

УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор НОУ УНПС «МУК»  
к.т.н, доцент Савиенко Е.Ю.

дата

Институт Мировых языков и Международных Отношений

Кафедра Международные Отношения

Название дисциплины Келлобашистесел политиксе НАТО

Название и код направления подготовки 530800

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения (очная/заочно)

Составитель (и): преподаватель Жемирдоев Б.Т., к.и.н.р.с.

График проведения модулей  
семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
прак./лаб. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 11.09.18

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Дата

подпись



Мытыев М.Ч.

Составитель

Дата

подпись



Директор Научной библиотеки

Дата

подпись



Асанова Ж.Ш.

БИШКЕК 2018

## Оглавление

### Аннотация

#### учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)

- 1. Пояснительная записка**
  - 1.1 Миссия и стратегия
  - 1.2 Цель и задачи дисциплины (модулей)
  - 1.3 Формируемые компетенции, а так же перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате
  - 1.4 Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы
- 2. Структура дисциплины (модулей)**
- 3. Содержание дисциплины (модулей)**
- 4. Конспект лекций**
- 5. Информационные и образовательные технологии**
- 6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины**
  - 6.1 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины
  - 6.2 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности
  - 6.3 описание показателей и критериев оценки компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.4 контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
  - 7.1 список источников и литературы
  - 7.2 перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)
- 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**
  - 8.1 Планы практических (семинарских) занятий. Методические указания по организации и проведению
  - 8.2 Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины
  - 8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ
  - 8.4 Иные материалы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)**
- 10. Глоссарий**
- 11. Приложения**

## **АННОТАЦИЯ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1.1 МИССИЯ И СТРАТЕГИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

**«Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества».**

Курс «Неглобалистская политика НАТО» рекомендуется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики для всех специальностей и направлений подготовки и должен изучаться в составе цикла гуманитарных социально-экономических (ГСЭ) дисциплин.

Данный курс может быть включен в учебные планы в качестве ВУЗовского компонента или в качестве компонента курсов по выбору цикла дисциплин ГСЭ с объемом часов теоретического обучения не менее 34 часов, или не менее 2.

Изучению курса «Неглобалистская политика НАТО» должны предшествовать такие дисциплины гуманитарного и социально-экономического цикла как «История Кыргызстана», «Культурология» и «Философия».

#### **1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель учебной дисциплины «Неглобалистская политика НАТО»**

Целью курса является изучение и анализ деятельности Организации Северо-Атлантического договора (НАТО) в Европе в период с 1945 года до настоящего времени и влияние, которое оказывал данный военно-политический Союз на внешнюю и внутреннюю политику европейских государств-членов НАТО.

Задачи курса:

- изучить основные факторы, влияющие на деятельность НАТО в Европе .
- рассмотреть структуру и органы НАТО.
- указать на связь деятельности НАТО и политикой европейских государств.
- выявить наиболее действенные механизмы воздействия НАТО на политические процессы в Европе.

##### **1.3 Формируемые компетенции, а так же перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- 1) содержание неглобалистской политики НАТО;
- 2) основные понятия и термины дисциплины;
- 3) имена известных политиков НАТО;
- 4) основные направления неглобалистской политики НАТО.

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к политике НАТО;
- охарактеризовать сущность политики НАТО, его место и роль в жизни современного человека и общества в Кыргызстане;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.
- анализировать политику НАТО;
- различать страны НАТО;

- использовать научную терминологию при анализе политики НАТО;
  - уметь применять полученные знания во время профессиональной деятельности.
- владеть:
- знаниями о своеобразии Неглобалистской политики НАТО;
  - знаниями об условиях сохранения и развития особой роли НАТО.
  - Навыками дискуссии по данной тематике;
  - Способностью и готовностью анализировать движущие силы и закономерности политики НАТО;
  - толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
  - понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

### **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

При изучении «Неглобалистская политика НАТО» следует формировать следующие компетенции:

- а) иметь способности к анализу
- б) иметь способность к организации и планированию
- в) иметь коммуникативные навыки на иностранном языке
- г) способность принимать решения
- д) владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- ж) быть способным понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
- з) быть способным логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- й) уметь логически верно, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь
- к) быть способным анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### **1.4 Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы**

**Место дисциплины в системе ООП:** До изучения данной дисциплины студентам необходимо освоение следующих предметов в школе: история Кыргызстана, всемирная история с древнейших времен до наших дней, географию Кыргызстана и Краеведения. После окончания данной дисциплины студенты могут иметь возможность освоение всех общественно гуманитарных предметов, которые входят в учебный план. «Неглобалистская политика НАТО» является относится к базовой дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла и преподается в ВУЗе наряду с дисциплинами философия, социология, культурология. Религиоведения и т.д.

#### **Особенности организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение курса основывается на традиционных формах обучения (лекции, практические занятия, презентации). В самостоятельной работе студентами используется рекомендованная основная и дополнительная литература, а также Интернет-ресурсы.

**ОСОБЕННОСТИ (ПРИНЦИПЫ) ПОСТРОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** При изучении данной дисциплины студенту необходимо усвоить основные категории, общие принципы и методы исторического исследования, основы культурных явлений и процессов. При этом следует руководствоваться программой курса методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Изучения курса рекомендуется проводить в такой последовательности:

- ознакомление тем по рабочей программе;

- внимательное изучение рекомендуемой специальной литературы и краткое конспектирование прочитанного материала;
- выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины.

## 2. Структура дисциплины (модулей)

### ТРУДОЕМКОСТЬ КУРСА

Изучение курса «Неглобалистская политика НАТО» предусматривает 2 кредита (34 часов), соотношенные с общими целями ГОС ВПО.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины - 34 часов

Аудиторные занятия (всего) 26 часов

В том числе:

Лекции 17 =17ч

Практические занятия 17=17 ч.

