



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ УНПК «МУК»  
к.т.н., профессор Савченко Е.Ю.

« 6 » октября 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

по направлению подготовки Менеджмент

шифр «580200»

профиль «Управление бизнесом»

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580200 Менеджмент, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания

кафедры

№2 от 5 октября 2021 г.

Заведующая кафедрой

«Менеджмента и

экономики»

к.э.н., доцент

Зенина Е.В



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Название направления.....	4
1.2. Нормативно-правовая база ООП.....	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	4
1.4. Основные пользователи ООП.....	6
1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП.....	7
1.6. Нормативный срок освоения ООП.....	7
1.7. Общая трудоемкость освоения ООП.....	8
1.8. Цели, задачи и направленность ООП.....	8
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
1.13. Требования к структуре ООП.....	12
2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
2.1. Компетентностная модель выпускника.....	13
2.2. Результаты обучения ООП.....	13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП.....	16
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.....	16
3.2. Структурная матрица формирования компетенций.....	19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	19
4.1. График учебного процесса.....	19
4.2. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент».....	19
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин.....	19
4.4. Организация и проведение практик.....	20
4.5. Научно-исследовательская работа студента.....	20
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	21
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	21
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников....	24



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	26
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП.....	27
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению «Менеджмент».....	27
6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	28
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	28
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	29
Лист согласования.....	31
Приложения.....	32



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1 Название направления**

580200 «Менеджмент» (профиль «Управление бизнесом»), квалификация – бакалавр менеджмента, утверждено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 580200 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 года.

### **1.2 Нормативно-правовая база ООП**

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23.08.2011 г.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 года.
- Устав НОУ УНПК МУК.
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).
- Нормативные акты университета.

### **1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения**

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- Бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности.
- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.
- Инклюзивное обучение – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не



снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

- Каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения.

- Компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

- Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

- Кредит – условная мера трудоемкости основной образовательной программы.

- Магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/доктор по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

- Направление подготовки - описывает общую профессионально образовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка бакалавров и магистров.

- Основная образовательная программа (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- Профиль образовательной программы - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

- Результаты обучения (РО) – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах.

- Руководитель образовательной программы высшего образования (далее руководитель ООП ВПО) – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой.



- Условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

- Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Сокращения и обозначения.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

НОУ УНПК МУК – Некоммерческое образовательное учреждение, Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана»

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

УМК – учебно-методический комплекс

НИР – научно-исследовательская работа

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

#### **1.4 Основные пользователи ООП**

Основными пользователями ООП по направлению 580200 «Менеджмент» являются:

- администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов,



ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно – методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

### **1.5 Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр» - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

### **1.6. Нормативный срок освоения ООП**

Срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 580200 – «Менеджмент» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме



обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и/или высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется Университетом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляет не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, Университет вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

### **1.7. Общая трудоемкость освоения ООП**

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров при очной форме обучения равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП

### **1.8. Цели, задачи и направленность ООП**

Целями ООП по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»



являются:

*Цель 1. В области обучения* целью ООП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является подготовка в области социально-экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Подготовка менеджера, способного разрабатывать и принимать управленческие решения, обеспечить успешное развитие организации.

*Цель 2. В области воспитания личности* целью ООП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, коммуникативности, повышения общей культуры и т.д.

*Цель 3. Согласно Миссии УНПК «МУК» («Подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»)* целью является: подготовка бакалавра менеджмента к профессиональной работе в международных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

*Цель 4. В области профессиональной деятельности* целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области управления бизнесом.

*Цель 5. В области профессиональной деятельности* целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью осуществления профессионального самообразования и личностного роста.

Цели определяют задачи основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;



- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 580200 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнесом»;

- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 580200 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнесом» с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

### **1.9. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» включает:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

- органы власти государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата по профилю «Управление бизнесом» с присвоением квалификации «бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская;



- исполнительская;
- производственно-технологическая;
- предпринимательская.

### **1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в области:

*а) организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке и реализации стратегии организации;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера, планирование текущей деятельности подразделений;
- организация и контроль работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ;

*б) информационно-аналитическая:*

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных внутренней информационной системы организации;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

*в) научно-исследовательская деятельность:*

- изучение и анализ состояния развития отраслей и компаний;
- проведение исследований в области управления структурными подразделениями;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

*г) исполнительская деятельность:*

- ведение делопроизводства и документооборота;
- участие в реализации организационных решений.

*д) производственно-технологическая:*

- организация отдельных производственно-технологических процессов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации производственно-технологической деятельности.

*ж) предпринимательская деятельность:*

- организация предпринимательской деятельности;
- оценка конкурентоспособности и экономической эффективности предпринимательской деятельности.



### 1.13. Требования к структуре ООП

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1 - Дисциплины (модули);

Блок 2 - Практика;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 1.1 – Структура ООП

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах	
		По ГОС ВПО	По учебному плану УПНК «МУК»
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	165-215	215
Блок 2	Практика	15-60	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10-15	10
	Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров	240	240

ООП подготовки бакалавров обеспечивает реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливается государственным образовательным стандартом ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная части.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не более 50% общего объема ООП подготовки



бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

Элективная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения обучения по программам вузовского/послевузовского профессионального образования.

Элективная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 2*), Учебный план (*Приложение 4*).

## **2. Модель выпускника основной образовательной программы**

### **2.1. Компетентностная модель выпускника**

Выпускник направления подготовки 580200 «Менеджмент» в соответствии с целями настоящей ООП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ГОС ВПО. Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ГОС и уточненных в настоящей ООП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. (*Приложение 1*)

### **2.2. Результаты обучения ООП**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

*Результат обучения 1 (РО 1):* Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности

*Результат обучения 2 (РО 2):* Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном



уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения

*Результат обучения 3 (PO 3):* Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети

*Результат обучения 4 (PO 4):* Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия

*Результат обучения 5 (PO 5):* Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита.

*Результат обучения 6 (PO 6):* Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации

*Результат обучения 7 (PO 7):* Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин

*Результат обучения 8 (PO-8):* Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования.

*Результат обучения 9 (PO-9).* Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранным языком, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.



Таблица 2.1 – Результаты обучения ООП

Цель	Результаты обучения
<p>Цель 1. <i>В области обучения</i> целью является: подготовка бакалавра менеджмента в области социально-экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Подготовка менеджера, способного разрабатывать и принимать управленческие решения, обеспечить успешное развитие организации.</p>	<p><i>Результат обучения 1 (РО 1):</i> Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности</p> <p><i>Результат обучения 3 (РО 3):</i> Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети</p>
<p>Цель 2. <i>В области воспитания личности</i> целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.).</p>	<p><i>Результат обучения 2 (РО 2):</i> Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения</p>
<p>Цель 3 – <i>Согласно Миссии УНПК «МУК» («Подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»)</i> целью является: подготовка бакалавра менеджмента к профессиональной работе в международных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.</p>	<p><i>Результат обучения 9 (РО-9).</i>Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранного языка, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>
<p>Цель 4. <i>В области профессиональной деятельности</i> целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров,</p>	<p><i>Результат обучения 4 (РО 4):</i> Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия</p>



<p>способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области управления бизнесом.</p>	<p>принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия</p>
	<p><i>Результат обучения 5 (PO 5):</i> Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита</p>
	<p><i>Результат обучения 8 (PO-8):</i> Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования.</p>
<p><i>Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью осуществления профессионального самообразования и личностного роста.</i></p>	<p><i>Результат обучения 6 (PO 6):</i> Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации.</p>
	<p><i>Результат обучения 7 (PO 7):</i> Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин</p>

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

#### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Выпускник по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:



а) универсальными:

*общенаучными (ОК):*

- ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

*инструментальными (ИК):*

- ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

- ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

- ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

*социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

- СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;

б) профессиональными (ПК):

1) в области организационно-управленческой деятельности:

- ПК-1. Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- ПК-2. Участвует в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию;

- ПК-3. Владеет базовыми технологиями управления персоналом;

- ПК-4. Способен учитывать аспекты социальной ответственности бизнеса при разработке и реализации стратегии организации;

- ПК-5. Владеет приемами и методами управления инновационной деятельностью организации (предприятия), разрабатывать и внедрять инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков;

- ПК-6. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций;

- ПК-7. Способен применять знания в области финансового менеджмента, денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности.

2) в области информационно-аналитической деятельности:



- ПК-8. Способен проводить маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, а также конкурентной среды;
  - ПК-9. Способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей;
  - ПК-10. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
  - ПК-11. Владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях;
  - ПК-12. Способен использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
  - ПК-13. Владеет техникой финансового планирования и прогнозирования.
- 3) в области научно-исследовательской деятельности:
- ПК-14. Владеет навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) в качестве исполнителя.
- 4) в области исполнительской деятельности:
- ПК-15. Способен реализовывать принятые организационные решения;
- 5) в области производственно-технологической деятельности:
- ПК-16. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;
- 6) в области предпринимательской деятельности:
- ПК-17. Способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы (направлений деятельности, продуктов).  
по профилю:
    - ДПК-18. Способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
    - ДПК-19. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.
    - ДПК-20. Знает современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению



### **3.2. Структурная матрица формирования компетенций**

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 2*.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ооп**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются: календарным учебным графиком, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР студентов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент».

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент».

Календарный учебный график ООП устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов. (*Приложение 3*).

### **4.2. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в кредитах и в академических часах.

Учебный план представлен в *приложении 4*.

### **4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин**

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины ООП по направлению 580200 «Менеджмент».

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

УМК размещаются на официальном сайте кафедры «Менеджмент и экономика».



В приложении 5 представлены *Аннотации дисциплин*.

#### **4.4. Организация и проведение практик**

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов УПНК «МУК» регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

#### **4.5. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления 580200 «Менеджмент».

Для реализации и развития научно-исследовательского потенциала студентов направления 580200 «Менеджмент» на базе кафедры проводятся следующие мероприятия:

- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- тренинги;
- лекции с участием приглашенных работодателей;
- международные научно-студенческие конференции и т.д.



## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, реализация основной образовательной программы бакалавриата должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или квалификацию «магистр», соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной или научно - методической деятельностью.

ГОС ВПО КР определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

- преподаватели профессионального цикла, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук, квалификацию магистра, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы, должна быть не менее 40% (по лицензионным требованиям);
- доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна быть не менее 60%;
- доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата, доктора наук и PhD должна составлять не менее 40 % общего количества дисциплин.

Штат кафедры «Менеджмент и экономика» насчитывает (с учетом внутренних совместителей) 17 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктора экономических наук, 8 кандидатов экономических наук, 1 кандидата педагогических наук, 1 PhD экономики, 5 старших преподавателей, а также 1 преподавателя.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет в настоящее время 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 64,7%.

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

### 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. УНПК



«МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 580200 «Менеджмент», профиль – Управление бизнесом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» профиль «Управление бизнесом» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры «Менеджмента и экономики».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет. Имеется закрепленный кабинет по направлению.

Реализация ООП по направлению 580200 «Менеджмент» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

– Библиотечный фонд: НОУ УНПК МУК кафедры Менеджмента и экономики

НОУ УНПК «МУК» располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 900 м<sup>2</sup>. Книжный фонд составляет около 75970 экз., в том числе учебная литература около 25820 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав,



сотрудников, студентов и студентов бакалавриата. Библиотечный фонд включает общественно-политическую, естественно-научную, техническую, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Научная библиотека является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Ассоциации «Библиотечно-информационный Консорциум» Кыргызстана (БИК) и Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана (АЭБ). Библиотека университета тесно сотрудничает с Научной библиотекой НАН КР, насчитывающий фонд более 1 млн экземпляров документов разного характера; учебники, научные труды, диссертации и др., что позволяет предоставление доступа сотрудникам и студентам университета ко всем фондам данной библиотеки. Персонал библиотеки принимает активное участие в международных и республиканских конференциях и мероприятиях, а также в различных проектах направленных на инновационную деятельность библиотеки, совершенствование информационно-библиотечного обслуживания.

Научная библиотека НОУ УНПК «МУК» принимала участие в проекте ТЕМПУС «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ» (kyrlibnet.kg) при финансовой поддержке Генеральной дирекции по образованию и культуре Европейской комиссии.

По проекту EIFL (Электронная информация для библиотек) <http://www.eifl.net> штаб-квартира в Италии, Рим: AGORA предлагает 500 наименований журналов, HINARI-HINARI (Health InterNetwork Access to Research Initiative) – программа для ВОЗ, более 3,3 тыс. журналов по медицинским, общественным, техническим наукам, издаваемых 70 научными издательствами. EBSCO – доступ к 11 базам данных EBSCO, содержащих более 16 тыс. наименований по социальным и гуманитарным направлениям, а также медицине. Oxford Journals Online- Коллекция Oxford Journals Online включает более 240 наименований журналов по гуманитарным, общественным, естественным наукам, праву и медицине. База данных содержит более 130 известных справочных изданий, охватывающих широкий спектр дисциплин. Oxford English Dictionary – онлайн версия Оксфордского словаря. DOAJ- Директория журналов в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям на многих языках.

- Открытые научные ресурсы
- <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека



- <http://www.dislib.ru/> - Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи
- <http://www.dslib.net> – Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами
- <http://www.автореферат.рф> – Авторефераты
- <http://www.dissercat.com> – Электронная библиотека диссертаций
- <http://www.snoskainfo.ru/> - Оформитель библиографических ссылок;
- Информационный сервис периодических изданий East-View;
- Электронные ресурсы, к которым открыт доступ с сайта библиотеки МУК.

В университете функционирует зал электронной библиотеки и читальный зал. Группа компаний «ИНФРА-М» (Россия, Москва), открыла тестовый доступ для НОУ УНПК «МУК» на базу электронно-библиотечной системы Znanium.com, которая представляет пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети интернет, а также имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. 18 декабря 2017 г. библиотека НОУ УНПК «МУК» заключил договор “О членстве в ассоциации электронных библиотек”. Обеспеченность обязательными учебниками по дисциплинам учебного плана и учебно-методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам составляет 100%.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3 Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.**

НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его



выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяют концепцию формирования среды НОУ УНПК «МУК», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами НОУ УНПК «МУК» в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средствам получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент»

Основные аспекты социокультурной среды университета отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно - бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена



управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс по направлению «Менеджмент» осуществляется в Центральном кампусе «МУК», который расположен по адресу г. Бишкек, улица Л. Толстого 17А/1.

