

## Анкета "Мнение студента УНПК МУК"

Уважаемый студент!

Просим Вас ответить на вопросы, касающиеся различных сторон организации учебного и учебно-воспитательного процесса. Проводимое анкетирование **анонимно**, его итоговые результаты будут представлены только в виде обобщённых отчётов по факультету или вузу в целом. Выказанные Вами пожелания и предложения будут использованы для совершенствования системы качества в вузе.

Пожалуйста, укажите:

### Ваше направление:

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Юриспруденция           | 6. Социальная работа |
| 2. Экономика               | 7. Лингвистика       |
| 3. Международные отношения | 8. Регионоведение    |
| 4. Информатика и ВТ        | 9. Менеджмент        |
| 5. Философия               |                      |

15. Пожалуйста, укажите Вашу специальность (напишите полностью, без сокращений):

---

16. Курс обучения:  1-курс  2-курс  3-курс  4-курс

17. Пол: 1. Муж. 2. Жен.

---

## I. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

1. Насколько ясно и доступно излагает материал/лекцию преподаватель?

	Совершенно ясно	Скорее ясно	Частично понятно	Совершенно не понятно
ФИО преподавателя	1	2	3	4
ФИО преподавателя	1	2	3	4
ФИО преподавателя	1	2	3	4

2. Умеет ли Ваш преподаватель поддерживать интерес аудитории к преподаваемому предмету?

	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
ФИО преподавателя					
ФИО преподавателя					
ФИО преподавателя					

3. Насколько Ваш преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств студентов?

	Вполне достаточно стимулирует	Скорее стимулирует	Частично стимулирует	Совершенно не стимулирует	Затрудняюсь ответить
ФИО преподавателя					
ФИО преподавателя					
ФИО преподавателя					

4. **.Насколько Ваш преподаватель доброжелателен и тактичен со студентами.**

	Всегда	Часто	Не всегда	Редко	Не доброжелателен и тактичен	Затрудняюсь ответить
ФИО преподавателя	1	2	3	4	5	6
ФИО преподавателя	1	2	3	4	5	6
ФИО преподавателя	1	2	3	4	5	6

5. **Насколько Ваш преподаватель располагает к себе студентов.**

1. В полной мере располагает
2. Частично располагает
3. Не располагает
4. Затрудняюсь ответить

6. **Насколько профессиональные и личностные качества Вашего преподавателя соответствуют вашему представлению о педагоге университета.**

	В полной мере соответствуют	Частично соответствуют	Не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Профессиональные качества	1	2	3	4
Личностные качества	1	2	3	4

7. **Какие качества Вы бы могли отметить, которые Ваш преподаватель особенно хорошо проявлял?** \_\_\_\_\_

8. **Что нужно улучшить Вашему преподавателю в своей основной работе?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **II. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ**

**1. Известно ли Вам, что представляет из себя система зачетных (кредитных) единиц, используемая в Вашем вузе?**

1. Я о ней хорошо осведомлен (а)
2. Знаю в основных чертах
3. Что-то слышал(а) о ней, но плохо представляю.
4. Я с ней хорошо знакома(а).
5. Затрудняюсь ответить

**2. Как Вы относитесь к модульно-балльной системе оценки знаний?**

2. Считаю ее эффективной.
3. Она мешает студентам планировать свое время.
4. Она заметно не отличается от школьной оценки знаний
5. Она не нужна.
6. Затрудняюсь ответить

**3. Знаете ли Вы, как рассчитывается объем зачетных (кредитных) единиц?**

1. Да, объем зачетных (кредитных) единиц равен количеству аудиторных часов (лекций и практических занятий).
2. Да, объем зачетных (кредитных) единиц соответствует общему объему нагрузки (аудиторные + самостоятельные занятия).
3. Нет, не знаю.