Самостоятельная работа (всего) 26 ч.

в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модулей и тем лекций, подготовка к рубежному контролю и промежуточной аттестации - экзамену.

	Лекционные занятия	Практические часы	СРС	СРПС
	17ч.	28ч.	6ч.	

**3. Содержание дисциплины**  
**Тематический план курса «Неглобалистская политика НАТО»**

№ П/П	Раздел, темы дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Семинары	срс	СРСи П	
1	История НАТО: Истоки Северо-Атлантического Союза, Североатлантический Договор.			2	2		2	
2	Начало «Холодной войны». Раздел Германии.			2	2		2	
3	Политика НАТО и Советского Союза до Карибского кризиса.				2		2	
4	Гонка вооружений в период противостояния блоков НАТО и Варшавского договора.			1	2			
5	Политика НАТО и Варшавского договора после Карибского кризиса.			2	2			
6	Переговоры по ограничению вооружений. (ОСВ, ОСВ-2, договор по ПРО)				2			
7	Окончание «холодной войны».			2	2			
8	США и безопасность в Европе.			2	2			
9	НАТО и ЕС			2	2			
10	Политика Великобритании в сфере военной безопасности.			2	2			
11	Политика Франции в сфере военной безопасности.				2			
12	Политика ФРГ в сфере военной безопасности.				2			
13	Расширение НАТО.			2	2			
14	НАТО на Балканах.				2			
	ИТОГО			17ч.	28ч.		6ч.	

#### **4. Конспект лекций**

### **Лекция № 1. История НАТО: Истоки Северо-Атлантического Союза, Североатлантический Договор.**

Политическая ситуация в Европе после окончания Второй мировой войны. 1949г. – образование НАТО. Государства-основатели НАТО. Североатлантический договор. Активизация усилий по созданию военных структур в 50-е годы XX века.

#### **Литература.**

1. НАТО, Россия и Европейский Союз :Дискуссии / Ком. "Россия в объединенной Европе"; [Отв. ред.: Н.К. Арбатова]. - М., 2003.

### **Лекция 2. Начало «Холодной войны». Раздел Германии.**

Послевоенный раздел Европы на американскую и советскую сферы влияния. Президент США Г. Трумэн и изменение американского внешнеполитического курса в Европе. Речь У. Черчилля в Фултоне. «План Маршалла». Становление США как лидера западно-европейских государств. Раздел Германии и установление «Железного занавеса».

#### **Литература.**

1. Новая история стран Европы и Америки. 20 в. Часть II. Под. ред. Родригеса А. М., Пономарева М. В., 2005

### **Лекция № 3. Политика НАТО и Советского Союза до Карибского кризиса.**

Присоединение к альянсу в 1953 году Греции и Турции и Федеративной Республики Германии в 1955 году. Образование Западноевропейского союза (ЗЕС). Организация Варшавского Договора. Вывод войск и нейтралитет Австрии. Мирные инициативы руководителей сверхдержав в 50-е годы. Позиция европейских государств во время Карибского кризиса.

#### **Литература.**

1. Кальвокоресси. Мировая политика 1945-2000. Книга 1. М., 2003

### **Лекция 4. Гонка вооружений в период противостояния блоков НАТО и Варшавского договора.**

Попытка создания международного органа по развитию атомной энергии, «План Баруха». Достижение СССР ядерного паритета. Совершенствование военной мощи двух противостоящих блоков. Политика сдерживания и устрашения. Заключение договора о нераспространении ядерного оружия 1968 года. Появление новых типов вооружений. Стратегические вооружения. Оборонительные аспекты стратегического ядерного оружия.

#### **Литература.**

1. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учебное пособие. 2006

### **Лекция 5. Политика НАТО и Варшавского договора после Карибского кризиса.**

Усилия по предотвращению ядерной войны. Попытки ограничения стран-участниц «ядерного клуба». Рост военно-морской мощи Советского Союза в 70-е годы XX века и ответные действия НАТО. Избрание Р. Рейгана президентом США и изменение политики НАТО. Изменения политики европейских государств – М. Тетчер в Великобритании, Г.Коль в ФРГ, Ф. Миттеран во Франции.

Литература.

1. Новая история стран Европы и Америки. 20 в. Часть II. Под. ред. Родригеса А. М., Пономарева М. В., 2005

### **Лекция 6. Переговоры по ограничению вооружений. (ОСВ, ОСВ-2, договор по ПРО)**

Начало переговоров об ограничении стратегических вооружений (ОСВ) в 1969 году. Пре-дельно допустимые уровни развертывания систем противоракетной обороны (ПРО). До-говор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО) и Временное соглашение о некоторых мерах в области ограни-чения стратегических наступательных вооружений. Переговоры по ОСВ-2. Переговоры о сокра-щении стратегических наступательных вооружений (СНВ) и по ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД). Стратегическая оборонная инициати-ва (СОИ)

Литература.

1. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учебное пособие. 2006

### **Лекция 7. Окончание «холодной войны».**

Политические изменения, связанные с окончанием противостояния двух сверхдержав: изменения в политической карте Европы. Корректировка курса действий НАТО. Расширение территориальных пределов, установленных Североатлантическим договором. Противодействие европейских государств превращению НАТО в инструмент глобальной американской политики.

Литература.

