

Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

#### НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

кафедра «Менеджмента и экономики»

«УТВЕРЖДАЮ» Ректор НОУ УНПК «МУК» к.т.н., профессор Савченко Е.Ю.

( 6 » 10

2022 г.

#### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки 580200 Менеджмент профиль «Управление некоммерческой организацией» квалификация: магистр форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580200 Менеджмент, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

#### PACCMOTPEHO:

Протокол заседания кафедры № 2 от 4 октября 2022 г. Заведующая кафедрой «Менеджмент и экономика»

300

к.э.н., доцент Зенина Е.В



#### Оглавление

1. Общая характеристика основной образовательной программы	, 4
1.1 Название направления	. 4
1.2 Нормативно-правовая база ООП	. 4
1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения	. 4
1.4 Основные пользователи ООП	6
1.5 Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому дл	RI
освоения ООП	. 7
1.6. Нормативный срок освоения ООП	7
1.7. Общая трудоемкость освоения ООП	
1.8. Цели, задачи и направленность ООП	
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников 1	
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников	
1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
1.13. Требования к структуре ООП	
2. Модель выпускника основной образовательной программы	
2.1. Компетентностная модель выпускника	
2.2. Результаты обучения ООП	
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОО	
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП 1	
3.2. Структурная матрица формирования компетенций	
4. Документы, регламентирующие содержание и организации	
образовательного процесса при реализации ООП	
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент»	
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин	
4.4. Организация и проведение практик	
4.5. Научно-исследовательская работа студента	
• •	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	レン
	2
•	
о. Спетема оценки ка истра осроения студентами ООП 2	
6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению «Менеджмент»	),5
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса    1      5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса    1      5.3 Характеристика среды учебного структурного подразделения,    1      обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников    2      5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса    2      6. Система оценки качества освоения студентами ООП    2	a. 19 22 23



# Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана» Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

атте	естации результат	ов обучения			25
6.3	Итоговая государ	ственная аттестаци	ия выпускнико	)В	26
7.	Применение	электронного	обучения	И	дистанционных
обр	азовательных те	хнологий при реа	ализации осн	овной	образовательной
про	граммы	•••••	••••••	•••••	27
8. (	Особенности осн	овных образоват	ельных прогј	рамм	для инвалидов и
ЛИЦ	с ограниченным	ии возможностям	и здоровья	•••••	27
Лис	ст согласования.	•••••	_	•••••	28
Прі	иложения	•••••	•••••	•••••	29



### 1. Общая характеристика основной образовательной программы 1.1 Название направления

Кафедра «Менеджмента и экономики» реализует Основную образовательную программу (ООП) по направлению 580200 «Менеджмент», квалификация — магистр, по профилю «Управление некоммерческой организацией».

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» представляет собой совокупность учебнометодической документации, составленной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21.09.2021 г.

#### 1.2 Нормативно-правовая база ООП

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23.08.2011 г.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 года.
- Устав НОУ УНПК МУК.
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).
- Нормативные акты университета.

#### 1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- *Магистр* уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности.
- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) образовательные технологии, реализуемые с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.



Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

- Инклюзивное обучение обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и магистрантов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для магистрантов, не имеющих таких ограничений.
- Каталог элективных дисциплин систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения.
- Компетенция заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.
- Компетентность интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).
- *Кредит* условная мера трудоемкости основной образовательной программы.
- *Магистр* уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/доктор по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.
- *Направление подготовки* описывает общую профессионально образовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка магистров и магистров.
- Основная образовательная программа (далее ООП) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебнометодических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- Профиль образовательной программы направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.
- *Результаты обучения* (*PO*) компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах.
- Руководитель образовательной программы высшего образования (далее руководитель ООП ВПО) лицо, имеющее высшее образование, из числа



Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

научно-педагогических кадров университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой.

- Условия реализации образовательной программы совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.
- *Цикл дисциплин* часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.
- Электронное обучение (ЭО) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

#### Сокращения и обозначения.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

НОУ УНПК МУК – Некоммерческое образовательное учреждение, Учебнонаучно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана»

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

УМК – учебно-методический комплекс

НИР – научно-исследовательская работа

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

#### 1.4 Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП по направлению 580200 «Менеджмент» являются:

 администрация и научно – педагогический (профессорскопреподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные



Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

### 1.5 Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр»: высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по соответствующему направлению или по родственной специальности.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям и специальностям («бакалавр» и «специалист») срок освоения образовательной программы увеличивается на полгода, за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные компетенции по направлению «Менеджмент».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.



