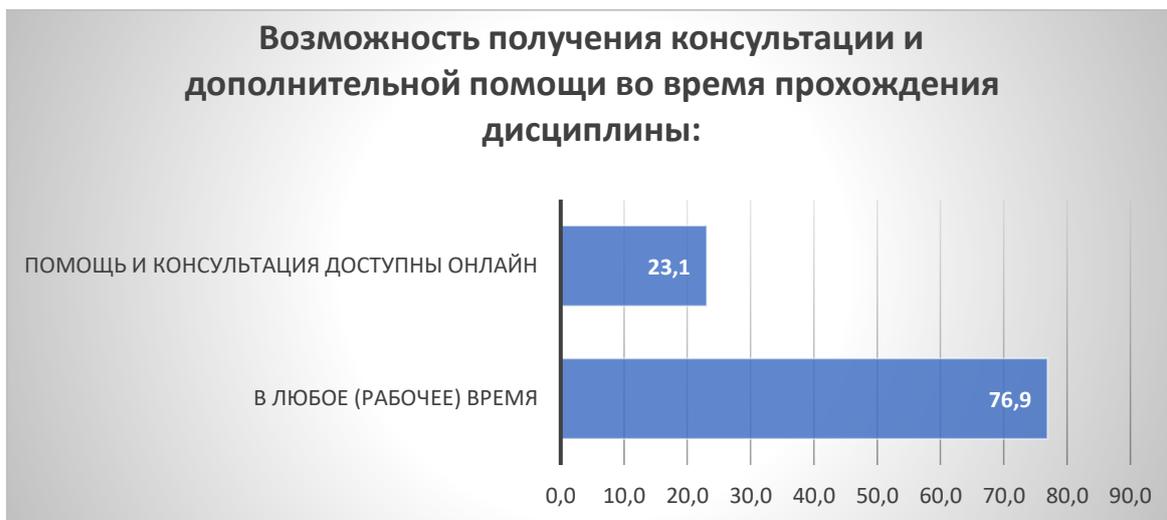




Диаграмма 5.



Диаграмма 6.



1. Прозрачность и объективность системы выставления оценок, 100% ответили, что оценки выставляются объективно.



Диаграмма 7.

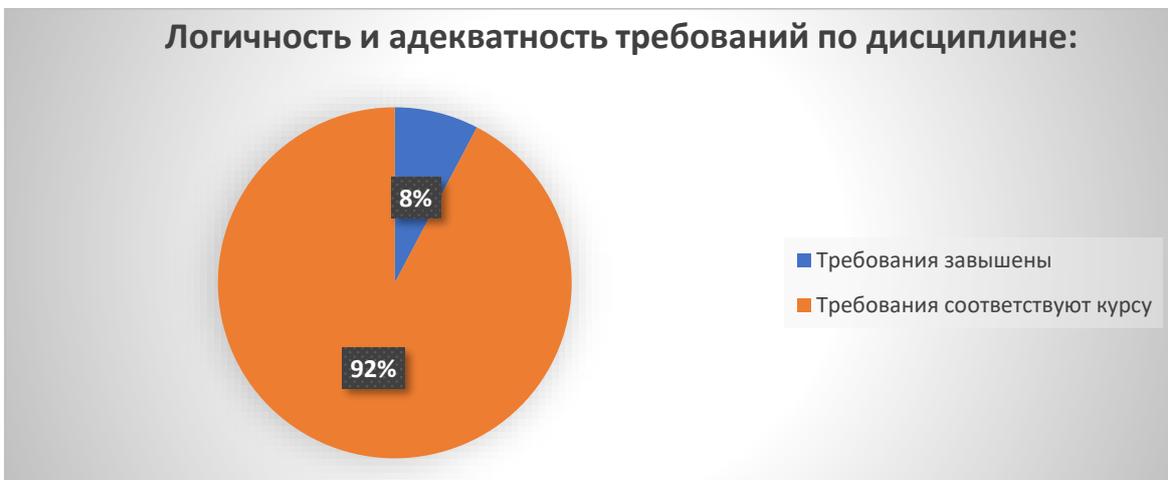


Диаграмма 8.

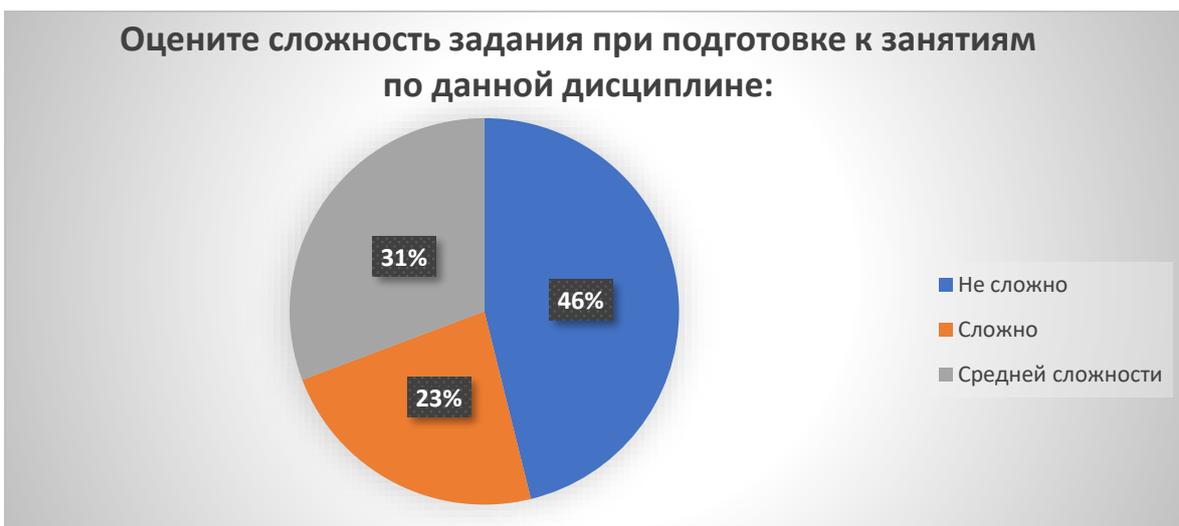
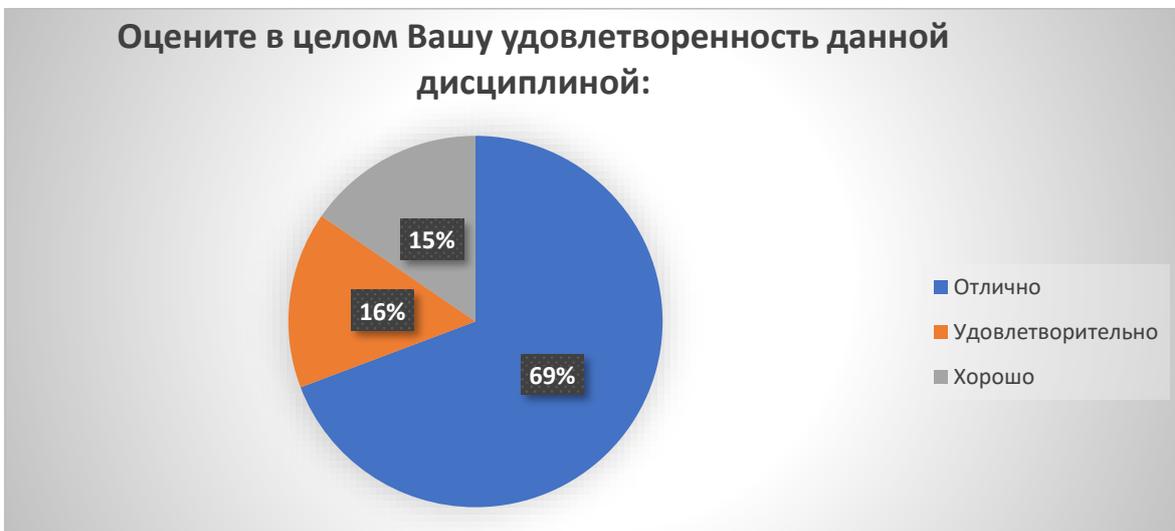


Диаграмма 9.





5. Управление конфликтами

Количество ответивших респондентов 2 курс, ответили 8 человек.

Диаграмма 1.

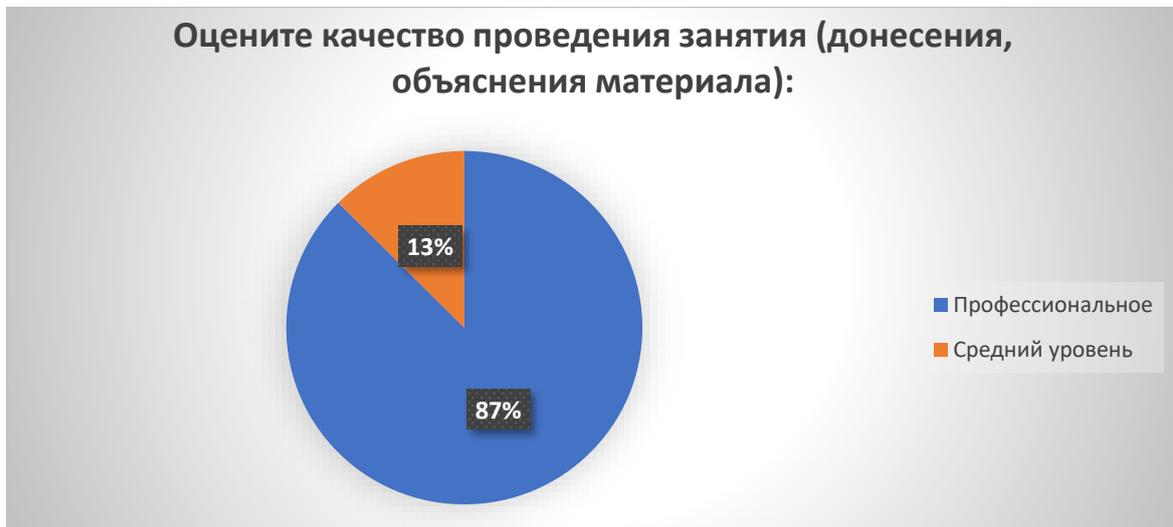


Диаграмма 2.





Диаграмма 3.



Диаграмма 4.





Диаграмма 5.



Диаграмма 6.



2. Прозрачность и объективность системы выставления оценок, 100% ответили, что оценки выставляются объективно.
3. Логичность и адекватность требований по дисциплине, 100% ответили, что требования соответствуют курсу.



Диаграмма 7.

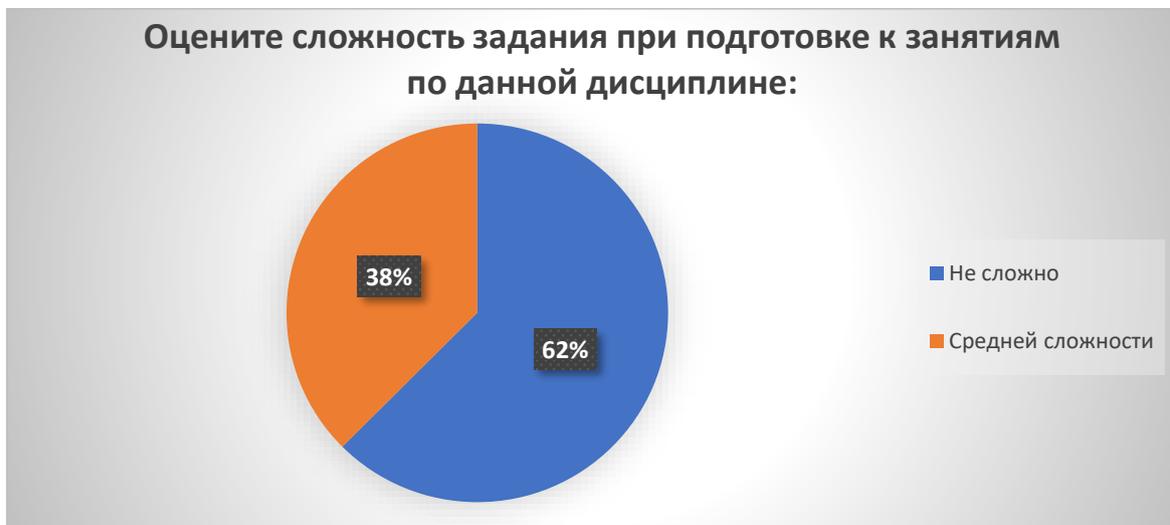
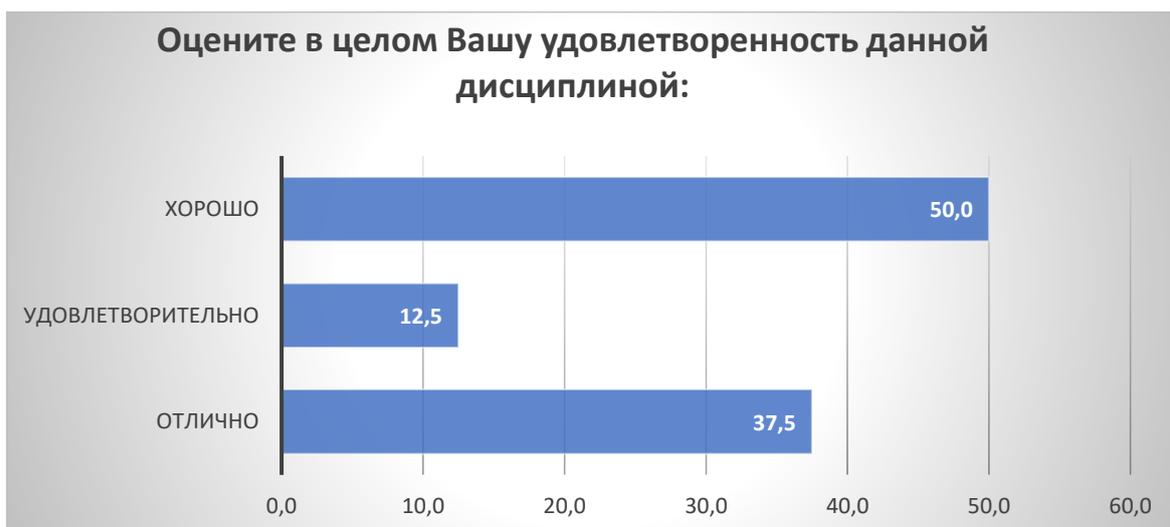


Диаграмма 8.