1. Кальвокоресси. Мировая политика 1945-2000. Книга 1. М., 2003

### **Лекция 8. США и безопасность в Европе.**

Система принятия решений. Система Совета национальной безопасности. Министерство обороны США. Высший военный орган США, Комитет начальников штабов. Национальное командование («National Command Authorities» NCA). Госдепартамент и Разведывательное сообщество. Агентство по контролю над вооружениями и разоруже-нию, Информационное агентство США и Агентство междунаро-дного развития (ACDA, USIA, AID). Военная политика. США в Европе.

Литература:

1. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учебное пособие. 2006  
2. Павлов А. Ю., Ниязов Н. С., Заславская Н. Г., Савельев И. В., Сотниченко А. А. Политика национальной безопасности ведущих стран НАТО. СПб, 2002

### **Лекция 9. НАТО и ЕС.**

Европейская политика в области безопасности и обороны. Попытки создания Европейского оборонитель-ного и Европейского политического сообщества. 1990-е годы -



активизация деятельности Европейского союза в сфере безопасности. Подписание Маастрихтского договора. Цели, задачи, основные принципы и направления политики ЕС в области безопасности и обороны.

Литература.

Кулагин В. М. Международная безопасность: Учебное пособие. 2006

### **Лекция 10. Политика Великобритании в сфере военной безопасности.**

Традиционно тесные связи Великобритании с США. Сотрудничество британских вооруженных сил с американскими в ядерных вопросах и сфере разведки. Система принятия решений. Ко-митет обороны. Государственный министр вооруженных сил. Военная политика Великобритании. Участие Великобритании в деятельности НАТО, ЕС, ООН и временных многосторонних коалициях. Военная доктрина Великобритании.

Литература

1. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учебное пособие. 200

2. Павлов А. Ю., Ниязов Н. С., Заславская Н. Г., Савельев И. В., Сотниченко А. А. Политика национальной безопасности ведущих стран НАТО. СПб, 2002

### **Лекция 11. Политика Франции в сфере военной безопасности.**

1966 г. – выход Франции из интегрированных военных структур НАТО. Роль Франции в Европейской оборонной политике. Система принятия решений. Высший совет обороны. Генеральный административный секретариат (Secretariat General pour administration SGA). Стратегический комитет (Comite strategique). Генеральный секретариат по национальной обороне (Secretariat General de la Defense National, SGDN). Особенности военной политики: Поиск баланса между стремлением к построению автономной системы обороны и необходимостью участвовать в общей системе коллективной обороны Запада. Особенности военной доктрины.

Литература:

1. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учебное пособие. 200

2. Павлов А. Ю., Ниязов Н. С., Заславская Н. Г., Савельев И. В., Сотниченко А. А. Политика национальной безопасности ведущих стран НАТО. СПб, 2002

### **Лекция 12. Политика ФРГ в сфере военной безопасности.**

Германия сторонник активизации Европейского союза в вопросах безопасности и обороны. Роль ФРГ в Европейской оборонной политике. Система принятия решений. Операции в Боснии и Косово. Уполномоченный Бундестага по вопросам обороны. Особенности военной политики. Сотрудничество с партнерами по НАТО, Европейскому союзу, ООН, ОБСЕ.

Литература:

1. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учебное пособие. 200

2. Павлов А. Ю., Ниязов Н. С., Заславская Н. Г., Савельев И. В., Сотниченко А. А. Политика национальной безопасности ведущих стран НАТО. СПб, 2002

### **Лекция 13. Расширение НАТО.**

Вступление в НАТО ряда восточноевропейских стран. В марте 1999 г. в НАТО вступили три бывшие государства-партнера - Венгрия, Польша и Чехия - в результате чего

в ее составе стало девятнадцать стран. На пражском саммите Североатлантического союза в ноябре 2002 г. еще семь стран (Болгария, Латвия, Литва, Румыния, Словакия, Словения и Эстония) получили приглашение начать переговоры о вступлении в НАТО. В марте 2004 г. они официально вступили в Североатлантический союз. Новые функции НАТО. Взаимоотношения НАТО и России.

Литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. 20 в. Часть II. Под. ред. Родригеса А. М., Пономарева М. В., 2005

#### **Лекция 14. НАТО на Балканах.**

Военное вмешательство НАТО на Балканском полуострове. Босния и Герцеговина - 1995 г., Косово - 1999 г., бывшая югославская Республика Македония 2001 г. Силы стабилизации (СФОР) в Боснии и Герцеговине. Силы для Косово (КФОР). Дейтонские Соглашения. Политические дискуссии по вопросу военного вмешательства НАТО.

Литература:

1. Штоль В. В. Новая парадигма НАТО в эпоху глобализации. МИД России, Ин-т актуал. междунар. проблем. - М., 2003

## 5. Информационные и образовательные технологии

### **Требования курса и рекомендации к организации самостоятельной работ студентов в условиях кредитной технологии обучения**

Оценка знаний студента производится по 100 балльной шкале, и является суммарной оценкой, которая складывается из следующих критериев.

Знание литературы, посещение лекций, подготовленность и участие в работе семинаров являются одними из основных критериев. Студентам также будут выставяться оценки за их работу над индивидуальными заданиями.

#### **Письменная работа: реферат.**

Важно, чтобы у студента была возможность изучить и осмыслить рекомендованную литературу, а также докопаться до самой сути, развивая понимание тех тем, которые покажутся наиболее интересными.

#### *Требования к оформлению и содержанию реферата.*

Реферат должен состоять из 8-10 страниц и должен продемонстрировать Ваше умение анализировать, а также стремление глубже понять проблему, затронутую в аудитории или же относящуюся к теме курса. Для того, чтобы написать эту работу, Вам придется самим читать и исследовать материал, а потом выразить Вашу собственную точку зрения и ее аргументы (5 баллов). Обязательно предоставьте информацию, доказывающую Ваши доводы.