#### 1.6. Нормативный срок освоения ООП

Срок освоения ООП ВПО по подготовке магистров по направлению 580200 — «Менеджмент» на базе высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации «бакалавр» - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации «бакалавр» по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по не родственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения основной образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок обучения по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

#### 1.7. Общая трудоемкость освоения ООП

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки магистров при очной форме обучения равна не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.



#### 1.8. Цели, задачи и направленность ООП

Целями ООП по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

Цель 1. В области обучения целью является: подготовка в области основ управленческих получение углубленного общенаучных знаний, профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управленческой, научно- исследовательской и научнодеятельности, педагогической обладать социально-личностными профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

*Цель 2. В области воспитания* личности целью является: формирование социально-личностных качеств таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышенной общей культуры и. т.д.).

Цель 3. Согласно Muccuu УНПК «МУК» («Подготовка международно признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития целью является: подготовка магистра управленца профессиональной работе в международных компаниях и некоммерческих организациях с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических профессиональных И намерений.

*Цель 4. В области профессиональной деятельности* целью является квалифицированная подготовка магистров, способных успешно конкурировать со своими зарубежными коллегами и вести успешную деятельность, как в отечественных некоммерческих предприятиях, так и в международных компаниях.

Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью осуществления профессионального самообразования и личностного роста.

Цели определяют задачи основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;



Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

- подготовка конкурентоспособных магистров, по направлению 580200 Менеджмент профиль подготовки «Управление некоммерческой организацией»;
- постоянное совершенствование качества подготовки магистров, по направлению 580200 Менеджмент профиль подготовки Управление некоммерческой организацией с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;
- организация и проведение прикладных научных исследований, учебнопедагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

#### 1.9. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего и среднего уровня в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело, предполагающее внешнеэкономическую деятельность;
- проектные команды, команды управления проектами, в которых выпускники работают в качестве руководителей младшего и среднего уровня, а также в качестве менеджеров проектов;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем в различных экономических системах.
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

- процессы управления организациями различных организационноправовых форм;
  - процессы управления проектами,
- производственные процессы вобласти проектной деятельности;
  - процессы государственного и муниципального управления;



- процессы управленческого консультирования
- научно-исследовательские процессы.

#### 1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- предпринимательская;
- педагогическая.

#### 1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» должен решать следующие задачи в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии):

в области организационно-управленческой деятельности:

управление организациями, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

формирование организационных структур управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

в области аналитической деятельности:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации управления;

анализ и моделирование процессов управления, оценка их эффективности;

в области проектной деятельности:

организация проектной деятельности в организации (в компании);

управление процессами глубоких преобразований;

управление проектными внедрениями;

снижение уровня неопределенности в проекте;

оценка эффективности реализации организационных проектов;

в области научно-исследовательской деятельности:

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

в области предпринимательской деятельности: поиск, анализ и оценка предпринимательской идеи;



разработка и реализация бизнес-плана;

разработка методов и инструментов для исследования рынка и обеспечения конкурентоспособности;

в области педагогической деятельности: преподавание управленческих и профильных дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

#### 1.13. Требования к структуре ООП

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

Блок 1 - Дисциплины (модули);

Блок 2 - Практика;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Структура ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580200 «Менеджмент»

Структура	ООП подготовки магистров	Объем ООП подготовки
		магистров и ее блоков в
		кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ОО	П подготовки магистров	120

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций КР.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 2*), Учебный план (*Приложение 4*).

### 2. Модель выпускника основной образовательной программы 2.1. Компетентностная модель выпускника (Приложение 1)

580200 «Менеджмент» Выпускник направления подготовки соответствии с целями настоящей ООП и вышеприведенными задачами должен обладать соответствующими профессиональной деятельности компетенциями, определенными на основе ГОС ВПО. Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ГОС и уточненных в настоящей ООП, в соответствии с профессиональной деятельности, выраженных форме



планируемых результатов обучения, обозначенных в настоящей Программе (см. пункт 2.2).

#### 2.2. Результаты обучения ООП

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Pезультат обучения 1 (PO 1). Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы в исследовательской деятельности PO-1 = OK-1 + ИК-2+ СЛК-1.

Результат обучения 2 (PO 2): Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне делового общения PO-2 =OK-1 +ИК-1 + ИК-2 + СЛК-1.

Результат обучения 3 (PO 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и других наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. «W4.0» PO-3 = OK-1 + VK-2+ VCЛК-1.

