

УНПК  
«Международный Университет Кыргызстана»

Отчет по результатам опроса:  
**«ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТНОСИТЕЛЬНО ОНЛАЙН-  
КЛАССОВ 2020»**

Восточный медицинский кампус IUK-ISM, Бишкек  
Студенческий совет лечебного факультета УНПК  
МУК

Отчет составлен Усубалиевой А.А. , Ашмалиевой Г.А.

Бишкек 2020г.

В период объявленного режима карантина в Кыргызской Республике связанного с пандемией SARS COVID19. Обучение в IUK-ISM проходило в режиме он-лайн занятий. В связи с данными обстоятельствами, студенческим советом лечебного факультета УНПК МУК, было решено провести социологический опрос среди студентов, с целью выявления трудностей при обучении. В исследовании приняли участие 333 студента. В предложенной анкете респонденты смогли оценить работу администрации, сотрудников деканата, преподавателей. Также в инструментарии были вопросы об оценке качества преподавания, в он –лайн классах.

В результате исследования были полученные следующие данные: как видно из данной гистограммы студенты, которые считают, что он-лайн классы необходимы во время карантинного режима оказалось больше всего, они составили 42,9% почти половина ответивших респондентов. Это говорит о том, что все же большинство студентов были согласны вести обучение дистанционно.

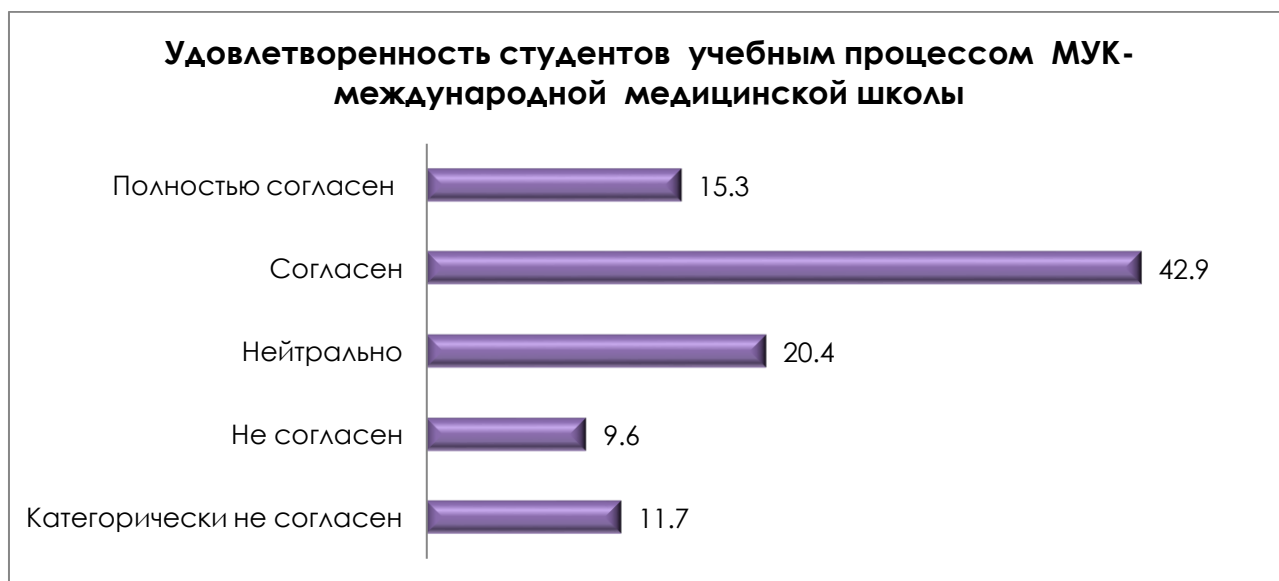
Гистограмма 1



По данному вопросу основная масса студентов отметили, что в основном согласны с тем, что при карантинном режиме он-лайн обучение является необходимым действием со стороны образовательного учреждения.

В следующем вопросе опрошенные респонденты отметили, что обучение на лечебном факультете УНПК МУК проходит полностью удовлетворительно. С этим также согласились практическое большинство участников опроса, а именно 42,9%. Данные ответы студентов говорят о том, что все же большинство выражают высокую степень удовлетворенности учебным процессом.

