



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»
Система менеджмента качества
Программа выравнивающего курса
Направление 580200 «Менеджмент» (магистр)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента

образования

Ибраева А.Т.



2022 г.

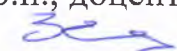
«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
административной работе

Карабалаева С.Б.

« 5 » октября 2022 г.

**ПРОГРАММА
ВЫРАВНИВАЮЩЕГО КУРСА
по направлению 580200 «Менеджмент»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «МиЭ»
Протокол № 2 от «4» октября 2022 г.
Зав.кафедрой, к.э.н., доцент
Зенина Е.В. 

Бишкек 2022



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа выравнивающего курса
Направление 580200 «Менеджмент» (магистр)

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| Рабочие программы дисциплин..... | 5 |
| Экономическая теория | 5 |
| Статистика | 13 |
| Бухгалтерский учет и анализ | 20 |
| Методика и технологии социальной работы | 27 |
| Социальная политика Кыргызстана..... | 33 |



Введение

Освоение **«Программы выравнивающих курсов»** магистрантами, не имеющими базового образования по направлению 580200 «Менеджмент», является обязательным в течение осеннего семестра первого года обучения, для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых по основным образовательным программам подготовки магистров по направлению 580200 «Менеджмент».

В «Программу выравнивающих курсов» включены следующие дисциплины:

- Экономическая теория.
- Статистика.
- Бухгалтерский учет и анализ.
- Методика и технологии социальной работы.
- Социальная политика Кыргызстана.

Трудоемкость «Программы выравнивающих курсов» - 15 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины - 3 кредита), форма итогового контроля в конце семестра – экзамен.

Ожидаемые результаты обучения

Обучающиеся в результате освоения «Программы выравнивающих курсов»

Будут знать:

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики, основные этапы развития экономической науки;
- виды статистических моделей и методы их построения, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым статистическим данным;
- сущность, особенности и пользователи бухгалтерского учёта, общие принципы его построения, элементы метода бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учёта, для последующего анализа и решения стратегических задач на основе инновационных подходов;
- знать методы и технологии, применяемые в социальной сфере;
- нормативно-правовую базу социальной политики КР и основные концепции политических идеологий, социальной политики и модели социальной политики в различных странах.

Будут способны:

- правильно собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макроуровнях;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной перед ним задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа выравнивающего курса
Направление 580200 «Менеджмент» (магистр)

- правильно понимать организацию построения бухгалтерского учета с учетом национального и международного опыта, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- применять методы и технологии социальной работы в работе с социально уязвимыми и иными категориями населения;
- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, объяснять взаимосвязь с национальной, демографической, экономической политикой.



Рабочие программы дисциплин

«Экономическая теория»

1. Пояснительная записка.

Миссия Университета: *«Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества».*

Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» включает две взаимозависимые между собой части: «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Каждая часть «Экономической теории» определяет конкретные цели и задачи.

Целью освоения раздела I «Микроэкономика» является формирование у магистрантов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

Задачами изучения раздела I «Микроэкономика» являются:

1. логически раскрыть основы теории рыночного поведения экономических субъектов, включая: основные экономические категории и экономические законы; теорию потребительского поведения; теорию производства;

2. дать представление о рыночной организации и моделях функционирования рынка, в том числе: о фирме и ее формах; о поведении фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции; об особенностях рынков производственных ресурсов;

3. сформировать понятие о несовершенстве рынка, а именно: что представляет собой рыночная неопределенность и чем она порождается; в чем выражается влияние внешних эффектов, и к каким последствиям приводит их воздействие; в чем заключается природа общественных благ, и каковы способы их предоставления; какова суть теории общественного выбора и способы принятия политических решений; в чем состоит экономическая роль государства в регулировании рыночных отношений;

4. с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь магистрантам в углубленном изучении материала.

Целью освоения раздела II «Макроэкономика» состоит в усвоении методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Задачами изучения раздела II «Макроэкономика» являются:

1. формирование современного макроэкономического мышления;

2. освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;



3. овладение инструментами анализа открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;

4. выявление и эффективное решение конкретных проблем кыргызской экономики в условиях глобализации;

5. с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь магистрантам в углубленном изучении материала.

Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способен оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций.

ПК-11 - владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях.

После освоения данной дисциплины магистрант:

Будет знать основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики, основные этапы развития экономической науки;

Будет знать закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях;

Будет знать типовые методики построения кривых спроса и предложения, совокупного спроса и предложения;

Будет знать основные понятия, категории и инструменты теории производства, издержек и деятельности фирм, экономического роста, макроэкономических показателей;

Будет знать нормативно-правовую базу расчета дисконтированной стоимости, земельной ренты, заработной платы, системы национальных счетов;

Будет способен правильно собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макроуровнях;

Будет способен правильно рассчитать равновесную цену товара и равновесный объем продаж, ВВП, ВНП на основе типовых методик;

Будет способен оценивать общую и предельную полезность, эластичность спроса и предложения, экономический рост, уровень инфляции, уровень безработицы;

Будет способен использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки внешних эффектов, инфляции, безработицы и вызываемых ими последствий.



Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3) ОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 580200 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины (модулей) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент в НКО», «Налогообложение в НКО».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 90 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

| № | Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия) | Аудиторные занятия | | | | Всего часов на аудиторную работу | СРСП | Самостоятельная работа студента | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|-----------------------------|---|--------------------|----------|----------------------|--------------|----------------------------------|------|---------------------------------|-------------------------|--|--|
| | | лекции | семинары | практические занятия | лабораторные | | | | | | |
| Модуль 1 (1 семестр) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция - презентация | Опрос |
| 2 | Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция-дискуссия | Опрос, решение задач |
| 3 | Теория потребительского выбора | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 4 | Теория производства. Издержки производства | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 2 | ПК 6, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 5 | Экономика фирмы. | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция с постановкой проблемы | Опрос, решение задач |
| 6 | Совершенная конкуренция. Монополия. | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция-дискуссия | Опрос, решение задач, эссе |



| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|--|----|--|----|----|----|----------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | Несовершенная конкуренция | | | | | | | | | | |
| 7 | Факторы производства | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 2 | ПК 6, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 8 | Внешние эффекты | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция-дискуссия | Опрос, письменная контрольная работа |
| Модуль 2 (1 семестр) | | | | | | | | | | | |
| 9 | Потребление, сбережения и инвестиции | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 10 | Общественное воспроизводство. Система национальных счетов | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 11 | Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 2 | ПК 6, 11 | Лекция-дискуссия | Опрос, решение задач |
| 12 | Модель «Совокупный спрос - Совокупное предложение» AD-AS. | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 13 | Экономический рост | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 14 | Экономические циклы | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 2 | ПК 6, 11 | Лекция - презентация | Опрос, обсуждение |
| 15 | Макроэкономическая нестабильность и основные формы ее проявления | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 2 | ПК 6, 11 | Лекция с постановкой проблемы | Опрос, решение задач |
| 16 | Национальная экономика и мировое хозяйство | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 6, 11 | Лекция-дискуссия | Опрос, письменная контрольная работа |
| | | 16 | | 32 | | 42 | 21 | 21 | | | |



3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела, темы дисциплины | Краткое содержание |
|---|---|---|
| 1 | Введение в экономическую теорию | Предмет и принципы экономической теории. Экономические системы. Экономические модели. Блага и потребности. Экономические агенты. Основные виды экономических ресурсов. Схема кругооборота товаров и услуг, доходов и расходов |
| 2 | Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения | Понятие спроса и предложения. Кривая спроса. Функция спроса. Кривая предложения. Функция предложения. Детерминанты спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Факторы, влияющие на эластичность. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности |
| 3 | Теория потребительского выбора | Полезность блага. Функция полезности. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Особенности потребительского спроса. Закон возрастающей общей полезности; 1-й и 2-й законы Госсена. Шкала, кривая и карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. Понятие потребительской ренты. Эффект дохода и эффект замещения |
| 4 | Теория производства. Издержки производства | Производство и факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Правило максимизации прибыли. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. Изокванты. Зона технического замещения. Равновесие производителя. Путь развития и экономия от масштаба. Понятие издержек производства. Виды издержек производства. Анализ динамики издержек производства в связи с изменением объема выпуска и масштаба производства. Графики издержек производства краткосрочного периода. Графики издержек производства долгосрочного периода. График эффекта масштаба производства. Равновесие производителя. Изокоста, карта изокост. Минимизация издержек |
| 5 | Экономика фирмы. | Понятие предприятия, фирмы. Типы фирм. Признаки, влияющие на структурирование предприятий, фирм. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Понятие рыночной структуры и рыночной |



| | | |
|---|---|--|
| | | власти. Виды рыночных структур. Конкуренция и конкурентное поведение фирм. |
| 6 | Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция | Достоинства совершенной конкуренции. Недостатки совершенной конкуренции. Спрос и предложение совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Поведение совершенно-конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Экономическая эффективность совершенно-конкурентных рынков. Рыночная монополия: источники и виды. Предложение в условиях монопольной власти. Предложение монополиста в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли монополистом. Рынок монополистической конкуренции. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Равновесие при монополистической конкуренции. Неэффективность при монополистической конкуренции. Олигополистический рынок и его модели. Характеристика олигополистического рынка. Механизм действия картеля. Модель ценового лидерства. Модель дуополии Курно. Теория игр. Ценовая дискриминация Монополия. Двусторонняя монополия. |
| 7 | Факторы производства | Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Выбор между трудом и отдыхом. Этапы роста заработной платы. Человеческий капитал. Монополия на рынке труда. Рынок труда и профсоюзы. Основные направления государственного регулирования рабочей силы. Неравенство доходов Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов Капитал и процент. Инвестиции. Краткосрочные инвестиции. Долгосрочные инвестиции. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение). Межвременное равновесие. Дисконтированная стоимость. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. Ставка ссудного процента. Предложение земли. Спрос на землю. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата. Исторические судьбы земельной ренты. Понятие, функции и условия функционирования предпринимательства. Виды, способы оценки и снижения предпринимательских рисков. Потребительский и портфельный риски. Виды предпринимательства. Правовые и экономические формы предпринимательства в КР. Выбор в условиях неопределенности. Спекуляция и ее роль в экономике |
| 8 | Внешние эффекты | Понятие и виды внешних эффектов. Формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия. Отрицательные внешние эффекты. |