Для выполнения реферата, необходимо составить план работы, включающий в себя следующее: введение, где необходимо привести обоснование актуальности избранной темы, цель и задачи исследования - (собственное видение); основное содержание работы, как правило, должно отражать собственное видение и решение данной проблемы; заключение или резюме есть краткий вывод, проделанной работы. В заключении также следует выделить перспективы дальнейшей работы над данной темой;

В конце реферата привести список использованной литературы.

Если в реферате необходимо использовать ту или иную литературу, при цитировании авторов, специалистов по данной проблеме обязательно следует делать ссылки (сноски) на них.

Текст реферата должен быть набран в текстовом редакторе WinWord 7.0. (6.0), шрифтом Times New Roman, межстрочный интервал 1,5, размер символа - 14, поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм, левое - 25 мм, правое -15 мм.

#### **Письменная работа: эссе или рецензия.**

Эта письменная работа должна быть выполнена по итогам внеаудиторных семинаров: посещение музеев, картинных галерей, знакомство с театральной, музыкальной и т.д. жизнью Бишкека, а также с его культурно-историческими достопримечательностями. Она может быть выполнена в виде эссе или рецензии.

Письменная работа: эссе должно отразить мысли, раздумья по поводу состояния того или иного вида искусства в Кыргызстане.

В письменной работе: рецензии студент должен продемонстрировать умение высказать собственное мнение, дать оценку, т.е. отзыв на то или иное действие - спектакль, концерт, игру актера, работу художника и т.д.

Текст эссе или рецензии должен быть набран в текстовом редакторе WinWord 7.0. (6.0), шрифтом Times New Roman, межстрочный интервал 1,5, размер символа - 12, поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм.

**Диалог:** После завершения письменной работы: эссе или рецензии студенты получают возможность почитать работу кого-то из своих коллег и оценить ее. Прочитав

работу, обсудить с ним или с ней сходства и различия мнений по соответствующей теме. Рекомендуется на 1 странице оценить доводы коллеги, а также описать ту ценную информацию, которая была получена студентом во время этой работы.

Текст диалога должен быть набран в текстовом редакторе WinWord 7.0. (6.0), шрифтом Times New Roman, межстрочный интервал 1,5, размер символа - 12, поля: верхнее — 20 мм, нижнее — 25 мм, левое — 25 мм, правое — 15 мм.

Каждый студент должен написать в течение семестра 1 реферат. Реферат должен быть сдан через неделю после того, как схожая тема будет пройдена на занятии.

Каждый из студентов должен написать в течение семестра 5 эссе или рецензий. За каждую рецензию (эссе) студент получает дополнительные баллы, влияющие на конечную оценку. Рецензия (эссе) должна быть сдана через неделю после просмотра спектакля, посещения музея, выставки и т.п.

Примечание: Студент обязан написать письменную работу на тему пропущенного занятия. Дополнительные баллы за такие работы не даются.

#### ***Промежуточная контрольная работа и финальный экзамен.***

Промежуточная контрольная работа проводится согласно расписанию модулей. Финальный экзамен в письменном и устном виде проводится в конце семестра согласно расписанию.

#### ***Посещаемость занятий и вклад студента.***

Посещаемость: все студенты обязаны регулярно посещать занятия, т.к. лекции и семинары служат отправным «толчком» для дальнейшей самостоятельной работы над проблемами курса. Исключения могут составить только болезнь и другие уважительные причины. Пропуски, составляющие 10% занятий (2 занятия), отрицательно повлияют на оценку.

*Вклад:* Каждый студент должен внести свой вклад в процесс обучения. Студенты должны приходить на занятия подготовленными и быть ответственными за успешное проведение семинаров, читать заданную литературу и готовиться к обсуждениям в классе. Оценка за активность на занятиях будет выставляться в зависимости от мнения преподавателя о вкладе студента с учетом посещаемости.

#### ***Содержание индивидуальных внеаудиторных занятий:***

Написание эссе: «Феномен НАТО»

Написание эссе: «Что я знаю о НАТО»?

Написание эссе: «НАТО и мировая политика».

Написание эссе: «Россия-НАТО».

Написание эссе –«НАТО расширение».

**6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины**

**6.1 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	Посещаемость занятий (высший балл для студентов, ни разу пропускавших занятия)		10 баллов
<b>2</b>	Активность на занятиях		15 баллов
<b>3</b>	Систематичность подготовки студентов к занятиям		25 баллов
<b>4</b>	СРС		10 баллов
<b>5</b>	СРСП		10 баллов
<b>6</b>	Модуль №1		100 баллов
<b>7</b>	Модуль №2		100 баллов
<b>8</b>	Средний балл за модули (максимум)		100 баллов

**6.2 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Рекомендации к выполнению самостоятельных исследовательских работ (доклады) Контроль самостоятельной исследовательской работы студентов осуществляется на еженедельной консультации. На консультации в период контрольной недели студент предоставляет конспект по изучаемой теме доклад и отвечает на 2-3 вопроса преподавателя и получает баллы по сданной теме дисциплины.

Преподаватель активизации учебного процесса может предложить студентам различные виды, методы и формы обучения:

- Дискуссия
- Круглый стол
- Командная работа
- Проблемное обучение
- Творческое задание
- Индивидуальное обучение

**Самостоятельная работа студентов по курсу «Политика НАТО»**

- | №   | <i>Тематика (содержание) Количество часов</i>                       |
|-----|---|
| 1   | Реферат на тему: «»   |
| 2   | Доклад на тему: «Изучение НАТО у нас и зарубежом»                   |
| 3   | Реферат на тему: «»   |
| 4   | Ролевая игра «НАТО-Россия»  |
| 5   | Составление кроссвордов, вопросников по теме                        |
| 6   | Организация студенческого круглого стола на тему: «Кыргызстан-НАТО» |
| 7   | Доклад на тему: «НАТО – военный блок».                              |
| 13. | Реферат Правовое регулирование общественных отношений в НАТО.       |
| 14. | Эссе Право в системе НАТО.  |

15. Сообщения НАТО сегодня.
17. Доклад роль НАТО в Кыргызстане.
18. Студенческий круглый стол НАТО и мир.