Общая площадь Центрального кампуса составляет – 3720 м<sup>2</sup>, где размещены учебные аудитории с 1 по 6 этажи в количестве 37 аудиторий с 1165 посадочными местами.

В настоящее время университет оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

НОУ УНПК «МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во всей внутренней и внешней территории университета ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и



программным средствам обучения. В Центральном кампусе имеются 230 компьютеров: из них 130 ЭВМ для компьютерных классов. Компьютеры оснащены: процессором 5-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr3, твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб; 31 ЭВМ для молодежного центра оснащены: процессором 6-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr4, твердотельным накопителем емкостью 500гб; 49 ЭВМ в административных кабинетах оснащены: процессором от 4 до 6-того поколения (включая серверные ЭВМ), оперативной памятью стандарта ddr3-ddr4 (включая серверные ЭВМ), твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб (включая серверные ЭВМ).

Центральный кампус оснащен сетевым оборудованием фирмы Mikrotik марки RV3011, а также сетевой периферией фирм TP-Link. D-Link. Tenda. В сетевую периферию входят: сетевые коммутаторы, Wii-Fi роутеры.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. По университету установлена локальная сеть. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях оснащёнными видео проектором в кол-ве 13 шт. и интерактивными панелями в кол-ве 2шт., а также имеется отдельный лингафонный кабинет в приложении оборудование для синхронного перевода 17 наушников и 1 микшерный пульт.

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой закреплено учебная аудитория «107» Центрального кампуса университета, в которой имеются 20 компьютеров с современным программным обеспечением (1С бухгалтерия, версия 8.3.3), объединенных в локальную сеть, имеют выход в сеть Интернет. Имеется мультимедийное и проекционное оборудование и интерактивная доска.

В аудитории «107» проводятся лабораторные занятия по дисциплинам учебного плана, а также предусмотрено время для самостоятельной работы студентов, проведения НИРС, а также для прохождения различных видов практик.

## **6. Система оценки качества освоения студентами ооп**

### **6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению «Менеджмент»**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение об академической политике НОУ УНПК «МУК».
- Положение о модульной балльно - рейтинговой системе оценки знаний



обучающихся в НОУ УНПК «МУК».

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана».
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УНПК МУК.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов НОУ УНПК «МУК».
- Положение об организации учебного процесса в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК МУК

## **6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. ФОС размещены на официальном сайте кафедры.

## **6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной



образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения преддипломной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

## **7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

## **8. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа

условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа

## Лист согласования

### От НОУ УНПК «МУК»:

Проректор по учебно-административной работе

Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования

Ибраева А.Т.

Директор Департамента Мониторинга  
и качества

Халилова М.В.

Декан факультета экономики,  
компьютерных технологий  
и гуманитарных наук

Ирискулбеков Э.Б.

Студентка 3 курса  
направления «Менеджмент»

Беккулова А.Б.

### От работодателей:

ОАО «Коммерческий банк КЫРГЫЗСТАН»,  
Ведущий специалист Отдела кредитного  
администрирования ГОПУ

Алимов Д.К.

ОсОО «Vita mebel»,  
Директор

Стойка И.В.

ОсОО «Аксай Трэвел»,  
Заместитель директора

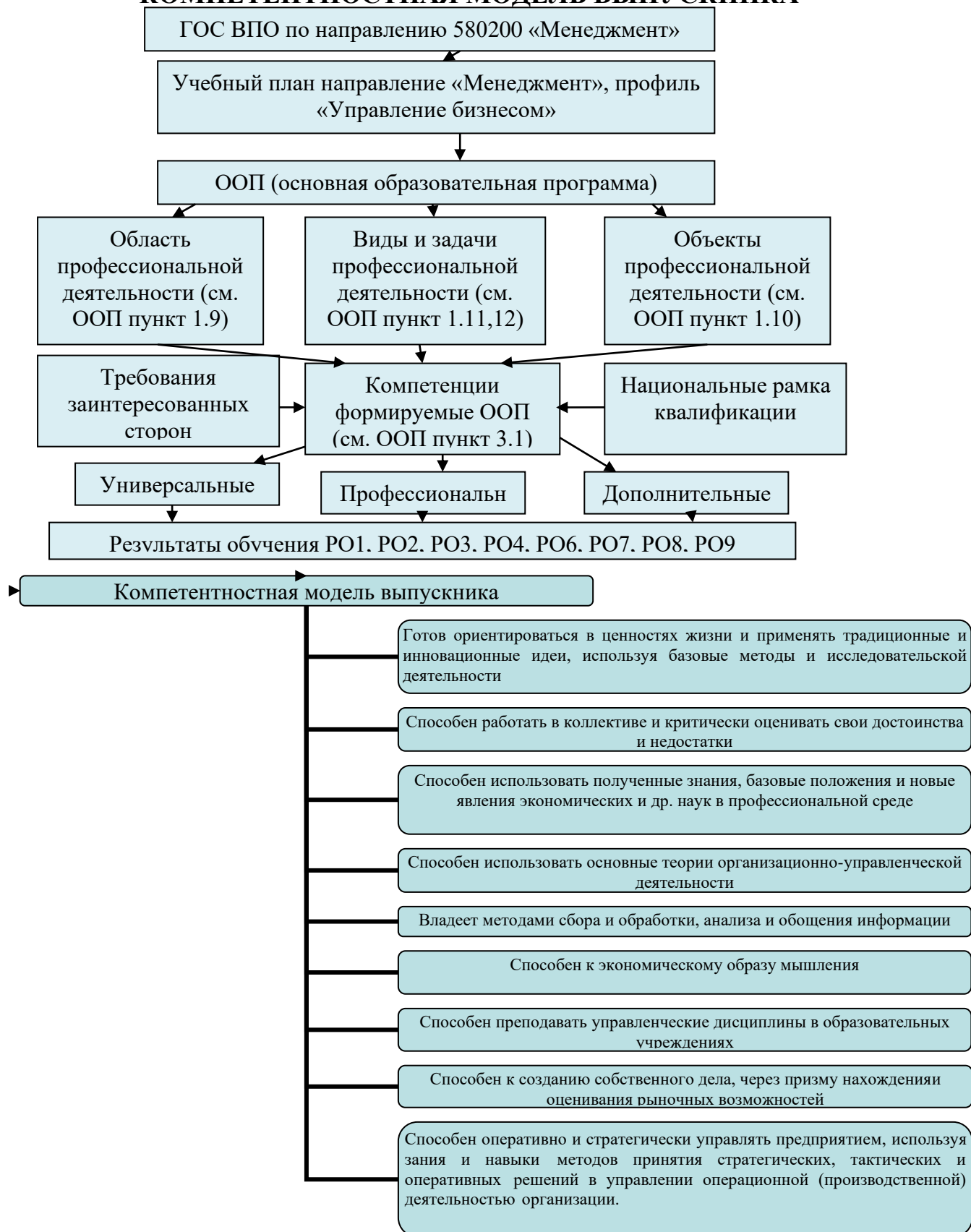
Мусабаева А.Т.

ОсОО «Эра камня»,  
Главный бухгалтер

Варежкина А.И.

## Приложение 1

### КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

## Карта компетенций

### Направление «Менеджмент»

#### Универсальные компетенции

##### Общенаучные компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств
Индекс	Формулировка			
<b>ОК-1</b>	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.	<p>Сын көз менен баалоого жана илимий колдонууга жөндөмдүү курчап турган дүйнө жөнүндөгү билим, жашоонун баалуулуктарына таянабыз, тийиштүү жарандык позицияны ээлеп алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлеп адамдарды урматтоо жана пландалган дисциплиналарды тартипти сабырдуулук тарбия менен өздөштүрүүгө жөндөмдүү боло алат..</p> <p><i>Будет</i> способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры, целостной системой научных знаний об окружающем мире.</p> <p><i>Будет способен</i> критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><i>Будет знать</i> историческое значение и особенности эпоса «Манас», позволяющее в последующем ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><i>Будет знать:</i> основные закономерности особенностей географического положения КР. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.), принципы рационального природопользования с целью критически оценивать и использовать научные знания об о окружающем мире.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат;</p>

##### Инструментальные компетенции:

<b>ИК-1</b>	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;	<p><i>Будет способен</i> вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области народной культуры и эпического произведения.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>4.Тест</p>
-------------	--	--	--	--



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	5. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ИК-2</b>	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;	<i>Будет способен</i> приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий по физической, экономической и социальной географии Кыргызстана. <i>Будет знать</i> структуру и этапы проведения прикладного социологического исследования. <i>Будет знать</i> сущность, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, систем управления базами данных, компьютерных сетей).	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Экзамен (по дисциплине, ИГА); 4. Мозговой штурм; 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ИК-3</b>	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.	<i>Будет владеть</i> навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес – задач. <i>Будет способен</i> использовать предпринимательские знания по выбранному направлению необходимых для ориентации в основных текущих проблемах финансов и кредита. <i>Будет способен</i> использовать предпринимательские навыки при изучении специальной экономической терминологии и лексики специальности. <i>Будет способен</i> использовать предпринимательские навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами и источниками, касающихся деятельности финансовых и кредитных институтов..	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Круглый стол 4. Экзамен (по дисциплине) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

**Социально-личностные и общекультурные компетенции:**

<b>СЛК-1</b>	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.	<p><i>Будет</i> способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.</p> <p><i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в своей профессиональной деятельности при раскрытии ценностей и значения эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа.</p> <p><i>Способен обеспечить достижение</i> целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Дебаты</p> <p>4.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат.</p>
--------------	---	---	---	---

**Профессиональные компетенции:**

**1) в области организационно-управленческой деятельности:**

<b>ПК-1</b>	Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	<p><i>Будет знать</i> современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p> <p><i>Будет владеть</i> методами и приемами эффективной организации производства и деятельности персонала.</p> <p><i>Будет знать</i> основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации).</p> <p><i>Будет способен</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Тренинг</p> <p>4.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат.</p>
<b>ПК-2</b>	Участствует в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию;	<p><i>Будет знать</i> навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p> <p><i>Будет способен</i> проектировать организационную структуру, распределять полномочия и ответственность.</p> <p><i>Будет знать</i> разработку функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Занятие - конференция:</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов.	4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат.
<b>ПК-3</b>	Владеет базовыми технологиями управления персоналом;	<i>Будет владеть</i> навыками и инструментами планирования и организации, мотивирования и контроля. <i>Будет способен</i> диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <i>Будет способен</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Мозговой штурм; 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат;
<b>ПК-4</b>	Способен учитывать аспекты социальной ответственности бизнеса при разработке и реализации стратегии организации;	<i>Будет знать</i> основные этапы развития управленческой мысли. <i>Будет знать</i> условия формирования национальных моделей менеджмента. <i>Будет уметь</i> формулировать цели и ставить задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности менеджера. <i>Будет уметь</i> моделировать процесс принятия управленческих решений, используя опыт представителей управленческой мысли прошлого. <i>Будет уметь</i> разрабатывать некоторые предложения по совершенствованию управления современной организацией с учетом знания достижения управленческой мысли прошлых эпох.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Регламентированная дискуссия 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат;
<b>ПК-5</b>	Владеет приемами и методами управления инновационной деятельностью организации (предприятия), разрабатывать и внедрять	<i>Будет знать</i> принципы развития и закономерности организации.	1. Лекции (традиционная, визуализация,	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Деловая игра



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

	инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков;	<p><i>Будет способен</i> диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение.</p> <p><i>Будет знать</i> основные положения теории инноватики и тенденции развития инноваций, основы организации и управления инновационной деятельностью, формы инноваций финансирования инноваций.</p> <p><i>Будет владеть</i> навыками решения проблем технического, технологического, организационного характера с помощью приемов и методов инновационного менеджмента.</p>	<p>проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>4.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат;</p>
<b>ПК-6</b>	Способен оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций;	<p><i>Будет способен</i> оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций.</p> <p><i>Будет способен анализировать</i> мировых макроэкономических процессов, сущности и содержания финансов, финансовых рынков и механизмов финансовой деятельности.</p> <p><i>Будет способен оценивать</i> структуру доходной и расходной части бюджетов субъектов, обосновывать причины дефицита/профицита областных бюджетов.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов.</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Мастер-класс</p> <p>4.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат</p> <p>9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
<b>ПК-7</b>	Способен применять знания в области финансового менеджмента, денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности.	<p><i>Будет знать</i> сущность финансов и финансовых отношений, основы денежного обращения и кредита в экономике, основные источники формирования местных бюджетов.</p> <p><i>Будет способен применять</i> знания в области финансового менеджмента, денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Метод малых групп</p> <p>4.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат;</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

				9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>2) в области информационно-аналитической деятельности:</b>				
<b>ПК-8</b>	Способен проводить маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, а также конкурентной среды;	<i>Будет способен</i> анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. <i>Будет способен</i> - способен проводить маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, а также конкурентной среды.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Занятие-конференция 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-9</b>	Способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей;	<i>Будет способен</i> анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей. <i>Будет знать</i> инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей. <i>Будет способен</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <i>Будет способен</i> анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и за рубежом. <i>Будет владеть</i> методикой построения статистических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Регламентированная дискуссия 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-10</b>	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	<i>Будет способен</i> использовать полученные знания при организации и управлении коммерческой деятельности в работе предприятия.	1. Лекции (традиционная,	1. Собеседование 2. Коллоквиум