Гистограмма2



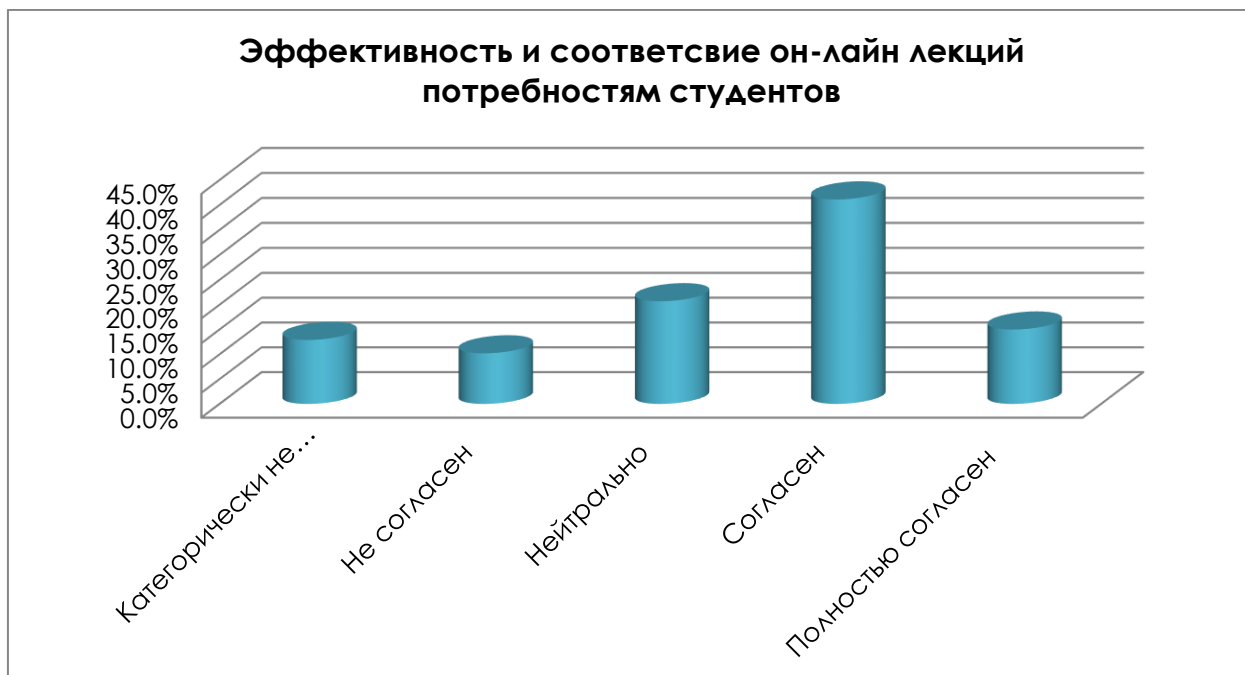
Степень удовлетворенности работой администрации, а также сотрудников деканата показала, что респонденты в целом удовлетворены качеством организации учебного процесса. Такие индикаторы как «полностью согласен» (45%) и «согласен» (19%) получили наиболее высокие показатели, в общей сумме респондентов ответили, что полностью удовлетворены своим учебным заведением. Это показывает, что образовательный процесс и все что с ним связано, отвечает требованиям студентов в целом. Респонденты в количестве 11,7% из общего числа ответивших отметили, что полностью не удовлетворены. В свою очередь 19% студентов все же не смогли дать свою оценку работе администрации и выразили свою нейтральную позицию.



Интернет и информационно-коммуникационные технологии выступают как основной инструмент для улучшения качества и эффективности предоставления образовательных услуг. Интернет сделал значительные изменения в традиционных концепциях и формах обучения. Благодаря он-лайн лекциям стало возможным проведение своевременных занятий с обучающимися. В исследовании большинство опрошенных в количестве 40% выразили свое мнение о том, что он-лайн лекции на лечебном факультете проходят эффективно и чаще всего соответствуют потребностям студентов. Нейтрально высказавшихся оказалось около 20%. И не согласных с тем, что во время карантинного режима он-лайн лекции являются эффективными методами обучения составили 10%. Но все же как видно в данной диаграмме большинство респондентов выразили свое согласие с тем что он-лайн обучение является

эффективным методом, которое отвечает потребностям большинства студентов лечебного факультета.

