

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»  
Кафедра «Социальная работа и социально-гуманитарные науки»



Ректор НОУ УНПК «МУК»  
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.

« 15 » октября 2020 г.

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

«Социальная работа»

Шифр «540200»

Академическая степень: бакалавр

Форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 540200 Социальная работа, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания кафедры

№ 2 от 14 октября 2020 г.

Заведующая кафедрой

«СГ и СГН»

к.с.н., и.о. доцента  
Молдокеева Ж.Ф

## Каталог элективных дисциплин

### Направление: 540200 Социальная работа

№	Название курса	Цикл	Код дисцип.	Название дисциплины	Колич. кредитов	Семестр
1	Компонент по выбору	ГСЭ	Б.1.	Психология	2	3
2	Компонент по выбору	ГСЭ	Б.1.	Политология	2	1
3	Компонент по выбору	МЕН	Б.2.	Концепция современного естествознания	2	3
4	Компонент по выбору	МЕН	Б.2.	Информационные технологии в СР	2	4
5	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.	Опыт социальной работы с различными группами населения	2	7
6	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.	Основы дефектологии	4	7,8
7	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.	Социальная этнография и демография	3	5

#### **Б.1. «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Пререквизиты:** Социология, Культурология, Философия

**Постреквизиты:** Социальная психология, Психология социальной работы, Социальное консультирование

**Целью изучения** учебного курса «Психология» является формирование у студентов готовности к самостоятельному использованию в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс «Психология» входит в состав дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 540200 Социальная работа.

Программа нацелена на подготовку студентов, специализирующихся в области когнитивной, социальной и организационной работы.

В курсе рассматриваются общетеоретические основы психологической науки, закономерности формирования и развития психики как особого свойства высокоорганизованной материи, выражающегося в активном отражении субъектом объективной действительности, формируются знания о психологии общения.

**Базовый учебник:** Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3-х кн. М.: Владос, 2018 г.

### **Б.1. «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Пререквизиты:** История Кыргызстана, Философия, Манасоведение,

**Постреквизиты:** Психология, Социология, Социальная политика Кыргызстана

**Целью изучения учебного курса «Политология»** является обеспечить основными политологическими знаниями и навыками профессионалов своей будущей деятельности для принятия ими рациональных решений в общественно-политической жизни и профессиональной практике; сформировать и развить личность с критическим мышлением, высокой политической культурой, умеющую анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные стороны на личную жизнь, на жизнь общества и государства; воспитать патриотизм и толерантность, формировать морально-этические ценности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

В содержании дисциплины «Политология» рассматриваются понятие и социальный смысл политики, приводятся ее разнообразные определения; особое внимание уделяется раскрытию функций политики и ее основных элементов, а также знанию роли и места политических учений в общественном сознании, генезису политических идей в истории человеческой цивилизации. Объясняются предмет и объект политологии, ее законы, методы и категории. Показывается единство и различие теоретической и прикладной политологии. Существенное место отводится разъяснению особенностей современного политического процесса, взаимоотношений различных субъектов политики. Также особое внимание уделяется изучению отечественной политической практики, традиции и современной внешней политики Кыргызской Республики.

**Базовый учебник:** Наматбекова Н.М. Политология. Учебное пособие. - Бишкек, 2017.

### **Б.2. КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**Пререквизиты:** «Философия», «Педагогика и психология», «Русский язык».

**Постреквизиты:** География Кыргызстана, История Кыргызстана, Политология.

**Целью дисциплины** «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов гуманитарных специальностей с дополнительным для них, но неотъемлемым компонентом единой человеческой культуры – естествознанием. Современная тенденция к гармоничному синтезу гуманитарного и естественнонаучного элементов культуры отвечает потребности общества в целостном мировосприятии и подчёркивает актуальность данной дисциплины, а также дает студентам обзор развития современного состояния естественнонаучной картины мира, знакомство с историей, методологией естествознания и с такими его характерными чертами, как системность и модельность, в том числе вводит бакалавра в курс концепций различных отраслей естествознания, знакомит с современными проблемами науки.

**Краткое содержание дисциплины:**

История развития естествознания, особенности современного естествознания; концепции пространства и времени; принципы симметрии и законы сохранения. Корпускулярная и континуальная традиции в описании природы. Динамические и статистические закономерности в естествознании. Соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, переходы из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот. Самоорганизация в живой и неживой природе. Иерархия структурных элементов материи от микро- до макро- и мега мира. Взаимодействия физических, химических и биологических процессов. Специфика живого, принципы эволюции, воспроизводство и развитие живых систем, их целостности и гомеостазе; иерархичность, уровни организации и функциональной асимметрии живых систем. Биологическое многообразие, его роли в сохранении устойчивости биосферы. Сообщества организмов, экосистемы, место человека в эволюции Земли, ноосфера и парадигма единой культуры.

