

**УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**



УТВЕРЖДЕНО

Ректор НОУ УНПК «МУК»

к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.

2018 г

**Кафедра «Менеджмента и экономики»**

**Учебно-методический комплекс дисциплины «Современные проблемы экономики»**

**Название и код направления подготовки «Экономика» 580100**

**Название профиля «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики»**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

**График проведения модулей**

**1-семестр**

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
прак./лаб. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

СОГЛАСОВАНО

Проректор по академическим вопросам

по \_\_\_\_\_

профессор Мадалиев М.М.

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания кафедры

№ 2 от 2 октября 2018 г.

Заведующий кафедрой

«Менеджмента и экономики»

«2» 10 2018 г

\_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Зенина Е.В

Составитель

\_\_\_\_\_

к.э.н., и.о.доцента Гапурбаева Ш.Р.

Директор Научной библиотеки

«18» 10 2018 г

\_\_\_\_\_

Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>3</b>
<b>Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей).....</b>	<b>5</b>
<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>5</b>
1.1 . Миссия и Стратегия.....	5
1.2 . Цель и задачи дисциплины (модулей).....	5
1.3 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	5
1.4 . Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы.....	8
<b>2. Структура дисциплины (модулей).....</b>	<b>9</b>
<b>3. Содержание дисциплины (модулей).....</b>	<b>10</b>
<b>4. Конспект лекций.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Информационные и образовательные технологии.....</b>	<b>38</b>
<b>6.Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей).....</b>	<b>39</b>
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	39
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	39
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	40
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	41
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>43</b>
7.1Список источников и литературы.....	43
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	43
<b>8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....</b>	<b>44</b>
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	44
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей).....	45
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	46
8.4. Иные материалы.....	46
<b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей).....</b>	<b>46</b>
<b>10. Глоссарий.....</b>	<b>47</b>
<b>11. Приложения</b>	

## **Аннотация**

Рабочей программы дисциплины: **«Современные проблемы экономики»**

**1. Целью дисциплины** «Современные проблемы экономики» является формирование у магистрантов представления об основных проблемах развитых и переходных экономик, анализ подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приемы решения реальных экономических проблем. Научное представление об основных проблемах мировой и российской экономики должно стать необходимым элементом знаний специалистов, получающих высшее экономическое образование.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить магистрантов с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках институциональной экономической теории;
- приобрести навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики;
- научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам;
- выработать у магистрантов навыки практического решения задач институционального анализа.

Дисциплина «Современные проблемы экономики» выполняет систематизирующую функцию и играет важную роль в формировании профессиональных способностей и личностных качеств магистранта. Данный курс направлен на соединение дисциплин, образующих ядро классического экономического образования и современной социальной теории и методологии; ориентирован на реальные проблемы современного общества: на изучение и осмысление проблем современной экономики, овладение навыками анализа и формирования современной среды хозяйственной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

«Современные проблемы экономики» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики». Профессиональный цикл. Базовая дисциплина государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке магистрантов.

«Современные проблемы экономики» – важная составная часть экономического образования высшей квалификации. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История и методология экономической науки (продвинутый уровень)», «История экономики (бакалавриат)». Магистранты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению «Экономика». На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные (ОК)**

- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук (ОК-1).
- Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать

необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

**профессиональными (ПК):**

- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).
- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)
- Способен представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

**4. Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина «Современные проблемы экономики» учебная дисциплина, при изучении которой осваиваются: Экономический рост. Регулирование воспроизводственных процессов во всемирном хозяйстве. Формирование мирового хозяйства на современном этапе. Естественный капитализм. Причины и модели трансформации экономической системы. Причины и модели трансформации экономической системы. Либерализация цен. Приватизация, теневая экономика. Переходная экономика: сущность, основные черты, разновидности, необходимость. Цель и задачи переходного периода. Глобальные проблемы мировой экономики

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Миссия Университета:

*«Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества»*

#### 1.2 Цель и задачи дисциплины (модулей)

**Целью дисциплины** «Современные проблемы экономики» является формирование у магистрантов представления об основных проблемах развитых и переходных экономик, анализ подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приемы решения реальных экономических проблем. Научное представление об основных проблемах мировой и российской экономики должно стать необходимым элементом знаний специалистов, получающих высшее экономическое образование.

##### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить магистрантов с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках институциональной экономической теории;
- приобрести навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики;
- научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам;
- выработать у магистрантов навыки практического решения задач институционального анализа.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные магистрантами в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: история и методология экономической науки, и в последующем для изучения дисциплины экономика инноваций

#### 1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

*Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:*

##### **Общекультурные (ОК)**

- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук (ОК-1).
- Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

##### **профессиональными (ПК):**

- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)
- Способен представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

**Изучив курс «Современные проблемы экономики (продвинутый уровень)», магистрант должен**

**Знать:**

- основные понятия и концепции институциональной теории; (ОК-1)
- иметь представление о текущих тенденциях развития институционального анализа; (ОК-2)
- принцип взаимодействия особенностей потребностей человека и ограниченности экономических ресурсов; (ПК-1).
- виды экономических ресурсов; (ПК-3)
- проблемные вопросы ограниченности экономических ресурсов. (ПК-4)

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества; (ОК-1)
- выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; (ОК-2)
- *систематизировать* факторы развития интеграционных процессов; (ПК-1)
- *проектировать* перспективы развития мировой экономики в рамках процесса глобализации. (ПК-3)
- *определять* причины возникновения ограниченности ресурсов в современной экономике (ПК-4)

**Владеть:**

- определениями основных понятий «глобализация», «интеграция», «интернационализация»; (ОК-1)
- основными этапами интернационализации мировой экономики; (ОК-2)
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; (ПК-1)
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. (ПК-3)
- основными макроэкономическими терминами (ПК-4)

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
общенаучные		
ОК-1	Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и концепции институциональной теории</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определениями основных понятий «глобализация», «интеграция», «интернационализация»</li> </ul>
ОК-2	Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о текущих тенденциях развития институционального анализа</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными этапами интернационализации мировой экономики</li> </ul>
профессиональные		
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип взаимодействия особенностей потребностей человека и ограниченности экономических ресурсов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать факторы развития интеграционных процессов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> </ul>
ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды экономических ресурсов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать факторы развития интеграционных процессов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

		- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
ПК-4	Способен представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемные вопросы ограниченности экономических ресурсов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определять</i> причины возникновения ограниченности ресурсов в современной экономике;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными макроэкономическими терминами</li> </ul>

#### 1.4. Место дисциплины в основной образовательной программе (ООП)

«Современные проблемы экономики» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики». Профессиональный цикл. Базовая дисциплина государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке магистрантов.

«Современные проблемы экономики» – важная составная часть экономического образования высшей квалификации. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История и методология экономической науки», «История экономики (бакалавриат)». Магистранты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению «Экономика». На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин таких как «Экономика инноваций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.



## 2. Структура дисциплины (модулей)

Курс дисциплины «Современные проблемы экономики» рассчитан на 3 кредитных часа в 4 семестре и включает 90 академических часа:

из них 48 часа аудиторной работы (16 недель x 3 часа = 48 часов);

28 часов самостоятельной работы студента (СРМ);

14 часов самостоятельной работы магистранта с преподавателем (СРМП).

Частотность аудиторных занятий 3 академических часов в неделю, продолжительность учебного процесса 16 недель во 2 семестре, курс 1, который заканчивается экзаменом.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Сем. Заня/лаб. занятия	СРМ	СРМП	
<b>МОДУЛЬ 1 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТЫХ ЭКОНОМИК»</b>								
1	Тема 1. Экономический рост	2	1-2	4	2		2	Опрос
2	Тема 2. Регулирование воспроизводственных процессов во всемирном хозяйстве	2	3-4	4	2		2	Опрос, доклад
3	Тема 3. Формирование мирового хозяйства на современном этапе	2	5-6	4	2	13	2	Опрос, коллоквиум, доклад
4	Тема 4. Естественный капитализм	2	7-8	4	1		1	
5	Модуль 1 (промежуточный контроль)	2	8		1			Контрольная работа
6	<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>МОДУЛЬ 2 «ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДНЫХ ЭКОНОМИК»</b>								
7	Тема 5. Причины и модели трансформации экономической системы	2	9-10	4	2		2	Опрос, доклад
8	Тема 6. Либерализация цен.	2	11-12	4	2		2	Опрос,

	Приватизация, теневая экономика							коллоквиум
9	Тема 7. Переходная экономика: сущность, основные черты, разновидности, необходимость. Цель и задачи переходного периода	2	13-14	4	2	14	2	Опрос, доклад
10	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики	2	15-16	4	1			Коллоквиум
11	Модуль (промежуточный контроль)	2	2	16		1	1	Тестирование
12	<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
13	<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>90</b>

### 3. Содержание дисциплины (модулей)

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Экономический рост	Сущность, цели и основные показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Современные модели экономического роста
2	Тема 2. Регулирование воспроизводственных процессов во всемирном хозяйстве	Воспроизводственные процессы и международная конкурентоспособность национальных экономик. Экономическая политика регулирования воспроизводственных процессов: цели, методы, средства. Нормативная теория экономической политики. Модель Тинбергена. Экономическая политика в условиях неопределенности. Деятельность правительств индустриально развитых стран мира в 1979-1990 гг. Национальные программы государственного регулирования воспроизводственных процессов: содержание, структура, показатели
3	Тема 3. Формирование мирового хозяйства на современном этапе	Понятие, субъекты мирового хозяйства
4	Тема 4. Естественный капитализм	Естественный капитализм, тройной итог
5	Тема 5. Причины и модели трансформации экономической системы	Административно-командная экономика, либерализация экономики, демонополизация экономики.
6	Тема 6. Либерализация цен. Приватизация, теневая экономика	Либерализация цен, большая приватизация, малая приватизация, теневая экономика
7	Тема 7. Переходная	Переходная экономика – это состояние экономики,

	экономика: сущность, основные черты, разновидности, необходимость. Цель и задачи переходного периода	когда происходит переход от одного типа экономической системы к другому. Следует подчеркнуть, что переходная экономика не является типом экономической системы.
8	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики	революционная замена капиталистических производственных отношений социалистическими; многоукладность экономики при постепенном переходе к одному укладу, основанному на общественном типе собственности; установление диктатуры пролетариата, как орудия подавления сопротивления идеям социализма; стремление сократить переходный период

## 5. Конспект лекций

### Тема 1. Экономический рост

Экономический рост – важнейшая макроэкономическая категория, характеризующая не только абсолютное увеличение объемов общественного производства, но и способности экономической системы удовлетворять растущие потребности людей и повышать качество их жизни. Теория экономического роста анализирует те факторы, которые влияют на изменение макроэкономических величин (производство, занятость, инвестиции, потребление) и определяют уровень экономического развития.

Основные вопросы лекции:

1. Сущность, цели и основные показатели экономического роста
2. Факторы экономического роста
3. Типы экономического роста
4. Современные модели экономического роста

#### **Сущность, цели и основные показатели экономического роста**

Понятие экономического роста восходит к трудам экономистов XIII-XIX (Ж.-Б. Сэя, И. фон Тюнена и др), но только в тридцатые годы XX века изучение этой проблемы стало осуществляться в рамках самостоятельной теории. Родоначальниками теории экономического роста считаются американский экономист Е. Домар и английский экономист Р. Харрод.

В настоящее время выделяют три направления в исследовании экономического роста:

- первое направление – *неоклассические теории роста*, основывающиеся на положениях о рыночной саморегуляции, разработанных А. Маршаллом, Л. Вальрасом. Ведущим идеологом этого направления является М. Фридмен;

- второе направление – *неокейнсианские теории*, основанные на учениях Д. Тобина, О. Симомуры, С. Фудзино;

- третье направление – *эволюционные теории*, опирающиеся на идеи К. Маркса, Й. Шумпетера, Дж.С. Милля.

Все из направлений связывают проблемы экономического роста с проблемами воспроизводства, циклов, кризисов, экономического равновесия, регулирования экономики, по-разному видя причины и направления развития.

Существует множество определений экономического роста. В трактовке экономического роста присутствуют качественные и количественные характеристики. С количественных позиций экономический рост означает увеличение потребленных ресурсов и объемов производимого продукта.

**Таким образом, под экономическим ростом понимают увеличение объемов созданных за определенный период товаров и услуг (увеличение потенциального и реального ВВП), возрастание экономической мощи страны.**

Однако эти количественные изменения неизбежно связаны с качественными преобразованиями – совершенствованием человека (личного фактора производства) и его условий жизни, изменением условий хозяйственной жизни, политических и иных условий. Поэтому если количественная сторона экономического роста отражает в динамике изменение объемов производимого продукта (общественного, национального), то качественная сторона отражает способности экономической системы удовлетворять растущие потребности. Более того, сам по себе рост выпускаемого продукта, даже значительный, не обязательно влечет за собой новое качество и улучшение жизни общества. Так, рост объемов военного производства не характеризует экономический рост с точки зрения качества.