Гистограмма 5



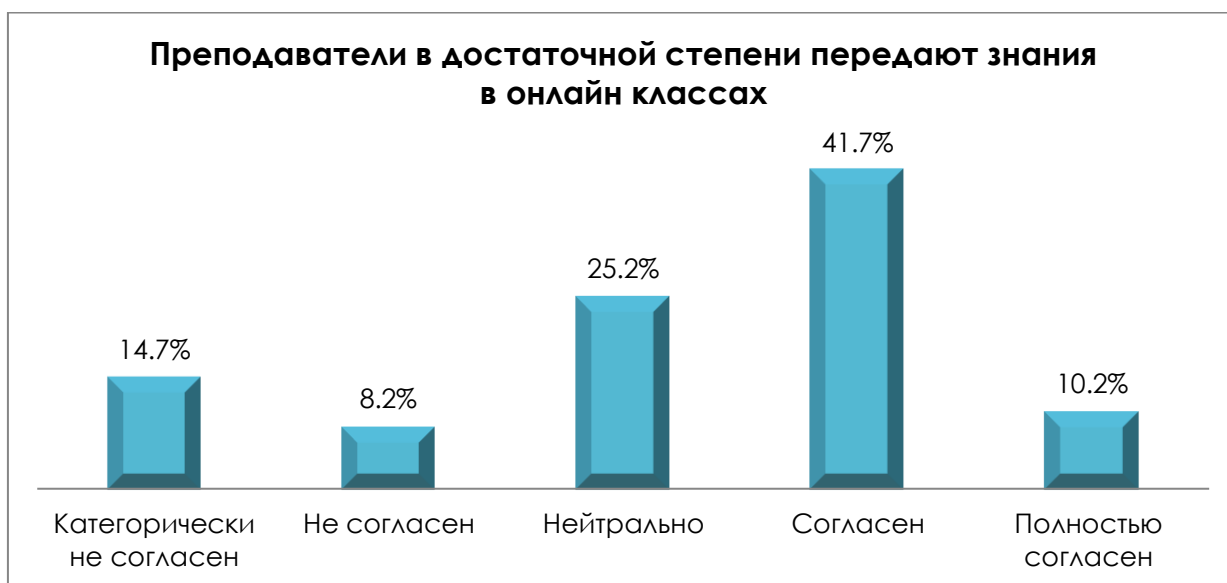
Важной частью вне учебной деятельности является формирование у студентов социальной активности, которая определяется участием в различных мероприятиях, в том числе и в научно-практических конференциях, которые проводятся за последний учебный семестр в он-лайн режиме.

Гистограмма 6



В данной **гистограмме 6** показаны результаты ответов опрошенных студентов, на вопрос об удовлетворенности онлайн практикой, а также многими другими мероприятиями, проводимыми в дистанционном режиме. Студенты в количестве 41,1% ответили, что согласны, а вот полностью согласных оказалось 15%. Это говорит о том, что в большинстве своем студенты во многом удовлетворены выше сказанными действиями.