### **6.3 описание показателей и критериев оценки компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Посещение занятий является обязательным. Уважительные причины пропуска занятий не освобождают студента от выполнения всего комплекса практических и самостоятельных работ.

В случае опоздания студента на занятие по дисциплине «Политика НАТО» более, чем на 5 минут, студент не допускается к занятию.

Подготовка к каждому занятию. Подготовка студента будет проверяться контрольными работами, тестами и заданиями рубежного контроля.

Самостоятельная работа должна быть выполнена соответственно варианту преподавателя предметника, иначе работа не будет зачтена. Вариант задания указывает преподаватель. Все задания должны выполняться к установленному времени. Задания, выполненные с опозданием, будут автоматически оцениваться ниже. Списывание на любом из видов контроля, а также на экзамене запрещено. При этом результаты контроля аннулируются. Если в силу каких-либо причин вы отсутствовали во время проведения контрольного мероприятия, вам предоставляется возможность пройти его в течении одной последующей недели в соответствии с установленным графиком.

За пропуск занятия по неуважительным причинам будут отниматься 1 балл за каждый пропуск.

За несвоевременное или некачественное выполнение СРС (или группового проекта) будут снижены оценки, система снижения будет разъясняться преподавателем.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, планируется применение нижеследующих образовательных технологий, а также следующих видов контроля знаний.

#### **Критерии оценки.**

##### **Технология контроля знаний студентов**

Контроль учебных достижений студента подразделяется на:

- Текущий (опрос на занятиях, контрольные работы, защита лабораторных работ, коллоквиумы и др.)
- Рубежный (подведение итогов текущего контроля на модуле и проведение рубежного контроля)
- Итоговый (экзамен)

##### **Текущий контроль и зачетно-экзаменационная сессия.**

Знания студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале.

Рейтинговая оценка текущего и рубежного контроля составляет не более 60% (60 баллов – это 30 баллов на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет, рейтинговая оценка, полученная на итоговом контроле.

Формы и методы проведения контроля текущей/рубежной успеваемости по дисциплинам определяются кафедрами или факультетами:

- устный опрос
- письменный опрос
- бланочное тестирование и др.

Результаты первого и второго модуля выставляются в ведомость по шкале из 30 баллов.

##### **Перевод 30 баллов в отметку на текущем/рубежном контроле**

<b>Шкала (из 30-и баллов)</b>	<b>Академическая отметка</b>
<b>0-15</b>	<b>«2» (неудовлетворительно)</b>

16-19	« 3 » (удовлетворительно)
20-24	« 4 » (хорошо)
25-30	« 5 » (отлично)

Студент, набравший на текущем, рубежном контроле по результатам двух модулей:

- менее 30 баллов – получает неудовлетворительную оценку и на итоговый контроль не допускается;
- от 30 баллов и более – обязан проходить итоговый контроль;

**Итоговая модульно-рейтинговая оценка по дисциплине выставляется по результатам двух контрольных модулей и итогового контроля знаний:**

- *первого модуля*, на который отводится 30-баллов от 100 балльной шкалы оценки знаний студентов;
- *второго модуля*, на который отводится 30 – баллов от 100 балльной шкалы оценки знаний студентов.
- *Итогового контроля знаний*, на который отводится 40-баллов от 100 балльной оценки знаний студентов.

**Интегральная оценка.**

Текущий / рубежный контроль		Итоговый контроль
30 баллов	30 баллов	40 баллов
<b>Интегральная оценка из 100 баллов</b>		

**Интервальный перерасчет 100-балльной рейтинговой оценки в академическую отметку.**

Рейтинговая оценка (100 баллов)	Зачет	Академическая отметка	Примечание
От 85 до 100	<i>Зачтено</i>	« 5 » (отлично)	Каждое пропущенное практическое занятие без уважительной причины оценивается в 3 балла. Уважительными причинами являются болезнь, вызов в военкомат, семейные обстоятельства и т.п., которые должны быть подтверждены документально.
От 70 до 84		« 4 » (хорошо)	
От 55 до 69		« 3 » (удовлетворительно)	
От 0 до 54	<i>Не зачтено</i>	« 2 » (неудовлетворительно)	

**Модульная оценка студента очной формы обучения по дисциплине «Расследование преступлений в сфере экономики»**

**выставляется по совокупности баллов, полученных за выполнение заданий для самостоятельной работы и систематической работы на практических занятиях**

**Модуль 1**

<i>Текущая работа студента</i>	Количество баллов
Работа на практических занятиях	15 б.
Самостоятельная работа по темам 1-8	15
<b>Всего за 1 модуль:</b>	<b>30 б.</b>
Дополнительные баллы- конспект лекций, отсутствие пропусков занятий	5 баллов 5 баллов

## Модуль 2

<i>Текущая работа студента</i>	Количество баллов
Работа на практических занятиях	15 б.
Самостоятельная работа по темам 9-17	15
<b>Всего за 2 модуль:</b>	<b>30 б.</b>
Дополнительные баллы- конспект лекций, отсутствие пропусков занятий	5 баллов 5 баллов

### 6.4 контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Задания СРС выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача СРС подготовка к семинарским занятиям и лекциям. На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Тематический план семинарского занятия, перечень основной и дополнительной литературы, методические советы к темам семинарских занятий отвечают на вопросы, что и как надо делать. Внимательно изучив методические советы к темам семинарских занятий, самостоятельно подготовьте ответы на вопросы тематического плана семинарского занятия. В ходе подготовки каждого вопроса кратко, схематично фиксируйте основные положения и тезисы ответа, формулировки, запишите формулы и символы в тетрадь для СРС. После завершения подготовки проверьте свои знания при помощи вопросов самопроверки. Вопросы, вызвавшие затруднения при самостоятельной работе, запишите и задайте их преподавателю.