**Сущность экономического роста состоит в разрешении и воспроизведении на новом уровне основного противоречия экономики – между ограниченностью производственных ресурсов и безграничностью роста общественных потребностей.**

Разрешается данное противоречие двумя основными способами:

1. за счет увеличения производственных возможностей;
2. за счет наиболее эффективного использования имеющихся производственных возможностей и развития общественных потребностей.

Экономический рост и развитие национальной экономики обуславливаются не только и не столько количественным ростом общественных потребностей, сколько изменением структуры потребностей.

Связанным с понятием «экономический рост» является понятие «экономическое развитие». Экономический рост есть составляющая экономического развития.

**Экономическое развитие – процесс изменения количественных и качественных характеристик экономической системы, переход ее из одного состояния в другое.**

Экономическое развитие имеет циклический характер. Оно включает периоды роста и спада. Рост – это положительная динамика экономики. Спад – отрицательная динамика экономики, как в целом, так и ее отдельных секторов, сфер, отраслей и др.

Создатель эволюционной теории экономического развития австрийский экономист *Йозеф Шумпетер* (1883-1950) под развитием понимал изменения хозяйственного кругооборота, порождаемые самой экономикой, т.е. случайные изменения «предоставленного самому себе», а не приводимого в движение импульса извне народного хозяйства<sup>1</sup>.

**Экономический рост – составляющая экономического развития, представляющая собой положительную динамику в экономике.**

**Экономический рост как процесс характеризуется системой показателей, которые представляют собой сопоставление результатов производства во времени.**

Американский экономист *Саймон Кузнец* (1901–1985), получивший в 1971 г. Нобелевскую премию за исследования по истории экономического роста развитых стран, считал экономический рост «долгосрочным увеличением способности хозяйства обеспечивать все более разнообразные потребности населения с помощью все более эффективных технологий и соответствующих им институциональных и идеологических изменений»<sup>2</sup>. В своей Нобелевской лекции он сообщил, что экономический рост – это экономическое развитие, при котором долгосрочные темпы роста производства устойчиво превышают темпы роста населения<sup>3</sup>.

С. Кузнец выделил шесть показателей (характеристик) экономического роста:

1. *высокие темпы роста подушевого дохода и населения.* В развитых странах средние темпы роста подушевого дохода в последние 200 лет составили 2% в год при росте населения 1% в год. При данном соотношении средний темп роста реального ВВП равнялся 3%, что обеспечивало удвоение доходов на душу населения каждые 35 лет, численности населения – каждые 70 лет, реального ВВП – каждые 24 года. Доходы на душу населения на протяжении двух столетий росли почти в 10 раз быстрее, чем в доиндустриальную эпоху, население – 4-5 раз быстрее;
2. *высокие темпы роста производительности факторов* производства. По разным оценкам, от 50 до 75% роста дохода на душу населения в развитых странах в индустриальную эпоху были результатом роста производительности факторов. Основная часть прироста ВВП на душу населения была достигнута за счет технического прогресса, включающего и повышение качества физического и человеческого капитала;
3. *высокие темпы структурной трансформации экономики.* Она включает, во-первых, перемещение работающих из одних групп отраслей в другие, так, вначале рабочая сила перемещалась из сельского хозяйства в промышленность, в настоящее время – из промышленности в сферу услуг. Во-вторых, происходил рост средних размеров предприятий. Предприятия исторически прошли путь от семейных и индивидуальных (на заре индустриального развития) до транснациональных корпораций (национальных по капиталу и международных по сфере влияния). В-третьих, развиваются процессы урбанизации, все больше населения проживает и работает в городах;
4. *высокие темпы социальной, политической и идеологической трансформации.* Серьезная структурная перестройка всегда сопровождается изменениями в общественных институтах, поведении людей, в идеологии, духовными переменами;
5. *международные масштабы экономического роста.* Они обусловлены способностью развитых стран находить за рубежом рынки сбыта, источники сырья и дешевой рабочей силы, ведущей к политическому и экономическому порабощению бедных стран;
6. *ограниченное распространение результатов экономического роста.* Несмотря на огромный рост производства в мире, за последние 200 лет лишь четверть населения планеты приняла участие в этом процессе. На это меньшинство приходится примерно 80% мирового дохода.

**Экономический рост входит в число основных целей общества.**

Исходя из своего понимания, он целевым образом предполагает повышение материального благосостояния населения и поддержание национальной безопасности.

**Экономическая безопасность как основа национальной безопасности – это совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и совершенствованию.**

Экономическая безопасность определяет способность экономической системы поддерживать нормальные условия жизнедеятельности людей, устойчивое снабжение ресурсами народное хозяйство, последовательную реализацию национально-государственных интересов.

Трактовка экономического роста определяет и показатели его изменения. Так, сложились в экономической теории два основных подхода к пониманию экономического роста и его измерению. Измерение делается, как правило, в процентах.

В соответствии с первым подходом экономический рост понимается как итоговая характеристика функционирования национальной экономики за определенный период времени. Поэтому он измеряется либо темпами роста реального объема ВВП (НД), либо темпами увеличения этих показателей в расчете на душу населения.

Темп прироста реального объема производства (X):

$$X = \frac{Y_1 - Y_0}{Y_0} \cdot 100 \quad \%,$$

где  $Y_1$  – реальный объем ВВП текущего года;  $Y_0$  – реальный объем ВВП предшествующего года.

Темп прироста реального объема производства на душу населения ( $X_I$ ):

$$X_I = \frac{Z_1 - Z_0}{Z_0} \cdot 100 \quad \%,$$

где  $Z_1$  и  $Z_0$  – реальный объем производства на душу населения в текущем и предшествующем годах соответственно, причем

$$Z_1 = \frac{Y_1}{N}, \quad aZ_0 = \frac{Y_0}{N}.$$

**Экономический рост измеряют:**  
**темпами роста реального объема ВВП (НД), либо**  
**темпами увеличения этих показателей в расчете**  
**на душу населения;**  
**соотношением темпов роста реального**  
**национального дохода (НД) и темпов роста**  
**населения.**

Использование любого из этих двух способов предполагает «очищение» показателей экономического роста от инфляции, поэтому мы и говорим о темпах роста реального ВВП. Первый показатель используется для характеристик экономического и оборонного потенциала страны, а второй – для анализа уровня жизни и динамики благосостояния населения.

В настоящее время в теориях экономического роста преобладает второй способ измерения. Под экономическим ростом подразумевают такое развитие национальной экономики, при котором темпы увеличения реального национального дохода превышают темпы роста населения страны.

Экономический рост как любой процесс характеризуется эффективностью и качеством.

**Эффективность экономического роста – это**  
**способность достигать целевых результатов**  
**функционирования экономики, способность**  
**экономики динамично перестраиваться, переходя к**  
**более высоким показателям с наименьшими**  
**потерями ресурсов.**

Качество экономического роста характеризует результаты этого процесса.

**Качество экономического роста отражает усиление социальной направленности экономического развития страны.**

Основные составляющие качества экономического роста:

- улучшение материального благосостояния населения;
- увеличение свободного времени как основы гармоничного развития личности;
- рост инвестиций в человеческий капитал;
- повышение технико-технологического уровня развития отраслей народного хозяйства;
- обеспечение безопасности условий труда и жизни людей;
- социальная защищенность нетрудоспособных и безработных;
- поддержание полной занятости в условиях растущего объема предложения на рынке труда.

Экономический рост разрешает основное экономическое противоречие, однако, в нем также содержится противоречие: высокие темпы роста не всегда обеспечивают высокое качество роста.

Идеальной формой экономического роста в условиях рыночной (смешанной) экономики является равновесный экономический рост.

**Под равновесным экономическим ростом понимается такое развитие национальной экономики в долгосрочном периоде, при котором объемы совокупного спроса и совокупного предложения, увеличивающиеся от периода к периоду, постоянно равны между собой**

Из этого определения следует, что при равновесном росте совокупный спрос и совокупное предложение увеличиваются одинаковыми темпами, что позволяет экономике сохранять одинаковый уровень цен.

**Последовательность состояний равновесия, которые характеризуют изменения реальных макроэкономических показателей во времени, называется равновесной траекторией развития.**

Экономический рост различают и по темпам: *высокие* или *низкие*. При этом следует учитывать качество созданного продукта и его структуру. Если производится некачественная продукция или в структуре созданного продукта преобладает удельный вес средств производства, а товаров для населения недостаточно, то ничего хорошего в высоких темпах экономического роста нет.

Небольшие изменения в темпах экономического роста (2% или 3%) приводят к значительным изменениям приращенного продукта во времени. В экономике существует «*правило 72*», сущность которого состоит в том, что реальный ВВП удваивается за количество лет, равное 72 годам, деленным на темп экономического роста. Так, при темпе экономического роста 2%, объем производства удвоится за 36 лет, а при темпе экономического роста 9% удвоение произойдет за 9 лет.

Необходимо также помнить, что наращивание темпов экономического роста усиливает давление на окружающую среду, нарушая баланс между человеком и природой. Необходимо, чтобы темпы экономического роста обеспечивали сбалансированное, пропорциональное развитие экономики. Американский экономист **Эдмунд Фелпс** сформулировал «*золотое правило накопления капитала*», сущность которого состоит в том, что каждое поколение должно сберегать для будущих поколений такую долю дохода, которую оно получило от предыдущих. В этом случае экономический рост будет оптимальным.

Таким образом, экономический рост – это важнейшая макроэкономическая категория.

## 2. Факторы экономического роста

Факторы экономического роста – это причины, порождающие экономический рост.

**Под факторами экономического роста понимаются те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства, повышения эффективности и качества роста.**

Факторы экономического роста многочисленны и разнообразны, поэтому их можно классифицировать по разным признакам и разделить на группы.

Так, ряд факторов оказывает прямое воздействие на экономический рост, а часть – косвенное. Поэтому *по способу воздействия на экономический рост* различают **прямые** и **косвенные** факторы.

**Прямые факторы экономического роста – это факторы, которые непосредственно определяют физическую способность к экономическому росту.**

К ним относятся:

- увеличение численности и повышение качества трудовых ресурсов;
- рост объема и улучшение качественного состава основного капитала;
- совершенствование технологии и организации производства;
- увеличение количества и повышение качества вовлекаемых в хозяйственный оборот природных ресурсов;
- рост предпринимательских способностей в обществе.

**Косвенные факторы экономического роста влияют на превращение этой способности в действительность.**

Косвенные факторы могут способствовать реализации потенциала, заложенного в прямых факторах, или ограничивать его. К ним относятся:

- снижение степени монополизации рынков;
- уменьшение цен на производственные ресурсы;
- снижение налогов на прибыль;
- расширение возможностей получения кредитов.

Изменение косвенных факторов в обратном направлении ведет к сдерживанию экономического роста.

Факторы экономического роста можно также подразделить на следующие классификационные группы:

- экстенсивные и интенсивные;
- факторы предложения, факторы спроса и факторы распределения;
- экономические, политические и социальные;
- общие (долговременные) и особенные (кратковременные);
- объективные и субъективные;
- материальные и нематериальные;
- международные, государственные и отраслевые;
- научные, технические, ресурсные.

### Модели экономического роста

Познание экономического роста неизбежно должно было привести к созданию его моделей, без чего невозможно эффективное управление им.

**Модель экономического роста представляет собой**



**абстрактное, упрощенное выражение реального экономического процесса в форме уравнений или графиков**

Модель необходима для управления (анализа и прогнозирования) экономического роста, должна представлять собой систему натуральных и стоимостных потоков, выступающих как издержки производства продукции. Задача в достаточной степени сложная.

Разработка теории роста осуществлялась представителями различных научных направлений в экономической теории, поэтому к настоящему времени создано множество моделей экономического роста.

Ранние модели

Первую результативную попытку создать экономического роста сделал **Франсуа Кенэ** в 18-м веке. В «Экономических таблицах (1758 г.) он впервые в экономической науке составил баланс между элементами производства. Кенэ полагал, что лишь сельское хозяйство является производителем прибавочного продукта, в качестве которого он представлял превышение объема продукции сельского хозяйства над той его частью, которая в нем потребляется. Фактически движение продукта у Кенэ двумя сферами общества: сельским хозяйством и остальной частью народного хозяйства.

Естественно, что таблица Кенэ, хотя по праву ее именуют гениальной, особого практического значения не имела. Углубление общественного разделения труда настойчиво требовало модели, отражающую реальную хозяйственную жизнь.

В самой общей форме эту задачу выполнил **Карл Маркс** в XIX веке. Марксова модель представлена во втором томе его «Капитала». Основная идея модели Маркса такова: общественное воспроизводство состоит из двух больших подразделений: I – производство средств производства и II – производство предметов потребления. Обмен продуктами происходит как внутри подразделений, так и между ними. В каждом случае должно соблюдаться равновесие: баланс в стоимостной и натуральной формах.

Практическое значение модели Маркса ограничено, поскольку она позволяет судить о процессах экономического роста в самом общем виде – схематично.

