



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа
Направление 580200 «Менеджмент»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»
кафедра «Менеджмента и экономики»**



««УТВЕРЖДАЮ»»

Ректор НОУ УНПК «МУК»
к.т.н., профессор Савченко Е.Ю.

2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
по направлению подготовки Менеджмент
шифр «580200»
профиль «Цифровой маркетинг и бизнес аналитика»
квалификация: бакалавр
форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580200 Менеджмент, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания
кафедры

№ 2 от 4 октября 2022 г.

Заведующая кафедрой

«Менеджмент и экономика»

и

к.э.н., доцент
Зенина Е.В

Бишкек 2022



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Название направления	4
1.2 Нормативно-правовая база ООП	4
1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения	4
1.4 Основные пользователи ООП	6
1.5 Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП.....	7
1.6. Нормативный срок освоения ООП	7
1.7 Общая трудоемкость освоения ООП.....	7
1.8. Цели, задачи и направленность ООП.....	8
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников	9
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
1.11 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
1.12 Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
1.13 Требования к структуре ООП	10
2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
2.1. Компетентностная модель выпускника	12
2.2. Результаты обучения ООП.....	12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП	15
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.....	15
3.2. Структурная матрица формирования компетенций	17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	17
4.1. Календарный учебный график.....	17
4.2.Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент»	17
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин.....	17
4.4. Организация и проведение практик	17
4.5. Научно-исследовательская работа студента	18
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	18
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18



5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса....	19
5.3 Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.	21
5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП....	24
6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению «Менеджмент»	24
6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	24
6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников.....	25
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника	28
Приложение 2. Матрица компетенций	29
Приложение 3. Календарный учебный график	30
Приложение 4. Учебный план	31
Приложение 5. Аннотации дисциплин.....	32
Приложение 6. Каталог элективных дисциплин	33
Приложение 7. Программы практик.....	34
Приложение 8. Программа НИРС.....	35
Приложение 9. Программа итоговой государственной аттестации	36



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Название направления

580200 «Менеджмент» (профиль «Цифровой маркетинг и бизнес аналитика»), квалификация – бакалавр менеджмента, утверждено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 580200 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 года.

1.2 Нормативно-правовая база ООП

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23.08.2011 г.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 года.
- Устав НОУ УНПК МУК.
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).
- Нормативные акты университета.

1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **Бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.
- **Инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.
- **Каталог элективных дисциплин** – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения.



- **Компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.
- **Компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).
- **Кредит** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы.
- **Магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/доктор по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.
- **Направление подготовки** - описывает общую профессиональнообразовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка бакалавров и магистров.
- **Основная образовательная программа** (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- **Профиль образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.
- **Результаты обучения (РО)** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах.
- **Руководитель образовательной программы высшего образования (далее руководитель ООП ВПО)** – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой.
- **Условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.
- **Цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.
- **Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.



Сокращения и обозначения.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

НОУ УНПК МУК – Некоммерческое образовательное учреждение, Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана»

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

УМК – учебно-методический комплекс

НИР – научно-исследовательская работа

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

1.4 Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП по направлению 580200 «Менеджмент» являются:

- администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно – методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.



1.5 Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6. Нормативный срок освоения ООП

Срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению **580200** – «Менеджмент» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и/или высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется Университетом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляет не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, Университет вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.7 Общая трудоемкость освоения ООП

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров при очной форме обучения равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).



Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоёмкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Трудоёмкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоёмкости ООП

1.8. Цели, задачи и направленность ООП

Целями ООП по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

Цель 1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является подготовка в области социально-экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Подготовка менеджера, способного разрабатывать и принимать управленческие решения, обеспечить успешное развитие организации.

Цель 2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, коммуникативности, повышения общей культуры и т.д.

Цель 3. Согласно Миссии УНПК «МУК» («Подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества») целью является: подготовка бакалавра менеджмента к профессиональной работе в международных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области цифрового маркетинга и бизнес-аналитики.

Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью осуществления профессионального самообразования и личностного роста.

Цели определяют *задачи* основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя



лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;

- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 580200 «Менеджмент» профиль подготовки «Цифровой маркетинг и бизнес аналитика»;

- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 580200 «Менеджмент» профиль подготовки «Цифровой маркетинг и бизнес аналитика» с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

1.9. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» включает:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

• организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

• органы власти государственного и муниципального управления;

• структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

• общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.11 Виды профессиональной деятельности выпускников

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата по профилю «Цифровой маркетинг и бизнес аналитика» с присвоением квалификации «бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская;
- исполнительская;
- производственно-технологическая;



- предпринимательская.

1.12 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в области:

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации стратегии организации;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера, планирование текущей деятельности подразделений;
- организация и контроль работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ;

б) информационно-аналитическая:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных внутренней информационной системы организации;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

в) научно-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ состояния развития отраслей и компаний;
- проведение исследований в области управления структурными подразделениями;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

г) исполнительская деятельность:

- ведение делопроизводства и документооборота;
- участие в реализации организационных решений.

д) производственно-технологическая:

- организация отдельных производственно-технологических процессов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации производственно-технологической деятельности.

ж) предпринимательская деятельность:

- организация предпринимательской деятельности;
- оценка конкурентоспособности и экономической эффективности предпринимательской деятельности.

1.13 Требования к структуре ООП

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1 - Дисциплины (модули);

Блок 2 - Практика;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 1.

Структура ООП подготовки бакалавров	Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
-------------------------------------	--

		По ГОС ВПО	По учебному плану УПНК «МУК»
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	165-215	215
Блок 2	Практика	15-60	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10-15	10
	Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров	240	240

ООП подготовки бакалавров обеспечивает реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливается государственным образовательным стандартом ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная части.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не более 50% общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

Элективная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения обучения по программам вузовского/послевузовского профессионального образования.

Элективная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (Приложение 2), Учебный план (Приложение 4).



2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Компетентностная модель выпускника

Выпускник направления подготовки 580200 «Менеджмент» в соответствии с целями настоящей ООП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ГОС ВПО. Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ГОС и уточненных в настоящей ООП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. (Приложение 1)

2.2. Результаты обучения ООП

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности

Результат обучения 2 (РО 2): Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения

Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети

Результат обучения 4 (РО 4): Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия

Результат обучения 5 (РО 5): Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита.

Результат обучения 6 (РО 6): Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных



и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением цифровых средств обработки деловой информации

Результат обучения 7 (РО 7): Способен анализировать конъюнктуру рынка товаров и услуг, разрабатывать техническое задание для проведения маркетингового исследования, а также выбирать каналы продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", разрабатывать показатели эффективности продвижения, распределять работы и выделять ресурсы по реализации стратегии продвижения

Результат обучения 8 (РО-8): Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования.

Результат обучения 9 (РО-9). Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения цифровыми технологиями, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью является: подготовка бакалавра менеджмента в области социально-экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Подготовка менеджера, способного разрабатывать и принимать управленческие решения, обеспечить успешное развитие организации.	<i>Результат обучения 1 (РО 1):</i> Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности
	<i>Результат обучения 3 (РО 3):</i> Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети
Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.).	<i>Результат обучения 2 (РО 2):</i> Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения
Цель 3 – Согласно Миссии УНПК «МУК» («Подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и	<i>Результат обучения 9 (РО-9).</i> Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения цифровыми технологиями, ведения переговоров с иностранными партнерами,