Результат обучения 4 (PO 4): Способен управлять организациями, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, с возможностями формирования организационных структур управления, с разработкой и обоснованием предложений по их совершенствованию, с разработкой стратегий развития организаций и их отдельных подразделений PO-4 =  $\Pi$ K-1 +  $\Pi$ K-2 +  $\Pi$ K-3+ $\Pi$ K-4.

Результат обучения 5 (PO 5): Владеет методами поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, методами анализа существующих форм организации управления, методами анализа и моделирования процессов управления с оценкой их эффективности  $PO-5 = \Pi K-5 + \Pi K-6 \Pi K-7 + \Pi K-8$ .

Результат обучения 6 (PO 6): Способен организовать проектную деятельность группы, а также разработать и обосновать предложения по оптимизации управленческих решений и снижение уровня неопределенности в проектах.  $PO-6 = \Pi K-9 + \Pi K-10 + \Pi K-11$ ,

Результат обучения 7 (PO 7): Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными



исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне компаний (отрасли), представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада РО-7 =  $\Pi K-12 + \Pi K13 + \Pi K14 + \Pi K15$ 

Результат обучения 8 (PO-8): Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность, обосновывать цели бизнеса с разработкой методов и инструментов для исследования рынка и обеспечения конкурентоспособности.  $PO-8 = \Pi K 16 + \Pi K 17 + \Pi K 18$ .

Результат обучения 9 (PO-9): Способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы. PO-9 =  $\Pi K19 + \Pi K20$ .

Результат обучения 10 (РО-10): Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для осуществления подготовки и реализации проектов в социальном менеджменте в условиях коммерческого риска и рыночной экономики. РО-10 =  $Д\Pi K1 + Д\Pi K2 + Д\Pi K-3$ .

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Выпускник по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

#### а) универсальными:

#### общенаучными (ОНК):

OK-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

#### инструментальными (ИК):

- ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;
- ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности

#### социально-личностными и общекультурными (СЛК):





СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей

#### б) профессиональными (ПК):

#### в области организационно-управленческая деятельность:

- ПК-1. Способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2. Способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления организацией (предприятием);
- ПК-3. Способен разрабатывать корпоративную стратегию;2
- ПК-4. Способен разрабатывать программы организационного развития и изменения;

#### в области аналитической деятельности:

- ПК-5. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;
- ПК-6. Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- ПК-7. Владеет методами стратегического анализа;
- ПК-8. Способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений по управлению бизнес-процессами и оценки их эффективности;

#### в области проектной деятельности:

- ПК-9. Способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла проекта;
- ПК-10. Способен разрабатывать и осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
- ПК-11. Способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

#### в области научно-исследовательской деятельности:

- ПК-12. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- ПК-13. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-14. Способен самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне компаний (отрасли);
- ПК-15. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

#### в области предпринимательской деятельности:

ПК-16. Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде;



- ПК-17. Способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи;
- ПК-18. Способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса;

#### в области педагогической деятельности:

- ПК-19. Способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин;
- ПК-20. Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин.

**Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)** по направлению 580200 Менеджмент, профиль подготовки «Управление некоммерческой организацией»:

- ДПК-1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.
- ДПК-2. Способен осуществлять подготовку и реализацию проектов в социальном менеджменте, с определением направления развития производство (услуги) в открытии социальных предприятий, с поиском нестандартных организационных решений и умением подбора команды с последующей рациональной расстановкой кадров.
- ДПК-3. Способен исследовать практики социального менеджмента в различных областях с внедрением методов и методики создания банка идей по социальному предпринимательству в условиях коммерческого риска и рыночной экономики.

#### 3.2. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *Приложении* 2.

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются: календарным учебным графиком, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР магистрантов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент».

#### 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для магистрантов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению 580200



«Менеджмент».

Календарный учебный график ООП устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникулярного периода времени. (Приложение 3. График учебного процесса).

#### 4.2. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в кредитах и в академических часах.

Учебный план представлен в Приложении 4.

#### 4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины ООП по направлению 580200 «Менеджмент».

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

УМК размещаются на официальном сайте кафедры «Менеджмент и экономика».

В Приложении 5 представлены Аннотации дисциплин.

#### 4.4. Организация и проведение практик

Практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком приобретения учебного процесса целях студентами профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций



обучающихся.

«Положение о порядке проведения практик магистрантов УПНК «МУК» регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

#### 4.5. Научно-исследовательская работа магистранта

Научно-исследовательская работа включает подготовку магистрантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления 580200 «Менеджмент».

