



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Информационная карта оценки образовательной программы
Направление «Экономика»

Информационная карта оценки образовательной программы Направление «Экономика»

Отсутствие / несоответствие	Наличие / соответствие
0 баллов – 0 %	1 балл – 10-39 %
	2 балла – 40-59 %
	3 балла – 60-79 %
	4 балла – 80-89 %
	5 баллов – 90-100 %

№	Направления / показатели	Критерии оценивания						Баллы
		0	1	2	3	4	5	
		0%	10-39%	40-59%	60-79%	80-89%	90-100%	
1.	Разработка и экспертиза ООП							
1.1.	Соответствие ООП нормативным требованиям (имеет ГОСТ и внутреннюю логику построения в соответствии с Положением об ООП УНПК «МУК») (в %)						90%	5
1.2.	Наличие приложений к ООП (в %):						90%	5
	1. Компетентностная модель выпускника							
	2. Матрица компетенций						90%	5
	3. Календарный учебный график						90%	5
	4. Учебный план						90%	5
	5. Аннотации дисциплин						90%	5
	6. Каталог элективных дисциплин						90%	5
	7. Программа практик						90%	5
	8. Программа НИРС						90%	5
	9. Программа ИГА						90%	5
1.3.	Соответствие рецензии на ООП уровню образования						90%	5
1.4.	Обновление ООП (внесение изменений и дополнений)						90%	5
1.5.	Размещение ООП с приложениями на сайте университета						90%	5
1.6.	Участие работодателей в разработке ООП (по обсуждению дополнительных профессиональных компетенций (ДПК), результатов обучения) (в %)						90%	5
1.7.	Количество элективных дисциплин включенных по инициативе работодателей (в %)						90%	5
1.8.	Оценка содержания ООП (соответствие цели, задачи результатам обучения, использование активных и интерактивных технологий, методов обучения) (в %)						90%	5



2.	Развитие ООП (реализация)						
2.1.	Прием обучающихся - средний балл ОРТ (для МШМ - средний балл вступительных экзаменов): 1- от 110 до 120 баллов (60 - 65) 2- от 121 до 130 баллов (66 - 70) 3- от 131 до 140 баллов (71 - 75) 4- от 141 до 150 баллов (76 - 80) 5- более 150 баллов (80 - 100)					149 балл 80%	4
2.2.	Сохранность контингента обучающихся, количество отчисленных обучающихся: 1- более 12 % 2- от 10 до 12 % 3- от 5 до 10 % 4- от 3 до 5 % 5- менее 3%		11%				1
2.3.	Количество отличников по итогам учебного года (в %)		10%				1
2.4.	Успеваемость обучающихся по результатам экзаменационной сессии: 1- ниже 60% 2- 60-69% 3- 70-79% 4- 80-89% 5- 90-100%					80%	
2.5.	Трудоустройство выпускников: 1- ниже 60% 2- 60-69% 3- 70-79% 4- 80-89% 5- 90-100%			40%			2
2.6.	Количество иностранных обучающихся: 1- ниже 5% 2- 5-10% 3- 11-15% 4- 16-20% 5- более 20%	-					-
2.7.	Количество привлеченных иностранных ППС (в %)	-					-
2.8.	Академическая мобильность ППС (в%):						
	- внутренняя						
	- внешняя		14%				1
2.9.	Академическая мобильность обучающихся (в % от общего контингента):						
	- входящая	0,0					-



		5						
	- исходящая	0,0 2%						-
3.	Кадровое обеспечение ООП							
3.1.	Доля ППС, имеющих ученую степень ВАК от общего количества штатных ППС ООП (в %): 1- ниже 40% 2- 40-43% 3- 44-47% 4- 48-50% 5- свыше 50%					76%		3
3.2.	Доля ППС, имеющих звание «академик»/ «профессор»/ «доцент» от общего количества штатных ППС ООП (в %): 1- ниже 30% 2- 30-35% 3- 36-40% 4- 41-50% 5- свыше 50%					76%		3
3.3.	Повышение квалификации ППС (курсы не менее 36 часов) (в % от общего кол-ва): 5- ниже 30% 6- 30-35% 7- 36-40% 8- 41-50% 9- свыше 50%		33%					1
3.4.	Привлечение к образовательному процессу специалистов-практиков в качестве ППС (в % от общего кол-ва)	0,1 %						-
4.	Учебно-методическое обеспечение							
4.1.	Обеспеченность УМК дисциплин по учебному плану и рецензии к ним (в %):						90%	5
4.2.	ФОС дисциплин по учебному плану и рецензии к ним (в %):						90%	5
4.3.	Методические указания, рекомендации, инструкции (кол-во х баллы) (1изд.-2балла)	58						58
4.4.	Методические указания для выполнения курсовой работы (кол-во х баллы) (1изд.-2балла)	10						10
4.5.	Методические указания для ВКР (в т.ч. в электронном виде) (кол-во х баллы) (1изд.-2балла)	2						2
4.6.	Электронные мультимедийные учебники и учебные пособия по	58						58