Современные модели экономического роста  
Неоклассическая модель экономического роста

Неоклассическая модель экономического роста опирается на идею оптимальности рыночной системы и описывает экономический рост с точки зрения взаимозаменяемых факторов производства.

**Чарльз Кобб** и **Пол Дуглас** разработали многофакторную модель экономического роста, получившую название **производственной функции**, или **модели Кобба-Дугласа**. Впоследствии эта модель была усовершенствована в работах Роберта Солоу, Джеймса Мида, Яна Тинбергена и других ученых.

*Главная задача неоклассических моделей – показать влияние на экономический рост факторов производства.*

В самом общем виде производственная функция раскрывает зависимость совокупного продукта (совокупного дохода)  $Y$  от двух факторов – капитала  $K$  и трудовых ресурсов  $L$ :

$$Y = f(K, L).$$

Предполагается, что при данном уровне технологий объем производства зависит от количества применяемых капитала и труда. Причем, П. Дуглас и Ч. Кобб на основе статистических данных в 20-е гг. XX в. пришли к выводу, что при 1%-ном приросте затрат труда выпуск продукции увеличивается в 3 раза больше по сравнению с 1%-ным ростом капитала, т.е. важнейшим из факторов экономического роста является количество трудоспособного населения и уровень его квалификации.

В дальнейшем, силу того, что уровень технологий постоянно совершенствуется, в уравнение был введен фактор времени. Впервые это сделал голландский экономист,

лауреат Нобелевской премии (1969) **Я. Тинберген**, и производственная функция приняла следующий вид:

$$Y(t) = A(t) f[K^\alpha(t), L^\beta(t), N^\gamma(t)],$$

где  $Y(t)$  - объем производства за период времени  $t$ ,  $A(t)$  – коэффициент, отражающий развитие научно-технического прогресса за период времени  $t$ ;  $K^\alpha(t)$ ,  $L^\beta(t)$ ,  $N^\gamma(t)$  – затраты соответственно капитала, труда, природных ресурсов за период времени  $t$ ;  $\alpha, \beta, \gamma$  – коэффициенты эластичности объемов производства соответственно по капиталу, труду, природным ресурсам.

## **Тема 2. Регулирование воспроизводственных процессов во всемирном хозяйстве**

1. Воспроизводственные процессы и международная конкурентоспособность национальных экономик.
2. Экономическая политика регулирования воспроизводственных процессов: цели, методы, средства.
  - 2.1. Нормативная теория экономической политики. Модель Тинбергена.
  - 2.2. Экономическая политика в условиях неопределенности.
  - 2.3. Деятельность правительств индустриально развитых стран мира в 1979-1990 гг

### **3. Национальные программы государственного регулирования воспроизводственных процессов: содержание, структура, показатели.**

- 3.1. Позитивная теория экономической политики.
- 3.2. Планы социально-экономического развития (Япония, Республика Корея, Китай).
- 3.3. Экономические программы (Рейганомика, Административно-финансовая реформа, экономическая реформа в Китае).

Всемирное хозяйство как сложная самоорганизующая система находится в постоянном развитии и изменении. Эти изменения протекают в условиях:

- борьбы нового и старого;
- ограниченности ресурсов;
- неопределенности экономической политики.

Мировой воспроизводственный процесс проявляется как общая тенденция, на которую оказывают влияние воспроизводственные процессы, протекающие на уровне национальных экономик. Степень этого влияния зависит от уровня их интеграции в мировую экономику. Международные организации (Мировой банк, Международный валютный фонд, Европейский банк реконструкции и др.) оказывают регулирующее воздействие на мировой воспроизводственный процесс:

- через оказание интеллектуальной и финансовой помощи в разработке национальных экономических программ (целевые показатели, темпы и пропорции роста, параметры структурной перестройки, изменение правового режима);
- через экономическое давление на национальные правительства при выборе ими инструментов экономической политики, оказывающих регулирующее воздействие на воспроизводственные процессы (формы контроля за денежной массой, налоги, таможенный режим);
- через подготовку кадров;
- через предоставление безвозмездной помощи для реализации программ экономической и структурной перестройки;
- через предоставления целевых кредитов на длительный срок и стабильные проценты.

Для того, чтобы мировой воспроизводственный процесс протекал динамично и с минимальными социальными издержками, необходимо иметь в наличии:

- факторы производства в определенных пропорциях;

- совокупность политических инструментов регулирования экономических воспроизводственных процессов как на национальном, так и на глобальном уровне;
- международные организации для согласования программ воспроизводства национальных экономик.

На рубеже XXI века основными составляющими мирового воспроизводственного процесса являются следующие.

### **1. Воспроизводство мировой рабочей силы:**

- на смену уходящим поколениям приходит новое молодое поколение с большей продолжительностью жизни, более высоким уровнем мотивации труда, профессиональной и социальной мобильностью;
- на смену менее квалифицированным трудовым ресурсам – более квалифицированные;
- на смену менее образованным – более образованные.

### **2. Воспроизводство сырья и материалов:**

- увеличение минерально-сырьевого потенциала всемирного хозяйства за счет увеличения количественных и качественных параметров геологической разведки и включения в мировое хозяйство новых невозобновляемых ресурсов;
- качественное изменение мирового производства, направленное на замену технологических систем, ориентированных на экстенсивное использование минеральных ресурсов энерго- и ресурсосберегающими технологиями;
- переход на новые материалы.

### **3. Воспроизводство мировых средств производства:**

- повышение отдачи от существующих и переход к новым (альтернативным) источникам энергии;
- повышение отдачи от существующих и переход к новым видам транспорта и коммуникационным системам;
- повышение отдачи от существующих и переход к новым видам орудий труда.

### **4. Воспроизводство международных экономических отношений:**

- стирание экономических различий между бедными и богатыми странами;
- устранение противоречий между странами с открытым и закрытым типами национальных экономик;
- формирование демократического международно-правового режима;
- формирование международной системы свободной торговли товарами и факторами производства.

Динамика развития всемирного хозяйства формируется под воздействием двух типов воспроизводственных процессов:

- простого;
- расширенного.

При **простом воспроизводстве** размеры мирового ВВП и его качественные параметры в каждом последующем цикле остаются неизменными. Соответственно, структура мировых факторов производства не претерпевает изменений. Весь мировой прибавочный продукт, если таковой производится, используется национальными производителями на цели потребления:

$$Y = C + G.$$

Данному типу воспроизводственного процесса присущи соответствующие механизмы его регулирования, основными структурными элементами которого являются система экономических и социальных целей и инструментов их достижения.

При **расширенном воспроизводстве** размеры мирового ВВП в каждом последующем цикле возрастают (количественно и качественно). Следовательно, для каждого следующего воспроизводственного цикла необходимо привлекать либо дополнительные ресурсы, либо качественно совершенствовать имеющиеся факторы производства, либо делать то и другое одновременно.

Единственным источником расширения или качественного улучшения мировых факторов производства служат национальные сбережения, направляемые на обновление существующих средств производства и развитие творческих способностей человека. Следовательно, национальный доход в условиях расширенного мирового воспроизводства не может целиком идти на удовлетворение потребностей, часть его должна быть направлена на накопления (инвестиции). Одной из главных задач экономической политики как национальных, так и международных субъектов управления является определение оптимального соотношения между потреблением и накоплением, которое может быть использовано на расширенное воспроизводство.

Основным целевым показателем экономической политики по регулированию мирового воспроизводственного процесса является максимизация общественного благосостояния всего человечества. При этом необходимо учитывать, что темпы экономического развития мировой экономики зависят не только от стран, идущих впереди, а прежде всего от тех, кто находится на низших ступенях экономического и социального развития (о благосостоянии мирового сообщества судят не по тому, как живут самые богатые страны, а каков уровень жизни в самых бедных). В рыночной экономике динамичное развитие как отдельных экономических систем (национальных хозяйств), так и мирового хозяйства в целом возможно только на основе постоянного развития и углубления международной конкуренции. Поэтому важнейшей целевой функцией мирового воспроизводственного процесса является повышение уровня международной конкурентоспособности национальных экономик. Взаимозависимость этих двух процессов проявляется в следующих формах:

- создание и удержание международной конкурентоспособности национальной экономики на основе экстенсивного использования естественных факторных преимуществ;
- достижение международной конкурентоспособности на основе экстенсивного использования инвестиций;
- достижение международной конкурентоспособности на основе нововведений (интенсификация инвестиций);
- достижение международной конкурентоспособности на основе интенсивного развития сервисных и наукоемких отраслей экономики.

В условиях ограниченности мировых ресурсов и постоянного роста национальных потребностей переход от одной модели воспроизводственного процесса к другой освобождает факторы производства и позволяет на равных условиях включаться в мировое хозяйство все большему количеству развивающихся стран, что ведет к обострению международной конкурентоспособности, от которой выигрывает как мировая экономика в целом (растет мировой ВВП), так и национальные потребители.

В промышленно развитых странах присутствуют все четыре формы взаимосвязи воспроизводственных процессов и типов международной конкурентоспособности. Однако любая классификация требует выделения и расщепления общего экономического процесса на отдельные составляющие. Поэтому при характеристике различных форм речь идет о **преимущественном** доминировании тех или иных типологических характеристик.

**1.** Достижение международной конкурентоспособности на основе экстенсивного использования естественных факторных преимуществ предполагает, что национальные отрасли успешно функционируют на мировом рынке благодаря экстенсивному использованию:

- земли и природных ресурсов;
- дешевой, полуквалифицированной рабочей силы;
- выгодного географического положения;
- благоприятных климатических условий, которые снижают издержки производства на сельскохозяйственную продукцию, добычу природных ресурсов и строительство капитальных сооружений.

Расширенное воспроизводство на основе естественных факторных преимуществ как основного ресурса, обеспечивающего международную конкурентоспособность, сужает круг национальных отраслей, способных успешно участвовать в мировом воспроизводственном процессе. Конкурентная борьба как внутри страны, так и на мировом рынке ведется в основном методами ценовой политики. Поскольку основу национальной экономики составляют естественные монополии, большинство из которых находится под прямым или косвенным контролем государства, то ценовая конкуренция строится на монопольных или демпинговых ценах. Мировое сообщество принимает меры для того, чтобы ограничить выход таких стран на внешний рынок, поскольку их внешнеэкономическая политика может существенным образом нарушить мировой воспроизводственный процесс.

спрос на экспортируемую продукцию может быть незначительным или даже отсутствовать. Поэтому при таком типе воспроизводственных процессов национальные экономики весьма чувствительны к мировым товарным кризисам и изменению валютных курсов, приводящим к резким колебаниям мирового спроса и мировых цен. Уровень национального общественного благосостояния резко снижается в случае потери имеющихся факторов и быстро меняющегося лидерства на мировом рынке.

Экономическая политика регулирования воспроизводственных процессов в системах такого типа ориентирована в основном на импортозамещение. Данная стадия характерна почти для всех развивающихся стран, большинства стран с переходным типом экономики, а также ряда развивающихся стран с высоким уровнем благосостояния (страны ОПЕК).

**2.** Достижение международной конкурентоспособности на основе преимущественно экстенсивного наращивания инвестиций в материальное производство обусловлено, в первую очередь, готовностью и способностью субъектов национального хозяйствования и управления всех уровней (от фирм до правительства) к агрессивному инвестированию, которое в значительной мере связано с неблагоприятными внешними условиями (политической изоляцией, военно-политическим противостоянием, идеологией национализма и т.д.).

При таком типе воспроизводственных процессов международная конкурентоспособность национальной экономики достигается за счет следующих действий:

- накопления внутренних сбережений и крупномасштабных инвестиций в покупку как национального, так и зарубежного современного оборудования и технологий, которые однако могут отставать от лучших мировых образцов;
- покупки лицензий и ноу-хау;
- создания совместных предприятий как способа выхода на мировой рынок.

Способность национальных отраслей экономики воспринять иностранные технологии и снижать издержки при ее освоении является одной из характерных особенностей воспроизводственного процесса на основе преимущественно экстенсивного использования инвестиций в материальном производстве. Необходимый уровень международной конкурентоспособности национальных отраслей при таком типе воспроизводственных процессов достигается:

- за счет быстрого освоения и адаптации зарубежных технологий;
- за счет создания новых факторных преимуществ, позволяющих снижать издержки при производстве товаров массового потребления.

При данном типе воспроизводства экономическая деятельность национальных субъектов хозяйствования сосредоточивается на следующих направлениях:

- на выпуске стандартизированных товаров массового потребления, имеющих устойчивые сегменты мирового рынка;
- на освоении и адаптации стандартизированных технологических процессов к национальным условиям;

- на выпуске продукции, которая отражает потребительские вкусы зарубежных покупателей.

Свободный доступ к стандартизированным технологиям ведет к быстрому насыщению мирового рынка товарами массового потребления, которые очень чувствительны к изменению мировых цен. Технологические усилия субъектов хозяйствования сосредоточены на разработке ноу-хау, позволяющих снижать производственные издержки и частично улучшать технологию. При этом национальная экономика не располагает необходимым количеством факторов производства и ресурсов для создания качественно новых видов продукции.