| | | |
|----|--|---|
| | | Положительные внешние эффекты. Позиционные внешние эффекты. Причина возникновения внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Корректирующий налог. Корректирующая субсидия. Теорема Р. Коуза – Дж. Стиглера. Методы уменьшения вредных выбросов |
| 9 | Потребление, сбережения и инвестиции | Сбережения: функции потребления и сбережения; средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции. Открытая и закрытая экономика. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий |
| 10 | Общественное воспроизводство. Система национальных счетов | Общественное воспроизводство. Система национальных счетов (СНС) и её показатели. Основные задачи межотраслевого баланса. Национальное богатство. Неучтённая экономика. Деформация структуры экономики вследствие теневой деятельности |
| 11 | Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики | Валовой внутренний продукт. Методы подсчёта ВВП. Соотношение показателей в СНС. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и их отличия. Инфлирование и дефлирование. Показатели уровня жизни населения. Паритет покупательной способности |
| 12 | Модель «Совокупный спрос - Совокупное предложение» AD-AS. | Понятие макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Варианты изменения совокупного спроса и предложения и их последствия. Инфляционный и рецессионный разрывы |
| 13 | Экономический рост | Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели и теории экономического роста. Государственное регулирование экономического роста |
| 14 | Экономические циклы | Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Классификация экономических циклов. Факторы экономических циклов. Антициклическая политика. Проблемы циклов и кризисов в кыргызской экономике. |
| 15 | Макроэкономическая нестабильность и основные формы ее проявления | Инфляция, её показатели, виды и причины. Последствия и издержки инфляции и гиперинфляции. Антиинфляционная политика. Понятие и показатели безработицы. Виды и последствия безработицы. Естественный уровень безработицы. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса |
| 16 | Национальная экономика и мировое хозяйство | Формы внешнеэкономических связей. Два вида торговой политики: протекционизм и фритредерство. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теорема выравнивания |



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа выравнивающего курса
Направление 580200 «Менеджмент» (магистр)

| | | |
|--|--|--|
| | | цен на факторы производства. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера. Тарифные и нетарифные формы регулирования международной торговли. Глобализация мировой экономики |
|--|--|--|

Критерии оценивания

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии с «Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана».

| Критерии выставления баллов | Модуль 1 | Модуль 2 и т.д. |
|--|------------|-----------------|
| Посещаемость | 20 баллов | 20 баллов |
| Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием, наличие лекций и др.) | 20 баллов | 20 баллов |
| Самостоятельная работа: реферат, доклад | 20 баллов | 20 баллов |
| Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание) | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого по дисциплине (экзамен): | 100 баллов | 100 баллов |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- а) основная литература;
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.



«Статистика»

1. Пояснительная записка

Миссия университета: *«Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества».*

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» - на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у слушателей методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины «Статистика» являются изучение:

- овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-12 - способен использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Изучив курс «Статистика», магистрант должен:

Будет знать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной перед ним задачей;

Будет знать виды статистических моделей и методы их построения, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым статистическим данным;

Будет способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной перед ним задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;



Будет способен строить стандартные статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты статистического наблюдения;

Будет способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и за рубежом;

Будет способен использовать математического инструментария для решения статистических задач;

Будет способен пользоваться современной методикой построения статистических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей.

Место дисциплины в основной образовательной программе (ООП)

Дисциплина «Статистика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3) ОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 580200 «Менеджмент».

Дисциплина «Статистика» изучается на основе дисциплин: Информатика, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономическая теория.

В результате освоения дисциплины (модулей) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социальный маркетинг, Финансовое управление в НКО, Стратегическое планирование.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 90 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

| № | Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия) | Аудиторные занятия | | | | Всего часов на аудиторную работу | СРСП | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|-----------------------------|--|--------------------|----------|----------------------|--------------|----------------------------------|------|------------------------|-------------------------|--|--|
| | | лекции | семинары | практические занятия | лабораторные | | | | | | |
| Модуль 1 (1 семестр) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики | - | | 1 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос |
| 2 | Статистическое наблюдение | 1 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |



| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|--|---|---|---|----------|----------------------|--------------------------------------|
| 3 | Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 4 | Способы наглядного представления статистических данных | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 2 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 5 | Абсолютные величины в статистике. Относительные величины в статистике. Средние величины | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 6 | Показатели вариации | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, эссе |
| 7 | Выборочное наблюдение | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 8 | Ряды динамики | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | |
| 9 | Индексы | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, письменная контрольная работа |
| Модуль 2 (1 семестр) | | | | | | | | | | | |
| 10 | Введение в социально-экономическую статистику | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 11 | Статистика населения | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция-дискуссия | Опрос, решение задач |
| 12 | Статистика трудовых ресурсов | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 2 | ПК 9, 12 | Лекция-дискуссия | Опрос, решение задач |
| 13 | Статистика занятости и безработицы | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 14 | Статистика национального богатства | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |



| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|----|--|----|----|----|----------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 15 | Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 2 | ПК 9, 12 | Лекция - презентация | Опрос, обсуждение |
| 16 | Статистика уровня жизни населения | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 2 | ПК 9, 12 | Лекция с постановкой проблемы | Опрос, решение задач |
| 17 | Статистика государственных финансов | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | ПК 9, 12 | Лекция-дискуссия | Опрос, письменная контрольная работа |
| | | 16 | | 32 | | 42 | 21 | 21 | | | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела, темы дисциплины | Краткое содержание |
|---|--|---|
| 1 | Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики | Предмет статистики, ее научные основы, особенности и связь с другими общественными науками. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления в статистических совокупностях. Методы статистики и этапы статистического исследования. Задачи статистики как науки и как хозяйственной практики в связи с развитием рыночных отношений и переходом к международной практике учета и статистики. Организация государственной статистики. Международные статистические организации |
| 2 | Статистическое наблюдение | Понятие о статистической информации, ее источники. Программно- методологические и организационные вопросы сбора информации. Виды статистического наблюдения по моменту регистрации наблюдаемых объектов, по способу организации и по полноте охвата единиц наблюдения. Способы сбора статистических сведений, проверки их достоверности, точности и своевременности поступления. |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи. Понятие о группировке и группировочном признаке. |



| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально-экономических явлений. Виды группировок. Обоснование и выбор группировочного признака. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе. Ряды распределения, их виды и способы построения.</p> |
| 4 | <p>Способы наглядного представления статистических данных</p> | <p>Статистические таблицы и графики как способы наглядного изображения статистических данных. Понятие о статистических таблицах, их значение, виды и составные части. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Принципы построения и правила оформления, чтения и анализа таблиц. Понятие о статистическом графике. Роль и виды графического способа изображения статистических данных. Элементы графика и правила его построения при изображении структуры совокупности, распределения, динамики, взаимосвязи явлений, территориальных сравнений</p> |
| 5 | <p>Абсолютные величины в статистике Относительные величины в статистике Средние величины</p> | <p>Понятие об абсолютных и относительных величинах, их взаимосвязи и необходимость комплексного применения. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения. Понятие о средней величине. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Выбор формы средней. Значение и выбор весов для определения средней.</p> |
| 6 | <p>Показатели вариации</p> | <p>Вариация признаков. Причины и необходимость изучения вариации; размах, средне линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Виды дисперсии: общая, групповая (частная), внутригрупповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсией и его использование в анализе взаимосвязи социально-экономических явлений. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.</p> |



| | | |
|----|---|---|
| 7 | Выборочное наблюдение | Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности. Области применения выборочного наблюдения. Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Средняя и предельная ошибки выборки, методы их расчета. Доверительный интервал результатов выборочного наблюдения. Объем выборки и методы его определения. |
| 8 | Ряды динамики | Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правило его построения и приемы графического изображения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивания рядов динамики. Методы изучения сезонных колебаний. Элементы интерполяции и экстраполяции. |
| 9 | Индексы | Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Выбор индексируемой величины и весов индекса. Формы индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней. Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка. |
| 10 | Введение в социально-экономическую статистику | Предмет социально-экономической статистики, ее научные основы, особенности и связь с другими общественными науками. |
| 11 | Статистика населения | Демографические показатели: численности и состава населения, естественного и механического движения. Методы перспективных расчетов численности населения. Социальная характеристика населения. |
| 12 | Статистика трудовых ресурсов | Производительность труда как показатель эффективности затрат труда и задачи статистики ее изучения в промышленности. Прямые и обратные показатели уровня производительности труда, и их взаимосвязь. Статистика оплаты труда и дифференциации работников. Статистика рабочего времени, трудовых конфликтов. |



| | | |
|----|---|---|
| 13 | Статистика занятости и безработицы | Классификации населения по экономической активности и статусу занятости. Показатели занятости и безработицы. |
| 14 | Статистика национального богатства | Классификация национального богатства. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика природных ресурсов. Человеческий капитал. |
| 15 | Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | Основные понятия, группировки. Виды и группы счетов, их взаимосвязь. Сводные счета экономики. Балансирующие статьи, их назначение. Счет товаров и услуг. ВВП, методы расчета. Расчет ВВП в сопоставимых ценах, темп роста ВВП, дефлятор ВВП. Паритеты покупательной способности валют: назначение, расчет. Система показателей доходов СНС. Национальный доход. Взаимосвязь макроэкономических показателей. |
| 16 | Статистика уровня жизни населения | Статистика доходов. Статистика расходов, сбережения и потребления. Показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. ИРЧП. |
| 17 | Статистика государственных финансов | Основные понятия, классификации. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственные налоги. Статистика исполнения государственного бюджета. |

Критерии оценивания

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии с «Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана».

| Критерии выставления баллов | Модуль 1 | Модуль 2 и т.д. |
|--|------------|-----------------|
| Посещаемость | 20 баллов | 20 баллов |
| Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием, наличие лекций и др.) | 20 баллов | 20 баллов |
| Самостоятельная работа: реферат, доклад | 20 баллов | 20 баллов |
| Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание) | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого по дисциплине (экзамен): | 100 баллов | 100 баллов |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- а) основная литература;
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.



«Бухгалтерский учет и анализ»

1. Пояснительная записка

Миссия университета: *«Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества».*

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является освоение магистрантами теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для анализа, по результатам которого разрабатываются управленческие решения.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины,
- изучение основных теоретических положений и методов дисциплины,
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ИК-3 - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

ПК-10 - способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

ПК-11- владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях.