**Гистограмма7**

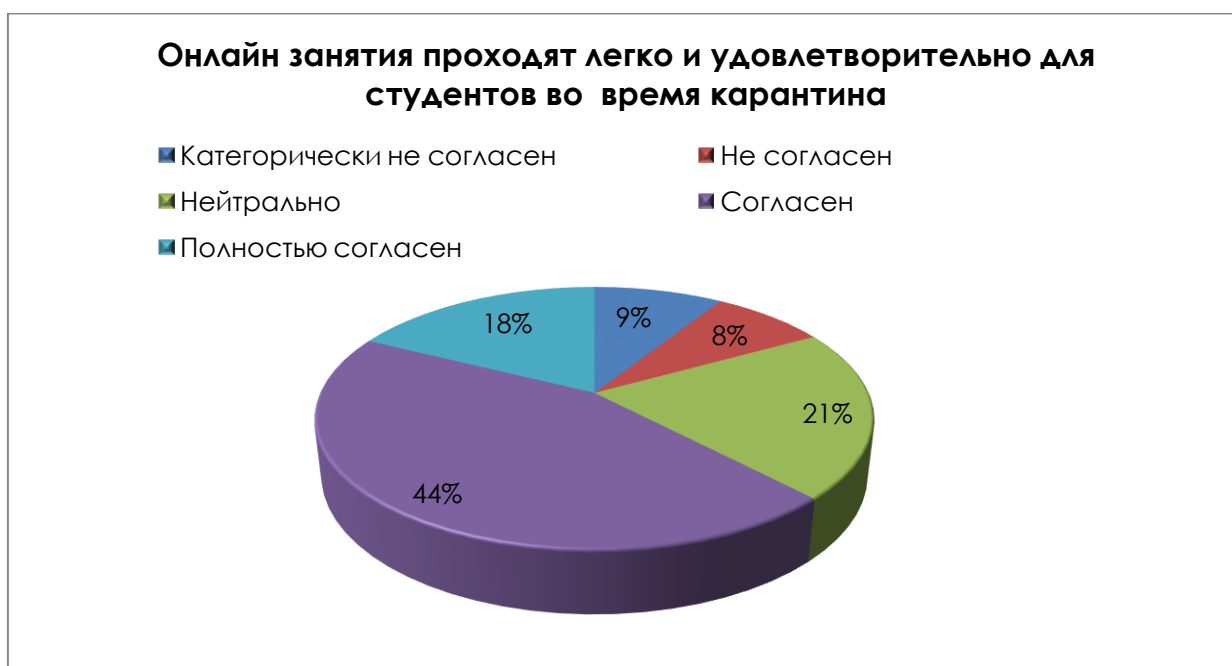


Организация учебного процесса и научной деятельности одно из важных составляющих каждого вуза. В ходе исследования мы пытались выяснить, в достаточной ли степени передают знания в он –классах преподаватели, где были получены следующие ответы: согласившихся с тем что преподаватели дают знания в достаточной степени, оказалось целых 41,7%, это чуть менее половины от общего количества опрошенных. Категорически не согласных с данным утверждением оказалось 14,7% что также указывает на то, что все же есть некоторая неудовлетворенность учебным процессом, а конкретно качеством преподавания. Остальные ответившие расположились следующим образом: не согласных с тем, что уровень преподавания в он-лайн классах

достаточной степени составили 8,2% от общего количества ответивших. Нейтрально высказали свое мнение в количестве 25,2% респондентов.

В подтверждение положительных отзывов об он-лайн обучении можно проследить в следующей диаграмме 8, где практическое большинство респондентов выразили, что полностью согласны тем что он-лайн занятия проходят легко и удовлетворительно (44%) от всей совокупности ответивших. Между тем студенты в количестве 21% воздержались и отметили вариант «нейтрально».

**Диаграмма 8**



Полученные ответы респондентов говорят все же что подавляющее большинство, считают он-лайн занятия удовлетворительными и как можно предположить все же многие студенты склонны положительно отзываться о дистанционном обучении на момент карантина.

Между тем респонденты в количестве 18% от общего числа ответивших указали на не удовлетворительное положение он-лайн обучения. Такое расположение ответов свидетельствуют о том, что все же критичное мнение среди студентов существует, и

проведенное исследование является достаточно репрезентативным.

С мнением о том, что преподаватели создают у студентов чувство сотрудничества, согласился также подавляющее большинство в количестве 54 %, категорически не согласных с данным мнением оказалось всего 14% из числа ответивших.

**Диаграмма 9**

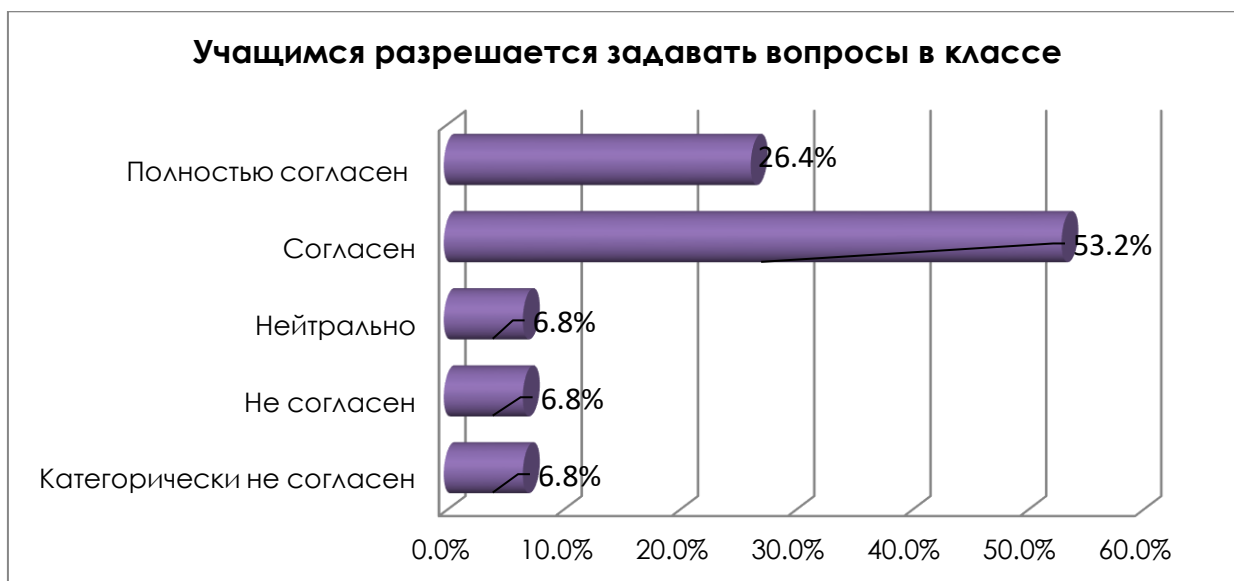


Из общей численности студентов, принявших участие в данном опросе были и те кто высказался нейтрально, таких оказалось 18%. Данные результаты свидетельствуют о том, что преподаватели независимо от формы обучения все также создают атмосферу сотрудничества. В период карантинного режима такие явления свидетельствуют о положительной динамики преподавании в системе он-лайн занятий.

