



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

## Карта компетенций Направление «Менеджмент»

### Универсальные компетенции

#### Общенаучные компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств
Индекс	Формулировка			
<b>ОК-1</b>	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.	<p>Сын көз менен баалоого жана илимий колдонууга жөндөмдүү курчап турган дүйнө жөнүндөгү билим, жашоонун баалуулуктарына таянабыз, тийиштүү жарандык позицияны ээлеп алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлеп адамдарды урматтоо жана пландалган дисциплиналарды тартипти сабырдуулук тарбия менен өздөштүрүүгө <i>жөндөмдүү боло алат.</i></p> <p><i>Будет</i> способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры, целостной системой научных знаний об окружающем мире.</p> <p><i>Будет способен</i> критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><i>Будет знать</i> историческое значение и особенности эпоса «Манас», позволяющее в последующем ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><i>Будет знать:</i> основные закономерности особенностей географического положения КР. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.), принципы рационального природопользования с целью критически оценивать и использовать научные знания об о окружающем мире.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат;</p>

#### Инструментальные компетенции:

<b>ИК-1</b>	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;	<p><i>Будет способен</i> вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области народной культуры и эпического произведения.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>4.Тест</p>
-------------	--	--	--	--



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	5. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ИК-2</b>	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;	<i>Будет способен</i> приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий по физической, экономической и социальной географии Кыргызстана. <i>Будет знать</i> структуру и этапы проведения прикладного социологического исследования. <i>Будет знать</i> сущность, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, систем управления базами данных, компьютерных сетей).	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Экзамен (по дисциплине, ИГА); 4. Мозговой штурм; 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ИК-3</b>	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.	<i>Будет владеть</i> навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес – задач. <i>Будет способен</i> использовать предпринимательские знания по выбранному направлению необходимых для ориентации в основных текущих проблемах финансов и кредита. <i>Будет способен</i> использовать предпринимательские навыки при изучении специальной экономической терминологии и лексики специальности. <i>Будет способен</i> использовать предпринимательские навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами и источниками, касающихся деятельности финансовых и кредитных институтов..	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Круглый стол 4. Экзамен (по дисциплине) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

**Социально-личностные и общекультурные компетенции:**

<b>СЛК-1</b>	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.	<p><i>Будет</i> способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.</p> <p><i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в своей профессиональной деятельности при раскрытии ценностей и значения эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа.</p> <p><i>Способен обеспечить достижение</i> целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Дебаты</p> <p>4.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат.</p>
--------------	---	---	---	---

**Профессиональные компетенции:**

**1) в области организационно-управленческой деятельности:**

<b>ПК-1</b>	Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	<p><i>Будет знать</i> современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p> <p><i>Будет владеть</i> методами и приемами эффективной организации производства и деятельности персонала.</p> <p><i>Будет знать</i> основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации).</p> <p><i>Будет способен</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Тренинг</p> <p>4.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат.</p>
<b>ПК-2</b>	Участствует в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию;	<p><i>Будет знать</i> навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p> <p><i>Будет способен</i> проектировать организационную структуру, распределять полномочия и ответственность.</p> <p><i>Будет знать</i> разработку функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Занятие - конференция:</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов.	4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат.
<b>ПК-3</b>	Владеет базовыми технологиями управления персоналом;	<i>Будет владеть</i> навыками и инструментами планирования и организации, мотивирования и контроля. <i>Будет способен</i> диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <i>Будет способен</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Мозговой штурм; 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат;
<b>ПК-4</b>	Способен учитывать аспекты социальной ответственности бизнеса при разработке и реализации стратегии организации;	<i>Будет знать</i> основные этапы развития управленческой мысли. <i>Будет знать</i> условия формирования национальных моделей менеджмента. <i>Будет уметь</i> формулировать цели и ставить задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности менеджера. <i>Будет уметь</i> моделировать процесс принятия управленческих решений, используя опыт представителей управленческой мысли прошлого. <i>Будет уметь</i> разрабатывать некоторые предложения по совершенствованию управления современной организацией с учетом знания достижения управленческой мысли прошлых эпох.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Регламентированная дискуссия 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат;
<b>ПК-5</b>	Владеет приемами и методами управления инновационной деятельностью организации (предприятия), разрабатывать и внедрять	<i>Будет знать</i> принципы развития и закономерности организации.	1. Лекции (традиционная, визуализация,	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Деловая игра