Задания СРС должны выполняться до лекции. На лекциях же знания, полученные самостоятельно, должны углубляться и расширяться.

Формы самостоятельной работы студентов следующие

- изучение текста учебника и учебного пособия
- конспектирование текста учебника и учебного пособия
- решение задач
- подготовка к ответам на контрольные вопросы - научно-исследовательская

работа

Темы 1-17 Выполнение домашних заданий, контрольных работ, написание докладов и рефератов.

Темы 2, 5, 7 Защита выполненной работы исследовательского характера.

Темы 2, 3, 6 Выполнение индивидуального задания к дискуссионной лекции.

Темы 1-17 Доклады на семинаре, конференции.

Темы 1-17 Участие в дискуссии.



Темы 6, 7, 8 Презентации на семинаре.  
Темы 1-17 Написание реферата.  
Тема 17 Написание эссе.

### 3.5. Критерии оценки письменных работ

Параметры оценивания

Кол-во баллов

Максимальное

Понимание содержания письменной работы (реферата, эссе и др.) через четкую формулировку ее целей и задач.

Наличие плана выполнения письменной работы (реферата, эссе и др.).

Наличие теоретических знаний и умений их преобразования при выполнении письменной работы (реферата, эссе и др.).

Наличие практических умений при выполнении письменной работы (реферата, эссе и др.). 3

Наличие и формулировка выводов, обобщений.

Грамматика и стилистика письменной работы (реферата, эссе и др.).

Оформление письменной работы (реферата, эссе и др.).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учебное пособие. – М., 2006
2. Новая история стран Европы и Америки. 16-19 вв. Часть I. / Под ред. Родригеса А. М., Пономарева М. В. 2005

3. Новая история стран Европы и Америки. / Под ред. Кривогуза И. М, 2004
4. Протопопов А. С., Козьменко В. М. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кальвокоресси. Мировая политика 1945-2000. В 2-х книгах. – М., 2000.
2. Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2004.
3. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Под ред. Торкунова А.В. – М., 2005.
4. Ширяев Б.А. Внешняя политика США. Принципы, механизмы, методы: Курс лекций. – СПб., 2006.

#### **Вспомогательная литература:**

1. НАТО, Россия и Европейский Союз :Дискуссии / Ком. "Россия в объединенной Европе"; [Отв. ред.: Н.К. Арбатова]. - М., 2003.
2. Павлов А. Ю., Ниязов Н. С., Заславская Н. Г., Савельев И. В., Сотниченко А. А. Политика национальной безопасности ведущих стран НАТО. СПб, 2002
3. Россия и НАТО: новые сферы партнерства. Материалы международной научной конференции, СПбГУ, 2004
4. Ткаченко С., Петерманн С. Сотрудничество стран СНГ в военной сфере и фактор НАТО. СПб, 2002.
5. Штоль В. В.Новая парадигма НАТО в эпоху глобализации. МИД России, Ин-т актуал. междунар. проблем. - М., 2003

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **8.1 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ**

#### **Семинар1 . История НАТО: Истоки Северо-Атлантического Союза, Североатлантический Договор**

1. Политическая обстановка в Европе после окончания Второй мировой войны.
2. Коммунистическое движение в странах Западной Европы.
3. Речь У. Черчилля в Фултоне.
4. Анализ текста Североатлантического Соглашения.

Литература:

Протопопов А. С., Козьменко В. М. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. 2006.

### **Семинар2. Начало «Холодной войны». Раздел Германии.**

1. Современные интерпретации термина «Холодная война».
2. Появление на политической карте двух немецких государств ФРГ и ГДР.

Литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. 20 в. Часть II. Под. ред. Родригеса А. М., Пономарева М. В., 2005

### **Семинар3. Окончание «холодной войны».**

1. Страны Восточной и Центральной Европы в первой половине 90-х гг. XX века.
2. Объединение Германии.

Литература:

1. Кальвокоресси. Мировая политика 1945-2000. Книга 1. М., 2003

### **Семинар 4. НАТО и ЕС**

1. «Особые отношения» Великобритании и США и их влияние на проблемы европейской безопасности.
2. Партнерство НАТО и ОБСЕ.

Литература:

Кулагин В. М. Международная безопасность: Учебное пособие. 2006

### **Семинар 5. Расширение НАТО.**

1. Основные особенности в политике стран - новых членов НАТО.
2. Участие новых членов НАТО в миротворческих операциях.

Литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. 20 в. Часть II. Под. ред. Родригеса А. М., Пономарева М. В., 2005

### **Семинар 6. НАТО на Балканах.**

1. Дейтонские соглашения, анализ.
2. Миротворческая операция сил НАТО в бывшей югославской республике Македония.

Литература:

1. Штоль В. В. Новая парадигма НАТО в эпоху глобализации. МИД России, Ин-т актуал. междунар. проблем. - М., 2003.

**8.2 Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины**

**8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Истоки Североатлантического союза.
2. Современные интерпретации термина «холодная война».