Между тем студентов, которые выказали свое несогласие с вышесказанными критериями оказалось 14%, предположительно данные студенты возможно исходят из того что им было комфортнее проходить занятия в оф-лайн режиме.

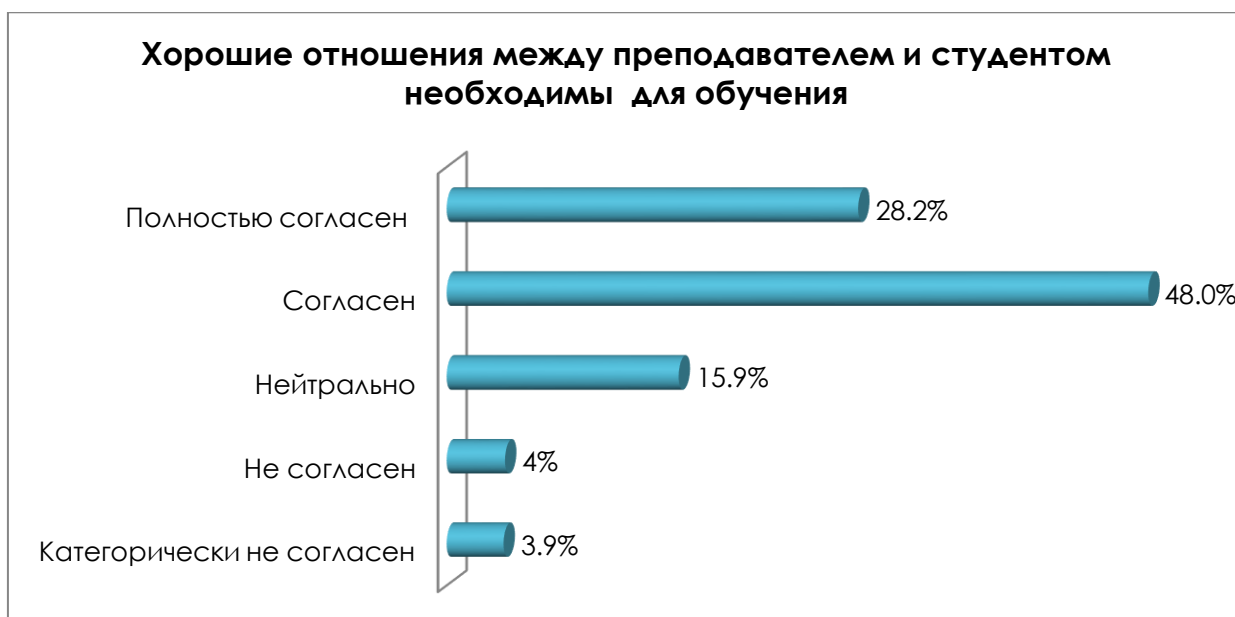


**Диаграмма 10**



С утверждением о том, что учащимся разрешается задавать вопросы в классе, согласились многие респонденты 50% из числа ответивших, не согласных оказалось всего 10%, такие итоги, оценок студентов говорят о том, что в он-лайн занятиях преподаватели применяют профессиональные навыки передачи знаний.

**Диаграмма 11**



На представленной диаграмме видно, что подавляющее большинство ответивших студентов (48%) отметили, что хорошие

доброжелательные отношения между преподавателем и студентом являются необходимым при обучении. Учитывая режим карантина с такой позицией не согласны около 5% студентов. Можно предположить, что ответившие отрицательно склонны считать, что взаимоотношения не влияют на получение знаний от преподавателя.

