





<b>2.</b>	<b>Развитие ООП (реализация)</b>						
<b>2.1.</b>	Прием обучающихся - средний балл ОРТ (для МШМ - средний балл вступительных экзаменов): 1- от 110 до 120 баллов (60 - 65) 2- от 121 до 130 баллов (66 - 70) 3- от 131 до 140 баллов (71 - 75) 4- от 141 до 150 баллов (76 - 80) 5- более 150 баллов (80 - 100)					143 балл 80%	4
<b>2.2.</b>	Сохранность контингента обучающихся, количество отчисленных обучающихся: 1- более 12 % 2- от 10 до 12 % 3- от 5 до 10 % 4- от 3 до 5 % 5- менее 3%		10%				1
<b>2.3.</b>	Количество отличников по итогам учебного года (в %)		10%				1
<b>2.4.</b>	Успеваемость обучающихся по результатам экзаменационной сессии: 1- ниже 60% 2- 60-69% 3- 70-79% 4- 80-89% 5- 90-100%					80%	4
<b>2.5.</b>	Трудоустройство выпускников: 1- ниже 60% 2- 60-69% 3- 70-79% 4- 80-89% 5- 90-100%			37%			1
<b>2.6.</b>	Количество иностранных обучающихся: 1- ниже 5% 2- 5-10% 3- 11-15% 4- 16-20% 5- более 20%	-					-
<b>2.7.</b>	Количество привлеченных иностранных ППС (в %)	-					-
<b>2.8.</b>	Академическая мобильность ППС (в%):						
	- внутренняя						
	- внешняя		14%				1
<b>2.9.</b>	Академическая мобильность обучающихся (в % от общего контингента):						
	- входящая	-					-



	- исходящая	-							-
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение ООП</b>								
<b>3.1.</b>	Доля ППС, имеющих ученую степень ВАК от общего количества штатных ППС ООП (в %): 1- ниже 40% 2- 40-43% 3- 44-47% 4- 48-50% 5- свыше 50%							76%	3
<b>3.2.</b>	Доля ППС, имеющих звание «академик»/ «профессор»/ «доцент» от общего количества штатных ППС ООП (в %): 1- ниже 30% 2- 30-35% 3- 36-40% 4- 41-50% 5- свыше 50%							76%	3
<b>3.3.</b>	Повышение квалификации ППС (курсы не менее 36 часов) (в % от общего кол-ва): 5- ниже 30% 6- 30-35% 7- 36-40% 8- 41-50% 9- свыше 50%		33%						1
<b>3.4.</b>	Привлечение к образовательному процессу специалистов-практиков в качестве ППС (в % от общего кол-ва)	0,1 %							-
<b>4.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>								
<b>4.1.</b>	Обеспеченность УМК дисциплин по учебному плану и рецензии к ним (в %):							90%	5
<b>4.2.</b>	ФОС дисциплин по учебному плану и рецензии к ним (в %):							90%	5
<b>4.3.</b>	Методические указания, рекомендации, инструкции (кол-во х баллы) (1изд.-2балла)					58			58
<b>4.4.</b>	Методические указания для выполнения курсовой работы (кол-во х баллы) (1изд.-2балла)					10			10
<b>4.5.</b>	Методические указания для ВКР (в т.ч. в электронном виде) (кол-во х баллы) (1изд.-2балла)					2			2
<b>4.6.</b>	Электронные мультимедийные учебники и учебные пособия по дисциплинам (кол-во х баллы) (1изд.-2балла)					58			58



<b>5. Научно-исследовательские достижения ППС и обучающихся</b>								
<b>5.1.</b>	Финансируемые национальные научные проекты (кол-во х баллы) (1проект – 4 балла)	-						-
<b>5.2.</b>	Финансируемые международные научные проекты (кол-во х баллы) (1проект - 5 балла)	-						-
<b>5.3.</b>	Количество статей, представленных в журналах базы Web of Science, Scopus (кол-во х баллы) (1изд.- 5 баллов)	20						20
<b>5.4.</b>	Количество статей, представленных в журналах базы РИНЦ с ненулевым импакт-фактором (кол-во х баллы) (1изд.-3 балла)	60						60
<b>5.5.</b>	Защита диссертаций ППС в текущем учебном году (кол-во х баллы) (1ед.-5 баллов)	-						-
<b>5.6.</b>	Присвоение ученой степени/ученого звания ППС в текущем учебном году (кол-во х баллы) (1ед.-5 баллов)	5						5
<b>5.7.</b>	Количество патентов и авторских свидетельств (кол-во х баллы) (1ед.-3 балла)	15						15
<b>5.8.</b>	Количество изданных учебников и учебных пособий под грифом МОиН КР (кол-во х баллы) (1изд.-5 баллов)	-						-
<b>5.9.</b>	Количество изданных учебников и учебных пособий без грифа МОиН КР (кол-во х баллы) (1изд.-4 балла)	-						-
<b>5.10.</b>	Изданные монографии (кол-во х баллы) (1изд.-5 баллов)	10						10
<b>5.11.</b>	Количество студентов, привлеченных к выполнению НИР проектов, грантов (кол-во х - 1 балл)	-						-
<b>5.12.</b>	Количество обучающихся-призеров Международных научных, творческих мероприятий, олимпиад: 1- 1 студент 2- 2 студента 3- 3 студента 4- 4 студента 5- 5 и выше обучающихся							-
<b>5.13.</b>	Количество обучающихся-призеров Республиканских научных, творческих мероприятий, олимпиад 1- 1-2 студента 2- 3-4 студента 3- 5-6 обучающихся 4- 7-8 обучающихся							-