3. Начало «холодной войны» и ситуация в послевоенной Европе.
4. Раздел Германии.
5. Политика НАТО и Советского Союза до Карибского кризиса.
6. Гонка вооружений в период противостояния блоков НАТО и Варшавского договора.
7. Политика НАТО и Варшавского договора после Карибского кризиса.
8. Переговоры по ограничению вооружений. (ОСВ, ОСВ-2, договор по ПРО)
9. Политика НАТО и Варшавского договора в 70-е годы XX века.
10. Политика НАТО и Варшавского договора в 80-е годы XX века.
11. Переговорные процессы между США и СССР на рубеже 80-90-х гг. XX века. (Конференции по ОБСЕ, сокращение стратегических ядерных вооружений РСМД, СНВ-1, СНВ-2)
12. Окончание «холодной войны».
13. США и безопасность в Европе.
14. НАТО и ОБСЕ.
15. Политика США в сфере военной безопасности.
16. Политика Великобритании в сфере военной безопасности.
17. Политика Франции в сфере военной безопасности.
18. Политика ФРГ в сфере военной безопасности.
19. Европейская политика в области безопасности и обороны.
20. Политические аспекты видения европейской безопасности Великобритании.
21. Политические аспекты видения европейской безопасности Франции.
22. Политические аспекты видения европейской безопасности Германии.
23. Политические аспекты видения европейской безопасности США.
24. Расширение НАТО.
25. НАТО на Балканах.
26. Украина в отношениях Россия-НАТО

### **Глоссарий.**

**АГРЕССИЯ** (от лат. *aggressio* - нападение), понятие современного международного права, которое охватывает любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы одним государством или блоком против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или народа (нации). Считается тягчайшим международным преступлением

против мира и безопасности человечества. Понятие агрессии включает в качестве обязательного признак первенства или инициативы (применение каким-либо государством или блоком вооруженной силы первым).

**АНКЛАВ** (фр. *enclave*, от лат. *Inclavare* – запираю на ключ) – часть территории одного государства, окруженная территорией другого или других государств. Если участок не полностью окружен территорией другого государства и имеет выход к морю, то принято говорить о полуанклаве.

**АННЕКСИЯ** (лат. *annexio* – присоединение) – насильственное присоединение, захват одним государством территории (или части территории) другого государства. Как аннексия рассматривается и захват пространств, находящихся в общем пользовании международного сообщества (открытое море, дно, находящееся под ним, Антарктика и др.) Аннексия является грубым нарушением современного международного права.

**АНТИГИТЛЕРОВСКАЯ КОАЛИЦИЈА** – военный союз государств и народов во второй мировой войне (1939-1945) против агрессивного блока гитлеровской Германии, фашистской Италии, милитаристской Японии и их сателлитов.

**АТЛАНТИЗМ** – идеология тесного союза и всестороннего сотрудничества США со странами Западной Европы. Материализацией идей атлантизма явилось создание военно-политического блока НАТО.

**БЕЗЪЯДЕРНАЯ ЗОНА** – зона, свободная от производства и размещения атомного и термоядерного оружия.

**БЕНИЛЮКС** – сокращенное название таможенно-экономического союза трех европейских стран: Бельгии, Нидерландов и Люксембурга. Договор о создании союза подписан в Гааге в 1958 году сроком на 50 лет. Вступил в силу в 1960 году. Договор предусматривает создание единого рынка, свободное передвижение рабочей силы, товаров, капиталов и услуг между тремя странами, координацию их экономической, финансовой и социальной политики, выступление стран – участниц как единого целого в области внешних экономических связей. Высший орган – комитет министров. Местопребывание – Брюссель (Бельгия).

**БУНДЕСВЕР** – (нем. *Bundeswehr*)- вооруженные силы ФРГ, состоят из сухопутных войск, военно-воздушных сил и военно-морского флота. Бундесвер – составная часть и один из главных военных элементов Организации Североатлантического договора (НАТО) в Европе. Генералитет ФРГ входит в руководящие органы НАТО.

**ВАРШАВСКИЙ ДОГОВОР** – военно-политический союз европейских социалистических государств. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи подписан в мае 1955 в Варшаве представителями Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, СССР, Чехословакии, а также Албании (с 1962 года не принимала участия в деятельности организации).

**ВЕТО** (лат. *veto* – запрещаю) - 1) право главы государства или верхней палаты парламента приостановить введение в действие закона, принятого законодательным органом или его нижней палаты. 2) Правом вето называют принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН: ни одно решение по вопросам международного мира и безопасности не считается принятым, если против него голосует хотя бы один из постоянных членов Совета Безопасности.

**ДЕЛИМИТАЦИЯ** – (лат. *delimitatio* – размежевание, установление границ) – определение государственной границы с точным описанием ее прохождения и нанесением на карту в соответствии с заключенным договором с другим государством.

**ДЕМАРКАЦИЯ** – (фр. *demarcation*) – разграничение, установление государственной границы и обозначение ее на местности специальными пограничными знаками на основе договоров и соглашений, заключенных смежными государствами. Демаркационная линия – полоса территории, разграничивающая войска противников во время перемирия или разделяющая на зоны оккупации территорию побежденного государства.

**ДЕМАРШ** – (фр. *demarche*) – дипломатическое выступление правительства или дипломатических органов одного государства перед правительством другого государства. Демарш может содержать просьбу, протест, предостережение и т. п. и быть выражен в письменной или устной форме.

**ДЕМИЛИТАРИЗАЦИЯ** (от лат. *de...* - отмена и *militaris* – военный) – в международном праве согласованные государствами меры, предусматривающие на определенной территории запрещение сохранять или возводить новые (частичная демилитаризация) военные укрепления и сооружения и содержать вооруженные силы (кроме ограниченных соединений, необходимых для поддержания общественного порядка). Демилитаризация территории (полная или частичная) осуществляется, как правило, на основании международного договора между заинтересованными государствами. Демилитаризованные зоны часто устанавливаются вдоль государственных границ или временных демаркационных линий. Полностью демилитаризованной зоной по многостороннему договору, вступившему в силу 23.06.1961, является Антарктида.