6. Дизайн мышление

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс, ответили 22 человек.

Диаграмма 1.

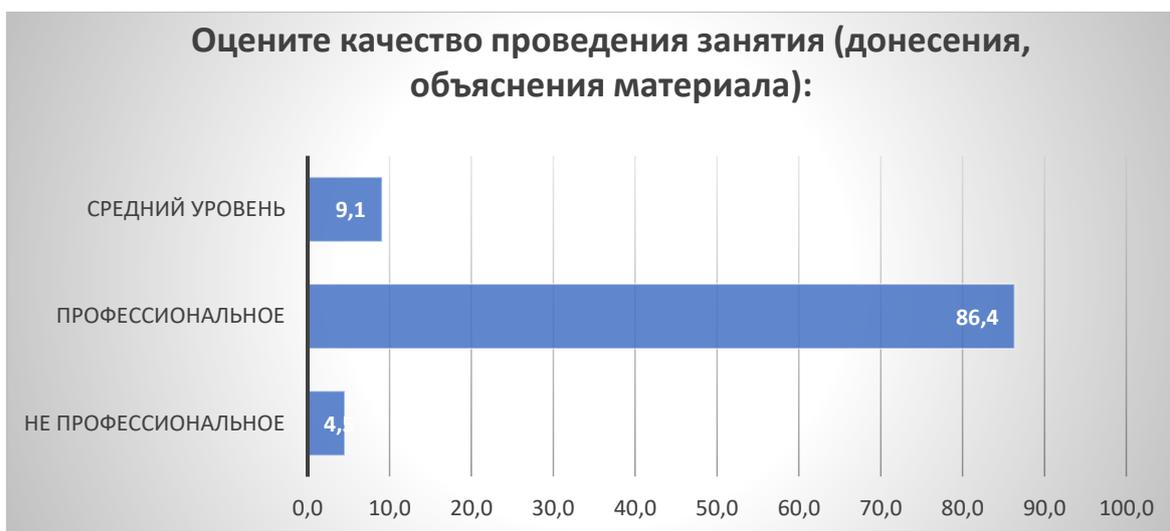


Диаграмма 2.

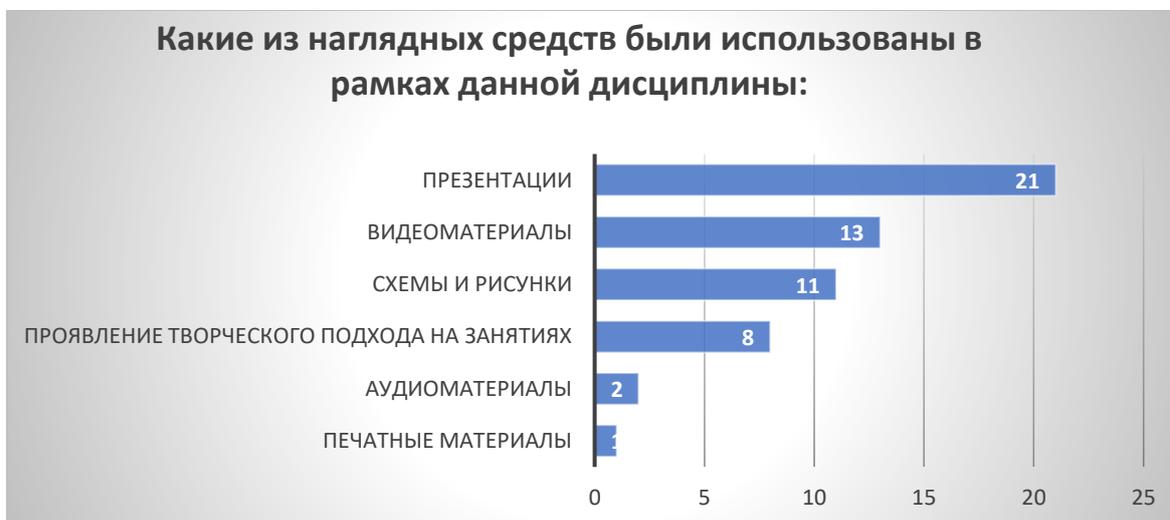




Диаграмма 3.



Диаграмма 4.

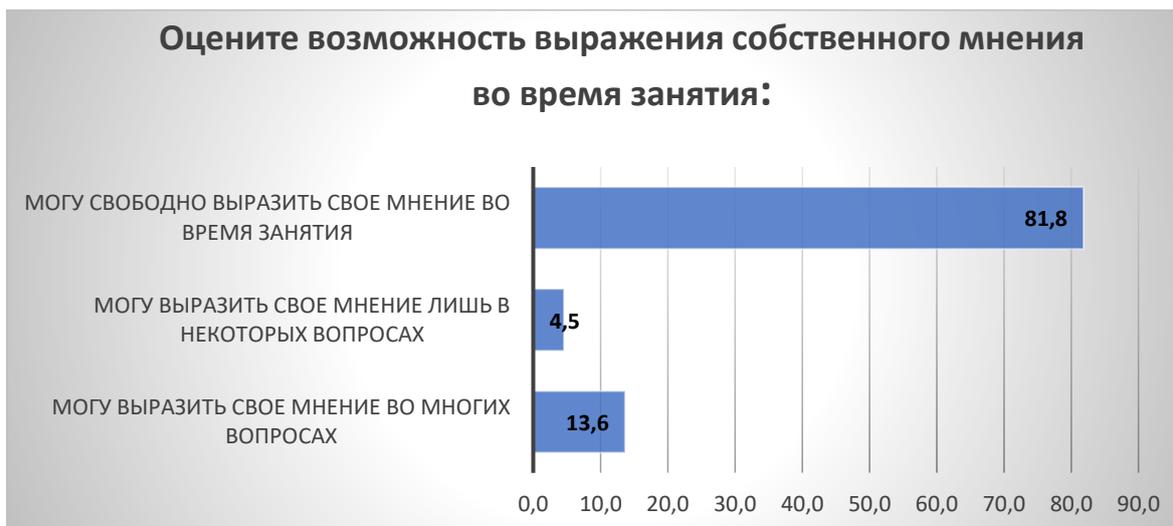
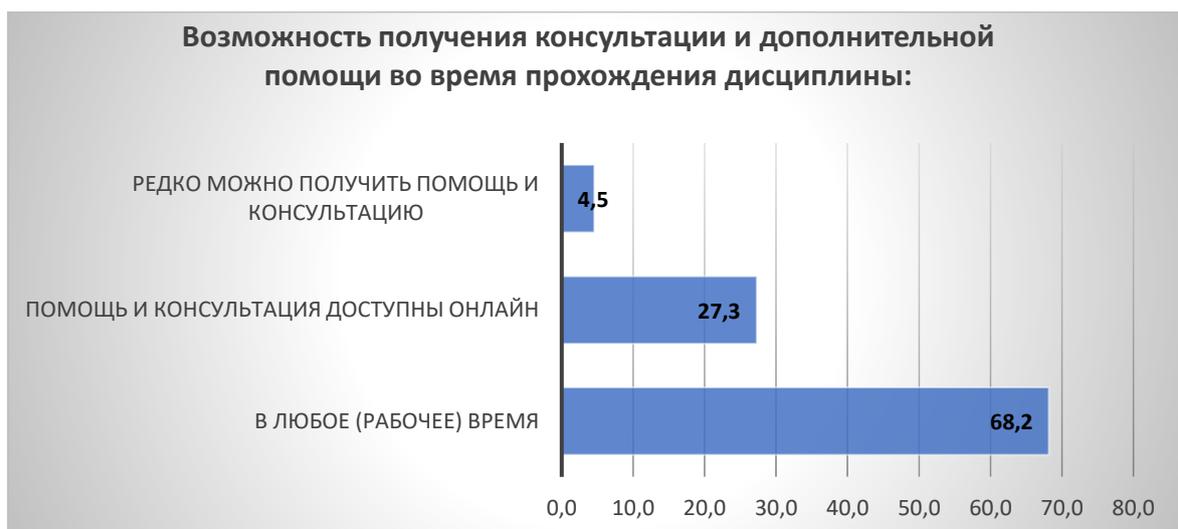




Диаграмма 5.



Диаграмма 6.



1. Прозрачность и объективность системы выставления оценок ответили, что оценки выставляются 1 -необъективно, 21 – объективно.



Диаграмма 7.



Диаграмма 8.

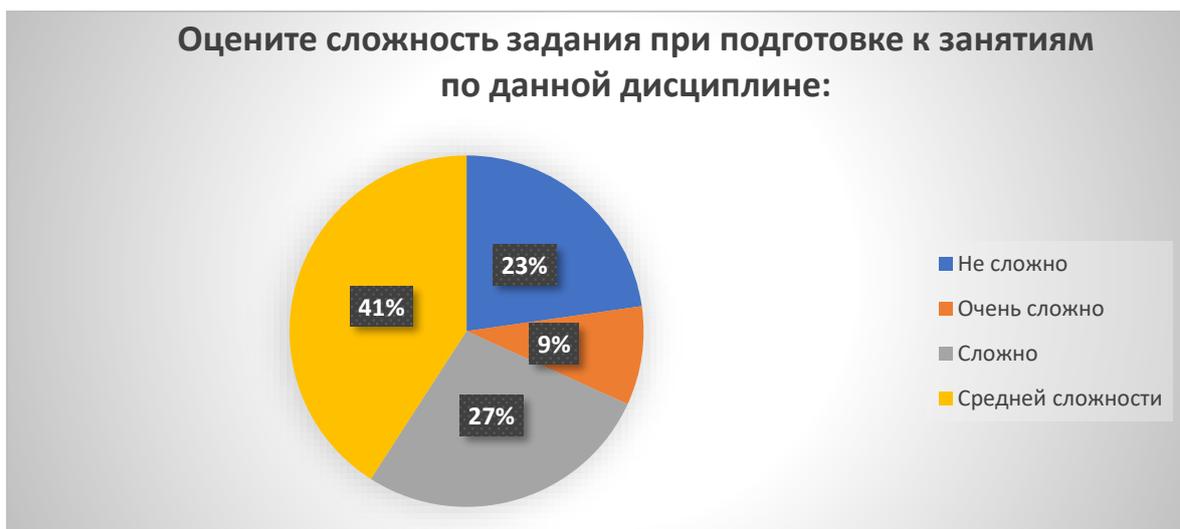


Диаграмма 9.





7. Информационно коммуникативные технологии

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс, ответили 16 человек.

1. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала), 100% ответили, что профессионально поведутся занятия.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.

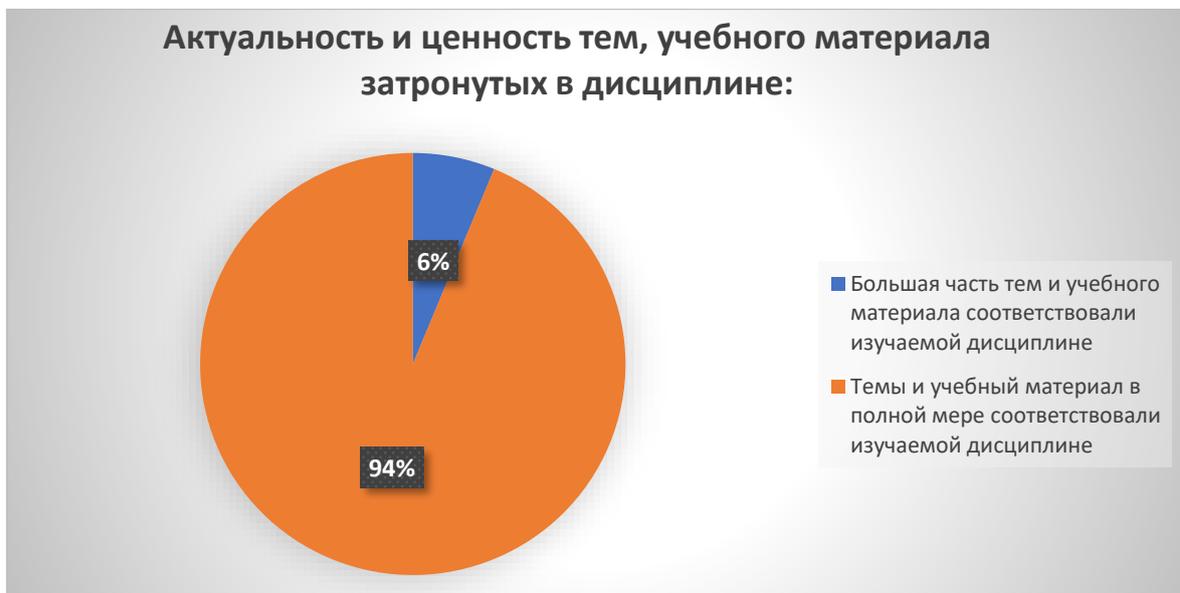




Диаграмма 3.



Диаграмма 4.