**Диаграмма 12**

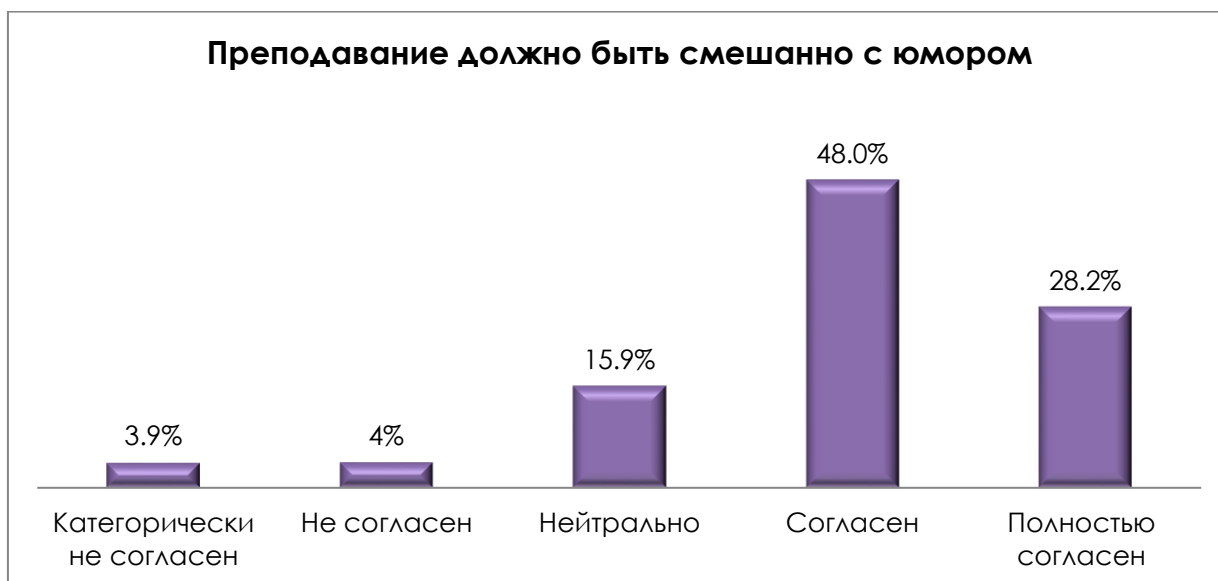


На представленной диаграмме 12, респонденты в количестве 48% выражают мнение о том, что в основном преподаватели на он-лайн занятиях в режиме карантина оставались доступными, несмотря на различные обстоятельства. С ними согласились студенты в количестве 28%, это является свидетельством о том, что в действительности преподаватели остаются на связи со студентами при любых обстоятельствах.

В следующей диаграмме 13, можно увидеть, что многие студенты 48% считают, что преподавание должно быть смешанно с юмором. То есть, как можно предположить ответы респондентов показывают, что если преподаватель обладает педагогическим мастерством общения, то ему ничего не стоит включать в свои занятия немного юмора для разрядки обстановки. Ведь, как известно влияние карантинного режима на

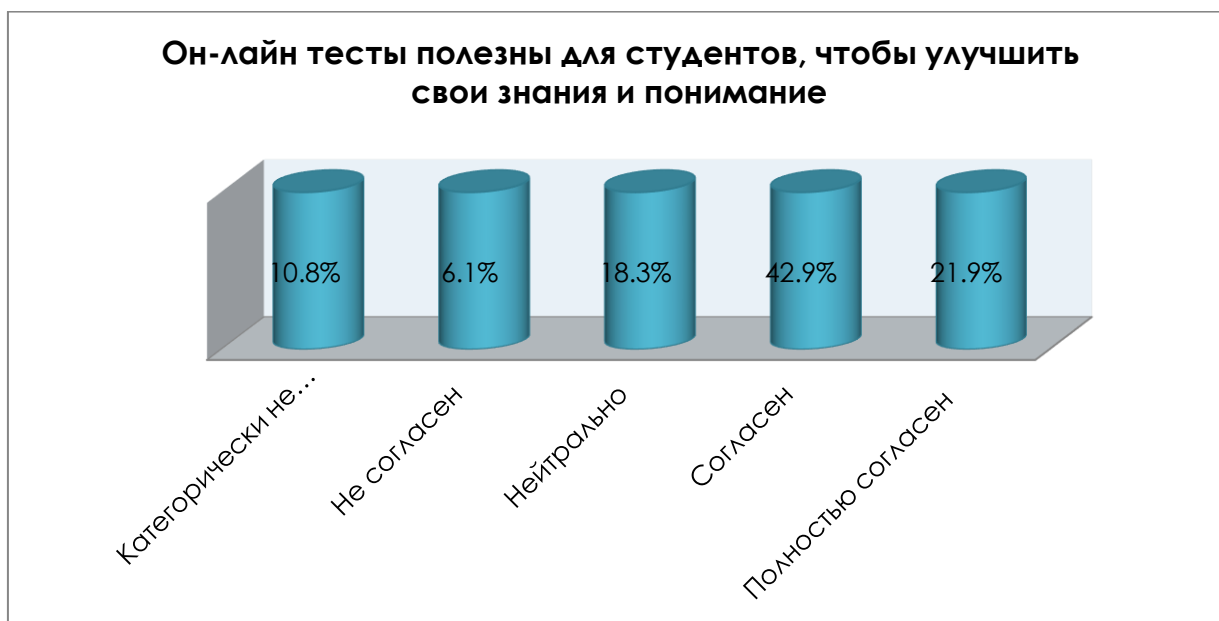
ПСИХОЛОГИЮ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА МОГУТ БЫТЬ ДОСТАТОЧНО НЕГАТИВНЫМИ.