Масштабы внутреннего спроса на данной стадии ограничены, поскольку уровень доходов большинства работников, занятых в материальном производстве, остается низким. Рост международной конкурентоспособности промышленной продукции обусловлен в значительной мере низкой заработной платой, высоким уровнем интенсификации труда, экономической поддержкой государства, а не созданием новых сегментов на мировом рынке.

Однако длительно удержать конкурентные преимущества при данном типе воспроизводственных процессов очень сложно, поскольку массированное использование зарубежных технологий, позволяющее, с одной стороны, резко увеличить производительность труда и качество товаров массового спроса, с другой – обуславливает рост издержек на заработную плату, обслуживание внешнего долга, оплату импорта комплектующих и материалов. При резких кризисных колебаниях мирового рынка, в частности, росте издержек на импортные ресурсы и комплектующие, национальные фирмы могут потерять свои позиции на мировом рынке. Экономическая система становится неустойчивой, неизбежны убытки, банкротства, потеря конкурентоспособности в ряде отраслей в связи с неудачным выбором иностранных технологий, длительным циклом крупномасштабного строительства и вытеснением национальных фирм с капиталоемких сегментов мирового рынка (потеря Россией в начале 90 г. рынка вооружений).

На данной стадии жесткая экономическая политика государства по регулированию воспроизводственных процессов является необходимым условием устойчивого и стабильного функционирования национальной экономики, что способствует укреплению конкурентных преимуществ экспортоориентированных производств. Регулирующая роль государства проявляется в следующих действиях:

- накоплении и преимущественном перераспределении государственных инвестиций в экспортоориентированные отрасли, в которых возможно быстрое технологическое освоение производства товаров массового потребления на основе стратегии минимизации издержек;

- поддержке фирм, действия которых связаны с риском освоения новых сегментов мирового потребительского рынка;

- налоговом стимулировании приобретения иностранных технологий.

Активное инвестирование экономики может происходить на фоне общенационального признания приоритетности направления инвестиционных ресурсов в экспортоориентированное производство перед текущим потреблением и повышением доходов. Развитие некоторых отраслей материального сектора (в том числе, и военно-промышленных предприятий) может быть признано приоритетным, а протекционистские средства, а тем самым повышение налогового бремени для других производителей, могут рассматриваться как общенациональная цель.

Немногие развивающиеся страны смогли перейти от модели расширенного воспроизводства на основе экстенсивного использования естественных факторных преимуществ к преимущественно интенсивному использованию капитала в материальном секторе экономики. В послевоенный период это удалось Японии, позже – Республике Корея. В 80-90-е годы XX века национальные фирмы НИС (Тайвань, Сингапура,

Гонконга, Бразилии, Мексики) добились существенных успехов в эффективном использовании инвестиций, хотя у них отсутствовали такие атрибутивно необходимые элементы расширенного воспроизводства на базе инвестиций в материальное производство, как:

- факторные возможности для технологического качественного усовершенствования зарубежных технологий;

- ресурсы для создания новых сегментов мирового рынка массового потребления, контролируемых национальными фирмами.

Пример перехода Республики Корея от первого типа воспроизводственных процессов ко второму является одним из наиболее ярких в истории мировой экономики. В начале 50-х годов страна находилась на стадии доиндустриального развития, имея около 200 долларов США ВВП на душу населения. Воспроизводственный процесс осуществлялся преимущественно за счет экстенсивного использования естественных факторных преимуществ. К концу 70-х годов Корея достигла стадии интенсивного использования инвестиций в секторах материального производства, а в 1996 году доход на душу населения превысил 10 тыс. долл. США. Это переход от одного типа воспроизводственного процесса к другому стал возможен:

- благодаря массивному приобретению иностранных технологий с помощью иностранных займов;

- благодаря концентрации капиталовложений в крупномасштабные экспортноориентированные проекты;

- благодаря поддержанию высокого уровня внутренней конкуренции;

- благодаря способности национальных субъектов хозяйствования совершенствовать иностранные технологии.

Республике Корея за период с 1960 по 1995 годы удалось создать целый ряд конкурентоспособных отраслей и обеспечить их расширенное воспроизводство. Это стало возможным:

- благодаря эффективной политике, стимулирующей сбережения;

- благодаря глубоким национальным традициям в сфере образования;

- благодаря низкой оплате труда за квалифицированный и высокопроизводительный труд;

- благодаря высокой квалификации рабочей силы и способности быстро осваивать и адаптировать зарубежные технологии.

В целом данный тип воспроизводственного процесса позволяет как национальной, так и мировой экономике становиться менее уязвимой к кризисам и изменению валютных курсов, чем на предыдущей стадии, хотя остается довольно неустойчивой.

**3.** Достижение международной конкурентоспособности на основе нововведений связано с увеличением числа национальных отраслей, строящих свою стратегию на достижении эффекта от дифференциации продукции массового и промышленного назначения. Оно возможно при следующих условиях:

- при наличии капиталоемкой системы массового производства;

- при наличии высоких затрат на НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки);

- при развитой системе подготовки высококвалифицированных кадров;

- при постоянном росте личного дохода (за счет роста производительности труда);

- при постоянном развитии потребностей (за счет роста уровня квалификации, образования, культуры);

- при постоянном повышении уровня конкуренции на внутреннем рынке товаров массового потребления.

Система массового производства и ограниченность мировых ресурсов стимулирует масштабное внедрение новой техники и технологии. Научные и технологические открытия обуславливают появление новых фирм, что обостряет конкурентную борьбу на

внутреннем рынке предложений. Нововведения обеспечивают национальным фирмам конкурентные преимущества на мировом рынке за счет создания товаров с новыми потребительскими свойствами, следовательно, нового масштаба потребления и нового уровня цен.

### **Тема 3. Формирование мирового хозяйства на современном этапе**

Мировое хозяйство является сложной системой. Вся совокупность национальных экономик скреплена движением товаров, услуг и факторов производства. На этой основе между странами возникают международные экономические отношения, т.е. хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами.

#### **Понятие и субъекты мирового хозяйства**

В отечественной и зарубежной литературе существуют различные подходы к определению понятия "мировое хозяйство". Важнейшими из них являются:

1) мировое хозяйство – совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда. Такое определение основано на представлении о мировом хозяйстве как сумме национальных экономик;

2) мировое хозяйство – мировая система производственных и финансовых отношений. В таком подходе нашли отражение основные составные части мирового хозяйства – сфера реального производства и сфера обращения;

3) мировое хозяйство – совокупность национально-государственных и негосударственных структур, а также их взаимодействий на основе международного разделения труда и политических контактов. В данной трактовке мировое хозяйство представляет собой единое экономическое пространство (мегаэкономику), в котором субъектами хозяйственных отношений выступают: национальные экономики стран мира; субъекты мирового бизнеса – транснациональные корпорации и их альянсы; институты мирового хозяйства – международные экономические организации.

Национальные экономики стран мира – важнейшие субъекты мирового хозяйства. В мире насчитывается более 180 государств. Среди значительного количества государств с разнообразными показателями экономического развития принято выделять различные группы стран, классифицированные по существенным признакам.

Транснациональные корпорации (ТНК) – крупнейшие компании мира, по сфере своей деятельности являющиеся международными, но имеющими национальный капитал в стране базирования.

На начало XXI века в мире насчитывалось примерно 70 тыс. ТНК и 850 тыс. их филиалов. Около 50 тыс. материнских компаний расположено в развитых странах. На долю ТНК приходится около 50% мирового производства и 2/3 внешней торговли мира. Капитализация каждой из крупнейших ТНК мира, находящейся в первой десятке, составляет несколько сот миллиардов долларов.

Среди особенностей современных ТНК выделяют колоссальный размер ТНК, которые представлены гигантскими промышленно-финансовыми комплексами с оборотами в несколько миллиардов долларов, а также роль ТНК, которая определяется важным значением отраслей экономики, где сконцентрированы интересы корпораций. Это передовые наукоемкие отрасли обрабатывающей промышленности, тесно связанные с научно-техническим прогрессом: автомобильная, электронная, химическая, фармацевтическая и т.п.

Международные экономические организации – институты мирового хозяйства, роль которых особенно возросла в последние десятилетия. Большинство международных экономических организаций – негосударственные, их около 3000. К ним относятся такие известные организации, как ВТО, МВФ, ОЭСР и т. п. Другая группа организаций – межгосударственные, их около 400. Среди них ЕС, НАФТА, АСЕАН и др.



## Этапы развития мирового хозяйства

Мировое хозяйство стало складываться давно. Все началось с мировой торговли, которая представляет собой совокупность внешней торговли всех стран мира. На древнейших этапах человеческой истории целые народы могли непосредственно соприкасаться друг с другом. Такие контакты возникали при миграциях, массовых бегствах от стихийных бедствий, при силовых разделах территорий, обменах.

Жители первого в мире государства (Египта) еще 5 тысяч лет назад торговали с соседними племенами, покупая у них древесину, металлы, скот в обмен на продукты ремесла и земледелия. Они также организовывали экспедиции для хозяйственного освоения новых земель. В это же время жившие на территории России племена обменивались товарами с соседними племенами.

К международной торговле товарами стали подключаться торговцы услугами. Финикийские и греческие купцы не только торговали по всему Средиземноморью товарами, но и оказывали услуги по перевозке грузов и иноземных пассажиров.

Район Средиземноморья и Черного моря вместе с прилегающими странами Западной Азии стал тем регионом мира, где еще в глубокой древности зародилось ядро мирового хозяйства. Постепенно к нему присоединялись другие хозяйственные регионы мира – вначале Южная Азия, затем Юго-Восточная и Восточная Азия, Россия, Америка, Австралия и Океания, районы Тропической Африки.

Большой вклад в становление мировой торговли товарами и услугами внесло активное распространение рыночных отношений, великие географические открытия XV – XVII веков, появление в XIX веке машинной индустрии и современных средств транспорта и связи.

Экспедиции Колумба, Васко да Гамы, Магеллана, Ермака раздвинули пределы мирового рынка во много раз, присоединив к нему новые регионы. Хозяйственные связи с этими регионами упрочились после начала массового фабричного производства готовых изделий в XIX в. вначале в Западной Европе, а затем в северной Америке, России и Японии. Это были простые и дешевые потребительские товары. Их сбыту способствовали пароходы, железные дороги, телеграф. В результате к концу XIX в. сложился мировой рынок товаров и услуг.

Одновременно в мире усиливалось движение факторов производства (капитала, рабочей силы, предпринимательских способностей, технологии). Потоки экономических ресурсов шли в одном направлении – из наиболее развитых стран в менее развитые. Британский, французский, бельгийский, голландский и немецкий капиталы были заметным элементом накопления капитала в Америке и России, эмигранты из Европы освоили просторы Северной Америки, Южной Африки, Австралии.

Затем процесс перемещения экономических ресурсов стал более комплексным: капитал, предпринимательские способности и технологию стали не только импортировать, но и экспортировать среднеразвитые страны, а в экспорте рабочей силы активно участвовали и слаборазвитые страны. В результате международное движение факторов производства становится взаимным.

После того как мировая экономика сложилась на рубеже XIX-XX веков, она претерпела значительные изменения. В процессе эволюции современной мировой экономики выделяют несколько этапов:

1) конец XIX – до Первой мировой войны. Это этап усиления открытости мировой экономики. Сырьевая направленность мировой торговли преобладала. Однако доля экспорта постоянно росла;

2) период между Первой и Второй мировыми войнами. Он характеризовался неустойчивостью и кризисами, сопровождавшими развитие мировой экономики. Усилилась тенденция к автаркии национальных хозяйств и протекционизму, а также к снижению роли экспорта;

3) период 1950–70-х годов XX века. Этап характеризуется возникновением интеграционных группировок (ЕС, СЭВ), идет процесс транснационализации, активное перемещение технологий, предпринимательских способностей и капитала, восстановился мировой рынок ссудного капитала. На особую роль в мировом хозяйстве стали претендовать социалистические и развивающиеся государства.

4) период – 1980-90-е гг. Развитые страны переходят в эру постиндустриализации, многие развивающиеся страны преодолевают экономическое отставание (Китай и НИСы), бывшие социалистические страны переходят к рыночной экономике.

5) конец XX – начало XXI века – современный этап формирования мирового хозяйства. Его отличают возросшая степень освоения географического пространства, формирование международных производительных сил, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости. Вступление мирового хозяйства в новый этап развития сопровождается активизацией сотрудничества между странами в хозяйственной сфере.

### Показатели развития мирового хозяйства

Для проведения анализа экономического положения мирового хозяйства используется система показателей, характеризующих состояние и динамику современного мирового хозяйства. Важнейшими из них являются:

1) национальное богатство страны в целом и в расчете на душу населения. Национальное богатство – совокупность накопленных ресурсов страны, уменьшенное на стоимость ее финансовых обязательств.



Источник - [CIA World Factbook](#)

### Показатели развития ведущих стран мира

В мировой практике в национальное богатство принято включать такие элементы, как производственные активы, непроизводственные активы (земля, дома и используемые природные ресурсы), основные нематериальные активы (интеллектуальная собственность) и финансовые активы (деньги, золото, ценные бумаги и т.п.).

