



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

## Карта компетенций Направление «Экономика»

### Универсальные компетенции

#### Общенаучные компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств
Индекс	Формулировка			
<b>ОК-1</b>	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.	<p>Сын көз менен баалоого жана илимий колдонууга жөндөмдүү курчап турган дүйнө жөнүндөгү билим, жашоонун баалуулуктарына таянабыз, тийиштүү жарандык позицияны ээлеп алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлеп адамдарды урматтоо жана пландалган дисциплиналарды тартипти сабырдуулук тарбия менен өздөштүрүүгө жөндөмдүү боло алат..</p> <p><i>Будет</i> способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры, целостной системой научных знаний об окружающем мире.</p> <p><i>Будет способен</i> критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><i>Будет знать</i> историческое значение и особенности эпоса «Манас», позволяющее в последующем ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><i>Будет знать:</i> основные закономерности особенностей географического положения КР. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.), принципы рационального природопользования с целью критически оценивать и использовать научные знания об о окружающем мире.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат;</p>

#### Инструментальные компетенции:

<b>ИК-1</b>	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;	<p><i>Будет способен</i> вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области народной культуры и эпического произведения.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>4.Тест</p>
-------------	--	--	--	--



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	5. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ИК-2</b>	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;	<p><i>Будет способен</i> приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий по физической, экономической и социальной географии Кыргызстана.</p> <p><i>Будет знать</i> структуру и этапы проведения прикладного социологического исследования.</p> <p><i>Будет знать</i> сущность, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, систем управления базами данных, компьютерных сетей).</p> <p><i>Будет знать</i> нормативно-правовую базу расчета основных налогов юридических и физических лиц.</p>	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Экзамен (по дисциплине, ИГА); 4. Мозговой штурм; 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ИК-3</b>	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.	<p><i>Будет владеть</i> навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес – задач.</p> <p><i>Будет способен</i> использовать предпринимательские знания по выбранному направлению необходимых для ориентации в основных текущих проблемах финансов и кредита.</p> <p><i>Будет способен</i> использовать предпринимательские навыки при изучении специальной экономической терминологии и лексики специальности.</p> <p><i>Будет способен</i> использовать предпринимательские навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами и источниками, касающихся деятельности финансовых и кредитных институтов.</p>	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Круглый стол 4. Экзамен (по дисциплине) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

**Социально-личностные и общекультурные компетенции:**

<b>СЛК-1</b>	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.	<p><i>Будет</i> способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.</p> <p><i>Будет способен</i> обеспечить достижение целей в своей профессиональной деятельности при раскрытии ценностей и значения эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа.</p> <p><i>Способен обеспечить достижение</i> целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Дебаты</p> <p>4.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат.</p>
--------------	---	---	---	---

**Профессиональные компетенции:**

**I) расчетно-экономическая деятельность:**

<b>ПК-1</b>	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><i>Будет знать</i> основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики, основные этапы развития экономической науки.</p> <p><i>Будет способен</i> правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне.</p> <p><i>будет владеть</i> современными методиками расчета общей и предельной полезности, эластичности спроса и предложения.</p> <p><i>Будет знать</i> алгоритм сбора данных для проведения макроэкономического анализа.</p> <p><i>Будет способен</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Тренинг</p> <p>4.Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5.Тест</p> <p>6.Контрольная работа;</p> <p>7.Эссе</p> <p>8.Реферат.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><i>Будет знать</i> типовые методики построения кривых спроса и предложения.</p> <p><i>Будет способен</i> правильно рассчитать равновесную цену товара и равновесный объем продаж на основе типовых методик.</p> <p><i>Будет владеть</i> современными методиками расчета издержек производства.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Коллоквиум</p> <p>3.Занятие - конференция;</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

		<p><i>Будет знать</i> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы.</p> <p><i>Будет знать</i> сущность, особенности и пользователей бухгалтерского учёта, общие принципы его построения, элементы метода бухгалтерского учёта, формы бухгалтерского учёта.</p>	<p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов.</p>	<p>4. Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5. Тест</p> <p>6. Контрольная работа;</p> <p>7. Эссе</p> <p>8. Реферат.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p><i>Будет знать</i> инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><i>Будет знать:</i> основы научного мировоззрения и современного практического мышления на основании принятых стандартов в организации.</p> <p><i>Будет способен анализировать</i> результаты расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, составлять аналитические таблицы, формулировать выводы и предложения по результатам анализа.</p> <p><i>Будет способен осуществлять</i> сбор, анализ и обработку исходной информации для проведения финансовых расчетов предприятия необходимых для составления экономических разделов финансового плана.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Коллоквиум</p> <p>3. Мозговой штурм;</p> <p>4. Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5. Тест</p> <p>6. Контрольная работа;</p> <p>7. Эссе</p> <p>8. Реферат;</p>
<b>2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>				
<b>ПК-4</b>	<p>Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p><i>Будет способен</i> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, связанных с актуарными расчетами субъектов страхового рынка.</p> <p><i>Будет понимать</i> основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><i>Будет способен осуществлять:</i> поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><i>Будет способен:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели.</p>	<p>1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция);</p> <p>2. Семинарские занятия;</p> <p>3. Групповые консультации;</p> <p>4. Ситуационные задачи;</p> <p>5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Коллоквиум</p> <p>3. Регламентированная дискуссия</p> <p>4. Экзамен (по дисциплине, ИГА)</p> <p>5. Тест</p> <p>6. Контрольная работа;</p> <p>7. Эссе</p> <p>8. Реферат;</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