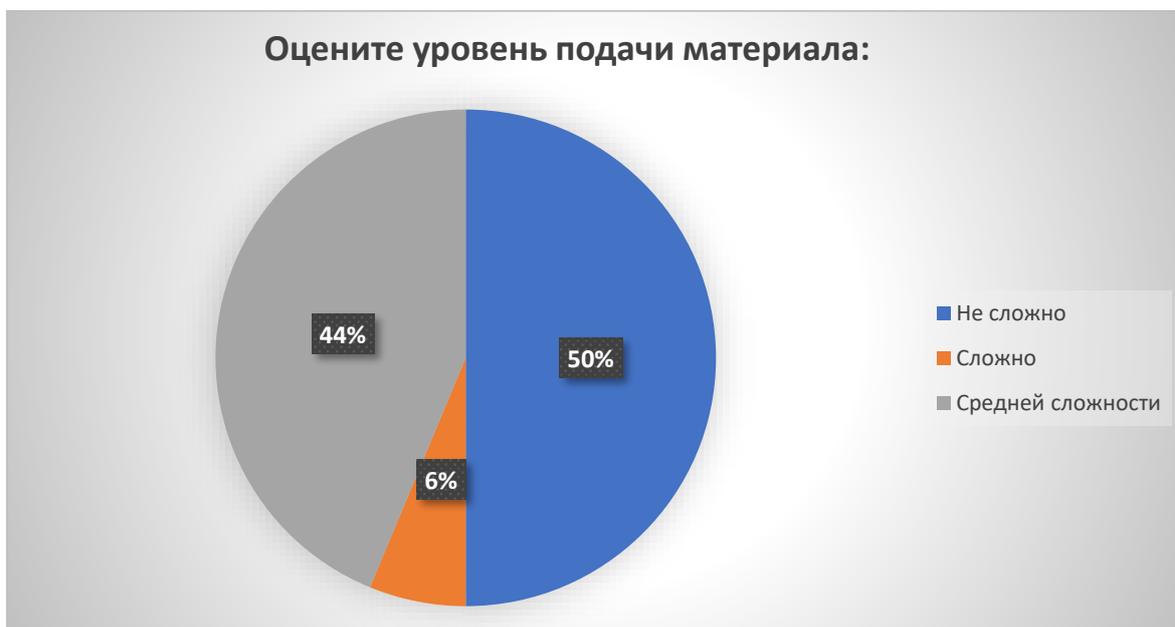
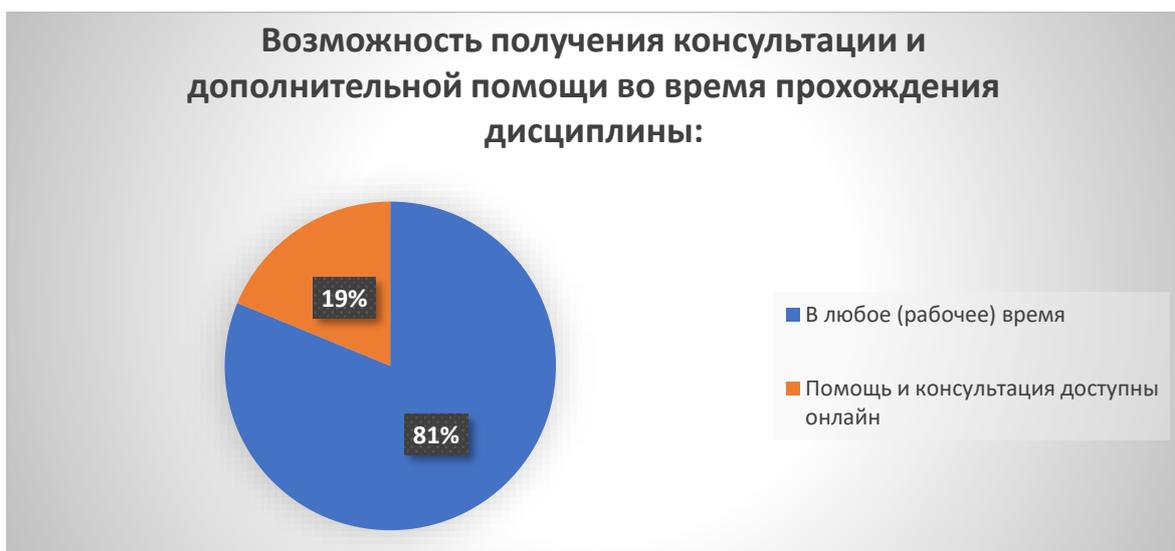




Диаграмма 5.



2. Прозрачность и объективность системы выставления оценок, 100% ответили, что оценки выставляются объективно.

Диаграмма 6.

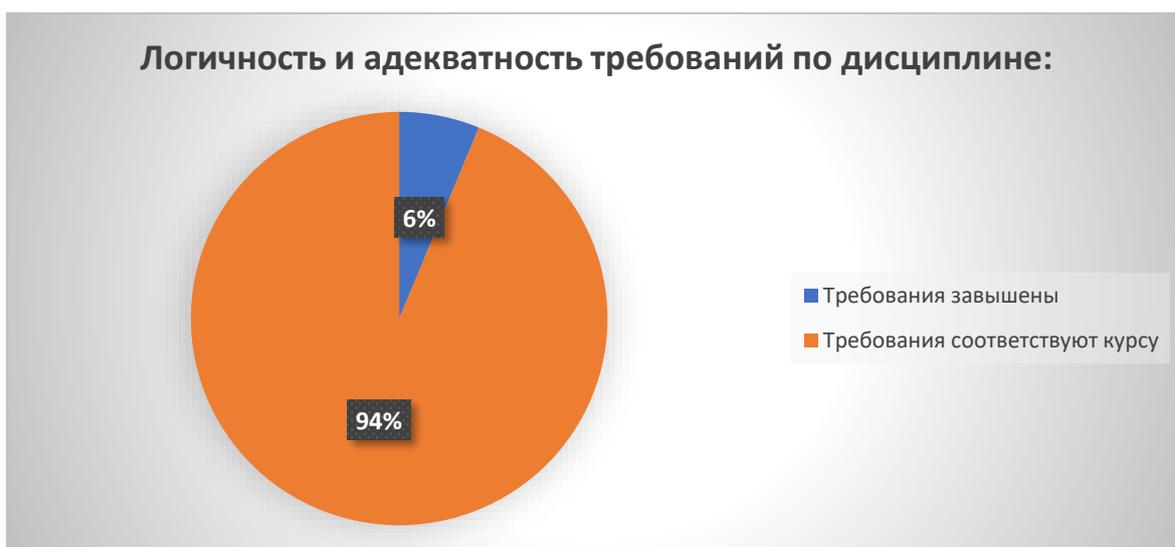
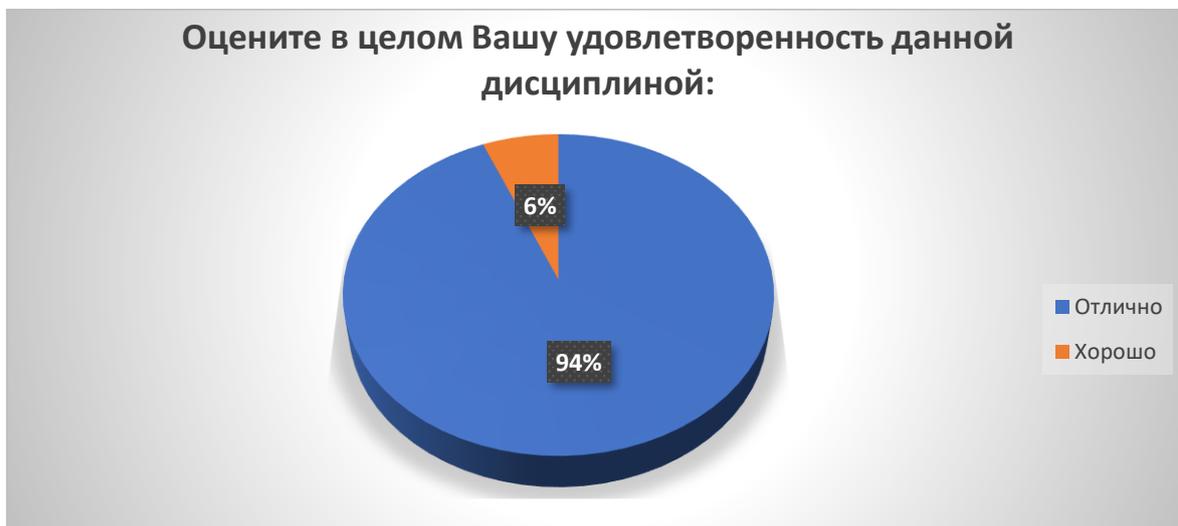




Диаграмма 7.



Диаграмма 8.





8. Правовые основы в деятельности НКО

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс 12 ответили человек.

Диаграмма 1.

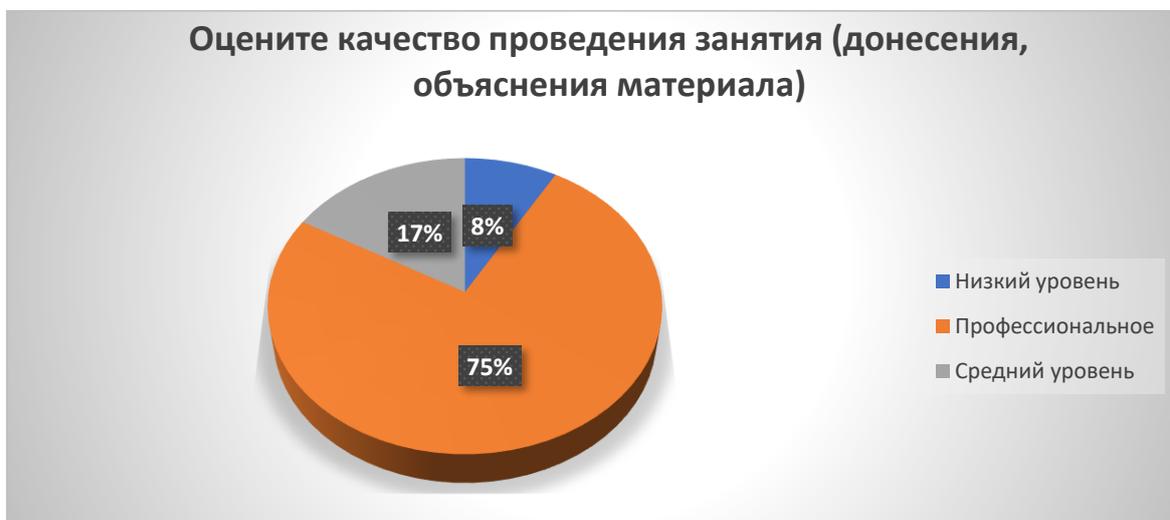


Диаграмма 2.





Диаграмма 3.



Диаграмма 4.





Диаграмма 5.



Диаграмма 6.



1. Прозрачность и объективность системы выставления оценок, 100% ответили выставляется объективно.
2. Логичность и адекватность требований по дисциплине, 100% ответили, что требования соответствуют курсу.



Диаграмма 7.

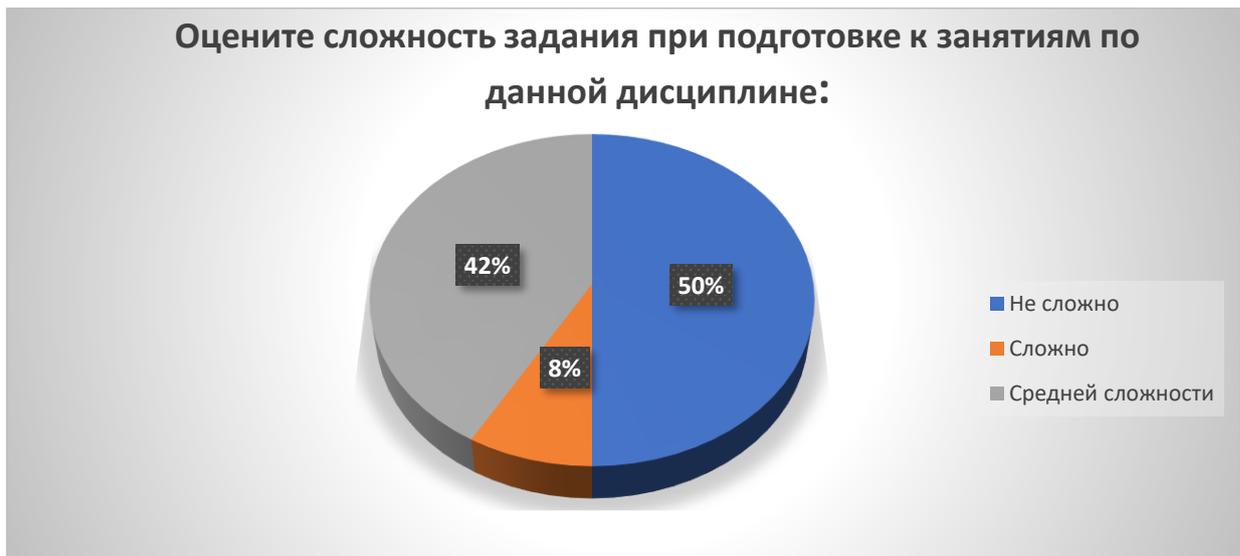


Диаграмма 8.





9. Социальное предпринимательство

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс, ответили 18 человек.

3. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала) 100% ответили, что проведения занятия профессиональное.

Диаграмма 1.

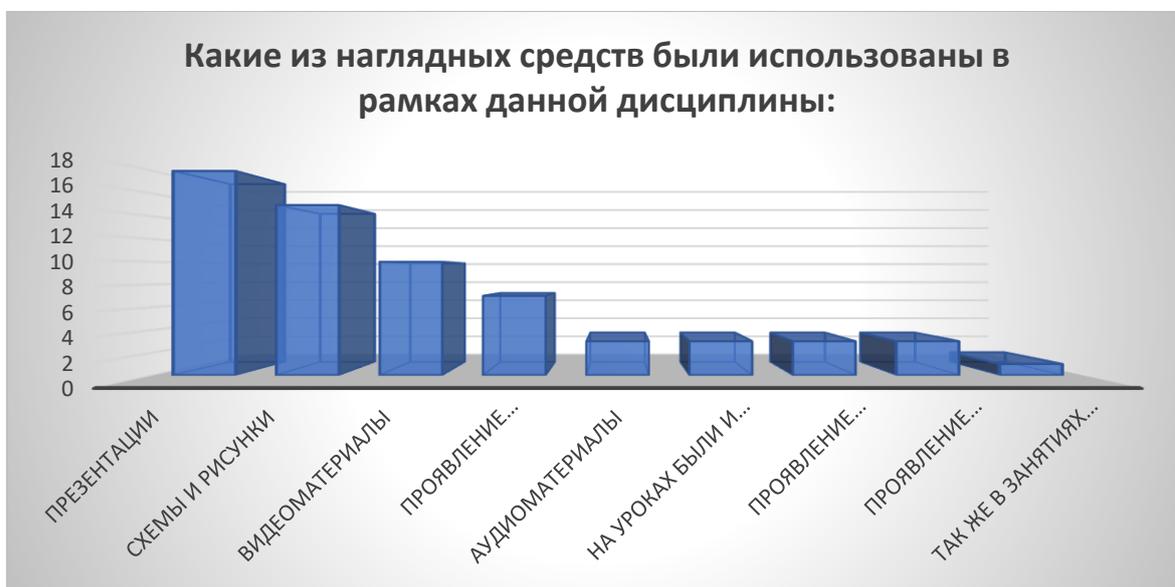


Диаграмма 2.