2) валовой внутренний продукт (ВВП) – рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год – один из наиболее часто применяемых показателей мировой экономики. ВВП на душу населения – важнейший показатель мировой экономики, рассчитывается обычно в долларах США. Темп роста ВВП также оценивается как важнейший показатель экономического роста страны, чаще всего в среднем за год. Показатель 3–4% – нормальный темп экономического роста страны. Темп роста ВВП на уровне 6–10% в год является высоким;

3) показатели участия страны в международных экономических отношениях. Они многообразны. Среди них выделяют такой часто применяемый показатель, как

внешнеторговая квота – процентное отношение суммы экспорта и импорта к ВВП. Другой показатель – внешнеторговый оборот в расчете на душу населения, рассчитываемый как средний стоимостный объем экспорта страны, приходящийся на гражданина данной страны.

### **Современное мировое хозяйство**

В начале XXI столетия мировое хозяйство обретает новое качество, важнейшей формой и одновременно новым этапом интернационализации хозяйственной жизни которого становится глобализация. По определению экспертов МВФ, этот феномен представляет собой растущую экономическую взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и многообразия международных сделок с товарами, услугами и мировых потоков капитала, а также благодаря все более быстрой и широкой диффузии технологий. Таким образом, глобализация представляет собой процесс движения к мировому экономическому, финансовому, информационному и гуманитарному пространству, обуславливающему преодоление государственных барьеров на пути движения информации, капиталов, товаров, услуг и возрастание роли наднациональных институтов регулирования экономики.

Основными движущими силами процесса глобализации являются углубление международного разделения труда и информационная революция. Резко возрастает степень открытости и взаимозависимости национальных хозяйств. Глобальные экономические процессы становятся доминирующими, а центр тяжести предпринимательской стратегии перемещается с национального на наднациональный уровень. Национальное государство постепенно теряет возможность эффективно использовать традиционные рычаги макроэкономического регулирования (импортные барьеры, экспортные субсидии, курс национальной валюты, ставка рефинансирования центрального банка) и вынуждено ориентироваться в своей экономической политике на мировые тенденции.

В настоящее время логика эволюции привела мировое хозяйство от интернационализации обмена к интернационализации капитала и производства. В ходе конкурентной борьбы между странами сложилась система международного разделения труда, которое находит свое выражение в устойчивом производстве товаров и услуг в отдельных странах сверх внутренних потребностей в расчете на международный рынок, и основывается на международной специализации и международном кооперировании.

Другой важной тенденцией в развитии современного мирового хозяйства стало экономическое сближение и взаимодействие стран на региональном уровне. Международная экономическая интеграция представляет собой процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между отдельными национальными хозяйствами. Высшей формой межгосударственной экономической интеграции является экономический и валютный союз. Интеграционные процессы получили наибольшее развитие в Западной Европе (ЕС) и Северной Америке (Североамериканская ассоциация свободной торговли – НАФТА).

Помимо интеграционных объединений довольно заметное место в процессах взаимодействия в хозяйственной сфере отдельных государств занимают ассоциации стран-производителей и экспортеров сырья, свободные экономические зоны. Таким образом, мировые хозяйственные взаимоотношения, проявляющиеся в интернационализации производства и интеграции, привели к усилению взаимосвязи отдельных национальных экономик, формированию целостности мирового хозяйства.

#### Тема 4. Естественный капитализм

Естественный капитализм – важная концепция, выдвинутая в 1999 году экологами Полом Хокенем, а также Эмори и Хантером Ловинсами. Ее ключевое положение состоит в том, что традиционный промышленный капитализм более не может быть жизнеспособным и становится вредным, поскольку не принимает в расчет некоторые важные вещи: природные ресурсы, живые системы, человеческий капитал. С фундаментальной точки зрения позиция естественного капитализма состоит в том, что бизнес должен по достоинству оценивать эти критические факторы, поскольку без них любые финансовые декларации – это иллюзия: ресурсы мира быстро истощаются, и природа будет не в состоянии их возобновить. Авторы подсчитали, что стоимость услуг, которые природа оказывает бизнесу, исчисляется 33 триллионами долларов в год, однако оказываются они «бесплатно». Они рекомендуют принять на вооружение новые технологии, увеличивающие ценность природных ресурсов, предотвращающие загрязнение систем производства и делающие все возможное, чтобы смягчить урон, наносимый природе экономической деятельностью людей (например, сажать деревья для нейтрализации выбросов углекислого газа). Авторы указывают, что бизнес должен учиться работать в гармонии с природой, а не противостоять ей, и демонстрируют, что такой подход может быть выгодным и жизнеспособным.

Natural Capitalism стала влиятельной книгой, которая повысила сознательность многих лидеров бизнеса, особенно в вопросах взаимоотношений с природой. Самый известный пример тому – Рэй Андерсон, покойный руководитель Interface Carpet, который начал называть себя и своих коллег-менеджеров «расхитителями» природного капитала. Он запустил коренную трансформацию своего исключительно энергоемкого и требующего множества ресурсов бизнеса, что впоследствии привело к появлению инноваций и общему успеху на рынке.

Сознательный капитализм включает в себя те принципы естественного капитализма, которые касаются бережного отношения к природе. В него входит все, что мы знаем и продолжаем узнавать о гармоничном существовании в природе – не только о минимальном причинении вреда, но даже об исцелении экосистем благодаря бизнесу. Однако сознательный капитализм еще и развивает эту идею, пытаясь привести бизнес в гармонию и с человеческой натурой. Он понимает, что наши природные ресурсы по своей природе конечны, их надо защищать и охранять. Эта концепция также учитывает и то, что созидательный дух человечества и его внутренние ресурсы бесконечны, надо только знать, как их активировать и применять. Как мы уже говорили, самая мощная форма возобновляемой энергии на нашей планете – активное, живое и бодрое человеческое существо.

Таким образом, мы не видим никаких противоречий между сознательным и естественным капитализмом. Сознательный капитализм включает в себя ценные наблюдения об окружающей среде капитализма естественного и переводит их в более убедительную концепцию взгляда на весь бизнес и экономическую систему.

Тройной итог

Джон Элкингтон, основатель британской консалтинговой компании Sustain-Ability, в 1994 году придумал так называемую концепцию тройного итога {251}. Это триединство, по его словам, состояло из людей, планеты и дохода. Элкингтон призывал отслеживать финансовые, общественные и экологические показатели на определенных временных отрезках. Эндрю Савиц написал об этом подходе замечательную книгу – *The Triple Bottom Line: How Today's Best-Run Companies Are Achieving Economic, Social, and Environmental Success – and How You Can Too* {252} («Тройной итог: как лучшие современные компании достигают экономических, общественных и экологических успехов – и как этого можете добиться вы»). Идея прижилась, и сейчас многие компании готовят отчеты, в которых предоставляется детальная информация по тройному итогу. Эта практика определенно соответствует некоторым важнейшим принципам сознательного капитализма, особенно

в области акцента на управлении бизнесом в пользу многих заинтересованных лиц. Мы рассматриваем движение тройного итога как союзника в наших попытках способствовать росту бизнеса и капитализма к сознательности.

В то время как движение за социальную ответственность бизнеса считает эту самую социальную и экологическую ответственность надстройками к основной идее модели максимизации доходов, движение тройного итога считает, что общество и окружающая среда должны быть равноправными с инвесторами и партнерами в бизнесе. Хотя движение тройного итога – бесспорное улучшение по сравнению с моделью социальной ответственности бизнеса, оно тоже слишком сосредоточено на социальной и экологической ответственности как на главных, помимо стремления к экономическому успеху, отраслях деятельности бизнеса. Это движение игнорирует другие принципы сознательного капитализма, которые мы считаем не в меньшей степени важными, например более широкий и комплексный взгляд на заинтересованных лиц. Более того, движению тройного итога не хватает стратегического взгляда на цели, лидерство, управление и культуру. Таким образом, сознательный капитализм – это более убедительное теоретическое основание бизнеса. Оно и включает подход движения тройного итога к заинтересованным лицам, и заходит существенно дальше, подсказывая, как помочь бизнесу продвинуться в своей эволюции.

Концепцию капитализма создания общих ценностей Майкл Портер и Марк Крамер выдвинули в 2011 году. Капитализм создания общих ценностей – это методы повышения конкурентоспособности компании и вместе с тем экономического и общего благополучия общества, в котором она функционирует. Портер и Крамер считают, что компании должны расширить определение ценности и более тесно привязать создание ценностей для акционеров к ценностям для общества. На мировом уровне такие нужды общества, как жилье, энергия, гигиена и здравоохранение, остаются неудовлетворенными для множества людей. Но большинство компаний по-прежнему сосредоточены на создании высокого спроса среди уже существующих покупателей. Принятое ранее узкое понимание ценностей для акционеров привело к росту расхождений между бизнесом и обществом.

Портер и Крамер считают, что компании могут создавать общие ценности тремя способами: придумывая новые продукты, подходящие покупателям и порождающие выгоду для общества; повышая эффективность и жизнеспособность цепочки добавления ценностей; стимулируя развитие локальных кластеров. Завершают они свои рассуждения следующими словами: «Не все доходы одинаковы. Доходы, служащие общественной цели, – высшая форма капитализма, которая создает добродетельный цикл для компании и процветания общества». От традиционного капитализма капитализм создания общих ценностей отличается тем, что делает больший акцент на создании ценностей для общества, отвлекаясь от максимизации благосостояния акционеров. Он прямо признает, что компании не могут больше процветать в условиях общества, борющегося за выживание.

Сознательный капитализм концентрируется на общечеловеческих, а не только на общеэкономических ценностях. Капитализм создания общих ценностей – это прагматический способ лучшего объединения интересов бизнеса и общества, но ему недостает тех неощутимых, но жизненно важных эмоциональных и духовных мотиваторов, которые придают невероятную силу сознательному капитализму. Это скорее тактическое усиление, чем фундаментальное переосмысление пути, которое, на наш взгляд, как раз и необходимо сейчас. Более того, критерии успешности капитализма создания общих ценностей не вполне понятны, в то время как существуют многочисленные свидетельства того, что сознательный бизнес опережает в производительности традиционные компании.

## **Тема 5. Причины и модели трансформации экономической системы**

Необходимость перехода от административно-командной экономики к современной рыночной была обусловлена нараставшей недееспособностью нетоварной экономики по мере исчерпания экстенсивных факторов экономического роста.

Административно-командная экономика имеет два основных недостатка: первый – это ее негибкость, медленная адаптация к переменам; второй – это очень низкая производительность из-за тотального подавления хозяйственной инициативы.

Под переходным периодом понимается исторически непродолжительный (но не менее 10 лет), во время которого происходит ликвидация или коренное преобразование административно-командной системы и формируется основа рыночной системы.

Содержанием переходной экономики является преобразование всей сложившейся ранее системы экономических отношений; взаимодействие элементов старой и новой систем приводит к вытеснению первых и утверждению последних в качестве господствующих. Поскольку преобразование командно-административной системы означает изменение основы этой системы и замену ее качественно иной (рыночной), то такого рода трансформацию называют системными реформами.

Главными направлениями формирования рыночной экономики в переходный период являются следующие.

1. Либерализация экономики – это система мер, направленная на отмену или резкое сокращение запретов и ограничений, а также государственного контроля во всех сферах хозяйственной жизни. Она распространяется повсеместно и включает: отмену государственной монополии на осуществление хозяйственной деятельности (в том числе и внешней торговли), прекращение централизованного распределения ресурсов, переход к формированию цен в соответствии со спросом и предложением, снижение государственного контроля над трансакционными операциями на внутреннем и внешнем рынках.

2. Демонополизация экономики и создание конкурентной среды, предполагающие создание равных возможностей для деловой активности всех экономических агентов, обеспечение доступа на рынок иностранных конкурентов, поощрение малого бизнеса и снижение барьеров для вступления в отрасль (путем, например, предоставления льготных кредитов), регулирование ценовой и сбытовой политики естественных монополий, в отдельных случаях – раздробление крупных фирм.

3. Институциональные преобразования включают изменения отношений собственности (создание частного сектора), формирование рыночной инфраструктуры (комбанков, товарных и фондовых бирж, инвестиционных фондов и т. д.), создание новой системы госрегулирования экономики, принятие соответствующего изменившимся условиям хозяйственного законодательства.

Структурные преобразования направлены в первую очередь на устранение или смягчение унаследованных от прежней системы диспропорций в отраслевой структуре народного хозяйства и отдельных отраслей. Главная цель здесь – развитие производства продукции, пользующейся платежеспособным спросом на внутреннем и внешнем рынках.

5. Макроэкономическая стабилизация (в основном финансовая). Важное значение этого направления следует из того, что кризис административно-командной системы раньше и сильнее всего проявляется именно в финансовой сфере, особенно в форме высокой инфляции. Длительная инфляция тормозит нормальное становление рыночных отношений, поэтому подавление инфляции – одна из основных задач для переходных экономик. В систему мер макроэкономической стабилизации входят: ограничение денежной эмиссии, минимизация дефицита госбюджета, обеспечение положительной процентной ставки и т. д.