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

	учетной политики и финансовой отчетности организации;	<i>Будет способен</i> осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты.	визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	3. Мозговой штурм 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-11</b>	Владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях;	<i>Будет знать</i> приемы и методы сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях. <i>Будет способен использовать</i> инструментальными средствами анализа структуры и консолидированных бюджетов субъектов КР. <i>Будет знать</i> приемы и методы сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Тренинг 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-12</b>	Способен использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	<i>Будет знать</i> методы статистического анализа. <i>Будет способен</i> использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Дискуссия типа форум 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-13</b>	Владеет техникой финансового планирования и прогнозирования.	<i>Будет владеть</i> техникой финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия. <i>Будет владеть</i> техникой финансового планирования и прогнозирования финансовой деятельности предприятия.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Мозговой штурм 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>3) в области научно-исследовательской деятельности:</b>				
<b>ПК-14</b>	Владеет навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) в качестве исполнителя.	<i>Будет способен использовать</i> для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <i>Будет способен анализировать</i> информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Тренинг 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>4) в области исполнительской деятельности:</b>				



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

<b>ПК-15</b>	Способен реализовывать принятые организационные решения;	<i>Будет знать</i> функциональные стратегии организаций, планирование и осуществление мероприятий. <i>Будет способен</i> реализовывать принятые организационные решения.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Мастер-класс 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>5) в области производственно-технологической деятельности:</b>				
<b>ПК-16</b>	Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;	<i>Будет уметь</i> выявлять методы планирования и организации работы подразделения и финансовую информацию фирмы. <i>Будет владеть</i> особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности. <i>Будет владеть</i> навыками стратегического мышления при рассмотрении и анализе проблем развития организаций. <i>Будет владеть</i> навыками оценки возможностей стратегического развития организации.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Деловая и ролевая игра 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>6) в области предпринимательской деятельности:</b>				
<b>ПК-17</b>	Способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы (направлений деятельности, продуктов).	<i>Будет понимать</i> способы находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы сферы предпринимательства (направлений деятельности, продуктов).	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Дебаты



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

		<p><i>Будет способен находить и оценивать</i> новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы сферы предпринимательства (направлений деятельности, продуктов).</p> <p><i>Будет уметь находить и оценивать</i> новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы сферы предпринимательства в сфере малого и среднего бизнеса (направлений деятельности, продуктов).</p>	<p>2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
<b>Дополнительные профессиональные компетенции:</b>				
<b>ДПК-18</b>	Способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.	<p><i>Будет анализировать</i> финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.</p> <p><i>Будет способен анализировать</i> финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов</p>	<p>1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Дискуссия 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
<b>ДПК-19</b>	Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.	<p><i>Будет знать</i> основные положения и подходы к управлению качеством продукции.</p> <p><i>Будет способен</i> разрабатывать документацию предприятия с учетом процессного подхода для целей ее дальнейшего предъявления при сертификации.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи;</p>	<p>1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Дебаты 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат;</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			5. Самостоятельная работа студентов;	9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ДПК-20</b>	Знает современные концепции организации операционной деятельности и готов их применению.	<i>Будет знать</i> современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению. <i>Будет знать</i> общую концепцию тайм-менеджмента. <i>Будет способен</i> осуществлять учет рабочего времени. <i>Будет владеть навыками</i> использования инструментов оптимизации использования времени.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Тренинг 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)









Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Распределение учебного времени по видам деятельности						Примерное распределение по семестрам								Курсовая работа	Экзамен
		Общая трудоемкость						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		В зачетных единицах\кр	В часах	аудиторные часы	самостоятельная работа	лекции	практ./семинары	17 недель	17 недель	17 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель	15 недель		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>БЛОК I</b>																	
<b>Блок 1.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>																	
Б.1.1.0	Базовая часть	28	840	470	370	99	371	10	8	4	6						
Б.1.1.1	Кыргызский язык и литература	8	240	136	104		136	4	4								1,2
Б.1.1.2	Русский язык	4	120	68	52		68	2	2								1,2
Б.1.1.3	Иностранный язык	4	120	68	52		68	2	2								1,2
Б.1.1.4	История Кыргызстана	4	120	64	56	32	32				4						4
Б.1.1.5	Манасоведение	2	60	34	26	17	17	2									1
Б.1.1.6	География Кыргызстана	2	60	32	28	16	16				2						4
Б.1.1.7	Философия	4	120	68	52	34	34			4							3
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:	2	60	32	28	16	16					2					
Б.1.1.8	Дисциплины и курсы по выбору 1. Политология 2. Социология	2	60	32	28	16	16					2					5
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	<b>502</b>	<b>398</b>	<b>115</b>	<b>387</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>					
<b>Блок 1.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>																	
Б.1.2.0	Базовая часть	22	660	372	288	118	254	11	9		2						
Б.1.2.1	Математика	10	300	170	130	85	85	5	5								1,2
Б.1.2.2	Информатика	8	240	136	104		136	4	4								1,2
Б.1.2.3	Концепция современного естествознания (КСЕ)	2	60	32	28	16	16				2						4
Б.1.2.4	Экология	2	60	34	26	17	17	2									1
	Вариативная часть, в т.ч. Дисциплины по выбору студентов:	6	180	102	78	51	51		3	3							
Б.1.2.5	Дисциплины и курсы по выбору 1. Теория вероятности и математическая статистика 2. Методы оптимизации	6	180	102	78	51	51		3	3							2,3
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>840</b>	<b>474</b>	<b>366</b>	<b>169</b>	<b>305</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>						
<b>Блок 1.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>																	
Б.1.3.0	Базовая часть	78	2340	1281	1059	558	723	9	10	21	12	12	7	7			

Б.1.3.1	Микроэкономика	14	420	238	182	102	136	9	5							1,2
Б.1.3.2	Макроэкономика	11	330	185	145	84	101		5	4	2				4	2,3,4
Б.1.3.3	Информационные технологии в менеджменте	2	60	34	26		34			2						3
Б.1.3.4	Статистика (Общая теория и социально-экономическая)	12	360	198	162	99	99			6	6					3,4
Б.1.3.5	Финансы, денежное обращение и кредит	4	120	64	56	32	32				4					4
Б.1.3.6	История менеджмента	4	120	68	52	34	34			4						3
Б.1.3.7	Теория организации	2	60	32	28	16	16					2				4
Б.1.3.8	Менеджмент организации	3	90	48	42	16	32					3				5
Б.1.3.9	Организационное поведение	3	90	45	45	15	30						3			7
Б.1.3.10	Маркетинг	4	120	64	56	32	32					4			5	5
Б.1.3.11	Учет и анализ	5	150	85	65	34	51			5						3
Б.1.3.12	Финансовый менеджмент	2	60	32	28	16	16					2				6
Б.1.3.13	Управление персоналом	2	60	30	30	15	15						2			7
Б.1.3.14	Управленческие решения	2	60	30	30	15	15						2			7
Б.1.3.15	Инновационный менеджмент	2	60	32	28	16	16					2				6
Б.1.3.16	Предпринимательство	3	90	48	42	16	32					3				5
Б.1.3.17	Стратегический менеджмент	3	90	48	42	16	32						3			6
	<b>Вариативная часть</b>	<b>79</b>	<b>2370</b>	<b>1224</b>	<b>1146</b>	<b>493</b>	<b>731</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	
Б.1.3.18	Деловой английский язык	8	240	130	110		130			2	2	2	2			3,4,5,6
Б.1.3.19	Логистика	9	270	144	126	64	80					7	2		6	5,6
Б.1.3.20	Малое и среднее предпринимательство	4	120	60	60	30	30						4			7
Б.1.3.21	Time-менеджмент	4	120	60	60	30	30							4		8
Б.1.3.22	Организация коммерческой деятельности на предприятии	4	120	60	60	30	30						4			7
Б.1.3.23	Ведение переговоров	4	120	64	56	32	32					4				5
Б.1.3.24	Реинжиниринг бизнес процессов	2	60	32	28	16	16					2				6
Б.1.3.25	Антикризисный менеджмент	5	150	75	75	30	45						5			7
Б.1.3.26	Система менеджмента качества на предприятиях	5	150	80	70	32	48					5				6
Б.1.3.27	Экономика фирмы (предприятия)	4	120	60	60	30	30							4		8
Б.1.3.28	Организация труда и заработной платы	7	210	112	98	48	64				7					6
Б.1.3.29	Управление предпринимательскими рисками	4	120	60	60	30	30							4		8
Б.1.3.30	Экономический анализ	5	150	75	75	30	45						5			7
Б.1.3.31	Организационные структуры управления в малом и среднем бизнесе	4	120	60	60	30	30							4		8
	<b>Дисциплины и курсы по выбору</b>															
Б.1.3.32	1. Введение в профессию 2. История и перспективы профессии	2	60	32	28	16	16			2						4
Б.1.3.33	1. Конкуренция и конкурентоспособность 2. Конкурентные стратегии для ведения бизнеса	5	150	75	75	30	45						5			7
Б.1.3.34	1. Управление интеллектуальной собственностью 2. Управленческий учет	3	90	45	45	15	30							3		8
	<b>Итого:</b>	<b>157</b>	<b>4710</b>	<b>2505</b>	<b>2205</b>	<b>1051</b>	<b>1454</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>215</b>	<b>6450</b>	<b>3481</b>	<b>2969</b>	<b>1335</b>	<b>2146</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	
Б.1.3.35	Физическая культура		400					x	x							
<b>БЛОК 2</b>																

ПРАКТИКА																
Б.2.0	Практики	15	450								4		6		5	
Б.2.1	Учебно - ознакомительная практика	4	120								4					4
Б.2.2	Производственная практика	6	180										6			6
Б.2.3	Предквалификационная практика	5	150												5	8
БЛОК 3																
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																
Б.3.0	Итоговая государственная аттестация, включая подготовку ВКР	10	300								2		2		6	
Б.3.1	Итоговый экзамен по иностранному языку	2	60										2			6
Б.3.2	Междисциплинарный экзамен (Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана и География Кыргызстана)	2	60								2					4
Б.3.3	Защита выпускной квалификационной работы	6	180												6	8
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>750</b>								<b>6</b>		<b>8</b>		<b>11</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>3481</b>	<b>2969</b>	<b>1335</b>	<b>2146</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Количество курсовых работ											x	x	x	x		
Количество экзаменов								8	8	8	8	8	8	8	5	
Практики					Государственная аттестация											
№	Наименование	сем	кредиты	часы	№	Наименование	сем	кредиты	часы							
1	Учебно - ознакомительная практика	4	4	120	1	Итоговый экзамен по иностранному языку	6	2	60							
					2	Междисциплинарный экзамен (Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана и География Кыргызстана)	4	2	60							
2	Производственная практика	6	6	180	3	Защита выпускной квалификационной работы	8	6	180							
3	Предквалификационная практика	8	5	150												
<b>Всего:</b>			<b>15</b>	<b>450</b>	<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>300</b>							

Учебный план разработан на основании ГОС ВПО утвержденный МОиН КР №1578/1 от 21.09.2021 г.  
 Утверждено Ученым Советом УНПК "МУК" протокол №72 от 21.09.2021 г.

Проректор по учебно-административной работе



Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования



Ибраева А.Т.

Зав.кафедрой "Менеджмент и экономика"



Зенина Е.В.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

## Приложение 5

### АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН по направлению 580200 Менеджмент Блок 1.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

#### «Кыргыз тили жана адабияты» дисциплинасынын аннотациясы

Дисциплинын аталышы	«Кыргыз тили жана адабияты»
Кредиттеги дисциплинанын көлөмү	8 кредит (240 саат)
Семестр жана 1 жылдык окутуу	1-курс, 1,2-семестр
Окуу планындагы дисциплинанын орду (дисциплинага чейинки жана кийинки реквизиттер)	Гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклге, негизги бөлүгү Б 1.1 кодуна тиешелүү жана төмөнкү компетенциялардын калыптанышына өбөлгө түзөт
Дисциплинын максаттары жана милдеттери	Максаты: Студенттердин мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим деңгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдаланууга үйрөтүү. Милдеттери: кыргыз адабий тилиндеги тилдик нормалар, андагы өнүгүү тууралуу изденүүлөргө жол ачуу.
Компетенциялар	ЖИК-1 (ОК-1), ИК-2, СЛК-1.
Планды өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлган талаптар	«Кыргыз тили» дисциплинасын окуп-үйрөнүүнүн жыйынтыгында студенттер төмөндөгүлөрдү: өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана официалдык тилдерде логикалык жактан ишенимдүү, так жана аргументтүү курууга <i>жөндөмдүү боло алат (ИК-2)</i> ; коомдогу кабыл алынган моралдык жана укуктук нормалардын негизинде социалдык иш аракеттерди; адамдарга сый-урмат көрсөтө алууну, башка элдин маданиятына сабырдуулук кылууну, өнөктөштүктү колдоого даяр болууга <i>жөндөмдүү боло алат (СЛК-1)</i> ; сын көз менен баалоого жана илимий колдонууга жөндөмдүү курчап турган дүйнө жөнүндөгү билим, жашоонун баалуулуктарына таянабыз, тийиштүү жарандык позицияны ээлеп алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлеп адамдарды урматтоо жана пландалган дисциплиналарды тартипти сабырдуулук тарбия менен өздөштүрүүгө <i>жөндөмдүү боло алат (ЖИК-1, ОК-1)</i> .
Базалык адабияттар	Кыргыз тилинин грамматикасы: Экономика багытына негизделип басылды. -Б: 2019.-190 б. / Түз.С.С.Рыспаева., М.Ж. Түмөнбаева



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Русский язык»

<b>Название дисциплины</b>	Русский язык
<b>трудоемкость дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 часов)
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1,2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане, пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Дисциплина «Русский язык» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс Русского языка. Постреквизиты: История Кыргызстана, География Кыргызстана
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и профессиональной сфере. Задачи дисциплины: -изучить основные подходы овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате понимания основных свойств русского языка -развить компетенции учащихся употреблять слова, их формы, синтаксические конструкции в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические средства, владение богатством языка как условие успешной речевой деятельности профессионального качества.
<b>Компетенции</b>	ИК-1, СЛК-1, ОК-1
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Будет</i> способен вести деловое общение официальном языке в области работы и обучения (ИК-1). <i>Будет</i> способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1). <i>Будет</i> способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры, целостной системой научных знаний об окружающем мире (ОК-1).
<b>Базовая литература</b>	Розенталь, Д.Э. Современный русский язык [Текст] /Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – М.: АЙРИС-пресс, 2018. – 448 с. (От А до Я).