Актуальность и ценность тем, учебного материала затронутых в дисциплине:



Диаграмма 3.

Оцените возможность выражения собственного мнения во время занятия:

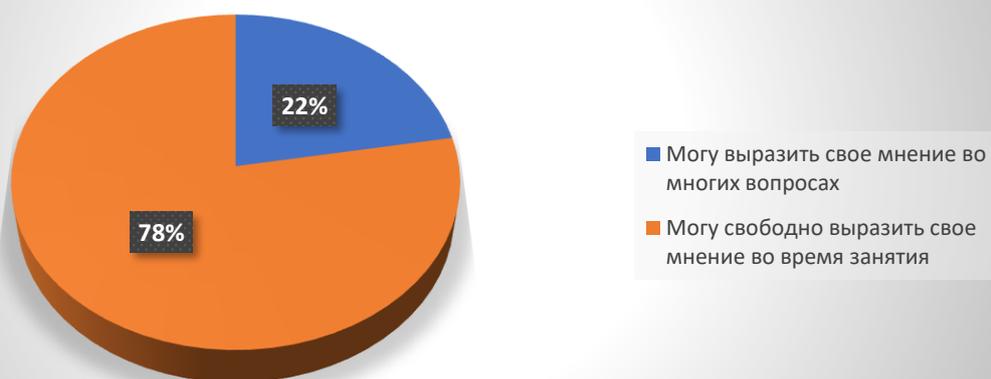


Диаграмма 4.



Оцените уровень подачи материала:

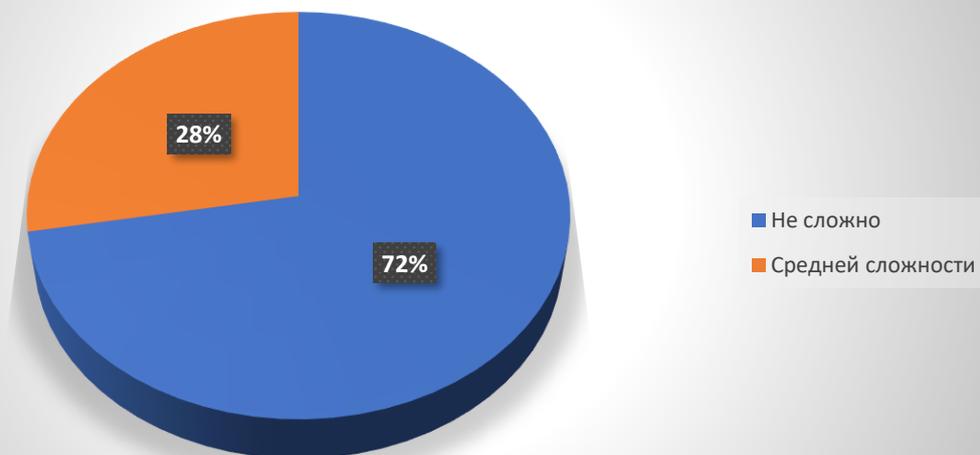
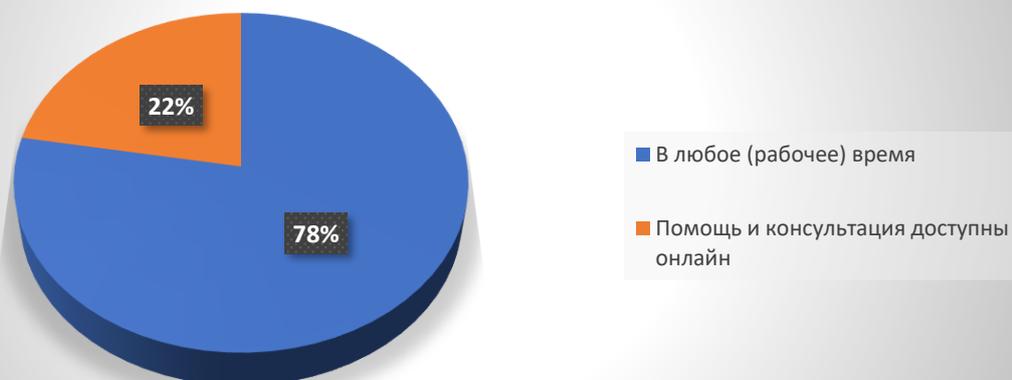


Диаграмма 5.

Возможность получения консультации и дополнительной помощи во время прохождения дисциплины:





4. Прозрачность и объективность системы выставления оценок, 100% ответили, что оценки выставляются объективно.

Диаграмма 6.



Диаграмма 7.

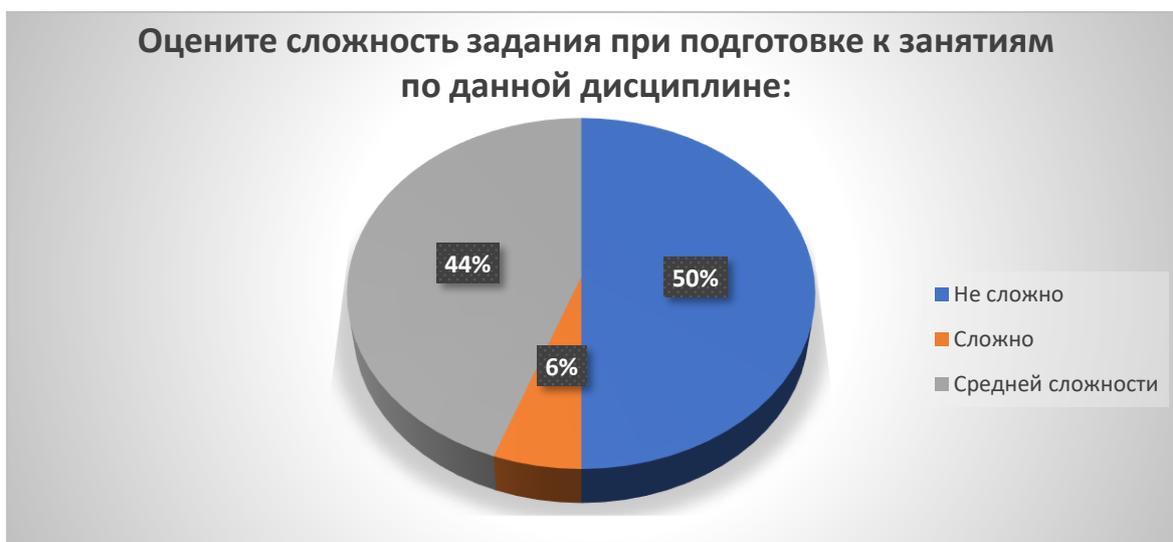
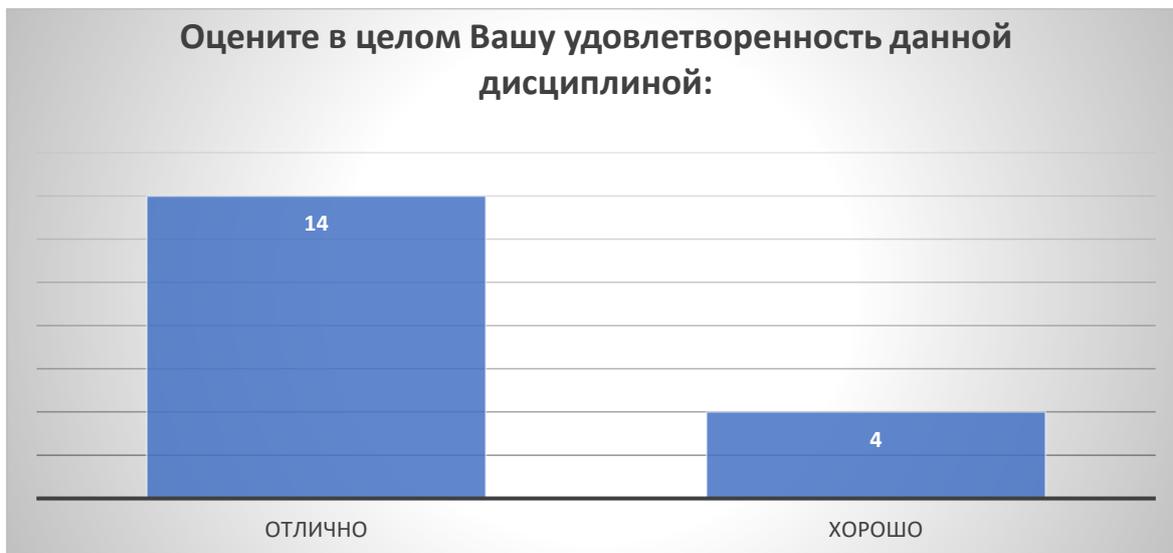


Диаграмма 8.



10. Финансовое управление в НКО

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс, ответили 12 человек.

Диаграмма 1.



Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала):



Диаграмма 2

Какие из наглядных средств были использованы в рамках данной дисциплины:



Диаграмма 3.



Актуальность и ценность тем, учебного материала затронутых в дисциплине:

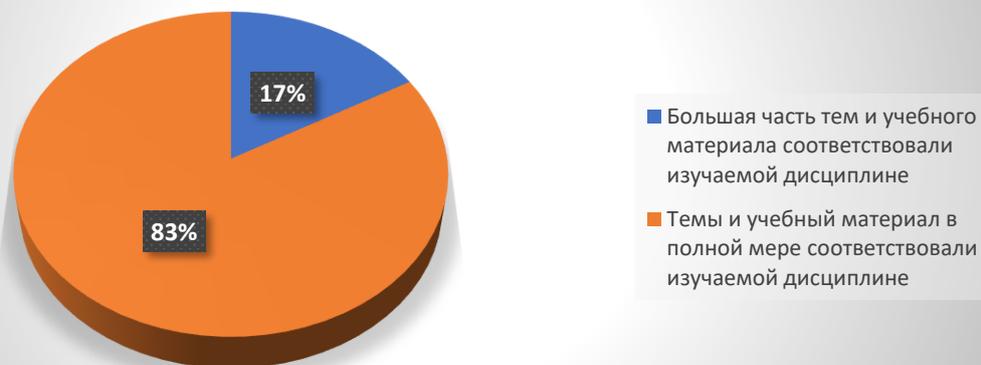


Диаграмма 4.

Оцените возможность выражения собственного мнения во время занятия:

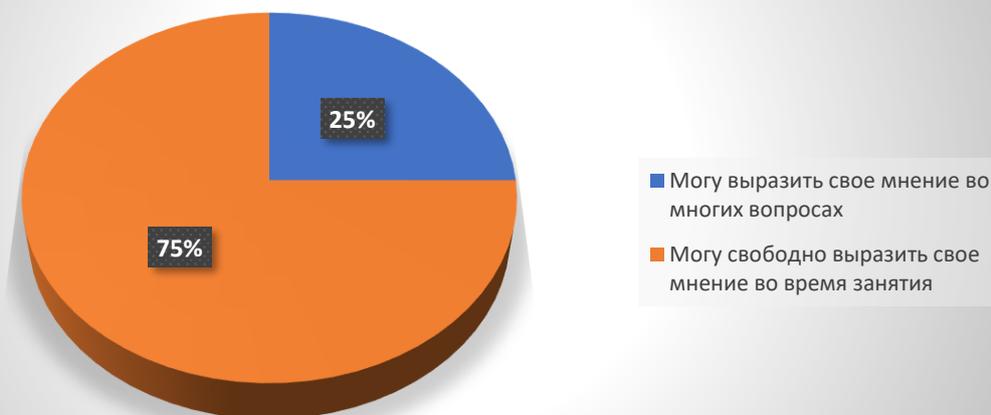


Диаграмма 5.



Оцените уровень подачи материала:

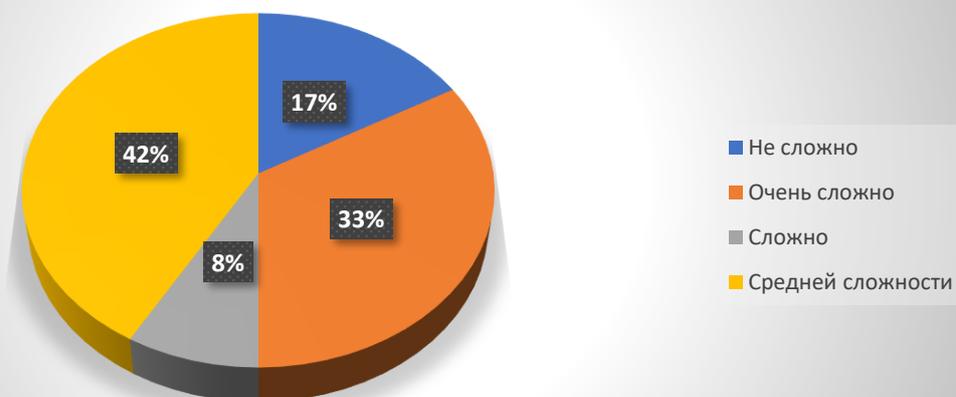


Диаграмма 6.

Возможность получения консультации и дополнительной помощи во время прохождения дисциплины:





Диаграмма 7.



Диаграмма 8.





Диаграмма 9.