6. Формирование соответствующей рыночной экономики системы социальной защиты населения. Эта система мер направлена на переход к адресной социальной поддержке самых нуждающихся слоев населения

## **Тема 6. Либерализация цен. Приватизация, теневая экономика**

Стабилизационные меры в денежно-кредитной и финансовой сферах вначале направлены на ликвидацию накопленного «при социализме» инфляционного потенциала в виде излишнего количества денег (по отношению к имеющейся товарной массе) населения и предприятий

Поэтому снятие госконтроля над ценами и возникающий сразу после этого резкий разрыв в темпах роста цен и заработной платы (из-за фактического замораживания последней) должны достаточно быстро остановить дальнейшее повышение цен, которые наталкиваются на барьер платежеспособного спроса. Инфляция должна замедлиться.

Но это, так сказать, теоретически. На практике либерализация цен – т. е. введение свободных цен и их доминирование в большинстве секторов экономики – почти всегда (кроме Китая и отчасти Венгрии) вела к огромному ценовому скачку. В 1992 г. розничные цены в Кыргызстане выросли в 26,1 раза. Снижение инфляции до приемлемого уровня (до 30% в год) занимало от нескольких месяцев (в Польше) до нескольких лет (в России), причем затягивание стабилизации повышало ее социальные издержки.

Постепенно платежеспособный спрос потребителей превращается в регулятор производства. Это свидетельствует об усилении рыночных начал в экономике. И предпринимателям становится все сложнее переносить любое удорожание затрат на цену готовой продукции, т. е. на плечи потребителей.

Укрепление рыночной дисциплины цен означает борьбу с ценовой дискриминацией (продажей товаров различным покупателям по разным ценам), усиление ответственности за соблюдение условий контракта, введение в ряде случаев обязательного предварительного декларирования цен.

Малая приватизация не достигла своей главной экономической и социальной цели – создать мощный средний класс, который во всех развитых странах является важнейшей опорой общества, гарантом его стабильного развития.

Как известно, во всех странах с развитой рыночной экономикой именно малые предприятия, а не крупные фирмы и концерны, обеспечивают занятость большей части самодеятельного населения. Отсюда очевидно, что российские проблемы, связанные с безработицей, не могут быть решены без ускоренного развития и стимулирования государством малого бизнеса. Пока же в Кыргызстане политика государства скорее враждебна мелкому бизнесу, чем благоприятствует ему.

Еще более противоречивыми и часто негативными оказались итоги большой приватизации. С одной стороны, положительным является то, что к настоящему времени около 55 млн российских граждан владеют акциями. Причем 40 млн из них приобрели акции за ваучеры. С другой стороны, и этот способ «рассеивания собственности» не привел к образованию сильного среднего класса. Эти граждане, получая от своих мелких пакетов акций мизерный доход, в отличие от мелких предпринимателей никак не влияют на эффективность хозяйственной деятельности предприятий и занятость населения.

### **Понятие «теневая экономика»**

Как известно, доходы бывают не только законными, но и незаконными, нелегальными, их источником служит теневая экономика. От официальной она отличается тем, что ее деятельность противоречит действующим в стране законам. Главным ее признаком считается неуплата налогов. В экономике государственного социализма нелегальный доход существовал также в виде негласных привилегий.

В теневой экономике можно выделить два сектора. Первый из них имеет криминальное происхождение и практически не зависит от устройства рыночной экономики. Примером может служить коррупция: деньги, вещи, услуги, доступ к закрытым распределителям и т. д. В любой стране коррупция и порожденные ею доходы признаются социально опасными и подлежат ликвидации.

Второй сектор теневой экономики по форме и содержанию во многом является зеркальным отражением официальной экономики и зависит от существующих правовых норм. Например, в СССР на устойчивый товарный дефицит теневая экономика реагировала развертыванием спекулятивного бизнеса, приносящего его организаторам значительные нелегальные доходы. Согласно существующему законодательству такая деятельность считалась незаконной. Однако в странах с рыночной экономикой перепродажа товаров с целью получения дохода расценивается как законный бизнес.

К сфере теневой экономики могут быть отнесены: приписки в отчетности (непроизведенной продукции или невыполненных работ); подпольные цеха и заводы; спекуляция привозными и контрабандными товарами; перепродажа на «черном рынке» импортного и отечественного дефицита из госторговли, обман покупателей в магазинах (пересортица, обмен, обвес и т. п.); наркобизнес; самогоноварение; проституция; «теневой рынок» платных услуг; бестоварные операции; «теневой экспорт»; вымогательство, рэкет и ряд других.

В рыночной экономике теневой сектор принимает и иные формы. В частности, к нему относится фальсификация торговых марок, когда изделия низкого качества выдаются за продукцию всемирно известных фирм, принося их изготовителям огромные нелегальные доходы.

«Теневая» деятельность порождает специфические виды уголовных преступлений (хищение сырья и готовой продукции с предприятий, взяточничество и т. п.).

Увеличивает ли деятельность теневой экономики благосостояние общества? За исключением того, что общество действительно считает вредным для себя (например, наркотики, вымогательство), без сомнения. Например, частные уроки, уход за больными, строительство гаражей, дачных домиков, коттеджей и даже производство промышленных товаров без соответствующих налоговых отчислений относится к теневой экономике. Но этот труд не учитывается официально при подсчете ВВП.

Масштабы теневой экономики и получаемые в ней доходы определить довольно сложно. Согласно ориентировочным оценкам объем теневых экономических операций всех видов составляет: в США – от 2,9% до 8,2% ВВП, в Великобритании – 3,3–8,1%, Франции – 6,7–8,7%, Канаде – 8,6–10,1%, ФРГ – 3,7–8,3%, Италии – около 30% ВВП (преимущественно строительство и сфера услуг). Российская теневая экономика оценивается в огромную сумму – от 30 до 60 % ВВП.

### **Тема 7. Переходная экономика: сущность, основные черты, разновидности, необходимость. Цель и задачи переходного периода**

Переходная экономика – это состояние экономики, когда происходит переход от одного типа экономической системы к другому. Следует подчеркнуть, что переходная экономика не является типом экономической системы.

В период перехода к новому типу экономической системы происходит преобразование основ существующей экономической системы: 1) изменяется господствующая форма собственности на средства производства, т. е. меняется характер социально-экономических отношений; 2) изменяется хозяйственный механизм, т. е. способы координации хозяйственных связей: методы и формы организации производства, управления, принципы распределения и т. д.; 3) изменяются организационно-правовые формы хозяйственной жизни (изменяется конституция, законы, учреждения).

Сущность переходной экономики раскрывается в ее основных чертах.

1. Основопологающая черта переходной экономики заключается в том, что для нее характерен переход к новому типу экономической системы, а не переход к новому способу регулирования экономики в рамках той же экономической системы. Подобное изменение способа регулирования экономики имело место в середине XX в. в США и странах Западной Европы, когда ряд стран переходил на кейнсианский тип регулирования экономики в рамках капиталистической экономической системы.



Однако если использовать технократический подход к классификации экономических систем, то можно утверждать, что период перехода на кейнсианский тип регулирования экономики – это вид переходной экономики, к постиндустриальному обществу. При анализе социально-экономических процессов важно определить подход к анализу.

Вторая черта переходной экономики заключается в том, что для нее характерно сочетание элементов предыдущей экономической системы и вновь возникающей. К примеру, в Кыргызстане наблюдается сочетание элементов командно-административной системы и рыночной (на некоторые товары цены «отпущены», а на некоторые – регулируются правительством).

Третья черта – неустойчивость, состояние неравновесия экономики, что продолжается до тех пор, пока не завершится переход к новой экономической системе. Выражением этой неустойчивости являются кризисные явления в производстве, торговле, финансах, денежной системе и т. д.

Четвертая черта – качественные изменения производственных отношений, т. е. отношений в производстве, распределении, обмене и потреблении. Это выражается в изменении господствующей формы собственности, отношений между хозяйствующими субъектами, между производителями и потребителями и т. д.

Пятая черта – многоукладность. Экономический уклад – это сектор экономики, который характеризуется особым типом экономических отношений, определяемым формой собственности на средства производства. Переходная экономика может иметь разные уклады: мелкотоварный (частная трудовая собственность), капиталистический (с использованием наемного труда), государственный, муниципальный и т. д.

Такая многоукладность характерна и для смешанной экономической системы стран Запада.

Напрашивается вопрос: чем отличается многоукладность переходной экономики от многоукладности смешанной экономической системы?

Смешанная экономика – это тип экономической системы, где существует господствующая форма собственности с присущим ей принципом координации хозяйственных связей и на этом фоне существуют различные другие уклады. Переходная экономика – это промежуточное состояние между одной экономической системой и другой, и еще не ясно, какой тип экономической системы победит. Здесь еще нет (или почти нет) одной господствующей формы собственности (частной или государственной) происходит ее становление, и многоукладность существует в условиях отсутствия одной общей основы. Происходит борьба, столкновение старых и новых экономических интересов, постоянно обостряются экономические, политические, социальные отношения, что является внутренним свойством переходной экономики.

Шестая черта – относительная длительность периода преобразований старой экономической системы в новую (не менее 10 – 15 лет). Это вызвано сложностью процесса перехода. Нельзя мгновенно изменить технологический базис, заменить кадры и сложившиеся взгляды, изменить структуру народного хозяйства, создать новые экономические и политические институты (законы, учреждения, организации). Необходимо создать для всего периода переходной экономики особый механизм согласования интересов

Исходя из всего вышеизложенного следует вывод, что для перехода к новой экономической системе необходимо время, которое называется переходным периодом.

Переходный период – это время, в течение которого происходит переход от одной экономической системы к другой. А наука, которая изучает реформы переходного периода, т. е. наука о переходном периоде, называется транзитологией.

Разновидности переходной экономики

Первым видом переходной экономики в XX в. была экономика перехода от капитализма к социализму в связи с Великой Октябрьской Социалистической революцией 1917 г., завершившегося в 30-х гг.

Основные черты переходной экономики от капитализма к социализму:

- революционная замена капиталистических производственных отношений социалистическими;
- многоукладность экономики при постепенном переходе к одному укладу, основанному на общественном типе собственности;
- установление диктатуры пролетариата, как орудия подавления сопротивления идеям социализма;
- стремление сократить переходный период.

Задачами переходного периода являлись:

- установление господства общественной собственности в двух формах: государственной и колхозно-кооперативной;
- переход к распределению общественного продукта по труду;
- проведение индустриализации и коллективизации;
- создание материально-технической базы (МТБ) социализма;
- ограничение сферы действия рыночного механизма и переход к плановому ведению хозяйства.

Вторым видом переходной экономики (если стоять на позициях технократического подхода к классификации экономических систем) можно назвать переход к новому кейнсианскому типу регулирования экономики в странах Запада в середине XX в., что в результате привело к появлению постиндустриального типа экономической системы.

В этот переходный период происходили коренные изменения в способах координации экономической деятельности, а именно, отказ от идеи Смита о «невидимой руке», регулирующей экономику, и признание идеи Кейнса о необходимости государственного регулирования экономики.

Страны начали разрабатывать специальную бюджетно-налоговую, кредитно-денежную политику, т. е. систему мер, регулирующую поведение субъектов экономики. Все это обеспечивало стабильное развитие стран Запада довольно долго, до 70-х гг. XX в.

Мировое хозяйство, как и экономика отдельной страны или конкретного производства базируется на совокупности таких факторов, как труд, капитал и земля. Соотношение между ними предопределяет потенциальную возможность развития национального хозяйства, а значит, в конечном итоге, и уровень хозяйственного развития отдельных стран и народов. При этом, в силу ряда объективных и субъективных причин, в современной мировой экономике все государства условно подразделяются на развитые и развивающиеся с последующей внутренней дифференциацией по степени экономического развития.

Под всемирным, или мировым, хозяйством понимается совокупная система отдельных стран, участвующих в международном разделении труда (МРТ) и связанных системой международных экономических отношений. Специфика мирового хозяйства и, соответственно, мирохозяйственных связей определяется тем обстоятельством, что взаимоотношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ осуществляются через государственные границы и предстают в качестве международных экономических отношений. Отсюда - и различия в методологии рассмотрения исторически развивающихся категорий, соотношения между понятиями.

Основополагающее значение в определении и анализе всемирного хозяйства имеет экономическая история народов - лишь она дает возможность определить сам тип мирохозяйственных связей, раскрывающих систему всемирного хозяйства. Это значит, что речь идет о типических, характерных, определяющих связях и взаимосвязях между национальными хозяйствами (экономиками), что, в свою очередь, требует выявления особенностей этих связей, их идентификации.