	5- 9-10 и свыше обучающихся							
5.14.	Наличие дополнительных образовательных услуг ООП	1						1
5.15.	Количество запущенных стартапов/проектов (кол-во x баллы) (1 ед. – 5 баллов)	-						-
5.16.	Количество проведенных научных мероприятий с участием ППС и обучающихся (кол-во x баллы) (1 мероприятие – 5 баллов)	-						-
6.	<b>Воспитательная работа</b>							
6.1.	Доля обучающихся, участвующих в общественной деятельности университета (в %):							-
6.2.	Доля обучающихся, посещающих спортивные секции (в %):		10%					1
6.3.	Наличие специальных условий для организации обучения ЛОВЗ	Есть / нет						
7.	<b>Материально-техническое обеспечение ООП</b>							
7.1.	Наличие специализированных кабинетов, лабораторий по требованиям ГОС ВПО, СПО	2						2
7.2.	Базы практик (подписанные договора) (кол-во x баллы) (1договор-1 балл)	10						10
8.	<b>Мониторинг и оценка ООП</b>							
8.1.	Участие в национальном рейтинге 3 - ТОП 15 5 - ТОП 10				60%			3
8.2.	Национальная аккредитация 3 балла - 1 год 4 балла - 3 года 5 баллов - 5 лет						100%	5
8.4.	Международная аккредитация 3 балла - 1 год 4 балла - 3 года 5 баллов - 5 лет							-
8.5.	Оценка ООП работодателями (анкетирование) (в %)							
	отлично						90%	5
	хорошо							
	удовлетворительно							
8.6.	Оценка ООП выпускниками (анкетирование) (в %)							
	отлично						90%	5
	хорошо							
	удовлетворительно							
8.7.	Оценка ООП обучающимися (анкетирование) (в %)							
	отлично						90%	5



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Информационная карта оценки образовательной программы  
Направление «Менеджмент»

	хорошо							
	удовлетворительно							
8.8	Сайт структурного подразделения, реализующего ООП (в %):							
	Полнота информации						90%	5
	Обновление							
9	<b>Лечебная и экспериментальная лабораторная работа (только для МШМ)</b>							
9.1	Преподаватели, ведущие лечебную работу (в % от общего кол-ва)							
9.2	Преподаватели, ведущие экспериментальную лабораторную работу (в % от общего кол-ва)							

### SWOT-анализ направления «Менеджмент»

#### Сильные стороны:

1. Соответствие ООП ГОС ВПО.
2. Наличие всех сопутствующих приложений к ООП.
3. Участие заинтересованных лиц при разработке ООП.
4. Наличие каталога элективных дисциплин, с целью создания способности самостоятельного и всестороннего определения индивидуальной траектории обучения студентов.
5. Полная обеспеченность УМК, ФОС дисциплин, с внешними рецензиями.
6. Активная работа ППС в научно-исследовательской деятельности

#### Слабые стороны:

1. Недостаточное количество договоров на прохождение производственной и пред квалификационной практики студентами.
2. Невысокая заинтересованность студентов в НИР.
3. Недостаточная внешняя академическая мобильность ППС и студентов ОП.

#### Возможности:

1. Активизация внешней академической мобильности ППС и студентов по ОП.
2. Разработка дополнительных приложений в рабочие программы дисциплин, реализующих потребности студентов с ограниченными возможностями, внедрение особого подхода к студентам с разным уровнем способностей.
3. Усиление практикоориентированности реализуемых образовательных программ посредством расширения применения инновационных технологий.

#### Угрозы:

1. Падение заинтересованности ключевых внешних стейкхолдеров участия в деятельности ОП и всей системы образования в целом.

Руководитель ОП/

Заведующий кафедрой  Зенина Е.В.  
(Ф.И.О.)