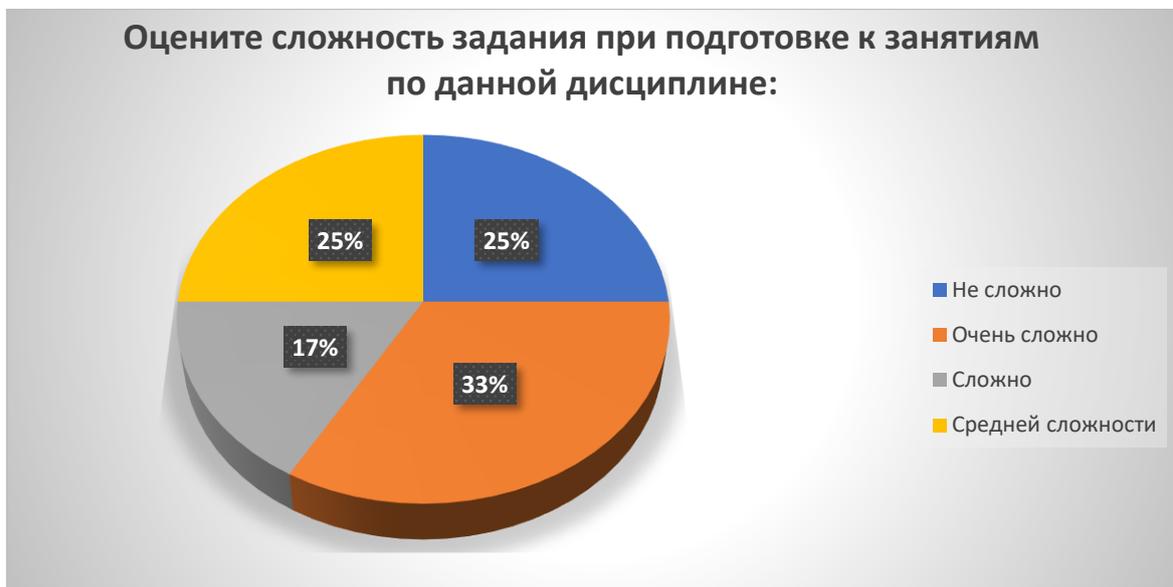
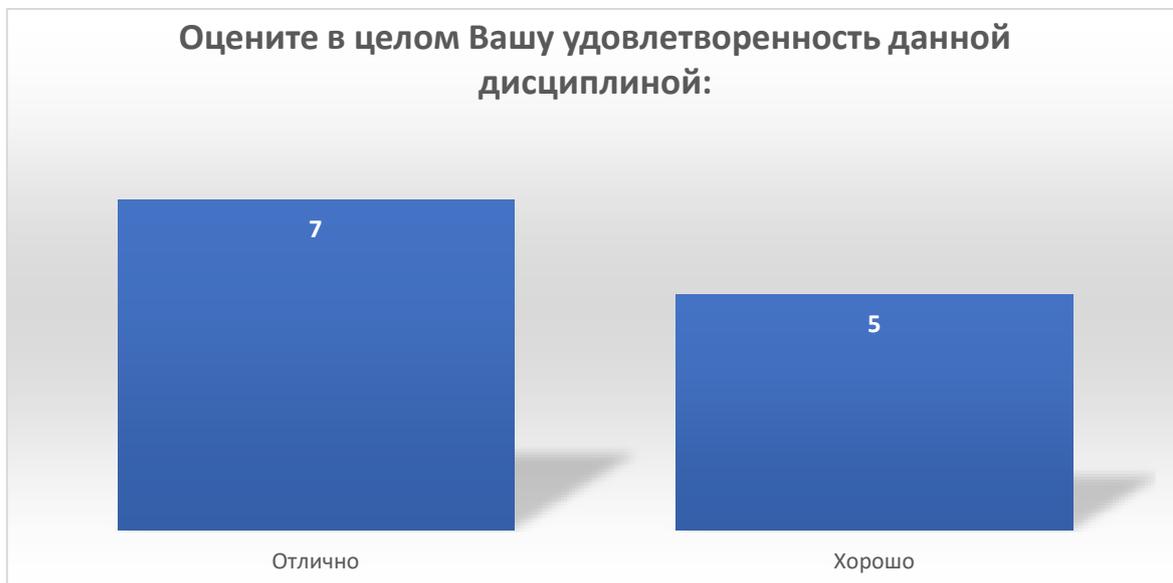


Диаграмма 10.





11. Бухгалтерский учет и анализ

Количество ответивших респондентов 1 курса и 2 курса, ответили 10 человек.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.





Диаграмма 3,



Диаграмма 4.





Диаграмма 5.

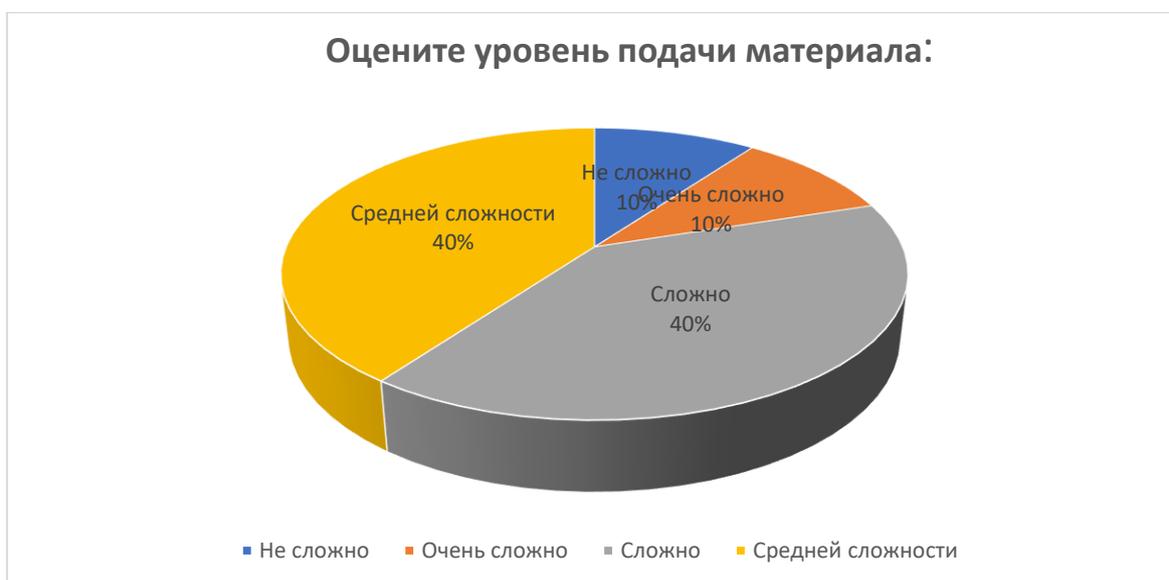
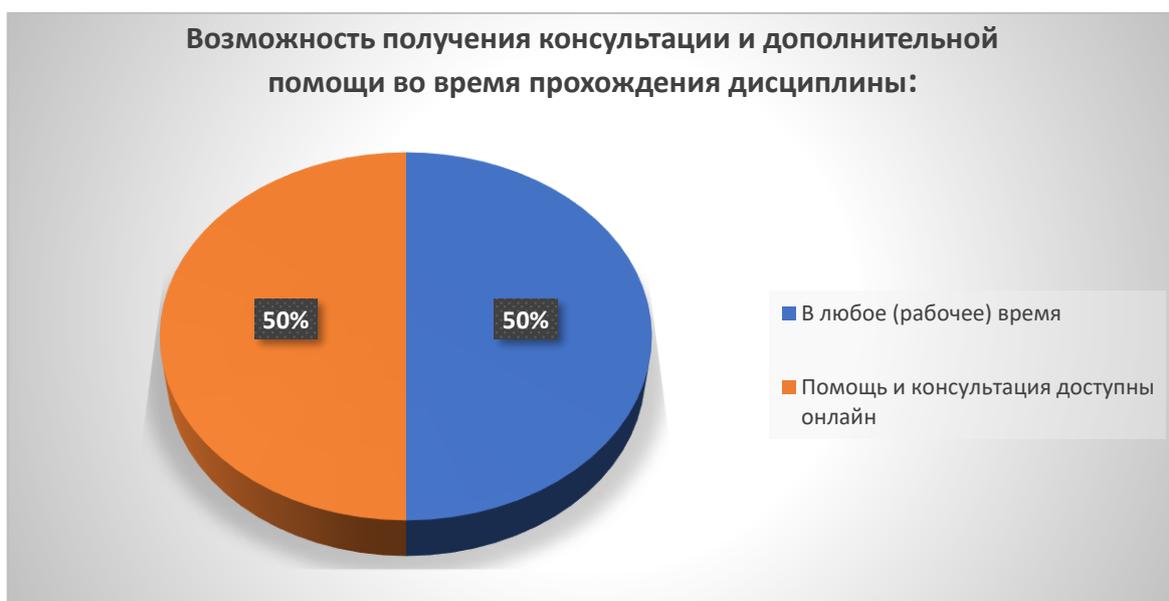


Диаграмма 6.





5. Прозрачность и объективность системы выставления оценок, 100% ответили, что оценки выставляется объективно.

Диаграмма 7.

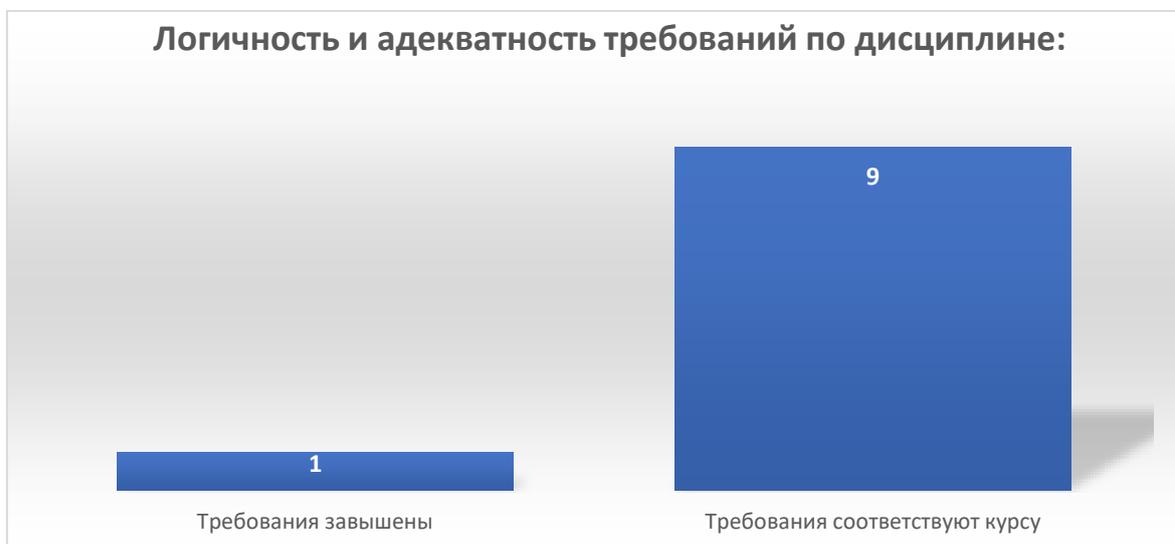


Диаграмма 8.





Диаграмма 9.



12. Социальная политика Кыргызстана

Количество ответивших респондентов 1курс и 2 курс, ответили 10 человек.

1. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала) ответили, что 100% профессионально.

Диаграмма 1.



Какие из наглядных средств были использованы в рамках данной дисциплины:



Диаграмма 2.

Актуальность и ценность тем, учебного материала затронутых в дисциплине:



Диаграмма 3.



Оцените возможность выражения собственного мнения во время занятия:



Диаграмма 4.



Оцените уровень подачи материала:

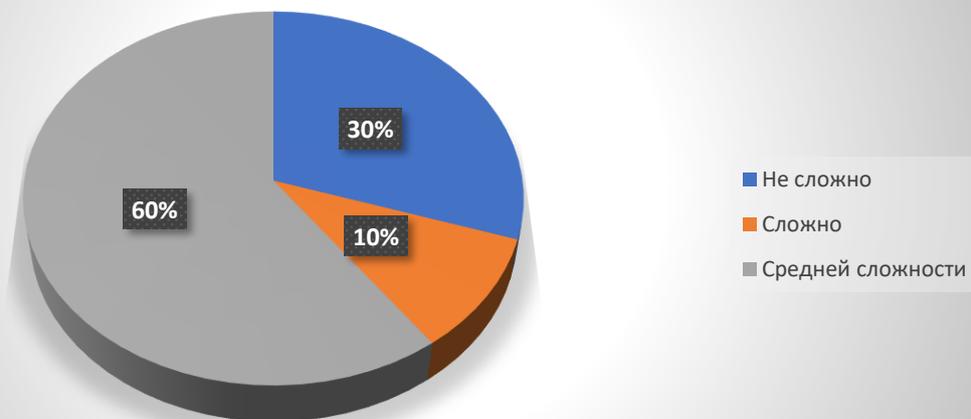
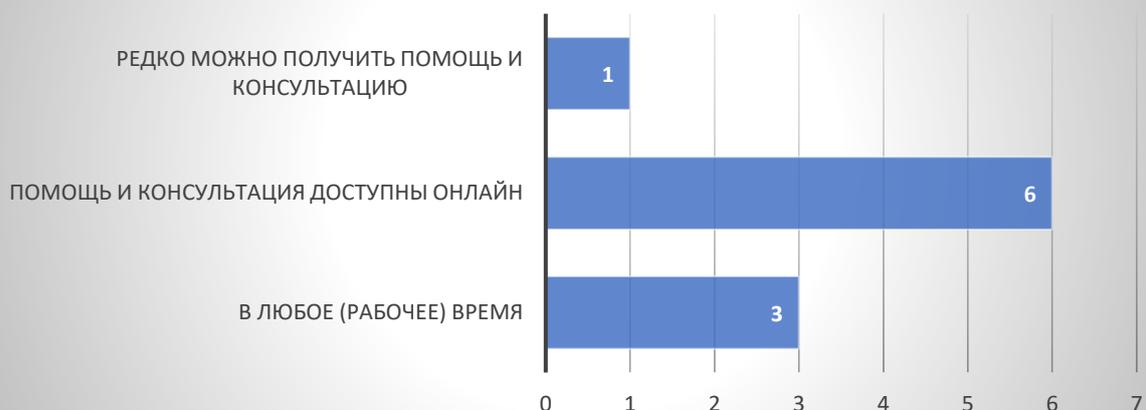


Диаграмма 5.

Возможность получения консультации и дополнительной помощи во время прохождения дисциплины:



2. Прозрачность и объективность системы выставления оценок 100% ответили, что оценка выставляется объективно.
3. Логичность и адекватность требований по дисциплине 100% ответили, что требования соответствуют курсу.