Диаграмма 13



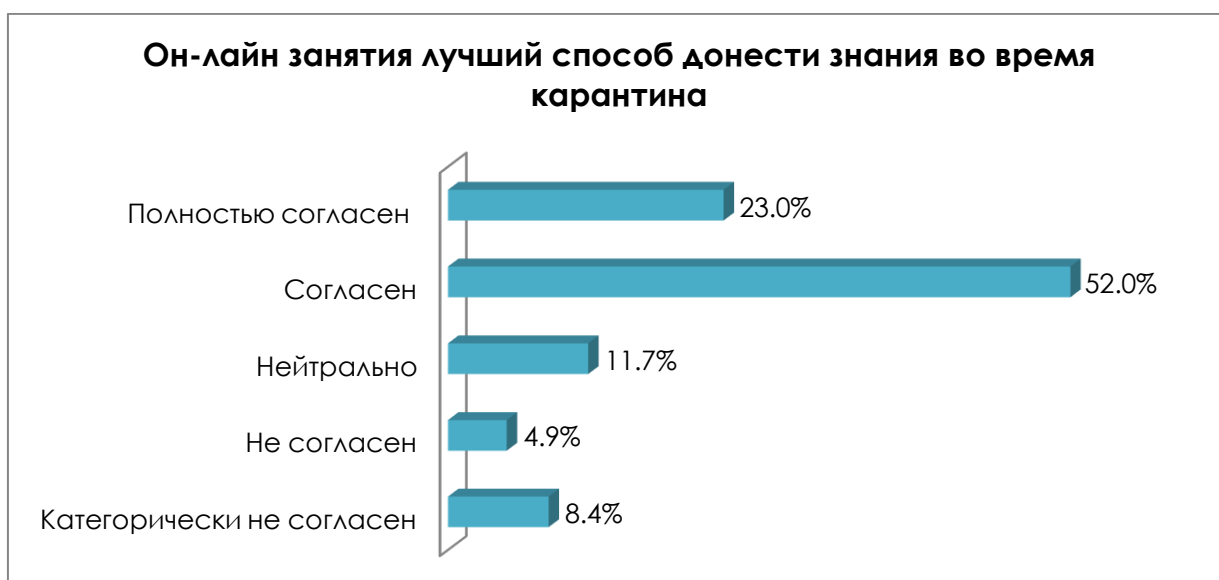
В следующем вопросе студенты расположили свои ответы следующим образом: респондентов согласных с мнением о том, что он-лайн тесты полезны для студентов оказалось почти половина из числа ответивших респондентов, а именно 42,9%, что также свидетельствует о том, что большинство обучающихся осознают значение проведение он-лайн тестов для проверки и поддержания знания студентов на карантине. В свою очередь нейтрально высказались 18,3%, также не согласных с таким утверждением оказалось 10,8%.

Диаграмма 14



На представленной диаграмме 15, видно, что студентов считающих что он-лайн занятия являются одним из лучших способов донести знания во время карантина более половины 52%, что также говорит о том, что студенты согласны с мнением что он-лайн занятия являются оптимальным видом обучения.