	дисциплинам (кол-во х баллы) (1 изд.-2 балла)							
5.	Научно-исследовательские достижения ППС и обучающихся							
5.1.	Финансируемые национальные научные проекты (кол-во х баллы) (1 проект – 4 балла)							-
5.2.	Финансируемые международные научные проекты (кол-во х баллы) (1 проект - 5 балла)							-
5.3.	Количество статей, представленных в журналах базы Web of Science, Scopus (кол-во х баллы) (1 изд.- 5 баллов)						20	20
5.4.	Количество статей, представленных в журналах базы РИНЦ с ненулевым импакт-фактором (кол-во х баллы) (1 изд.-3 балла)						60	60
5.5.	Защита диссертаций ППС в текущем учебном году (кол-во х баллы) (1 ед.-5 баллов)							-
5.6.	Присвоение ученой степени/ученого звания ППС в текущем учебном году (кол-во х баллы) (1 ед.-5 баллов)						5	5
5.7.	Количество патентов и авторских свидетельств (кол-во х баллы) (1 ед.-3 балла)						15	15
5.8.	Количество изданных учебников и учебных пособий под грифом МОиН КР (кол-во х баллы) (1 изд.-5 баллов)							-
5.9.	Количество изданных учебников и учебных пособий без грифа МОиН КР (кол-во х баллы) (1 изд.-4 балла)							-
5.10.	Изданные монографии (кол-во х баллы) (1 изд.-5 баллов)						10	10
5.11.	Количество студентов, привлеченных к выполнению НИР проектов, грантов (кол-во х - 1 балл)							-
5.12.	Количество обучающихся-призеров Международных научных, творческих мероприятий, олимпиад: 1- 1 студент 2- 2 студента 3- 3 студента 4- 4 студента 5- 5 и свыше обучающихся							-
5.13.	Количество обучающихся-призеров Республиканских научных, творческих мероприятий, олимпиад 1- 1-2 студента 2- 3-4 студента							-



	3- 5-6 обучающихся 4- 7-8 обучающихся 5- 9-10 и свыше обучающихся							
5.14.	Наличие дополнительных образовательных услуг ООП					1		1
5.15.	Количество запущенных стартапов/проектов (кол-во x баллы) (1 ед. – 5 баллов)					-		-
5.16.	Количество проведенных научных мероприятий с участием ППС и обучающихся (кол-во x баллы) (1 мероприятие – 5 баллов)					-		-
6.	Воспитательная работа							
6.1.	Доля обучающихся, участвующих в общественной деятельности университета (в %):							-
6.2.	Доля обучающихся, посещающих спортивные секции (в %):		10%					1
7.	Материально-техническое обеспечение ООП							
7.1.	Наличие специализированных кабинетов, лабораторий по требованиям ГОС ВПО, СПО					2		2
7.2.	Базы практик (подписанные договора) (кол-во x баллы) (1 договор-1 балл)					10		10
8.	Мониторинг и оценка ООП							
8.1.	Участие в национальном рейтинге 3 - ТОП 15 5 - ТОП 10				60%			3
8.2.	Национальная аккредитация 3 балла - 1 год 4 балла - 3 года 5 баллов - 5 лет						100%	5
8.4.	Международная аккредитация 3 балла - 1 год 4 балла - 3 года 5 баллов - 5 лет							-
8.5.	Оценка ООП работодателями (анкетирование) (в %)							
	отлично						90%	5
	хорошо							
	удовлетворительно							
8.6.	Оценка ООП выпускниками (анкетирование) (в %)							
	отлично						90%	5
	хорошо							
	удовлетворительно							
8.7.	Оценка ООП обучающимися (анкетирование) (в %)							
	отлично						90%	5



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Информационная карта оценки образовательной программы
Направление «Экономика»

	хорошо							
	удовлетворительно							
8.8	Сайт структурного подразделения, реализующего ООП (в %):							
	Полнота информации					90%	5	
	Обновление							
9	Лечебная и экспериментальная лабораторная работа (только для МШМ)							
9.1	Преподаватели, ведущие лечебную работу (в % от общего кол-ва)							
9.2	Преподаватели, ведущие экспериментальную лабораторную работу (в % от общего кол-ва)							

SWOT-анализ направления «Экономика»

Сильные стороны:

1. Соответствие ООП ГОС ВПО.
2. Наличие всех сопутствующих приложений к ООП.
3. Участие заинтересованных лиц при разработке ООП.
4. Наличие каталога элективных дисциплин, с целью создания способности самостоятельного и всестороннего определения индивидуальной траектории обучения студентов.
5. Полная обеспеченность УМК, ФОС дисциплин, с внешними рецензиями.
6. Активная работа ППС в научно-исследовательской деятельности

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество договоров на прохождение производственной и преддипломной практики студентами.
2. Невысокая заинтересованность студентов в НИР.
3. Недостаточная внешняя академическая мобильность ППС и студентов ОП.

Возможности:

1. Активизация внешней академической мобильности ППС и студентов по ОП.
2. Разработка дополнительных приложений в рабочие программы дисциплин, реализующих потребности студентов с ограниченными возможностями, внедрение особого подхода к студентам с разным уровнем способностей.
3. Усиление практикоориентированности реализуемых образовательных программ посредством расширения применения инновационных технологий.

Угрозы:

1. Падение заинтересованности ключевых внешних стейкхолдеров участия в деятельности ОП и всей системы образования в целом.

Заведующий кафедрой Зенина Е.В.
(Ф.И.О.)