Диаграмма 6.

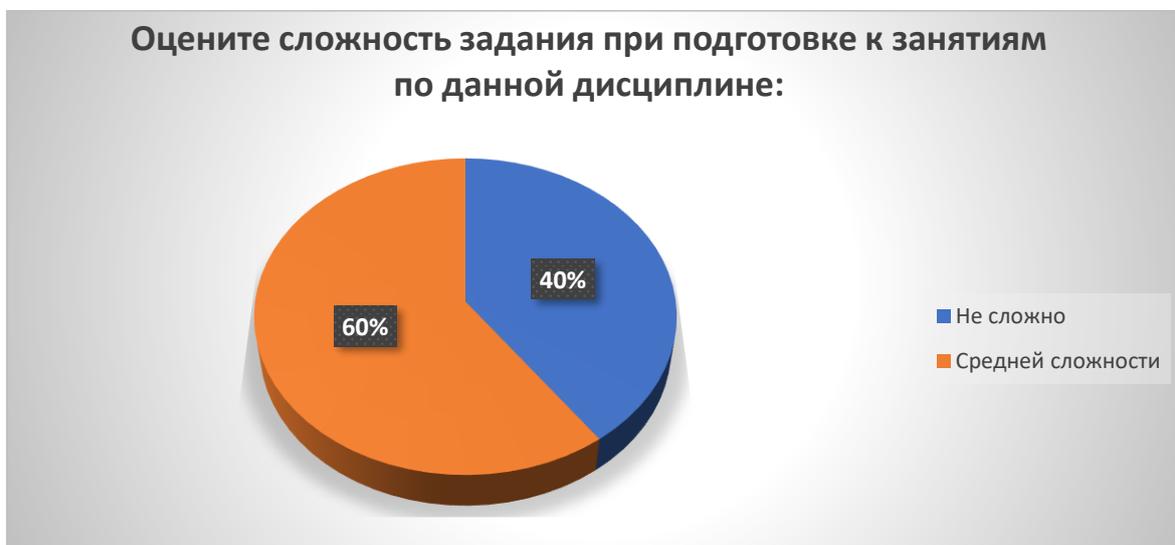
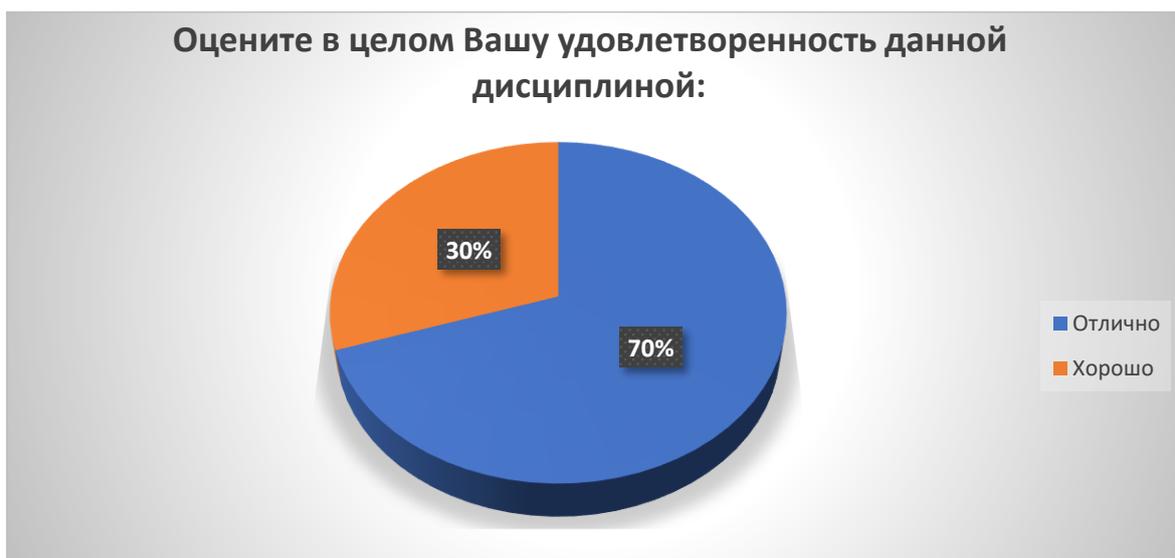


Диаграмма 7.





13. Методика и технология социальной работы

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс 10 человек.

6. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала).

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.





Диаграмма 3.



Диаграмма 4.





Диаграмма 5.



Диаграмма 6.



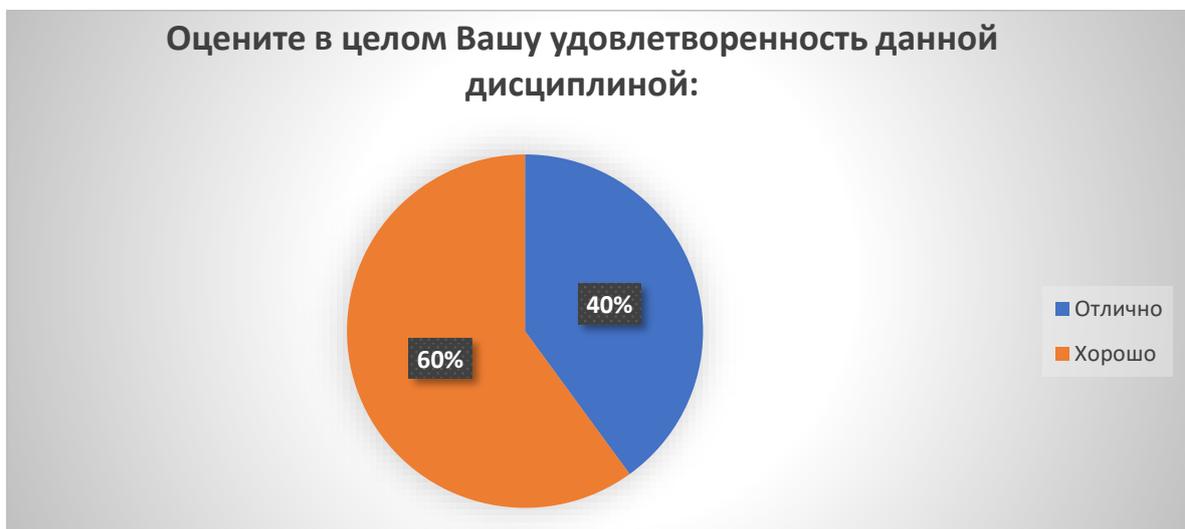
7. Прозрачность и объективность системы выставления оценок ответили, что 100% объективно выставляются оценки.
8. Логичность и адекватность требований по дисциплине 100% ответили, что требования соответствуют курсу.



Диаграмма 6.



Диаграмма 7.





14. Экономическая теория

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс, 8 ответили человек.

9. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала) 100% ответили, что проведение занятия профессиональное.

Диаграмма 1.



10. Актуальность и ценность тем, учебного материала затронутых в дисциплине 100%, темы и учебный материал в полной мере соответствовали изучаемой дисциплине.

Диаграмма 2.



**Оцените возможность выражения собственного мнения
во время занятия:**

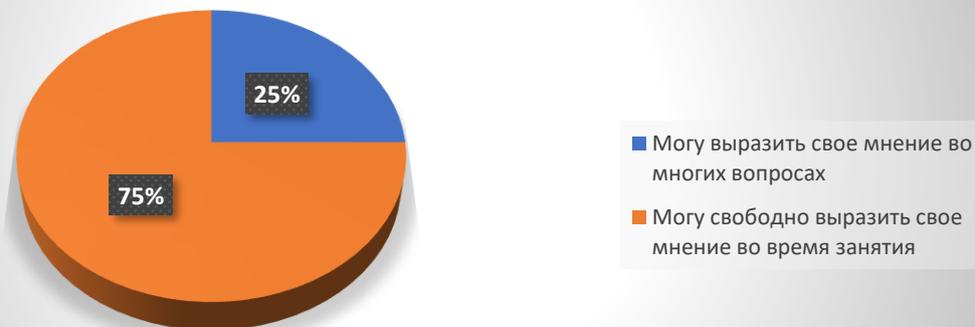


Диаграмма 3.

Оцените уровень подачи материала:

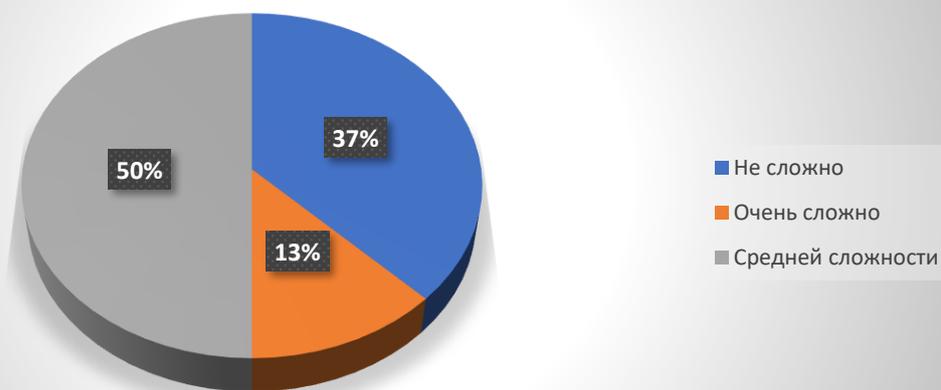
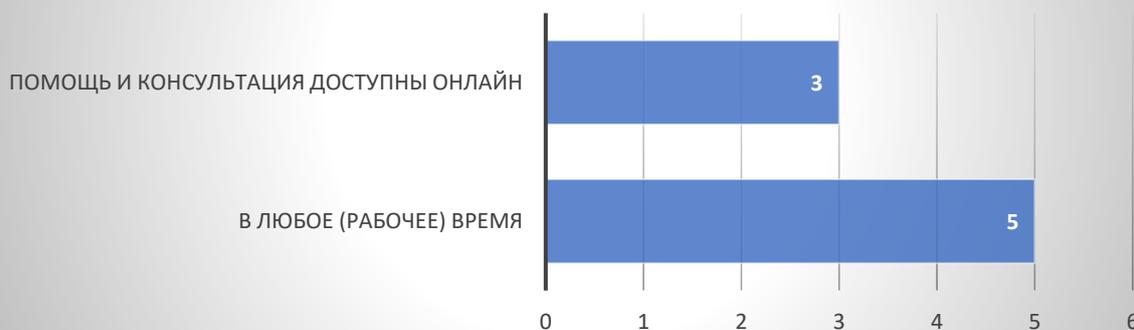


Диаграмма 4.



Возможность получения консультации и дополнительной помощи во время прохождения дисциплины:



11. Прозрачность и объективность системы выставления оценок 100% объективно.

Диаграмма 5.

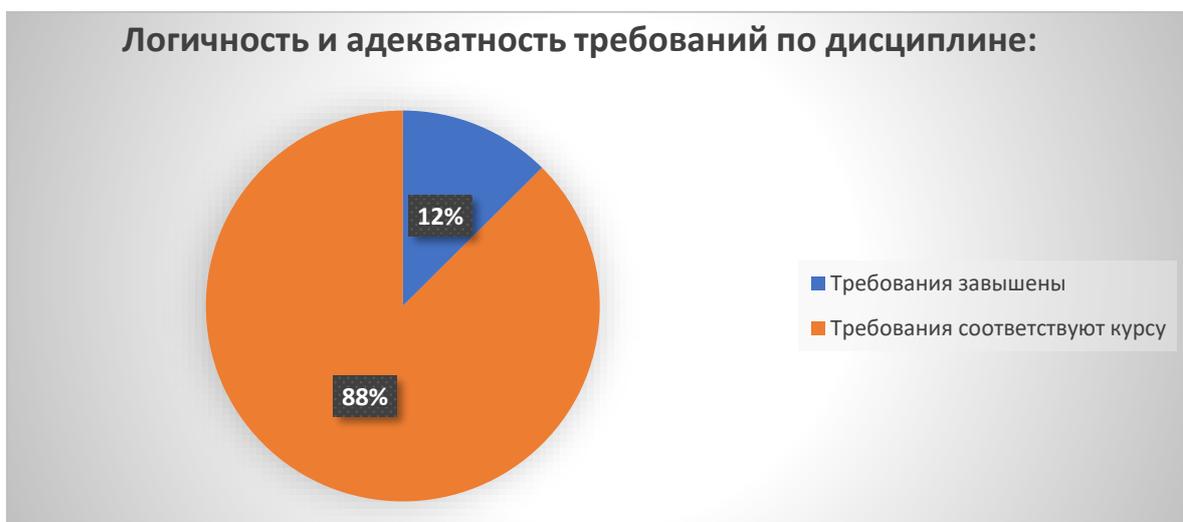


Диаграмма 6.



Оцените сложность задания при подготовке к занятиям по данной дисциплине:

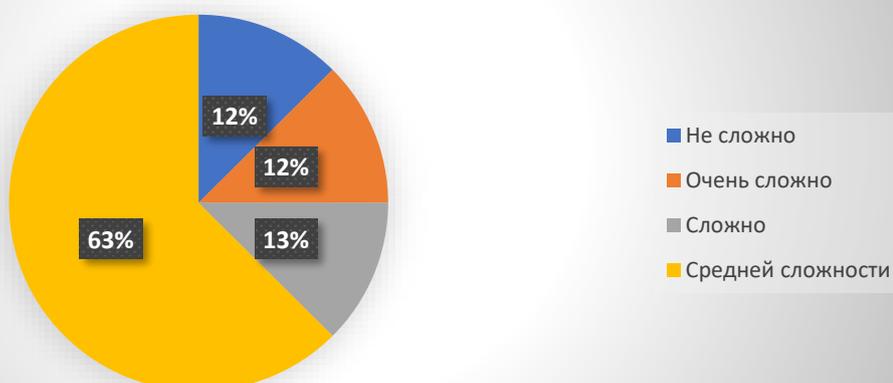
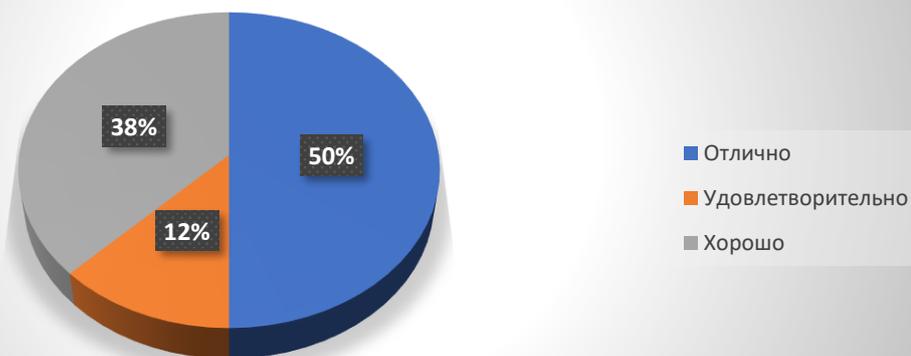


Диаграмма 7.