Изучив курс «Бухгалтерский учет», магистрант:

будет знать сущность, особенности и пользователей бухгалтерского учёта, общие принципы его построения, элементы метода бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учёта, для последующего анализа и решения стратегических задач на основе инновационных подходов;

будет знать методы сбора, анализа и обработки бухгалтерской информации при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;

будет знать основополагающие принципы (типовая методика) бухгалтерского учета и критерии их формирования на действующем предприятии для обеспечения социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем;



будет способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации информации при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
будет способен правильно понимать организацию построения бухгалтерского учета с учетом национального и международного опыта, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3) образовательных программ бакалавриата по направлению 580200 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Изучению данной дисциплины способствуют компетенции, сформированные в ходе параллельного освоения таких дисциплин как «История», «История экономики», «Философия», «Иностранный язык» (преимущественно английский), «Математика», «Информатика».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент в НКО», «Налогообложение в НКО».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 90 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

| № | Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия) | Аудиторные занятия | | | | Всего часов на аудиторную работу | СРСП | Самостоятельная работа студента | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|-----------------------------|--|--------------------|----------|----------------------|--------------|----------------------------------|------|---------------------------------|-------------------------|--|--|
| | | лекции | семинары | практические занятия | лабораторные | | | | | | |
| Модуль 1 (1 семестр) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой | 2 | 4 | | | 6 | 2 | 2 | ИК-3, ПК 10, 11 | Лекция - презентация | Опрос |
| 2 | Принципы бухгалтерского учета, его | 1 | 4 | | | 5 | 2 | 2 | ИК-3, ПК 10, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|--|--|---|----|----|-----------------|----------------------|----------------------|
| | предмет и объекты | | | | | | | | | | |
| 3 | Метод бухгалтерского учета и его элементы | 2 | 4 | | | 6 | 3 | 3 | ИК-3, ПК 10, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 4 | Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации | 2 | 4 | | | 6 | 3 | 3 | ИК-3, ПК 10, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| | Модуль 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 5 | Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием | 2 | 4 | | | 6 | 2 | 2 | ИК-3, ПК 10, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 6 | Предмет, метод и методика экономического анализа | 2 | 4 | | | 6 | 3 | 3 | ИК-3, ПК 10, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 7 | Информационное обеспечение экономического анализа | 1 | 4 | | | 5 | 2 | 2 | ИК-3, ПК 10, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| 8 | Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса | 2 | 4 | | | 6 | 4 | 4 | ИК-3, ПК 10, 11 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач |
| | Модуль 3 | 1 | | | | | | | | | |
| | Всего | 16 | 32 | | | | 21 | 21 | | | |



3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела, темы дисциплины | Краткое содержание |
|---|--|---|
| 1 | Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой | Возникновение учета и основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Состав пользователей бухгалтерской информации в рыночной экономике. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. |
| 2 | Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты | Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). Интерпретация обособленного имущества в Российском законодательстве. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.). Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам (по их видам и размещению; по источникам образования, и др.). Взаимосвязь отдельных видов имущества и источников их формирования и понятие хозяйственной операции. Совокупность хозяйственных операций и учет хозяйственных процессов: процесса заготовления; процесса производства; процесса реализации. |
| 3 | Метод бухгалтерского учета и его элементы | Содержание понятия «метод бухгалтерского учета». Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Документооборот. Состояние и перспективы |



| | | |
|---|---|---|
| | | <p>внедрения «безбумажной бухгалтерии» в хозяйствующих субъектах. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость; остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость, и др. Особенности оценки различных объектов в бухгалтерском учете. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Синтетические и аналитические счета, субсчета. Забалансовые счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам Понятие двойной записи и ее контрольное значение. Постулаты двойной записи. Правила составления бухгалтерских проводок. Простые и сложные бухгалтерские проводки, их классификация по признаку оказываемого ими влияния на бухгалтерский баланс. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации, способы, порядок и техника ее проведения. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов, их виды. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.</p> |
| 4 | <p>Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации</p> | <p>Организация бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности. Права и обязанности главного бухгалтера. Должностные инструкции других бухгалтеров. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики. Допущения, принимаемые при формировании учетной политики организации. Порядок оформления</p> |



| | | |
|---|--|--|
| | | приказа по учетной политике. Изменение учетной политики. Порядок отражения изменений в учетной политике в годовой бухгалтерской отчетности. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности. |
| 5 | Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием | Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Связь экономического анализа деятельности предприятий с другими науками. |
| 6 | Предмет, метод и методика экономического анализа | Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов. Классификация задач и специальных приемов экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Эвристические методы анализа. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков. |
| 7 | Информационное обеспечение экономического анализа | Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа. |
| 8 | Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса | Система экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Экономическая сущность и классификация факторов и резервов повышения эффективности |



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа выравнивающего курса
Направление 580200 «Менеджмент» (магистр)

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности коммерческих организаций. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа. Принципы организации поиска резервов, их оценки и мобилизации. |
|--|--|--|

Критерии оценивания

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии с «Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана».

| Критерии выставления баллов | Модуль 1 | Модуль 2 и т.д. |
|--|------------|-----------------|
| Посещаемость | 20 баллов | 20 баллов |
| Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием, наличие лекций и др.) | 20 баллов | 20 баллов |
| Самостоятельная работа: реферат, доклад | 20 баллов | 20 баллов |
| Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание) | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого по дисциплине (экзамен): | 100 баллов | 100 баллов |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- основная литература;
- дополнительная литература;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы.