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита (120ч.)
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1-2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу учебного плана. Пререквизиты: для освоения дисциплины (модулей) необходимые знание базовых основ: алфавит, правила чтения, умение пользоваться словарем, транскрипционных знаков, фонетических особенностей английского языка. Постреквизиты: Деловой английский язык
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение устной и письменной речи и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Задачи дисциплины: -обучение основным особенностям полного стиля произношения, характерным для сферы профессиональной коммуникации; -совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию при письменном и устном общении; -обучение аудированию с целью понимания монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
<b>Компетенции</b>	ИК-1
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> вести деловое общение на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1).
<b>Базовая литература</b>	English File Elementary, Pre-Intermediate Student's Book. Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig, Oxford University Press -2019г -169 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

<b>Название дисциплины</b>	«История Кыргызстана»
<b>Трудоемкость дисциплины.</b>	4 кредита (120 часов)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)</b>	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к Гуманитарному, социально-экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пре реквизиты: География Кыргызстана. Постреквизиты: Политология, Социология,
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: «История Кыргызстана» является формирование целостного комплекса знаний по истории, социально – экономического, политического и культурного развития Кыргызстана с древнейших времен до наших дней. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов научное понимание закономерностей развития общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к исторической науке; – с позиций новых подходов к освещению истории дать студентам целостное представление об истории Кыргызстана на различных этапах его исторического развития; – определить место и значение истории Кыргызстана в научном познании.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ИК-1, СЛК-1.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1). <i>Будет способен</i> вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области народной культуры и эпического произведения (ИК-1). <i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в своей профессиональной деятельности при раскрытии ценностей и значения эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа. (СЛК-1).
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: История Кыргызстана: Учебник. / Осмонов О. Дж. Б: Мезгил 2018 -236 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Манасоведение»

<b>Название дисциплины</b>	Манасоведение
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Манасоведение» относится к Гуманитарному, социально-экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пре рекурсивиты: школьный курс Истории Кыргызстана. Пост рекурсивиты: История Кыргызстана, Философия, Политология, Социология.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов целостного, научно-аргументированного представления о ценности и уникальности эпоса «Манас» в мировой эпической культуре и истории Кыргызского общества. Задачи дисциплины: – раскрыть историческое значение и особенности эпоса; – составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса; – освоить общие понятия о свойствах народной культуры и эпического произведения; – раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа; – понять философско-культурологический смысл и значение эпоса «Манас» для кыргызского народа.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ИК-1, СЛК-1.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> историческое значение и особенности эпоса «Манас», позволяющее в последующем ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1). <i>Будет способен</i> вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области народной культуры и эпического произведения (ИК-1). <i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в своей профессиональной деятельности при раскрытии ценностей и значения эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа. (СЛК-1).
<b>Базовая литература</b>	Субакожоева, Ч. Манасчы Жусуп Мамай [Текст] /Ч. Субакожоева; пер. с кырг. А. Гранатова. – Б., 2017. – 24 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

<b>Название дисциплины</b>	География Кыргызстана
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре и пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «География Кыргызстана» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Препреквизиты: школьный курс Географии. Постреквизиты: Междисциплинарный экзамен
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в изучении природы и социально-экономических особенностей Кыргызстана. Задачи дисциплины: – обучить комплексному представлению о закономерностях размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции; – познакомить студентов с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также с перспективой развития экономики КР в 21 веке и других взаимосвязанных с ней процессов.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ИК-2
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать:</i> основные закономерности особенностей географического положения КР. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.), принципы рационального природопользования с целью критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире (ОК-1); <i>Будет способен</i> приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий по физической, экономической и социальной географии Кыргызстана (ИК-2).
<b>Базовая литература</b>	География Кыргызской Республики. Часть 1. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 242 с. Часть II Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: Учебное пособие – Б.: КРСУ, 2020 - 250 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Философия»

<b>Название дисциплины</b>	Философия
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредитов (120 часов)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)</b>	Дисциплина «Философия» относится к Гуманитарному, социально-экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пре реквизиты: школьный курс Истории Кыргызстана. Пост реквизиты: История Кыргызстана, Политология, Социология.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: сформировать у студентов философское мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях философского знания; об истории философской мысли, о мировой системе и процессах глобализации, процессах современного общества и его основных сферах. Задачи дисциплины: – усвоить особенности предмета философии; – определить основные этапы истории развития философской науки, проанализировать теоретические ориентации и концепции; – рассмотреть особенности методологии современного философского знания; – проанализировать процесс познания с точки зрения современной методологии науки и изучить специфику социального познания; – изучить основные сферы общества и их взаимосвязь с учётом их современного состояния.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, СЛК-1.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен критически оценивать</i> и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК–1); <i>способен обеспечить достижение</i> целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп. (СЛК-1).
<b>Базовая литература</b>	Соколов, В. В. Философия как история философии : учебное пособие / В. В. Соколов. - 3-е изд. - Москва: Академический проект, 2020. - 863 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Политология»

<b>Название дисциплины</b>	Политология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)</b>	Дисциплина «Политология» к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору Пре реквизиты: «История Кыргызстана», «Философия», «Манасоведение». Пост реквизиты: «Мировая экономика», «Национальная экономика».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины «Политология» является обеспечение основными политологическими знаниями и навыками в общественно-политической жизни и профессиональной практике. Задачи дисциплины: – овладеть базой политологических знаний, теорий, идей, институтов и т.д.; – развить политическое мышление и навыки политологической рефлексии; – определить роль и значение политологических знаний применительно к конкретной профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК-1; СЛК-1;
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет владеть</i> понятийно-категориальным аппаратом, системой знаний о сущности, содержании, структуре, функциях политики и политических институтов (ОК-1); <i>будет знать</i> природу, структуру и виды политической власти и умеет анализировать действия политической элиты и лидеров (ОК-1); <i>будет разбираться</i> в особенностях современного политического процесса и взаимоотношениях различных субъектов политики (ОК-1); <i>будет уметь</i> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам касающихся общественной жизни и умеет критически их оценивать (СЛК-1); <i>будет готов</i> к самостоятельному приращению и применению политологических знаний для решения задач в будущей профессии (СЛК-1).
<b>Базовая литература</b>	Наматбекова Н.М. Политология. Учебное пособие издано под грифом МОиН КР. Б., 2018. - 246 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Социология»

<b>Название дисциплины</b>	Социология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «Социология» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору Препреквизиты: «История Кыргызстана», «Философия», «Манасоведение» Постреквизиты: «Управление персоналом в финансово-кредитных учреждениях», «Статистика»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной. Задачи дисциплины: - познакомить студентов с суммой основных социологических знаний; - дать знания о социальных аспектах их профессиональной деятельности; - развить социологическое мышление и навык социологической рефлексии.
<b>Компетенции</b>	ОК-1; ИК-2; СЛК-1
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет владеть</i> понятийно-категориальным аппаратом, системой знаний о сущности, содержании, структуре, функциях социологии и социальных институтов (ОК-1); <i>будет знать</i> научные картины мира и современные социологические парадигмы (ОК-1); <i>будет знать</i> структуру и этапы проведения прикладного социологического исследования (ИК-2); <i>будет обладать</i> готовностью к активной социальной мобильности, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (СЛК-1)
<b>Базовая литература</b>	Бурганова, Л. А. Социология: учебное пособие / Л. А. Бурганова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. 136 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

## Блок 1.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация дисциплины «Математика»

<b>Название дисциплины</b>	Математика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	10 кредитов (300 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1-2 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «Математика» относится к Математическому и естественно-научному циклу, учебного плана, обязательной дисциплиной. Препреквизиты: школьный курс математики Постреквизиты: Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Бухгалтерский учет.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов общих знаний о предмете «Математика» развитие аналитических способностей, необходимых для решения научных и практических задач. Задачи дисциплины: - развивать у студентов навыков практической реализации математических методов на типовых примерах и задачах различной сложности. - развитие навыков самостоятельных исследований на основе выполнения индивидуальных домашних заданий с последующим обсуждением с преподавателем по всем разделам курса.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, СЛК-1.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> критически оценивать и использовать научные знания об основных понятиях и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и дифференциальных уравнений, о математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов и основные приемы обработки экспериментальных данных (ОК-1); <i>будет способен</i> обеспечить достижение цели в профессиональной деятельности через механизм применения современного математического моделирования и инструментария для решения бизнес и типовых организационно-управленческих задач (СЛК-1).
<b>Базовая литература</b>	Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс /Д.Т. Письменный. - М.: АЙРИС-пресс, 2018. - 608 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Информатика»

<b>Название дисциплины</b>	Информатика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 кредитов (240 часов)
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1, 2 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «Информатика» относится к Математическому и естественно-научному циклу, учебного плана, является базовой дисциплиной. Препреквизиты: школьный курс математики и иностранного языка Постреквизиты: Информационные технологии в экономике, База данных.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов общих знаний о предмете информатики, о характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, о технических и программных средствах реализации информационных процессов; Задачи дисциплины: – формирования у студентов знаний о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров, особенностях работы в компьютерных сетях; – обучения студентов приемам работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами, приемам создания презентаций.
<b>Компетенции</b>	ИК-2, СЛК-1.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> сущность, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, систем управления базами данных, компьютерных сетей) (ИК-2); <i>будет владеть</i> навыками работы с наиболее распространенными средствами автоматизации информационной деятельности (текстовыми редакторами, графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных, компьютерными сетями) (ИК-2); <i>будет способен</i> обеспечить достижение цели в профессиональной деятельности через обретения навыков использования информации, способов ее хранения и обработки (СЛК-1).
<b>Базовая литература</b>	Жилко, Е. П. Информатика и программирование. Часть 1: учебное пособие / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 195 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Концепции современного естествознания»

<b>Название дисциплины</b>	Концепции современного естествознания
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)</b>	Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к Математическому и естественно-научному циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пре реквизиты: Экология Пост реквизиты: Национальная экономика.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами современного естествознания. Задачи дисциплины: - сформировать научное мировоззрение на основе знаний о современной естественно-научной картине мира. - дать студентам необходимый уровень естественно-научной грамотности, для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, СЛК-1.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, в области естественнонаучных понятий и концепций в собственной экспертно-аналитической и исследовательской практике (ОК-1); <i>будет способен обеспечить</i> достижение целей в профессиональной деятельности через обретения навыков применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений (СЛК-1).
<b>Базовая литература</b>	Садохин А.П. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления / Садохин А.П. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -446 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Экология»

<b>Название дисциплины</b>	Экология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре и пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «Экология» относится к Математическому и естественно-научному циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Препреквизиты: школьный курс Биологии и Географии. Постреквизиты: Междисциплинарный экзамен
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в изучении роли экологии в современном мире и основных экологических проблемах современности; Задачи дисциплины: – обучить комплексному представлению о закономерностях взаимодействия живых организмов с окружающей средой, особенности биосферных процессов и глобальные проблемы окружающей среды; – познакомить студентов с экологическими принципами рационального использования природных ресурсов и охраны природы, а также основами экологического права и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ИК-2
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать:</i> основные закономерности закономерностях взаимодействия живых организмов с окружающей средой, особенности биосферных процессов и глобальные проблемы окружающей среды с целью критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире ( <i>ОК-1</i> ); <i>будет способен</i> приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий по общей, социальной экологии и охраны окружающей среды ( <i>ИК-2</i> ).
<b>Базовая литература</b>	Экологическая безопасность в контексте устойчивого развития Кыргызстана /Сост. Э.Дж. Шукуров, В.А. Коротенко, А.В. Кириленко и др. - Бишкек, 2015. - 90 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика»

<b>Название дисциплины</b>	Теория вероятностей и математическая статистика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита (90 часов)
<b>Курс, семестр</b>	1,2 курс, 2,3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к Математическому и естественно-научному циклу, учебного плана, к дисциплине по выбору. Пре рекурсивиты: Математика, Информатика Пост рекурсивиты: Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов основных навыков по теории вероятности и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Задачи дисциплины: - развивать у студентов понятной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения; - ознакомить студентов с основами теории вероятностей и математической статистики; - сформировать у студентов необходимые навыки формирования количественных оценок количественных практических оценок.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ИК-2, ИК-3
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> критически оценивать и использовать научные знания в области основных теорем вероятностей, случайных величин и их числовых характеристик (ОК-1); <i>будет способен</i> приобретать и употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов, использовать основные приемы обработки экспериментальных данных с использованием информационных технологий (ИК-2); <i>будет владеть</i> навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес – задач (ИК-3).
<b>Базовая литература</b>	Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для прикладного бакалавриата / В.Е. Гмурман. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 479 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Методы оптимизации»

<b>Название дисциплины</b>	Методы оптимизации
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 кредита (180 часов)
<b>Курс, семестр</b>	1,2 курс, 2,3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к Математическому и естественно-научному циклу, учебного плана, к дисциплине по выбору. Пре рекурсивиты: Математика, Информатика Пост рекурсивиты: Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов основных навыков по теории вероятности и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Задачи дисциплины: - развивать у студентов понятной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения; - ознакомить студентов с основами теории вероятностей и математической статистики; - сформировать у студентов необходимые навыки формирования количественных оценок количественных практических оценок.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ИК-2, ИК-3
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> критически оценивать и использовать научные знания в области основных теорем вероятностей, случайных величин и их числовых характеристик (ОК-1); <i>будет способен</i> приобретать и употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов, использовать основные приемы обработки экспериментальных данных с использованием информационных технологий (ИК-2); <i>будет владеть</i> навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес – задач (ИК-3).
<b>Базовая литература</b>	Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для прикладного бакалавриата / В.Е. Гмурман. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 479 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

## Блок 1.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

<b>Название дисциплины</b>	Микроэкономика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	14 кредитов (420 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1,2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)</b>	Дисциплина «Микроэкономика» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пре реквизиты: компетенции, из школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин СПО Пост реквизиты: Макроэкономика, Финансы, денежное обращение, кредит, Статистика (общая теория и социально-экономическая)
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке; – помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	ПК-11
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики, основные этапы развития экономической науки (ПК11); <i>Будет знать</i> типовые методики построения кривых спроса и предложения (ПК11); <i>Будет способен</i> правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне (ПК11); <i>Будет способен</i> правильно рассчитать равновесную цену товара и равновесный объем продаж на основе типовых методик (ПК11); <i>Будет владеть</i> современными методиками расчета общей и предельной полезности, эластичности спроса и предложения (ПК11); <i>Будет владеть</i> современными методиками расчета издержек производства (ПК11).
<b>Базовая литература</b>	Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов/Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 673 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