**Базовые учебники:**

1. Мамбетакунов Э.М., Атанаев Т.Б., Тоялиев С. И др. Концепции современного естествознания: Учебник. -Бишкек, 2005. - 347 с.
2. Горелов А. А. Концепции современного естествознания. -М.: ИЦ "Академия", 2006. - 496 с.
3. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. -М.: Академический Проект, 2000. - 639 с.

**Б.2. \_«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

**Пререквизиты:** Информатика, Математика, Статистика, Мировые информационные ресурсы, Прогнозирование и моделирование в социальной работе.

**Постреквизиты:** Математический анализ, Социальная статистика, Модернизация и инновации в социальной сфере, Методика SPSS в практике исследования социальной работы, Объективно и субъективно ориентированные CASE технологии в социальной сфере.

**Целью дисциплины** «Информационные технологии в социальной работе» является формирование у учащихся компетенций, которые лежат в основе современной информационной культуры. Овладение студентом современных средств компьютерной техники; программным обеспечением, связанным с подготовкой и редактированием документов, анализом и хранением данных, поиском информации, коммуникацией позволит рационально использовать возможности компьютерной техники для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области социальной работы. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, а также овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

**Краткое содержание дисциплины:**

В настоящее время вся деятельность человека не мыслима без использования компьютерных технологий и человечество неотвратимо вступает в информационную эпоху. Вес информационной экономики постоянно возрастает. К числу наиболее актуальных проблем относится развитие и внедрение новых информационных технологий во все сферы человеческой деятельности, в том числе и в социальную работу. В связи с этим возникла необходимость введения курса «Информационные технологии в социальной работе» для студентов специальности «Социальная работа». Работа с системой управления базами данных MS Access.

Типы данных. Работа с Таблицами. Построение различных типов Запросов Конструктор запросов Работа с формами. Создание отчета. Знакомство 1С.Ввод начальных остатков в программу. Работа с товарами и услугами добавление, реализация, возврат). Вод данных по контингентам. Работа с основными счетами. Работа с банками. Начисления зарплаты, отпускные, увольнение

**Базовые учебники:**

1. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс. – СПб.: «Питер», 2011.
2. Чекина И.Г., Шардакова О.И., Практические работы по Microsoft Office 10. Учебно-методическое пособие, - Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2013.

**Б.3. «ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Пререквизиты:** «Теория социальной работы» и «Технология социальной работы», «Конфликтология в СР», «Социальная работа в этнокультурной среде», «Технологии социальной работы»,

**Постреквизиты:** «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб», «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности».

**Целями освоения дисциплины** «Опыт социальной работы с различными группами населения» являются приобретение на основе изучения отечественного и зарубежного опыта будущими профессиональными социальными работниками знаний, практических умений и навыков применения традиционных и инновационных технологий социальной работы с различными группами населения в учреждениях социальной сферы. В задачи дисциплины входит анализ социальных и психологических характеристик различных групп населения – объектов социальной работы; изучение потребностей различных групп населения в различных видах социальной помощи как предмета деятельности социального работника; изучение организации деятельности различных учреждений социальной сферы по оказанию социальной помощи различным группам населения; анализ реализуемых в учреждениях социальной сферы технологий социальной работы с различными половозрастными и социальными группами населения; исследование опыта использования традиционных и инновационных технологий социальной работы с различными категориями населения в учреждениях социальной сферы; анализ опыта различных учреждений социальной сферы по оказанию социальной помощи различным группам населения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Социальная работа, проводимая среди различных групп населения, является одной из важнейших составляющих системы социальной защиты населения социальной безопасности любого общества. Вместе с тем она чутко влияет на общее самочувствие социума и происходящие в нем социально-экономические и нравственно-гуманистические процессы. Именно социальная работа оказывает социальную помощь, поддержку и защиту группам лиц или отдельным индивидам, оказавшимся в социально опасном положении – трудной жизненной ситуации.

Учебный курс опирается на материалы исследований в области изучения работы государственных органов, социальных служб, организаций и ведомств с различными группами населения. Важное внимание уделяется исследованию семей групп риска, анализу развития передовых технологий в области решения проблем социально незащищенных групп населения. Выделены критерии, характеризующие социальную опасность положения; раскрыты основные направления деятельности центров социальной помощи семье и детям; проанализированы формы и методы социальной помощи клиентам, оказавшимся в социально опасном положении. Особое место в данном курсе уделено системе социальной защиты населения. Анализируется также опыт работы различных учреждений, центров, организаций, комитетов и департаментов.

