

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Кыргызской Республики
от «21» сентября 2021 г.
№ 1578/1



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ: 531600 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Квалификация: Магистр

БИШКЕК -2021

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **531600 Регионоведение** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров по направлению **531600 Регионоведение**, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

-выравнивающие курсы - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;

общенаучные компетенции – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- инструментальные компетенции – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принять решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- социально-личностные и общекультурные компетенции – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности».

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС – Государственный образовательный стандарт

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК- социально- личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - **ГОС ВПО**) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП

по направлению подготовки магистров **531600- Регионоведение** и является основанием для разработки учебной организационно – методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее – вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки магистров на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению 531600 «Регионоведение» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- магистранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования Кыргызской Республики;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

3.Общая характеристика направления подготовки.

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистрантов.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке магистров по направлению 531600 Регионоведение на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям, срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 531600 Регионоведение в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **531600 Регионоведение** является:

3.4.1. В области *обучения* целью ООП ВПО по направлению подготовки **531600 Регионоведение** является подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в области истории, языка, культуры, мировых и региональных цивилизаций, политической системы и международных отношений, управления, экономики, образования и науки по изучению региональных интеграционных объединений, стран и их регионов, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускников на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **531600 Регионоведение** является формирование социально-личностных качеств магистрантов: целеустремленности; организованности; трудолюбия; ответственности; гражданственности; коммуникативности; толерантности; повышения общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности магистров включает: историю, языки, культуры, мировые и региональные цивилизации, политические системы и международные отношения, управление и администрирование, экономику соответствующего региона, группы стран или страны.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные, научные, образовательные, организационные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

3.7. Магистр по направлению подготовки **531600 Регионоведение** готовится к следующим *видам* профессиональной деятельности:

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая;
- редакционно-издательская;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская и педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, разрабатываются высшим учебным заведением на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с объединениями работодателей.

3.8 Магистр по направлению подготовки **531600 Регионоведение** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность:

- ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов (договоров, меморандумов) на государственном языке КР и иностранном языке, включая язык (языки) региона специализации;
- подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической и торгово-экономической проблематики;
- осуществление функций по управлению и администрированию региональных органов государственной власти, ответственных за проведение внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов;
- содействие руководителям подразделений органов власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций, осуществляющих международную деятельность; осуществление протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам;

информационно-аналитическая деятельность:

- экспертная оценка данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- подготовка аналитических досье по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном языке КР и иностранном языке, включая язык (языки) региона специализации;
- подготовка рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в

зарубежных странах и регионах;

редакционно-издательская деятельность:

- подготовка аналитических рефератов и рецензий на отечественную и зарубежную научную литературу, посвященных региональной проблематике;
- осуществление литературной и научной редакции информационно-аналитических материалов, посвященных региональной проблематике;

культурно-просветительская деятельность:

- работа с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношение к региону специализации;
- организация международных выставок, презентаций, аукционов, иных мероприятий в сфере культуры;
- поддержание культурных и профессиональных контактов с посольствами и консульствами, иностранных государств в КР, а также посольствами и консульствами КР за рубежом;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность

- проведение исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов, планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального и коллективного научного исследования;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение библиометрических исследований по проблемам, связанным с регионом специализации;
- преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в профессиональных образовательных организациях;
- проведение семинаров и практических занятий по учебным дисциплинам, освещающим политико-правовые и социально-экономические вопросы;
- участие в подготовке научных статей и монографий, учебно-методических материалов по учебным дисциплинам, связанным с регионом специализации;
- формирование профессионально-нравственных качеств и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений

студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 25% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск.

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров

Выпускник по направлению подготовки **531600 Регионоведение** с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

- социально-личностными (СЛК):

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей и представить результаты их работы.