Оцените в целом Вашу удовлетворенность данной дисциплиной:





15. Статистика

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс, ответили 8 человек.

12. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала)
100% ответили, что занятия профессиональные.

Диаграмма 1.



13. Актуальность и ценность тем, учебного материала затронутых в дисциплине 100% ответили, что темы и учебный материал в полной мере соответствовали изучаемой дисциплине.

Диаграмма 2.





Диаграмма 3.



Диаграмма 4.



14. Прозрачность и объективность системы выставления оценок 100% объективно.

Диаграмма 5.



Диаграмма 6.

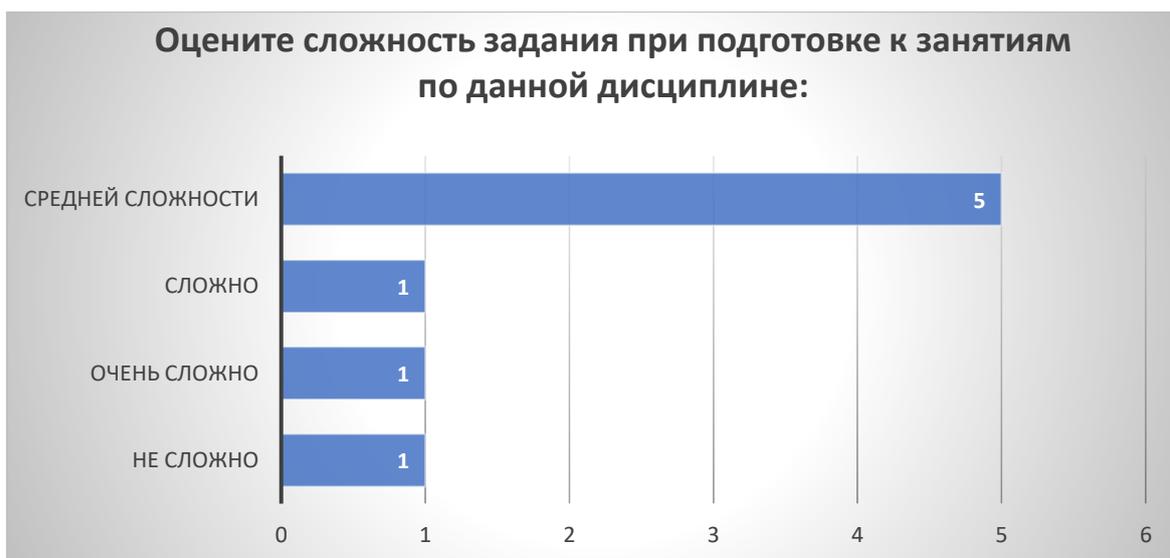
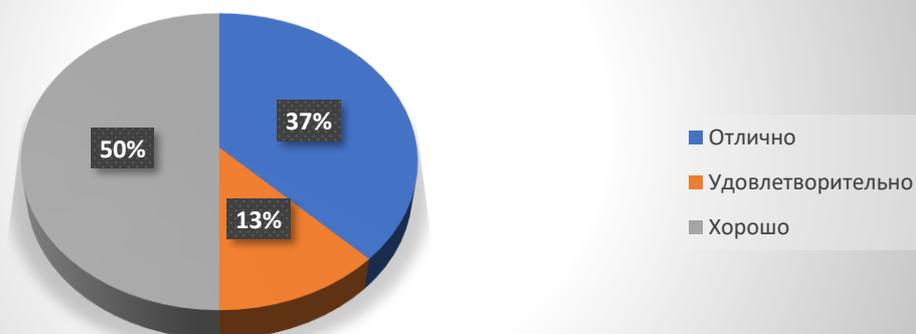


Диаграмма 7.



Оцените в целом Вашу удовлетворенность данной дисциплиной:



16. Профессиональный английский

Количество ответивших респондентов 1 кур и 2 курс, ответили 7 человек.

15. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала) 100% профессиональное.

Диаграмма 1.



16. Актуальность и ценность тем, учебного материала затронутых в дисциплине 100% ответили, что темы и учебный материал в полной мере соответствовали изучаемой дисциплине.

Диаграмма 2.



Оцените возможность выражения собственного мнения во время занятия:

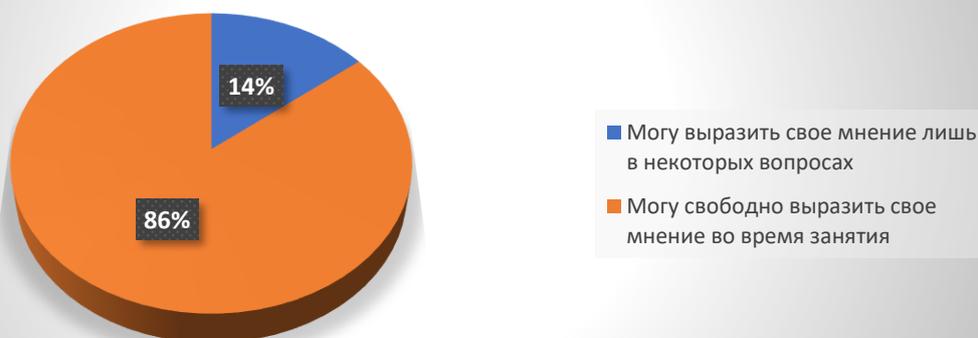
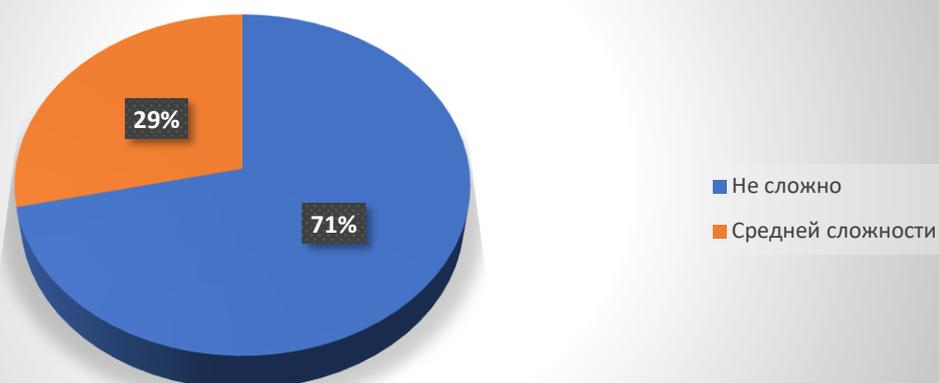


Диаграмма 3.

Оцените уровень подачи материала:



17. Возможность получения консультации и дополнительной помощи во время прохождения дисциплины 100% ответили в любое рабочее время.

18. Прозрачность и объективность системы выставления оценок 100% объективно.

19. Логичность и адекватность требований по дисциплине 100% требования соответствуют курсу.

Диаграмма 4.



Оцените сложность задания при подготовке к занятиям по данной дисциплине:

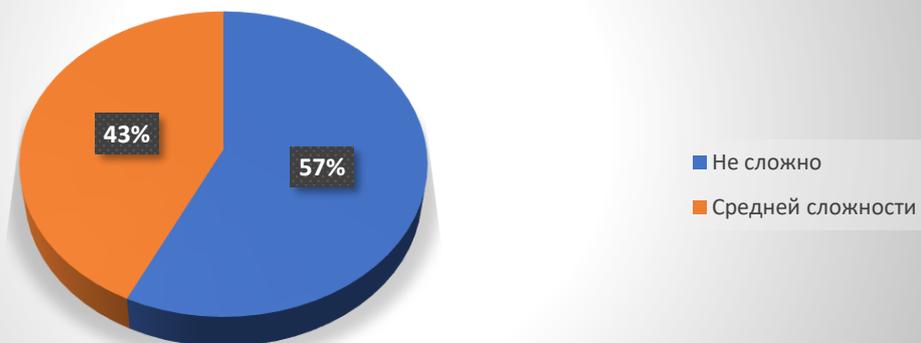
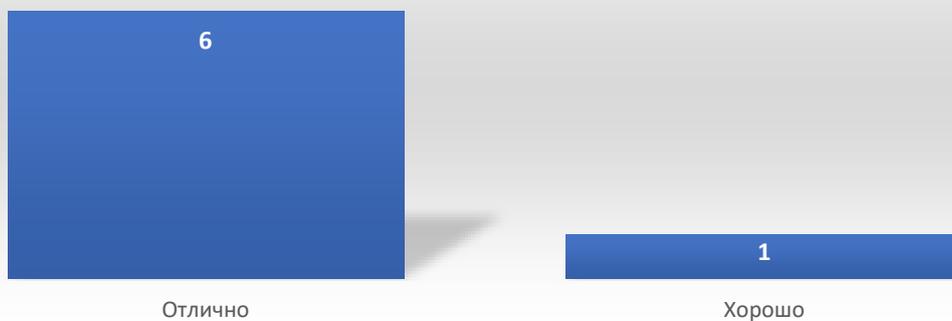


Диаграмма 5.

Оцените в целом Вашу удовлетворенность данной дисциплиной:



17. Организация исследовательской деятельности

Количество ответивших респондентов 1 курс и 2 курс, ответили 6 человек.

20. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала) 100% профессиональное.

Диаграмма 1.



Какие из наглядных средств были использованы в рамках данной дисциплины:



Диаграмма 2.

Актуальность и ценность тем, учебного материала затронутых в дисциплине:

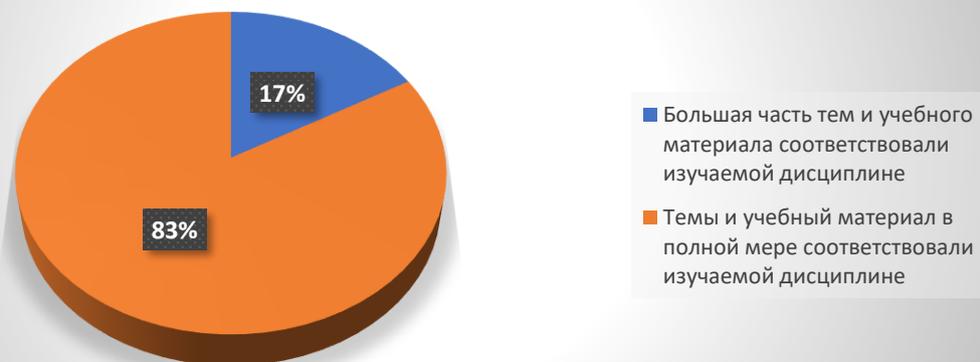
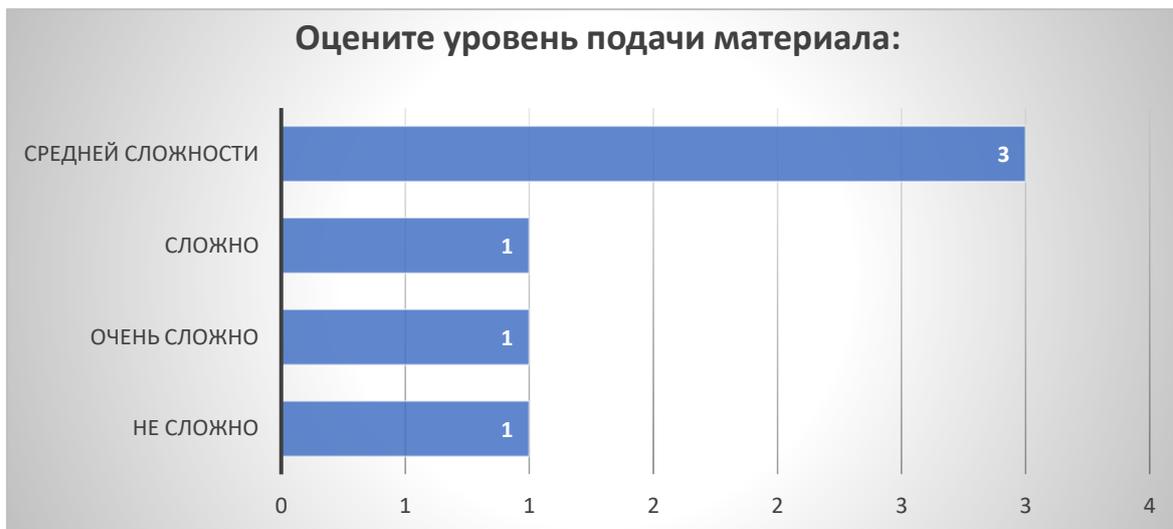




Диаграмма 3.



Диаграмма 4.





Диаграмм 5.



21. Прозрачность и объективность системы выставления оценок 100% объективно.

Диаграмма 6.