«Методика и технологии социальной работы»

1. Пояснительная записка

Миссия Университета: *«Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»*

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Методика и технологии социальной работы»: формирование технологической компетентности и методического профессионализма у будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистрантов с об основных формах и методах социальной работы, моделях социальной поддержки различных категорий населения в современном мире;
- формирование у магистрантов системы знаний о технологическом обеспечении деятельности специалиста по социальной работе в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению;
- раскрыть специфику социальных проблем клиентов социальной работы;
- изложение универсальных технологий социальной работы, используемых в различных сферах деятельности специалиста по социальной работе;
- дать знание и понимание основных вопросов, проблем, технологий, методов технологии социальной работы.
- развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем
- создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы магистрантов в рассматриваемой области социальной деятельности.

Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

СЛК-1- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

ПК-11- Владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях.

ПК-14- Владеет навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) в качестве исполнителя.

В результате изучения дисциплины «Методика и технологии социальной работы» магистрант:

Будет знать методы и технологии, применяемые в социальной сфере;



Будет иметь представление о сущности и содержании инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем;

Будет иметь представление об универсальных технологиях социальной работы, применяемых в различных сферах жизнедеятельности;

Будет способен применять методы и технологии социальной работы в работе с социально уязвимыми и иными категориями населения;

Будет способен применять педагогические, психологические, экономические, правовые, организационно-управленческие методы и технологии социальной работы в деятельности НКО.

Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО

«Методика и технологии социальной работы» относится к выравнивающей вариативной части учебного плана. Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Менеджмент организации».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Методика и технологии социальной работы» будут использованы при изучении дисциплин: Организация работы с различными группами населения, Развитие и управление волонтерской деятельностью, Мобилизация ресурсов местного сообщества и фандрайзинга.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 90 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

| № | Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия) | Аудиторные занятия | | | | Всего часов на аудиторную работу | СРС | Самостоятельная работа студента | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|-----------------------------|--|--------------------|----------|----------------------|--------------|----------------------------------|-----|---------------------------------|-------------------------|--|--|
| | | лекции | семинары | практические занятия | лабораторные | | | | | | |
| Модуль 1 (1 семестр) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение в курс «Методика и технология социальной работы» | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос |
| 2 | Принципы Классификация методов | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос |



| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|---|---|------------------|----------------------|---|--|
| | социальной работы | | | | | | | | | | | |
| 3 | Социальные проблемы: специфика, уровни и способы социального воздействия | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, реферат | |
| 4 | Экономическое обеспечение в социальной работе | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, кроссворд | |
| 5 | Правовое обеспечение в социальной работе | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач | |
| 6 | Организационные методы в социальной работе | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач | |
| 7 | Методы психологии в социальной работе | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, презентация | |
| 8 | Методы педагогики и социологии в социальной работе | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач | |
| | Модуль 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 9 | Типология социальных технологий | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, презентация | |
| 10 | Технологический процесс в социальной работе | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач | |
| 11 | Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, кроссворд, деловая игра | |



| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|--|--|----|----|----|------------------|----------------------|---------------------------------|
| 12 | Социальная терапия и методы ее осуществления | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, глоссарий |
| 13 | Технология социальной профилактики средствами социального воздействия | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, глоссарий |
| 14 | Социальная реабилитация и методы ее осуществления | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос |
| 15 | Технология посредничества и консультирования в социальной работе | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос |
| 16 | Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования | | 2 | | | 3 | 1 | 1 | СЛК-1, ПК 11, 14 | Лекция - презентация | Опрос |
| | Модуль 2 | 1 | | | | | | | | | |
| | Всего | 16 | 32 | | | 48 | 21 | 21 | | | Экзамен |

3.Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела, темы дисциплины | Краткое содержание |
|---|--|---|
| 1 | Введение в курс «Методика и технология социальной работы» | Цели и задачи курса. Понятие методы и технологии в социальной работе. Социальная технология. Технология социальной работы |
| 2 | Классификация методов социальной работы | Всеобщие (философские); общенаучные; частные специальные методы. Социально-экономические; организационно-распорядительные; психолого-педагогические методы. |
| 3 | Социальные проблемы: специфика, уровни и способы социального воздействия | Специфика социальной и личностной проблемы. Социальное противоречие. |
| 4 | Экономическое обеспечение в социальной работе | Понятие и принципы экономики социальной работы. Методы экономики социальной работы: социальные гарантии, компенсация доходов; |