б) профессиональными (ПК)

организационно-коммуникационная деятельность:

ПК-1 – Способен применять навыки организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных профессиональных задач, принимать решения в непредсказуемых ситуациях, планировать и оценивать стратегические групповые показатели, проводить мониторинг и оценку деятельности организации;

ПК-2 – Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством в организациях, предприятиях и других структурах в научно-исследовательской, педагогической, организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, культурно-просветительской и других сферах деятельности;

ПК-3 – Способен организовать и проводить деловые переговоры, конференции, симпозиумы, семинары с использованием навыков двухстороннего устного и письменного перевода, аналитического чтения и аудирования текстов с учетом основ общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации;

ПК-4 – Способен организовывать деятельность экспертных групп, профессиональных групп, составлять и реализовывать текущие и стратегические планы с учетом стратегии развития организации, государства

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-5 – Способен свободно и эффективно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-6 - Способен использовать современные информационные сети, информационные медиа, а также программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, аналитические доклады по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном языке с использованием навыков синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

ПК-8 - Способен создавать, редактировать, реферировать и

систематизировать все типы деловой документации, аналитических обзоров, профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации;

ПК-9 - Способен осуществлять квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

культурно-просветительская деятельность:

ПК-10-Способен демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов;

ПК-11- Способен правильно использовать терминологический аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности и применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и эмпирических проблем);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

ПК-12 – Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

ПК-13 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

ПК-14- Способен объяснять особенности государственного устройства и партийно-политической системы стран региона специализации, закономерности их функционирования и трансформации;

ПК-15- Способен анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;

ПК-16- Способен давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;

ПК-17-Способен применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

ПК-18- Способен использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для

различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;

ПК-19 – Способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической, научно-методической литературы и собственных результатов исследований в соответствии с требованиями национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и ГОС;

ПК-20 - Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой студентов, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования, применять образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях;

ПК-21 - Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

При разработке образовательной программы подготовки магистра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули);

Блок 2 - Практика;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5.1 – «Структура ООП подготовки магистров»

	Структура ООП подготовки магистров	Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I.Общенаучный цикл. II.Профессиональный цикл Итого	20-30 40-60 60-90
Б.2	Практика	20-40
Б.3	Итоговая государственная аттестация	10-20

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями ГОС и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.2. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.3. В рамках ООП подготовки магистров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки магистров.

В элективной части ООП подготовки магистров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

5.2.4. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки магистров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами,

причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, должна составить не менее 60% общего количества дисциплин.

К преподавателям с учёными степенями и/или учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные (в том числе спортивные) звания, полномочные послы, лауреаты международных конкурсов, лауреаты государственных премий, в соответствующей профессиональной сфере.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Образовательная программа вуза должна обеспечиваться образовательными информационными ресурсами (видеоуроки, видеопрезентации) для дистанционного обучения магистрантов.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки магистров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально технического обеспечения, позволяющего реализовывать ООП подготовки магистров:

- лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы, объекты для проведения практических и творческих лабораторных занятий должны быть оборудованы соответствующими современными компьютерами, цифровыми технологиями и программными обеспечениями;

- информационные и теле-радикоммуникационные технологии должны поддерживаться на современном уровне с должным интернет-трафиком, с соответствующими технологическими средствами;
- при необходимости должны быть созданы требуемые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- кабинеты для занятий по иностранному языку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, звукозаписи), компьютерные классы; спортивный зал; библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в интернет; актовый зал, столовая и медпункт.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

5.3.4.1. Высшее учебное заведение обязано гарантировать качество подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.3.4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.3.4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями ГОС ВПО по данному направлению подготовки,

соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств контроля качества изучения модулей, дисциплин, прохождения практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения)

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

5.3.4.4. Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

5.3.4.5. Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.3.4.6. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.3.4.7. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются высшим учебным заведением.

Магистерская диссертация в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную магистерскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика магистерской диссертации должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ регионально-страновых и межрегиональных явлений, процессов и их взаимосвязей, поиск частных и универсальных закономерностей развития изучаемой страны/региона с обязательным привлечением источников и литературы;
- исследование причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;
- международные и межрегиональные отношения в контексте деятельности международных организаций;
- исследование причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, научно обосновать рекомендации по их деэскалации и урегулированию;
- исследование этнокультурных, этноконфессиональных процессов в изучаемых регионах;
- тенденции развития социально-экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;
- использование методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, с применением классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений, синтез нового знания, сравнительный анализ, формулирование обобщающих выводов и оценки.

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.3.4.8. Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций магистра тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.