**Базовый учебник:**

1. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения. Учебное пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 272с.

### **Б.3. «СОЦИАЛЬНАЯ ЭТНОГРАФИЯ И ДЕМОГРАФИЯ»**

**Пререквизиты:** «Социология», «Методика исследований в СР и социальная статистика»

**Постреквизиты:** Социальное проектирование и моделирование в СР

**Цели дисциплины:**

- формирование у студентов системного представления о социальной демографии и этнографии как науке, ее теоретических основах, особенностях, проблематике, взаимосвязи демографических и этнографических процессов и социальной политики государства и региона;

- развитие у студентов навыков применения социально-демографических и этнографических знаний в будущей профессиональной деятельности, в области реализации основных направлений демографической и национальной политики государства средствами социальной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Курс «Социальная этнография и демография» позволит студентам получить знания об основных демографических закономерностях, механизмах развития населения как демографической общности, влияние этнографических универсалий на социальные процессы, взаимозависимость глобальных проблем мирового сообщества и демографического развития населения, особенности современных демографических проблем населения КР.

В результате изучения данного курса получает представление об этнических проблемах, касающихся не только размещения, миграции отдельных народов, но и этнопсихологических и этносоциальных аспектов; владеет теорией и методологией социальной демографии, получить представление о роли кризисных явлений в развитии и размещении населения в современный период, освоить технологии моделирования возрастно-половой структуры населения, определения качественного состояния населения.

**Базовые учебники:**

1. Косов П. И. Основы демографии: учеб. пособие для студентов вузов по напр. и спец. "Социальная работа" / Косов П. И., Берендеева А. Б. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. : ил. – (Высшее образование).
2. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа:
3. Авакова Э.Б. Социальная демография: учебное пособие / Э.Б. Авакова, М.А. Гриднева. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – 66 с.

### **Б.3. «ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ»**

**Пререквизиты:** Психология, Педагогика, Медико-социальные основы здоровья

**Постреквизиты:** Опыт социальной работы с различными группами населения

**Целью дисциплины «Основы дефектологии»** является формирование у студентов - бакалавров необходимых компетенций в области дефектологии для осуществления профессиональной деятельности бакалавра

#### ***Краткое содержание дисциплины:***

Курс «Основы дефектологии» позволит студентам получить знания современных представлениях об отклоняющемся развитии, категориях детей с нарушениями развития: нарушения интеллекта, задержка психического развития, сенсорные нарушения (нарушения зрения и слуха), нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения речи, эмоциональные нарушения, сложная структура дефекта.

Методологические принципы диагностики нарушений развития у детей (комплексное изучение, системный подход, динамический подход, выявление и учёт потенциальных возможностей ребёнка, качественный анализ результатов психодиагностического изучения ребёнка, раннее диагностическое изучение, единство диагностическое и коррекционной помощи).

Медицинское обследование в системе комплексного изучения ребенка с отклонениями в развитии (компьютерная томография головы, реоэнцефалография (РЭГ), электроэнцефалография, эхоэнцефалография, ядерно-магнитно-резонансная томография); генетические методы исследования (клинико-генеалогический, молекулярно-генетический, цитогенетический).

Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями развития. Общие требования к организации и проведению психолого-педагогического обследования ребёнка. Психологическое изучение детей с нарушениями развития. Нейропсихологическое изучение детей с нарушениями развития.

Социально-педагогическое изучение микросоциальных условий и их влияния на развитие ребенка.

#### ***Базовые учебники:***

1. Коррекционная работа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (курс лекций): Учебно-методическое пособие. [Текст] / Ю.В. Селиванова, К.Б. Щетина. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в электронном формате, 2012. - 118 с



**ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ от УНПК «МУК»**

Проректор по учебно-административной работе

Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования

Ибраева А.Т.

Начальник Отдела мониторинга,  
контроля качества, организации производственной  
практики и связи с работодателями

Биланова А.Б.

Декан ФЭКТиГН

Ирискулбеков Э.Б.

Студентка 4 курса направления «Социальная работа»

Максимова С.

**От работодателей:**

Заместитель министра Министерства труда и  
социального развития Кыргызской Республики



Алыбаева Ж.И.

И.о.директора Центра образования Ленинского района  
мэрии г.Бишкек



Калмакиева М.А.

Директор ОБФ «Бабушка Эдопшн»



Кадырова А.

Директор ОО «Социальная деревня Манас»



Такырбаева Г.З.

Исполнительный директор  
ОО «Ресурсный центр для пожилых»



Юсупова А.Э.