<b>Название дисциплины</b>	Макроэкономика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	11 кредитов (330 часов)
<b>Курс, семестр</b>	1,2 курс, 2,3,4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Макроэкономика» Относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: Микроэкономика Постреквизиты Финансы, денежное обращение и кредит, Менеджмент организации
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: является формирование навыков самостоятельного мышления и анализа экономических процессов на уровне экономики страны. Задачи дисциплины: - дать знания теоретических основ макроэкономики; - сформировать умения в области макроэкономических исследований; - выработать навыки анализа макроэкономической ситуации; - научить студентов правильно оценивать экономическую политику государства.
<b>Компетенции</b>	ПК-6, ПК-9, ПК-11.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> приемы и методы сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях (ПК-11); <i>Будет способен</i> оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций (ПК-6); <i>Будет способен</i> анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-9);
<b>Базовая литература</b>	Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117243.html">https://www.iprbookshop.ru/117243.html</a>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»

<b>Название дисциплины</b>	Информационные технологии в менеджменте
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к Математическому и естественно-научному циклу» вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. Пререквизиты: Математика, Информатика Постреквизиты: Финансовый менеджмент, Экономический анализ.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, которые лежат в основе современной информационной культуры. Задачи дисциплины: - освоить системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладеть умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.
<b>Компетенции</b>	ИК-2; ПК-14
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> базовые положения математических наук и информатики с использованием информационных технологий при решении сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); <i>будет способен использовать</i> для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-14); <i>будет способен анализировать</i> информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-14); <i>будет способен осуществлять</i> сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ИК-2).
<b>Базовая литература</b>	Информатика Жана компьютер терминдеринин аннлише - орусча - кыргызча создугу /Туз. А. Закиров, Т. Садыков, К. Токтоналиев, Д. Абакирова, Ж. Сулайманкулова. - Б., 2018. - 207 бет.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Статистика (общая теория и социально-экономическая)»

<b>Название дисциплины</b>	Статистика (общая теория и социально-экономическая)
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	12 кредитов (360 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3,4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Статистика (общая теория и социально-экономическая)» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пре рекурсивы: Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика. Пост рекурсивы: Маркетинг, Финансовый менеджмент, Менеджмент организации
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики Задачи дисциплины: - овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей; - анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.
<b>Компетенции</b>	ПК-9
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-9); <i>Будет способен</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-9); <i>Будет способен</i> анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и за рубежом (ПК-9). <i>Будет владеть</i> методикой построения статистических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей (ПК-9).
<b>Базовая литература</b>	Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов/Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 673 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

<b>Название дисциплины</b>	Финансы, денежное обращение и кредит
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пре рекурсивы: Микроэкономика, Макроэкономика Пост рекурсивы: Финансовый менеджмент, Предпринимательство, Экономика фирмы (предприятия).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование теоретической базы для понимания экономического механизма формирования и использования денежных и кредитных фондов на уровне государства и субъектов хозяйствования. Задачи дисциплины: - ознакомить с опытом применения основных современных подходов к разработке финансового и денежно-кредитного механизма управления реализацией экономической политики на разных уровнях рыночной экономики; - освоить навыки разработки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики.
<b>Компетенции</b>	ПК-6, ПК-7, ПК-11.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> сущность финансов и финансовых отношений, основы денежного обращения и кредита в экономике, основные источники формирования местных бюджетов (ПК-7); <i>Будет способен использовать</i> инструментальными средствами анализа структуры и консолидированных бюджетов субъектов КР (ПК-11); <i>Будет способен анализировать</i> мировых макроэкономических процессов, сущности и содержания финансов, финансовых рынков и механизмов финансовой деятельности (ПК-6); <i>Будет способен оценивать</i> структуру доходной и расходной части бюджетов субъектов, обосновывать причины дефицита/профицита областных бюджетов (ПК-6).
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Д.В. Бураков, - М: Издательство Юрайт, 2020 – 366 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «История менеджмента»

<b>Название дисциплины</b>	История менеджмента
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «История менеджмента» относится к Профессиональному циклу учебного плана и является обязательной дисциплиной. Пре рекурсивы: Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика (общая теория и социально-экономическая). Пост рекурсивы: Менеджмент организации, Стратегический менеджмент
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: - формирование специалиста широкого профиля, обладающего экономическим типом мышления, системой знаний о принципах и методах научного предвидения экономического развития в сфере менеджмента Задачи дисциплины: - совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными стандартами профессионального образования в сфере менеджмента; - развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, управленческой деятельности
<b>Компетенции</b>	ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>будет знать</i> основные этапы развития управленческой мысли (ПК-4); <i>будет знать</i> условия формирования национальных моделей менеджмента (ПК-4); <i>будет уметь</i> формулировать цели и ставить задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности менеджера (ПК-4); <i>будет уметь</i> моделировать процесс принятия управленческих решений, используя опыт представителей управленческой мысли прошлого (ПК-4); <i>будет уметь</i> разрабатывать некоторые предложения по совершенствованию управления современной организацией с учетом знания достижения управленческой мысли прошлых эпох (ПК-4).
<b>Базовая литература</b>	Ермишина, Е. Б. История управленческой мысли: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. Б. Ермишина. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Теория организации»

<b>Название дисциплины</b>	Теория организации
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60ч.)
<b>Курс, семестр</b>	5 семестр, 3 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Теория организации» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История менеджмента» Постреквизиты: «Менеджмент организации», «Маркетинг», «Организационное поведение», «предпринимательство», «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Управленческие решения».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами теории организационных систем как базы, на которую опирается современный менеджмент. Задачи дисциплины: - формирование и использование основных понятий теории организации; - приложение организационных законов и принципов для диагностики организационных систем и элементов их образующих, при осуществлении хозяйственных операций предприятия.
<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (ПК-1); <i>Будет знать</i> навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (ПК-2); <i>Будет владеть</i> навыками и инструментами планирования и организации, мотивирования и контроля (ПК-3); <i>Будет владеть</i> методами и приемами эффективной организации производства и деятельности персонала (ПК-1); <i>Будет способен</i> проектировать организационную структуру, распределять полномочия и ответственность (ПК-2); <i>Будет способен</i> диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию (ПК-3).
<b>Базовая литература</b>	1.Беденко. Н.Н. Экономика организации: учебное пособие/Н.Н. Беденко.- Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 306с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Менеджмент организации»

<b>Название дисциплины</b>	Менеджмент организации
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита (90 часов)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Менеджмент организации» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История менеджмента» Постреквизиты: «Организационное поведение», «Финансовый менеджмент», «Управленческие решения».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины - является освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента. Задачи дисциплины: 1. изучение основных элементов системы менеджмента организации; 2. изучение подходов к понятию менеджмента организации; 3. определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю; 4. получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.
<b>Компетенции</b>	ПК-6, ПК-15, ПК-16.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: Будет знать сущность и характерные черты современного менеджмента(ПК-3). Будет знать основы формирования мотивационной политики организации(ПК-4). Будет уметь выявлять методы планирования и организации работы подразделения и финансовую информацию фирмы(ПК-16). Будет владеть принципами построения организационной структуры управления(ПК-3). Будет владеть особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности(ПК-16).
<b>Базовая литература</b>	Люханова, С. В. Менеджмент организации: учебное пособие : [16+] / С. В. Люханова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Организационное поведение»

<b>Название дисциплины</b>	Организационное поведение
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита (90 часов)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Организационное поведение» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент Постреквизиты: Управление персоналом, Инновационный менеджмент
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: изучение закономерностей и особенностей организационного поведения работников, результативных форм и методов воздействия на их поведение для управления эффективностью всей организации. Задачи дисциплины: – раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения; – представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности; – раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций.
<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> принципы развития и закономерности организации (ПК-5); <i>Будет знать</i> основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; (ПК-1); <i>Будет способен</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал (ПК-1); <i>Будет способен</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал (ПК-3); <i>Будет способен</i> диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их раз-решение(ПК-5);
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Дорофеева, Л. И. Организационное поведение: учебник / Л. И. Дорофеева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 529 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Маркетинг»

<b>Название дисциплины</b>	Маркетинг
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредитов (120 часов)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Маркетинг» Относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пре рекурсивиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, История менеджмента, Менеджмент организации. Пост рекурсивиты Учет и анализ, Инновационный менеджмент, Управление персоналом, Предпринимательство, Теория организации
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: приобретение знаний и умений в разработке стратегий маркетинга. Задачи дисциплины: - изучение содержания маркетинговой деятельности предприятия; - разработка и внедрение комплекса маркетинга; - приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.
<b>Компетенции</b>	ПК-2, ПК-8, ПК-11.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> разработку функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию (ПК 2); <i>Будет знать</i> приемы и методы сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях (ПК-11); <i>Будет способен</i> - способен проводить маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, а также конкурентной среды (ПК-8);
<b>Базовая литература</b>	Атрушкевич, Е. Б. Маркетинг: учебное пособие / Е. Б. Атрушкевич, О. Ю. Шопенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 108 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Учет и анализ»

<b>Название дисциплины</b>	Учёт и анализ
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кредитов (150 часов)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Учёт и анализ» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Постреквизиты: Менеджмент организации, Маркетинг
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. Задачи дисциплины: - приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации; - приобретение студентами знаний теоретических основ экономического анализа.
<b>Компетенции</b>	ПК-10, ПК-12
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-11); <i>Будет знать</i> приемы и методы сбора, обобщения и анализа рыночной информации; (ПК-11); <i>Будет знать</i> методы статистического анализа (ПК-12). <i>Будет способен</i> владеть приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях; (ПК-11); <i>Будет способен</i> использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей (ПК-12);
<b>Базовая литература</b>	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 283 с. Войтоловский Н.В. Экономический анализ в 2 ч.: учебник для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Финансовый менеджмент»

<b>Название дисциплины</b>	Финансовый менеджмент
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пре рекурсивы: «Микроэкономика», «Статистика (Общая теория и социально-экономическая)», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Менеджмент организации». Пост рекурсивы: «Экономический анализ»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории благосостояния предприятия с помощью финансовой политики. Задачи дисциплины: - обучить теоретическим методам наиболее эффективного использования финансовых ресурсов; - обучить анализировать информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области финансового менеджмента.
<b>Компетенции</b>	ПК-7, ПК-13, ПК-18.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет владеть</i> техникой финансового планирования и прогнозирования в деятельности предприятия (ПК-13); <i>Будет анализировать</i> финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-18); <i>Будет способен применять</i> знания в области финансового менеджмента, денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности (ПК-7); <i>Будет владеть</i> техникой финансового планирования и прогнозирования в финансовой деятельности предприятия (ПК-13). <i>Будет способен анализировать</i> финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-18).
<b>Базовая литература</b>	Финансовый менеджмент: Учебник для академического бакалавриата /Отв. ред. Поляк Г. Б. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019. – 195 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Управление персоналом»

<b>Название дисциплины</b>	Управление персоналом
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредитов (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана. Пререквизиты: Менеджмент, Организационное поведение, Микроэкономика, Макроэкономика Постреквизиты: подготовка и защита ВКР.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов основ теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, сущности кадровой политики в организации, изучение и анализ действующего законодательства в области управления кадрами предприятия. Задачи дисциплины: изучить основные подходы к формированию конкурентоспособного трудового потенциала освоить современные методики управления человеческими ресурсами;
<b>Компетенции</b>	СЛК-1, ПК-1, ПК-3.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> методы принятия управленческих решений (ПК-1); <i>Будет знать</i> основные характеристики управления человеческими ресурсами (ПК-3); <i>Будет способен</i> осуществлять стратегическое планирование УП: обоснование, ориентиры, стратегии (СЛК-1); <i>Будет способен</i> проводить аудит службы управления персоналом (ПК-3) <i>Будет способен</i> анализировать организационное поведение персонала (ПК-1). <i>Будет способен</i> оценивать работу и занятость персонала (ПК-1). <i>Будет способен</i> обеспечивать организацию трудовыми ресурсами (ПК-3). <i>Будет способен</i> анализировать развитие человеческих ресурсов (ПК-3); <i>Будет владеть</i> методами управления коллективом (ПК-3).
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. Управление персоналом 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов, — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Управленческие решения»

<b>Название дисциплины</b>	Управленческие решения
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Управленческие решения» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент Постреквизиты: Управление персоналом, Инновационный менеджмент
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды. Задачи дисциплины: -изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; -изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений; - формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.
<b>Компетенции</b>	ПК-11, ПК-15
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-11); <i>Будет знать</i> функциональные стратегии организаций, планирование и осуществление мероприятий (ПК-15); <i>Будет знать</i> приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами (ПК-11). <i>Будет способен</i> владеть приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях; (ПК-11); <i>Будет способен</i> реализовывать принятые организационные решения (ПК-15).
<b>Базовая литература</b>	Петорва О.В., Методология принятия управленческих решений: учебное пособие / О.В. Петрова. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 92 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Инновационный менеджмент»

<b>Название дисциплины</b>	Инновационный менеджмент
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пре рекурсивы: Менеджмент, Менеджмент организации Пост рекурсивы: Малое и среднее предпринимательство, Конкуренция и конкурентоспособность
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины является формирование у слушателей современных подходов к бизнесу и управлению изменениями в организациях и территориальных образованиях, которые ориентированы на наукоемкую продукцию и услуги, получение ими управленческих и правовых знаний в области инновационной деятельности. Задачи дисциплины: - формирование у студентов инновационного мышления, необходимых знаний и навыков для решения практических задач развития бизнеса в условиях турбулентности внешней среды; - ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления инновационной деятельностью в компаниях.
<b>Компетенции</b>	ПК-5, ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> основные положения теории инноватики и тенденции развития инноваций, основы организации и управления инновационной деятельностью, формы инноваций финансирования инноваций (ПК-5); <i>Будет способен</i> анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности (ПК-8); <i>Будет владеть</i> навыками решения проблем технического, технологического, организационного характера с помощью приемов и методов инновационного менеджмента (ПК-5).
<b>Базовая литература</b>	Инновационный менеджмент на предприятии: учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 248 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Предпринимательство»

<b>Название дисциплины</b>	Предпринимательство
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита (90 часов)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Предпринимательство» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пре рекурсивиты: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент» Пост рекурсивиты: «Малое и среднее предпринимательство», «Экономика фирмы (предприятия)».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: подготовка кадров знающих теоретические знания по основам предпринимательства и созданию собственного дела. Задачи дисциплины: - обучить анализировать информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области предпринимательства; - формировать навыки оценивать особенности планирования и реализации стратегии предпринимательства; - обеспечение знаний ориентированных на приобретение практических навыков использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере предпринимательства и созданию собственного дела.
<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-17.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> теоретические приемы оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области предпринимательства (ПК-1); <i>Будет понимать</i> способы находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы сферы предпринимательства (направлений деятельности, продуктов) (ПК-17); <i>Будет способен оценивать</i> условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-1); <i>Будет способен участвовать</i> в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию (ПК-2); <i>Будет способен находить и оценивать</i> новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы сферы предпринимательства (направлений деятельности, продуктов) (ПК-17).
<b>Базовая литература</b>	Бусыгин А.В. Предпринимательство: Учеб. пособие. – М., 2018.- 138 с. - Ссылка на источник: <a href="https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=49402&amp;p=attachment">https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=49402&amp;p=attachment</a> .