<p>способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества») целью является: подготовка бакалавра менеджмента к профессиональной работе в компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.</p>	<p>делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>
<p><i>Цель 4. В области профессиональной деятельности</i> целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области цифрового маркетинга и бизнес-аналитики.</p>	<p><i>Результат обучения 4 (РО 4):</i> Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия</p>
<p><i>Цель 5. В области профессиональной деятельности</i> целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью осуществления профессионального самообразования и личностного роста.</p>	<p><i>Результат обучения 5 (РО 5):</i> Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита</p>
<p></p>	<p><i>Результат обучения 8 (РО-8):</i> Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования.</p>
<p></p>	<p><i>Результат обучения 6 (РО 6):</i> Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации.</p>
<p></p>	<p><i>Результат обучения 7 (РО 7):</i> Способен анализировать конъюнктуру рынка товаров и услуг, разрабатывать техническое задание для проведения маркетингового исследования, а также выбирать каналы продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", разрабатывать показатели эффективности продвижения, распределять работы и выделять ресурсы по реализации стратегии продвижения</p>



3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Выпускник по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

- **ОК-1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

инструментальными (ИК):

- **ИК-1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;
- **ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;
- **ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- **СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;

б) профессиональными (ПК):

1) в области организационно-управленческой деятельности:

- **ПК-1.** Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- **ПК-2.** Участвует в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию;
- **ПК-3.** Владеет базовыми технологиями управления персоналом;
- **ПК-4.** Способен учитывать аспекты социальной ответственности бизнеса при разработке и реализации стратегии организации;
- **ПК-5.** Владеет приемами и методами управления инновационной деятельностью организации (предприятия), разрабатывать и внедрять инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков;
- **ПК-6.** Способен оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций;
- **ПК-7.** Способен применять знания в области финансового менеджмента, денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности.

2) в области информационно-аналитической деятельности:



- **ПК-8.** Способен проводить маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, а также конкурентной среды;
 - **ПК-9.** Способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - **ПК-10.** Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
 - **ПК-11.** Владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях;
 - **ПК-12.** Способен использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
 - **ПК-13.** Владеет техникой финансового планирования и прогнозирования.
- 3) *в области научно-исследовательской деятельности:*
- **ПК-14.** Владеет навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) в качестве исполнителя.
- 4) *в области исполнительской деятельности:*
- **ПК-15.** Способен реализовывать принятые организационные решения;
- 5) *в области производственно-технологической деятельности:*
- **ПК-16.** Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;
- 6) *в области предпринимательской деятельности:*
- **ПК-17.** Способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы (направлений деятельности, продуктов).
- по профилю:*
- **ДПК-18.** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;
 - **ДПК-19.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
 - **ДПК-20.** Способен анализировать конъюнктуру рынка товаров и услуг, разрабатывать техническое задание для проведения маркетингового исследования;
 - **ДПК-21.** Способен подготавливать отчеты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований, формировать предложения по



совершенствованию товарной и ценовой политики.

3.2. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 2*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются: календарным учебным графиком, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР студентов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент».

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент».

Календарный учебный график ООП устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов. (*Приложение 3*).

4.2. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в кредитах и в академических часах.

Учебный план представлен в *приложении 4*.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины ООП по направлению 580200 «Менеджмент».

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

УМК размещаются на официальном сайте кафедры «Менеджмент и экономика».

В *приложении 5* представлены *аннотации дисциплин*.

4.4. Организация и проведение практик

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Цели, задачи и



требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов УПНК «МУК» регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

4.5. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления 580200 «Менеджмент».

Для реализации и развития научно-исследовательского потенциала студентов направления 580200 «Менеджмент» на базе кафедры проводятся следующие мероприятия:

- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- тренинги;
- лекции с участием приглашенных работодателей;
- международные научно-студенческие конференции и т.д.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, реализация основной образовательной программы бакалавриата должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или квалификацию «магистр», соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной или научно - методической деятельностью.

ГОС ВПО КР определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

- преподаватели профессионального цикла, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук, квалификацию магистра, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы, должна быть не менее 40% (по лицензионным требованиям);
- доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей



образовательной программы должна быть не менее 60%;

- доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата, доктора наук и PhD должна составлять не менее 40 % общего количества дисциплин.