Для реализации и развития научно-исследовательского потенциала магистрантов направления 580200 «Менеджмент» на базе кафедры проводятся следующие мероприятия:

- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- тренинги;
- лекции с участием приглашенных работодателей;
- международные научно-студенческие конференции и т.д.

#### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

#### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, реализация основной образовательной программы магистранта обеспечиваться должна педагогическими кадрами, имеющими базовое образование квалификацию «магистр», соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной или научно методической деятельностью.

ГОС ВПО КР определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы магистранта:

образовательной Реализация основной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими лекции причем ДОЛЯ дисциплин, ПО которым преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, должна составлять не менее 60 % общего количества дисциплин.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 50%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором



Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и/или ученое звание и/или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами в год (определяется ученым советом вуза).

Штат кафедры «Менеджмент и экономика насчитывает (с учетом внутренних совместителей) 16 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктора экономических наук, 8 кандидатов экономических наук, 1 кандидата педагогических наук, 1 PhD экономики, 4 старших преподавателей, а также 1 преподавателя.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемый дисциплины, составляет в настоящее время 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 62,5 %.

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

### 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. УНПК «МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 580200 «Менеджмент», профиль — Управление некоммерческой организацией.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так



и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» профиль «Управление некоммерческой организацией» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры «Менеджмент и экономика».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет. Имеется закрепленный кабинет по направлению.

Реализация ООП по направлению 580200 «Менеджмент» обеспечивается доступом каждого обучающегося к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

– Библиотечный фонд: НОУ УНПК МУК кафедры «Менеджмент и экономика».

НОУ УНПК «МУК» располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 900 м<sup>2</sup>. Книжный фонд составляет около 75970 экз., в том числе учебная литература около 25820 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, магистрантов и магистрантов магистранта. Библиотечный фонд включает общественно-политическую, естественно-научную, техническую, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Научная библиотека является членом Международной Ассоциации разработчиков электронных пользователей библиотек технологий (ЭБНИТ), информационных Ассоциации «Библиотечноинформационный Консорциум» Кыргызстана (БИК) И Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана (АЭБ). Библиотека университета тесно сотрудничает с Научной библиотекой НАН КР, насчитывающий фонд более 1 млн. экземпляров документов разного характера; учебники, научные труды, диссертации и др., что позволяет предоставление доступа сотрудникам и студентам университета ко всем фондам данной библиотеки. Персонал принимает активное участие международных республиканских конференциях и мероприятиях, а также в различных проектах направленных на инновационную деятельность библиотеки,



Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

совершенствование информационно-библиотечного обслуживания.

Научная библиотека НОУ УНПК «МУК» принимала участие в проекте ТЕМПУС «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ» (kyrlibnet.kg) при финансовой поддержке Генеральной дирекции по образованию и культуре Европейской комиссии.

По проекту EIFL (Электронная информация для http://www.eifl.net штаб-квартира в Италии, Рим: AGORA предлагает 500 наименований журналов, HINARI-HINARI (Health InterNetwork Access to Research Initiative) – программа для ВОЗ, более 3,3 тыс. журналов по медицинским, общественным, техническим наукам, издаваемых 70 научными издательствами. EBSCO – доступ к 11 базам данных EBSCO, содержащих более 16 тыс. наименований по социальным и гуманитарным направлениям, а также медицине. Oxford Journals Online- Коллекция Oxford Journals Online более 240 наименований включает журналов гуманитарным, ПО общественным, естественным наукам, праву и медицине. База данных содержит более 130 известных справочных изданий, охватывающих широкий спектр дисциплин. Oxford English Dictionary – онлайн версия Оксфордского словаря. DOAJ- Директория журналов в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям на многих языках.

- Открытые научные ресурсы
- http://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека
- http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
- <u>http://www.dislib.ru/</u> Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи
- <u>http://www.dslib.net</u>
  Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами
- <u>http://www.автореферат.рф</u> Авторефераты
- http://www.dissercat.com Электронная библиотека диссертаций
- http://www.snoskainfo.ru/ Оформитель библиографических ссылок;
- Информационный сервис периодических изданий East-View;
- Электронные ресурсы, к которым открыт доступ с сайта библиотеки МУК.

В университете функционирует зал электронной библиотеки и читальный зал. Группа компаний «ИНФРА-М» (Россия, Москва), открыла тестовый доступ для НОУ УНПК «МУК» на базу электронно-библиотечной системы Znanium.com, которая представляет пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети интернет, а также имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. 18 декабря 2017 г. библиотека НОУ УНПК «МУК» заключил договор "О членстве в



Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

ассоциации электронных библиотек". Обеспеченность обязательными учебниками по дисциплинам учебного плана и учебно-методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам составляет 100%.