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»

<b>Название дисциплины</b>	Стратегический менеджмент
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пре рекурсивы: Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика (общая теория и социально-экономическая), Менеджмент Пост рекурсивы: Экономика фирмы (предприятия), Антикризисный менеджмент
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области стратегического менеджмента, дающих возможность оценивать рыночные условия, предвидеть изменения экономических факторов внешней и внутренней среды организации и адекватно реагировать на них. Задачи дисциплины: - освоение теоретических и методологических основ стратегического менеджмента; - формирование практических навыков современного стратегического менеджмента.
<b>Компетенции</b>	ПК-2, ПК-16
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в стратегическом менеджменте (ПК-2); <i>Будет способен</i> применять методологию стратегического менеджмента и планирования при разработке стратегии организации (ПК-2); <i>Будет способен</i> применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности (ПК-2). <i>Будет владеть</i> навыками стратегического мышления при рассмотрении и анализе проблем развития организаций (ПК-16). <i>Будет владеть</i> навыками оценки возможностей стратегического развития организации (ПК-16).
<b>Базовая литература</b>	Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 151 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Деловой английский язык»

<b>Название дисциплины</b>	Деловой английский язык
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 кредита (240ч.)
<b>Курс, семестр</b>	2,3 курс, 3-6 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Деловой английский язык» относится к профессиональному циклу, вариативной части учебного плана. Пре рекурсивиты: Иностранный язык Пост рекурсивиты: Государственный итоговый экзамен
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью освоению дисциплины «Деловой английский язык» является развитие у студентов навыков уверенной разговорной речи на обще деловые и профессиональные темы. Задачи дисциплины: Развить следующие навыки активного владения английским языком применительно к будущей профессиональной деятельности студентов: - эффективного рассуждения в устной и письменной форме; - ведения деловой беседы; - понимания устной и письменной деловой речи.
<b>Компетенции</b>	ИК-1
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> вести деловое общение на английском языке в области работы и обучения (ИК-1).
<b>Базовая литература</b>	New English file Intermediate Students book 4 <sup>th</sup> edition - 2019 – 413с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Логистика»

<b>Название дисциплины</b>	Логистика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	9 кредита (270 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5, 6 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Логистика» относится к Профессиональному циклу вариативной части учебного плана. Пре рекурсивы: Макроэкономика, Микроэкономика, Менеджмент. Пост рекурсивы: Малое и среднее предпринимательство, Экономика фирмы (предприятия)
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики в соответствии с рыночным спросом с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками. Задачи дисциплины: - формировать навыки ориентации в логистических системах. - формировать навыки по управлению и регулированию движения материальных и информационных потоков от их первичного источника до конечного потребителя.
<b>Компетенции</b>	ПК-2, ПК-11.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере логистики (ПК-2); <i>Будет знать</i> приемы и методы сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами в сфере логистики (ПК-11). <i>Будет способен оценивать</i> условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере логистики (ПК-2); <i>Будет способен участвовать</i> в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию в сфере логистики (ПК-2); <i>Будет способен владеть</i> приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях в сфере логистики (ПК-11).
<b>Базовая литература</b>	Конотопский В.Ю. Логистика: Учебное пособие для вузов.- 4-е изд., испр. и доп.- Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2021.- 141 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Малое и среднее предпринимательство»

<b>Название дисциплины</b>	Малое и среднее предпринимательство
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита (120 часов)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Малое и среднее предпринимательство» относится к профессиональному циклу вариативной части учебного плана. Пре рекурсивы: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Менеджмент организации», «Предпринимательство». Пост рекурсивы: «Организационные структуры управления в малом и среднем бизнесе».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний по основам предпринимательства в малом и среднем бизнесе. Задачи дисциплины: - обучить анализировать информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области малого и среднего бизнеса; - обеспечение знаний ориентированных на приобретение практических навыков использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере малого и среднего предпринимательства.
<b>Компетенции</b>	ПК-2, ПК-17, ПК-20.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет уметь находить и оценивать</i> новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы сферы предпринимательства в сфере малого и среднего бизнеса (направлений деятельности, продуктов) (ПК-17); <i>Будет знать</i> современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению (ПК-20). <i>Будет способен участвовать</i> в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию в сфере малого и среднего бизнеса (ПК-2); <i>Будет способен находить и оценивать</i> новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы сферы предпринимательства малого и среднего бизнеса (направлений деятельности, продуктов) (ПК-17).
<b>Базовая литература</b>	Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: Пособие для СПО.- 4-е изд., пер. и доп.- Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2021 .- 455 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Time-менеджмент»

<b>Название дисциплины</b>	Time-менеджмент
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Time-менеджмент» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пре рекурсивы: Введение в профессию, Организационное поведение Пост рекурсивы: подготовка и защита ВКР
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: дать комплексные знания в области теории и практики управления временными ресурсами, повышения личной эффективности менеджеров, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени. Задачи дисциплины: - освоение основных концепций тайм - менеджмента; - использование инновационных технологий и форм практической реализации возможностей оптимизации расхода времени; - владение навыками контроля за использованием собственного рабочего времени и рабочего времени персонала организации; - стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию; - умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; - осознание социальной значимости своей будущей профессии.
<b>Компетенции</b>	ПК-14; ПК-20
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> общую концепцию тайм-менеджмента (ПК-20); <i>Будет знать</i> процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне (ПК-14); <i>Будет способен</i> осуществлять учет рабочего времени (ПК-20); <i>Будет способен</i> использовать инструменты оптимизации использования времени (ПК-14). <i>Будет владеть навыками</i> использования инструментов оптимизации использования времени (ПК-20).
<b>Базовая литература</b>	Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 311 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Организация коммерческой деятельности на предприятии»

<b>Название дисциплины</b>	Организация коммерческой деятельности на предприятии
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)</b>	Дисциплина «Организация коммерческой деятельности на предприятии» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пре реквизиты: Маркетинг, Менеджмент Пост реквизиты: Управление предпринимательскими рисками, Управленческий учет
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: овладение студентами организации коммерческой деятельности, а также действиями, которые будут способствовать ее совершенствованию на предприятиях в отраслях народного хозяйства и сфере услуг. Задачи дисциплины: - выявление и изучение особенностей организации и управления коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения; - планирование и организация процессов закупки и продажи товаров на предприятиях различных сфер и отраслей; - формирование товарного ассортимента предприятия с учетом его особенностей при осуществлении хозяйственной деятельности и характера выполняемых коммерческих операций
<b>Компетенции</b>	ПК-10; ПК-20
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты коммерческой деятельности (ПК-20); <i>Будет способен</i> использовать полученные знания при организации и управлении коммерческой деятельности в работе предприятия (ПК-10); <i>Будет способен</i> осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты (ПК-10). <i>Будет владеть</i> умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации (ПК-20).
<b>Базовая литература</b>	Девятловский, Д. Н. Коммерческая деятельность предприятия (организации) : учебное пособие / Д. Н. Девятловский. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 98 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Ведение переговоров»

<b>Название дисциплины</b>	Ведение переговоров
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита (120 часов)
<b>Курс, семестр</b>	6 семестр, 3 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Ведение переговоров» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пре рекурсивы: Микроэкономика, Макроэкономика, Теория организации, Предпринимательство Пост рекурсивы: Организация коммерческой деятельности на предприятии, Логистика, Антикризисный менеджмент
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель: формирование у студента существующих технологических приемов ведения переговоров, содержания и структуры построения переговоров, факторов и тенденций, влияющих на переговорный процесс. Задачи дисциплины: -освоить предмет, понятия, типы переговоров; -владеть стратегией и тактикой ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий; -освоить и находить адекватные средства для решения современных проблем в области ведения переговоров.
<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-11, ПК-15
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины, студент <i>Будет знать</i> основные бизнес-процессы в организации (ПК-1); <i>Будет понимать</i> принципы и методы организации получения и обработки отечественной и зарубежной статистических данных (ПК-11); <i>Будет способен использовать</i> бизнес на основе принципов деловой этики, лидерства, власти и социальной ответственности (ПК-1); <i>Будет способен осуществлять</i> взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений (ПК-11); <i>Будет способен анализировать</i> и разрабатывать типовые документы, используемые для введения переговоров (ПК-11). <i>Будет способен синтезировать</i> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на профессиональном языке (ПК-11); <i>Будет способен оценивать</i> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и делопроизводства (ПК-15).
<b>Базовая литература</b>	Дагаева, Е.А. Деловые переговоры: учебное пособие/Е.А. Дагаева. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. – 116с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Реинжиниринг бизнес процессов»

<b>Название дисциплины</b>	Реинжиниринг бизнес-процессов
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» относится к Профессиональному циклу учебного плана, к вариативной части. Препреквизиты: Предпринимательство, Введение переговоров. Постреквизиты Антикризисный менеджмент, Организация труда и заработная плата
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: изучение теоретических основ процессного подхода к управлению, проблем использования технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий. Задачи дисциплины: - сформировать общее представление о содержании, области применения и особенностях технологии реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) при реорганизации деятельности предприятий; - обучить технологиям управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных информационных технологий; закрепить навыки
<b>Компетенции</b>	ПК-16, ПК-17
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) (ПК-16); <i>будет способен</i> находить и оценивать новые рыночные возможности в области применения основных технологий реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) (ПК-17).
<b>Базовая литература</b>	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. О. Блинов, О. С. Рудакова, В. Я. Захаров, И. В. Захаров; под редакцией А. О. Блинова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Антикризисный менеджмент»

<b>Название дисциплины</b>	Антикризисный менеджмент
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кредитов (150 часов)
<b>Курс, семестр</b>	7 семестр, 4 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Антикризисный менеджмент» относится к Профессиональному циклу и способствует формированию знаний Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, История менеджмента, Менеджмент, Постреквизиты: Экономика фирмы (предприятия), Организация труда и заработной платы
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: получение целостного представления о современных методах антикризисного управления организациями. Задачи дисциплины: -обучить студентов источникам, причинам и проявлениям кризисов во всем разнообразии взаимосвязанных тенденций развития организаций, особенностей государственного регулирования кризисных ситуаций, стратегии и тактики антикризисного управления предприятием; -использовать навыки принятия управленческих решений на разных стадиях хозяйственной деятельности и предотвращения кризисов, приведение в устойчивое состояние.
<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-17
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений сущность, особенности и кризисов изучение экономических основ возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий, роли человеческого фактора в антикризисном управлении (ПК-1); <i>Будет знать</i> особенности действующего законодательства по несостоятельности (банкротству) организаций, современных подходов по восстановлению платежеспособности организаций; выработка навыков в принятии верных решений (ПК-17); <i>Будет способен</i> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы (направлений деятельности, продуктов (ПК-17)
<b>Базовая литература</b>	Антикризисное управление: Учебник [и др.]. – 2-е издание. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 380 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Система менеджмента качества на предприятиях»

<b>Название дисциплины</b>	Система менеджмента качества на предприятиях
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Система менеджмента качества на предприятиях» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пре рекурсивы: Маркетинг, Менеджмент организации Пост рекурсивы: Управленческие решения, Организация коммерческой деятельности на предприятии
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: овладение принципами и методами систем менеджмента качества, необходимыми для организации и успешного ведения коммерческой деятельности предприятия и выпуска конкурентоспособной продукции. Задачи дисциплины: изучить качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики; изучить теоретические и методологические основы формирования СМК; изучить модели определения и классификации затрат на качество; изучить управление затратами на качество; изучить проверку и оценку системы менеджмента качества.
<b>Компетенции</b>	ПК-19; ПК-20
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> основные положения и подходы к управлению качеством продукции (ПК-19); <i>Будет знать</i> принципы работы и внедрения систем качества на предприятии (ПК-20) <i>Будет способен</i> определить необходимую модель обеспечения качества на предприятии и обосновать свой выбор (ПК-20); <i>Будет способен</i> разрабатывать документацию предприятия с учетом процессного подхода для целей ее дальнейшего предъявления при сертификации (ПК-19). <i>Будет владеть</i> основными инструментами управления качеством на предприятии (ПК-20).
<b>Базовая литература</b>	Вдовин, С.М. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. - М.: Инфра-М, 2018. - 224 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)»