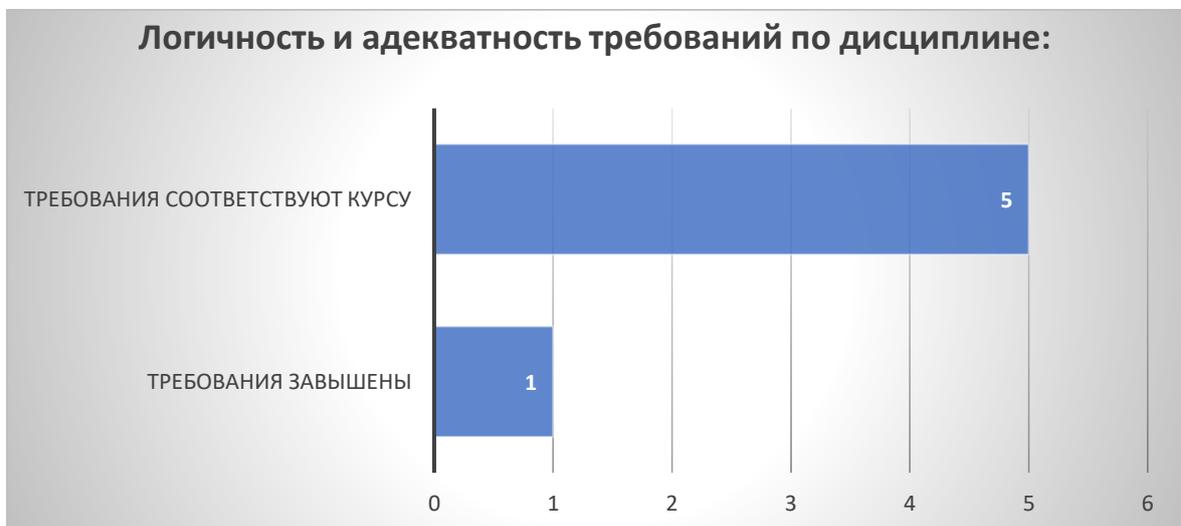




Диаграмма 7.

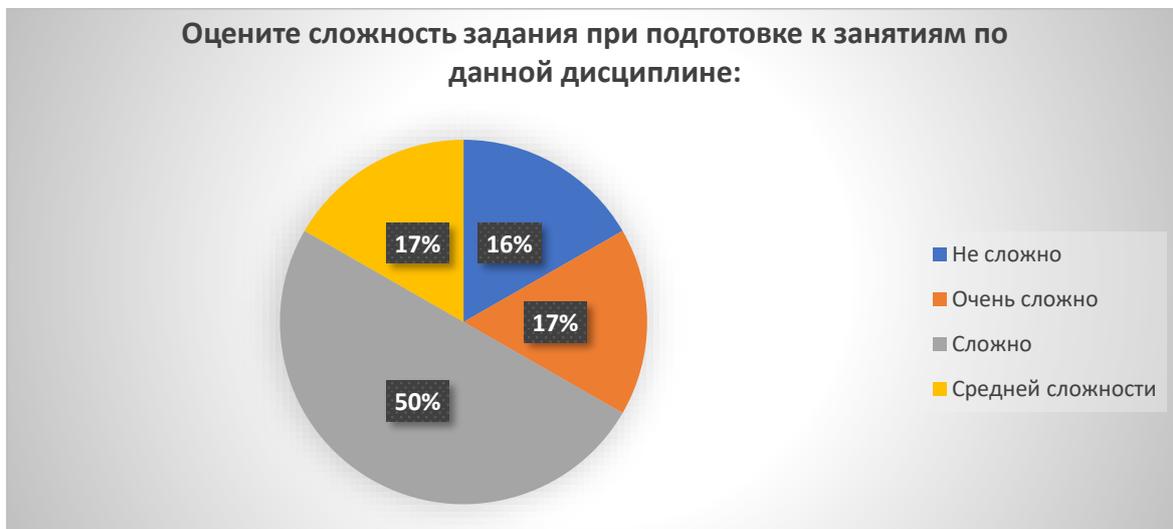
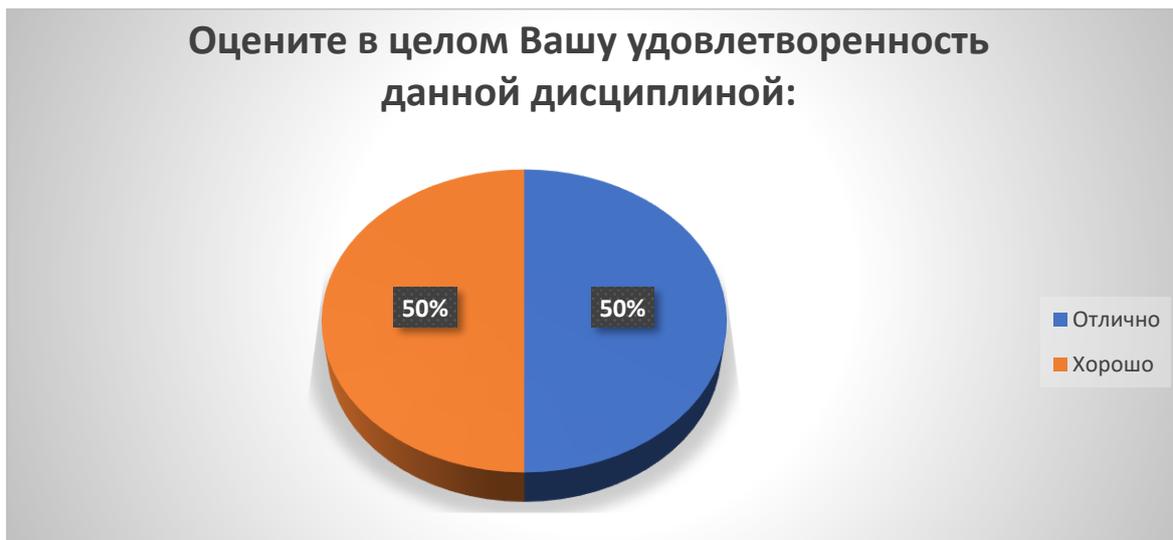


Диаграмма 8.





18. Управление проектами

Количество, ответивших респондентов 1 курс и 2 курс, ответили 10 человек.

22. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала) 100% профессиональное.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.





Диаграмма 3.



Диаграмма 4.





Диаграмма 5.



1. Прозрачность и объективность системы выставления оценок 100 % объективно.
2. Логичность и адекватность требований по дисциплине 100%
Требования соответствуют курсу.

Диаграмма 6.

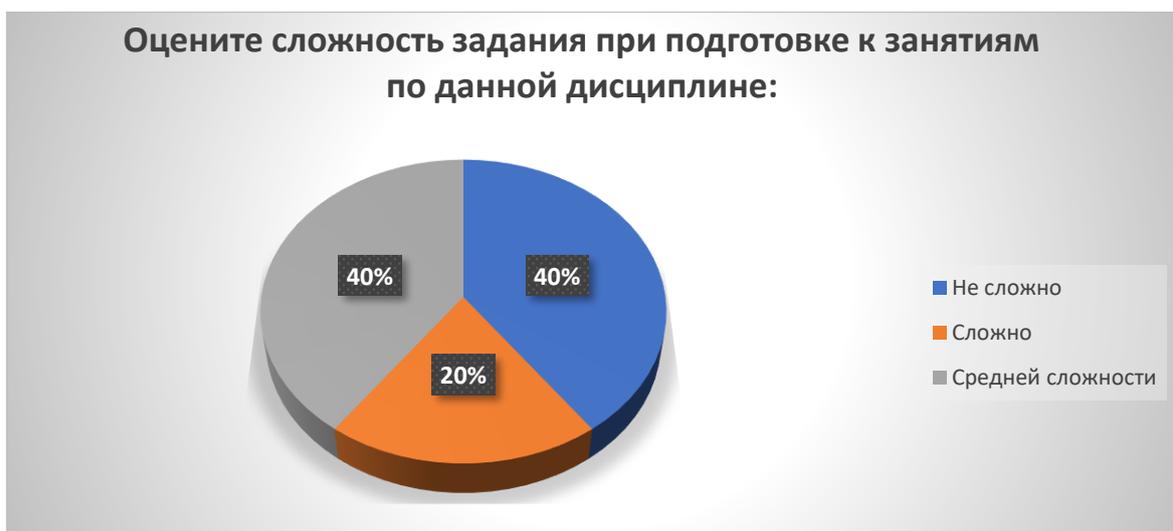
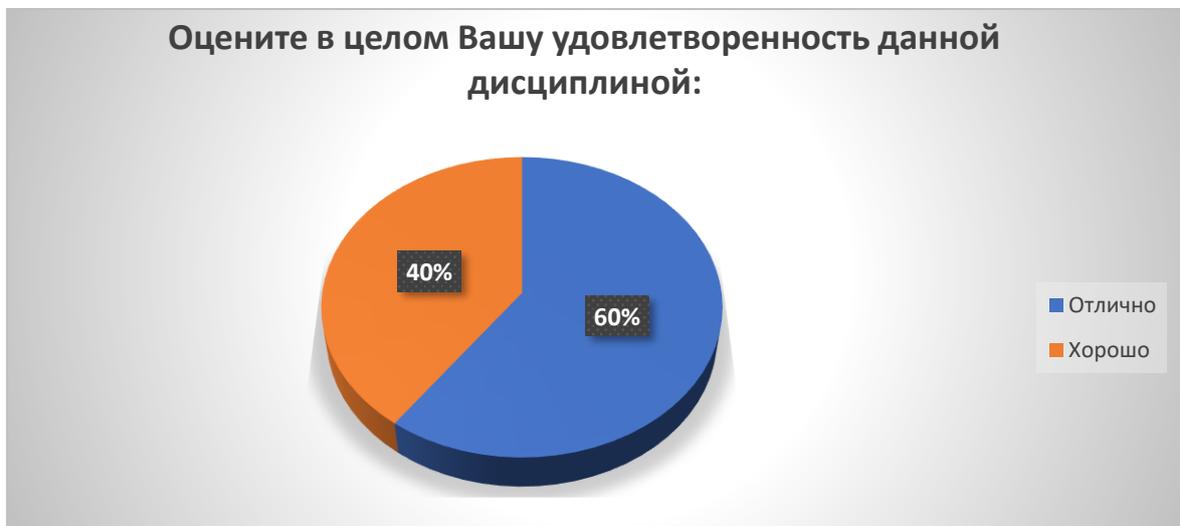




Диаграмма 7.



19. Педагогика и психология в высшей школе

Количество ответивших респондентов 1 курс 2 курс, ответили 10 человек.

23. Оцените качество проведения занятия (донесения, объяснения материала) 100% профессиональное.

Диаграмма 1.





Диаграмма 2.

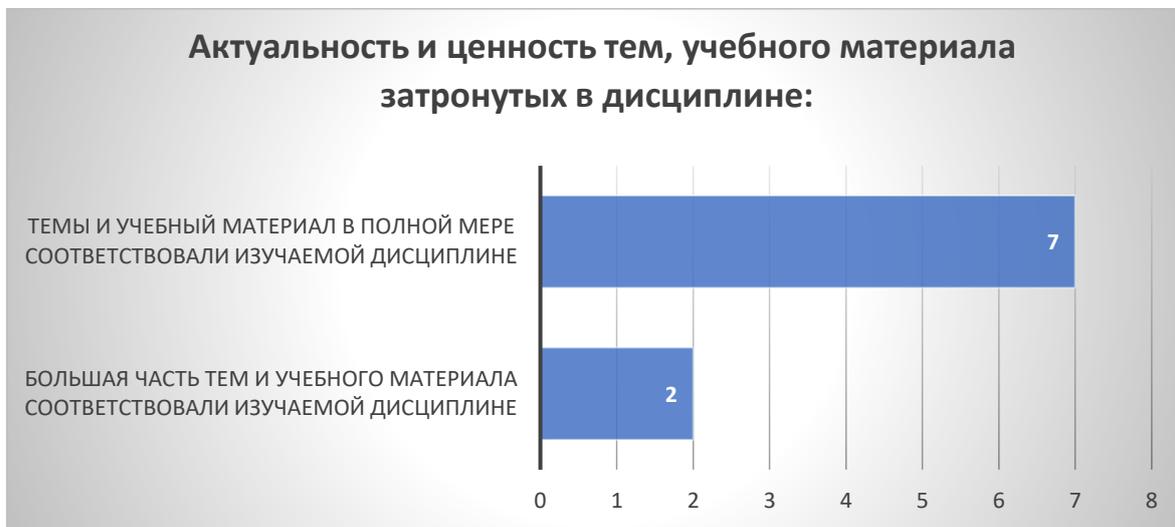


Диаграмма 3.



Диаграмма 4.





Диаграмма 5.



24. Прозрачность и объективность системы выставления оценок 100% объективно.

Диаграмма 6.

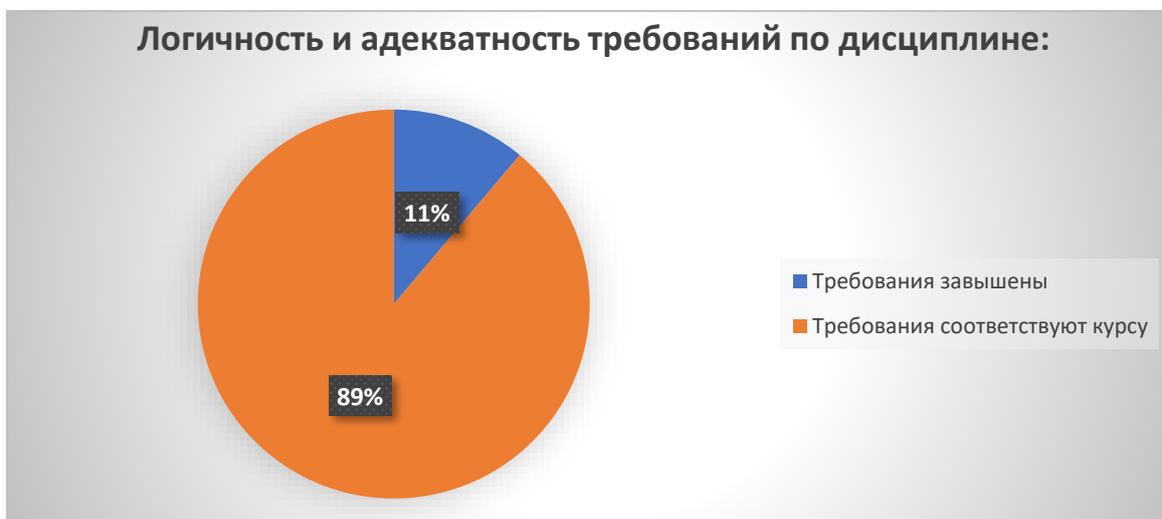




Диаграмма 7.



Диаграмма 8.