<b>ПК-5</b>	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<i>Будет способен использовать</i> все виды экономических разделов финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, в частности коммерческих банков. <i>Будет способен осуществлять</i> расчёты банковских рисков на основе финансовых отчетностей хозяйствующих субъектов. <i>Будет знать</i> современные технологии выполнения аналитических расчетов содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и составления на их основе финансовых прогнозов.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Деловая игра 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат;
<b>ПК-6</b>	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<i>Будет способен:</i> использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии в области финансового рынка. <i>Будет способен</i> использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики предприятия, современные технические средства и информационные технологии. <i>Будет способен использовать</i> для решения аналитических и исследовательских задач в области страхования, современные технические средства и информационные технологии.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов.	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Мастер-класс 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>3) организационно-управленческая деятельность:</b>				
<b>ПК-7</b>	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	<i>Будет способен синтезировать и организовать</i> деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. <i>Будет знать</i> систему организации управления группами людей при реализации проектной экономической деятельности.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Метод малых групп 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5.Тест



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-8</b>	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<i>Будет способен:</i> критически оценивать критерии социально-экономической эффективности, риски, социально-экономические последствия в области финансового рынка и институтов его поддерживающих. <i>Будет способен</i> давать оценку и обосновывать предложения по эффективности и рискам управленческих решений. <i>Будет способен</i> критически оценивать предлагаемые варианты особенностей развития хозяйственных систем, с учетом критериев выработки практических навыков решения социально-экономических проблем мировой экономики.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Занятие-конференция 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-9</b>	Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;	<i>Будет способен</i> использовать нормативно-правовые документы. <i>Будет способен:</i> применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. <i>Будет способен</i> применять нормативно-правовые документы в страховой деятельности и соблюдать их требования.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Регламентированная дискуссия 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

4) <i>предпринимательская деятельность:</i>				
<b>ПК-10</b>	Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;	<i>Будет способен</i> организовывать планирование, организацию и контроль предпринимательской деятельности на предприятии.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Мозговой штурм 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-11</b>	Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;	<i>Будет способен</i> обосновывать и определять маркетинговые цели бизнеса и проводить анализ для их достижения. <i>Будет знать</i> цели бизнеса и способы их достижения.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Тренинг 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ПК-12</b>	Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);	<i>Будет способен</i> проводить финансовый анализ предприятия. <i>Будет владеть</i> категориальным аппаратом долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия на уровне понимания и свободного воспроизведения; важнейшими методами финансово-хозяйственного механизма предприятия. <i>Будет способен</i> оценивать конкурентоспособность и определять экономическую эффективность фирмы (бизнеса).	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Дискуссия типа форум 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА)



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

			3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>Дополнительные профессиональные компетенции:</b>				
<b>ДПК-13</b>	Способен владеть современными способами расчета показателей экономических разделов финансовых планов, для обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с предприятиями различных форм собственности, с органами государственной власти и местного самоуправления;	<i>Будет способен</i> разрабатывать финансовый план предприятия. <i>Будет знать</i> методологию планирования доходов бюджетов разных уровней. <i>Будет знать</i> основы осуществления и разграничения расходных обязательств. <i>Будет способен</i> оценивать политику формирования доходной и расходной части государственного бюджета. <i>Будет способен</i> анализировать структуру и состав бюджетов, государственного долга и внешних долговых требований.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Мозговой штурм 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат
<b>ДПК-14</b>	Способен правильно рассчитывать показатели проектов бюджетов, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетной системы КР, для обеспечения их исполнения их контроля;	<i>Будет способен</i> правильно рассчитывать показатели системы поддержки управления хозяйственными договорами.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Тренинг 4. Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Карта компетенций

<b>ДПК-15</b>	Способен владеть теоретическими основами и закономерностями в управление предприятиями, финансовыми учреждениями, персоналом, с целью обретения навыков систематизации и оценки различных явлений происходящих на микро-макро уровнях развития финансово-кредитных отношений.	<i>Будет способен</i> оценивать место и роль управления персоналом в общей системе управления предприятия. <i>Будет способен</i> к анализу методов управления персоналом, с целью обретения навыков систематизации и оценки различных явлений, происходящих на микро-макроуровнях развития финансово-кредитных отношений. <i>Будет способен</i> владеть теоретическими основами и закономерностями основных аспектов при формировании системы управления хозяйственными договорами.	1. Лекции (традиционная, визуализация, проблемная, пресс-конференция); 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Мастер-класс 4.Экзамен (по дисциплине, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
---------------	---	---	--	---