Каждый обучающейся данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к фонда, состоящего из отечественных комплектам библиотечного зарубежных ПО направлению, обеспечена журналов оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым

### 5.3 Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяют концепцию формирования среды НОУ УНПК «МУК», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами НОУ УНПК «МУК» в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;



Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент»

Основные аспекты социокультурной среды университета отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно нравственное воспитание,
- гражданско патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально трудовое воспитание.

В основу управлением воспитательного пространства положена управлениеская триада: управление - соуправление - самоуправление.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося — будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по направлению «Менеджмент» осуществляется в



Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

Центральном кампусе «МУК», который расположен по адресу г. Бишкек, улица Л. Толстого 17А/1.

Общая площадь Центрального кампуса составляет - 3702 м<sup>2</sup>, где размещены учебные аудитории с 1 по 6 этажи в количестве 37 аудиторий с 1165 посадочными местами.

В настоящее время университет оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

НОУ УНПК «МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во всей внутренней и внешней территории университета ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения. В Центральном кампусе имеются 230 компьютеров: из них 130 ЭВМ для компьютерных классов. Компьютеры оснащены: процессором 5-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr3, твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб; 31 ЭВМ для молодежного центра оснащены: процессором 6-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr4, твердотельным накопителем емкостью 500гб; 49 ЭВМ в административных кабинетах оснащены: процессором от 4 до 6-того поколения (включая серверные ЭВМ), оперативной памятью стандарта ddr3-ddr4 (включая серверные ЭВМ), твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб (включая серверные ЭВМ).

Центральный кампус оснащен сетевым оборудованием фирмы Mikrotik марки RB3011, а также сетевой периферией фирм TP-Link. D-Link. Tenda. В сетевую периферию входят: сетевые коммутаторы, Wii-Fi роутеры.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. По университету установлена локальная сеть. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях оснащёнными видео проектором в кол-ве 13 шт. и интерактивными панелями в кол-ве 2шт., а также имеется отдельный лингафонный кабинет в приложении оборудование для синхронного перевода 17 наушников и 1 микшерный пульт.



Для обеспечения реализации магистерской программы за кафедрой закреплено учебная аудитория «408» Центрального кампуса университета, в которой имеются 17 компьютеров с современным программным обеспечением (1.С бухгалтерия, версия 8.3.3), объединенных в локальную сеть, имеют выход в сеть Интернет. Имеется мультимедийное и проекционное оборудование и интерактивная доска.

В аудитории «408» проводятся лабораторные занятия по дисциплинам учебного плана, а также предусмотрено время для самостоятельной работы магистрантов, проведения НИРС, а также для прохождения различных видов практик.

# 6. Система оценки качества освоения студентами ООП 6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению «Менеджмент»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса "Международный университет Кыргызстана.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УНПК МУК.
- Положение об организации самостоятельной работы магистрантов НОУ УНПК «МУК».
- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии в НОУ УНПК «МУК».\
- Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК МУК

### 6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля,



позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. ФОС размещены на официальном сайте кафедры.

#### 6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной (магистерской) работы, а также итоговый государственный экзамен.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения преддипломной представляет собой самостоятельную Она завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых публичной имеющую ДЛЯ защиты, внутреннее свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать





свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

# 7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

### 8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 8.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и обучения, обучающихся организации ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной реабилитации инвалида. Обучение обучающихся программой здоровья осуществляется на возможностями ограниченными образовательных программ, адаптированных при необходимости обучения указанных обучающихся.
- 8.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в НОУ УНПК «МУК».



Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 "Менеджмент" (магистр)

#### Лист согласования

<u>От НОУ УНПК «МУК»:</u>

Проректор по учебно-административной работе

Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования

Ибраева А.Т.

Директор Департамента Мониторинга и качества

Халилова М.В.

Декан магистратуры

Волкотрубова А.В.

Магистрантка 2 курса направления «Менеджмент»

Жакеева М.У.

От работодателей:

Исполнительный Директор Ассоциации развития

Агропромышленного комплекса Кыргызстана

Болтабаев Р.Б.

Исполнительный директор ОО ДРЦ «Умут Надежда»

Jom

Ногойбаева А.Дж.

OcOO «Аксай Трэвел», Заместитель директора

Мусабаева А.Т.