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа выравнивающего курса
Направление 580200 «Менеджмент» (магистр)

| | | |
|----|---|---|
| | | система льгот; система государственных пособий и др. |
| 5 | Правовое обеспечение в социальной работе | Понятие и функции правового обеспечения. Правовое обеспечение социальной работы. Право на социальное обеспечение. |
| 6 | Организационные методы в социальной работе | Процесс организации управления социальной работой. Методы менеджмента социальной работы. Классификация методов управления. |
| 7 | Методы психологии в социальной работе | Система психологического знания в социальной работе. Психологические методы, применяемые в социальной работе: методы психодиагностики, психологическая консультация, психологический отбор методы психологической адаптации, социально-психологический, тренинг и аутотренинг |
| 8 | Методы педагогики и социологии в социальной работе | Педагогические методы и технологии: воспитания и обучения. Роль социологического знания в социальной работе. Методы социологии, используемые в социальной работе Метод личных документов, Метод наблюдения, Метод опроса и др. |
| 9 | Типология социальных технологий | Разнообразие социальных технологий. Классификация социальных технологий: область общественной жизни, инструментарий, способы и средства воздействия, сфера социализации и жизнедеятельности людей. |
| 10 | Технологический процесс в социальной работе | Сущность и структура технологического процесса. Процесс. Алгоритм. Операция. Инструментарий. Последовательность процедур и операций |
| 11 | Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения | Сущность социальной диагностики. Принципы социальной диагностики. Социально-диагностические методы в социальной работе. |
| 12 | Социальная терапия и методы ее осуществления | Понятие социальной терапии. Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе. |
| 13 | Технология социальной профилактики средствами социального воздействия | Объекты и субъекты социальной профилактики. Цели социальной профилактики. Стадии социально-профилактической работы. Разновидности социальной профилактики |
| 14 | Социальная реабилитация и методы ее осуществления | Системы социальной реабилитации. Основные цели социальной реабилитации. Основные виды социальной реабилитации |
| 15 | Технология посредничества и консультирования в социальной работе | Консультирование как метод социальной помощи. Типы консультирования. Процесс консультирования. Методика посреднической деятельности. |



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа выравнивающего курса
Направление 580200 «Менеджмент» (магистр)

| | | |
|----|--|--|
| 16 | Технологии разрешения конфликтов в социальной работе | Сферы разрешения конфликтов социальными работниками. Саморегуляция социального работника в процессе разрешения конфликта |
|----|--|--|

Критерии оценивания

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии с «Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана».

| Критерии выставления баллов | Модуль 1 | Модуль 2 и т.д. |
|--|------------|-----------------|
| Посещаемость | 20 баллов | 20 баллов |
| Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием, наличие лекций и др.) | 20 баллов | 20 баллов |
| Самостоятельная работа: реферат, доклад | 20 баллов | 20 баллов |
| Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание) | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого по дисциплине (экзамен): | 100 баллов | 100 баллов |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- а) основная литература;
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.



«Социальная политика Кыргызстана»

1. Пояснительная записка

Миссия Университета: *«Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»*

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели: ознакомить магистрантов с основами теории социальной политики, раскрыть содержание социально-ориентированной деятельности государства, механизмы ее реализации; основными концептуальными и практическими основами социальной политики, взаимодействие государства (государственных органов) как субъекта социальной политики и граждан, социальных групп как объектов социальной политики.

Задачи дисциплины: усвоить основные понятийно-категориальные аппараты учебной дисциплины; сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме; знать сущность, основные принципы, основные категории, объекты и субъекты, механизмы реализации и финансирование социальной политики.

Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Социальная политика Кыргызстана» направлена на формирование следующих компетенций:

ОК–1 - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

ПК-4 - способен учитывать аспекты социальной ответственности бизнеса при разработке и реализации стратегии организации.

ПК-9 - способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины «Социальная политика Кыргызстана» магистрант:

Будет знать: основы социального страхования, пенсионного обеспечения, жилищной политики, охраны здоровья населения КР; нормативно-правовую базу социальной политики КР; основные концепции политических идеологий, социальной политики и модели социальной политики в различных странах;

Будет уметь: объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, объяснять взаимосвязь с национальной, демографической, экономической политикой; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов в КР и мире;



прогнозировать последствия применения тех или иных политико-экономических моделей в процессе модернизации государств.

Будет владеть: пониманием значения социальной политики для развития общества, взаимосвязь социальной политики и социальной безопасности КР; принципами взаимосвязь социальной политики и социальной защиты; инструментариями анализа взаимосвязи социальной политики и политических и экономических моделей государства.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс «Социальная политика в Кыргызстане» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла направления 580200 Менеджмент. Для изучения дисциплины магистрант должен обладать знаниями, полученными при изучении цикла дисциплин социального-гуманитарного и экономического блока: «экономика», «социология», «политология», «философия» и другие. Данная дисциплина является важным элементом профессиональной подготовки магистров по направлению «менеджмент», ее изучение строится на основе теоретическо-практического подхода.

Пререквизиты: Содержание дисциплины «Социальная политика в Кыргызстане» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Социология», «Политология», «Философия», «Экономика» (макро, микро).