<b>Название дисциплины</b>	Экономика фирмы (предприятия)
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредитов (120 часов)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана. Пререквизиты: Математика Микроэкономика, Макроэкономика Постреквизиты: подготовка и защита ВКР
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков студентов путем изучения ими совокупности факторов производства, раскрывающих проблему функционирования предприятия в рыночных условиях. Задачи дисциплины: изучение содержания экономической деятельности предприятия; формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия; -формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие.
<b>Компетенции</b>	ПК-11, ПК-12
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: - будет <i>знать</i> сущность, особенности функционирования современной фирмы, показатели, характеризующие деятельность фирмы (ПК-11); - будет <i>знать</i> принципы организации и управления предприятием (ПК-11) - будет <i>способен</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-12); - будет <i>способен</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-11) - будет <i>владеть</i> методологией экономического исследования, современными методами сбора (ПК-11); - будет <i>владеть</i> основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне (ПК-12).
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.; Под ред. Клочковой Е. Н., Экономика предприятия 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов, 2021, 382 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Организация труда и заработной платы»

<b>Название дисциплины</b>	Организация труда и заработной платы
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	7 кредитов (210 часов)
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Организация труда и заработной платы» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана. Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Математика, Статистика (общая теория и социально-экономическая) Постреквизиты: Экономика фирмы (предприятия), Организация коммерческой деятельности на предприятии
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний, умений и навыков по организации труда и рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем заработной платы. Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда; формирование у студентов практических навыков в части разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормированию и оплате труда.
<b>Компетенции</b>	СЛК-1, ПК-3, ПК-9.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: Будет <i>знать</i> теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, организации, нормировании и оплате труда (ПК-3); Будет <i>знать</i> законодательные и нормативные акты, регламентирующие процессы труда и оплату труда на предприятии (ПК-3); Будет <i>знать</i> передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда (ПК-3) Будет <i>способен</i> выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (СЛК-1); Будет <i>владеть</i> методами экономического анализа труда и заработной платы (ПК-9) Будет <i>владеть</i> методами определения социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий в области организации и оплаты труда (ПК-9)
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Управление предпринимательскими рисками»

<b>Название дисциплины</b>	Управление предпринимательскими рисками
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Управление предпринимательскими рисками» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пре рекурсивы: Статистика (общая теория и социально-экономическая), Экономика фирмы (предприятия). Пост рекурсивы: Предквалификационная практика, подготовка и защита ВКР
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: изучение основных путей и возможностей обеспечения устойчивости предприятия, его способности противостоять неблагоприятным ситуациям. Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с теоретическими основами выявления и оценки потенциальных рисков; - побуждение студентов к творческому применению форм и методов выявления рисков на практике, т.к. прибыльность и рентабельность производственных отделов и служб, главным образом зависит от квалификации риск-менеджера.
<b>Компетенции</b>	ПК-5, ПК-19
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> сущность, функции и основные принципы организации риск-менеджмента (ПК-19); <i>Будет способен</i> анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты предприятия рисков, используя современные методы и показатели такой оценки (ПК-5); <i>Будет способен</i> ориентироваться в причинах и степени рисков (ПК-19). <i>Будет владеть</i> методами оценки риска (ПК-5).
<b>Базовая литература</b>	Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика: учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Экономический анализ»

<b>Название дисциплины</b>	Экономический анализ
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кредитов (150 часов)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Экономический анализ» относится к профессиональному циклу, базовой части, и обязательной дисциплиной. Пре рекурсивы: Микроэкономика, Макроэкономика, Учет и анализ, Финансы, денежное обращение и кредит Пост рекурсивы: Экономика фирмы (предприятия), Организационные структуры в малом и среднем бизнесе
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: является получение студентами знаний, позволяющих овладеть новыми формами и методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации. Задачи дисциплины: – осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; – получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности..
<b>Компетенции</b>	ПК-10, ПК-12
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-12); <i>Будет знать</i> на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-12); <i>Будет способен</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-10); <i>Будет способен</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-10)
<b>Базовая литература</b>	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

Аннотация дисциплины «Организационные структуры управления в малом и среднем бизнесе»

<b>Название дисциплины</b>	Организационные структуры управления в малом и среднем бизнесе
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Организационные структуры управления в малом и среднем бизнесе» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пре рекурсивиты: Инновационный менеджмент, Управление персоналом. Пост рекурсивиты: Предквалификационная практика, подготовка и защита ВКР
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности субъектами малого и среднего предпринимательства. Задачи дисциплины: - изучение базовых понятий в области экономики и организации малого и среднего предпринимательства; - изучение методических подходов к решению финансовых, экономических и организационных проблем малых и средних предпринимательских структур, взаимодействия их с окружающей экономической средой.
<b>Компетенции</b>	ПК-4, ПК-17
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> базовые понятия в области экономики и организации малого и среднего предпринимательства (ПК-4); <i>Будет способен</i> использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа и планирования деятельности организации малого и среднего бизнеса (ПК-17); <i>Будет способен</i> использовать действующее законодательство (ПК-4); <i>Будет владеть</i> опытом работы с действующими законами и нормативными документами необходимыми для осуществления профессиональной деятельности (ПК-17).
<b>Базовая литература</b>	Экономика малого и среднего бизнеса: учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва: Дашков и К, 2021. — 294 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Введение в профессию»

<b>Название дисциплины</b>	Введение в профессию
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредитов (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «Введение в профессию» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Учёт и анализ, История менеджмента Постреквизиты: Теория организации, Менеджмент организации
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: получение студентами представления о будущей профессии Задачи дисциплины: - ознакомиться с областью профессиональной деятельности менеджера и сложившимися подходами и способами получения профессиональных знаний и навыков менеджмента; - изучить требования квалификационной характеристики специалиста менеджмента организации.
<b>Компетенции</b>	ИК-3, СЛК-1
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> навыки в профессиональной деятельности (ИК-3); <i>Будет знать</i> основы достижения целей в профессиональной деятельности (СЛК-1); <i>Будет способен</i> использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3); <i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
<b>Базовая литература</b>	Бондаренко, В.В. Менеджмент. Введение в профессию: учебное пособие / Бондаренко В.В., Юдина В.А. – Москва: КноРус, 2021. – 284 с. – ISBN 978-5-406-08080-1. – URL: <a href="https://book.ru/book/939053">https://book.ru/book/939053</a>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «История и перспективы профессии»

<b>Название дисциплины</b>	«История и перспективы профессии»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредитов (60 часов)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина «История и перспективы профессии» относится к Профессиональному циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору. Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Учёт и анализ, История менеджмента Постреквизиты: Теория организации, Менеджмент организации
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: получение студентами представления о будущей профессии Задачи дисциплины: - ознакомиться с областью профессиональной деятельности менеджера и сложившимися подходами и способами получения профессиональных знаний и навыков менеджмента; - изучить требования квалификационной характеристики специалиста менеджмента организации.
<b>Компетенции</b>	ИК-3, СЛК-1
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать</i> навыки в профессиональной деятельности (ИК-3); <i>Будет знать</i> основы достижения целей в профессиональной деятельности (СЛК-1); <i>Будет способен</i> использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3); <i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Бондаренко, В.В. Менеджмент. Введение в профессию: учебное пособие / Бондаренко В.В., Юдина В.А. – Москва: КноРус, 2021. – 284 с. – ISBN 978-5-406-08080-1. – URL: <a href="https://book.ru/book/939053">https://book.ru/book/939053</a>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Конкуренция и конкурентоспособность»

<b>Название дисциплины</b>	Конкуренция и конкурентоспособность
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кредита (150 часов)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина Конкуренция и конкурентоспособность относится к Профессиональному циклу учебного плана, к дисциплине по выбору. Пререквизиты: Менеджмент, Маркетинг, Предпринимательство, Малое и среднее предпринимательство. Постреквизиты: Пред квалификационная практика Итоговая государственная аттестация.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: у студентов комплекса знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик её оценки. Задачи дисциплины: - изучить поведение и мотивацию современных предприятий в рыночных условиях; - изучить государственную политику в области повышения конкурентоспособности; - оценить роль менеджмента и маркетинга в обеспечении конкурентоспособности предприятия; - изучить основные методы оценки конкурентоспособности отрасли, предприятия, продукции, персонала.;
<b>Компетенции</b>	ПК-16, ПК-20
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею в области обеспечения конкурентоспособности экономических систем и факторов ее составляющих ( <i>ПК-16</i> ); <i>будет знать</i> современные концепции технических средств и информационных технологий при обеспечении конкурентоспособности экономических систем ( <i>ПК-20</i> ).
<b>Базовая литература</b>	Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков; под редакцией Т. Г. Философовой. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Конкурентные стратегии для ведения бизнеса»

<b>Название дисциплины</b>	Конкурентные стратегии для ведения бизнеса
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кредита (150 часов)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина Конкурентные стратегии для ведения бизнеса относится к Профессиональному циклу учебного плана, к дисциплине по выбору. Пререккурсивиты: Менеджмент, Маркетинг, Предпринимательство, Малое и среднее предпринимательство. Пострекурсивиты: Пред квалификационная практика Итоговая государственная аттестация.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: у студентов комплекса знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик её оценки. Задачи дисциплины: - изучить поведение и мотивацию современных предприятий в рыночных условиях; - изучить государственную политику в области повышения конкурентных стратегий для ведения бизнеса; - оценить роль менеджмента и маркетинга в обеспечении конкурентных стратегий для ведения бизнеса; - изучить основные методы оценки конкурентоспособности отрасли, предприятия, продукции, персонала.;
<b>Компетенции</b>	ПК-16, ПК-20
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею в области обеспечения конкурентных стратегий для ведения бизнеса (ПК-16); <i>будет знать</i> современные концепции технических средств и информационных технологий при обеспечении конкурентных стратегий для ведения бизнеса (ПК-20).
<b>Базовая литература</b>	Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков; под редакцией Т. Г. Философовой. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью»

<b>Название дисциплины</b>	Управление интеллектуальной собственностью
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита (90 часов)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивы, пост рекурсивы)</b>	Дисциплина Управление интеллектуальной собственностью относится к Профессиональному циклу учебного плана, к дисциплине по выбору. Пререквизиты: Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Управленческие решения. Постреквизиты: Пред квалификационная практика Итоговая государственная аттестация.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: обеспечить профессиональное образование, способствующее социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах различных структур. Задачи дисциплины: - содействовать приобретению обучающимися знаний в области правового, экономического и организационного управления интеллектуальной собственностью предприятия; - изучение процесса принятия решений и наличия сведений о пользователях информации; - овладение методами оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности, разработки и принятия управленческих решений в сфере экономики при формировании инновационной стратегии и программы предприятия.
<b>Компетенции</b>	ПК-16, ПК-20
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею в области правового, экономического и организационного управления интеллектуальной собственностью предприятия ( <i>ПК-16</i> ); <i>будет знать</i> современные концепции технических средств и информационных технологий для решения управленческих задач при организации операционной деятельности предприятия ( <i>ПК-20</i> ).
<b>Базовая литература</b>	Буракова, Е. А. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Е. А. Буракова, Т. В. Пасько, Т. В. Дьячкова. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Аннотации дисциплин

### Аннотация дисциплины «Управленческий учет»

<b>Название дисциплины</b>	Управленческий учет
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита (90 часов)
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина Управленческий учет относится к Профессиональному циклу учебного плана, к дисциплине по выбору. Пререккурсивиты: Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Управленческие решения. Пострекурсивиты: Пред квалификационная практика Итоговая государственная аттестация.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: является обучение студентов навыками принятия управленческих решений на основе общения и анализа учетной информации. Задачи дисциплины: - изучение основ и принципов организации управленческого учета для обеспечения выбора эффективной учетной политики; - изучение организации учета наличия и движения имущества, связанных с учетом издержек производства и обращения, исполнения смет расходов и т.п.; - изучение процесса принятия решений и наличия сведений о пользователях информации; - овладение методами экономической работы при осуществлении мероприятий направленных на соблюдение действующего законодательства в области управленческого учета и укрепление экономики хозяйствующего субъект.
<b>Компетенции</b>	ПК-18, ПК-20
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет способен</i> анализировать финансовую (управленческую) отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения ( <i>ПК-18</i> ); <i>будет знать</i> современные концепции технических средств и информационных технологий для решения управленческих задач при организации операционной деятельности предприятия ( <i>ПК-20</i> ).
<b>Базовая литература</b>	Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О.Л. Островская, М.А. Осипов и др. – 2-изд, испр. И доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 434 с.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Каталог элективных дисциплин

## Приложение 6

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»

Карабалаева С.Б.

« 6 » октября 2021 г.

## КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление Менеджмент

Форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр «580200», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол заседания кафедры

№2 от 5 октября 2021 г.

Зав.кафедрой, Зенина Е.В. к.э.н., доцент

Бишкек 2021



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Каталог элективных дисциплин

## Каталог элективных дисциплин Направление: 580200 Менеджмент

№	Название курса	Цикл	Код дисцип.	Название дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
1.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.1	Политология	2	5
2.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.1	Социология	2	5
3.	Компонент по выбору	МЕН	Б.1.2	Теория вероятности и математическая статистика	6	2,3
4.	Компонент по выбору	МЕН.	Б.1.2	Методы оптимизации	6	2,3
5.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.1.3	Введение в профессию	2	4
6.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.1.3	История и перспективы профессии	2	4
7.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.1.3	Конкуренция и конкурентоспособность	5	7
8.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.1.3	Конкурентные стратегии для ведения бизнеса	5	7
9.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.1.3	Управление интеллектуальной собственностью	3	8
10.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.1.3	Управленческий учет	3	8



### **Б.1.1 Политология**

Пре репреквизиты: «История Кыргызстана», «Философия», «Манасоведение».

Пост репреквизиты: «Мировая экономика», «Национальная экономика».

Целью дисциплины «Политология» является обеспечение основными политологическими знаниями и навыками в общественно-политической жизни и профессиональной практике.

Задачи дисциплины:

- овладеть базой политологических знаний, теорий, идей, институтов и т.д.;
- развить политическое мышление и навыки политологической рефлексии;
- определить роль и значение политологических знаний применительно к конкретной профессиональной деятельности.