Мировая экономика является сложной, подвижной системой, которая находится в постоянном изменении. Особенно крупные перемены произошли за последнюю четверть

века. Новому уровню достигла интернационализация мирового хозяйства, в основе которой находится переплетение предпринимательского капитала. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) превратились в основной структурообразующий фактор мирового хозяйства. Транснациональный капитал действует глобально за пределами государств происхождения, широко используя сравнительные преимущества в размещении производительных сил. Под его воздействием рост внешней торговли значительно опережает увеличение производства. Углубление международного разделения труда теснее связывает национальные хозяйства отдельных стран. Рост внешнеэкономической сферы идет быстрее роста национальных хозяйств. Огромные сдвиги произошли в развитии производительных сил. Мировое производство почти в два раза обгоняло прирост населения. Качественные преобразования мировых производительных сил происходят под влиянием научно-технического прогресса. В индустриальных странах идет технологическая революция. Информатика и связь, современная автоматизация и использование роботов, новые искусственные материалы (полимеры, композиты, керамика и др.) изменили облик производства и продукции. Под влиянием научно - технической революции (НТР) произошли глубокие структурные сдвиги в экономике, в промышленно развитых странах Запада завершился переход к интенсивному типу воспроизводства.

Беспрецедентное развитие производительных сил соседствует с голодом и ухудшением экономического положения в ряде регионов мира. Со всей остротой встал вопрос о стабильном экономическом развитии, о выработке подходов к регулированию общемировых хозяйственных процессов.

Произошедшие изменения в облике мирового хозяйства нашли отражение в соотношении и расстановке основных экономических сил между странами и подсистемами. Ослабившая свои позиции Западная Европа изыскивает возможности сохранения и укрепления своего места в мире на путях создания экономического пространства в масштабах всех западноевропейских стран. Укрепившие свои позиции в мировом хозяйстве Япония и Германия пересматривают пути своего дальнейшего развития. Особенности современного мирового развития неразрывно связаны с процессами, происходящими в развивающихся странах, охватывающих большинство государств мира. Последние два десятилетия показали огромные различия в экономическом развитии двух основных подсистем. Разрыв в уровнях экономического развития индустриальных и развивающихся стран увеличился. В свою очередь, процессы углубления дифференциации проходят в подсистеме развивающегося мира. Основной прирост обрабатывающей промышленности, экспорта готовых изделий был обеспечен небольшой группой новых индустриальных стран (НИС). Повышение их роли не только результат различий в факторах и условиях развития этих стран, но и воздействия на них внешних обстоятельств. Громадные разрывы в условиях экономического развития в мировой экономической системе не способствуют ее структурному равновесию, повышению эффективности мирового производства и поддержанию темпов экономического развития. Диспропорциональность в развитии двух подсистем усугублялась оттоком средств из государств "третьего мира". ТНК и ТНБ западных стран в 90-е годы инвестировали в развивающиеся страны меньше средств, нежели вывезли их оттуда. Подобная ситуация определяется глубоким проникновением западного капитала в хозяйство этих стран. ТНК держат в своих руках 40% промышленного производства, половину товарооборота и более 75% экспорта развивающихся стран.

### **Причины возникновения глобальных проблем**

Поскольку глобальные проблемы – результат качественных изменений в развитии производительных сил в сфере экономики, политики, культуры и т.д., их нельзя объяснить с позиции лишь какой-либо одной науки. Рассмотрим некоторые формы их проявления, обусловленные экономической деятельностью человека.

Важнейшей причиной, которая привела человечество к глобальным противоречиям, является в первую очередь накопление громадной производственной мощности. Оно оказывало давление на природу, способствовало истощению ее ресурсов. С начала века население Земли возросло в 3 раза, а объем хозяйственной деятельности – в 20. Переход к постиндустриализму изменил целевые установки общественного производства. Погоня за максимальной выгодой, переход к интенсивному развитию производства сопровождались структурными кризисами, неравномерностью развития, ростом конфликтности. Этому способствовал и скачок в военном деле, который поставил под угрозу самого человека как биологическое существо.

Особое место в обострении глобальных проблем занимает научно-технический прогресс. Масштабы его воздействия на окружающую среду не имеют подобия в истории развития человечества. Природная среда насыщается не только отходами производства, но и совершенно новыми веществами производственной деятельности, которые не разлагаются под воздействием естественных процессов. Проблема загрязнения окружающей среды и утилизации отходов (особенно радиоактивных) приобрела планетарный характер.

Научно-технический прогресс способствовал возникновению и ряда других проблем, затрагивающих интересы всей цивилизации: обуздания гонки вооружения, освоение космоса и Мирового океана и др.

При всем различии глобальные проблемы имеют ряд общих черт, позволяющих объединить их в единое, хотя и внутренне противоречивое целое. Прежде всего каждая из них и все они, вместе взятые, принципиально важны для судеб человечества, а задержка с их разрешением грозит гибелью цивилизации или ухудшением условий жизни и производственной деятельности на Земле. Они характеризуются глубокой связью между собой и взаимозависимостью своих экономических, политических, научно-технических и других аспектов. В глобальных проблемах отражаются углубление и усложнение мирохозяйственных связей и интернационализация других сторон общественной жизни.

Наконец, особенность глобальных проблем в том, что они могут быть решены лишь на основе усилий всех государств мира, ибо абсолютно все народы заинтересованы в спасении человечества от уничтожения в ядерной катастрофе, от болезней, вызванных загрязнением окружающей среды и др. Найти совместное решение этих проблем – значит обеспечить условия выживания всех народов и возможности дальнейшего поступательного развития цивилизации.

Глобальные проблемы составляют особый ряд социальных процессов и явлений в современном мире, которые отличаются общепланетарным по своим масштабам и значению характером, связаны с жизненными интересами народов всех стран независимо от их социального строя, уровня экономического развития и географического положения.

### **Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики**

Интернационализация хозяйственных и научно-технических связей привело к возрастанию глобальных проблем человеческой цивилизации. К ним относятся прежде всего проблемы военной угрозы, малоразвитость значительной части мира, продовольственный, энергетический и др. кризисы. Они оказывают воздействие на структуру мирового и национального воспроизводства, динамику экономических процессов.

Характерная черта глобальных проблем – их мера значимости для общественного развития. Это касается как экологических, так и проблем безопасности при решении социальных конфликтов и т.д. Оптимизация окружающей среды – это предпосылка общественного развития. Кроме того, поскольку познание законов развития общества невозможно без изучения и использования законов природы, вмешательство в любой глобальный процесс неизбежно влечет за собой цепные реакции, распространенные на многие сферы.

Еще одной характерной чертой глобальных противоречий является то, что их источники в основной своей массе позитивны, т.е. связаны с ростом производства и благосостояния людей.

Для характеристики глобальных проблем можно использовать классификацию, принятую международными организациями.

1. Проблемы, связанные с основными социально-экономическими и политическими задачами человечества:

предотвращение мировой войны;

немилитаризация Космоса;

предотвращение гонки вооружений и разоружение;

создание благоприятных условий для мирового социального прогресса,

преодоление отставания в развитии слаборазвитых стран.

2. Комплекс проблем, касающихся взаимоотношений человека, общества и НТР: эффективность использования достижений НТР;

проведение демографической политики;

совершенствование системы образования;

ликвидация негативного влияния техники на человека.

3. Проблемы, связанные с социально-экономическими процессами и окружающей средой:

решение сырьевой, энергетической и продовольственной проблем;

мирное освоение Космоса и богатств Мирового океана;

устранение дефицита демократии и борьба с репрессиями.

Данная классификация выделяет только первоочередные задачи, стоящие перед мировым сообществом.



### 5. Информационные и образовательные технологии

В разделе УМК даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модулей) и прогнозируются ожидаемые результаты.

#### *Информационные и образовательные технологии*

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Современные проблемы развитых экономик (Модуль №1)	Лекция 1.  Семинар	ОК-1, ПК-1  ПК-3, ПК-4	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Современные проблемы развитых экономик (Модуль №1)	Лекция 2.  Семинар	ОК-1, ПК-1  ПК-3, ОК-1	Развернутая лекция с использованием раздаточных материалов Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Современные проблемы развитых экономик (Модуль №1)	Лекция 3.  Семинар  Самостоятельная работа	ОК-1, ПК-1  ОК-2  ПК-4	Развернутая лекция с использованием раздаточных материалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Развернутая беседа с обсуждением доклада
4.	Современные проблемы развитых экономик (Модуль №1)	Лекция 4.  Семинар	ОК-2, ПК-2 ПК-4  ПК-4, ОК-1	Развернутая лекция с использованием раздаточных материалов Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
5.	Проблемы переходных экономик (Модуль №2)	Лекция 5.  Семинар	ОК-1, ПК-3, ПК-4  ПК-3, ПК-4	Развернутая лекция с использованием раздаточных материалов Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
6.	Проблемы переходных экономик (Модуль №2)	Лекция 6.  Семинар  Самостоятельная работа	ОК-2, ПК-4  ПК-4, ОК-2  ПК-4	Развернутая лекция с использованием раздаточных материалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Развернутая беседа с обсуждением доклада
7.	Проблемы	Лекция 7.	ОК-1, ОК-2, ПК-4	Лекция с разбором

	переходных экономик (Модуль №2)	Семинар	ОК-2	конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Проблемы переходных экономик (Модуль №2)	Лекция 8. Семинар	ОК-1, ОК-2, ПК-4 СЛК-1, ОК-2	Лекция с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модулей)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Современные проблемы развитых экономик	ПК-1, ПК-3, ОК-2	Баллы
2	Проблемы переходных экономик	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-1, ОК-2	Баллы

### 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы составляют систему текущего, рубежного и итогового (экзамена) контролей освоения дисциплины (модулей), закрепляют виды и формы текущего, рубежного и итогового контролей знаний, сроки проведения, а также его сроки и формы проведения (устный экзамен, письменный экзамен и т.п.). В системе контроля указывается процедура оценивания результатов обучения, при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся; показывается механизм получения оценки (из чего складывается оценка по дисциплине (модулю)).

Форма контроля	Срок отчетности	Макс.количество баллов	
		За одну работу	Всего
<b>Текущий контроль:</b>			
Опрос	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8 недели	10 баллов	До 45 баллов
Участие в дискуссии на семинаре	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8 недели	6 баллов	До 45 баллов
посещаемость	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8 недели	0,3	10 баллов
<b>Рубежный контроль (сдача модуля)</b>	8 неделя		100%×0,2=20 баллов
Итого за I модуль			До 100 баллов

Форма контроля	Срок отчетности	Макс.количество баллов	
		За одну работу	Всего
<b>Текущий контроль:</b>			
Опрос	9,10,11, 12, 13, 14, 15, 16 недели	10 баллов	До 45 баллов
Участие в дискуссии на семинаре	9,10,11, 12, 13, 14, 15, 16 недели	6 баллов	До 45 баллов
посещаемость	9,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 недели	0,3	10 баллов
<b>Рубежный контроль (сдача модуля)</b>	15 неделя		100%×0,2=20 баллов
Итого за II модуль			До 100 баллов
Итоговый контроль (экзамен)	Сессия		ИК = Бср × 0,8+Бэкз × 0,2

Экзаменатор выставляет по результатам балльной системы в семестре экзаменационную оценку без сдачи экзамена, набравшим суммарное количество баллов, достаточное для выставления оценки от 55 и выше баллов – автоматически (при согласии обучающегося).

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

Рейтинговая оценка (баллов)	Оценка экзамена
От 0 - до 54	неудовлетворительно
от 55 - до 69 включительно	удовлетворительно
от 70 – до 84 включительно	хорошо
от 85 – до 100	отлично

### **6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Текущий контроль (0 - 100 баллов)**

При оценивании посещаемости, опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- посещаемость (10 баллов);
- степень раскрытия содержания материала (20 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (20 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (30 баллов).

#### **Рубежный контроль (0 – 100 баллов)**

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 30 баллов;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 30 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 40 баллов.

Итоговый контроль (экзаменационная сессия) - ИК = Бср × 0,8+Бэкз × 0,2

При проведении итогового контроля обучающийся должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (3 балла);



- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (3 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (5 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (5 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (4 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (5 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (5 баллов).

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Раздел УМК включает образцы оценочных средств, примерные перечни вопросов и заданий в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля.

*Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Современные проблемы экономики (продвинутый уровень)»*

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние кыргызского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика Кыргызстана: сущность, проблемы и перспективы.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Распределение доходов в рыночной экономике.

### **Темы СРМ модуль I.**

1. Экономические проблемы современности. Кривая производственных возможностей.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
3. Современные направления и школы экономической теории: краткая характеристика.
4. Сущность рынка, условия его возникновения и развития.
5. Функции рынка.
6. Структура рынка.
7. Понятие рыночной и социальной инфраструктуры.
8. Понятие спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения.
9. Взаимодействия спроса и предложения. Установление цены при свободных рыночных отношениях.
10. Эластичность спроса и предложения.

### **Темы СРМ модуль II.**

1. Международная торговля. Выигрыш от международной торговли. Торговые ограничения и их последствия
2. Государственное регулирование внешнеэкономическими операциями.
3. Сущность, содержание и регулирование торгового и платежного балансов.
4. Сущность валютных отношений и виды валютных систем.
5. Валютный курс. Инструменты регулирования валютного курса.
6. Экономическая система, их классификация.
7. Переходная экономика, ее основные черты и особенности.
8. Структурные преобразования в переходной экономике.
9. Проблема формирования социально ориентированной рыночной экономики.
10. Функции государства в переходной экономике.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

1. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 - аул(190)

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. - Библиогр.: с. 931-933. - ISBN 5-91131-161-5 - аул(23)

3. Корчагин Ю.А. Современная экономика России / Ю.А.Корчагин. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.

4. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р.М.Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.

#### Дополнительная литература

1. Кашникова Т.В. История экономики: учебник/ Т.В.Кашникова, Е.П.Костенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 512 с.

2. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991: Пер. с фр.- М:Прогресс: Прогресс-Академия,1992. – 480с.

3. Истерли В. В поисках роста: приключения и злоключения экономистов в тропиках / Пер. с англ. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2006.

4. Лондон Д. Люди бездны (Книга очерков). Лондон Д., Сочинения, Т.2, М: Художественная литература, 1954. с. 405-590.

5. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т.16. – 1955 – 1981.

6. Сироткин В.Б. Современные тенденции и проблемы экономического развития: Учеб. пособие / В.Б.Сироткин. – М.: Высш. шк., 2009.

7. Тоффлер Э. Революционное богатство / Элвин Тоффлер. Хейди Тоффлер: - М.: АСТ: АСТ Москва: Профиздат, 2008.

Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. Естественный капитализм: грядущая промышленная революция / Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. – М.: Наука, 2002.

На кафедре «Менеджмента и экономики» имеются пособия, способствующие лучшему усвоению данной дисциплины. Занятия по дисциплине «Учет и анализ банкротств (продвинутый уровень)» проводятся в лекционных залах, предполагаются экскурсии на коммерческие предприятия.

#### Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний

**Перечень** необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины, и **способы их применения:**

- Компьютерное и мультимедийное оборудование;
- Видео - аудиовизуальные средства обучения;
- Ссылки на интернет-ресурсы и др.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.nalog.ru/>

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

### **8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению**

#### **Тема 1. Экономический рост**

**Цель:** изучить проблемы современного экономического роста

1. Сущность, цели и основные показатели экономического роста.
2. Факторы экономического роста.
3. Типы экономического роста.
4. Современные модели экономического роста

#### **Тема 2. Регулирование воспроизводственных процессов во всемирном хозяйстве**

**Цель:** Рассмотреть регулирование воспроизводственных процессов во всемирном хозяйстве, современной экономики.

1. Воспроизводственные процессы и международная конкурентоспособность национальных экономик.
2. Экономическая политика регулирования воспроизводственных процессов: цели, методы, средства.
3. Нормативная теория экономической политики.
4. Модель Тинбергена. Экономическая политика в условиях неопределенности.
5. Деятельность правительств индустриально развитых стран мира в 1979-1990 гг.

#### **Тема 3. Формирование мирового хозяйства на современном этапе**

**Цель:** изучить формирование мирового хозяйства на современном этапе

1. Понятие
2. субъекты мирового хозяйства

#### **Тема 4. Естественный капитализм**

**Цель:** изучить естественный капитализм

1. Естественный капитализм
2. Тройной итог

#### **Тема 5. Причины и модели трансформации экономической системы**

**Цель:** рассмотреть причины возникновения и модели трансформации экономической системы.

1. Административно-командная экономика
2. либерализация экономики
3. демонополизация экономики.

#### **Тема 6. Либерализация цен. Приватизация, теневая экономика**

**Цель:** исследовать либерализацию цен, а также изучить формы приватизации в переходной экономике, причины возникновения теневой экономики

1. Либерализация цен,
2. большая приватизация,
3. малая приватизация,
4. теневая экономика

#### **Тема 7. Переходная экономика: сущность, основные черты, разновидности, необходимость. Цель и задачи переходного периода**

**Цель:** рассмотреть этапы переходной экономики ее сущность, основные черты и разновидности.

1. Переходная экономика
2. Сущность переходной экономики
3. Основные черты переходной экономики
4. Цели и задачи переходной экономики

#### Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики

**Цель:** рассмотреть причины возникновения актуальных проблем мировой экономики

1. революционная замена капиталистических производственных отношений социалистическими
2. многоукладность экономики при постепенном переходе к одному укладу, основанному на общественном типе собственности
3. установление диктатуры пролетариата, как орудия подавления сопротивления идеям социализма
4. стремление сократить переходный период

#### 8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей)

Недели	Темы самостоятельных работ	часы	Рекомендуемая литература
1-8	<p>Экономическая политика и экономический рост</p> <p>Человеческий капитал как фактор экономического роста.</p> <p>Теория международной торговли.</p> <p>Развитие международной торговли в современных условиях.</p> <p>Внешняя торговля Кыргызстана и проблемы ее развития.</p>	14	<p>1.Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 - аул(190)</p> <p>2.Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. - Библиогр.: с. 931-933. - ISBN 5-91131-161-5 - аул(23)</p> <p>3.Корчагин Ю.А. Современная экономика России / Ю.А.Корчагин. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.</p> <p>4.Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р.М.Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2016.</p>
9-16	Международная финансовая система.	14	1.Истерли В. В поисках роста: приключения и злоключения

	<p>Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.</p> <p>Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.</p> <p>Валютный рынок и его развитие в современных условиях.</p>	<p>экономистов в тропиках / Пер. с англ. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2006.</p> <p>2. Лондон Д. Люди бездны (Книга очерков). Лондон Д., Сочинения, Т.2, М: Художественная литература, 1954. с. 405-590.</p> <p>3. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т.16. – 1955 – 1981.</p> <p>4. Сироткин В.Б. Современные тенденции и проблемы экономического развития: Учеб. пособие / В.Б.Сироткин. – М.: Высш. шк., 2009.</p> <p>5. Тоффлер Э. Революционное богатство / Элвин Тоффлер. Хейди Тоффлер: - М.: АСТ: АСТ Москва: Профиздат, 2008.</p>
--	---	---

### 8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

*Основные требования к реферату (докладу).* В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 10 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Студент должен показать умение: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  
Кроме того, учащийся должен владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных.

### 8.4. Иные материалы

В конце курса дисциплины, студенты должны написать свои рефераты, доклады по изученным темам.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины, и способы их применения:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование;
- Видео - аудиовизуальные средства обучения;
- Ссылки на интернет-ресурсы и др.

## 10. Глоссарий

**Абстракция** - метод научного исследования, исключаящий из анализа все случайное (частное второстепенное) и находящий в исследуемом объекте сущностное, постоянное.

**Акселератор** - коэффициент, противоположный мультипликатору; характеризует влияние прироста национального дохода на прирост инвестиций

**Аддитивность** - свойство величин, состоящее в том, что значение величины, соответствующее целому объекту, равно сумме значений величин, соответствующих его частям, каким бы образом ни был разбит объект.

**Апология** - неумеренное, чрезмерное восхваление кого-либо, чего-либо, защита, обычно предвзятая.

**Государственное регулирование экономики** - система типовых мер законодательного, исполнительного и контрольного характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления действующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

**Государственная экономическая политика** - система экономических мероприятий, проводимых государством внутри страны и вне ее.

**Дедукция** - основное средство доказательства, цепь логических умозаключений, звенья которой связаны отношением логического следования Начало - аксиомы, постулаты, гипотезы, имеющих характер общего утверждения, конец - следствия, теоремы, выводы, правильность которых - в истинности начала

**«Догма Смита»** - оценка теории воспроизводства А. Смита, сделанная К. Марксом в связи с тем, что смитовская «цена годового продукта труда» целиком сводится к доходам, т.е. исключает накопление, связанное с необходимостью возобновления воспроизводственного процесса и расширением его масштабов.

**«Закон Сея»** - концепция Ж.Б. Сея о беспрепятственной и полной реализации общественного продукта, т.е. без кризисом экономическом росте, в соответствии с которой при соблюдении экономического либерализма производство (предложение) порождает адекватное потребление (спрос).

**Индукция** - умозаключение от фактов к некоторому общему утверждению, гипотезе.

**Институционализм** - одно из современных направлений экономической мысли, альтернатива неоклассической теории; главные особенности в необходимости исследования всей совокупности социально-экономических факторов (институтов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в историческом контексте и идее социального контроля общества над экономикой

**Казуистика** - рассмотрение отдельных случаев в их связи с общими принципами. В переносном смысле - ловкость, изворотливость в доказательствах обычно сомнительных положений, крючкотворство.

**Кейнсианство** - экономическое учение о необходимости государственного регулирования экономики посредством использования государственной фискальной, денежно-кредитной политики и других мер активного воздействия на рыночный механизм.

**Классическая политическая экономия** - направление экономической мысли конца XVII - второй половины XIX вв., представители которой заложили научную теоретическую и методологическую базу исследования рыночных экономических отношений; главная особенность - пропаганда идей «чистой» экономической теории, саморегуляции экономики при полном экономическом либерализме - абсолютном невмешательстве государства в экономику

**Количественная теория денег** - теория, доказывающая; по версии «классиков» - зависимость изменения цен на товары от количества денег в обращении, по версии «неоклассиков» - возможность корректировки цен на товары в связи со стоимостью денежного материала, непостоянным уровнем скорости обращения денег и количества товарной массы, а также с учетом степени ликвидности денег.

**Кольбертизм** - экономическая политика министра финансов Франции Кольбера (1619-1683), одна из разновидностей меркантилизма; добивался роста государственных доходов, главным образом созданием крупных мануфактур, увеличением вывоза и сокращением ввоза промышленных товаров.

**«Крест Маршалла»** - графическое изображение пересечения кривой спроса и кривой предложения, в точке пересечения которых устанавливается равновесие между ними, а также равновесная, т.е. устойчивая цена. Макроэкономика - экономика как целое или ее важнейшие составляющие; раздел экономической теории, изучающий экономику в целом или ее основные составляющие.

**Маржинализм** - обобщение идей и концепций, в основе которого лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро- и макроуровне.

**Меркантилизм** - направление экономической мысли (XVI - XVIII) вв., представители которого отождествляли богатство страны с деньгами и рассматривали их как важнейшее средство экономического роста; источник богатств видели в неэквивалентной внешней торговле, в обеспечении активного торгового баланса; главная особенность - в пропаганде идей протекционистской государственной экономической политики, т.е. в участии государства в управлении экономикой

**Микроэкономика** - раздел экономической теории, изучающий экономические единицы (фирмы) или отдельные экономические объекты и явления

**Монетаризм** - экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционирования и развития.

**Мультипликатор** - множитель; категория, используемая экономической теории для характеристики и определения различных взаимосвязей, в которых имеется мультипликационный эффект; коэффициент, характеризующий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций (в кейнсианстве).

**Неклассический синтез** - термин П Самуэльсона, использованный для обозначения синтеза истин ряда экономических теорий (классики, неоклассики, кейнсианства, неолиберализма); формирование новой экономической доктрины.

**Неоклассическая теория** - одно из направлений экономической мысли, сформировавшееся в конце XX-го века на базе идей экономического либерализма и принципов системного анализа маргинальных показателей. Неолиберализм - экономическая концепция государственного регулирования хозяйственных процессов на принципах достижения свободной конкуренции, свободы рынков и других экономических элементов. Общее равновесие - устойчивое состояние конкурентной экономики, при которой потребитель максимизирует значение функции полезности, а конкурирующие производители максимизируют получаемую прибыль при ценах, обеспечивающих равенство спроса и предложения.

**Рационализм** - философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, объективные понятия, теории.

Политическая экономия - наименование экономической науки, которая по версии меркантилистов - должна решать проблемы государственного хозяйства, по версии классиков - проблемы свободного частного предпринимательства; термин введен в оборот благодаря А. Монкретьену, издавшему в 1615г «Трактат политической экономии».

**Сущность и явление** - философские категории. Сущность - внутреннее содержание предмета, выражающееся в единстве всех его многообразных свойств и отношений. Явление - то или иное обнаружение предмета, внешние формы его существования. В познании выступают как ступени постижение предмета: от явления к сущности.

**Физиократия** - («власть природы», греч.), течение в классической политической экономии во Франции (вторая половина XVIII), представители которого исходили из



определяющей роли в экономике и создании национального богатства земли, сельскохозяйственного производства.

**Фритредерство** (англ, свободная торговля) - направление в экономической теории и политике, основные принципы которого - требование свободы торговли и невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность. Возникло в Великобритании в последней трети 18 века.

**Хрематистика** - термин Аристотеля при обозначении неестественной сферы деятельности людей (спекуляция, ростовщичество и т.п.)

**Эклетика** - в философии - механическое соединение разнородных, часто противоположных идей, теорий, принципов

**Экономикс** - наименование экономической науки, введенное А. Маршаллом.

**Экономический либерализм** (политика *laissez faire*) - политика невмешательства государства в экономику; совокупность экономических свобод (свободная конкуренция, предпринимательство, рынки, цены, торговля и т.д.).

**Эмпиризм** - философское направление, признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания, противопоставляет рационализму, абсолютизирует чувственное познание в ущерб рациональному познанию, теориям, понятиям.