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

	инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков;	<p><i>Будет способен</i> диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение.</p> <p><i>Будет знать</i> основные положения теории инноватики и тенденции развития инноваций, основы организации и управления инновационной деятельностью, формы инноваций финансирования инноваций.</p> <p><i>Будет владеть</i> навыками решения проблем технического, технологического, организационного характера с помощью приемов и методов инновационного менеджмента.</p>	<p>проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>4. Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5. Тест</p> <p>6. Контрольная работа;</p> <p>7. Эссе</p> <p>8. Реферат;</p>
<b>ПК-6</b>	Способен оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций;	<p><i>Будет способен</i> оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций.</p> <p><i>Будет способен анализировать</i> мировых макроэкономических процессов, сущности и содержания финансов, финансовых рынков и механизмов финансовой деятельности.</p> <p><i>Будет способен оценивать</i> структуру доходной и расходной части бюджетов субъектов, обосновывать причины дефицита/профицита областных бюджетов.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов.</p>	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Коллоквиум</p> <p>3. Мастер-класс</p> <p>4. Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5. Тест</p> <p>6. Контрольная работа;</p> <p>7. Эссе</p> <p>8. Реферат</p> <p>9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
<b>ПК-7</b>	Способен применять знания в области финансового менеджмента, денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности.	<p><i>Будет знать</i> сущность финансов и финансовых отношений, основы денежного обращения и кредита в экономике, основные источники формирования местных бюджетов.</p> <p><i>Будет способен применять</i> знания в области финансового менеджмента, денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Коллоквиум</p> <p>3. Метод малых групп</p> <p>4. Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5. Тест</p> <p>6. Контрольная работа;</p> <p>7. Эссе</p> <p>8. Реферат;</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

				9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>2) в области информационно-аналитической деятельности:</b>				
<b>ПК-8</b>	Способен проводить маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, а также конкурентной среды;	<i>Будет способен</i> анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. <i>Будет способен</i> - способен проводить маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, а также конкурентной среды.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Занятие-конференция 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-9</b>	Способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей;	<i>Будет способен</i> анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей. <i>Будет знать</i> инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей. <i>Будет способен</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <i>Будет способен</i> анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и за рубежом. <i>Будет владеть</i> методикой построения статистических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Регламентированная дискуссия 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-10</b>	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	<i>Будет способен</i> использовать полученные знания при организации и управлении коммерческой деятельности в работе предприятия.	1. Лекции (традиционная,	1. Собеседование 2. Коллоквиум



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

	учетной политики и финансовой отчетности организации;	<i>Будет способен</i> осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты.	визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	3. Мозговой штурм 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-11</b>	Владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях;	<i>Будет знать</i> приемы и методы сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях. <i>Будет способен использовать</i> инструментальными средствами анализа структуры и консолидированных бюджетов субъектов КР. <i>Будет знать</i> приемы и методы сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Тренинг 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-12</b>	Способен использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	<i>Будет знать</i> методы статистического анализа. <i>Будет способен</i> использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Дискуссия типа форум 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-13</b>	Владеет техникой финансового планирования и прогнозирования.	<i>Будет владеть</i> техникой финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия. <i>Будет владеть</i> техникой финансового планирования и прогнозирования финансовой деятельности предприятия.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Мозговой штурм 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>3) в области научно-исследовательской деятельности:</b>				
<b>ПК-14</b>	Владеет навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) в качестве исполнителя.	<i>Будет способен использовать</i> для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <i>Будет способен анализировать</i> информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Тренинг 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>4) в области исполнительской деятельности:</b>				





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

<b>ПК-15</b>	Способен реализовывать принятые организационные решения;	<i>Будет знать</i> функциональные стратегии организаций, планирование и осуществление мероприятий. <i>Будет способен</i> реализовывать принятые организационные решения.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Мастер-класс 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>5) в области производственно-технологической деятельности:</b>				
<b>ПК-16</b>	Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;	<i>Будет уметь</i> выявлять методы планирования и организации работы подразделения и финансовую информацию фирмы. <i>Будет владеть</i> особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности. <i>Будет владеть</i> навыками стратегического мышления при рассмотрении и анализе проблем развития организаций. <i>Будет владеть</i> навыками оценки возможностей стратегического развития организации.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Деловая и ролевая игра 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>6) в области предпринимательской деятельности:</b>				
<b>ПК-17</b>	Способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы (направлений деятельности, продуктов).	<i>Будет понимать</i> способы находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы сферы предпринимательства (направлений деятельности, продуктов).	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Дебаты



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

		<p><i>Будет способен находить и оценивать</i> новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы сферы предпринимательства (направлений деятельности, продуктов).</p> <p><i>Будет уметь находить и оценивать</i> новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы сферы предпринимательства в сфере малого и среднего бизнеса (направлений деятельности, продуктов).</p>	<p>2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
<b>Дополнительные профессиональные компетенции:</b>				
<b>ДПК-18</b>	Способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.	<p><i>Будет анализировать</i> финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.</p> <p><i>Будет способен анализировать</i> финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов</p>	<p>1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Дискуссия 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
<b>ДПК-19</b>	Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.	<p><i>Будет знать</i> основные положения и подходы к управлению качеством продукции.</p> <p><i>Будет способен</i> разрабатывать документацию предприятия с учетом процессного подхода для целей ее дальнейшего предъявления при сертификации.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи;</p>	<p>1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Дебаты 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат;</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			5. Самостоятельная работа студентов;	9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ДПК-20</b>	Знает современные концепции организации операционной деятельности и готов их применению.	<i>Будет знать</i> современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению. <i>Будет знать</i> общую концепцию тайм-менеджмента. <i>Будет способен</i> осуществлять учет рабочего времени. <i>Будет владеть навыками</i> использования инструментов оптимизации использования времени.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Тренинг 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)