Краткое содержание (основные разделы): В содержании дисциплины «Политология» рассматриваются понятие и социальный смысл политики, приводятся ее разнообразные определения; особое внимание уделяется раскрытию функций политики и ее основных элементов, а также знанию роли и места политических учений в общественном сознании, генезису политических идей в истории человеческой цивилизации. Объясняются предмет и объект политологии, ее законы, методы и категории. Показывается единство и различие теоретической и прикладной политологии. Существенное место отводится разъяснению особенностей современного политического процесса, взаимоотношений различных субъектов политики. Также особое внимание уделяется изучению отечественной политической практики, традиции и современной внешней политики Кыргызской Республики.

**Базовый учебник:** Наматбекова Н.М. Политология. Учебное пособие издано под грифом МОиН КР. Б., 2018. - 246 с.

Результаты обучения:

*Будет владеть* понятийно-категориальным аппаратом, системой знаний о сущности, содержании, структуре, функциях политики и политических институтов (ОК-1);

*Будет знать* природу, структуру и виды политической власти и умеет анализировать действия политической элиты и лидеров (ОК-1);

*Будет разбираться* в особенностях современного политического процесса и взаимоотношениях различных субъектов политики (ОК-1);

*Будет уметь* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам касающихся общественной жизни и умеет критически их оценивать (СЛК-1);

*Будет готов* к самостоятельному приращению и применению политологических знаний для решения задач в будущей профессии (СЛК-1).



### **Б.1.1 Социология**

Пререквизиты: «История Кыргызстана», «Философия», «Манасоведение».

Постреквизиты: «Управление персоналом в финансово-кредитных учреждениях», «Статистика».

Целью дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с суммой основных социологических знаний;
- дать знания о социальных аспектах их профессиональной деятельности;
- развить социологическое мышление и навык социологической рефлексии.

Краткое содержание (основные разделы): Объект и предмет социологии. История социологии. Общество -целостная социокультурная система. Социальные организации, Методы исследования в социологии. Личность как социальный тип и деятельностный субъект. Социальная структура. Социальная стратификация. Социальные изменения. Социология культуры. Семья как социальный институт. Политическая сфера общества. Экономическая сфера общества. Религия как социальный институт. Социология образования

**Базовый учебник:** Бурганова, Л. А. Социология: учебное пособие / Л. А. Бурганова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. 136 с.

Результаты обучения:

*Будет владеть* понятийно-категориальным аппаратом, системой знаний о сущности, содержании, структуре, функциях социологии и социальных институтов (ОК-1);

*Будет знать* научные картины мира и современные социологические парадигмы (ОК-1);

*Будет знать* структуру и этапы проведения прикладного социологического исследования (ИК-2);

*Будет обладать* готовностью к активной социальной мобильности, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (СЛК-1).



### **Б.1.2 Теория вероятности и математическая статистика**

Пре реkwизиты: Математика, Информатика

Пост реkwизиты: Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основных навыков по теории вероятности и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- развивать у студентов понятной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения;
- ознакомить студентов с основами теории вероятностей и математической статистики;
- сформировать у студентов необходимые навыки формирования количественных оценок количественных практических оценок.

**Краткое содержание (основные разделы):** Алгебра случайных событий. Комбинаторика. Классическое определение вероятности. Теорема сложения и умножения вероятностей. Теорема о полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Повторение независимых испытаний. Локальная теорема Муавра – Лапласа. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины, их числовые характеристики. Элементы математической статистики. Числовые характеристики вариационного ряда. Оценка вероятности по относительной частоте. Элементы теории корреляции.

**Базовый учебник:** Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для прикладного бакалавриата / В.Е. Гмурман. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 479 с.

**Результаты обучения:**

*Будет способен* критически оценивать и использовать научные знания в области основных теорем вероятностей, случайных величин и их числовых характеристик (ОК-1);

*Будет способен* приобретать и употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов, использовать основные приемы обработки экспериментальных данных с использованием информационных технологий (ИК-2);

*Будет владеть* навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес – задач (ИК-3).



### **Б.1.2 Методы оптимизации**

Пре реkwизиты: Математика, Информатика

Пост реkwизиты: Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основных навыков по теории вероятности и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- развивать у студентов понятной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения;
- ознакомить студентов с основами теории вероятностей и математической статистики;
- сформировать у студентов необходимые навыки формирования количественных оценок количественных практических оценок.

**Краткое содержание (основные разделы):** Общая и основная задачи линейного программирования. Свойства основной задачи линейного программирования. Нахождение решения задачи линейного программирования. Основные идеи теории игр. Игры в развернутой форме. Нормализация игры. Матричные игры двух игроков с нулевой суммой. Решение в смешанных стратегиях. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования. Особенности задач динамического программирования. Метод Беллмана.

**Базовый учебник:** Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для прикладного бакалавриата / В.Е. Гмурман. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 479 с.

**Результаты обучения:**

*Будет способен* критически оценивать и использовать научные знания в области основных теорем вероятностей, случайных величин и их числовых характеристик (ОК-1);

*Будет способен* приобретать и употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов, использовать основные приемы обработки экспериментальных данных с использованием информационных технологий (ИК-2);

*Будет владеть* навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес – задач (ИК-3).



### **Б.1.3 Введение в профессию**

Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Учёт и анализ, История менеджмента

Постреквизиты: Теория организации, Менеджмент организации.

Цель дисциплины: получение студентами представления о будущей профессии

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с областью профессиональной деятельности менеджера и сложившимися подходами и способами получения профессиональных знаний и навыков менеджмента;
- изучить требования квалификационной характеристики специалиста менеджмента организации.

Краткое содержание изучения курса «Введение в профессию» способствует формированию экономического образа мышления бакалавров-менеджеров, разработке индивидуальной технологии организации самостоятельной работы, техники планирования учебного и вне- учебного времени, что позволит полностью освоить образовательную программу, а после получения диплома о высшем профессиональном образовании систематически заниматься самообразованием, совершенствованием своего профессионального мастерства.

**Базовый учебник:** Бондаренко, В.В. Менеджмент. Введение в профессию: учебное пособие / Бондаренко В.В., Юдина В.А. – Москва: КноРус, 2021. – 284 с. – ISBN 978-5- 406-08080-1. – URL: <https://book.ru/book/939053>

Результаты обучения:

*Будет знать* навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

*Будет знать* основы достижения целей в профессиональной деятельности (СЛК-1);

*Будет способен* использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

*Будет способен* обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).



### **Б.1.3 История и перспективы профессии**

Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Учёт и анализ, История менеджмента

Постреквизиты: Теория организации, Менеджмент организации.

Цель дисциплины: получение студентами представления о будущей профессии

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с областью профессиональной деятельности менеджера и сложившимися подходами и способами получения профессиональных знаний и навыков менеджмента;
- изучить требования квалификационной характеристики специалиста менеджмента организации.

Краткое содержание: Подготовка современных менеджеров-профессионалов невозможна без знания истории развития менеджмента. Менеджмент развивался на протяжении веков, прежде чем превратился в самостоятельную отрасль знания, науку. Значительное влияние на формирование менеджмента оказали: школа научного управления, классическая (административная) школа, школа психологии и человеческих отношений, школа науки управления (количественная школа), а также выдающиеся представители этих школ, такие как Ф. Тейлор, А. Файоль, Э. Мэйо и др.

**Базовый учебник:** Бондаренко, В.В. Менеджмент. Введение в профессию: учебное пособие / Бондаренко В.В., Юдина В.А. – Москва: КноРус, 2021. – 284 с. – ISBN 978-5- 406-08080-1. – URL: <https://book.ru/book/939053>

Результаты обучения:

*Будет знать* навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

*Будет знать* основы достижения целей в профессиональной деятельности (СЛК-1);

*Будет способен* использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

*Будет способен* обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).



### **Б.1.3 Конкуренция и конкурентоспособность**

Пререквизиты: Менеджмент, Маркетинг, Предпринимательство, Малое и среднее предпринимательство.

Постреквизиты: Предквалификационная практика Итоговая государственная аттестация.

Цель дисциплины: у студентов комплекса знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик её оценки.

Задачи дисциплины:

- изучить поведение и мотивацию современных предприятий в рыночных условиях;
- изучить государственную политику в области повышения конкурентоспособности;
- оценить роль менеджмента и маркетинга в обеспечении конкурентоспособности предприятия;
- изучить основные методы оценки конкурентоспособности отрасли, предприятия, продукции, персонала.

Краткое содержание Конкуренция как экономический процесс, виды конкуренции. Факторы, определяющие конкурентоспособность организации (предприятия) на рынке. Конкурентная способность продукции и ее параметры. Виды конкурентных преимуществ. Стратегия и тактика конкурентного поведения на рынке. Ценовая конкуренция, возможности предприятия для ее использования. Конкурентный успех и его показатели.

**Базовый учебник:** Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков; под редакцией Т. Г. Философовой. - 2-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с.

Результаты обучения:

*Будет способен* находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею в области обеспечения конкурентоспособности экономических систем и факторов ее составляющих (ПК-16);

*Будет знать* современные концепции технических средств и информационных технологий при обеспечении конкурентоспособности экономических систем (ПК-20).



### **Б.1.3 Конкурентные стратегии для ведения бизнеса**

Пререквизиты: Менеджмент, Маркетинг, Предпринимательство, Малое и среднее предпринимательство.

Постреквизиты: Предквалификационная практика Итоговая государственная аттестация.

Цель дисциплины: у студентов комплекса знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик её оценки.

Задачи дисциплины:

- изучить поведение и мотивацию современных предприятий в рыночных условиях;
- изучить государственную политику в области повышения конкурентных стратегий для ведения бизнеса;
- оценить роль менеджмента и маркетинга в обеспечении конкурентных стратегий для ведения бизнеса;

изучить основные методы оценки конкурентоспособности отрасли, предприятия, продукции, персонала.

Краткое содержание: Конкуренция есть органически присущее свойство любого экономического субъекта, который хозяйствует в условиях рыночной или смешанной экономики (т.е. в условиях экономических систем фактически всех стран мира). Понятие «конкуренция» тесно связано с понятием «конкурентоспособность». Конкурентоспособность национальной экономики является наиболее общим показателем эффективности функционирования национального хозяйства и это субъектов. Именно повышение национальной конкурентоспособности является современной парадигмой экономической политики большинства развитых стран.

**Базовый учебник:** Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков; под редакцией Т. Г. Философовой. - 2-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с.

Результаты обучения:

*Будет способен* находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею в области обеспечения конкурентных стратегий для ведения бизнеса (ПК-16);

*Будет знать* современные концепции технических средств и информационных технологий при обеспечении конкурентных стратегий для ведения бизнеса (ПК-20).



### **Б.1.3 Управление интеллектуальной собственностью**

Пререквизиты: Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Управленческие решения.

Постреквизиты: Предквалификационная практика, Итоговая государственная аттестация.

Цель дисциплины: обеспечить профессиональное образование, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах различных структур.

Задачи дисциплины:

- содействовать приобретению обучающимися знаний в области правового, экономического и организационного управления интеллектуальной собственностью предприятия;
- изучение процесса принятия решений и наличия сведений о пользователях информации;
- овладение методами оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности, разработки и принятия управленческих решений в сфере экономики при формировании инновационной стратегии и программы предприятия.

Краткое содержание: Интеллектуальная собственность: основные понятия, правовая охрана и правовая защита. Особенности учета и инвентаризации интеллектуальной собственности. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности. Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Стратегия управления интеллектуальной собственностью в организации.

**Базовый учебник:** Буракова, Е. А. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Е. А. Буракова, Т. В. Пасько, Т. В. Дьячкова. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с.

Результаты обучения:

*Будет способен* находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею в области правового, экономического и организационного управления интеллектуальной собственностью предприятия (ПК-16);

*Будет знать* современные концепции технических средств и информационных технологий для решения управленческих задач при организации операционной деятельности предприятия (ПК-20).



### **Б.1.3 Управленческий учет**

Пререквизиты: Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Управленческие решения.

Постреквизиты: Предквалификационная практика, Итоговая государственная аттестация.

Цель дисциплины: является обучение студентов навыками принятия управленческих решений на основе общения и анализа учетной информации.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и принципов организации управленческого учета для обеспечения выбора эффективной учетной политики;
- изучение организации учета наличия и движения имущества, связанных с учетом издержек производства и обращения, исполнения смет расходов и т.п.;
- изучение процесса принятия решений и наличия сведений о пользователях информации;
- овладение методами экономической работы при осуществлении мероприятий, направленных на соблюдение действующего законодательства в области управленческого учета и укрепление экономики хозяйствующего субъект.

Краткое содержание (основные разделы): Сущность и значение финансового управленческого учета. Природа управленческого учета. Поведение затрат. Полная себестоимость и использование информации о ней. Нормативные затраты, комплексные издержки и система переменных затрат. Отклонения от нормативных производственных затрат. Учет по центрам ответственности, среда управленческого контроля. Подготовка программ и составление бюджета. Анализ и отчетность.

**Базовый учебник:** Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О.Л. Островская, М.А. Осипов и др. – 2-изд, испр. И доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 434 с.

Результаты обучения:

*Будет способен* анализировать финансовую (управленческую) отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-18);

*Будет знать* современные концепции технических средств и информационных технологий для решения управленческих задач при организации операционной деятельности предприятия (ПК-20).



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

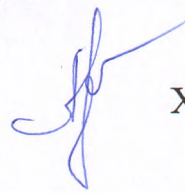
Система менеджмента качества  
Каталог элективных дисциплин

## Лист согласования

### От НОУ УНПК «МУК»:

Проректор по учебно-административной работе  Карабалаева С.Б.


Директор Департамента образования  Ибраева А.Т.

Директор Департамента Мониторинга  
и качества  Халилова М.В.

Декан факультета экономики,  
компьютерных технологий  
и гуманитарных наук  Ирискулбеков Э.Б.

Студентка 3 курса  
направления «Менеджмент»  Беккулова А.Б.

### От работодателей:

ОАО «Коммерческий банк КЫРГЫЗСТАН»,  
Ведущий специалист Отдела кредитного  
администрирования ГОПУ  Алимов Д.К.

ОсОО «Vita mebel»,  
Директор  Стойка И.В.

ОсОО «Аксай Трэвел»,  
Заместитель директора  Мусабаева А.Т.

ОсОО «Эра камня»,  
Главный бухгалтер  Варежкина А.И.