**4. Для чего по вашему мнению, необходимо введение системы зачетных (кредитных) единиц?**

1. Для повышения качества обучения
2. Для учета самостоятельной работы студентов
3. Для улучшения контроля за учебной деятельностью студентов
4. Для облегчения мобильности студентов
5. Для снижения нагрузки преподавателей
6. Другое (укажите, что именно) \_\_\_\_\_
7. Затрудняюсь ответить

**6. Какие виды учебной деятельности для Вас являются наиболее полезными?**

1. Посещение лекций
2. Семинары и практические занятия
3. Самостоятельная работа под руководством преподавателя
4. Самостоятельное изучение предмета по учебникам и учебной литературе.
5. Затрудняюсь ответить

**7. Как Вы лично относитесь к введению системы зачетных (кредитных) единиц?**

1. Полностью положительно
2. Скорее положительно
3. Скорее отрицательно
4. Полностью отрицательно.
5. Затрудняюсь ответить

**8. Испытываете ли Вы трудности при обучении по системе зачетных (кредитных) единиц?**

1. Нет, не испытываю, мне нравится.
2. Трудности есть, но они преодолимы.
3. Мне безразлично, по какой системе учиться.
4. Лучше бы их не вводили, а оставили только академические часы.

**III. Инфраструктура**

**1. Насколько вы удовлетворены?**

№		Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Работой библиотек	1	2	3	4
2.	Работой читальных залов	1	2	3	4
3.	Обеспеченностью учебниками, учебно-методическими пособиями в библиотеках	1	2	3	4
4.	Доступом к компьютерам	1	2	3	4
5.	Доступом к сети интернет в компьютерных классах	1	2	3	4
6.	Расписанием занятий	1	2	3	4
7.	Аудиториями и аудиторным фондом	1	2	3	4

**2. Насколько Вы удовлетворены ...?**

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Организацией учебного процесса	1	2	3	4

Организацией свободного времени студентов	1	2	3	4
Организацией питания в учебных корпусах	1	2	3	4
Условиями для занятий физкультурой и спортом	1	2	3	4
Возможностями для занятий художественным творчеством	1	2	3	4
Возможностями для развития научных интересов студентов	1	2	3	4

**3. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем учебном заведении?**

1. Благожелательная
2. Нейтральная
3. Напряженная
4. Затрудняюсь ответить

**4. Как бы Вы оценили межличностные отношения на факультете...?**

	Доброжелательные	Нормальные	Официальные	Напряженные	Затрудняюсь ответить
Между студентами	1	2	3	4	5
Между преподавателям и студентами (в учебном процессе)	1	2	3	4	5
Между преподавателям и студентами (вне учебного процесса)	1	2	3	4	5
Между студентами и работниками деканатов и кафедр	1	2	3	4	5
Между студентами и руководством деканата и выпускающей кафедры	1	2	3	4	5

**5. Насколько психологический климат в вузе благоприятен для развития творческих способностей студентов?**

1. Вполне благоприятный
2. Стимулирующий к творчеству
3. Скорее благоприятный, чем неблагоприятный
4. Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает
5. Скорее неблагоприятный, чем благоприятный
6. Неблагоприятный

7. Трудно сказать

**6. Сталкивались ли Вы лично с негативными явлениями (взяточничество, предвзятость, землячество, дискриминация и др.) при сдаче зимней зачетно-экзаменационной сессии?**

1. Да

2. Нет

-----> переход к вопросу №

**7. Если «Да», то приведите примеры (напишите)**

---

**8. Что бы Вы предложили для искоренения негативных явлений в университете?**

1. Создать четкую систему отслеживания результатов сессий и модулей

2. Обеспечить честность и прозрачность работы деканатов, кафедр

3. Искоренение трайбализма (землячества, родственных связей) в университете

4. Повышение качества преподавания

5. Повышение зарплаты преподавателей

6. Стимулировать добросовестное отношение студентов к учебе (регулярная посещаемость, успеваемость и т.д.)

7. Другое

(напишите)

---

**9. Насколько вероятно, что вы порекомендуете этот университет другим?**

1. Совершенно вероятно

2. Скорее вероятно

3. Скорее не вероятно

4. Совершенно невероятно

5. Затрудняюсь ответить

**Спасибо большое!**