Штат кафедры «Менеджмент и экономика» насчитывает (с учетом внешних совместителей) 17 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктора экономических наук, 8 кандидатов экономических наук, 1 кандидата педагогических наук, 1 PhD экономики, 5 старших преподавателей, а также 1 преподавателя.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет в настоящее время 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 64,7 %.

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. УНПК «МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 580200 «Менеджмент», профиль – Цифровой маркетинг и бизнес аналитика.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» профиль «Цифровой маркетинг и бизнес аналитика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры «Менеджмента и экономики».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы



и ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет. Имеется закрепленный кабинет по направлению.

Реализация ООП по направлению 580200 «Менеджмент» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

- Библиотечный фонд: НОУ УНПК МУК кафедры Менеджмента и экономики

НОУ УНПК «МУК» располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 900 м². Книжный фонд составляет около 75970 экз., в том числе учебная литература около 25820 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов бакалавриата. Библиотечный фонд включает общественно-политическую, естественно-научную, техническую, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Научная библиотека является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Ассоциации «Библиотечно-информационный Консорциум» Кыргызстана (БИК) и Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана (АЭБ). Библиотека университета тесно сотрудничает с Научной библиотекой НАН КР, насчитывающий фонд более 1 млн экземпляров документов разного характера; учебники, научные труды, диссертации и др., что позволяет предоставление доступа сотрудникам и студентам университета ко всем фондам данной библиотеки. Персонал библиотеки принимает активное участие в международных и республиканских конференциях и мероприятиях, а также в различных проектах направленных на инновационную деятельность библиотеки, совершенствование информационно-библиотечного обслуживания.

Научная библиотека НОУ УНПК «МУК» принимала участие в проекте ТЕМПУС «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ» (kyrlibnet.kg) при финансовой поддержке Генеральной дирекции по образованию и культуре Европейской комиссии.

По проекту EIFL (Электронная информация для библиотек) <http://www.eifl.net> штаб-квартира в Италии, Рим: AGORA предлагает 500 наименований журналов, HINARI-HINARI (Health InterNetwork Access to Research Initiative) – программа для ВОЗ, более 3,3 тыс. журналов по медицинским, общественным, техническим наукам, издаваемых 70 научными издательствами. EBSCO – доступ к 11 базам данных EBSCO, содержащих более 16 тыс. наименований по социальным и гуманитарным направлениям, а также медицине. Oxford Journals Online- Коллекция Oxford Journals Online включает более 240 наименований журналов по гуманитарным, общественным, естественным наукам, праву и медицине. База данных содержит более 130 известных справочных изданий, охватывающих широкий спектр дисциплин. Oxford English Dictionary – онлайн версия Оксфордского словаря. DOAJ-



Директория журналов в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям на многих языках.

- Открытые научные ресурсы
 - <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека
 - <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
 - <http://www.dislib.ru/> - Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи
 - <http://www.dslib.net> – Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами
 - <http://www.автореферат.рф> – Авторефераты
 - <http://www.dissercat.com> – Электронная библиотека диссертаций
 - <http://www.snoskainfo.ru/> - Оформитель библиографических ссылок;
- Информационный сервис периодических изданий East-View;
- Электронные ресурсы, к которым открыт доступ с сайта библиотеки МУК.

В университете функционирует зал электронной библиотеки и читальный зал. Группа компаний «ИНФРА-М» (Россия, Москва), открыла тестовый доступ для НОУ УНПК «МУК» на базу электронно-библиотечной системы Znanium.com, которая представляет пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети интернет, а также имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. 18 декабря 2017 г. библиотека НОУ УНПК «МУК» заключил договор “О членстве в ассоциации электронных библиотек”. Обеспеченность обязательными учебниками по дисциплинам учебного плана и учебно-методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам составляет 100%.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяют концепцию формирования



среды НОУ УНПК «МУК», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами НОУ УНПК «МУК» в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средствам получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент»

Основные аспекты социокультурной среды университета отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно - бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм,



любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по направлению «Менеджмент» осуществляется в Центральном кампусе «МУК», который расположен по адресу г. Бишкек, улица Л. Толстого 17А/1.