**ДЕМОБИЛИЗАЦИЯ** (от лат. *de.....*- отмена и *mobilis* – подвижный) 1) сокращение численного состава армии или увольнение военнослужащих, отслуживших срок действительной военной службы. 2) Перевод вооруженных сил, а также определенных отраслей народного хозяйства с военного положения на мирное.

**ДЕНАЦИФИКАЦИЯ** – процесс очищения общественной, политической и экономической жизни Германии от фашизма (нацизма) для облегчения условий проведения демократических преобразований в стране после ликвидации гитлеровского режима.

**ДЕНОНСАЦИЯ, ДЕНОНСИРОВАНИЕ** (от фр. *denoncer* – объявлять, расторгать) – уведомление одним государством другого о прекращении действия заключенного между ними договора, сделанное в порядке и в сроки, в нем предусмотренные.

**ДИПЛОМАТИЯ** (фр. *diplomatie*) – официальная деятельность глав правительств и государств, а также их специальных органов по осуществлению целей и задач внешней политики государства, его учреждений и граждан за границей. Осуществляется в форме переговоров, переписки и повседневного представительства государства за границей.

«ДИПЛОМАТИЯ КАНОНЕРОК» - один из методов проведения агрессивной политики государств, использующих вооруженные силы (в частности, военные корабли) для вмешательства во внутренние дела более слабых стран. Название «Дипломатии канонерок» возникло в результате широкого применения в этой политике кораблей-канонерок.

**ДОМИНИОНЫ** – (англ. dominion, от лат. dominium – владение) – название самоуправляющихся частей бывшей Британской империи, а после 1931 года некоторых стран – бывших английских колоний, получивших независимость, но оставшихся членами Содружества и признающих в качестве главы государства английского монарха, который представлен в этих странах генерал-губернатором. (Австралия, Канада и Новая Зеландия)

**ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ (ЗЕС)** –военно-политический блок Великобритании, Франции, ФРГ, Италии, Бельгии, Нидерландов и Люксембурга. Создан в 1955 году с соответствием с Парижским соглашением 1954 года вместо существовавшего с 1948 года Западного союза. Организационно связан с НАТО.

**ИНТЕРГАЦИЯ** – (лат. integratio от integer – целый) – объединение в целое каких-либо частей и элементов. В экономике – высшая форма интернационализации хозяйственной жизни, объективно обусловленная углублением международного разделения труда и выражающаяся во взаимном сближении и объединении в единые хозяйственные организмы предприятий, отраслей и даже национальных экономик разных стран, а также экономическая политика, регулирующая этот процесс.

**ОККУПАЦИЯ** (от лат. occupatio - захват) военная, в международном праве временное занятие вооруженными силами территории противника. Режим военной оккупации регулируется 4-ой Гаагской конвенцией 1907, Женевской конвенцией 1949 "О защите гражданского населения", Гаагской конвенцией 1954 "О защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта".

**ПАРАФИРОВАНИЕ** (от фр. parapher – сокращенная подпись) – предварительное подписание договора (соглашения) или его отдельных статей инициалами полномочных представителей договаривающихся сторон в знак согласования текста договора. Договор (соглашение) обретает юридическую силу после подписания его государственными деятелями и ратификацией высшими законодательными органами соответствующих государств.

**ПРЕВЕНТИВНЫЙ** – (фр. preventif – предупредительный, от лат. praeventire предупреждать что-либо) – опережающий опасные действия другой стороны. Превентивный ядерный удар всегда рассматривался в качестве одного из главных компонентов всех стратегических установок США.

**ПРОЛОНГАЦИЯ** – (фр. prolongation, от лат. prolongare – удлинять) – продление срока действия какого-либо договора, соглашения.

**СОВЕЩАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВУ В ЕВРОПЕ** – положило начало разрядки международной напряженности, явилось важным шагом на пути закрепления принципов мирного сосуществования и налаживания отношений равноправного сотрудничества между государствами Европы.

**СТАТУС-КВО** – (лат. status quo – букв. положение, в котором) – в международном праве термин, применяемый для обозначения какого-либо существующего или существовавшего на определенный момент фактического или правового положения. Восстановить статус-кво – вернуться к положению, существовавшему до происходящих изменений.

**СФЕРА ВЛИЯНИЯ** – территория, страна (или ее часть), фактически находящаяся под экономическим и политическим влиянием, контролем другого государства.



Выражение «сфера влияние» также может означать группу стран, находящихся в зависимости от какой-либо иностранной державы.

**ТЕТЧЕРИЗМ** – понятие, связанное с именем лидера консервативной партии (с 1975 года) и премьер-министра Великобритании (с 1975 года) Маргарет Тетчер и кругом близких к ней членов этой партии. Обозначает проявление крайне правых тенденций в идеологии, внутренней и внешней политике.

**ХОЛОДНАЯ ВОЙНА** – термин возник после второй мировой войны, употребляется для обозначения противостояния государств, входящих в блок НАТО со странами советского блока.

**ЭСКАЛАЦИЯ** (англ. escalation – постепенное усиление, увеличение) – расширение, наращивание, усиление конфликта. Термин вошел в широкое употребление в связи с расширением конфликта во Вьетнаме в конце 60-х – начале 70-х годов.

**«ЯДЕРНЫЙ КЛУБ»** - обозначение группы крупных держав, обладающих ядерным оружием (США, СССР (Россия), Великобритания, Франция, КНР)