Диаграмма 15

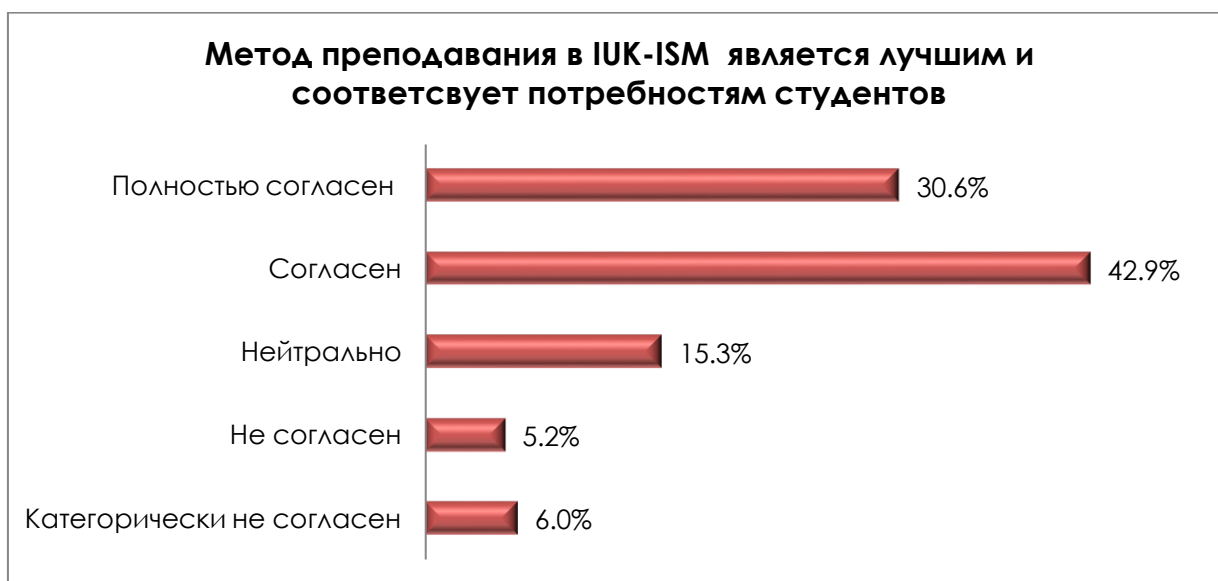


На вопрос о том что соответствует ли методы преподавания в IUK-ISM практическое большинство согласились 42,9% а также полностью согласных оказалось 30,6%.

Результаты данного вопроса являются подтверждением что методики преподавания, которые используются в данном

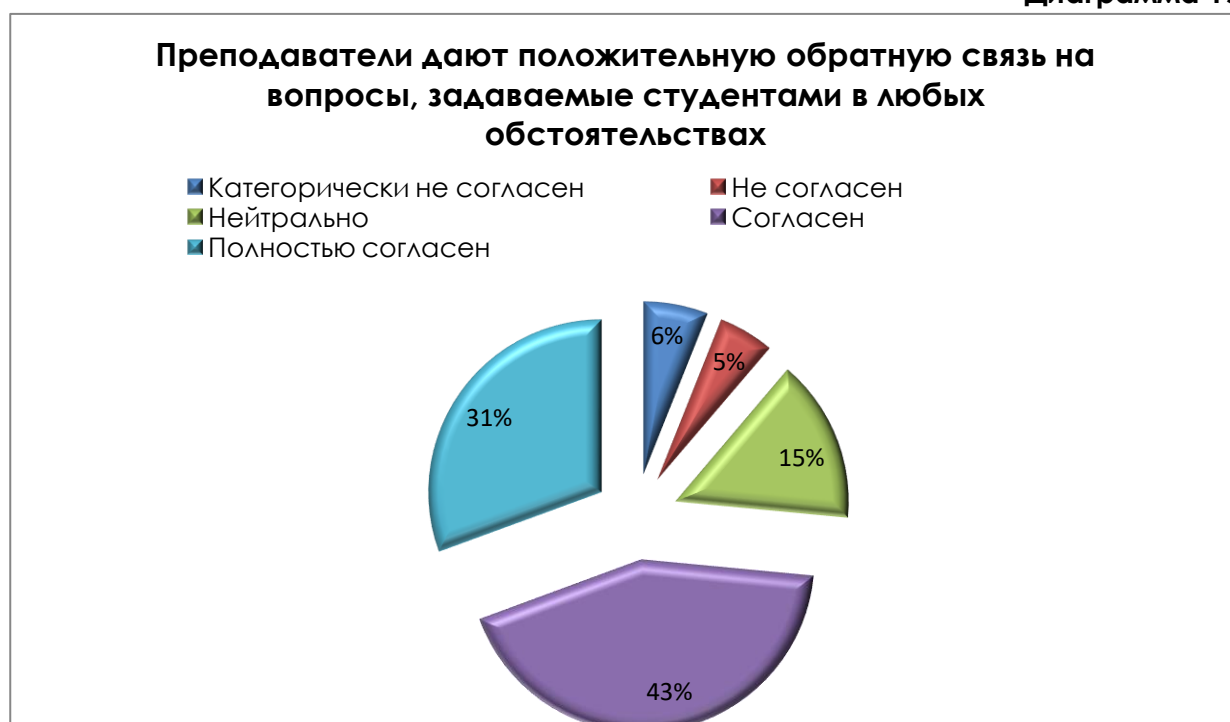
образовательном учреждении полностью отвечают требованиям международных стандартов качества образования.

Диаграмма 16



В следующем вопросе об обратной связи с преподавателями студенты в количестве 31% дали положительную оценку, такая динамика также свидетельствует о проявлении высокой ответственности со стороны преподавателя. Так студенты отметили что преподаватели всегда дают обратную связь в при обращении к ним с различными вопросами

Диаграмма 17



Кроме того одним из самых важных вопросов было выявить могут ли студенты свободно выразить знания полученные во время он-лайн занятий от преподавателя. На что были полученные следующие результаты .

Как видно из данной диаграммы 18, подавляющее большинство 42,9% из числа ответивших согласились с тем, что во время он-лайн занятий студенты легко выражают свои знания в достаточной степени.

**Диаграмма 18**