Общая площадь Центрального кампуса составляет – 3720 м, где размещены учебные аудитории с 1 по 6 этажи в количестве 37 аудиторий с 1165 посадочными местами.

В настоящее время университет оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

НОУ УНПК «МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во всей внутренней и внешней территории университета ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения. В Центральном кампусе имеются 230 компьютеров: из них 130 ЭВМ для компьютерных классов. Компьютеры оснащены: процессором 5-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr3, твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб; 31 ЭВМ для молодежного центра оснащены: процессором 6-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr4, твердотельным накопителем емкостью 500гб; 49 ЭВМ в административных кабинетах оснащены: процессором от 4 до 6-того поколения (включая серверные ЭВМ), оперативной памятью стандарта ddr3-ddr4 (включая серверные ЭВМ), твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб (включая серверные ЭВМ).

Центральный кампус оснащен сетевым оборудованием фирмы Mikrotik марки RB3011, а также сетевой периферией фирм TP-Link. D-Link. Tenda. В сетевую периферию входят: сетевые коммутаторы, Wii-Fi роутеры.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. По университету установлена локальная сеть. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях



оснащёнными видео проектором в кол-ве 13 шт. и интерактивными панелями в кол-ве 2шт., а также имеется отдельный лингафонный кабинет в приложении оборудование для синхронного перевода 17 наушников и 1 микшерный пульт.

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой закреплено учебная аудитория «107» Центрального кампуса университета, в которой имеются 20 компьютеров с современным программным обеспечением (1. С бухгалтерия, версия 8.3.3), объединенных в локальную сеть, имеют выход в сеть Интернет. Имеется мультимедийное и проекционное оборудование и интерактивная доска.

В аудитории «107» проводятся лабораторные занятия по дисциплинам учебного плана, а также предусмотрено время для самостоятельной работы студентов, проведения НИРС, а также для прохождения различных видов практик.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению «Менеджмент»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение об академической политике НОУ УНПК «МУК».
- Положение о модульной балльно - рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN Некоммерческого образовательного учреждения Учебно научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УНПК МУК.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов НОУ УНПК «МУК».
- Положение об организации учебного процесса в НОУ УНПК «МУК».\
- Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК МУК

6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. ФОС размещены на официальном сайте кафедры.



6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения преддипломной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и



использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Лист согласования

От НОУ УНПК «МУК»:

Проректор по учебно-административной работе

Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования

Ибраева А.Т.

Директор Департамента Мониторинга
и качества

Халилова М.В.

Декан Центрального кампуса

Ирискулбеков Э.Б.

Студентка 4 курса
направления «Менеджмент»

Котенко С.А.

От работодателей:

ОАО «Коммерческий банк КЫРГЫЗСТАН»,
Ведущий специалист Отдела кредитного
администрирования ГОПУ

Алимов Д.К.

ОсОО «Vita mebel»,
Директор


Стойка И.В.

ОсОО «Аксай Трэвел»,
Заместитель директора


Мусабаева А.Т.

ОсОО «Эра камня»,
Главный бухгалтер


Варежкина А.И.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 «Менеджмент»


Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 «Менеджмент»


Приложение 2. Матрица компетенций

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 «Менеджмент»


Приложение 3. Календарный учебный график

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 «Менеджмент»


Приложение 4. Учебный план

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 «Менеджмент»


Приложение 5. Аннотации дисциплин

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 «Менеджмент»


Приложение 6. Каталог элективных дисциплин

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 «Менеджмент»

Приложение 7. Программы практик

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 «Менеджмент»

Приложение 8. Программа НИРС

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа Направление 580200 «Менеджмент»

Приложение 9. Программа итоговой государственной аттестации