Постреквизиты: в последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная политика в Кыргызстане», будут необходимы при изучении дисциплины: «Менеджмент в НКО»

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 90 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

| № | Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия) | Аудиторные занятия | | | | Всего часов на аудиторную работу | СРСП | Самостоятельная работа студента | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|----------------------|--|--------------------|----------|----------------------|--------------|----------------------------------|------|---------------------------------|-------------------------|--|--|
| | | лекции | семинары | практические занятия | лабораторные | | | | | | |
| Модуль 1 (1 семестр) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сущность, основные принципы и основные категории | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос |



| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|---|---|--------------|----------------------|---|--|
| | социальной политики. | | | | | | | | | | | |
| 2 | Социальная политика и социальная безопасность | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос | |
| 3 | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, реферат | |
| 4 | Социальная политика за рубежом | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, кроссворд | |
| 5 | Социальное страхование | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач | |
| 6 | Пенсионное обеспечение | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач | |
| 7 | Демографические и этнографические аспекты социальной политики | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, презентация | |
| 8 | Трудовые отношения | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач | |
| | Модуль 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 9 | Социальная политика и принципы социальной защиты | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, презентация | |
| 10 | Жилищная политика | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач | |
| 11 | Охрана здоровья | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, кроссворд, деловая игра | |
| 12 | Социальное партнерство как ключевое направление | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, | |



| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|--|--|----|----|----|--------------|----------------------|---------------------------------|
| | согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики | | | | | | | | | | гlossарий |
| 13 | Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос, решение задач, гlossарий |
| 14 | Финансовое и кадровое обеспечение реализации социальной политики | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос |
| 15 | Проблемы информационного обеспечения социальной политики | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос |
| 16 | Негосударственные субъекты институты социальной политики | | 2 | | | 3 | 1 | 1 | ОК-1, ПК 4,9 | Лекция - презентация | Опрос |
| | Модуль 2 | 1 | | | | | | | | | |
| | Всего | 16 | 32 | | | 48 | 21 | 21 | | | Экзамен |

3. Содержание дисциплины (модулей)

| № | Наименование раздела, темы дисциплины | Краткое содержание |
|---|---|---|
| 1 | Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики. | Общество и его структура. Домохозяйства, источники доходов домохозяйств. Определение социальной политики. Социальная стабильность. Предмет, задачи и функции социальной политики. |
| 2 | Социальная политика и социальная безопасность | Понятие социальной безопасности. Субъекты социальной безопасности. Объекты социальной безопасности. Группы угроз социальной безопасности. Роль социальной политики для социальной безопасности. |
| 3 | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики | Современные парадигмы социальной политики. Стратегия социальной политики – социальной прогресс. Приоритеты социальной политики: сущность, содержание и система. |



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа выравнивающего курса
Направление 580200 «Менеджмент» (магистр)

| | | |
|----|---|--|
| | | Приоритетные проблемы социальной политики. |
| 4 | Социальная политика за рубежом | |
| 5 | Социальное страхование | История и международный опыт организации социального страхования. Категории и методологические основы социального страхования. Институциональные основы социального страхования. |
| 6 | Пенсионное обеспечение | Пенсионная система Кыргызстана. Финансовые основы пенсионной системы Кыргызстана. Организационная структура и управление пенсионной системы. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы Кыргызстана |
| 7 | Демографические и этнографические аспекты социальной политики | Предмет демографии и демографической политики. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения. Методы изучения демографических процессов. Анализ развития демографических процессов в КР. |
| 8 | Трудовые отношения | Задачи и приоритеты государственной политики занятости. Рынок труда и его функции. Занятость и безработица. Производительность труда как экономическая основа социальной политики. |
| 9 | Социальная политика и принципы социальной защиты | Сущность и содержание социальной защиты. Социальная защита населения как основное направление социальной политики государства. Социальные риски и социальная защита. |
| 10 | Жилищная политика | Конституционное право граждан на жилище. Государственное регулирование жилищной сферы. Состояние жилищной проблемы и отношение населения к преобразованиям в жилищно-коммунальной сфере. |
| 11 | Охрана здоровья | Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Национальные проекты в области здравоохранения. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. |
| 12 | Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики | Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Сущность социального партнерства. Содержание и механизмы социального партнерства. Формирование системы социального партнерства в Кыргызстане. |
| 13 | Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики | Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики. Управление социальной сферой как объектом социальной политики в регионе. Управление социальными процессами и социальным развитием в регионе |



| | | |
|----|--|--|
| | | Особенности реализации социальной политики в отраслях социальной сферы различных регионов. Реализация социальной политики в Бишкеке |
| 14 | Финансовое и кадровое обеспечение реализации социальной политики | Человек как объект социальной политики. Качество рабочей силы. Компетентность персонала. |
| 15 | Проблемы информационного обеспечения социальной политики | Теоретико-методологические основы информационного обеспечения социальной политики. Практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления. |
| 16 | Негосударственные субъекты институты социальной политики | Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики. Современные социальные движения. Роль в социальной политике общественных организаций, отдельных категорий граждан из числа социально уязвимых слоев населения |

Критерии оценивания

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии с «Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана».

| Критерии выставления баллов | Модуль 1 | Модуль 2 и т.д. |
|--|------------|-----------------|
| Посещаемость | 20 баллов | 20 баллов |
| Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием, наличие лекций и др.) | 20 баллов | 20 баллов |
| Самостоятельная работа: реферат, доклад | 20 баллов | 20 баллов |
| Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание) | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого по дисциплине (экзамен): | 100 баллов | 100 баллов |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- а) основная литература;
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.